



**БИБЛИОТЕКИ И МУЗЕИ
В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ:
СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**



**Материалы
Международной научно-практической
конференции,
посвященной 75-летию факультета
информационно-документных коммуникаций
Белорусского государственного университета
культуры и искусств**

Часть 1

Минск, 24-26 сентября 2019 г.

Министерство культуры Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
культуры и искусств»

**БИБЛИОТЕКИ И МУЗЕИ В СОВРЕМЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ:
СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Материалы

*Международной научно-практической конференции,
посвященной 75-летию*

*факультета информационно-документных коммуникаций
Белорусского государственного университета культуры и искусств
(Минск, 24–26 сентября 2019 г.)*

В двух частях
Часть 1

Минск
БГУКИ
2019

Научный редактор

В. Р. Языкович, кандидат философских наук, профессор

Редакционная коллегия:

А. А. Корбут, кандидат педагогических наук, доцент;
Ю. Н. Галковская, кандидат педагогических наук, доцент;
С. В. Зыгмантович, кандидат педагогических наук, доцент;
Е. Ю. Козленко, кандидат педагогических наук, доцент;
С. А. Павлова, кандидат филологических наук, доцент;
Е. М. Писаренко, кандидат филологических наук, доцент;
В. И. Саитова, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензенты:

Р. С. Мотульский, директор государственного учреждения «Национальная библиотека Беларуси», доктор педагогических наук, профессор;
Е. Е. Долгополова, первый заместитель директора Национальной библиотеки Беларуси по обслуживанию пользователей и идеологии, кандидат педагогических наук

Б 594

Библиотеки и музеи в современной образовательной и социокультурной среде: сохранение традиций и перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию фак. инф.-документ. Коммуникаций Белорус. гос. ун-та культуры и искусств, Минск, 24–26 сент. 2019 г. В 2 ч. Ч. 1 / М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск, 2019. – 230 с.

ISBN 978-985-522-228-7.

В сборнике представлены доклады участников Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств «Библиотеки и музеи в современной образовательной и социокультурной среде». В первой части сборника приведены доклады пленарного заседания, а также секционные доклады, в которых раскрыты вопросы библиотечно-информационного и музейного образования, культурный, педагогический и научный потенциал современных библиотек, опыт библиотечно-информационной поддержки науки, культуры и образования.

Сборник предназначен для специалистов библиотечно-информационных и музейных учреждений, преподавателей, аспирантов и студентов учреждений высшего образования.

За достоверность приведенных сведений ответственность несут авторы.

УДК [021+069]:37.01
ББК 78.34я431+79.14я431

ISBN 978-985-522-228-7 (ч. 1)
ISBN 978-985-522-227-0

© Учреждение образования
«Белорусский государственный
университет культуры и искусств»

СОДЕРЖАНИЕ

От составителей.....	6
<i>Корбут А. А.</i> В авангарде информационного сообщества.....	7

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

<i>Галковская Ю. Н.</i> Факультет информационно-документных коммуникаций: современное состояние подготовки кадров по специальности «библиотечно-информационная деятельность».....	11
<i>Нечь Гж.</i> Чехословацкий Закон о публичных библиотеках 1919 года.....	15
<i>Юрик И. В.</i> Формирование будущего библиотечно-информационного образования в контексте деятельности профессиональных ассоциаций... ..	19

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И МУЗЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

<i>Авгуль Л. А.</i> О вкладе ученых-преподавателей Белорусского государственного университета культуры и искусств в изучение чтения.....	25
<i>Александрова О. А.</i> Интерактивные образовательные технологии в подготовке специалистов по профилю «Анализ информации в книжном деле, искусстве и бизнесе» в Санкт-Петербургском государственном институте культуры.....	31
<i>Астапович Л. Л.</i> Профессиональное становление библиотечных специалистов в области лингвистического обеспечения (на примере отдела лингвистического обеспечения Центральной научной библиотеки НАН Беларуси).....	35
<i>Бігеза В. М.</i> Практика-арыентаваная падрыхтоўка бібліятэчных спецыялістаў на аснове выкарыстання інтэрактыўных форм і метадаў навучання.....	38
<i>Борисова О. О.</i> Современная система непрерывного библиотечно-информационного образования в России (опыт Орловского государственного института культуры).....	42
<i>Браницкий В. В.</i> Студенческая молодежь в векторах развития вузовской библиотеки.....	46
<i>Доўнар Л. І.</i> Першыя выкладчыкі курса «Історыя кнігі» на бібліятэчным факультэце.....	49
<i>Друк Г. М.</i> «Час – гэта мы»: да юбілею факультэта.....	55
<i>Зиновьева Н. Б.</i> О гипертекстовом способе представления учебной информации.....	60
<i>Зыгмантович С. В., Саитова В. И.</i> Библиографическая компетентность в оценке удовлетворенности процессом ее формирования будущими библиотечными специалистами.....	63
<i>Клюев В. К.</i> Высшее библиотечно-информационное образование в контексте «цифровых» компетенций: российский опыт.....	67
<i>Козленко Е. Ю.</i> Размышления о библиографии и брендинге (к 75-летию факультета информационно-документных коммуникаций БГУКИ).....	74
<i>Колесникова М. Н.</i> Учебное кино в развитии профессиональных компетенций библиотекарей.....	78

