

**FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCHES:  
CONTEMPORARY SCIENTIFIC AND PRACTICAL  
SOLUTIONS AND APPROACHES.**

***INTERDISCIPLINARY PROSPECTS***

Edited by: A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya

**ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ:  
СУЧАСНІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ  
РІШЕННЯ ТА ПІДХОДИ.**

***МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПЕРСПЕКТИВИ***

За редакцією: А. Душний, М. Махмудов, М. Стреначікова, В. Ільницький, І. Зимомя

**June 27, 2019**

**Banska Bystrica**

**Baku**

**Uzhhorod**

**Kryvyi Rih**

**Kherson**

**27 червня 2019**

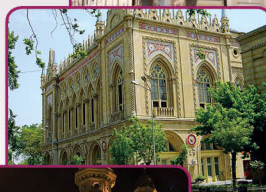
**Банська Бистриця**

**Баку**

**Ужгород**

**Кривий Ріг**

**Херсон**



Academy of Arts in Banska Bystrica (Slovakia)  
Azerbaijan National Academy of Sciences  
Institute of Philosophy (Azerbaijan)  
Uzhhorod National University  
Kherson Faculty of the Odesa  
State University of Internal Affairs  
Kryvyj Rih State Pedagogical University

Академія мистецтв у Банській Бистриці  
(Словаччина)  
Національна Академія Наук Азербайджана  
Інститут філософії (Азербайджан)  
Ужгородський національний університет  
Херсонський факультет Одеського державного  
університету внутрішніх справ  
Криворізький державний педагогічний  
університет

## **FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCHES: CONTEMPORARY SCIENTIFICAL AND PRACTICAL SOLUTIONS AND APPROACHES.**

### ***INTERDISCIPLINARY PROSPECTS***

Edited by:

**A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova, V. Ilnytskyi, I. Zymomyra**

## **ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ: СУЧАСНІ НАУКОВО- ПРАКТИЧНІ РІШЕННЯ ТА ПІДХОДИ.**

### ***МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПЕРСПЕКТИВИ***

За редакцією:

**А. Душний, М. Махмудов, М. Стреначікова, В. Ільницький, І. Зимомря**

Banska Bystrica – Baku – Uzhhorod – Kherson – Kryvyj Rih  
June 27, 2019  
Posvit, 2019

Банська Бистриця – Баку – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг  
27 червня 2019  
Посвіт, 2019

*Recommended by the Rector of the Academy of Arts in Banska Bystrica  
(the Protocol № 6, June, 24, 2019)*

*Recommended by the Academic Council of the  
Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of Azerbaijan  
(the Protocol № 6, June, 20, 2019)*

UDC 001.89(477+479.24)(08):005.745  
F 94

Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientific and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects / [Editors: A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova, V. Ilnytskyi, I. Zymomyra]. – Banska Bystrica – Baku – Uzhhorod – Kherson – Kryvyj Rih: Posvit, 2019. – 372 p.

ISBN 978-617-7401-47-5

In the collection the articles of the participants of the IV International Scientific-practical conference «Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientific-Practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects» are published. In the materials of the collection questions of philosophy, pedagogy, psychology, sociology, history, culturology, art studies, philology, literary criticism, physical training and rehabilitation, biology, ecology, environmental protection, tourism study, local lore studies, political science, juridical, economic and natural sciences are elucidated.

The edition is addressed to scholars, lecturers and students of higher educational institutions.

***The editorial board:***

**Boichuk V.** – the teacher of social pedagogy of the highest qualification category of the VNKZ «Bilgorod-Dnistrovsky Pedagogical College» of the Odessa region (Ukraine); **Davydov P.** – Ph.D. in Philosophy, Associate Professor (Ukraine); **Dushniy A.** – Ph.D. in Education, Associate Professor, Correspondent Member of the International Academy of Sciences of Pedagogical Education (Ukraine); **Didi V.** – PaedDr. MgA. et Mgr., Professor, Rector of the Academy of Arts in Banska Bystrica (Slovakia); **Halunko V.** – Doctor of Law, Professor (Ukraine); **Ilnytskyi V.** – Doctor of History, Professor (Ukraine); **Kuzmenko Yu.** – Doctor of Pedagogical sciences, Professor (Ukraine); **Makhmudov M.** – Doctor of Philosophy, Leading Researcher of Institute of Philosophy of the NAS (Azerbaijan); **Mamedzade I.** – Doctor of Philosophy, Professor of Institute of Philosophy of the NAS (Azerbaijan); **Mustafayev A.** – Doctor of Philosophy, Professor of Institute of Philosophy of the NAS (Azerbaijan); **Strenacikova M.** – doc. CSc., PhD., Associate Professor of the Academy of Arts in Banska Bystrica (Slovakia); **Strenacikova M.** – PaedDr., Bc., PhD., Lecturer Academy of Arts in Banska Bystrica (Slovakia); **Tagiyev A.** – Leading Researcher of Institute of Philosophy of NAS (Azerbaijan); **Zymomyra I.** – Doctor of Philology, Professor (Ukraine).

***Reviewers:***

**Borysov V.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Pedagogy and Methods of Training at the «Khortytsya National Educational and Rehabilitation Academy» of Zaporizhzhia Oblast Council (Ukraine);

**Buniydzade T.** – Academician, Full Member of the National Academy of Sciences of Azerbaijan.

© Academy of Arts in Banska Bystrica, 2019  
© National Academy of Sciences of Azerbaijan, 2019  
© SHEE «Uzhhorod National University»

© Dushniy A., Makhmudov M., Strenacikova M.,  
Ilnytskyi V., Zymomyra I., 2019

ISBN 978-617-7401-47-5

© Posvit, 2019

Рекомендовано ректоратом Академії мистецтв у Банській Бистриці  
(протокол № 6 від 24 червня 2019 року)

Рекомендовано Вченою радою Інституту Філософії  
Національної академії наук Азербайджану  
(протокол № 6 від 20 червня 2019 року)

УДК 001.89(477+479.24)(08):005.745  
Ф 94

Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи. Міждисциплінарні перспективи / [редактори-упорядники А. Душний, М. Махмудов, М. Стреначікова, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Банська Бистриця – Баку – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг: Посвіт, 2019. – 372 с.

ISBN 978-617-7401-47-5

У збірнику опубліковані статті учасників IV-ї міжнародної науково-практичної конференції «Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи. Міждисциплінарні перспективи». В матеріалах розкриваються питання філософії, педагогіки, психології, соціології, історії, культурології, мистецтвознавства, мовознавства і літературознавства, фізичного виховання та реабілітації, біології, екології та охорони навколишнього середовища, туризмознавства, краєзнавства, політології, юридичних, економічних й природничих наук.

Видання адресоване науковцям, викладачам і студентам вищих навчальних закладів.

#### **Редакційна колегія:**

**Бойчук В.** – викладач соціальної педагогіки вищої кваліфікаційної категорії ВНЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище» Одеської області (Україна); **Галунько В.** – доктор юридичних наук, професор (Україна); **Діді В.** – доктор наук, професор, ректор Академії мистецтв у Банській Бистриці (Словаччина); **Давидов П.** – кандидат філософських наук, доцент (Україна); **Душний А.** – кандидат педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Україна); **Зимомря І.** – доктор філологічних наук, професор (Україна); **Ільницький В.** – доктор історичних наук, професор (Україна); **Кузьменко Ю.** – доктор педагогічних наук, професор (Україна); **Мамедзаде І.** – доктор філософських наук, професор ІФ НАН (Азербайджан); **Махмудов М.** – доктор філософії, провідний науковий співробітник ІФ НАН (Азербайджан); **Мустафаєв А.** – доктор філософських наук, професор ІФ НАН (Азербайджан); **Стреначікова М.** – доктор наук, доцент Академії мистецтв у Банській Бистриці (Словаччина); **Стреначікова М.** – доктор філософії, викладач Академії мистецтв у Банській Бистриці (Словаччина); **Тагієв А.** – головний науковий співробітник ІФ НАН (Азербайджан).

#### **Рецензенти:**

**Борисов В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та методик навчання КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (Україна); **Буніятзаде Т.** – академік, дійсний член Національної академії наук Азербайджану.

© Академія мистецтв у Банській Бистриці, 2019  
© Національна Академія Наук Азербайджану, 2019  
© ДВНЗ «Ужгородський національний університет»  
© Душний А., Махмудов М., Стреначікова М.,  
Ільницький В., Зимомря І., 2019

ISBN 978-617-7401-47-5

© Посвіт, 2019

## ЗМІСТ

### ІСТОРИЧНІ НАУКИ

<b>Голубнича-Шленчак Ю.</b> Видання таборової газети «Український сурмач» вояками інтернованої Армії УНР у таборах Каліш та Щипіорно в Польщі (1922–1923 рр.).....	11
<b>Гром М.</b> Усні свідчення як джерело вивчення повсякдення населення Дрогобиччини у повоєнний період.....	13
<b>Клименко М.</b> Історіографія творчості Олександра Архипенка: джерела.....	14
<b>Коваленко Н.</b> Податкова політика держави в 1944–1951 рр. на Житомирщині.....	16
<b>Романова О.</b> Поведінка вовкулаків та відношення до них у східних слов'ян.....	18
<b>Степура І.</b> Політичні репресії на місцевому радіо в Росії 1936–1938 рр. (на прикладі Мурманського і Забайкальського радіокомітетів).....	19
<b>Трофімук-Кирилова Т., Здрок Я.</b> Ковельська повітова «Просвіта» імені Лесі Українки у боротьбі за збереження українських шкіл на Волині у середині 1920-х рр.....	22
<b>Шкикавий В.</b> Участь жіноцтва в українському визвольному русі Станиславівської округи ОУН (1945–1950-х рр.).....	24
<b>Шніцер І.</b> Діяльність Барнабіцької комісії 1963 року в Чехословаччині та її рішення.....	26

### МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

<b>Strenáčiková M.</b> Music, interpretation and profession.....	28
<b>Strenáčiková M.</b> Music by Hildegard of Bingen in the XX–XXI centuries.....	30
<b>Бойчук А.</b> Фестивально-конкурсний рух як чинник формування естрадного співака.....	32
<b>Братюк Н.</b> Експресіоністичні тенденції 1960-х років у творчості Олега Мінька.....	33
<b>Веретко Н.</b> Дослідження стану основи стінопису в Кирилівській церкві реставраторами під керівництвом Калениченка Л.П. в повоєнний період.....	35
<b>Гилюк Є., Сизоненко В.</b> Бальний танець як засіб естетичного виховання дітей молодшого шкільного віку.....	36
<b>Дидик Р.</b> Нові видання для баяна-акордеона представників Львівської школи.....	38
<b>Душний А., Пиц Б.</b> «Perpetuum mobile – 2019» в соціумі інтеграційних процесів.....	40
<b>Єднаковська-Попович К.</b> Творчий внесок Петра Андрусіва в українську книжкову графіку.....	42
<b>Коверза О.</b> Аналіз українського джазового мистецтва в радянській періодизації (перша половина ХХ ст.).....	43
<b>Корній Д., Підгурний І.</b> Формування авторського стилю в сучасному мистецтві комп'ютерної графіки.....	45
<b>Костирко С.</b> Вокальні конкурси України в соціумі сьогодення.....	47
<b>Костюк І.</b> Макро- та мікромасштаби міфології: основні аспекти.....	49
<b>Мухіна Л.</b> Творча інтерпретація музичних творів у вокальному виконанні.....	51
<b>Підгорбунський М.</b> Шляхи розшифровки мелодики в старокиївських півчих збірниках.....	53
<b>Романенкова Ю.</b> «Синдром ловця пам'яті» как форма существования зрителя в современном музейном пространстве: от сопричастности к механическому коллекционированию образов.....	55
<b>Салій В., Душний А.</b> Деякі методи дитячого вокального розвитку (на прикладі методики Д. Огородникова).....	57

