

Міністерство освіти і науки України
Ужгородський національний університет
Факультет романо-германської філології
Кафедра англійської філології

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ
ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
З КУРСУ
“МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ”**

Ужгород-2001

Міністерство освіти і науки України
Ужгородський національний університет
Факультет романо-германської філології
Кафедра англійської філології

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ
ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
З КУРСУ
“МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ”**

АВТОР: кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської
філології Добровольська Оксана Ярославівна

Ужгород-2001

SEMINAR 1. METHODS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING AS A SCIENCE

Plan:

- 1) Place of Methods of Foreign Language Teaching in the theory of education. General Methods and special Methods.
- 2) The grounds and the main problems of the Methods of Foreign language Teaching.
- 3) Relation of Foreign Language Teaching to other Sciences.
- 4) Philosophic, psychological and physiological grounds of Foreign Language Teaching.
- 5) General characteristics of ways of investigating methodological problems.
- 6) Main methodological categories.

Literature:

1. Беляев Б.Б. Очерки по психологии обучения иностранным языкам. – М.,1965, с.5-10, 199-204.
2. Гурвич П.Б. Теория и практика эксперимента в методике преподавания иностранных языков. – Владимир, 1980.
3. Демьяненко М.Я., Лазаренко К.А., Мельник С.В. Основы общей методики обучения иностранным языкам. – К.,1984, с.7-24.
4. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. – М.,1978, с.5-38.
5. Комков И.Ф. Методика преподавания иностранных языков. – Минск, 1979, с.8-36.
6. Леонтьев А.А. Память в усвоении иностранного языка//ИЯШ,1975, №3; Мыслительные процессы в усвоении иностранного языка//ИЯШ, 1975,№5; Эмоционально-волевые процессы в овладении иностранным языком// ИЯШ, 1975, №6.

7. Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М., 1981. – Гл. 1, с.39-54.
8. Методические указания к самостоятельной работе студентов над курсом методики. – К., 1988, с.4-15.
9. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. – К.: Ленвіт, 1999, с. 14-35.
- 10.Общая методика обучения иностранным языкам в средней школе : Учебник/ Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролюбов А.А. М.,1982, с.4-21.
- 11.Панова Л.С. Обучение иностранному языку в школе. – К., 1989, с.5-14.
- 12.Пассов Л.С. Методика обучения иностранным языкам. – М., 1977, с.3-12.
- 13.Ступенева система освіти в Україні та система навчання іноземних мов. – Київ: Ленвіт, 1996, с.54-58.
- 14.Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе/ Под ред. А.Д.Климентенко, А.А.Миролюбова. М.,1981, с.6-52.
- 15.Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. –Л., 1979, с.3-15.
- 16.Штульман З.Л. Основы эксперимента в методике обучения иностранным языкам. –Воронеж, 1971.
- 17.Щерба Л.В. Преподавание иностранных языков. Общие вопросы методики. – М.,1974.
- 18.Anitchkov I., Saakyants V. Methods of Teaching English in Secondary School. М–L, 1966, p.11-26.
- 19.Harmer, Jeremy. The Practice of English Language Teaching. New Ed., Longman, 1991, p.1-2.
- 20.Gower R., Walters. Student Teaching Practice Handbook. Heinemann, 1983, p.1-6.
- 21.Pincas,A. Memoryand Foreign Language Learning/ Modern English Teacher. – Dorset Press, volume 5, number 4, October 1996, p.9-17.
- 22.Rogova G.V. Methods of Teaching English.– М., 1983, p. 5-12.

23. Seaton, B. A Handbook of English language Teaching terms and Practice. The Macmillan Press LTD, 1982.

Questions for self-control:

1. To what scientific group does Methodology of Foreign language Teaching belong? Why?
2. What meaning of the term 'method' do you know?
3. What are the interrelations of General and Special methods?
4. What ways of investigation are used in Methods of foreign Language Teaching?
5. What is the most important way of methodological research? Why?
6. What is the classification and procedure of experiments?
7. What is the relation of Methods to other sciences?
8. What is the linguistic foundation of Methods?
9. What is the psychological foundation of Methods?
10. What is the didactic foundation of Methods?

**SEMINAR 2. AIMS AND CONTENT OF FOREIGN LANGUAGE
TEACHING IN SECONDARY SCHOOLS**

Plan:

- 1) Practical aims of foreign language teaching.
- 2) Cultural aims of foreign language teaching.
- 3) Educational aims of foreign language teaching.
- 4) The interrelation and interdependence of the aims of foreign language teaching in secondary schools.
- 5) Content of foreign language teaching in secondary schools.

Literature:

1. Ариян М.А. Использование воспитательного потенциала речевого этикета на иностранном языке// ИЯШ 1991, №2, с.9-13.
2. Бим И.Л., Биболетова М.З. Возможные формы и содержание курсов обучения иностранным языкам в начальной школе// ИЯШ, 1991, №2, с.3-9.
3. Вишневицкий Е.И. Воспитательные возможности процесса обучения иностранному языку//ИЯШ, 1988, №4, с.23-28.
4. Методика обучения иностранным языкам в средней школе /Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А. и др. –М., 1982, гл.3-5.
5. Демьяненко М.Я., Лазаренко К.А., Мельник С.В. Основы общей методики обучения иностранным языкам. – К., 1984, с.7-16.
6. Комков И.Ф. Методика преподавания иностранных языков. –Минск, 1979, с.8-36.
7. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. – К.:Ленвіт, 1999, с.38-52.
8. Мильруд Р.П. Содержание и пути реализации развивающего аспекта обучения иностранным языкам// ИЯШ, 1990, №3, с.8-14.
9. Основы методики преподавания иностранных языков/ Под ред. В.А. Бухбиндера, В. Штраусса.– Киев, 1986.- Гл.1.
- 10.Пассов Е.И. Современный урок иностранного языка. – М.,1985.– 137 с.
- 11.Рогова Г.В. Цели и задачи обучения иностранному языку в средней школе// ИЯШ, 1974, №1.
- 12.Ступенева освіта в Україні та система навчання іноземних мов. – К, Ленвіт, 1996, с.67-69.
- 13.Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе/ Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова.– М., 1981.
- 14.Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. – Л., 1979.
- 15.Alexander L.I. Learning a Foreign Language in the Classroom//Readings in Methods of Teaching English as a Foreign Language. – М., 1981, p.75-79.

16. Anitchkov I., Saakyants V. Methods of Teaching English in Secondary School. – M.-L., 1966, p.36-52.
17. Hadley A.O. Teaching Language in Context. – Boston, 1993.
18. Palmer H.H. The Principles of Language Study//Readings in Methods of Teaching English as a Foreign Language. – M, 1981, p.11-26.
19. Richards J.C. The Context of language teaching. – Cambridge, 1991.
20. Rogova G.V. Methods of Teaching English. – M.,1983, p.36-44.

Questions for self-control:

1. What are the main aims of teaching a foreign language in school?
2. What aim does the leading role belong to? Why?
3. What do educational aims imply?
4. What do cultural aims comprise?
5. Can we say that practical, cultural and educational aims are interrelated? Why?
6. What is the content of teaching?
7. Do authors whose works you have read interpret it adequately? Give some examples.
8. What is meant by the psychological component of the content of teaching?
9. What constitutes the linguistic component of the content of teaching?
10. What text materials are included into the content of teaching a foreign language?
11. Where is the content of teaching laid down?

SEMINAR 3. PRINCIPLES AND METHODS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Plan:

- 1) The notion of principles of teaching.
- 2) Fundamental didactic principles and their aspect in Methodology of Foreign Language Teaching.

- 3) Principles characteristic of Methodology of Foreign Language Teaching.
- 4) Methods in Foreign language Teaching.

Literature:

1. Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1981.
2. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. – Л.: Ленвіт, 1999, с.48-55.
3. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник/Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А. – М.: Высшая школа, 1982, с. 58-74.
4. Очерки методики обучения устной речи на иностранных языках /Под ред. В.А.Бухбиндера. – К.: Вища школа, 1980.
5. Основы методики преподавания иностранных языков/Под ред. В.А.Бухбиндера, В. Штраусса. К.: Вища школа, 1986, с.47-56.
6. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – М.: Просвещение, 1985.
7. Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Интенсивные методы обучения иностранным языкам в США //ИЯШ, 1991, №1.
8. Рогова Г.В. О принципах обучения иностранному языку//ИЯШ, 1974, №6.
9. Ступенева система освіти в Україні та система навчання іноземних мов.- Київ: Ленвіт,1996, с.59-62.
10. Douglas, H. Breaking the language Barrier. – Intercultural Press, Inc.- ch.9. Choosing your classroom method, p. 121-141.
11. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. Ch. 10.2. Methodological principles for teaching receptive skills. – Longman, p. 184.
12. Rogova G.V. Methods of Teaching English. – М.,1983, p. 36-69.

Questions for self-control:

1. What is meant by a 'principle'?

2. What didactic principles do you know?
3. Which of them are most important for foreign language teaching?
4. Which of them are most important for foreign language teaching?
5. What kind of visualization are preferable on the senior level? On the primary level?
6. What form of individualization do you know?
7. What linguistic aids do you know?
8. What extra-linguistic aids do you know?
9. Could you give an example of graphic visualization?
10. What are the general principles of foreign language teaching?
11. Who made the first attempt of singling out specific methodological principles?
12. What are the special principles of foreign language teaching?
13. Is the principle of involving in the act of communication a general methodological principle or a special one?
14. In what way does differential approach manifest itself?
15. What is the role of the learners' mother-tongue?
16. How can intensification be achieved in the language classroom?
17. Could you name at least three special methodological principles?
18. What methods of teaching do you know?

SEMINAR 4. TEACHING PRONUNCIATION

Plan:

- 1) Role of correct pronunciation in language learning.
- 2) Aims, tasks and content of teaching pronunciation.
- 3) Brief characteristics of the phonic system of the English language as compared with that of the mother-tongue.
- 4) Techniques of teaching pronunciation and intonation.
- 5) Typology of phonetic exercises.