<i>Крымская А. С.</i> Опыт применения игровых технологий в курсе «Аналитические технологии».....	81
<i>Курникова Т. А., Потапова Р. П., Черниченко Ю. А.</i> Современное состояние библиотечного образования в Алтайском крае.....	86
<i>Мелентьева Ю. П.</i> Цифровое чтение в обучении и образовании.....	90
<i>Писаренка А. М., Шунейка В. В.</i> Лінгвістичны аспект бібліятэчнай адукацыі.....	95
<i>Прокопенко Л. С.</i> Система библиотечного образования и повышения квалификации библиотечных кадров в современной Украине.....	98
<i>Романова Ж. Л.</i> Основные направления международного сотрудничества факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств.....	102
<i>Руссак З. В.</i> Профессиональная переподготовка в системе формирования библиотечного специалиста.....	106
<i>Сокольская Л. В.</i> Общебиблиотечная подготовка бакалавров и магистров: проблемы размежевания.....	110

СОВРЕМЕННЫЕ БИБЛИОТЕКИ: КУЛЬТУРНЫЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ, НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

<i>Арпентьева М. Р.</i> Библиотека настоящего и будущего: от постмодерна к постпостмодерну.....	114
<i>Березкина Н. Ю.</i> Социокультурная деятельность публичных библиотек Беларуси: инновационный подход.....	118
<i>Болукова Н. В.</i> Проблемы методического обеспечения оценки эффективности инновационной деятельности.....	122
<i>Боронихина О. В.</i> Литературная карта как источник краеведческого материала о малых населенных пунктах.....	125
<i>Волкова Н. Н.</i> Ориентиры для современной библиотеки: мобильные технологии и удаленный доступ к информации.....	128
<i>Езова С. А.</i> К библиотечному пространству сквозь призму интеллект-карты.....	131
<i>Зайцева И. А., Зотова Ю. Г.</i> Сельская библиотека как центр социокультурной коммуникации: на примере Центральной районной библиотеки села Исаклы.....	135
<i>Zemengue J.</i> Basic Trends and Prospects for the Development of Libraries in the Republic of Cameroon.....	139
<i>Клименкова Н. В.</i> Трансформация концептуальных подходов к обслуживанию пользователей библиотек.....	142
<i>Ковальчук Н. В.</i> Динамика содержания и функций библиотеки как социокультурного института.....	146
<i>Красильникова И. Ю.</i> Межбиблиотечный обмен документами и виртуальные сервисы.....	149
<i>Martynova E., Sherbinin A.</i> News Information on Library Sites: Opportunities for Expanding the Communicative Space for Pupils.....	153
<i>Милонеец А. Ч.</i> Факторы, влияющие на формирование библиотечного фонда.....	155
<i>Морозова И. А.</i> Пути повышения качества словаря авторитетных записей на имена лиц электронного каталога Центральной научной библиотеки имени Я. Коласа Национальной академии наук Беларуси.....	158
<i>Переверзева Ю. Н.</i> Профессиональный рост, конкурентоспособность и мотивация библиотечного специалиста.....	161

