

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
“УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”  
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА  
ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ  
КАФЕДРА ОХОРОНИ МАТЕРИНСТВА ТА ДИТИНСТВА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету післядипломної  
освіти та доуніверситетської  
підготовки  
Іван ЧОПЕЙ  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
« Здоров'я жінки »**

Галузь знань	<b>22 «Охорона здоров'я»</b>
Складник освіти (вид освітнього заходу)	<b>Первинна спеціалізація</b>
Спеціальність	<b>222 «Медицина»</b>
Назва (спеціальність інтернатури) освітнього заходу	<b>11.01.04. Загальна практика-сімейна медицина</b>
Кваліфікація	<b>Лікар-спеціаліст</b>

Ужгород 2022 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія» для лікарів-інтернів з фаху «Загальна практика-сімейна медицина» галузі знань 22 охорона здоров'я спеціальності 222 медицина предметної спеціальності (спеціалізації) (за наявності) 14.01.01. Акушерство та гінекологія освітньої програми «Лікувальна справа».

Розроблена у відповідності до Примірної програми підготовки в інтернатурі, затвердженої Наказом МОЗ України №1219 від 14 липня 2022 року відповідно до Наказу МОЗ України №1254 від 22 червня 2021 року «Про затвердження Положення про інтернатуру», зареєстроване в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за №1081/36703.

**Розробники:** Корсак В.В., доцент кафедри охорони материнства і дитинства ФПО, кандидат медичних наук.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри охорони материнства і дитинства протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри Міщода Р.М. \_\_\_\_\_

Схвалено науково-методичною комісією \_\_\_\_\_ факультету

протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Голова науково-методичної комісії Міщода Р.М. \_\_\_\_\_

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 8,1	Галузь знань <u>14.01.38 «Сімейна медицина»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки <u>1101 «Медицина»</u> (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>7.110104 «Загальна практика-сімейна медицина»</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
		1-2-й	
Загальна кількість годин - 42		<b>Семестр</b>	
		1-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 30 самостійної роботи інтерна -10	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>спеціаліст</u>	<b>Лекції</b>	
		2 год.	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		32 год.	-
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		8 год.	-
Вид контролю: поточний, модульний			

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія» є опанування лікарем-інтерном компетентності передбаченої освітньою програмою і забезпечення ґрунтових знань у сфері професійної діяльності, підвищення рівня практичної підготовки випускників вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації, медичних факультетів університетів, їх професійна адаптація до самостійної лікарської діяльності.

Програма підготовки в інтернатурі з акушерства та гінекології – єдиний комплекс освітніх та практичних компонентів, спланованих і організованих закладами вищої освіти і базами стажування з метою забезпечення набуття лікарями-інтернами компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста, їх професійної готовності до самостійної діяльності за фахом, який ґрунтується на академічній доброчесності, медичній етиці та деонтології, доказовій медицині.

Інтернатура з акушерства та гінекології є обов'язковою формою первинної спеціалізації для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста.

Підготовка лікарів-інтернів в інтернатурі проводиться за індивідуальними навчальними планами, розробленими на підставі програми підготовки в інтернатурі, та навчальних планів, затверджених Вченою радою закладу вищої освіти. За період підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни повинні оволодіти компетенціями, знаннями та навичками, які визначені програмою підготовки в інтернатурі та індивідуальним навчальним планом.

Програма підготовки передбачає читання лекцій, проведення семінарських і практичних занять, стимуляційного навчання, вирішення кейсів відповідно до клінічних ситуацій. На практичних заняттях лікарі-інтерни удосконалюють методи діагностики, лікування основної акушерської та гінекологічної патології на основі вітчизняних і закордонних клінічних протоколів і настанов.

Навчальний процес інтерна, спрямований на досягнення рівня самостійної практики, базується на активному залученні до надання допомоги, забезпеченні формуючого зворотного зв'язку між клінічними керівниками та інтерном для оцінки

прогресу набуття компетентності. На початкових етапах навчання діяльність інтерна має ретельно контролюватись, клінічні керівники повинні бути присутніми, коли інтерн виконує певну діяльність, щоб обговорити з ним процес виконання або втрутитися, коли це необхідно. З часом ці клінічні заходи призведуть до підвищення компетентності, і нагляд буде відповідно адаптований.

**Завданнями** підготовки фахівців в галузі загальної практики-сімейної медицини є створення компетентного лікаря-інтерніста для Європейської системи охорони здоров'я з якісною взаємодією з фахівцями інших медичних спеціальностей; оптимізованою комплексною допомогою з використанням сучасних методів діагностики та лікування.

### 3. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ НАВЧАННЯ

(освітньо-кваліфікаційна характеристика; слухач повинен знати, вміти)

<b>ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<b>ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі і проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Акушерство та гінекологія»
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.
	ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.
	ЗК 03. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної та соціальної різноманітності, із забов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.
	ЗК 04. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтками, їх родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди.
	ЗК 05. Здатність працювати у команді.
	ЗК 06. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.
	ЗК 07. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.
	ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та

	представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів.
	ЗК 09. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.
	ЗК 10. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.
	ЗК 11. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти тощо).
	ЗК 12. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.
	ЗК 13. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
	ЗК 14. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
	ЗК 15. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
	ЗК 16. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.
	ЗК 17. Знати показання, протипоказання, побічні дії препаратів, які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.
<b>ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	ПК 01. Вміння проводити збір анамнезу пацієнта та сім'ї, включаючи соціальні питання, проводити точний клінічний огляд та оцінку життєво важливих показників, внутрішніх та зовнішніх статевих органів та живота та адекватно інтерпретувати результати
	ПК 02. Вміння діагностувати, оцінювати, досліджувати, контролювати та інтерпретувати дані з урахуванням найпоширеніших акушерських та гінекологічних станів
	ПК 03. Вміння проводити та призначати своєчасні та відповідні дослідження, такі як дослідження мікробіологічних зразків, лабораторні дослідження та рентгенологічне обстеження, а також інтерпретувати результати у зв'язку з колегами (наприклад, рентгенологами) стосовно клінічних даних для формування диференціального діагнозу.
	ПК 04. Вміння забезпечити основні терапевтичні втручання, включаючи безпечне та належне призначення та введення кисню, ліків та терапії, продуктів крові, підтримки кровообігу та катетеризації сечового міхура.
	ПК 05. Вміння провести оцінку, профілактику та лікування болю.

