

Бутко М.П., Ворвинець Б.М. Партнерство місцевих органів влади, бізнесу та соціуму в напрямі регулювання ситуації на регіональних ринках праці	208
Буянов П.Г. Андрагогіка у сучасній педагогічній науці	214
Вечканов Д.С. Формирование мотивации школьников к изучению физики	219
Гайдамака О.В. Поліхудожній підхід - провідна педагогічна стратегія у вихованні учнів на уроках мистецтва	221
Дегтярьова Г.А. ІК-компетентність – важлива складова професійної компетентності вчителя філологічних дисциплін	226
Дюженкова О.Ю. Некоторые аспекты преподавания высшей математики для студентов инженерных специальностей	231
Ершова О.В. Проблема повышения эффективности контроля учебной деятельности студентов вузов	234
Жила Р.С., Ковтун Д.М. Хімічний експеримент у проблемному навчанні студентів механіків	238
Завгородня Г.М., Антоненко С.В. Методологічні аспекти інноваційних проектів вищого навчального закладу	242
Задорожная С.Н. Модернизация системы образования в XXI веке	245
Знаменська М.А., Слабкий Г.О. Удосконалення системи підготовки сімейних лікарів до роботи з питань профілактики хронічних захворювань та формування у населення здорового способу життя	250
Копосов П.Г. Проблема согласования целей и содержания в процессе реформирования среднего образования	256
Кривошеков В.Е. Морское высшее образование в Украине и его качество	262
Кузнецов О.А. Проблеми вивчення української культури XVII-XVIII ст. в курсі викладання “Історії України”	271
Кузнецова В.Г. Історія меценатства в Україні як форма виховання патріотичних почуттів у студентів коледжу	274
Масол Л.М. Реалізація компетентнісного підходу у змісті загальної мистецької освіти: аналіз базових програм	278
Михайленко Л.Ф. Диференціація методичної підготовки майбутніх учителів математики	283
Михайлова А.Г. Методологические основы формирования профессионально-творческих способностей будущих инженеров с помощью акмеологии	286
Мухаметзянова Ф.Г., Боговарова В.А., Вафина В.Р. Субъектно-ориентированный подход в профессиональной подготовке будущих бакалавров на уровне академического и прикладного бакалавриата	292
Нигметзянова В.М. Опыт формирования информационно-технологической компетентности студентов на примере дисциплины САПР	296
Никулин А.Н. Модель взаимодействия университета с бизнесом - применение дистанционных форм в реализации программ дополнительного инженерного образования	298
Новіцька І.В. Модель формування професійних умінь у майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін	303