

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР НАУКОВОЇ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА
ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНОЇ РОБОТИ
(УКРМЕДПАТЕНТІНФОРМ)**

П Е Р Е Л І К

**наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження
досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я
(Випуск 2, Том 1)**

Київ – 2016

Реєстр. № 347/2/15

1. **МОДЕЛЬ КОМУНІКАЦІЙ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ ІЗ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ.**
2. НДР «Наукове забезпечення реформи охорони здоров'я регіонального рівня».
3. Організація і управління охороною здоров'я.
4. 2++, В.
5. Немає.
6. Немає.
7. Метою моделі є збереження та зміцнення здоров'я дітей шляхом забезпечення членів родин, дітей та вчителів комплексом знань із зазначеного питання. Дітям надається інформація в залежності від класу навчання та стану здоров'я з питань пріоритету здоров'я, режиму дня, режиму навчання і відпочинку, здорового способу життя, термінів роботи за комп'ютером, шкідливих звичок, раціонального харчування, фізичних навантажень, культури сексуальних відносин та безпечної поведінки, профілактики ВІЛ- інфікування, тощо. Здоровим дітям надаються рекомендації по збереженню здоров'я. Дітям, які мають відхилення в здоров'ї та хронічні хвороби, пояснюється необхідність та сутність диспансеризації, а також розробляються програми оздоровлення. Дані програми обговорюються також з батьками, яким пояснюється необхідність їх виконання. Для батьків і вчителів на базі навчальних закладів організується робота «Школи здорової дитини». Розроблені типові програми роботи школи, які сформовані в залежності від класу навчання та стану здоров'я дітей. Частина занять проводиться із запрошенням дітей. На рівні сім'ї, в залежності від стану здоров'я дитини, розробляються рекомендації щодо збереження або відновлення здоров'я з формуванням на рівні кожної сім'ї пріоритету для неї здоров'я дитини. В школах, за інформаційної підтримки та за активної участі сімейних лікарів, проводиться не тільки інформування вчителів та керівництва навчальних закладів щодо використання здоров'я-зберігаючих умов та технологій навчання, а і активного їх запровадження в навчальний процес. В моделі використовується комплекс інформаційних засобів комунікації, який залежить від цільової аудиторії комунікативного впливу та стану здоров'я дітей. Це визначає і зміст та завдання комунікативної діяльності сімейного лікаря по збереженню здоров'я дітей шкільного віку. Форми і методи комунікацій визначаються цільовою аудиторією: діти, батьки, вчителі та стан здоров'я дітей. Особливістю даної системи є комплексний міжсекторальний підхід.
8. Формування у представників цільової групи комунікативного впливу відповідального інформованого ставлення до здоров'я дітей.
9. Інформаційні матеріали.
10. Інформування батьків, вчителів, керівників навчальних закладів, дітей з питань збереження та зміцнення здоров'я дітей.
11. Немає.
12. Немає.
13. Державна установа «Український інститут стратегічних досліджень Міністерства охорони здоров'я України».
14. Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет».
15. Слабкий Г.О., Шафранський В.В., Мельник П.С., Знаменська М.А., Горбань А.С., Слабкий В.Г. (0445764119).