<i>Пугачова С. А.</i> Універсальная дзесятковая класіфікацыя ў Беларусі: гісторыя, сучасны стан і перспектывы развіцця сусветнай спадчыны каталагізацыі.....	165
<i>Пушыбытко М. Г.</i> Совокупная сеть библиотек Беларуси – основополагающий элемент создания общедоступной интеллектуальной среды.....	169
<i>Syrota L.</i> Digitization of rare documents as a priority direction for the preservation of library funds (from the experience of the Scientific Library of the Ivan Franko National University of Lviv).....	172
<i>Стронская Н. Т.</i> Трансформация библиотечно-информационной отрасли в контексте актуализации библиографического наследия в цифровую эпоху.....	176
<i>Туранина Н. А., Сушкова Ю. Н.</i> Дискурсивное пространство библиотеки: инновационный подход к проблеме.....	178
<i>Федас Л. А.</i> Освоение «цифровизации» небольшими библиотеками или как не остаться в стороне?.....	181
<i>Фомичева К. С.</i> Инструменты создания комфортного информационно-коммуникационного пространства библиотеки.....	184
<i>Швачка Т. А.</i> Научно-исследовательская работа Национальной библиотеки Украины имени Ярослава Мудрого на страницах издания «Социологические исследования в библиотеках Украины».....	187
<i>Щеголева И. В.</i> Центр правовой информации в системе профессионального просвещения.....	189

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Венгеров В. Н., Гризянец Р. Б.</i> Комплексная оценка научной деятельности.....	193
<i>Жидович В. Е.</i> Технология создания и продвижения персональных веб-страниц ученых в рамках развития проекта «Ученые Беларуси»: этапы реализации и перспективы применения.....	195
<i>Медведь М. М., Воробец В. В.</i> Роль университетской библиотеки в инфометрических исследованиях публикационной активности ученых вуза.....	199
<i>Писаренко Л. М.</i> Современные направления работы библиотеки учреждения высшего образования в помощь научной деятельности организации (на примере опыта работы научной библиотеки ВГУ имени П. М. Машерова).....	204
<i>Сбитнева Г. И., Дворовенко О. В.</i> Библиометрический анализ структуры журнала как оценка вклада вуза в профессиональное пространство.....	208
<i>Свириденко Г. В.</i> Методика развития издательского дела в высшем учебном заведении с целью библиометрии и наукометрии публикаций ученых.....	211
<i>Тисецкая Г. А.</i> Республиканская научно-техническая библиотека: библиотечный сервис для науки и производства.....	215
<i>Тупчиенко-Кадырова Л. Г.</i> Некоторые аспекты поиска национального белорусского документа в Web of Science.....	218
<i>Сведения об авторах.....</i>	222

*Медведь Мария Николаевна
Воробец Виктория Викторовна*

Роль университетской библиотеки в информетрических исследованиях публикационной активности ученых вуза

В статье представлена роль университетской библиотеки в исследованиях публикационной активности ученых вуза. Отмечена инновационная деятельность библиотеки в процессах увеличения представительства ученых университета в глобальном пространстве научных коммуникаций, внедрении наукометрических и библиометрических методов исследования.

Ключевые слова: информетрические исследования в библиотеке; научная библиотека Ужгородского университета; инновации; наукометрия; библиометрия.

*Maria M. Medved
Viktoriya V. Vorobets*

The Role of Scientific Library in Informetric Research of University Scientists' Publication Activity

The article presents the role of the scientific library in the research of university scientists' publication activity based on the experience of Uzhhorod scientific library. The study also points out its innovative role in the process of increasing university scientists' participation in the global space of scientific communications as well as in the implementation of scientometric and bibliometric methods.

Keywords: informetric research in the library; Uzhhorod scientific library; innovations; scientometrics; bibliometrics.

Одной из главных задач вузовской библиотеки является помощь учебному процессу в качественной подготовке будущих специалистов, которых готовит целая научная гвардия преподавателей. От привычного понятия обеспечения учебной литературой студентов и доступа к научным источникам библиотека давно уже расширила рамки своих полномочий. Инновационные библиотечные технологии, вызванные условиями современности, дали единственно правильный ответ о месте, значении, целесообразности будущего существования библиотек как важных институтов, которые наряду с хранением источников получило прерогативу – распространение информации. Современные читательские требования добавили еще одну важную функцию библиотеки – аналитическую, которая кроме аналитического синтеза имеет цель – пропагандировать научный уровень ученого. В первую очередь это требование вызвано мировым научным обществом, назначение которого – двигать общество вперед. Именно перед людьми прогрессивного мышления стоит задача подкреплять это научными открытиями.

По утверждению профессора Георгия Асеева, если рассматривать науку как процесс, то необходимо четко следить за научными публикациями во времени, считая их носителями информации. В некоторых разделах знания при исследовании информационных потоков можно изучать не только рост публикаций, но и рост отдельных показателей, характеризующих непосредственные результаты различных исследований, а также осуществлять формальный статистический анализ содержания публикаций. «Отрасль науковедение объединяет в себе наукометрию, инфометрию, библиометрию, вебометрию и вебометрию» [2, с. 3].