<b>Сом-Сердюкова О.</b> Педагогічні методики у скандинавському музейному просторі.....	59
<b>Стефіна Н.</b> До проблеми формування вокально-виконавської культури у майбутнього артиста-вокаліста: теоретичні аспекти.....	61
<b>Ткачук І.</b> Постмодерні маркери в живописі мистецького угруповання «Паризька комуна».....	63
<b>Шафета В., Душний А.</b> Деякі аспекти популяризації колективного народно-інструментального мистецтва на Львівщині за участі баяна-акордеона.....	64
<b>Шийка П.</b> Деякі різновиди популяризації естрадної музики України.....	66

## ПЕДАГОГІКА. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

<b>Баланович Т., Галатюк Ю.</b> Розвиток навчально-пізнавальної діяльності у процесі навчання фізики в сучасній школі.....	68
<b>Баяновська М.</b> Формування духовно-морального начала шкільної молоді: на основі результатів педагогічного експерименту.....	70
<b>Близнюк М., Михайленко В.</b> Теоретичні і практичні аспекти карпатської школи в реалізації освіти для сталого розвитку.....	72
<b>Бовдир О.</b> Розвиток комунікативної культури майбутнього юриста: конфліктологічні аспекти.....	74
<b>Бойчук В., Переходнюк І.</b> Соціально педагогічні причини лихослів'я та його особливості прояву в шкільному віці.....	76
<b>Бондаренко Н.</b> Інноваційність як ресурс оновлення мовної освіти в Україні.....	78
<b>Буданова Л., Торяник Л.</b> The source of virtual learning english under the influence of globalization on education system.....	80
<b>Вакулік К., Кирильчук І., Кирильчук Ю.</b> Компетентнісний підхід в трудовій підготовці учнів як інноваційний процес.....	81
<b>Васьківська Г.</b> Алгоритмізація профільного навчання: дидактичний аспект.....	84
<b>Ващенко Л.</b> Питання використання завдань з біології в практичній ситуації.....	86
<b>Виштак О.</b> Впровадження технологічного підходу у виховну діяльність освітнього закладу.....	88
<b>Галасвська Л.</b> Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів ліцею на уроках української мови.....	90
<b>Галатюк Т., Галатюк М.</b> Реалізація експериментального методу пізнання у вивченні природничих предметів.....	92
<b>Гинда О.</b> Ознайомлення учнів початкової школи з творчістю сучасних українських дитячих письменників.....	94
<b>Гривко А.</b> Дослідження емотивно-оцінного ставлення учнів до різних форм тестових завдань із української мови.....	96
<b>Данилюк В.</b> Комунікативна спрямованість вивчення іноземної мови студентами спеціальності «Готельно-ресторанна справа».....	98
<b>Дефорж Г. М. В. Павлова та її роль, як педагога-науковця у проведенні фундаментальних досліджень з палеозоології.....</b>	99
<b>Долгушева О.</b> «Culinary Recipes in EFL Teaching».....	102
<b>Дрозіч І.</b> Контроль в умовах дуальної форми здобуття освіти.....	104
<b>Звягіна Л.</b> Формування ціннісного ставлення школярів до держави і суспільства.....	106
<b>Іванченко Є.</b> До питання застосування технологій STEM-освіти до професійної підготовки майбутніх економістів.....	107

<b>Калаш О.</b> Використання інноваційних технологій для формування творчої особистості на уроках математики.....	109
<b>Калініченко Н.</b> Підготовка майбутніх учителів природничих наук як соціально-педагогічна проблема.....	110
<b>Кизенко В.</b> Соціально-педагогічні детермінанти формування та реалізації варіативної компоненти змісту профільного навчання.....	112
<b>Козубовська І., Шелевер О.</b> Деякі особливості превентивної роботи з молодшими школярами в інтернатних закладах.....	114
<b>Козубовський Р., Іваничко І.</b> Формування міжкультурної толерантності вітчизняних фахівців в сучасних умовах розвитку суспільства.....	116
<b>Косячук С.</b> Атракція соціально спрямованих педагогічних технологій профільного навчання: інтеракційний аспект.....	118
<b>Кравець О.</b> Problem-Situation Teaching of Foreign Language for Specific Purposes at Higher Educational Establishment.....	120
<b>Кравчук О.</b> На шляху до компетентнісних результатів у профільному навчанні за еколого-економічним спрямуванням.....	122
<b>Kubrak L.</b> It technologies in the educational process.....	124
<b>Кукліна І.</b> Національний музей просто неба: питання етновиховання і виклики часу.....	125
<b>Кулепестіна В.</b> Інтерактивні методи навчання історії Стародавньої Греції.....	127
<b>Lisinchuk A.</b> The Principles of Communicative Teaching and their Actualization in Online Learning Platforms.....	129
<b>Макар Л.</b> Особливості соціальної роботи в установах виконання покарань.....	130
<b>Малежик П.</b> Вимоги до технічної підготовки ІТ-фахівців в контексті сучасних тенденцій інформатизації.....	132
<b>Мащенко О.</b> Підготовка майбутніх учителів географії до забезпечення мотиваційного компоненту вивчення школярами фізико-географічних знань.....	134
<b>Мордовцева Н.</b> Базові педагогічні технології в системі професійної підготовки філолога.....	136
<b>Орлова Н.</b> Педагогічна доцільність впровадження паритетного формувального оцінювання ефективності навчальної діяльності студентів.....	138
<b>Павленко І., Цап В.</b> Кейс – технологія як засіб формування пізнавальної активності молодших школярів.....	139
<b>Павленко І., Мітсва Ю.</b> Формування міжпредметних компетентностей у процесі тематичного навчання Нової української школи.....	141
<b>Пата П.</b> Актуальність формування цифрової компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей.....	143
<b>Патласнко В.</b> Використання різних засобів та методів активізації пізнавальної діяльності на уроках фізичної культури.....	145
<b>Пугач С.</b> Особливості формування правової компетентності фахівців з обліку та оподаткування.....	147
<b>Свірідюк О.</b> До питання впровадження технологій STEM-освіти у професійній підготовці майбутніх офіцерів.....	149
<b>Семенова Л.</b> The Principles of Writing Scientific Publication (Articles and Thesis) in English.....	151
<b>Слюсаренко Н.</b> Модернізація освітніх процесів як чинник соціально-економічного розвитку країни.....	152
<b>Тарасенкова Н.</b> Особливості організації навчання геометрії в умовах запровадження компетентнісного підходу.....	153

<b>Токарська О.</b> Формування інформатичних компетентностей учнів основної школи на уроках інформатики засобами ІКТ.....	154
<b>Трубін М.</b> Семантика в основі методів сучасного викладання електротехнічних дисциплін.....	156
<b>Трубін М.</b> Формування компетентності особистісного самовдосконалення у майбутніх фахівців з автоматизації та приладобудування.....	157
<b>Харламова Л., Олійник Ю.</b> Задачі як засіб реалізації міжпредметних зв'язків у фаховій підготовці техніків-програмістів.....	159
<b>Чосік Л.</b> Важливий чинник підготовки майбутніх вчителів початкових класів до роботи з підручником математики.....	161
<b>Чумак Л.</b> Шляхи реалізації ідей амерологічної педагогіки.....	163
<b>Швець У.</b> Реалізація принципів наступності й перспективності в роботі з розвитку мовлення першокласників.....	166
<b>Шелестова Л.</b> Педагогічні технології розвитку творчих здібностей учнів старших класів в умовах профільної освіти.....	167
<b>Шеплякова І.</b> Теоретичні аспекти застосування навчальної супервізії в професійній підготовці майбутніх соціальних працівників.....	169
<b>Яценко Т.</b> Культурологічний підхід у системі сучасної шкільної літературної освіти: аспекти реалізації.....	171

## ФІЛОЛОГІЯ

<b>Беценко Т.</b> Фольклор як джерело сучасного українського поетичного мовотворення.....	174
<b>Братченко Г.</b> Філософська лірика Ліни Костенко.....	175
<b>Влукова К.</b> The model of introduction a distance education elements into students self-study process (on the basis of «English in proficiency» distance learning course).....	178
<b>Гладкова Р., Савченко О.</b> Отличительные особенности развития украинской фразеологии.....	179
<b>Дацька Т., Грицюк Н.</b> Походження слів рубрики “Word of the Day” (на матеріалі англійських онлайн-словників Merriam-Webster Dictionary, Longman Dictionary of Contemporary English та Oxford Learner’s Advanced Dictionary).....	182
<b>Дацька Т., Стороженко С.</b> Навчання пунктуації англійської мови у старшій школі: стан питання.....	185
<b>Добровольська О.</b> Специфіка факторів мовної ситуації середньоанглійської мови.....	186
<b>Донець П.</b> Специфіка вираження трансгуманізму у циклі М. І. Кідрука «Бот» (лексико-стилістичний аспект).....	187
<b>Донік О.</b> Порівняльні сполучники як засоби вираження порівняльних семантико-синтаксичних відношень.....	189
<b>Зевако В.</b> Мікроареали акання на території східнополіських говірок Новгород-Сіверського району.....	190
<b>Зимомря І., Дорюфтей О.</b> Австрійська періодика та її посередницька роль у контексті зв'язків Івана Франка з німецькомовним простором.....	192
<b>Зимомря М., Зимомря О.</b> Переклади Юрія Шкробинця як чинник міжкультурного діалогу.....	194
<b>Катюжинська А.</b> Ідеї волі, честі й гідності як вияв національної ідентичності в поезії епохи Раннього Бароко.....	196



<b>Квіцинська В.</b> Проблема сприйняття особистості в оповіданні Михайла Жука «Мені казали: «Ще молодий!».....	199
<b>Ковалишин К.</b> Функціональність авторських малюнків.....	201
<b>Козлова О.</b> Постать І. Нечуй-Левицького у літературному процесі другої половини ХІХ століття.....	203
<b>Левченко Т., Чубань Т.</b> Значення мовного етикету.....	204
<b>Ледняк Г.</b> Своєрідність творчого методу Оскара Уайльда-драматурга.....	206
<b>Litak A.</b> Pure Versus Mass Literature in the Early 21 <sup>st</sup> Century.....	207
<b>Луньова Т.</b> Концептуальна метафора в мистецтвознавчому есе Джуліана Барнса про Жоржа Брака.....	209
<b>Макухіна С.</b> Психологічні аспекти подолання бар'єрів спілкування з носіями мови.....	212
<b>Мандзюк Р.</b> Самобутність концептуально-образної художньої світобудови в творчості авторів «південної школи».....	213
<b>Манько А.</b> Концептуальний образ Донбасу в ідіостилі Івана Низового.....	214
<b>Осадча С.</b> Навчання діалогічного мовлення на уроках німецької мови в умовах навчально-виховного процесу.....	217
<b>Рошко С.</b> Структура та функціонально-семантичне навантаження порівнянь фразеологізмів як компонентів складних речень.....	219
<b>Снісаренко І., Дрозд О.</b> Особливості функціонування екзистенційних there-конструкцій у сучасній англійській мові (на матеріалі текстів екологічної тематики).....	221
<b>Соловцова І., Якименко О.</b> Жанрова специфіка «Зозулі» Андре Моруа.....	223
<b>Солодкіна М.</b> Популяризація літературних творів та процесу читання аудіальними засобами масової інформації.....	226
<b>Стрільцова Д.</b> Міфічні образи в романі Юрія Винничука «Аптекарь».....	227
<b>Тупченко В.</b> Роль міжкультурної комунікації у формуванні комунікативної компетенції студентів.....	229
<b>Юлдашева Л.</b> Онімна палітра сучасних фантастичних творів для дітей та юнацтва.....	231

