

УДК 37.013+502.1

Горобец Ольга Викторовна

кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры экологической безопасности и экономики природопользования
Житомирский национальный агроэкологический университет
г.Житомир, Украина

Горобец Сергей Николаевич

кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры прикладной математики и информатики
Житомирский государственный университет имени Ивана Франко
г.Житомир, Украина

ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Представлены результаты изучения общественного мнения жителей г. Житомира и Житомирской области по актуальным экологическим проблемам (в частности, обращения с отходами), и готовности граждан принимать участие в их решении. Сделан вывод о необходимости повышения уровня экологической культуры населения путем его экологического образования и воспитания, которые должны проводиться для различных целевых групп. Для них предложены разные по содержанию сообщения, учитывающие специфику каждой аудитории.

Ключевые слова: экологическая культура, экологическое воспитание, экологическое образование, культура обращения с отходами

Вступление. Современный период взаимодействия общества и природы характеризуется не только бурным развитием науки и техники, но также изменениями экологических систем в планетарном масштабе, возникновением и усилением парникового эффекта, разрушением озонового слоя, появлением кислотных осадков, накоплением огромного количества отходов, в том числе токсичных и радиоактивных. Всё это свидетельствует о развитии глобального экологического кризиса.

Причины этого кризиса связаны не только с несовершенными технологиями или факторами окружающей среды, но и с кризисом духовности социума. Поэтому и поиск путей выхода из этой ситуации должен совершаться в культурной сфере: в образе мышления и ценностных приоритетах – в направлении от материального к духовному, в изменении устоявшихся потребительских взглядов. В связи с этим важнейшая роль отводится экологическому образованию, просвещению и воспитанию, которые призваны формировать экологическую культуру личности, как социально значимую составляющую общей культуры. Экологическая культура представляет собой динамическое единство экологических знаний, ответственного отношения к природе и реальной деятельности человека в окружающей природной среде [1].

Как отмечается в «Стратегии образования для устойчивого развития (ОУР) Экономической комиссии ООН для Европы», принятой в 2005 г., экологическое образование населения может способствовать решению многих ключевых проблем, включённых в повестку дня XXI ст., и является одним из действенных средств обеспечения устойчивого развития [2, с. 1473]. В результате реализации данной стратегии люди должны научиться вести здоровый и плодотворный образ жизни в гармонии с природой, стать более осведомленными, нравственными и ответственными.

Изложенное выше позволяет утверждать, что на данном этапе развития общества именно экологическому образованию и просвещению должна принадлежать ведущая роль в обеспечении экологической безопасности страны. Следует отметить, что наиболее наглядно уровень экологической культуры населения проявляется в сфере обращения с бытовыми отходами. В связи с этим, представляется актуальным изучение интереса разных слоёв населения к экологическим проблемам (в © Горобец О.В., Горобец С.Н.

частности, проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами), а также готовности граждан принимать участие в их разрешении в условиях сложной социально-экономической ситуации в Украине.

Анализ актуальных исследований. Большой интерес представляют исследования, авторы которых аргументируют безальтернативность экологического образования и воспитания с целью смены антропоцентрического мировоззрения на эоцентрическое как важного условия спасения человечества от экологической катастрофы. В работах Э.Гирусова, В.Данилова-Данильяна, С.Дерябо, И.Зверева, В.Крисаченко, Н.Моисеева, Н.Реймерса, В.Явина, А.Урсула обосновывается необходимость формирования экологического императива с целью осознания того, что человеческое общество и природа – элементы единой системы, поэтому их гармоничное развитие является одной из высших ценностей.

Проблема загрязнения окружающей среды бытовыми отходами освещается в научной литературе, в основном, с точки зрения прикладных аспектов обращения с ними, чему посвящены работы многих авторов (Т.Галушкиной, Б.Горлицкого, Е.Губановой, В.Мищенко, Р.Мюррея, В.Петрука, В.Сметанина, И.Сотник, Т.Шевченко и др.) Однако вопросы экологического просвещения, воспитания и участия граждан в решении проблем, связанных с отходами, освещены недостаточно.

Целью статьи является изучение общественного мнения жителей г. Житомира и Житомирской области по актуальным экологическим вопросам и разработка рекомендаций по воспитанию экологической культуры населения. В работе были использованы общенаучные и специальные методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщения, социологический и статистико-экономический.