Literature:

1. Бужинский В.В. Работа над английским произношением на начальной ступени коммуникативного обучения иноязычному говорению//ИЯШ, 1991, №4, с.43-47.
2. Демьяненко М.Я., Лазаренко К.А., Кислая С.В. Основы общей методики обучения иностранным языкам. – К., 1976, с.171-195.
3. Комков И.Ф. Методика преподавания иностранных языков. – Минск, 1979, с. 233-237.
4. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. – К.: Ленвіт, 1999, с.105-116.
5. Методика обучения иностранным языкам в средней школе/ Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А. – М., 1982, с. 156-176.
6. Основы методики преподавания иностранных языков/Под ред.В.А.Бухбиндера,В.А.Штраусса. – К.,1986,с. 211-227.
7. Павлова С.В. Обучение иноязычному произношению на коммуникативной основе//ИЯШ, 1990, №1, с.29-32.
8. Старков А.П. Обучение английскому языку в средней школе. – М., 1978.
9. Сучасна технологія навчання іномовного матеріалу в середніх навчальних закладах. – К.: Ленвіт, 1996, с.55-60.
- 10.Хэгболдт П. Изучение иностранных языков. – М., 1963, с.10-18.
- 11.Baker, A. Tree or Three? An Elementary pronunciation course. – CUP, 1991.
- 12.Baker, A. Ship or Sheep? An Intermediate pronunciation course. – CUP, 1991.
- 13.Baker, A. Introducing English Pronunciation. A Teacher's Guide to 'Tree or Three' and 'Ship or Sheep?' – CUP, 1992.
- 14.Celce-Murcia, M; Brinton, D; Goodwin, J. Teaching Pronunciation. – CUP, 1996.
- 15.Kingdon,R. The Teaching of English Pronunciation// Readings in Methods of Teaching English as a Foreign Language. – М., 1981, p. 119-123.
- 16.Laroy, C. Pronunciation. – OUP, 1996.

17. Newmark, I; Driller, E. Teaching Listening Comprehension// Readings in Method of Teaching English as a Foreign language. – M., 1981, p. 138-141.
18. Rogova G.V. Methods of teaching English. – M., 1983. – Ch.5.

Questions for the self-control:

1. What is pronunciation?
2. What is the aim of teaching pronunciation?
3. What is a pronunciation habit?
4. What is an intonation habit?
5. What is meant by the idea of approximation in teaching pronunciation?
6. What is the content of teaching pronunciation?
7. What are the criteria of selection of the phonic material?
8. What approaches to teaching pronunciation do you know?
9. What is the technique of presentation of a new sound?
10. What types of exercises are used in teaching pronunciation?
11. What are the tasks of a phonetic drill?
12. What techniques are used for a phonetic drill?
13. What is the role of songs, poems, jazz-chants in teaching pronunciation?

SEMINAR 5. TEACHING VOCABULARY

Plan:

- 1) Aims and tasks of teaching vocabulary. Interrelation of vocabulary and other aspects of target language.
- 2) Principles of selecting vocabulary for teaching purposes. Methodological typology of vocabulary.
- 3) Psychological and linguistic factors determining the process of teaching vocabulary.
- 4) Main stages of work at the formation of vocabulary habits:
 - a) ways of presenting new vocabulary and conveying the meaning of words;

- b) exercises for drilling the active vocabulary;
- c) exercises for further improvement of vocabulary habits.

Literature:

1. Демьяненко М.Я., Лазаренко К.А., Кислая С.В. Основы общей методики обучения иностранным языкам. – К., 1976, с. 195-217.
2. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. – К.: Ленвіт, 1999, с.92-105.
3. Методика обучения иностранным языкам в средней школе/ Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А. – М., 1982, с.194-217.
4. Николаев Н.Н.О необходимости дифференцированного подхода к иноязычному учебному лексическому материалу//ИЯШ, №6, 1966, с.15-21.
5. Основы методики преподавания иностранных языков/ Под ред. Бухбиндера В.А., Штраусса В. – К.,1986, с.159-179.
6. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению.- М., 1985.
7. Старков А.П. Обучение английскому языку в средней школе. – М., 1978, с.61-68.
8. Сучасна технологія навчання іномовного матеріалу в середніх навчальних закладах. – К., 1996, с.39-51.
9. Теоретические основы обучения иностранным языкам в средней школе/ Под ред.А.Д.Климентенко,А.А.Миролубова. – М., 1981, с.328-364.
- 10.Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку.- Л.,1983.
- 11.Duff, A. Translation. – OUP, 1990.
- 12.Fe R. Dacanay, J.D.Bowen. Teaching and Procedures in Second Language Teaching// Reader in Methods of Teaching English. – М., 1983, p.18-19.
- 13.Gairns, R. Working with words. – CUP, 1991.
- 14.Gairns, R. and Redmen, S. Working with Words. – CUP. – Ch.5. How learner discovers meaning, p.72-76.

15. Modern English Teacher. – Dorset Press. Vol.4, No.4, Oct.1995. – Ch. Classroom Ideas, p.48-49.
16. Modern English Teacher. – Dorset Press. Vol.5, N1, January 1996. – Ch. Classroom Ideas. Words and words: helping learners to help themselves with collocations, p.32-36.
17. Morgan, P. Vocabulary. – OUP, 1990.
18. New Ways in Teaching Vocabulary/Ed. Paul Natio. – OUP, 1991.
19. Rogova G.V. Methods of teaching English. – M., 1983, p.131-149.
20. Wallance, M. Teaching Vocabulary. – OUP, 1992.
21. Wilga M. Rivers. Recommendations for the Teacher on the Use of Language Labs// Readings in Methods of Teaching English as a Foreign Language. – M., 1981, p. 190-193.

Questions for self-control:

1. What is meant by a vocabulary habit?
2. How many lexical units are to be assimilated by the pupils of a secondary school?
3. What is meant by the active minimum vocabulary?
4. What is meant by the passive minimum vocabulary?
5. Are they selected on the basis of the same principles?
6. What are the stages of teaching vocabulary?
7. What exercises promote the formation of dynamic stereotypes in teaching vocabulary?
8. What ways of presentation of new words do you know?
9. What techniques are used in presenting vocabulary?
10. What are the stages of the formation of vocabulary habits?