## **КРАЄЗНАВСТВО. ТУРИЗМОЗНАВСТВО. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

<b>Агалаков В., Присяжна М.</b> Плавання як розвиток і здоров'я студентської молоді в ЗВО.....	233
<b>Антипюк О., Качаровський Р., Чижевська Л., Карпюк З.</b> Історико-культурні туристично-рекреаційні ресурси прикордонних з Білоруссю об'єднаних територіальних громад Волинської області.....	240
<b>Балушка Л., Флуд О., Кмицяк М., Стельмах Ю., Ракомін Ю.</b> Рівень фізичної підготовленості курсантів Львівського державного університету внутрішніх справ.....	242
<b>Каковкіна О., Пасько В.</b> Формування мотивації до занять фізичною культурою студентів на основі застосування квест-програм.....	245
<b>Качаровський Р., Єрко І., Чир Н.</b> Об'єкти туристичної інфраструктури поштового зв'язку ПАТ «Укрпошта» в прикордонних об'єднаних територіальних громадах Волинської області.....	247
<b>Кисельов Ю., Кисельова О., Сопов Д.</b> Перспективи інвестиційної привабливості агроландшафтів Луганської області.....	250
<b>Кривенкова Р., Утцюська Т.</b> Особливості туристичного потенціалу та туристичних ресурсів Іспанії та ФРН.....	252
<b>Леонтєва І., Леонтєв О.</b> Здоров'я як найвища соціальна цінність.....	254

<b>Мадяр-Фазекаш Е., Степчук Н.</b> Туризм як одна з найбільш ефективних форм організації оздоровлення і фізичного виховання.....	257
<b>Мірзодасва Т.</b> Застосування інструментів SMM в туризмі.....	258
<b>Чеплюк А., Веселовський А., Сенюх С.-І.</b> Аеробіка як засіб фізичного виховання студентів у ВЗО.....	261
<b>Чир Н., Чижевська Л., Карпюк З., Качаровський Р.</b> Об'єкти природно-заповідного фонду прикордонних об'єднаних територіальних громад як важливий елемент туристичної галузі Волинської області.....	262

## СУСПІЛЬНІ НАУКИ

<b>Абасова А. А. кызы.</b> Анализ производственных фондов в нефтегазовой промышленности.....	266
<b>Баюра В.</b> Структура виробничого комплексу промислового регіону і вплив на неї науково-технічного прогресу.....	268
<b>Болотна А.</b> Напрямки перейняття досвіду зарубіжних країн в організації соціально-педагогічного та психологічного супроводу батьків, що виховують неповнолітніх, які мають проблеми із законом.....	269
<b>Боровікова-Абажер О.</b> До проблеми взаємодії філософії і теології.....	271
<b>Гадирова Н.</b> Миссии международных организаций в области науки, образования и культуры.....	272
<b>Галушко В.</b> Адміністративна відповідальність в системі адміністративного примусу та юридичної відповідальності.....	274
<b>Горбан І.</b> Психологічні особливості учово-професійної самореалізації майбутніх педагогів в умовах криз професійного навчання.....	276
<b>Городецький О.</b> Іноземець та особа без громадянства як учасник адміністративних справ щодо надання статусу біженця.....	278
<b>Демченко А., Давидов П.</b> Правові проблеми хоспісної та паліативної допомоги в Україні.....	280
<b>Демченко В., Голова А.</b> Вибори лідера держави: сучасні реалії та тенденції.....	283
<b>Заїкіна Г.</b> Пізнавальний статус учнів як критерій прогнозування успішності навчання.....	284
<b>Зимомря О.</b> Інтеграційна взаємодія національних економік як вища форма міжнародних економічних зв'язків країн Західної Європи.....	286
<b>Клебан В., Давидов П.</b> Особливості правовідносин між працівниками акушерсько-гінекологічної служби та пацієнтами.....	288
<b>Кузьменко Ю., Бондар В.</b> Адміністративно-правовий механізм регулювання банківської діяльності в Україні.....	290
<b>Махмудов М., Багірова Ф.</b> Роль женщин в эволюционном развитии общества.....	292
<b>Мустафаева Н.</b> Место и роль идеи толерантности в развитии национальных культур.....	295
<b>Назарова Х. Nəzərova X.</b> Türk dastanlarında ailə münasibətlərinin təsviri (Описание семейных отношений в турецких эпосах).....	297
<b>Огар А.</b> Використання хмарних технологій в готельно-ресторанному бізнесі.....	299
<b>Пащук Т.</b> Шляхи поліпшення фінансового стану підприємств.....	300
<b>Попова Д.</b> Менеджмент на міжнародних ринках на основі поставлених цілей.....	302
<b>Придатко Ю.</b> Стратегічний управлінський облік.....	303

<b>Садыглы Г.Г.</b> Политическая система и основные направления внешней политики Катар.....	305
<b>Солтанов И.</b> Социально-философский анализ категории «свобода».....	309
<b>Туцканюк Н.</b> Проблеми фінансового забезпечення старту підприємницької діяльності.....	312
<b>Усатенко В.</b> Порушення під час застосування примусових поліцейських засобів: аналіз судової практики.....	313
<b>Шніцер М.</b> Метафора в комунікативній парадигмі сучасності.....	315
<b>Щока С.</b> Дослідження орган..... і інших паперів.....	317
<b>Эфендиева К. Р. г. (Əfəndiyeva K. R. qızı).</b> Проблемы актуализации медико-социальных отношений в истории общественно-философской мысли Азербайджана.....	319

### ПРИРОДНИЧІ НАУКИ

<b>Грод І.</b> Огляд освітніх ресурсів з математики в українському сегменті веб-простору.....	322
<b>Дегтяренко Т., Коджебаш В.</b> Антропогенетика розвитку в контексті стереоенетики.....	325
<b>Зайцева І.</b> Комахи – філофаги <i>Quercus robur</i> L. в урбоценозах м. Дніпро.....	327
<b>Калиниченко І.</b> Конституційно-типологічна оцінка функціонально-резервних можливостей організму підлітків 15 – 17 років.....	329
<b>Ковтун-Водяницька С.</b> Значення фенології рослин в інтродукційному процесі за сучасних змін клімату.....	331
<b>Колесник А.</b> Оцінка морфологічного розвитку дітей.....	333
<b>Латіна Г.</b> Фізіологічні маркери в діагностиці професійного вигорання педагогів закладів загальної середньої освіти.....	335
<b>Листопад В., Зінкевич О., Мазур О.</b> Про розв'язання задач з параметрами на ЗНО.....	337
<b>Мельник В., Джуло О.</b> Кліщовий бореліоз в Рівненській області.....	339
<b>Мельник В., Ступак М.</b> <i>Ascaris Lumbricoides</i> – збудник антропоозного гельмінтозу людини.....	342
<b>Пецольд А., Пилипчук К., Лаврентьєва К., Скляр Т.</b> Вплив концентрацій глюкози на ріст і фосфатмобілізувальну активність <i>Pseudomonas putida</i> .....	344
<b>Поручинська Т., Черниш О.</b> Розумова продуктивність та лабільність нервових процесів у підлітків з різною структурою темпераменту.....	346
<b>Приймак В.</b> Оцінка екологічної свідомості міського населення.....	348
<b>Свєтнікова О., Колісник С., Винник О., Колісник О.</b> Реакційна здатність ізопропілових естерів N-[(2-оксоіндолін-3-іліден)-2-оксіяцетил] амінокислот.....	349
<b>Скляр Т., Білоцерківська О., Лаврентьєва К., Комишан Ю.</b> Комбінована дія цефтріаксону та офлоксацину відносно умовно-патогенних штамів <i>Pseudomonas aeruginosa</i> .....	352
<b>Скляр Т., Курагіна Н., Вікулін Є.</b> Плазмідні профілі полірезистентних штамів кишкової палички.....	354
<b>Скляр Т., Рудас О., Лаврентьєва К., Фролова А.</b> Комбінована дія декасану з антибіотиками відносно штамів <i>Escherichia coli</i> .....	355
<b>Toryanik E.</b> The influence of environmental factors on pregnancy dealt with allergies.....	357
<b>Шамро О.</b> Мікологічні хвороби ячменю ярого за вирощування в умовах Тернопільської області.....	359
<b>Довідка про авторів</b> .....	361

змаганнях на рівні навчального закладу. Тобто студентів можна не тільки навчити плаванню, а й відібрати з них найкращих.

2. Переможці вказаних змагань можуть у подальшому вдосконалювати свою майстерність у групі вміючих плавати, а потім навіть стати членами збірної команди ЗВО з плавання.

3. Впровадження обов'язкової програми навчання студентів ЗВО України плаванню дозволить суттєво зменшити сумну статистику загибелі людей на воді, яка на жаль, в Україні з року в рік зростає.

#### **Література:**

1. Загорский Б. И., Залетаев И. И., Пузырь Ю. П. и др. Физическая культура. – М.: Высшая школа, 1989. – 383 с.

2. Канишевский С. М. Легкая атлетика. Методические указания по организации и проведению практических занятий основного учебного отделения всех специальностей. – К.: КИСИ, 1990. – 60 с.

3. Калінський М. І. Якщо хочеш бути здоровим. – К.: Т-во «Знання», Україна, 1990. – 48 с.

4. Масляков В. А., Мятяжов В. С. Массовая физическая культура в вузе. – М.: Высшая школа, 1991. – 240 с.

5. Платонов В. Н. Теория и методика спортивной тренировки. – К.: Высшая школа, 1984. – 180 с.

6. Полневский С. А. Физическое воспитание учащейся молодежи. – М.: Медицина, 1989. – 160 с.

7. Плавання: Методичні вказівки до практичних занять з фізичного виховання для студентів усіх спеціальностей / Уклад: С. В. Пех, Д. М. Шарапов. – К.: КНУБА, 2004. – 60 с.