	<p>ПК 06. Вміння розпізнавати та сортувати гостро хворих пацієнтів та розпочинати адекватне лікування, включаючи септичних пацієнтів та пацієнтів з післяпологовими ускладненнями та пацієнтів, які потребують реанімації</p>
	<p>ПК 07. Вміння підтримувати ефективну комунікацію з пацієнтами та родичами, відповідно до принципів спільного прийняття рішень та усвідомленої згоди, точно документувати це спілкування та виконувати командну роботу з ефективним спілкуванням у рамках медичної групи.</p> <p>ПК 08. Вміння забезпечити періопераційну допомогу, визначити показання та протипоказання до операцій, ризику операцій, показання до переливання крові, вміння визначити післяопераційні ускладнення та показання до реанімації.</p> <p>ПК 09. Вміння визначити, як гінекологічні захворювання впливають на статеву функцію, оцінити статеву функцію та можливий негативний сексуальний досвід, вміння визначити наслідки сексуального насильства на гінекологічну патологію та поведінку.</p> <p>ПК 10. Вміння оцінювати біопсихосоціальні аспекти акушерсько-гінекологічних станів.</p> <p>ПК 11. Вміння діагностувати ранню вагітність, її локалізацію,</p>
	<p>життєздатність ембріона, ускладнення, забезпечити основні терапевтичні втручання, показання до додаткових обстежень</p> <p>ПК 12. Вміння визначати план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за чинними клінічними протоколами і настановами</p> <p>ПК 13. Вміння проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за чинними клінічними протоколами і настановами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПК 14. Вміння встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткових обстежень, проведення диференційної діагностики, відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p>
	<p>ПК 15. Вміння діагностувати ускладнення вагітності, визначати план та тактику ведення, показання до розродження за медичними показаннями шляхом прийняття обґрунтованого рішення відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p> <p>ПК 16. Вміння діагностувати пологи, визначати план та тактику ведення неускладнених пологів відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p>

	<p>ПК 17. Вміння надавати допомогу при ускладнених пологах (передчасні пологи, оперативні пологи, при багатоплідній вагітності та в тазовому передлежанні) відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p>
	<p>ПК 18. Вміння провести діагностику дистресу плода в пологах, визначити тактику ведення пологів відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p>
	<p>ПК 19. Вміння визначити показання та провести плановий, повторний та екстрений кесарів розтин відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p>
	<p>ПК 20. Вміння діагностувати та надати консервативну і оперативну допомогу при кровотечі у третьому періоді пологів, ранній і пізній післяпологовій кровотечі відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p>
	<p>ПК 21. Вміння діагностувати та надати оперативну допомогу при травмах родових шляхів відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p>
	<p>ПК 22. Вміння діагностувати, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування патології зовнішніх статевих органів, внутрішньоматкової патології та патології матки і придатків.</p>
	<p>ПК 23. Вміння визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити консервативне лікування поширеної гінекологічної патології.</p>
	<p>ПК 24. Вміння визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити хірургічне лікування поширеної гінекологічної патології.</p>
	<p>ПК 25. Вміння провести консультування щодо контрацепції у здорової дорослої людини та у пацієнтки з проблемою здоров'я або супутнім захворюванням</p>
	<p>ПК 26. Вміння провести встановлення діафрагми / ковпачка шийки матки, введення внутрішньоматкового контрацептиву, встановлення підшкірних імплантатів.</p>
	<p>ПК 27. Вміння провести оцінку субфертильності та фертильності чоловіків і жінок</p>
	<p>ПК 28. Вміння діагностувати порушення менструального циклу (первинна аменорея, вторинна аменорея, олігоменорея) та виявляти причини їх виникнення, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування</p>
	<p>ПК 29. Вміння ідентифікувати урогінекологічні проблеми і дисфункцію тазового дна, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування а також забезпечити лікування з урахуванням певних навичок (хірургічне лікування).</p>

	ПК 30. Вміння діагностувати передракові гінекологічні стани з проведенням цервікального скринінгу, кольпоскопії з біопсією, обговорити всі варіанти лікування, визначити показання до конкретного лікування
	ПК 31. Вміння ідентифікувати проблему; визначити обсяг діагностичних заходів при підозрі на гестаційну трофобластичну хворобу, карциному яєчників, карциному шийки матки, злоякісні або передракові стани ендометрію, рецидив або прогресування гінекологічних онкологічних станів.
	ПК 32. Вміння ідентифікувати проблему, визначити необхідність діагностичних заходів для розпізнавання у дівчинки сексуального насильства, травми статевих органів, верифікації вагінальних виділень, гострого болю у животі у дівчинки, захворювань, що передаються статевим шляхом у дівчинки.
	ПК 33. Вміння визначити показання до конкретного лікування, провести консультування щодо лікування, а також забезпечити лікування захворювань, що передаються статевим шляхом у дорослих жінок та дівчаток у препубертатному та пубертатному періоді
	ПК 34. Вміння надати невідкладну допомогу при травмі вульви/піхви/промежини/прямої кишки у підлітків та дітей у препубертатному та пубертатному періоді.
	ПК 35. Вміння провести клінічне обстеження та скринінг патології молочних залоз.