В исследованиях многих ученых встречаются определения этих понятий, но общим для них является определение понятия метрий. Метрия – это направление науки и

прикладной математики. Исследуется как сложная система. Грамматика трактует термин «метрия» как часть сложных слов, соответствующих по значению слову «измерение». Сегодня метрия является одной из самых актуальных проблем современности. Получение количественной информации о публикационной активности ученых на уровне стран, регионов, городов или институтов используется сегодня для сравнительного анализа научной производительности. Именно это является основной задачей одного из направлений науковедения – инфометрии, теории измерения качественных (в том числе семантических) характеристик информации. И все же инфометрия является лишь одной из подотраслей инфометрии, которая имеет более широкое полномочия, связывая в исследованиях все количественные аспекты информации, информационных процессов и явлений и охватывает все метрические исследования, среди которых ключевые: библиометрия, наукометрия и вебометрия.

Каждое из этих исследований имеет внутренние задачи – исследовать собственные метрии. А именно: библиометрия, используя математические и статистические методы, изучает потоки научных документов (книги, периодические издания и др.). Целью библиометрии является выявление тенденций развития предметных областей, особенностей авторства и взаимного влияния публикаций; наукометрия же исследует научную политику, анализ цитирования, оценку исследования; вебометрия – метрики сети, Интернета и т. д. [4, с.40].

Если сравнивать эти две основные составляющие отрасли науковедения как отдельные метрии, занимающиеся статистическими исследованиями структуры и динамики массивов и потоков научной информации, то очевидно, что библиометрика – это анализ данных о публикациях, потому что именно статистика публикаций и их цитирования позволяет выявлять закономерности, темпы развития науки и отмечать неожиданные «прорывы». Именно на этих двух метриях остановим свое внимание и рассмотрим значение библиотеки высшего учебного заведения в роли инфометричных исследований научных наработок ученых.

Ужгородский национальный университет (далее УжНУ) относится к классическим университетам Украины и имеет высокий – IV-й уровень аккредитации. УжНУ – один из крупнейших и лучших университетов Карпатского региона. Находится он на склонах Карпат в великолепном студенческом городе Ужгород, западном областном центре Украины. Университет молодой, основан в 1945 году, но за небольшой промежуток времени достойно показал себя в научном мире, стал ориентиром, альма-матер для многих поколений студентов, которые теперь успешно работают как в Украине, так и в других странах мира. В Ужгороде сформировались мощные научные школы, известные далеко за пределами нашей страны. Университет ведет научное сотрудничество со многими ведущими университетами мира [1].

В университете обучается более 15 000 студентов, тысяча из которых студенты-иностранцы. Подготовку будущих медиков, экономистов, юристов, физиков, информатиков, химиков, математиков и других специалистов осуществляют 1,5 тысячи преподавателей, присутствие которых в науке существенно и значимо. Ужгородский университет смело развивает свою научную политику с целью увеличения уровня присутствия ученых УжНУ в глобальном научно-информационном пространстве, повышения качества их научного влияния в мире. Именно в поддержку этой политике университетом выбрана стратегия контроля и качества результатов научных исследований, а целью – распространение, открытость, доступность и научное влияние в мировом научном сообществе.

Значительную роль для повышения вебометрического рейтинга Ужгородского университета имеет научная библиотека, так как ее стратегия услуг направлена на

поддержку научных исследований, повышение публикационной активности и цитируемости ученых университета. Учитывая перспективную политику развития науки вуза с целью пропаганды результатов научных исследований ученых, библиотека способствует адаптации университетской науки в мировом информационном пространстве.

Эту стратегию библиотека УжНУ начала еще в 2004 году. Первыми шагами стали компьютеризация всех ее библиотечных технологий (от создания электронного каталога библиотеки, обслуживание пользователей через электронный формуляр, оцифровку отдельных книжных коллекций, создание собственных электронных ресурсов – до расширения услуг библиотеки через онлайн, проведение интернет-конференций или предоставление пользования электронными базами данных).

Еще в 2014 году, способствуя повышению рейтинга университета, было начато создание электронного репозитория ДВНЗ «Ужгородский национальный университет» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>) как единого электронного архива результатов научно-исследовательской работы ученых, преподавателей, аспирантов и студентов университета, их централизованного хранения и предоставления открытого или ограниченного доступа к ним в мировом академическом сообществе в режиме онлайн. Библиотека присоединилась к активному наполнению электронного университетского репозитория, размещая в нем статьи из научных вестников УжНУ, научно-технических сборников, научных журналов, материалов конференций университета и др.