**Олена АНТИПЮК, Роман КАЧАРОВСЬКИЙ,  
Лариса ЧИЖЕВСЬКА, Зоя КАРПЮК**  
(Луцьк, Україна)

### **ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНІ ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ ПРИКОРДОННИХ З БІЛОРУССЬЮ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Прогресивний розвиток туризму залежить від багатьох факторів, одним з них є наявність туристичних об'єктів на певній території. Існують різні їх категорії, проте історико-культурні об'єкти є визначальними для функціонування пізнавального та релігійного туризму. Волинський край багатий на історико-культурний спадок, що включає в себе пам'ятки археології, історії, містобудування та архітектури. В сучасних реаліях існування держави, проведення різного роду реформ, зокрема децентралізації влади [2], проблема збереження, реставрації та відновлення історико-культурної спадщини фактично лягає на плечі місцевої влади. Оскільки владні повноваження та ресурси передаються до об'єднаних територіальних громад (ОТГ), саме вони стають відповідальними за долю таких туристичних об'єктів. Зазвичай наявні у них кошти є недостатніми для приведення пам'яток у відповідний стан для оглядин туристами, тому, враховуючи вагомє місце туризму у наповненні місцевих бюджетів, керівництво громад здійснює пошуки різних варіантів вирішення цих питань. Одним із них є залучення транскордонної та сусідської допомоги, іноземних інвестицій прикордонних територій. Така співпраця передбачена угодою в рамках функціонування транскордонного об'єднання Єврорегіону «Буг», утвореного у 1995 р., куди увійшла й Волинська область. У 2014 р. в рамках такої співпраці Волинська обласна рада прийняла Стратегію транскордонного співробітництва на період 2014–2020 рр., яка включає в себе заходи по збереженню та відновленню історико-культурного надбання прикордонних територій трьох країн, зокрема Волинської області [2–4].

Нині у регіоні є дев'ять прикордонних громад (п'ять з Польщею та чотири з Білоруссю), що складає майже 20 % від їх кількості в області. На північному кордоні діє три селищні: Любешівська (Любешівський район), Заболоттівська (Ратнівський) та Шацька (Шацький) громади, а також Самарівська сільська (Ратнівський). Вони утворені у 2016–2017 рр. і разом містять 71 населений пункт (37, 4, 11 та 19 відповідно), де три селища та 68 сіл [2].

Території прикордонних ОТГ багаті історико-культурним спадком. Ці туристичні ресурси охоплюють пам'ятки археології, історії та культури, архітектури та містобудування, музейні установи [1, 4].

На території Любешівської ОТГ налічується ряд об'єктів історико-культурної спадщини. Археологічні пам'ятки – це поселення культури шнурової кераміки (кін. III- поч. II тис. до н. е.) мідно-бронзового віку, городище IX-XIII ст. у с. Ветли, що належить до давньоруського періоду, городища у с. Цир та смт Любешів та селище давньоруського періоду у с. Лахвичі, могильник цього ж періоду у с. Підкормілля. Із пам'яток архітектури є муровані споруди келій монастиря піарів (1684 р.), В'їзна брама садиби, виконана у стилі бароко та костел і келії монастиря капуцинів (XVIII ст.), розташовані в смт Любешів. У с. Залізниця збереглася Покровська церква (дер., 1745 р.), в с. Залаззя – Почаєво-Богородицька церква (дер., 1773 р.), яким притаманні риси архаїчного типу. Разом з тим у с. Бірки можна споглядати Іосафівську церкву (дер., 1769 р.), а у с. Бихів – Хрестовоздвиженську церкву (дер., 1757 р.), виконані у волинському архітектурному типі. Крім того, у с. Цир можна відвідати Хрестовоздвиженську церкву (дер., 1819 р.), що являє собою зразок хатнього типу архітектури. Наймолодшою пам'яткою архітектури ОТГ є Покровська церква (дер., 1914 р.), виконана у псевдоруському стилі. На території функціонує Лобненський музей партизанської слави (с. Лобна), відкритий у жовтні 1971 р. [1; 5]. Візитівкою ОТГ є народні промисли – ткацтво та осередок вишивки у с. Седлище [1]. Ткацтво як давній спосіб виготовлення тканин і сьогодні дуже поширене. Хороші зразки цього мистецтва (килими, рушники, рядна) можна побачити у сс. Проходи і Угриничі. Історико-культурна спадщина достатня для організації заходів пізнавального характеру: екскурсій, майстер-класів, фестивалів [1; 5].

У Заболоттівській ОТГ пам'яткою архітектури є Хрестовоздвиженська церква (дер., 1795 р.) у смт Заболоття – яскравий приклад хатнього типу архітектури; у с. Тур – Миколаївська церква (дер., 1778 р.) та Церква Параскеви (дер., 1794 р.), виконані в архаїчному типі. Із пам'яток архітектури ХХ ст. збереглася Михайлівська церква (дер., 1934 р.), що є зразком волинського типу. До наших часів на території громади функціонують осередки ткацтва (с. Тур). На багатих лісами землях ОТГ здавна займалися обробкою дерева. Поширеними галузями деревообробництва є бондарство, столярство, декоративне різьблення. У селах покрівля часто закінчувалася вирізаними із дерева «шпилями». Із побутових предметів різьбленням найчастіше оздоблювали ложки, черпаки, миски, сільнички. Традиції волинської різьби продовжують і тепер народні майстри смт Заболоття [1; 6].

У Самарівській громаді археологічні знахідки – практично тільки поселення різного віку. Зокрема є поселення кам'яного віку епохи мезоліту (X-VII тис. до н. е.) у с. Самари та епохи неоліту волинської неолітичної культури (V-III тис до н.е.) у с. Щитинська Воля. Крім того, у с. Хабаричі знаходиться поселення бронзового віку культури шнурової кераміки (кін. III – поч. II тис до н. е.). Архітектурними об'єктами є Михайлівська церква (дер., 1794 р.) у с. Залухів та Успенська церква (дер., 1865 р.), що є яскравими представниками архаїчного типу архітектури. Крім того, у с. Самари є ще Церква Параскеви (дер., 1830 р.), де виражені всі риси хатнього типу. З народних промислів збереглися осередки вишивання (с. Самари) [1; 6].

З археологічних пам'яток на території Шацької об'єднаної громади розташовані городище та могильник давньоруського періоду (IX-XIV ст., смт Шацьк, урочище Сад). Архітектурні пам'ятки – церква Різдва Богородиці (мур., 1838 р.) у смт Шацьк та хата І. Забродовського (XIX ст.) у с. Мельники. Найпоширенішим видом декоративного мистецтва на території ОТГ є вишивка. У

ній переважає насичений червоний колір з додаванням чорного або синього. Поширена також вишивка, виконана білими нитками в поєднанні з ажурним шиттям – «мереженням». Улюблені мотиви – птахи. На сьогодні збереглися осередки вишивання у смт Шацьк та с. Прип'ять [1; 4].

**Висновки.** Історичний розвиток території зумовив наявність значної кількості об'єктів історико-культурної спадщини у прикордонних ОТГ, що стали основою пізнавального та релігійного туризму. Транскордонна співпраця в рамках міжнародних об'єднань, залучення інвестиційних і грантових коштів, а також місцеві ресурси дозволять зберегти та відновити основні об'єкти туристичної галузі. Це допоможе завдяки інформаційно-рекламній політиці збільшити потік туристів, зокрема іноземних з прикордонних територій, що дасть змогу покращити соціально-економічне становище прикордонних ОТГ.

#### **Література:**

1. Атлас історії культури Волинської області / відп. ред. Ф. В. Зузук. – Луцьк: Ред.-вид. від. «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008. – 112 с.
2. Децентралізація влади [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://decentralization.gov.ua/region/item>.
3. Закон України «Про транскордонне співробітництво». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-15>.
4. Карпюк З., Чижевська Л., Качаровський Р., Антипюк О. Перспективи розвитку туристичного співробітництва прикордонних громад Волинської області // Матер. міжнар наук-практ. конф. «Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики»: (м. Тернопіль, 16-17 травн. 2019 р.). – Тернопіль: РВВ Терн. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2019. – С. 41–50.
5. Чир Н. В., Качаровський Р. Є. Дослідження питання туристично-рекреаційного потенціалу Ратнівського району Волинської області // Науковий вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка. – 2017. – № 3(68)/4(69): Географія. – С. 113–117.
6. Чир Н. В., Качаровський Р. Є. Туристична привабливість Любешівського району Волинської області // Науковий вісник ХДУ. Серія: Географічні науки. – 7/2017. – № 2. – С. 241–248.

*Людмила БАЛУШКА, Олександр ФЛУД, Микола КМИЦЯК,  
Юлія СТЕЛЬМАХ, Юрій РАКОМІН  
(Львів, Україна)*

## **РІВЕНЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ КУРСАНТІВ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Постановка проблеми.** Сучасні потреби суспільства до рівня фізичної підготовленості молоді визначають необхідність всебічного розвитку фізичних якостей, що є одним із основних напрямків процесу фізичного виховання, значно сприяють формуванню рухових здібностей, необхідних у повсякденному житті. Вітчизняні науковці [3, 5] підкреслюють, що людина, яка має високий рівень фізичної підготовленості, характеризується відносно великим обсягом опанованих рухових умінь та навичок, високими функціональними можливостями серцево-судинної, дихальної та терморегуляційної систем, правильною тіло будовою, а також ознаками здорового способу життя.

Одним з головних завдань фізичного виховання юнаків 17–19 років, які навчаються у вищих навчальних закладах МВС [4, 6], є досягнення ними наприкінці навчання високого рівня фізичного стану. Згідно визначення Міжнародного комітету із стандартизації тестів [9], фізичний стан – це «...характеристика особистості людини, її здоров'я, статури і конституції, функціональних можливостей організму, фізичної працездатності та підготовленості». Отже, в самому загальному вигляді після закінчення навчання в університеті, юнаки повинні мати високий рівень стану

ковій літературі, що обумовлює необхідність дослідження та наукового обґрунтування впливу квест-програм на формування мотивації та удосконалення фізкультурної освіти студентів.

**Мета дослідження:** науково обґрунтувати та експериментально перевірити методику використання квест-програм для формування мотивації до занять фізичною культурою у студентів 18-19 років.

Організація дослідження буде проводитися на базі Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту згідно Тематичного плану наукових досліджень Дніпропетровського державного інституту фізичної культури і спорту 2016–2020 рр. «Психолого-педагогічні аспекти соціалізації студентів ЗВО фізкультурного профілю» (№ державної реєстрації 0116U003009).

#### **Література:**

1. Безверхня Г., Маєвський М. Формування ціннісних орієнтацій в процесі фізичного виховання студентів // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми ФВ і С. К. – 2010. – С. 10–13.

2. Біліченко О., Гендерні особливості формування мотивації до занять фізичним вихованням у студентів: автореф. дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту.: спец. 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення Дніпро, 2014. – 2 с.

3. Ільченко С., Мотивація до занять спортом і відвідування занять з фізичного виховання студентів педагогічних спеціальностей // Олімпійська література. – 2017. – № 1. – С. 11–14.

4. Корж Н. Культурологічні аспекти формування цінностей фізичної культури у студентів технічних спеціальностей // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2012. – Вип. 98. – Т. 2. – С. 77–79.

5. Серих Л. Квест - творческая интеллектуально логическая игра [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://7universum.com/ru/psy/archive/item/3171> [01.12.2016]

**Роман КАЧАРОВСЬКИЙ, Ірина ЄРКО**

*(Луцьк, Україна)*

**Надія ЧИР**

*(Ужгород, Україна)*

## **ОБ'ЄКТИ ТУРИСТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ПОШТОВОГО ЗВ'ЯЗКУ ПАТ «УКРПОШТА» В ПРИКОРДОННИХ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Важливу є роль зв'язку, як сегменту інфраструктури туризму, у забезпеченні поточних потреб туристів, особливо на прикордонній території регіону. Саме він забезпечує отримання та передачу необхідної інформації. До його складу входять багато системних елементів, серед них і поштовий зв'язок, що в умовах прикордоння (де часто відсутній нормальний Інтернет) стає невід'ємною складовою забезпечення зв'язку туристів із зовнішнім світом.