#### 4. ПРОГРАМА ТА ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

**Тема 1.** Фізіологія жіночого організму в різні періоди життя, нормальний розвиток (і варіанти), вади розвитку репродуктивної системи жінки. Зміни жіночого організму в пубертатному періоді, при вагітності, в менопаузі.

**Тема 2.** Класифікація, діагностика та методи лікування порушень менструального циклу, передменструального синдрому.

**Тема 3.** Причини, диференційна діагностика, можливості амбулаторного обстеження та лікування при генітальному болю, менструальному болю, болю при статевому акті, тазовому болю, болях в молочних залозах.

**Тема 4.** Причини, диференційний діагноз, можливості амбулаторного обстеження і лікування, маршрут пацієнтки із вагінальними виділеннями, вагінальною кровотечею, при змінах в цитологічному дослідженні шийки матки.

**Тема 5.** Клінічні прояви, діагностика, принципи лікування і маршрут пацієнтки із синдромом полікістозних яєчників, фіброміомою, ендометріозом.

**Тема 6.** Передракові стани та онкологічні захворювання жіночої статевої сфери (матки, ендометрію, шийки матки, яєчників), клінічні прояви, скринінгові програми, фактори ризику, принципи лікування і маршрут пацієнтки.

**Тема 7.** Фактори ризику, класифікація, діагностика, скринінг новоутворень молочної залози, принципи лікування та реабілітації, маршрут пацієнтки.: етіологія, клініка, діагностика та диференційна діагностика, профілактика, порядок ведення, маршрут пацієнта.

**Тема 8.** Діагностика, профілактика та амбулаторне лікування і маршрут пацієнтки із запальними гінекологічними захворюваннями, захворюваннями що передаються статевим шляхом та венеричними хворобами.



**Тема 9.** Основні захворювання і стани, що призводять до жіночого безпліддя, фактори ризику, діагностику, принципи лікування, консультування і маршрут пацієнтки.

**Тема 10.** Організація служби планування сімей, особливості консультування підлітків та молоді з питань репродуктивного здоров'я.

**Тема 11.** Методи контрацепції, класифікації, механізм дії, переваги, недоліки, необхідне обстеження перед початком використання, початок використання, режим використання, побічні ефекти, інструкції для пацієнтки, невідкладну контрацепцію.

**Тема 12.** Рекомендації із прегравідарної підготовки, обстеження жінки, визначення стану здоров'я і ризиків при вагітності, призначення профілактичних заходів та корекція способу життя, пренатальна профілактика.

**Тема 13.** Причини, фактори ризику, профілактика, симптоми самовільного аборту на різних строках вагітності, невідкладну допомогу, маршрут пацієнтки; переривання вагітності: консультування, методи, маршрут пацієнтки.

**Тема 14.** Алгоритм ведення жінки з фізіологічною вагітністю, план спостереження за станом плода і вагітної, консультування із підготовки до пологів та годування.

**Тема 15.** Причини, диференційна діагностика, невідкладна допомога, маршрут пацієнтки із піхвовою кровотечею/ виділеннями під час вагітності, ектопічною вагітністю.

**Тема 16.** Особливості перебігу, консультування, спостереження, переривання підліткової вагітності.

**Тема 17.** Класифікація, симптоми, система оцінки тяжкості токсикозу вагітних, надання допомоги, обстеження, конультування, маршрут пацієнтки із раннім токсикозом; профілактика, діагностика, фактори ризику, невідкладна допомога при прееклампсії і еклампсії.

**Тема 18.** Фізіологія нормальних пологів, алгоритм надання допомоги поза стаціонаром, правові аспекти, методика обробки пуповини та видалення плаценти.

**Тема 19.** Фізіологія післяпологового періоду, моніторинг скорочення матки, профілактика та амбулаторне лікування ускладнень (сепсис, депресія та ін.).

**Тема 20.** Фізіологія лактації, консультування та методи підтримки лактації, ускладнення (мастит).

**Тема 21.** Класифікація безпеки застосування лікарських засобів у вагітних та годувальниць, клінічна фармакологію лікарських засобів дозволених для застосування у вагітних для лікування найчастіших захворювань (артеріальна гіпертензія, інфекції сечовивідних шляхів, ГРВІ, біль).

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів зі спеціальності “Загальна практика-сімейна медицина” на кафедрі охорони материнства та дитинства

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	сем	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль . ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ</b>													
<b>Змістовий модуль. Здоров'я жінки</b>													









<p><b>Тема 17.</b> Класифікація, симптоми, система оцінки тяжкості токсикозу вагітних, надання допомоги, обстеження, конультування, маршрут пацієнтки із раннім токсикозом; профілактика, діагностика, фактори ризику, невідкладна допомога при прееклампсії і еклампсії.</p>	2	2									
<p><b>Тема 18.</b> Фізіологія нормальних пологів, алгоритм надання допомоги поза стаціонаром, правові аспекти, методика обробки пуповини та видалення плаценти.</p>	2	2									
<p><b>Тема 19.</b> Фізіологія післяпологового періоду, моніторинг скорочення матки, профілактика та амбулаторне лікування ускладнень (сепсис, депресія та ін.).</p>	2	2									
<p><b>Тема 20.</b> Фізіологія лактації, консультування та методи підтримки лактації, ускладнення (мастит).</p>	2	2									
<p><b>Тема 21.</b> Класифікація безпеки застосування лікарських засобів у вагітних та годувальниць, клінічна фармакологію</p>	2				2						

лікарських засобів дозволених для застосування у вагітних для лікування найчастіших захворювань (артеріальна гіпертензія, інфекції сечовивідних шляхів, ГРВІ, біль).													
Всього годин	42	2	30	2		8							

**ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ/КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКИМИ ПОВИНЕН ВОЛОДІТИ  
ЛІКАР-ІНТЕРН ЗА ФАХОМ «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ» ПІСЛЯ  
ЗАКІНЧЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ**