SEMINAR 6. TEACHING GRAMMAR

Plan:

- 1) Aims and tasks of teaching grammar in a secondary school.

- 2) The content of teaching grammar.
- 3) Principles of teaching grammar.
- 4) Selection of the active and passive minimum of grammar material for secondary school.
- 5) Main stages of formation of grammatical habits:
 - a) ways and techniques of presenting grammar material;
 - b) reinforcement of grammatical habits;
 - c) adaptation of active grammatical habits to various kinds of language activities.

Literature:

1. Бабкина В.С. Об обучении структурному оформлению предложений в 5 классе// ИЯШ, 1972, №4.
2. Балабайко М.С. Закрепление грамматического материала с помощью устных ситуативных упражнений // ИЯШ, 1966, №6.
3. Волкова Е.И. Английский язык в речевых ситуациях. – М., 1974.
4. Демьяненко М.Я., Лазаренко К.А., Кислая С.В. Основы общей методики обучения иностранным языкам. – К.,1976, с.236-248.
5. Дубровин М.И. Иллюстрированная грамматика английского языка. – М., 1978, с.49-61.
6. Колпакчи М.А. Дружеские встречи с английским языком. – Л., 1975.
7. Малишевская Л.П. Схема как один из видов учебного правила//ИЯШ, 1973, №6.
8. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. – К.:Ленвіт, 1999.72-91.
9. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник// Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролюбов А.А. – М., 1982, с.176-194.
- 10.Москальская О.И. Понятие практического владения иностранным языком в средней школе// ИЯШ, 1971, №1.
- 11.Основы методики преподавания иностранных языков/ Под ред. В.А.Бухбиндера, В.Штраусса. К.,1986, с.179-202.

- 12.Пассов Е.И. Коммуникативные упражнения. – М.,1987.
- 13.Программа по иностранным языкам. – К.,1991.
- 14.Сокирко В.С. О лексическом подходе к работе над грамматикой// ИЯШ, 1963, №2.
- 15.Старков А.П. Обучение английскому языку в средней школе. – М., 1978, с.49-61.
- 16.Сучасна технологія початку іномовного матеріалу в середніх навчальних закладах. – К.,1996.Вип.2, с.17-37.
- 17.Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. – М.,1977.
- 18.Alexander L.I. Learning a Foreign Language in the Classroom //Readings in Methods of Teaching English as a Foreign Language. – М., 1981, p. 79-81.
- 19.Frank, C. And Rinvoluceri, M. Grammar in Action; Awareness Activities for Language Learning. – Prentice Hall, 1993.
- 20.Hall, N., Shepherd, J. The Anti-grammar Book-Discovery Activities for Grammar Teaching //Modern English Teacher. – Vol.1, No.3, July 1992, p.71-74.
- 21.Rinvoluceri, M. Grammar Games. – CUP, 1991.
- 22.Rogova G.V. Methods of teaching English. – М., 1983. – Ch.7.
- 23.Wainryb, R. Grammar Dictation. – OUP, 1995.
- 24.Woodward,R.and Hunt,S.Grammatical Pairwork//Modern English Teacher. – Vol.2, No.2, April 1993, p.27-30.

Questions for self-control:

1. What is the aim of teaching grammar in a secondary school?
2. Do they study grammar as a system of the language at school?
3. What is the content of teaching grammar in a secondary school?
4. What groups may the grammar material be classified into? Which of them is the most difficult?
5. Why is it necessary to select grammar material for secondary schools?
6. In what way can it be selected?

7. What are the principles of selecting of the active minimum of grammar material?
8. What are the principles of selecting passive minimum of grammar material?
9. What approaches to teaching grammar do you know?
10. What groups are the English grammatical phenomena classified into? Give your examples.
11. What are the chief stages of formation of grammatical habits? What is the aim of each of them?
12. What is the difference between the inductive and deductive ways of introducing a grammar phenomenon?
13. When is the teacher supposed to resort to them?
14. What kinds of rule do you know?
15. How can you evaluate the pupils' achievement in grammar?
16. What are the techniques for teaching communicative grammar?

SEMINAR 7. TEACHING LISTENING COMPREHENSION

Plan:

- 1) Characteristics of listening comprehension as a means and as an aim of teaching.
- 2) Psychological mechanisms of perception of speech by the ear. Difficulties of perception of the living speech in a foreign language.
- 3) Chief stages of teaching listening comprehension and their interrelation. Exercises aimed at development of listening skills.
- 4) Ways and techniques of comprehension of dialogues and monologues by the ear. Usage of mechanical teaching aids in teaching listening.
- 5) A communicative approach to teaching listening comprehension.

Literature:

1. Демьяненко М.Я., Лазаренко К.А., Кислая С.В. Основы общей методики обучения иностранным языкам. – К., 1976, с.119-134.
2. Кузмичев Т.Н. ТСО в обучении английскому языку. – Л., 1978.

3. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. – К.: Ленвіт, 1999, с.117-141.
4. Методика обучения иностранним языкам в средней школе: Учебник/ Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А. и др. – М.: Высш.школа, 1982, с.213-242.
5. Ніколаєв С.Ю., Гринюк С.А. та ін. Сучасні технології навчання іноземного спілкування. – К.:Ленвіт, 1997, с.7-18.
6. Основы методики преподавания иностранного языка/Под ред В.А.Бухбиндера и В.Штрауссв. – К.,1986, с.211-227.
7. Пассов Е.И. Основы методики обучения иностранному языку. – Л., 1978.
8. Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. – Л., 1983.
9. Oprandy, R. Listening and Speaking in Second and Foreign Language Teaching// System-Pergamon – 1994. – Vol.22, No.2, p.153-175.
10. Are You Listening? Recorded selections from English teaching forum for listening practice. – Washington, D.C. 20547.
11. Richards J.C., Gordon, D., Harper, A. Listen for It. – OUP, 1994.
12. Rogova G.V. Methods of Teaching English. – М, 1983, Ch.8, p.168-199.
13. Scarbrough, D. Reasons for Listening. – CUP, 1990.
14. Underwood, M. Teaching Listening. – London: Longman, 1990.
15. Ur, P. Teaching Listening Comprehension. – CUP, 1992.

Questions for self-control:

1. What kind of language activities is listening comprehension referred to?
2. What are the syllabus requirements to listening comprehension?
3. What psychophysiological mechanisms of listening comprehension do you know?
4. Why is it important to study them?
5. What groups of difficulties of listening comprehension can you name?
6. What is meant by extra-linguistic difficulties?
7. What stages of teaching listening comprehension do you know?
8. What types of exercises are used in teaching listening comprehension?

9. What is meant by non-special exercises?
10. What does the selection of a way of comprehension check depend on?
11. What are the benefits of usage of mechanical aids in teaching listening comprehension?
12. What are the advantages of a communicative approach to teaching listening comprehension?
13. What are syllabus requirements for the audio-text?
14. What does the communicative approach to teaching listening comprehension imply?

SEMINAR 8. TEACHING SPEAKING

Plan:

- 1) Interrelation of hearing and speaking.
- 2) Psychological characteristics of speech.
- 3) Linguistic characteristics of speech.
- 4) Techniques for teaching speaking.
- 5) Prepared and unprepared speech.
- 6) Importance of the system of exercises in teaching oral speech.

Literature:

1. Беспалова Г.М. Общение на английском языке с первых уроков// ИЯШ, 1978, №2.
2. Демьяненко М.Я., Лазаренко К.А., Кислая С.В. Основы общей методики обучения иностранным языкам. – К., 1976, с.134-141.
3. Егупов Н.К., Кузовлев В.П. Использование ситуаций для развития неподготовленной речи// ИЯШ, 1977, №1.
4. Елухина Н.В. Основные трудности аудирования и пути их преодоления// ИЯШ, 1977, №1.

5. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. – М., 1979, гл. III-IV.
6. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. – К.: Ленвіт, 1999, с.167-186.
7. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник /Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А. – М.: Высш. Школа, 1982, с.242-264.
8. Ніколаєва С.Ю., Гринюк Г.А. та ін. Сучасні технології навчання іноземного спілкування. – К.:Ленвіт, 1997. – С.36-52.
9. Основы методики преподавания иностранных языков/ Под ред. В.А.Бухбиндера, В.Штраусса. – К., 1986, с.227-263.
- 10.Панова Л.С. Обучение иностранному языку.- К., 1985.
- 11.Пассов Е.И. основы методики обучения иностранным языкам. – М., 1977, гл.4.
- 12.Пассов Е.И., Колова Т.И., Волкова Т.А. и др. Беседы об уроке иностранного языка. – Л., 1975, гл.6.
- 13.Рогова Г.В. Устная речь как средство общения// ИЯШ, 1976, №3.
- 14.Сатинова В.Ф. Обучение аудированию монологической речи во взаимосвязи с говорением// ИЯШ, 1977, №4.
- 15.Скляренко Н.К. и др. Обучение речевой деятельности на английском языке. – К., 1988.
- 16.Старков А.П. Обучение английскому языку в средней школе.- М.,1978, гл. IV-V.
- 17.Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе/ Под ред. А.Д.Климентенко, А.А.Миролубова. – М., 1981, с.198-266.
- 18.Хэгболдт П. Изучение иностранных языков. – М.,1963б с.91, 109-115.
- 19.Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку. – Л., 1985.
- 20.Fe R. Dacanay, J.D.Bowen. The Presentation and the Drill//Reader in Methods of Teaching English. М., 1983, p.38-58.

21. Folland, D., Robertson D. The Conversation in Class: Its Goals and Forms //Readings in Methods of Teaching English. M., 1981, p. 124-130.
22. Communication in the Classroom /Ed. By Johnson, K. and Morrow, K.– Longman, 1981.
23. Curry, D. Easy does it. – Washington, D.C., 1980.
24. Ladousse, G. Speaking Personally. – CUP, 1992.
25. Nofasko, R., Arthur, L. Conversation. – OUP, 1990.
26. Oprandy, R. Listening and Speaking in second and foreign language teaching// System. – Pergamon. – 1994. Vol.22, No2, p.153-175.
27. Rogova G.V. Methods of teaching English. – M., 1983, p.168-199.
28. Wright, A, Betteridge, D., Buckby, M. Games for language learning. – CUP, 1991.

