

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ**

КАФЕДРА ТУРИЗМУ

МАРИНА ГРАБАР

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність 242 «Туризм»

для магістрів 1 року навчання

Ужгород 2019

УДК 338.48-6(076)6615.8

Л - 58

Грабар М.В. Лікувально-оздоровчий туризм. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання, галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 242 «Туризм». Ужгород, 2019. – 35 с.

Рецензенти:

Габчак Н.Ф., кандидат географічних наук, доцент, декан факультету туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Кашка М.Ю. – к.і.н., доцент, доцент кафедри туризму ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Схвалено на засіданні кафедри туризму
Протокол №2 від «25 » вересня 2019 року

Рекомендовано до друку методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Протокол №2 від «28» листопада 2019 року

© Грабар М.В. 2019

© ДВНЗ УжНУ, 2019

ЗМІСТ

	Стор.
Мета і завдання дисципліни	4
Опис навчальної дисципліни	6
Програма навчальної дисципліни	7
Структура навчальної дисципліни	12
Порядок проведення практичних занять	14
Методи навчання	22
Методи контролю	23
Загальні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни	26
Перелік питань для модульних контрольних робіт	28
Перелік питань для підсумкового контролю знань	31
Рекомендована література	34

Мета і завдання дисципліни

Методичні вказівки до практичних занять розроблені відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Лікувально-оздоровчий туризм», призначені для магістрів 1-го року навчання денної і заочної форм навчання напряму підготовки 242 – Туризм.

Метою викладання навчальної дисципліни «Лікувально-оздоровчий туризм» є формування теоретичних умінь та навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організація санаторно-курортного лікування.

Завдання дисципліни:

- вивчити сутність і особливості лікувально-оздоровчого туризму;
- дослідити курорти як провідний сегмент лікувально-оздоровчого туризму
- розглянути організаційно-правові основи лікувально-оздоровчого туризму;
- вивчити управління курортами;
- ознайомитися з технологіями туропереїтингу у лікувально-оздоровчому туризмі;
- дослідити основи медичної кліматології;
- проаналізувати основи грязе- та глинолікування, лікування мінеральними водами, лікувально-оздоровчу дієтотерапію;
- визначити особливості розвитку лікувально-оздоровчого туризму у світі та Україні.

В результаті засвоєння дисципліни магістри повинні:

- знати теоретичні основи розвитку та організації лікувально-оздоровчого туризму і курортного бізнесу; географію лікувально-оздоровчого туризму; теоретичні основи кліматології та кліматотерапії, бальнеології, грязелікування, гідротерапії, дію на організм різних факторів, їх склад, різновиди, показання і правила лікувально-профілактичного використання;

- вміти дати характеристику природним фізичним факторам різних курортних регіонів України і світу, показати можливості їх використання і формування санаторно-курортного продукту з врахуванням нових оздоровчих підходів та технологій;
- володіти методикою аналізу природних умов для організації лікувально-оздоровчого туризму; методичними підходами до проведення рекреаційних досліджень територій, різних за своїми природними особливостям, організацією маркетингових досліджень.

Ці методичні вказівки містять:

- тематичний план навчальної дисципліни відповідно форми навчання;
- загальні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни;
- систему поточного і підсумкового контролю знань студентів;
- список рекомендованих джерел.

Опис навчальної дисципліни

Під час вивчення дисципліни студент має ознайомитися з програмою та робочою програмою навчальної дисципліни, з її структурою, формами і методами навчання, видами і методами контролю знань.

Навчальний процес здійснюють у таких формах: лекційні та практичні заняття, самостійна робота студента.

Структура залікового кредиту навчальної дисципліни з оцінкою та контролем знань студентів за курсами і формами навчання наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Курс: підготовка магістрів (д.ф.н., з.ф.н.)	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 5/5</p> <p>Загальна кількість годин: <i>150 год./150 год.</i></p> <p>Змістових модулів: 2</p> <p>Тижневих годин: <i>3 год.</i></p> <p>Аудиторних годин: <i>60/18</i></p>	<i>Вибіркова</i>	
	<i>Рік підготовки</i>	
	5	6
	<i>Семестр</i>	
	9-й	11-й
	<i>Лекції</i>	
	32	10
	<i>Практичні</i>	
	28	8
	<i>Самостійна робота</i>	
	90 год.	132
	<i>Вид контролю</i>	
	залік	