<b>ЗАГАЛЬНІ МЕДИЧНІ ЗНАННЯ ТА НАВИЧКИ</b>		
<b>Перелік компетентностей / практичних навичок</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість в якості 1-ї особи</b>
Периопераційна допомога з включенням класифікації ASA ( <i>Physical Status Classification System</i> )	<b>A</b>	<b>3</b>
Визначення категорій ризику оперативних втручань	<b>A</b>	<b>3</b>
Визначення показань до тромбопрофілактики	<b>B</b>	<b>3</b>
Визначення показань до гемотрансфузії та її проведення	<b>B</b>	<b>2</b>
Серцево-легенева реанімація (на тренажері)	<b>C</b>	<b>5</b>
Оцінка болю за аналоговими візуальними шкалами	<b>C</b>	<b>3</b>
<b>ДОРОДОВИЙ ДОГЛЯД</b>		
Зовнішнє акушерське обстеження	<b>D</b>	<b>20</b>
Внутрішнє акушерське обстеження	<b>B</b>	<b>3</b>
Визначення 30-тижневого терміну вагітності	<b>D</b>	<b>5</b>
Кардіомоніторування серцевої діяльності плода	<b>D</b>	<b>5</b>

Діагностика передчасного розриву плодових оболонок	<b>D</b>	<b>5</b>
Оцінка та інтерпретація результатів лабораторних, інструментальних (УЗД) та функціональних методів дослідження	<b>D</b>	<b>5</b>
Інтерпретація подвійного тесту / потрійного тесту / NIPT.	<b>C</b>	<b>5</b>
Ведення вагітних з гіпертензивними розладами під час вагітності (пreeклампсія, еклампсія, HELLP-синдром)	<b>C</b>	<b>10</b>
Оцінка рухової активності плода	<b>D</b>	<b>5</b>
Діагностика неправильних положень і передлежань плода	<b>C</b>	<b>5</b>
Діагностика тазового передлежання плода і багатоплодової вагітності	<b>C</b>	<b>5</b>
Діагностика затримки росту плода	<b>C</b>	<b>5</b>
Діагностика гестаційного діабету з інтерпретацією тесту толерантності до глюкози	<b>C</b>	<b>5</b>
Ведення вагітних з цукровим діабетом	<b>C</b>	<b>10</b>
Діагностика переносування вагітності	<b>C</b>	<b>5</b>
Визначення показань до обстеження вагітних на перинатальні інфекції (токсоплазмоз, сифіліс, вітряна віспа, парвовірус В19, краснуха, цитомегаловірус, герпес) та інтерпретація результатів.	<b>C</b>	<b>5</b>
Надання допомоги при істміко-цервікальній недостатності	<b>A</b>	<b>2</b>
Діагностика олігогідрамніону	<b>B</b>	<b>2</b>
Діагностика багатоводдя	<b>B</b>	<b>2</b>
<b>ВНУТРІШНЬОПОЛОГОВИЙ ТА ПІСЛЯПОЛОГОВИЙ ДОГЛЯД</b>		
Допомога при неускладнених пологах	<b>C</b>	<b>10</b>
Активне ведення III періоду пологів	<b>C</b>	<b>4</b>
Допомога при передчасних пологах	<b>C</b>	<b>2</b>
Діагностика травм пологових шляхів	<b>C</b>	<b>2</b>
Профілактика РДС плода	<b>C</b>	<b>2</b>
Діагностика удаваних перейм	<b>C</b>	<b>5</b>
Діагностика порушення прогресування пологів	<b>C</b>	<b>3</b>
Діагностика хоріоамніоніту	<b>C</b>	<b>3</b>
Медичний аналіз попереднього кесаревого розтину	<b>C</b>	<b>2</b>



Діагностика післяпологових гнійно-септичних ускладнень	<b>C</b>	<b>5</b>
Оцінка ризику тромбоемболічних ускладнень	<b>C</b>	<b>2</b>
Діагностика пізньої післяпологової кровотечі	<b>C</b>	<b>5</b>

<b>ДОБРОЯКІСНІ ГІНЕКОЛОГІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ</b>		
Забір матеріала з піхви для бактеріоскопічного дослідження	<b>D</b>	<b>3</b>
Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження	<b>D</b>	<b>3</b>
Клінічне обстеження молочних залоз	<b>D</b>	<b>3</b>
Введення ВМК та/або ВМ системи з левоногестрелом	<b>A</b>	<b>1</b>
Кольпоскопія	<b>C</b>	<b>3</b>
Пайпель-біопсія ендометрія	<b>C</b>	<b>2</b>
Біопсія шийки матки	<b>C</b>	<b>3</b>
Метросальпінографія	<b>A</b>	<b>1</b>
Діагностичне роздільне вишкрібання	<b>A</b>	<b>2</b>
Пункція черевної порожнини через заднє склепіння піхви	<b>A</b>	<b>2</b>
Марсупіалізація кісти бартолінової залози	<b>A</b>	<b>2</b>
Вакуум-аспірація залишків плідного яйця при неповному аборті	<b>A</b>	<b>2</b>
Операції на шийці матки	<b>A</b>	<b>2</b>
Операції на придатках	<b>A</b>	<b>2</b>
Операції на матці	<b>A</b>	<b>2</b>
<b>РЕПРОДУКТИВНА МЕДИЦИНА</b>		
Консультавання з питань контрацепції	<b>D</b>	<b>15</b>
Діагностика СПКЯ згідно клінічних настанов	<b>C</b>	<b>10</b>
Діагностика гіперпролактинемії згідно клінічних настанов	<b>C</b>	<b>10</b>
Діагностика гіперандрогенії згідно клінічних настанов	<b>C</b>	<b>10</b>