Волинський регіон географічно межує з Польщею на заході та Білоруссю на півночі. Нині на прикордонних територіях, у шести районах, згідно Закону України «Про добровільне об'єднання територіальних громад» [3] створено дев'ять об'єднаних територіальних громад (ОТГ), зокрема: на кордоні з Польщею одна міська Устилузька (Володимир-Волинський район), чотири сільських – Вишнівська, Рівненська (Любомльський), Литовезька, Поромівська (Іваничівський), а з Білоруссю – три селищні Заболоттівська (Ратнівський), Любешівська (Любешівський), Шацька (Шацький), одна сільська Самарівська (Ратнівський) [1].

На території Волинської області діють два великих оператори поштового зв'язку – ПАТ «Укрпошта» та ТОВ «Нова пошта». Їх діяльність врегульовується Законом України «Про поштовий зв'язок» [2] та підзаконними нормативними актами. Обидва оператори мають достатню розгалужену мережу відділень, зокрема ПАТ «Укрпошта» – 470, ТОВ «Нова пошта» – 76 [4]. Проте, більшість відділень ТОВ «Нова пошта» знаходяться в районних центрах та містах обла-

сного значення (віддалені від прикордонних ОТГ), тому доцільно розглядати забезпеченість туристичною інфраструктурою поштового зв'язку цих територій лише в розріз структури ПАТ «Укрпошта» (табл. 1).

Таблиця 1

**Структура розміщення відділень національного оператора поштового зв'язку ПАТ «Укрпошта» у ОТГ прикордоння Волинської області [1; 5].**

Назва ОТГ, район розташування	Площа, км <sup>2</sup>	Населення, осіб	Кі-сть відділень, од.	Забезпеченість відділень	
				од./км <sup>2</sup>	осіб/од.
<b>на кордоні з Польщею</b>					
Устилузька міська (Володимир-Волинський)	413,70	7 551	5	0,012	1 510,2
Вишнівська сільська (Любомльський)	455,30	7 090	4	0,009	1 772,5
Литовезька сільська (Іваничівський)	122,40	4 191	4	0,033	1 047,8
Поромівська сільська (Іваничівський)	110,10	5 811	4	0,036	1 452,8
Рівненська сільська (Любомльський)	333,17	5 620	5	0,015	1 124,0
<b>Всього по кордону</b>	<b>1 434,67</b>	<b>30 263</b>	<b>22</b>	<b>0,015</b>	<b>1 375,6</b>
<b>на кордоні з Білоруссю</b>					
Заболоттівська селищна (Ратнівський)	253,72	9 546	4	0,016	2 386,5
Любешівська селищна (Любешівський)	1108,96	28 758	17	0,015	1 691,6
Шацька селищна (Шацький)	307,45	8 648	3	0,010	2 882,7
Самарівська сільська (Ратнівський)	257,20	5 508	4	0,016	1 377,0
<b>Всього по кордону</b>	<b>1 927,33</b>	<b>52 460</b>	<b>28</b>	<b>0,015</b>	<b>1 873,6</b>
<b>Разом</b>	<b>3 362, 0</b>	<b>82 723</b>	<b>50</b>	<b>0,015</b>	<b>1 654,5</b>

*Примітка:* Таблиця складена за матеріалами Головного управління статистики у Волинській області та офіційного сайту ПАТ «Укрпошта».

На сьогодні у дев'яти прикордонних громадах функціонує 50 відділень ПАТ «Укрпошта», що складає 10,63% їх загальної кількості в регіоні (22 на північному кордоні, 28 – на західному). Площа обслуговування в цих громадах складає 3 362,0 км<sup>2</sup> або 16,72 % території області (1 434,67 км<sup>2</sup> або 7,17 % на польському та 1 927,33 км<sup>2</sup> або 9,55 % на білоруському кордоні). Потенційними клієнтами є 82 723 осіб або 8 % населення області (на заході – 52 460 осіб на півночі – 30 263 осіб, або відповідно 5 % і 3 %).

Згідно з наведеними у табл. 1 даними пересічний коефіцієнт забезпеченості відділеннями зв'язку ПАТ «Укрпошта» в прикордонних ОТГ складає 0,015 од/км<sup>2</sup> (він такий же для обох прико-



рдонних територій), що істотно менший за обласний 0,023 од/км<sup>2</sup>, при цьому найбільший він на півночі у Поромівській (0,036) і Литовезькій (0,033), а найменший – у Шацькій (0,010) та Вишнівській (0,009) громадах. За кількістю осіб, що припадає на обслуговування одним відділенням, пересічно у ОТГ – 1 654,5 осіб (що істотно менше обласного показника – 3 004,6) найбільше навантаження припадає на північний кордон – Шацьку (2 882,7) і Заболоттівську (2 386,5), найменше на західний – Рівненську (1 124,0) та Литовезьку (1 047,8). В цілому ПАТ «Укрпошта» має розгалужену сітку відділень у прикордонній місцевості, хоча показники коефіцієнта забезпеченості нижчі ніж пересічні в області, проте навантаження на одне відділення є дещо легшим. Це дозволяє повністю забезпечити потребу подорожуючих у поштових послугах, проте слід звернути увагу на збереженні існуючої мережі та можливості її розбудови.

Значний набір наявних послуг задовольнить бажання вибагливих туристів. Тут є можливість: отримати та відправити різні види кореспонденції за кордон та в межах України; через системи переказів (національну (поштовий переказ) і світову Євро жиро) можна у короткий термін отримати чи надіслати фінансові кошти туристу; подорожуючи краєм (зокрема і прикордонними ОТГ), туристи купують сувеніри, які можуть надіслати додому у вигляді посилок чи бандеролей; зручним є отримання періодичної преси, цікавими є послуги «власна марка» (зображення себе на фоні різних відвідуваних об'єктів) і посткросингу – надсилання листівок з привабливими видами туристичних об'єктів, розширюючи коло потенційних туристів; для внутрішнього туриста корисним є отримання пенсійних і соціальних виплат а також продаж полісів автостраховання у будь-якому куточку України [4; 5]. Комплекс поштового зв'язку є цілком підготовленим елементом інфраструктури туризму для обслуговування туристів, проте й тут виникають проблеми, які вирішуються завдяки розробленим заходам, а саме: 1) розширити мережу поштового зв'язку у ОТГ, залучивши пересувні офіси «на колесах») для надання поштових послуг у важкодоступних місцях біля об'єктів туризму; 2) забезпечити всі відділення безперебійним Інтернет-зв'язком; 3) реформувати наявний прайс-лист послуг поштового зв'язку, впровадивши новинки, що зацікавлять туристів; 4) забезпечити доставку специфічних та нестандартних вантажів; 5) здійснювати окремі платіжні операції як банківська установа (особливо для пересувних відділень); 6) створити поштову продукцію із зображенням туристичних та об'єктів для проведення інформаційно-рекламної політики [4].

Існуючі виклики туристичної галузі слід вирішувати системно і комплексно, звертаючи увагу на нові та існуючі можливості, що не використані. Поштовий зв'язок як елемент інфраструктури дозволяє віднайти додаткові важелі розвитку галузі, особливо на прикордонних територіях, зокрема у ОТГ, де контакт з туристами є найближчим, вивчаючи їх потреби і удосколюючи надання різних видів послуг.

#### **Література:**

1. Децентралізація влади [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://decentralization.gov.ua/region/item>.
2. Закон України «Про поштовий зв'язок» від 04.10.2001 р. № 2759-III // Відомості Верховної ради України. – 2002. – № 6. – 39 с.
3. Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19>.
4. Поштові відправлення як важливий елемент рекламно-інформаційної підтримки розвитку туризму Волинської області / Н. В. Чир, Р. Є. Качаровський, І. В. Єрко, О. В. Антипюк // Матеріали III Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. «Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів» (м. Луцьк, 11–12 квітня 2019 р.) / за ред. Ю. М. Барського, С. О. Пугача. – Луцьк: Волиньполіграф, 2019. – С. 119–122.
5. Укрпошта. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: – <https://ukrposhta.ua/vol/>

Танцювальні види аеробіки – фанк-аеробіка та хіп-хоп аеробіка. У танцювальній аеробіці використовуються різні танцювальні рухи під музику, які відповідають тому чи іншому танцю. Танцювальна аеробіка зміцнює м'язи, особливо нижньої частини тіла, стимулює роботу серцево-судинної системи, поліпшує координацію рухів та поставу, позбавляє зайвої ваги [5].

Аеробіка з силовою спрямованістю – це вид аеробіки, в якому широко використовуються гантелі, гумові амортизатори, еспандери, гімнастичні палки. Головна спрямованість цього виду – це розвиток силових можливостей. Різноманітність програм та емоційний фон дозволяють аеробіці утримувати тривалий час високий рейтинг серед інших занять з фізичного виховання [4].

**Висновок.** Використання у фізичному вихованні студентів занять аеробікою та її видами на основі дотримання сучасних принципів дидактики сприяють оптимальному розв'язанню низки оздоровчих, освітніх і виховних завдань.

#### ***Література:***

1. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Под.ред. Е. Б. Мякинченко, М. П. Шестакова. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 304 с.

2. Лисицкая Т. С., Сиднева Л. В. Аэробика: в 2 т. Том 1. Теория и методика. – М.: «Федерация аэробики», 2002. – 232 с.

3. Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях / Г. А. Зайцева, О. А. Медведева. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 104 с.

4. Чепелюк А. В., Вихованець Г. М. Значення педагогічного контролю на заняттях оздоровчою аеробікою // Актуальні проблеми фізичної культури, олімпійського і професійного спорту та реабілітації у навчальних закладах України. Випуск УІІІ / РВВ Кіровоградського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. – Кіровоград, 2010. – С. 138–141.

5. Чепелюк А. В., Михайловський О. Б. Теорія і методика викладання аеробіки та шейпінгу. Тексти лекцій. – Дрогобич: РВВ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2010. – 80 с.

6. Чепелюк А. В., Кушнір Р. Г. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності: посібник (курс лекцій). – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 96 с.

***Надія ЧИР***

*(Ужгород, Україна)*

***Лариса ЧИЖЕВСЬКА, Зоя КАРПЮК, Роман КАЧАРОВСЬКИЙ***

*(Луцьк, Україна)*

## **ОБ'ЄКТИ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ ПРИКОРДОННИХ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Пошук ефективної моделі державного управління створює передумови для прийняття зважених державницьких рішень, серед них початок децентралізації влади та утворення об'єднаних територіальних громад, в рамках Закону України «Про добровільне об'єднання територіальних громад» (ОТГ) [2]. Нині в Україні є понад 850 громад, з них понад півсотні у Волинській області, а у прикордонних районах діє дев'ять громад (п'ять на кордоні з Польщею, чотири – з Білоруссю), де одна міська, три селищних та п'ять сільських громад. Вихід до державного кордону з Польщею мають Устилузька міська громада у (Володимир-Волинський район) і чотири сільських: Поромівська і Литовезька (Іваничівський), Рівненська, Вишнівська (Любомльський), з – Білоруссю діють чотири громади – три селищні Любешівська (Любешівський), Заболоттвська (Ратнівський) та Шацька (Шацький) та Самарівська сільська (Ратнівський) [1].