Изложение основного материала. Проблема недостаточно развитой культуры обращения с твёрдыми бытовыми отходами (ТБО) чрезвычайно злободневна для Украины. В стране ежегодно увеличиваются площади мусорных свалок и объёмы накопленных на них отходов. На протяжении последних трёх лет количество образованных бытовых отходов в нашей стране возрастает в среднем на 3 млн. м³ в год. Не является исключением и Житомирская область, для которой проблемы, связанные с отходами, очень актуальны. Основная

часть отходов вывозится на 845 свалок и 5 полигонов, большинство из которых не соответствуют требованиям экологических и санитарных норм и которые занимают площадь около 632 га [3, с.106].

Изменить ситуацию к лучшему можно только при условии повышения уровня экологической культуры граждан. Для выяснения мнения населения (городских и сельских жителей) Житомирской области по поводу проблемы отходов, возможных путей её решения и готовности участвовать в этом процессе, были проведены социологические опросы.

На этапе подготовки к анкетированию был рассчитан необходимый объем выборки среди взрослых жителей г. Житомира. При условии, что генеральная совокупность составляет 230,6 тыс. человек (количество взрослого населения г. Житомира), а предельная ошибка выборки равна 0,05, расчётный объём выборки составил 384 человека. Фактически было опрошено 385 человек, выбранных случайным образом в разных районах города. Поэтому можно констатировать, что выборка является репрезентативной, а полученные данные – надёжными. Результаты опроса представлены в табл. 1.

В ходе проведения аналогичного опроса сельских жителей Житомирской области [4] удалось выяснить, что в большинстве сельских населенных пунктов отсутствует централизованный сбор и вывоз мусора, о чём заявили 93 % респондентов. Как следствие, во всех населенных пунктах есть стихийные свалки (это отметили все опрошенные). Причём большинство жителей (84 %) считает воздействие свалок на окружающую среду и здоровье людей чрезвычайно вредным. Проблема обращения с ТБО с точки зрения 72 % респондентов

очень важна, 22% опрошенных считают, что она не является насущной, существует много других важных проблем; 6 % вообще не считают это проблемой.

Что касается конкретных действий, которые могли бы привести к уменьшению загрязнения окружающей среды отходами, то 59 % опрошенных сельских жителей согласились осуществлять сортировку и отдельный сбор отходов; 28 % затруднились ответить и 13 % ответили отрицательно.

Относительно возможных путей решения проблемы обращения с бытовыми отходами, наибольшее количество ответивших предложили обязать районные и сельские советы обеспечить решение проблем с вывозом ТБО (28 %) и обучение граждан правильному обращению с ТБО (24 %). Также 18 % опрошенных считают, что данную проблему должны решать органы власти на самом высоком государственном уровне. За внедрение организационных мер (регулярный сбор и вывоз мусора) высказалось 14 % респондентов.

Полученные данные демонстрируют, что и городские, и сельские жители воспринимают проблему бытовых отходов как нечто внешнее, не зависящее от них. Соответственно и решением этой проблемы должны заниматься лишь коммунальные службы и органы власти. При этом наблюдается парадоксальная ситуация, когда большинство опрошенных граждан заявляют, что понимают, какой значительный вред наносят свалки природе и здоровью людей, и, тем не менее, во всех населённых пунктах сельской местности и во многих районах города есть стихийные свалки. Очевидно, что они образованы самими жителями, причём, как показывает наблюдение, зачастую в непосредственной близости от их же домов.

Таблица 1.