Questions for self-control:

1. What is meant by monologue?
2. What are the basic communicative functions of monologue?
3. What communicative types of a monological utterance do you know?
4. What units of teaching monologue are accepted in Methodology of Foreign Language Teaching?
5. What is the difference between dialogue and monologue in the psychological aspect?
6. What psychological characteristics are more typical of monologue than a dialogue: a) contextual or situational; b) topic-centred or situation-centred?
7. What are the stages of teaching monologue?
8. What are the linguistic characteristics that distinguish monologue from dialogue?
9. What props are the most effective for teaching monologue?
10. What quantitative and qualitative indices for teaching monologue are fixed in the school syllabus?
11. What is dialogue?
12. What is meant by a dialogical unit?
13. What linguistic peculiarities of dialogue do you know?

14. What is meant by an extended reply?
15. What are the components of an extended reply?
16. What techniques of teaching dialogue are used in Methodology of foreign language teaching?
17. What cultural and conversational differences can you find between English and Ukrainian?

SEMINAR 9. TEACHING READING

Plan:

- 1) Role and place of teaching reading in a foreign language at school.
- 2) Psychological mechanisms of reading. Interrelation of reading with other language activities.
- 3) Models of teaching reading.
- 4) Selection and requirements to texts for different models of reading.
- 5) Typology of reading and reading exercises.
- 6) Teaching the technique of reading.
- 7) Teaching synthetic reading.
- 8) Teaching analytical reading.
- 9) Teaching skimming.
- 10) Teaching scanning.

Literature:

1. Вайсбурд М.Л. Обучение синтетическому чтению. – М., 1967.
2. Воскресенская К.В. Об использовании алгоритма чтения//ИЯШ, 1978, №2.
3. Демьяненко М.Я., Лазаренко К.А., Кислая С.В. Основы общей методики обучения иностранным языкам. – К., 1976, с.141- 157.
4. Клычникова З.И. Психологические особенности обучения чтению на иностранном языке. – М., 1983.

5. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: підручник. – К.: Ленвіт, 1999, с. 187-205.
6. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник/ Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролюбов А.А. – М., 1982, с.264-294.
7. Ніколаєва С.Ю., Гринюк Г.А. та ін. Сучасні технології навчання іноземного спілкування. – К.: Ленвіт, 1997, с.53-68.
8. Основы методики преподавания иностранных языков/ Под ред. В.А.Бухбиндера, В.Штраусса. – К., 1986, с.263-275.
9. Пассов Е.И. Основы методики обучения иностранным языкам. – М., 1977. Гл.6.
10. Старков А.П. Обучение английскому языку в средней школе. – М., 1978, гл.6.
11. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе/ Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролюбова. – М., 1981, с.267–328.
12. Уэст М. Обучение английскому языку в трудных условиях. – М., 1966, с. 30-40.
13. Фадеев В.М. Домашнее чтение в старших классах, его организация и приемы контроля// ИЯШ, 1979, №6.
14. Хэгболдт П. Изучение иностранных языков. – М., 1963, с. 92-109.
15. C.C.Gullette, L.C.Keating, C.P.Viens. The Problem of Teaching Students to Read //Reader in Methods of Teaching English. М., 1983, p. 83-87.
16. Fe R. Dacanay, D.Bowen. Reading English // Reader in Methods of Teaching English. – М., 1983, p. 69-84.
17. Grellet, F. Developing Reading Skills. – CUP, 1991.
18. Grenfell, M. Process Reading in the Communicative Classroom //Language Learning Journal, 1992, No6, p. 48-52.
19. Head, K., Tayler, P. Reading in Teacher Development. – Heinemann, 1977.
20. Kirn, E. And Hartmann, P. A Reading Skills Book. – Copyright by Random House New York, 1985.

21. Klapper, J. Reading in Foreign Language: Theoretical Issues// Language Learning Journal, 1992, No5, p. 27-30.
22. R. Lado. Reading//Reader in Methods of Teaching English. M., 1983, p. 59-69.
23. H.L.B. Moody. Technique and Art of Reading Aloud // Readings in Methods of Teaching English as a Foreign Language. – M., 1981, p. 149-158.
24. Morgan, J., Rinvoluceri, M. The Q Book. – Longman, 1990.
25. W.E. Norris. Teaching Advanced Level Reading// Readings in Methods of Teaching English as a Foreign Language. – M., 1981, p.142-148.
26. Seaton B.A. Handbook of English Language Teaching Terms and Practice. – Macmillan Press LTD, 1982.
27. Rogova G.V. Methods of Teaching English. – M., 1983.

Questions for self-control:

1. What are the aims and tasks of teaching reading in a secondary school?
2. What are the psychophysiological mechanisms of reading?
3. What is the role of reading in teaching foreign language?
4. According to what basic criteria is reading classified in contemporary methodology?
5. What are the psychological mechanisms of reading?
6. What models of reading are widely accepted in contemporary methodology?
7. What models of reading are predominant at:
 - a) elementary level;
 - b) junior level;
 - c) senior level of secondary school?
8. In what way is reading related to other language activities?
9. What are the general requirements to texts for reading?
10. What kinds of text will you choose for:
 - a) skimming;
 - b) analytical reading;
 - c) synthetic reading?

11. What are the stages of teaching the technique of reading?
12. What is the difference between skimming and scanning?
13. What are the steps in teaching letters?
14. What are the steps in teaching the mechanism of reading?
15. What would you start teaching the technique of reading with?

SEMINAR 10. TEACHING WRITING

Plan:

- 1) Writing as a language activity.
- 2) Aims and tasks of teaching in a secondary school.
- 3) Psychological peculiarities and linguistic material in teaching writing.
- 4) Difficulties awaiting Ukrainian pupils in learning writing.
- 5) System of exercises in teaching writing.
- 6) The techniques of teaching:
 - a) calligraphy;
 - b) spelling;
 - c) written form of speech.
- 7) Kinds of dictations. Setting out written task.
- 8) Preventing and correcting mistakes.