Велику роль у розвитку території цих громад відіграє транскордонне співробітництво з прилеглими воєводствами Польщі та областями Білорусії. Підвалини цієї співпраці були закладені ще 1995 року, при створенні транскордонної організації Єврорегіону «Буг», що об'єднує прикордоння трьох країн: Білорусі, Польщі, і України [6], де згідно норм Закону України «Про транскордонне співробітництво» [4] розроблена Стратегія транскордонного співробітництва для координування діяльності на період 2014 – 2020 рр., затверджена рішенням Волинської обласної ради від 15.05.2014 р. № 25/32. В ній зазначено необхідність розвитку туризму та спільні дії по збереженню та відновленню природно-заповідного фонду волинського прикордоння [6].

Важливим елементом розвитку різних видів туризму, зокрема екологічного є функціонування природно-заповідного фонду (ПЗФ). За нормами Закону України «Про природно-заповідний фонд України» до них належать природні території та об'єкти (біосферні заповідники, регіональні ландшафтні парки, національні парки, заказники, пам'ятки природи, заповідні урочища) та штучно-створені (ботанічні сади, дендрологічні парки, пам'ятки природи та парки пам'ятки садово-паркового мистецтва) [3]. При цьому вони є загальнодержавного та місцевого значення. Прикордоння Волинської області об'єднує різні за рангом і призначенням об'єкти ПЗФ, що є важливою складовою розвитку пізнавального та екологічного туризму.

Територія прикордоння з Польщею налічує 27 об'єктів ПЗФ місцевого значення: у Вишнівській громаді – 13 (5 070,3 га), в Устилузькій – сім (2 824,1 га), Рівненській – чотири (3 574,7 га), Литовезькій – два (1338,9 га), Поромівській – один (1 182,1 га). У заказниках ландшафтних: «Бистряки» (площа – 488,0 га, утворений 20.12.1993 р.), «Заставненський» (156,8 га, 12.12.1995 р.), загальнозоологічних: «Буг» (3556,6 га, 12.12.1995 р.), «Ішівський» (152,0 га, 26.05.1992 р.), «Устилузький» (295,0 га, 26.05.1992 р.), «Прибужжя» (1182,1 га, 03.03.1993 р.) та гідрологічному «Луґа» (2181,4 га, 30.05.2000 р.) охороняються частини заплав р. Західний Буг і її правої притоки р. Луґи зі старичами, болотами, луками, надзаплавними терасами, чагарниковими заростями, сосново-дубовими лісами із домашню вільхи чорної *Alnus glutinosa* і берези повислої *Betula pendula*. Насадження із переважанням дуба звичайного *Quercus robur*, сосни звичайної *Pinus sylvestris*, ялини звичайної *Picea abies*, модрині європейської *Larix decidua* використовуються як лісонасінневі у ботанічних заказниках: «Любомльський» (8,2 га, 04.10.1985 р.), «Генетичний резерват сосни» (3,8 га, 31.07.2014 р.) і ботанічних пам'яток природи: «Грядя-1» (6,0 га, 20.12.1993 р.), «Грядя-2» (5,6 га, 20.12.1993 р.), «Група дубів звичайних» (0,2 га, 11.07.1972 р.), «Ділянка дубового лісу» (2,1 га, 31.07.2014 р.), «Дев'яте» (9,2 га, 20.12.1993 р.), «Корокоровець» (8,9 га, 20.12.1993 р.), «Ялина» (5,3 га, 28.11.2008 р.), «Модрина» (0,5 га, 28.11.2008 р.). Болотяно-лісові комплекси, соснові і березово-вільхово-соснові середньовікові та пристиглі насадження знаходяться під охороною держави у заказниках: ландшафтному «Замлинщина» (687,0 га, 07.03.2001 р.), ботанічному «Мосирський» (307,0 га, 26.11.1984 р.), заповідне урочище «Гута» (435,9 га, 21.06.2012 р.). У ландшафтному заказнику «Мочиська» (127,0 га, 20.12.1993 р.) у природному стані зберігається лісовий масив сосново-березових молодняків та середньовікових насаджень 1–2 бонітету з домашню *Quercus robur*, *Picea abies*, *Larix decidua*, клена *Acer platanoides*, чисті березові насадження 1 бонітету – у ландшафтному заказнику «Березовий гай» (36,7 га, 17.03.1994 р.). На території Рівненської і Вишнівської ОТГ ростуть вікові дерева *Quercus robur* віком понад 600 і 400 років, зі стовбуром заввишки 30,0 м, окружністю стовбура 6,0 м і 4,5 м, що охороняються у ботанічних пам'яток природи «Пам'ять Дулібів» (0,01 га, 04.11.2011 р.) і «Дуб Болеслава Пруса» (0,01 га, 04.11.2011 р.) [5].

В межах прикордоння з Білоруссю налічує 29 об'єктів ПЗФ загальнодержавного та місцевого значення: у Любешівській громаді – 18 (43 813,1 га), Самарівській – п'ять (1 852,0 га), Заболоттівській – три (4 684,0 га), Шацькій – три (49 049,9 га). Тут є два об'єкти комплексної охорони природи Шацький національний природний парк (площа – 48 977,0 га, утворений 28.12.1983 р.) та Національний природний парк «Прип'ять-Стохід» (39 315,9 га, 13.08.2007 р.), де в межах

програм збереження довкілля ведеться робота по відновленню рідкісних видів фауни і флори водних плес озер Світязь, Люцимер, Пісочне, Кримне та заплави річки Прип'ять з її притоками. В структурі НПП виділяють заповідну зону, регульованої рекреації, стаціонарної рекреації та господарську, що дозволяє розмежувати призначення земель і дати комфортні умови співіснування рослинного, тваринного світу та людей [5; 8].

У гідрологічних заказниках місцевого значення «Ветлівський» (600,0 га, 23.11.1979 р.), «Ямно» (218,3 га, 25.07.2003 р.), «Прип'ятський -1» (340,0 га, 04.09.1985 р.), «Прип'ятський -2» (220,0 га, 04.09.1985 р.), «Прип'ятський -3» (320,0 га, 04.09.1985 р.), «Цирський» (210,0 га, 23.11.1979 р.), «Седлищенський» (350,0 га, 23.11.1979 р.), «Грківський» (400,0 га, 23.11.1979 р.), «Березичівський» (6,3 га, 18.03.1982 р.), «Бірківський» (850,0 га, 04.09.1985 р.) збереженню підлягають болотні масиви заплави р.Прип'ять та її приток рр.Стохід, Цир, стиглі і перестиглі вільхові, березові та соснові насадження. У деяких акцент робиться на збереженні озер та болотних плес їх фауни у флори, зокрема «Рогізненьський» (600,2 га, 09.12.1998 р.), де охороняється оз. Рогізне (карстового походження), «Броно» (67,0 га, 17.03.1994 р.) – оз. Броно (льодовикового), «Залухівський» (839,4 га, 03.03.1993 р.) – оз. Волянське (льодовикового) в оз. Святе (карстового), «Орхівський» (824,0 га, 16.10.1996 р.) – оз. Велике Орхіве (льодовикового), «Гірницьке болото» (120,5 га, 17.03.1994 р.) болота сфагнового типу. Такі ж дії здійснюються у гідрологічній пам'ятці природи загальнодержавного значення «Озеро Святе» (44,0 га, 14.10.1975 р.) – оз. Святе (карстового), у ландшафтному заказнику загальнодержавного значення «Чахівський» (72,9 га, 10.12.1994 р.) – оз. Чахове (карстового) і болота осоко-сфагнового типу та у заповідному урочищі місцевого значення «Озеро Тур» (1 346,0 га, 23.11.1979 р.) – оз. Турське (одамбоване). У лісових заказниках «Білоозерський» (276,5 га, 25.07.2003 р.), «Північний» (10,3 га, 25.07.2003 р.), «Дольський» (73,6 га, 25.07.2003 р.), під охороною перебувають стиглі, пристиглі вершняки, березняки та сосняки, середньовікові та вільхово-березові насадження, у заказнику «Гірницький» (1,1 га, 26.07.1983 р.) – масив ялини європейської *Picea abies*, (понад 90 років).

Для загальнозоологічного заказника місцевого значення «Липине» (3 294, 0 га, 26.05.1992 р.), характерні хвойні насадження віком понад 60 років з домішками дуба звичайного *Quercus robur*, берези повислої *Betula pendula*, осоки звичайної *Populus tremula*, вільхи чорної *Alnus glutinosa* та існують умови для розмноження безхребетних, земноводних, плазунів, птахів. В ботанічних пам'ятках природи акцент робиться на збереженні окремих насаджень та дерев, зокрема у «В'язівненська» (0,1 га, 09.12.1998 р.), високобітнітних насаджень *Pinus resinosa*, в «Сосна веймутова» (0,5 га, 09.12.1998 р.), сосна *Pinus strobus*, віком 35 років, а у «Дуб велетень -1 (0,01 га, 27.12.1972 р.) – дуб черешчатий *Quercus robur* (понад 170 років). Для парку пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «В'язівненська» (12,0 га, 11.07.1972 р.), основою є охорона сосни смолистої *Pinus resinosa* (понад 55 років) [5; 7].

**Висновки.** Значна заповідність території прикордонних ОТГ Волинської області сприяє розвитку туризму і рекреації завдяки наявному потенціалу природно-рекреаційних ресурсів, що дозволяють забезпечити стійкий розвиток туристично-рекреаційного комплексу цих територій та забезпечити задоволення потреб широкого спектру потреб туристів. Тут створена, функціонує або формується мережа туристичних маршрутів, забезпечуються належні умови розміщення та обслуговування туристів, покращується транспортна доступність, що сприяє прогресивному розвитку галузі туризму.

#### **Література:**

1. Децентралізація влади [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://decentralization.gov.ua/region/item>.

2. Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19>.

3. Закон України «Про природно-заповідний фонд України». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2456-12>
4. Закон України «Про транскордонне співробітництво». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-15>.
5. Карпюк З. К., Фесюк В. О., Антипюк О. В. Природно-заповідний фонд Волинської області: альбом-каталог. – Київ: ТОВ «ОК–ПОЛІГРАФ», 2018. – 136 с.
6. Проскура В. Ф., Фозекош М. Л. Проблеми та перспективи реалізації транскордонного співробітництва на місцевому рівні // Економіка і суспільство електор. наук. фахове вид-я Мукачівського державного університету. – 2018. – Вип. 14. – С. 139–146.
7. Чир Н. В., Качаровський Р. Є. Туристична привабливість Любешівського району Волинської області // Науковий вісник ХДУ. Серія: «Географічні науки». – 7/2017. – № 2. – С. 241–248.
8. Чир Н. В. Оцінка сучасного стану та перспектив розвитку туристської інфраструктури Любомльського району Волинської області / Н. В. Чир, Р. Є. Качаровський, О. В. Антипюк // Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузука. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2017. – № 14. – С. 88–92.