Результаты анкетирования жителей г. Житомира

Вопросы	Варианты ответов	% от общего числа респондентов
1. Как Вы думаете, насколько важна проблема обращения с твердыми бытовыми отходами в г. Житомире?	очень важна, требует немедленного решения	83
	не самая актуальная, существует много других более важных проблем	15
	не считаю это проблемой	2
2. Есть ли в районе вашего проживания стихийные свалки мусора?	да	54
	нет	46
3. Какой вред, по Вашему мнению, наносят свалки окружающей среде и здоровью людей?	никакого вреда	5
	незначительный вред	10
	очень вредны	85
4. По Вашему мнению, какие меры в решении проблемы твердых бытовых отходов являются наиболее эффективными?	сжигание отходов с целью получения энергии	15
	внедрение отдельного сбора отходов	31
	организация переработки отходов	36
	регулярный вывоз отходов на свалку или полигон	5
	экологическое образование населения	13
5. Организован ли отдельный сбор отходов по месту вашего проживания?	да	44
	нет	56
6. Принимаете ли Вы участие в отдельном сборе отходов по месту вашего проживания?	да	27
	нет	68
	иногда	5
7. Согласитесь ли Вы принимать участие в мероприятиях, связанных с экологическим образованием (конкурсах, семинарах, акциях)?	да	38
	нет	36
	затрудняюсь ответить	26

Это свидетельствует о необходимости проведения более активной работы по повышению уровня экологической культуры населения путём его экологического просвещения и воспитания, которые должны осуществляться для разных целевых групп. Целевой аудиторией могут выступать: домашние хозяйства, производители товаров и услуг, субъекты хозяйственной деятельности в сфере обращения с отходами, органы местного самоуправления. Для каждой из этих групп предлагаются различные по содержанию информационные сообщения, учитывающие специфику каждой аудитории [5].

К примеру, членов домашних хозяйств необходимо информировать о способах уменьшения объемов образования бытовых отходов; об их влиянии на окружающую среду и здоровье людей; о том, как правильно проводить сортировку и раздельный сбор отходов в своём хозяйстве.

Производителей товаров и услуг заинтересует информация о правовом регулировании деятельности в сфере обращения с отходами; о современных технологиях, позволяющих уменьшить их количество и наладить переработку; об экологически безопасных и экономически эффективных технологиях производства продукции с использованием вторичного сырья. Руководителям предприятий, работающих в сфере обращения с вторичными ресурсами, может оказаться полезной информация об экологически безопасных технологиях сбора, транспортировки, сортировки, утилизации, обезвреживания различных видов отходов. Представителям органов местного самоуправления интересно будет узнать о методах воспитания экологической культуры населения и привлечения его к экологически безопасным способам обращения с отходами; к сбору и заготовке вторичного сырья; о положительном опыте управления муниципальными отходами, приобретённым как в нашей стране, так и за рубежом, в частности, в странах Европейского Союза.

Существенная роль в организации успешного экологического образования и воспитания отводится обучению детей и молодежи, которое может быть организовано учреждениями дошкольного, школьного, внешкольного, среднего и высшего образования. При этом формы обучения могут быть самыми разными. Для дошкольников и младших школьников – это экологические театрализованные представления и сказки, конкурсы детского творчества, ролевые игры, практические занятия на лоне природы.

Для детей старшего школьного возраста – беседы, конкурсы на экологическую тематику, экологические брейн-ринги и подобные интеллектуальные игры, экоквесты, конкурсы ученических исследовательских работ, школьные экологические конференции. Для учащихся техникумов и ВУЗов рекомендуется проведение курса лекций о вредном воздействии отходов на окружающую среду и здоровье людей, а также экологически безопасных способах обращения с бытовыми отходами с размещением необходимой информации на интернет-сайте учебного заведения; участие студентов в различных экологических акциях и рейдах, экологических выставках, студенческих научных конференциях. Внедрению указанных мероприятий должно предшествовать проведение семинаров для преподавателей по методике ведения учебно-воспитательной работы по теме «Культура обращения с твёрдыми бытовыми отходами».

Для успешного проведения работы по воспитанию экологической культуры молодёжи необходимо привлекать работников искусства: актёров, театральных деятелей, художников. Большое значение имеет также использование качественных информационных материалов (брошюр, листовок, плакатов, стендов, выставок), разработок которых должно уделяться особое внимание. Примеры брошюр экологической направленности для школьников и их родителей, призывающих к сбору макулатуры, приведены на рис. 1.



Рис. 1. Примеры брошюр для школьников и их родителей

Необходимы также постоянное распространение информации через СМИ: периодические публикации в прессе и социальных сетях, постоянная агитационная работа на телевидении, обращения по радио.

Результатом экологического образования и воспитания должно стать принципиальное изменение точки зрения на бытовые отходы и понимание того, что ответственность за обращение с ними несут не только коммунальные службы и органы местного самоуправления, но и те, кто эти отходы создаёт.