Діагностика неплідності в шлюбі згідно клінічних настанов	<b>C</b>	<b>10</b>
Метросальпінгографія	<b>C</b>	<b>1</b>
Визначення показань до застосування допоміжних репродуктивних технологій (IUI, IVF, ICSI)	<b>C</b>	<b>5</b>
<b>УРОГІНЕКОЛОГІЯ</b>		
Визначення ступеню дисфункції тазового дна за POP-Q шкалою	<b>C</b>	<b>5</b>
Встановлення песарію при опущенні / випадінні матки	<b>C</b>	<b>5</b>
<b>ПЕРЕДРАКОВА ПАТОЛОГІЯ</b>		
Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження	<b>D</b>	<b>3</b>
Кольпоскопія	<b>C</b>	<b>10</b>
Пайпель-біопсія ендометрія	<b>C</b>	<b>10</b>
Біопсія шийки матки	<b>C</b>	<b>5</b>
Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу та молочних залоз	<b>C</b>	<b>10</b>
<b>ГІНЕКОЛОГІЧНА ОНКОЛОГІЯ</b>		
Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу	<b>C</b>	<b>10</b>
Визначення показань до дослідження онкомаркерів і інтерпретація результатів	<b>C</b>	<b>10</b>
<b>ДИТЯЧА І ПІДЛІТКОВА ГІНЕКОЛОГІЯ</b>		
Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу у дівчат перипубертатного віку	<b>C</b>	<b>10</b>
Консультації дівчат з питань контрацепції	<b>D</b>	<b>15</b>
Оцінка стадії статевого розвитку за Таннером	<b>C</b>	<b>10</b>
Оцінка гірсутизму	<b>C</b>	<b>10</b>
<b>ПАТОЛОГІЯ МОЛОЧНИХ ЗАЛОЗ</b>		
Клінічне обстеження молочних залоз	<b>D</b>	<b>30</b>
Інтерпретація даних ультразвукового обстеження молочних залоз	<b>C</b>	<b>20</b>
Інтерпретація даних мамографії	<b>C</b>	<b>10</b>

<b>Рівень оволодіння практичними навичками</b>	<p>Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «А» до «D»:</p> <p><b>A:</b> Знає, описує.</p> <p><b>B:</b> Виконує, демонструє під наглядом.</p> <p><b>C:</b> Виконує, демонструє самостійно.</p> <p><b>D:</b> Виконує, вчить або контролює молодших інтернів у демонстрації та виконанні</p>
--	---

**ЗМІСТ ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПОНЕНТ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

№ з/п	КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
	ЗАГАЛЬНІ МЕДИЧНІ ЗНАННЯ ТА НАВИЧКИ	
<b>Мета</b>	Оволодіння загально-медичними знаннями та вміннями, що дозволять здійснювати медичну допомогу вагітним, породіллям і гінекологічним хворим на основі принципів доказової медицини і клінічних протоколів	
<b>Знання</b>	<b>Вміння</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- мбріології, анатомії та фізіології репродуктивної системи;</li> <li>- методів обстеження в акушерстві і гінекології;</li> <li>- принципів консультування, комунікації з пацієнтами і родичами;</li> <li>- тромбопрофілактики в акушерстві та гінекології;</li> <li>- периопераційної допомоги з включенням класифікації ASA (<i>Physical Status Classification System</i>), показань та протипоказань до операцій, категорій ризику оперативних втручань, показань до переливання крові, післяопераційні ускладнення;</li> <li>- оцінки, профілактика та лікування болю;</li> <li>- принципів серцево-легеневої реанімації;</li> <li>- сучасних методів антибіотикотерапії, антибіотикопротекції, попередження антибіотикорезистентності.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проводити збір анамнезу пацієнта та сім'ї, включаючи соціальні питання, проводити точний клінічний огляд життєво важливих показників, внутрішніх та зовнішніх статевих органів та живота та адекватно інтерпретувати результати;</li> <li>- діагностувати, оцінювати, досліджувати, контролювати та інтерпретувати дані з урахуванням найпоширеніших акушерських та гінекологічних станів;</li> <li>- проводити своєчасні та відповідні дослідження, такі як дослідження мікробіологічних зразків, лабораторні дослідження та рентгенологічне обстеження, а також інтерпретувати результати у зв'язку з колегами (наприклад, рентгенологами) стосовно клінічних даних для формування диференціального діагнозу;</li> <li>- забезпечити основні терапевтичні втручання, включаючи безпечне та належне призначення та введення кисню, ліків та терапії, продуктів крові, підтримки кровообігу та катетеризації сечового міхура;</li> <li>- провести оцінку, профілактику та лікування болю;</li> <li>- підтримувати ефективну комунікацію з пацієнтами та родичами, відповідно до принципів спільного прийняття рішень та усвідомленої згоди, точно документувати це спілкування та виконувати командну роботу з ефективним спілкуванням у рамках медичної групи;</li> <li>- забезпечити периопераційну допомогу, визначити показання та протипоказання до операцій, ризику операцій, показання до переливання крові, вміння визначити післяопераційні ускладнення та показання до реанімації;</li> <li>- оцінювати біопсихосоціальні аспекти акушерсько-гінекологічних станів.</li> </ul>	