## ДОВІДКА ПРО АВТОРІВ

**Абасова Айтан Аскер кызы** – кандидат технічних наук, доцент Азербайджанського архітектурно-будівельного університету

**Агалаков В'ячеслав** – викладач кафедри фізичного виховання та спорту Дніпровського національного університету ім. Олесь Гончара

**Антипов Олена** – інженер II категорії навчальної лабораторії краєзнавчих атласів кафедри фізичної географії географічного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

**Багірова Фаріда** – диссертант, науковий співробітник відділу «Новітні напрями філософії в сучасному світі» Інституту Філософії Національної Академії Наук Азербайджана

**Баланович Тетяна** – студентка магістратури Рівненського державного гуманітарного університету

**Балушка Людмила** – викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки Львівського державного університету внутрішніх справ

**Баюра Вадим** – доцент кафедри соціології та економіки Криворізького державного педагогічного університету

**Баяновська Марія** – кандидат педагогічних наук, доктор філософії (PhD), доцент, завідувач кафедри суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

**Беценко Тетяна** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка

**Білоцерківська Олена** – студентка кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології Дніпровського національного університету імені Олесь Гончара

**Близнюк Микола** – доктор педагогічних наук, доцент Косівського інституту прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв

**Бовдир Олена** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальноправових та соціально-гуманітарних дисциплін Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ

**Бойчук Антоніна** – аспірант Навчально-наукового інституту музичного мистецтва Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**Бойчук Валентина** – викладач соціальної педагогіки вищої кваліфікаційної категорії ВНЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище» Одеської області

**Болотна Анна** – аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

**Бондар Валерія** – кандидат юридичних наук, завідувач кафедри адміністративного права та адміністративного процесу Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ

**Бондаренко Неллі** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

**Боровікова-Абажер Ольга** – викладач філософії першої кваліфікаційної категорії ВНЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище» Одеської області

**Братченко Галина** – магістрант кафедри української літератури Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

**Братюк Надія** – аспірант кафедри історії і теорії мистецтва Львівської національної академії мистецтв

**Буданова Ліана** – доктор педагогічних наук, професор, завідувача кафедрою іноземних мов Національного фармацевтичного університету (Харків)

**Вакулік Катерина** – студентка фізико-технологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

**Васьківська Галина** – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України

**Вашенко Лідія** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

**Веретко Наталія** – аспірант кафедри дизайну Київського Національного Університету культури і мистецтв

**Веселовський Анатолій** – доцент, доцент кафедри спортивних дисциплін і туризму Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**Винник Олександр** – старший викладач кафедри хімії Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

**Виштак Ольга** – викладач методики виховної роботи вищої кваліфікаційної категорії ВНКЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище» Одеської області

**Вікулін Євген** – керівник з якості ТОВ БМДЦ, м. Кривий Ріг

**Внукова Катерина** – викладач кафедри іноземних мов Національного фармацевтичного університету

**Гадирова Нармин** – дисертант Бакинського славянського університету

**Галаєвська Людмила** – молодший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

**Галатюк Михайло** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету

**Галатюк Тарас** – магістр, вчитель фізики ЗОШ №6 міста Рівне

**Галатюк Юрій** – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри методики викладання фізики і хімії Рівненського державного гуманітарного університету

**Галуцько Віра** – доктор юридичних наук, професор кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ

**Глиук Єлизавета** – студентка спеціальності «Хореографія» факультету мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Гинда Оксана** – магістрантка кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій школі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**Гладкова Рита** – завідувач кафедри слов'янської філології Херсонського державного університету

**Голова Анастасія** – студентка Херсонського національного технічного університету

**Голубничка-Шленчак Юлія** – аспірантка кафедри всесвітньої історії Київського університету імені Бориса Грінченка

**Горбан Ірина** – викладач психології ВНКЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище» Одеської області

**Городецький Остап** – аспірант кафедри адміністративного права та адміністративного процесу факультету № 3 ІПФПНП Львівського державного університету внутрішніх справ

**Гривко Антоніна** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

**Грицюк Наталія** – магістрантка факультету іноземних мов Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

**Грод Інна** – доцент кафедри інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

**Гром Марія** – аспірантка кафедри історії України Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**Давидов Павло** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін № 1 Донецького національного медичного університету м. Лиман, Україна

**Данилюк Вікторія** – старший викладач кафедри міжнародних комунікацій факультету туризму та МК Ужгородського національного університету

**Дацька Тетяна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її викладання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

**Дебтяренко Тетяна** – доктор медичних наук, професор кафедри біології і охорони здоров'я Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

**Демченко Анастасія** – студентка 4-го курсу медичного факультету № 1 Донецького національного медичного університету м. Лиман, Україна

**Демченко Володимир** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету

**Дефорж Ганна** – доктор історичних наук, доцент, доцент кафедри біології та методики її викладання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

**Джуло Оксана** – магістрант кафедри біології та здоров'я людини Рівненського державного гуманітарного університету

**Дидик Роман** – студент Навчально-наукового інституту музичного мистецтва Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**Добровольська Оксана** – доктор філологічних наук, професор кафедри іноземних мов Ужгородського національного університету

**Долгушева Ольга** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та методики її викладання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

**Донець Поль** – викладач кафедри перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

**Донік Ольга** – аспірант кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

**Дорофтей Орест** – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри практики німецької мови Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**Дрозд Олена** – студентка I курсу магістратури факультету іноземних мов Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

**Дрозіч Ірина** – кандидат педагогічних наук, методист ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

**Душний Андрій** – кандидат педагогічних наук, доцент Навчально-наукового інституту музичного мистецтва Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти, заслужений діяч естрадного мистецтва України

**Єднаковська-Попович Катерина** – аспірант кафедри історії та теорії мистецтв Львівської національної академії мистецтв

**Єрко Ірина** – кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму та готельного господарства географічного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

**Зайцева Ірина** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри садово-паркового господарства Дніпровського державного аграрно-економічного університету



**Заїкіна Ганна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Навчально-наукового Інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Звягіна Лариса** – викладач методики виховної роботи вищої кваліфікаційної категорії ВНКЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище»

**Здрок Ярослав** – студент 4 курсу спеціальності «Музейна справа та охорона пам'яток історії та культури» Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

**Зевако Валентина** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»

**Зимомря Іван** – доктор філологічних наук, завідувач, професор кафедри теорії та практики перекладу Ужгородського національного університету

**Зимомря Микола** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германських мов та перекладознавства Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**Зимомря Олександр** – студент 4 курсу факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету

**Зимомря Олена** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжнародних комунікацій Ужгородського національного університету

**Зінкевич Олексій** – доцент кафедри вищої математики ім. проф. Можара В.І. Національного університету харчових технологій

**Іваничко Інна** – аспірант кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

**Іванченко Євгенія** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фундаментальних наук Військової академії (м. Одеса)

**Каковкіна Ольга** – к. фіз. вих., доцент кафедри педагогіки і психології Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

**Калаш Олена** – старший учитель математики Харківської гімназії № 82

**Калиниченко Ірина** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Калініченко Надія** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології та методики її викладання. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

**Карпюк Зоя** – кандидат географічних наук, старший викладач кафедри фізичної географії географічного факультету Східноєвропейського національний університет імені Лесі Українки

**Катюжинська Анастасія** – студентка Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

**Качаровський Роман** – магістр географії, інженер II категорії навчальної лабораторії краєзнавчих атласів кафедри фізичної географії географічного факультету Східноєвропейського національний університет імені Лесі Українки

**Квіцинська Вікторія** – аспірант кафедри української літератури і компаративістики Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка; викладач кафедри україністики НМУ імені О. О. Богомольця

**Кизенко Василь** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України

**Кирильчук Ігор** – здобувач Рівненського державного гуманітарного університету

**Кирильчук Юрій** – доцент кафедри теорії та методики професійної освіти Рівненського державного гуманітарного університету

**Кисельов Юрій** – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського національного університету садівництва

**Кисельова Октябрина** – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Старобільськ)

**Клебан Владлена** – студентка 4-го курсу медичного факультету № 1 Донецького національного медичного університету м. Лиман, Україна

**Клименко Марія** – аспірант кафедри історії та теорії мистецтва Львівської національної академії мистецтв, практик

**Кмицяк Микола** – викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки Львівського державного університету внутрішніх справ

**Коваленко Наталія** – кандидат історичних наук, працівник по наданню послуг Черняхівської державної нотаріальної контори Головного територіального управління юстиції у Житомирській області

**Ковалишин Катерина** – аспірант кафедри германських мов та перекладознавства Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**Коверза Олена** – здобувач Київського національного університету культури і мистецтв, солістка Заслуженого народного духового оркестру Центра культури і мистецтв Національного авіаційного університету, викладач вищої категорії Київської дитячої музичної коли № 3 ім. В. Косенка

**Ковтун-Водяницька Світлана** – кандидат біологічних наук, н.с. відділу культурної флори Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка НАН України

**Коджебаш Владислав** – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри біології і охорони здоров'я Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

**Козлова Олена** – магістрантка кафедри української літератури Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

**Козубовська Ірина** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

**Козубовський Ростислав** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

**Колесник Анна** – викладач кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Колісник Олена** – кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри фармацевтичної хімії Національного фармацевтичного університету

**Колісник Сергій** – доктор фармацевтичних наук, професор кафедри аналітичної хімії Національного фармацевтичного університету

**Комишан Юлія** – студентка кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

**Корній Діана** – студентка магістратури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**Костирко Софія** – студентка Навчально-наукового інституту музичного мистецтва Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**Костюк Ірина** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії і теорії мистецтва Львівської національної академії мистецтв

**Косячук Сергій** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України

**Кравець Оксана** – викладач англійської мови кафедри іноземних мов Ужгородського національного університету

**Кравчук Ольга** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України

**Кривенкова Руслана** – старший викладач кафедри туризму факультету туризму та міжнародних комунікацій Ужгородського національного університету

**Кубрак Любов** – старший викладач кафедри іноземних мов Національного університету банківської справи

**Кузьменко Юлія** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри адміністративного права та адміністративного процесу Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ.