Literature:

1. Акишина А.А., Жаркова Т.Л. и др. Игры на уроках русского языка. – М., 1990.
2. Вдовенко С.С. Англійська мова для молодших школярів. – Львів: Слово, 1990.
3. Демьяненко М.Я., Лазаренко К.А., Кислая С.В. Основы общей методики обучения иностранным языкам. – К., 1976, с.157-167.
4. Медведева О.И. Творчество учителя на уроках английского языка. – М., 1992.

5. Методика навчання ыноземних мов у середних навчальних закладах: Пыдручник. – К.: Ленвыт, 1999, с. 205-222.
6. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник/ Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А. и др. – М., 1982, с.294-308.
7. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра// ИЯШ, 1987, №6, с.20-26.
8. Ніколаєва С.Ю., Гринюк Г.А. та ін. Сучасні технології навчання іноземного спілкування. – К.: Ленвіт, 1997, с.69-76.
9. Основы методики преподавания иностранных языков/ Под ред. В.А.Бухбиндера, В.Штраусса. – К., 1986, с.275-290.
- 10.Пассов Е.И. Основы методики обучения иностранным языкам. – М., 1977, гл.7.
- 10.Пассов Е.И., Колова Т.И., Волкова Т.А. и др. Беседы об уроке иностранного языка. – М., 1975, гл.8.
- 11.Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М., 1990.
- 12.Старков А.П. Обучение английскому языку в средней школе. – М., 1978, гл.УІІ.
- 13.Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе/ Под ред. А.Д.Климентенко, А.А.Миролубова. – М., 1981, с.317–328.
- 14.Хэгболдт П. Изучение иностранных языков. – М., 1963, с. 40-51, 115-121.
- 15.A Forum Antology Selected Articles from the English Teaching Forum. – Washington, 1989.
- 16.Baskoff, F. Guided Composition Instructor’s Annotated Edition. – Houghton Mufflin Company, 1984.
- 17.Byrne, D. Teaching Writing Skills. – Longman, 1991.
- 18.Davis, P, Rinvolucris, M. Dictation (new methods, new possibilities). – CUP, 1990.
- 19.I.Dykstra, Ch.B.Paulston. Guided Composition// Readings in Methods of Teaching English. – М., 1983, p. 110-117.

- 20.Hedge, T. Writing. – OUP, 1991.
- 21.Livigstone C. Role Play in Language Learning. – M., 1988.
- 22.D.Knapp. A Focused, Efficient Method to Relate Composition Correction to Teaching Aims // Readings in Methods of Teaching English. – M., 1983, p.170–176.
- 23.Kolomyets V. Writing in the Classroom// Modern English Teacher. – OUP, 1996. Vol.5, N3, p.45-52.
- 24.McCracken R.A., McCracken M.J. Stories, songs and Poetry to Teach Reading and Writing. – American Library Association Chicago and London, 1986.
- 25.Peterson P.W. Developing Writing. – Washington D.C. 20547, 1994.
- 26.J.Povey, I.Walsh. An English Teacher's Handbook. – M., 1982, p. 149-153.
- 27.Rogova G.V. Methods of Teaching English. – M., 1983, p.222-236.
- 28.J.O.Sawyer, S.K.Silver. Dictation in language learning //Reader in Methods of Teaching English. – M., 1983, p. 110-117.

SEMINAR 11. LESSON PLANNING

Plan:

- 1) Necessity of planning.
- 2) The aims and requirements to planning.
- 3) Kinds of plans.
- 4) Typology of foreign language lessons.
- 5) The requirements to an up-to-date lesson.
- 6) How to plan a lesson.

Literature:

1. Бабанский Ю.П. Педагогика. – М., 1983.
2. Демьяненко М.Я., Лазаренко К.А., Кислая С.В. Основы общей методики обучения иностранным языкам. – К., 1976, с. 235-243.
3. Зотов Ю.Б. организация современного урока. – М., 1984.

4. Комков И.Ф. Методика преподавания иностранных языков. – Минск, 1979, с.299-342.
5. Медведева О.И. Творчество учителя на уроках иностранного языка. – М., 1992.
6. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. – К.: Ленвіт, 1990, с. 231-268.
7. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник/ Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролюбов А.А. и др. – М., 1982, с.320-353.
8. Оносы методики преподавания иностранных языков / Под ред. В.А.Бухбиндера, В.Штраусса. – К., 1986, с.290-309.
9. Організація та забезпечення процесу навчання іноземної мови в середніх навчальних закладах. – К.: Ленвіт, 1997, вип.2(4), розділ 2.
- 10.Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – М.,1985.
- 11.Пассов Е.И. Беседы об уроке иностранного языка. – М., 1989.
- 12.Рогова Г.В. О повышении действенности урока иностранного языка// ИЯШ, 1986, №4.
- 13.Старков А.П. Обучение английскому языку в средней школе. – М., 1978, гл.II.
- 14.Harmer, J. The Practice of English Language Teaching – Planning. – Longman, 1991, p. 256-274.
- 15.Nunan, D. The Learner-centred Curriculum – Planning Content. – CUP, 1991.
- 16.Rogova G.V. Methods of Teaching English. – М., 1988, p. 236-248.
- 17.Williams, J. Planning, Discourse Making, and the Comprehensibility of International Teaching Assistants //TESOL Quarterly. – USA, 1992, vol.26, No4, p. 693-709.

