

*Силабус курсу*  
**Переддипломна практика**

Освітній ступінь – *магістр*  
Галузь знань *03 Гуманітарні науки*  
Спеціальність *033 Філософія*  
Освітньо-професійна програма *Філософія*  
Кількість кредитів – 6  
Рік підготовки, семестр – 2 рік, III семестр  
Компонент освітньої програми: *обов'язковий*

Дні занять:  
Консультації:

Мова викладання: *українська*

Керівник курсу  
к. філос.н., **Марасва Уляна Миколаївна**

**Контактна інформація** [ulyana.marayeva@uzhnu.edu.ua](mailto:ulyana.marayeva@uzhnu.edu.ua); 050-934-72-09

**Опис дисципліни**

Переддипломна практика є завершальним етапом програми підготовки студентів-магістрів. Під час проходження практики здобувач вищої освіти повинен виконати самостійне наукове дослідження, творчо застосовуючи теоретичні знання, набуті під час навчання. Інформаційно-аналітичні матеріали практики складають основу кваліфікаційної роботи магістра.

**Метою** переддипломної практики є оволодіння магістрами сучасними методами наукових досліджень в сфері філософії, збір та підготовка матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи та набуття досвіду підготовки відповідної документації.

Практика магістрів полягає у формуванні навиків проведення аналізу та теоретичних досліджень за тематикою кваліфікаційної роботи. Практиканти повинні оволодіти методами проведення наукових досліджень та представлення результатів проведеної роботи.

**Зміст переддипломної практики**

**Тема 1.** Інструктаж з техніки безпеки й протипожежної безпеки. Ознайомлення зі структурою організації (бази практики). Знайомство з системою охорони праці.

**Тема 2.** Аналіз існуючих методів та засобів розв'язання науково-дослідних проблем, що відповідають темі кваліфікаційної роботи магістра. Дослідження теоретичних основ наукової проблеми.

**Тема 3.** Ознайомлення з архівами та методичними матеріалами, літературою з питань, що стосується змісту практики, відбору й вивчення матеріалу відповідно до індивідуальних завдань.

**Тема 4.** Проведення аналізу та теоретичних досліджень за темою кваліфікаційної роботи магістра.

**Тема 5.** Узагальнення матеріалів і оформлення звіту та щоденника з практики.

**Тема 6.** Підготовка тез конференції за висновками теми кваліфікаційної роботи.

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 1</b>	Вміння виявляти, окреслювати та вирішувати проблеми, що передбачає здатність як до нестандартного розв'язання задач, так і до розв'язання нетипових задач.
<b>ЗК 2</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, що передбачає оперативність і динамічність інтелектуальної реакції, стійкість у долатті пізнавальних утруднень.
<b>ЗК 3</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає самостійність міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку, залучення нестандартних смислів, зокрема з іншої предметної області.
<b>ЗК 4</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
<b>ЗК 8</b>	Здатність до абстрактного мислення, оперативного аналізу значних масивів тексту, генералізації їх в загальну смислову структуру, формування достатньої аргументації та верифікації реальних фактологічних даних.
<b>ЗК 9</b>	Здатність спілкуватися українською мовою як усно, відповідно до норм культури мовлення, так і письмово, що передбачає вміння писати власні тексти аналітичного та публіцистичного характеру та застосувати необхідні процедури при підготовці тексту до публікації.
<b>ЗК 11</b>	Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел, до ефективного використання інформаційних технологій у професійній діяльності.
<b>ЗК 12</b>	Здатність працювати автономно.
<b>ФК 1</b>	Знання теоретичних основ філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук.
<b>ФК 2</b>	Володіння спеціалізованими знаннями в межах певної філософської проблематики, системна обізнаність з відповідною спеціальною літературою.
<b>ФК 3</b>	Навички фахового сприйняття результатів історико-філософського аналізу та інтерпретації творів, ідей і процесів філософської традиції та використання історико-філософської спадщини в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем.
<b>ФК 4</b>	Вміння використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціальності.
<b>ФК 5</b>	Розуміння зв'язків спеціалізації не лише з іншими напрямками філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками.
<b>ФК 6</b>	Навички застосування аналітичного методу в оцінці сучасних суспільних процесів.
<b>ФК 7</b>	Навички критичної роботи з текстами, знання принципів та закономірностей їх інтерпретації, опанування методологією герменевтики.
<b>ФК 11</b>	Здатність розуміти та працювати з іноземною філософською літературою.
<b>ФК 12</b>	Здатність бути активним учасником фахової комунікації, будувати аргументи, відстоювати власну позицію.

### Літературні джерела

1. Берко А. Ю. та інші. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2010. – 282 с.
2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу. – Київ : “Центр учбової літератури”, 2014. – 142 с.
3. Буряк В. Керування самостійною роботою студентів// Вища школа. – 2001. – № 4-5.
4. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. – К.: Університет «Україна», 2014. – 417 с.
5. Довідник здобувача наукового ступеня: Зб. нормат. док. та інформ. матеріалів з питань атестації наук. кадрів вищої кваліфікації. / Упоряд. Ю.І. Цеков; Попереднє слово Р.В. Бойка. – К.: Ред. "Бюл. ВАК України", 1999. – 64 с.
6. Закон України «Про освіту» // Освіта. — 1991. — 25 червня. – С.3.
7. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
8. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
9. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, наказ Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міносвіти № 351 (0351281-94 від 20.12.94) // Інформ. зб. Міністерства освіти України. – 1993. – № 17-18. – С. 16-30.
10. Сергієнко В. В. Філософські проблеми наукового пізнання : навчальний посібник. / В. В. Сергієнко – Кременчук : Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2011. – 103 с.
11. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 3-є вид., стер. – К.: Знання-Прес, 2003. – 295 с.
12. Элентух И. П. Методологическая проблема предмета междисциплинарных исследований / И. П. Элентух // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). – 2013. – №11 (139). – 188-192.

### Засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання

Засобом оцінювання переддипломної практики є *диференційований залік*.

Основними методами оцінювання переддипломної практики є:

1. Бесіда й опитування.
3. Перевірка узагальнених матеріалів, тез, доповіді студента-практиканта.
4. Спостереження й аналіз професійної діяльності студента.
5. Звіт про проходження практики.

При захисті матеріалів про проходження практики оцінюються такі вміння студента:

- логічно і аргументовано викладати зміст виконаного дослідження;
- оперувати термінологією з професійного профілю;

- аналізувати зміст науково-теоретичної літератури, періодичних джерел; нормативно-правової бази;
- опрацювати літературу, складати тези;
- аналізувати поточні процеси і явища, що мають місце на базі дослідження;
- використовувати і систематизувати знання з фахових дисциплін.

Перевірка рівня навчальних досягнень студентів з переддипломної практики здійснюється на основі результатів **поточного та підсумкового (диференційований залік) контролів.**

**Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.**

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Звіти практики, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших магістрів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в кваліфікаційній роботі магістра є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. У будь-якому випадку магістри зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Аналіз існуючих методів та засобів розв'язання науково-дослідних проблем, теми кваліфікаційної роботи	20
Аналіз джерельної бази та теоретичних досліджень за темою	20
Підготовка тез конференції	20
Захист звіту практики	30
Щоденник практики	10