В 2016 году, став партнером Консорциума e-VERUM, университет получил доступ к международной научной БД (Web of Science), а с октября 2017 года МОН Украины предоставило бесплатный доступ Ужгородскому университету уже к двум международным базам данных (Web of Science и Scopus).

Мощным электронным ресурсом собственной генерации стал новый библиотечный сайт (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>), на котором представлена вся информация о библиотеке, ее деятельности, услугах. Собрано много полезной информации как для студентов, ученых, так и для абитуриентов. Доступ с сайта к электронным ресурсам как к собственным, так и к мировой качественной информации – предоставляется в режиме 24 x 7 x 365. Для информационного обслуживания удаленных читателей на сайте библиотеки работает новый библиотечный онлайн сервис.

И все же, помимо этих важных услуг, библиотека стремилась к созданию и расширению наукометрических услуг, поэтому вынесла на заседание Ученого совета Ужгородского университета проект об активации обнародования результатов научно-исследовательской работы преподавателей вуза. Одним из движущих средств Постановлением Ученого совета университета было принято решение о создании в составе Научной библиотеки Центра наукометрии и информационной поддержки образования и исследований (далее Центр), который объединил бы в себе некоторые структурные отделы библиотеки, а именно:

- отдел наукометрического анализа;
- отдел организации библиотечно-информационного сервиса;
- отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения.

На Центр возложены обязанности осуществлять научную, наукометрическую, библиометрическую, аналитическую и другую деятельность с целью оказания информационной поддержки научным исследованиям университета. Главным заданием Центра является проведение исследований в области научной коммуникации, открытого доступа, наукометрии и библиометрии, распространение информации о научных исследованиях в ДВНЗ «УжНУ» и повышение их результативности путем создания

соответствующей инфраструктуры и инновационных приложений цифровой коммуникации.

Главными заданиями Центра стали:

– проведение научных исследований в области наукометрии и библиометрии, публикационной активности, цифровой поддержки научных исследований, распространения и сохранения результатов исследований;

– экспертно-консультативная и аналитическая деятельность в указанных выше областях;

– координация деятельности по созданию, распространению и сохранению результатов научных исследований всех заинтересованных сторон: исследователей, преподавателей, студентов PhДпрограм, администраторов, редакторов, библиотекарей, специалистов в области ИТ.

Основной услугой, предоставляемой Центром, стало индивидуальное консультирование по вопросам:

– обеспечение надлежащей идентификации научных и научно-педагогических работников УжНУ в международном научном пространстве (регистрация/актуализация авторских профилей в реестрах ResearcherID, ORCID, актуализация и сведение профилей в Scopus, Web of Science).

– создание / актуализация представительств исследователей на веб-платформах – ячеек научной коммуникации: Google Академия, Academia.edu и др.

– размещение результатов научных исследований в электронных архивах открытого доступа: Dspace УжНУ и других тематических архивах;

– пользование образовательными, научными веб-ресурсами и сервисами: полнотекстовыми, реферативными БД, информационно-поисковыми системами, наукометрическими инструментами, референс-менеджерами;

– выбор издания для опубликования результатов исследований;

– определение наукометрических показателей авторов (индекса цитирования и индекса Гирша) по данным наукометрических платформ Scopus, Web of Science, Google Академия.

Центр широко использует возможности интернет-технологий и подготовил ряд рекомендаций научным работникам, разместив их на сайте библиотеке в рубрике «В помощь ученым». Расширить возможности публикации помогает отдельная ее подрубрика под названием «Наукометрия». Собранная в ней информация расширяет кругозор информетрии позволяет концентрировать в себе основу ее составляющих. К примеру, «Международные научные метрические базы данных» знакомят со специализированными поисковыми системами, осуществляющими поиск только на авторитетных научно ориентированных страницах (издательства, университеты, научные организации, репозитории, библиотеки и т. п.), а «Библиометрика украинской науки» отсылает к Информационно-аналитической системе Национальной библиотеки Украины им. В. И. Вернадского, которая дает возможность более удобного поиска профилей ученых в Академии Google; «Наукометрические показатели» сообщают о том, как оценивается влияние ученого или организации на мировую науку, качество научных исследований можно определить, используя статистические данные – наукометрические показатели. Для удобства возможности научного опубликования в отечественном журнале, который является рейтинговым в мировой науке, в метрических базах поможет подрубрика «Украинские журналы в международных наукометрических базах». Рекомендации как опубликоваться в Scopus и Web of Science, как создавать научный профиль и много разных полезных советов представлены библиотекой не только на ее сайте, но и непосредственно в самой библиотеке.