**Кукліна Інна** – завідувач відділу народного мистецтва і фольклору Національного музею народної архітектури та побуту України

**Кулепестіна Вікторія** – викладач історії педагогіки ВНЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище».

**Курягіна Ніна** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

**Лаврентьєва Катерина** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

**Латіна Ганна** – доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Левченко Тетяна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української лінгвістики та методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди»

**Ледняк Ганна** – старший викладач кафедри іноземних мов Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ)

**Леонт'єв Олег** – старший викладач кафедри спортивних дисциплін Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

**Леонт'єва Інна** – старший викладач кафедри спортивних дисциплін Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

**Листопад Володимир** – доцент кафедри вищої математики ім. проф. Можара В.І. Національного університету харчових технологій

**Лісінчук Аліна** – асистент кафедри англійської мови в судноводінні Херсонської державної морської академії

**Літак Антоніна** – здобувач кафедри слов'янської філології та світової літератури, викладач кафедри англійської філології Ужгородського національного університету

**Луцьова Тетяна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

**Мадяр-Фазекаш Емілія** – старший викладач кафедри фізичного виховання Ужгородського національного університету

**Мазур Олег** – старший викладач кафедри вищої математики ім. проф. Можара В.І. Національного університету харчових технологій

**Макар Людмила** – доцент кафедри соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. Сковороди

**Макухіна Світлана** – викладач кафедри іноземних мов Херсонського державного аграрного університету

**Малежик Петро** – кандидат фізико-математичних наук, докторант кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань Національного педагогічного університету імені М. Драгоманова

**Мандзюк Роман** – аспірант кафедри теорії та практики перекладу Ужгородського національного університету

**Манько Альона** – аспірант кафедри української літератури Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

**Махмудов Матлаб** – доктор філософії по філософії, ведучий научний співробітник, доцент відділу «Новітні напрями філософії в сучасному світі» Інституту Філософії Національної Академії Наук Азербайджану

**Мащенко Ольга** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії та методики її навчання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Короленка

**Мельник Віра** – кандидат географічних наук, професор кафедри біології та здоров'я людини Рівненського державного гуманітарного університету

**Михайленко Валерій** – кандидат географічних наук, доцент Київського національного університету імені Тараса Шевченка

**Мірзодасва Тетяна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу Національного університету харчових технологій

**Мітсва Юлія** – студентка 3-В ВНЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище»

**Мордовцева Наталія** – доцент кафедри філологічних дисциплін навчально-наукового інституту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Старобільськ)

**Мустафаєва Нігяр** – доктор філософії по філософії, доцент Бакинського Славянського Університету

**Мухіна Лариса** – аспірант кафедри образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології, викладач кафедри хорового диригування, вокалу та методики музичного навчання Науково-навчального інституту культури і мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А. Макаренка, викладач-методист сольного та хорового співу Сумської дитячої музичної школи № 2, солістка Сумської обласної філармонії

**Назарова Халіда (Nəzərova Xalidə)** – молодший научний співробітник Інституту Філософії Національної Академії Наук Азербайджану

**Огар Альона** – аспірант кафедри міжнародної економіки і туризму Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

**Олійник Юрій** – студент другого курсу спеціальності Інженерія програмного забезпечення Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету

**Орлова Наталія** – доцент кафедри іноземних мов ННІМ Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

**Осадча Світлана** – викладач німецької мови вищої кваліфікаційної категорії ВНЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище» Одеської області

**Павленко Інна** – викладач педагогіки першої кваліфікаційної категорії ВНЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище»

**Пасько Віктор** – аспірант кафедри педагогіки та психології Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

**Пата Павло** – завідувач електромеханічним відділенням хіміко-технологічного коледжу імені Івана Кожедуба Шосткинського інституту Сумського Державного університету, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**Патлаєнко Віра** – викладач педагогіки вищої кваліфікаційної категорії ВНЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище»

**Пашук Тетяна** – магістр кафедри фінансів Київського університету ринкових відносин

**Переходнюк Ірина** – студентка 4Б ВНЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище» Одеської області

**Пецольд Андрій** – студент кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

**Пилипчук Кристина** – студентка кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

**Пиц Богдан** – доцент кафедри народних музичних інструментів та вокалу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, заслужений діяч естрадного мистецтва України

**Підгорбунський Микола** – кандидат історичних наук, доцент Науково-дослідного інституту Київського національного університету культури і мистецтв

**Підгурний Іван** – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**Попова Діана** – аспірантка Київського інституту міжнародних відносин КНУ ім. Т. Г. Шевченка

**Поручинська Тетяна** – доцент кафедри фізіології людини і тварин Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

**Придатко Юлія** – студентка кафедри обліку та аудиту Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

**Прймак Вікторія** – доцент кафедри екології та географії Херсонського державного університету

**Присяжна Марія** – викладач кафедри фізичного виховання та спорту Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара

**Пугач Сергій** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри правового регулювання економіки і правознавства Вінницького навчально-наукового інституту економіки Тернопільського національного економічного університету

**Ракомін Юрій** – вчитель фізичної культури ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут

**Романенкова Юлія** – доктор искусствоведения, профессор, профессор кафедри циркових жанрів Київської муніципальної академії естрадного і циркового мистецтв

**Романова Олена** – аспірантка кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи Центральноукраїнського національного технічного університету

**Рошко Світлана** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин факультету міжнародних відносин ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

**Рудас Олена** – студентка кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

**Савченко Ольга** – асистент кафедри слов'янської філології Херсонського державного університету

**Садыглы Гарун Гаджы** – дисертант Університета Вест-Каспи в Баку (Азербайджан)

**Салій Володимир** – кандидат педагогічних наук, доцент Навчально-наукового інституту музичного мистецтва Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**Свєчнікова Олена** – доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри хімії Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

**Свірідюк Олександра** – старший викладач кафедри фундаментальних наук Одеської військової академії

**Семенова Людмила** – старший викладач кафедри іноземних мов Національного фармацевтичного університету, м. Харків

**Сенюх Світлана-Іванна** – студентка 2 курсу інституту фізичної культури і здоров'я Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**Сизоненко Вікторія** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри хореографії та художньої культури факультету мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Скляр Тетяна** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

**Слюсаренко Ніна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки й освітнього менеджменту Комunalного вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

**Снісаренко Ірина** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її викладання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

**Соловцова Ірина** – старший викладач кафедри світової літератури та культури імені проф. О. Мішукова Херсонського державного університету

**Солодкіна Марія** – студентка Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Григоровича Шевченка

**Солтанов Ильхам** – научный сотрудник отдела социальной философии и проблемы экологии Института философии Национальной Академии Наук Азербайджана

**Сом-Сердюкова Олена** – кандидат мистецтвознавства, доцент, докторант кафедри дизайну і технологій Київського національного університету культури і мистецтв

**Сопов Дмитро** – аспірант кафедри екології та безпеки життєдіяльності Уманського національного університету садівництва

**Стельмах Юлія** – викладач Львівського державного університету фізичної культури

**Степура Ігор** – старший лаборант лабораторії когнітивної психології Інституту психології ім. Г. Костюка НАПН України

**Степчук Надія** – старший викладач кафедри фізичного виховання Ужгородського національного університету

**Стефіна Надія** – кандидат педагогічних наук, доцент Сумського державного педагогічного університету імені А. Макаренка

**Стороженко Софія** – магістрантка факультету іноземних мов Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

**Štrenáčíková Mária** – Ph.D., Associate Professor Faculty of Music Arts Academy of Arts (Banska Bystrica, Slovakia)

**Štrenáčíková Mária** – Ph.D., teacher of Music Arts Academy of Arts (Banska Bystrica, Slovakia)

**Стрільцова Дар'я** – аспірант кафедри української літератури Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

**Ступак Марія** – аспірант кафедри біології та здоров'я людини Рівненського державного гуманітарного університету

**Тарасенкова Ніна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та методики навчання математики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

**Ткачук Ілона** – викладачка кафедри Академічного живопису, аспірантка кафедри Менеджменту мистецтва Львівської національної академії мистецтв

**Токарська Олеся** – аспірантка кафедри педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка

**Торяник Людмила** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Національного фармацевтичного університету (Харків)

**Торяник Эрика** – доктор медицинских наук, професор клиники репродуктивной медицины имени академика В. И. Грищенко, заведующая отделением женской консультации, Харьков, Украина

**Трофімук-Кирилова Тетяна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри документознавства і музейної справи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

**Трубін Максим** – аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка; завідувач лабораторії електроприводу, викладач електротехнічних дисциплін Хіміко-технологічного коледжу імені Івана Кожедуба Шосткинського інституту Сумського Державного Університету

**Тупченко Валерія** – завідувач кафедри загальноосвітніх дисциплін Луганського національного аграрного університету (м. Харків), кандидат педагогічних наук, доцент

**Туцканюк Надія** – магістр Національного університету біоресурсів і природокористування України

**Усатенко Вікторія** – курсант 1-го курсу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

**Утцюська Тетяна** – студентка IV курсу спеціальності «Туризм» Ужгородського національного університету

**Флуд Олександр** – викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки Львівського державного університету внутрішніх справ

**Фролова Анастасія** – студентка кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

**Харламова Лариса** – викладач-методист циклової комісії комп'ютерних та математичних дисциплін Індустріально-педагогічного технікуму Конопольського інституту Сумського державного університету

**Цап Віра** – студентка 3-В ВНЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище»

**Чепелюк Анна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спортивних дисциплін і туризму Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**Черниш Олександра** – слухач секції «Біологія людини» Волинського територіального відділення МАН України, Комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук»

**Чижевська Лариса** – кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії географічного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі України

**Чир Надія** – кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму факультету туризму та міжнародних комунікацій Ужгородського національного університету

**Чосік Леся** – старший викладач кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі України

**Чубань Тетяна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики та методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди»

**Чумак Лариса** – доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

**Шамро Ольга** – аспірант кафедри ботаніки та зоології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

**Шафета Валерій** – старший викладач кафедри народних музичних інструментів та вокалу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**Швець Ульяна** – магістрантка кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій школі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**Шелевер Оксана** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

**Шелестова Людмила** – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник; провідний науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України

**Шеплякова Ірина** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди

**Шийка Петро** – студент магістратури Навчально-наукового інституту музичного мистецтва Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**Шкикавий Василь** – аспірант кафедри історії України Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

**Шніцер Ігор** – доцент кафедри модерної історії України та зарубіжних країн Ужгородського національного університету

**Шніцер Марія** – викладач кафедри філософії Ужгородського національного університету

**Щока Станіслав** – аспірант кафедри цивільного права і процесу Ужгородського національного університету

**Эфендиева Кёнюл Рахим гызы (Əfəndiyeva Könül Rəhim qızı)** – диссертант Азербайджанского Университета

**Юлдашева Людмила** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та загального мовознавства Київського міжнародного університету

**Якименко Ольга** – студентка 4-го курсу факультету іноземної філології Херсонського державного університету

**Яценко Таміла** – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України



НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCHES: CONTEMPORARY SCIENTIFICAL  
AND PRACTICAL SOLUTIONS AND APPROACHES.**

**INTERDISCIPLINARY PROSPECTS**

Edited by:

*A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova, V. Ilnytskyi, I. Zymomyra*

---

**ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ: СУЧАСНІ НАУКОВО-  
ПРАКТИЧНІ РІШЕННЯ ТА ПІДХОДИ.**

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПЕРСПЕКТИВИ**

За редакцією:

*А. Душний, М. Махмудов, М. Стреначікова, В. Ільницький, І. Зимомя*

*Макетування та верстка – Віталій Коваль*

*Дизайн обкладинки – Олег Лазебний*

*Редакція не завжди поділяє думки авторів, за зміст, достовірність  
інформації та точність цитувань відповідальності не несе.  
При передруці статей посилання на збірник є обов'язковим.*

Здано до набору 17.06.2019 р. Підписано до друку 25.06.2019 р.

Гарнітура Times. Формат 60x84 1/16.

Друк офсетний. Папір офсетний.

Ум. друк. арк. 21,6. Зам. № 983

Наклад 300 примірників

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,  
виговівників і розповсюджувачів видавничої продукції Серія ДК № 2509 від 30.05.2006 р.

Друк ПП «П'ОСВІТ»

Адреса: вул. І. Мазепи, 7, м. Дрогобич, 82100 Україна

тел. факс (03244) 2-23-35, тел.: 3-38-50, 2-23-76.

E-mail: posvitdruk@gmail.com