<b>ДОРОДОВИЙ ДОГЛЯД</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять здійснювати антенатальне спостереження за вагітними, діагностувати ускладнення гестаційного процесу і надавати консервативну та операційну допомогу відповідно до клінічних протоколів
<b>Знання</b>	<b>Вміння</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- медикаментозна терапія під час вагітності (показання, протипоказання, побічні дії препаратів, які використовуються в акушерській практиці);</li> <li>- вагітність невідомої локалізації;</li> <li>- блювання вагітних;</li> <li>- невиношування вагітності;</li> <li>- вагінальна кровотеча в першому триместрі;</li> <li>- вагінальна кровотеча у другому та третьому триместрі;</li> <li>- переривання вагітності у другому триместрі;</li> <li>- імуноконфліктна вагітність;</li> <li>- носійство стрептококу групи В;</li> <li>- гострий живіт під час вагітності;</li> <li>- травма живота під час вагітності;</li> <li>- неправильні передлежання плода;</li> <li>- вагітність та ожиріння;</li> <li>- вагітність і цукровий діабет;</li> <li>- вагітність у пізньому віці матері;</li> <li>- вагітність та вже наявна гіпертонія;</li> <li>- істміко-цервікальна недостатність</li> <li>- багатоплодова вагітність</li> <li>- холестази вагітних</li> <li>- наслідки ускладнених пологів для наступної вагітності та пологів</li> <li>- хромосомні аномалії і методи їх діагностики;</li> <li>- гестаційний діабет</li> <li>- олігогідрамніон, багатоводдя</li> <li>- гіпертензивні розлади під час вагітності (гіпертензія, спричинена вагітністю, прееклампсія, еклампсія, HELLP-синдром)</li> <li>- зниження рухової активності плода</li> <li>- затримка росту плода</li> <li>- передчасний розрив плодових оболонок</li> <li>- внутрішньоутробна загибель плода</li> <li>- переношена вагітність</li> <li>- перинатальні інфекції (токсоплазмоз, сифіліс, вітряна віспа, парвовірус В19, краснуха, цитомегаловірус, герпес)</li> <li>- ведення вагітності у ВІЛ-інфікованих, на тлі вірусного гепатиту, у наркозалежних, при замісній терапії.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>аналізувати та вирішувати ситуативні проблеми в антенатальному догляді за вагітними;</li> <li>- підтримувати ефективну комунікацію з пацієнтками та родичами, відповідно до принципів спільного прийняття рішень та усвідомленої згоди, точно документувати це спілкування та виконувати командну роботу з ефективним спілкуванням у рамках медичної групи;</li> <li>- діагностувати ранню вагітність, її локалізацію, життєздатність ембріона, ускладнення, забезпечити основні терапевтичні втручання, показання до додаткових обстежень;</li> <li>- визначати план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за чинними клінічними протоколами і настановами;</li> <li>- формулювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткових обстежень, проведення диференційної діагностики, відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов;</li> <li>- діагностувати ускладнення вагітності, визначати план та тактику ведення, показання до розродження за медичними показаннями шляхом прийняття обґрунтованого рішення відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов;</li> </ul>

<b>ВНУТРІШНЬОПОЛОГОВИЙ ТА ПІСЛЯПОЛОГОВИЙ ДОГЛЯД</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять надавати допомогу при фізіологічних та ускладнених пологах; діагностувати ускладнення пологів і надавати акушерську та хірургічну допомогу за їх наявності; здійснювати післяпологовий нагляд, діагностувати ранні і пізні післяпологові ускладнення, проводити їх відповідне консервативне та хірургічне лікування відповідно до клінічних протоколів і настанов.
<b>Знання</b>	<b>Вміння</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- діагностика пологів;</li> <li>- фізіологічні пологи;</li> <li>- ускладнені пологи (передчасні пологи; пологи в тазовому передлежанні; пологи при неправильному передлежанні і положенні плода);</li> <li>- оперативні пологи (акушерські щипці, вакуум-екстракція плода, екстракція плода за ніжку);</li> <li>- пологи за багатоплодової вагітності;</li> <li>- кесарів розтин (первинний, повторний, при ожирінні);</li> <li>- вагінальні пологи після попереднього кесарева розтину;</li> <li>- дистрес плода;</li> <li>- передлежання плаценти;</li> <li>- відшарування плаценти;</li> <li>- розрив матки;</li> <li>- дистоція плечиків;</li> <li>- емболія амніотичною рідиною;</li> <li>- кровотеча в III періоді пологів і ранньому післяпологовому періоді;</li> <li>- виворіт матки;</li> <li>- травми родових шляхів;</li> <li>- профілактика РДС плода;</li> <li>- удавані перейми;</li> <li>- порушення прогресування пологів;</li> <li>- хоріоамніоніт;</li> <li>- меконіальні навколоплідні води;</li> <li>- медичний аналіз попереднього кесаревого розтину;</li> <li>- перипартальний біль;</li> <li>- післяпологові гнійно-септичні ускладнення;</li> <li>- післяпологовий мастит;</li> <li>- тромбози і ТЕЛА в акушерстві;</li> <li>- пізня післяпологова кровотеча.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- діагностувати пологи, визначити план та тактику ведення фізіологічних пологів;</li> <li>- надавати допомогу при ускладнених пологах (передчасні пологи, оперативні пологи, при багатоплідній вагітності та в тазовому передлежанні; неправильні положення та передлежання плода);</li> <li>- провести діагностику дистресу плода в пологах, визначити тактику ведення пологів;</li> <li>- визначити показання та провести плановий і екстрений кесарів розтин;</li> <li>- діагностувати та надати консервативну і оперативну допомогу при кровотечі у першому, другому і третьому періоді пологів, ранній і пізній післяпологовій кровотечі;</li> <li>- діагностувати та надати оперативну допомогу при травмах пологових шляхів.</li> </ul>