Выводы. Таким образом, нужно констатировать, что решение современных экологических проблем невозможно без экологического образования и

воспитания населения с целью повышения общего уровня экологической культуры. Это подтверждают и результаты опроса, проведенного среди жителей г. Житомира и Житомирской области для изучения общественного мнения по вопросам обращения с бытовыми отходами. Причём экологическое образование населения следует осуществлять для разных целевых групп с учётом их особенностей. Предложенные формы обучения и содержание информационных сообщений, учитывающие специфику каждой аудитории, будут способствовать воспитанию экологической культуры населения и успешному решению насущных экологических проблем.

Список використаної літератури

1. Зверев И. Д. Экологическое образование и воспитание: узловые вопросы // Экологическое образование: концепции и технологии: сб. научн. тр. Волгоград: Перемена. – 1996. – С.72–84.
2. Мюлдер Е. В. О целях и задачах Стратегии Европейской экономической Комиссии ООН образования для устойчивого развития // Фундаментальные исследования. – Вып. № 11-7. – 2013. – С.1473-1477.
3. Регіональна доповідь про стан навколишнього природного середовища Житомирської області у 2015 році. URL: www.menr.gov.ua/docs/activity-dopovidi/regionalni/rehionalni-dopovidi-u-2015-rotsi/jitomirska_2015.pdf (дата звернення: 22.03.2017).
4. Горобець О. В. Роль сільського населення у вирішенні проблем поводження з твердими побутовими відходами // Збалансоване природокористування. – 2013. – № 4. – С.35-39.
5. Горобець О. В. Напрями удосконалення управління поводженням з відходами в Україні // Економіка. Управління. Інновації: електрон. наук. фахове вид. 2013. № 1. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2013_1_16 (дата звернення: 22.03.2017)

Стаття надійшла до редакції 23.03.2017 р.

Горобець Ольга

кандидат економічних наук, доцент
доцент кафедри екологічної безпеки та економіки природокористування
Житомирський національний агроекологічний університет
м.Житомир, Україна

Горобець Сергій

кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри прикладної математики та інформатики
Житомирський державний університет ім. Івана Франка, м.Житомир, Україна

ВИХОВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ НАСЕЛЕННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР ВИРІШЕННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ

У статті представлені результати вивчення громадської думки жителів м. Житомира та Житомирської області з актуальних екологічних проблем (зокрема, поводження з відходами), а також готовності громадян брати участь у їх вирішенні. Зроблено висновок про необхідність підвищення рівня екологічної культури населення шляхом його екологічної освіти і виховання, які повинні проводитися для різних цільових груп. Для них запропоновані різні за змістом повідомлення, що враховують специфіку кожної аудиторії.

Ключові слова: екологічна культура, екологічне виховання, екологічна освіта, культура поводження з відходами

Gorobets Olga

Candidate of Economical Sciences, Ph.D., Associate Professor
Department of Environmental Safety and Environmental Economics
Zhytomyr National Agroecological University, Zhytomyr, Ukraine

Gorobets Sergiy

Candidate of Pedagogical Sciences, Ph.D., Associate Professor
Department of Applied Mathematics and Informatics
Zhytomyr State University named after Ivan Franko, Zhytomyr, Ukraine

UPBRINGING THE POPULATION ECOLOGICAL CULTURE AS AN IMPORTANT FACTOR IN SOLVING ENVIRONMENTAL PROBLEMS

The article notes that the solution of environmental problems is impossible without upbringing of the ecological culture of population. Therefore, an important role belongs to environmental education and upbringing. It has been noticed that the level of ecological culture of the population is most clearly manifested in the waste management of households. The article presents the results of the study of public opinion of the residents of Zhytomyr and Zhytomyr region on important environmental issues; in particular, the problems of solid household waste management, as well as the citizens' readiness to take part in their solution. The conclusion is made about the need for more active work to improve the level of ecological culture of the people through their environmental education and training for different target groups. The households, the producers of goods and services, the business subjects in the field of waste management, as well as the local government may be the target audience concerning the research into the mentioned problems. For each of these groups various content of information messages taking into consideration the specifics of every target group are proposed.

Key words: ecological culture, ecological upbringing, ecological education, waste management culture.