Questions for self-control:

1. What is the educational and cultural value of planning?
2. What are the conditions of effective planning?

3. What should the teacher know for planning his/her work properly?
4. What is the difference between a foreign language lesson and that of other subjects?
5. What is the difference between a calendar plan and unit plan?
6. What are the requirements to a foreign language lesson?
7. What is meant by 'typology'?
8. What criteria have been used in Methodology of Foreign Language Teaching for classifying lessons?
9. What is the basic classification of a foreign language lesson?
10. What compulsory and optional components of a lesson do you know?

SEMINAR 12. TESTING AND EVALUATION OF PUPILS' ACHIEVEMENTS

Plan:

- 1) Role and place of the evaluation of pupils' achievements in foreign language teaching.
- 2) Functions of evaluation.
- 3) Objects of evaluation.
- 4) Kinds, forms, techniques of evaluation.
- 5) Self-control and peer self-control in teaching a foreign language.
- 6) Testing.

Literature:

1. Беспалько В.П. Критерии для оценки знаний учащихся и пути оптимизации процесса обучения/ Теория поэтапного формирования умственных действий и управление процессом обучения. – М., 1967.
2. Вайсбурд М.Л., Климентенко А.Д. Требования к речевым умениям// ИЯШ, 1972, №3.

3. Витковская Ж.В. Индивидуальный контроль с помощью карточек // ИЯШ, 1967, №6.
4. Володин Н.В. Контроль понимания иноязычного текста // ИЯШ, 1972, №5.
5. Контроль речевых умений в обучении иностранным языкам/ Под ред. В.С.Цетлин. М., 1970.
6. Ляховицкий М.В., Котман И.М. ТСО в обучении иностранным языкам. – М., 1991.
7. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних звкладах: Підручник.- К.: Ленвіт, 1999, с. 269-279.
8. Методика обучения иностранным языкам: Учебник/ Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А. и др. – М., 1982, с.308-320.
9. Ніколаєва С.Ю. Практикум з методики тестування іншомовної лексичної компетенції (на матеріалі англійської мови).- К., 1996.- 311с.
- 10.Організація та забезпечення процесу навчання іноземної мови в середніх навчальних закладах. – К.: Ленвіт, 1997, вип. 2(4), розділ 8.
- 11.Основы методики преподавания иностранных языков/ Под ред В.А. Бухбиндера, В.Штраусса. – К., 1986, с.198, 243, 261.
- 12.Пассов Е.И. Урок иностранного языка. – М.,1989.
- 13.Рогова Г.В. Письменные контрольные работы в обучении иностранному языку // ИЯШ, 1979, №3.
- 14.Cunningworth, A. Evaluating and Selecting EFL Teaching Materials. – Heinemann, 1984.
- 15.Heaton, J. Writing English Language. – Longman, 1991.
- 16.Hughes, A. Testing Spoken Language. – CUP, 1992.
- 17.Rogova G.V. Methods of Teaching English. – М., 1988, p.297-316.
- 18.Underhill, N. Testing Spoken Language. – CUP, 1992.

Questions for self-control:

1. What are the functions of self-control?
2. What are the kinds of self-control?

3. What are the forms of self-control?
4. What are the ways of self-control?
5. What are the types of self-control?
6. Why do we maintain self-control?
7. What are the benefits of self-control for the teacher and for the pupils?
8. What are the objects of self-control?
9. How is the individual self-control complemented?
10. Can the teacher test one skill by means of another?
11. What should be done to enforce the validity of marks?
12. What are the criteria of classification of tests?
13. What is the structure of tests?

SEMINAR 13. EXTRA-CURRICULAR WORK

Plan:

- 1) Practical, educational and cultural aims of extra-curricular work.
- 2) Role and content of extra-curricular work.
- 3) Forms of extra-curricular work.

Literature:

1. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах. – К.: Ленвіт, 1999, с. 279-285.
2. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник/ Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролюбов А.А. и др. – М., 1982, с.353-371.
3. Общая методика обучения иностранным языкам в средней школе/ Под ред. А.А. Миролюбова, И.В. Рахманова, В.С. Цетлин. – М., 1967, гл. XII.
4. Організація та забезпечення процесу навчання іноземної мови в середніх навчальних закладах. – К.: Ленвіт, 1997, вип. 2(4), розділ 8.
5. Ханова О.С. Занятия по английскому языку в детском саду. – М., 1965.
6. Якушина Л.З. Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку. – М., 1990.

7. Boltton, G. Towards a Theory of Drama in Education. – Longman, 1979.
8. Hill, D. Creative Language Learning Through Pictures. – Longman, 1990.
9. Maley, A., Duff, A. Drama Techniques in Language Learning. – CUP, 1991.
10. Rogova G.V. Methods of Teaching English. – M., 1988, p.286-296.
11. Ur, P., Write, A. Five-minute Activities. – CUP, 1992.
12. Wright, A. Picture for Language Learning. – CUP, 1989.

Questions for self-control:

1. What is the role of extra-curricular work in teaching process?
2. What is the content of extra-curricular work?
3. What are practical, educational and cultural aims of extra-curricular work?
4. What are the forms of extra-curricular work?
5. What are the interests and individual peculiarities of pupils of elementary, intermediate and senior levels?