<b>ДОБРОЯКІСНІ ГІНЕКОЛОГІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять надавати допомогу при доброякісних гінекологічних захворюваннях, застосовувати консервативне або хірургічне лікування на засадах доказової медицини.
<b>Знання</b>	<b>Вміння</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрацепція у здорової дорослої людини;</li> <li>- контрацепція у пацієнта з проблемою здоров'я або супутнім захворюванням;</li> <li>- ендометріоз;</li> <li>- ЗЗОМТ;</li> <li>- АМК;</li> <li>- міома матки;</li> <li>- поліп ендометрія;</li> <li>- аномалії розвитку статевих органів;</li> <li>- захворювання, що передаються статевим шляхом;</li> <li>- абдомінальний/тазовий біль;</li> <li>- передменструальний синдром;</li> <li>- дисменорея;</li> <li>- менопаузальні розлади;</li> <li>- аномальні виділення з піхви;</li> <li>- ектопічна вагітність;</li> <li>- штучне переривання вагітності у I триместрі;</li> <li>- кіста яєчника;</li> </ul> патологія придатків матки.	Відповідно до клінічних протоколів і настанов <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити збір анамнезу пацієнта та сім'ї, включаючи соціальні питання, проводити точний клінічний огляд життєво важливих показників, внутрішніх та зовнішніх статевих органів та живота та адекватно інтерпретувати результати;</li> <li>- проводити своєчасні та відповідні дослідження, такі як дослідження мікробіологічних зразків, лабораторні дослідження та рентгенологічне обстеження, а також інтерпретувати результати у зв'язку з колегами (наприклад, рентгенологами) стосовно клінічних даних для формування диференціального діагнозу;</li> <li>- розпізнавати та сортувати гостро хворих пацієнтів та розпочинати адекватне лікування, включаючи септичних пацієнтів та пацієнтів з післяпологовими ускладненнями та пацієнтів, які потребують реанімації;</li> <li>- діагностувати, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування патології зовнішніх статевих органів, внутрішньоматкової патології та патології матки і придатків;</li> <li>- визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити консервативне лікування поширеної гінекологічної патології;</li> <li>- визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити хірургічне лікування поширеної гінекологічної патології;</li> <li>- провести консультування щодо контрацепції у здорової дорослої людини та у пацієнтки з проблемою здоров'я або супутнім захворюванням;</li> <li>- провести встановлення діафрагми / ковпачка шийки матки, введення внутрішньоматкового контрацептиву, встановлення підшкірних імплантатів.</li> </ul>
<b>РЕПРОДУКТИВНА МЕДИЦИНА</b>	

<b>Мета</b>	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять надавати допомогу при порушеннях репродуктивного здоров'я, застосовувати консервативне або хірургічне лікування при гінекологічній дисгормональній патології та безплідді на засадах доказової медицини.	
<b>Знання</b>	<b>Вміння</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінка субфертильності та фертильності чоловіків і жінок;</li> <li>- порушення менструального циклу (первинна аменорея, вторинна аменорея, АМК);</li> <li>- СПКЯ;</li> <li>- гіперпролактинемія;</li> <li>- гіперандрогенія;</li> <li>- неплідність в шлюбі;</li> <li>- методи збереження фертильності;</li> <li>- методи допоміжних репродуктивних технологій (IUI, IVF, ICSI).</li> </ul>	<p>Відповідно до клінічних протоколів і настанов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити, як гінекологічні захворювання впливають на статеву функцію, оцінити статеву функцію та можливий негативний сексуальний досвід, вміння визначити наслідки сексуального насильства на гінекологічну патологію та поведінку;</li> <li>- оцінювати біопсихосоціальні аспекти акушерсько-гінекологічних станів;</li> <li>- провести оцінку субфертильності та фертильності чоловіків і жінок;</li> <li>- діагностувати порушення менструального циклу (первинна аменорея, вторинна аменорея, АМК) та виявляти причини їх виникнення, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування</li> </ul>	
<b>УРОГІНЕКОЛОГІЯ</b>		
<b>Мета</b>	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять надавати допомогу при урогінекологічних захворюваннях, їх ускладненнях, дисфункції тазового дна, застосовувати консервативне або хірургічне лікування на засадах доказової медицини.	
<b>Знання</b>	<b>Вміння</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомія, функція і дисфункція тазового дна;</li> <li>- ступінь дисфункції тазового дна за POP-Q шкалою;</li> <li>- стресове та/або ургентне нетримання сечі;</li> <li>- пролапс матки;</li> <li>- цистоцеле;</li> <li>- ректоцеле;</li> <li>- ректовагінальна норичя – причини утворення, діагностика, методи лікування.</li> </ul>	<p>проводити збір анамнезу пацієнта та сім'ї, включаючи соціальні питання, проводити точний клінічний огляд життєво важливих показників, внутрішніх та зовнішніх статевих органів та живота та адекватно інтерпретувати результати;</p> <p>ідентифікувати урогінекологічні проблеми і дисфункцію тазового дна, визначати показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування а також забезпечити лікування з урахуванням певних навичок (хірургічне лікування);</p> <p>забезпечити периопераційну допомогу, визначити показання та протипоказання до операцій, ризику операцій, показання до передопераційної санації піхви, вміння визначити післяопераційні ускладнення та показання до реанімації.</p>	

<b>ПЕРЕДРАКОВА ПАТОЛОГІЯ</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять діагностувати передракові стани і захворювання жіночих статевих органів, застосовувати консервативне або хірургічне лікування при гінекологічній передраковій патології на засадах доказової медицини.
<b>Знання</b>	<b>Вміння</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- передракові стани вульви;</li> <li>- цервікальний скринінг;</li> <li>- інфікування ВПЛ (вірусом папіломи людини) як чинника раку шийки матки;</li> <li>- передракові захворювання шийки матки;</li> <li>- гіперплазія ендометрія;</li> <li>- гестаційна трофобластична хвороба.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти тощо);</li> <li>- діагностувати передракові гінекологічні стани з проведенням цервікального скринінгу, кольпоскопії з біопсією, обговорити всі варіанти лікування, визначити показання до конкретного лікування</li> </ul>

