

ВІДГУК

на автореферат дисертації **Седова Віктора Євгеновича** «*Формування фахової компетентності майбутніх інженерів-програмістів в умовах магістратури*», представленої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Актуальність дисертаційної роботи В. Є. Седова не викликає сумнівів, адже в умовах швидкого розвитку технологій, змін вимог ринку праці до ІТ-фахівців система вищої освіти повинна реагувати відповідним оновленням змістової складової фахової підготовки майбутніх інженерів-програмістів, пошуком нових організаційних форм навчання та співпраці з ІТ-компаніями, що потребує розробки нових підходів і методик навчання у ВНЗ.

В дисертації В. Є. Седова запропоновано модель формування фахової компетентності майбутніх інженерів-програмістів, яка особливостями якої є зорієнтованість на сучасні тенденції розвитку ІТ-галузі, оновлення змісту фахової підготовки, зокрема розробка навчальних курсів «Хмарні технології в освіті», «Інтернет речей», «Інтернет речей та програмування мікроконтролерів». Автор описує досвід співпраці з ІТ-компаніями, у тому числі у створенні лабораторій, наукових центрів, організації та проведенні хакатонів.

На основі аналізу автореферату можна зробити висновки про те, що актуальність проблеми, її методологічна і теоретична основа отримали у роботі належне обґрунтування, аргументацію та конкретизацію: чітко і зрозуміло формулюються об'єкт, предмет, мета і конкретні завдання дослідження.

Результати дослідження досить широко опубліковані в 11 наукових працях автора, доповідались та знайшли схвалення на конференціях різного рівня, семінарах.

Проте доцільно висловити зауваження й побажання до автореферату:

1. Було б доцільно навести в авторефераті опис конкретних методів навчання на етапі підготовки до проведення хакатонів.

2. В авторефераті є ряд стилістичних недосконалостей викладу матеріалу.

Зазначені зауваження не знижує загального позитивного враження від дослідження.

Аналіз автореферату дисертації В. Є. Седова дає підставу для висновку, що за результатами дослідження здобувачем розв'язано поставлені завдання й отримано нові наукові результати, що мають істотне значення для удосконалення фахової підготовки майбутніх інженерів-програмістів. Автореферат дисертації відповідає вимогам до автореферату кандидатської дисертації, а її автор – Седова Віктора Євгеновича заслуговує на присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Відгук обговорений та затверджений на засіданні кафедри інформаційних управляючих систем та технологій (протокол № 6 від 15 грудня 2016 р.).

Завідувач кафедри,
кандидат технічних наук, доцент
Ужгородського національного університету

О. В. Міца