Свою работу Центр начал с аналитического обзора публикационной активности ученых и сотрудников ДВНЗ «УжНУ» на основе наукометрических баз Scopus, Web of Science и Google Академия. Для этого библиотекой были проанализированы все созданные учеными УжНУ библиометрические профили. Анализ дал возможность сгруппировать их в отдельные категории («присутствует профиль», «дублируется профиль», «отсутствует профиль», «некорректность в профиле»). Цель анализа – выявление некорректности унификации ученого в мировом научном пространстве. Результатом исследований стали таблицы общих показателей библиометрических профилей ученых и сотрудников ДВНЗ УжНУ (профили Scopus, Web of Science, Google Академия, ORCID, ResearcherID), размещенные на сайте Научной библиотеки в рубрике «Библиометрические профили ученых Ужгородского национального университета».

Аналитика исследования публикационной активности ученых университета дала возможность подготовить университетские рейтинги. Рейтинги ученых Ужгородского национального университета созданы по данным Scopus и Web of Science для усиления роли и авторитета исследовательской деятельности в стенах университета. Учитывая, что каждая из электронных баз оснащена инструментарием для отслеживания и анализа цитируемости научных работ, при составлении рейтингов были учтены h-индекс, количество цитирований и публикаций ученых. В рейтингах представлены только те исследователи Ужгородского национального университета, которые указывали в своих публикациях правильную аффилиацию. Каждое научное направление имеет свои особенности публикационной активности и цитирований, значительно усложняет процесс сравнения результативности научной деятельности ученых из разных научных дисциплин. Чтобы учесть данные дисциплинарных особенностей рейтингов ученых УжНУ, принято деление по факультетам и кафедрам. Отдельным исследованием стал рейтинг научных работников ДВНЗ «УжНУ» по данным Google Scholar, который является бесплатным научным инструментом поиска и одновременно открытой наукометрической базой данных от крупнейшей и самой мощной в мире поисковой системы Google [5].

В Украине созданы учеными на платформе Google Академии профили, вместе с показателями систем Scopus, Web of Science, Ranking Web of Research которые составляют базу источников информационно-аналитической системы «Библиометрика украинской науки». Она позиционируется как общегосударственная система мониторинга и отслеживания тенденций развития отечественной науки, база для получения данных при экспертном оценивании результативности научных и исследовательских коллективов [3].

Деятельность библиотеки УжНУ – это постоянный поиск и усвоение новых направлений деятельности, выбор новых форм и методов. Особенно важное значение в деятельности библиотеки приобретает внедрение библиометрических сервисов. Библиотека перестраивает свою деятельность на максимальное развитие сервисов по поддержке научных публикаций, оказывает информационную помощь по интегрированию публикаций в мировые БД, проводит занятия, видеоуроки, презентации библиографической культуры, библиометрики, знакомит с особенностями интеграционных процессов с целью улучшения развития публикационной активности и цитируемости научных работников университета. Библиотека быстрыми шагами продвигается к тому, чтобы уровень предоставляемых ею услуг соответствовал европейским стандартам, активно развивает новое направление деятельности, берет на себя ответственность за распространение результатов научных исследований ученых университета, адаптирует университетскую науку в мировое информационное пространство.

1. *Ужгородський національний університет* [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-about_us. – Дата доступу: 18.02.2019.
2. *Асеев, Г.* Наукометрія, інформетрія, бібліометрія: визначення і розмежування / Г. Асеев // *Бібліотечний вісник*. – 2016. – № 2. – С. 3-10.
3. *Костенко, Л. И.* Библиометрика украинской науки [Електронний ресурс] / Л. И. Костенко. – Режим доступу: http://www.nbuviar.gov.ua/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=107&Itemid=439. – Дата доступу: 18.02.2019.
4. *Медведева, А.* Інформетричні дослідження як перспективний напрям у роботі бібліотечних закладів / А. Медведева // *Вісник Книжкової палати*. – 2018. – № 1. – С. 40-43.
5. *Назаровець, С.* Google Академія для молодих дослідників [Електронний ресурс] / С. Назаровець. – Режим доступу: <https://app.box.com/s/z0xxm7t1s75suf1f2go2>. – Дата доступу: 03.04.2019.