<b>ГІНЕКОЛОГІЧНА ОНКОЛОГІЯ</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять надавати допомогу при злоякісних гінекологічних захворюваннях, застосовувати консервативне або хірургічне лікування на засадах доказової медицини.
<b>Знання</b>	<b>Вміння</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рак яєчників і маткових труб;</li> <li>- рак шийки матки;</li> <li>- рак ендометрія;</li> <li>- саркома матки;</li> <li>- рецидив або прогресування гінекологічних онкологічних станів.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ідентифікувати проблему; визначити обсяг діагностичних заходів при підозрі на гестаційну трофобластичну хворобу, карциному яєчників, карциному шийки матки, злоякісні або передракові стани ендометрію, рецидив або прогресування гінекологічних онкологічних станів;</li> <li>- психологічно підтримувати пацієнта, членів його родини.</li> </ul>

<b>ДИТЯЧА І ПІДЛІТКОВА ГІНЕКОЛОГІЯ</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять діагностувати порушення статевого дозрівання, надавати невідкладну допомогу при гінекологічній патології та травмах статевих органів у дівчаток на засадах доказової медицини.
<b>Знання</b>	<b>Вміння</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- порушення статевого дозрівання;</li> <li>- АМК підліткового періоду;</li> <li>- сексуальне насильство;</li> <li>- вагінальні виділення у дівчинки;</li> <li>- синехії зовнішніх статевих органів;</li> <li>- гострий біль у животі у дівчинки;</li> <li>- захворювання, що передаються статевим шляхом у дівчинки;</li> <li>- травма вульви, піхви, промежини та/або прямої кишки у дівчинки допубертатного та перипубертатного віку;</li> <li>- підозра на домашнє насильство або жорстоке поводження з дівчиною;</li> <li>- контрацепція для здорової дівчини.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ідентифікувати проблему, визначити необхідність діагностичних заходів для розпізнавання у дівчинки сексуального насильства, травми статевих органів, верифікації вагінальних виділень, гострого болю у животі у дівчинки, захворювань, що передаються статевим шляхом у дівчинки;</li> <li>- визначити показання до конкретного лікування, провести консультування щодо лікування, а також забезпечити лікування захворювань, що передаються статевим шляхом у дівчини та дівчинки препубертатного та пубертатного періоду;</li> <li>- надати невідкладну допомогу при травмі вульви/піхви/промежини/прямої кишки у дівчини та дівчинки у препубертатному та пубертатному періоді.</li> </ul>
--	--

<b>ПАТОЛОГІЯ МОЛОЧНИХ ЗАЛОЗ</b>	
<b>Мета</b>	Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять організувати скринінг раку молочних залоз, провести клінічне обстеження молочних залоз, діагностувати доброякісну та передракову патологію молочних залоз,
<b>Знання</b>	<b>Вміння</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- доброякісна дисплазія молочних залоз;</li> <li>- генетичні ризики патології молочних залоз;</li> <li>- методи скринінгу патології молочних залоз;</li> <li>- рак молочних залоз;</li> <li>- галакторея;</li> <li>- масталгія</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- організувати скринінг патології молочних залоз;</li> <li>- провести клінічне обстеження молочних залоз;</li> <li>- визначити ступінь галактореї та призначити необхідні обстеження;</li> <li>- визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити консервативне лікування доброякісної патології молочних залоз.</li> </ul>

### 5. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СЛУХАЧІ ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, атестації	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю

			повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### (кафедральне, рекомендована література, інтернет-ресурси)

1. Стандартизоване обстеження пацієнтів в практиці сімейного лікаря. Практичне керівництво з найчастіших випадків. /Колесник П.О., Чемет О. А., Ілько А.В., Долгош М.Ю., Готько Є.С., Фатула Ю.М., Бобик Ю.Ю., Братасюк А.М., Гечко М.М., Росток М.В. /Під ред. ІВ. Чопея. - Ужгород, 2005.-200 с.
2. Фейса С.В., Чопей К.І. Михалко Я.О., Фейса І.І., Чопей І.В. Перші кроки в середовищі Moodle. Методичні рекомендації. – Ужгород, 2012. – 36 с.
3. Фейса С.В. Клінічна лабораторна діагностика. Тестування на відмінно. Навчально-методичний посібник. – Ужгород, 2012. – 198 с.
4. Фейса С.В. Клінічна лабораторна діагностика в питаннях та відповях. Тестовий тренажер з клінічної біохімії. – Ужгород, 2012. – 170с.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78
7. «Охорона здоров'я» Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117.
8. Постанова Кабінету міністрів України №762 від 07 липня 2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
9. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України №584 від 30.04.2020 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
11. Наказ Міністерства охорони здоров'я України №1254 від 22.06.2021 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за №1081/36/36703) Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію.
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
13. European Training Requirements in Obstetrics and Gynaecology. UEMS Section Obstetrics and Gynaecology / European Board and College of Obstetrics and Gynaecology. Standing Committee on Training and Assessment. Version 2018 [https://www.uems.eu/data/assets/pdf\\_file/0004/64399/UEMS-2018.18-European-Training-Requirements-OBGYN.pdf](https://www.uems.eu/data/assets/pdf_file/0004/64399/UEMS-2018.18-European-Training-Requirements-OBGYN.pdf)
14. Академічні лекції з акушерства та гінекології / За ред. акад. Ю.Г. Антипкіна. –К.: ТОВ «КРІЕЙТІВ МЕДІА», 2021. – 424 с.
15. Акушерство та гінекологія: у 4 томах. / В.М. Запорожан, В.К. Чайка, Л.Б. Маркін та ін.; за ред. В.М. Запорожана. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 1032 с.
16. Акушерство: підручник / Пирогова В.І., Булавенко О.В., Вдовиченко Ю.П. за ред. Пирогової В.І. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 472 с.
17. [https://www.dec.gov.ua/cat\\_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/](https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/)
18. <http://www.drlz.com.ua/>
19. [https://www.gfmer.ch/Guidelines/Obstetrics\\_gynecology\\_guidelinesTemplate.htm](https://www.gfmer.ch/Guidelines/Obstetrics_gynecology_guidelinesTemplate.htm)