

4. Впровадження інноваційних технологій в медичну освіту: проблемно-орієнтоване навчання та віртуальні пацієнти: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (22 квітня 2015 року, м. Запоріжжя) – Запоріжжя, 2015: 189.

## **УЧАСТЬ СТЕЙКХОЛДЕРІВ В УДОСКОНАЛЕНІ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я В УЖНУ**

Слабкий Г.О., Миронюк І.С., Рябинчук М.В., Брич В.В., Білак-Лук'янчук В.Й.,  
Бутусов ОД., Дуфинець В.А.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»  
кафедра наук про здоров'я

**Ключові слова:** магістри, підготовка, громадське здоров'я, навчально-наукова програма, удосконалення, стейкхолдери

**Вступ.** В УжНУ з 2019 року проводиться підготовка магістрів громадського здоров'я. Формування освітньо-наукової програми «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я відбувалося при відсутності освітнього стандарту та конкуренції, адже в інших ВНЗ підготовка магістрів громадського здоров'я до цього часу не проводилася. Вивчався досвід країн Європи та США, країн в яких на відмінну від України, системи громадського здоров'я уже ефективно діяли. Тому удосконалення освітніх програм підготовки вказаних спеціалістів є необхідним і відповідальним процесом.

**Мета дослідження:** дослідити участь стейкхолдерів в удосконаленні навчально-наукової програми підготовки магістрів громадського здоров'я в УжНУ.

**Матеріали та методи.** Аналізу підлягали доступні матеріали про участь стейкхолдерів в процесі удосконалення освітньо-наукової програми «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я.

В дослідженні використано метод структурно-логічного аналізу.

### **Результати та їх обговорення.**

Результати проведеного дослідження дозволили встановити методи та результати залучення стейкхолдерів до удосконалення освітньо-наукової програми «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я.

До даного виду діяльності відповідно до «Рекомендацій про моніторинг стейкхолдерів щодо оцінки якості освітніх програм підготовки магістрів за спеціальністю «громадське здоров'я» залучені внутрішні та зовнішні стейкхолдери до яких віднесені: науково-педагогічні працівники та студенти, представники академічної спільноти, майбутні роботодавці, представники різноманітних громадських організацій, які безпосередньо не пов'язані із системою освіти, але які зацікавлені у соціальному партнерстві.

Завданнями стейкхолдерів є формування змісту освітньо-навчальної програми у відповідності до реальних практичних потреб майбутніх спеціалістів громадського здоров'я; участь у моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм спеціальностей, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу, тощо); сприяння покращенню якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи студентів; сприяння впровадженню спеціалізацій для здобувачів вищої освіти, за якими необхідні спеціалісти в системі охорони здоров'я; надання пропозицій щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетентностей для опанування інноваціями в профілактичних технологіях та наукових розробках; визначенні пріоритетних напрямків оволодіння компетентностями, які необхідні в практичній діяльності випускників тощо.

Організація роботи із стейкхолдерами здійснюється шляхом проведення зустрічей та співбесід з ними, анкетування, залучення до здійснення освітнього процесу, їх участі у науково-практичних конференціях та засіданнях кафедри.

За результатами проведеної роботи було проведено сумісне засідання стейкхолдерів в результаті якого до існуючої програми були внесені наступні зміни: збільшено кількість кредитів на компоненти «Основи епідеміології» та «Епідеміологія інфекційних хвороб», предмет «Ділова англійська мова» змінено на «Ділова іноземна мова», в склад обов'язкових компонентів ОП із числа вибіркового введені компоненти «Економіка громадського здоров'я» та «Правове забезпечення громадського здоров'я», розширені спеціальні (фахові) компетентності за рахунок доповнення існуючих компетентностей рекомендованими ASPHER.

Розроблений за участю стейкхолдерів удосконалений проект освітньо-наукової програми «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я обговорений на засіданні кафедри наук про здоров'я і вченої ради факультету здоров'я та фізичного виховання представлений для громадського обговорення.

**Висновок.** В удосконалені навчально-наукової програми підготовки магістрів громадського здоров'я в УжНУ приймають участь представники всіх видів стейкхолдерів до яких відносяться викладачі та студенти за спеціальністю «Громадське здоров'я», представники академічної спільноти та майбутніх роботодавців, що забезпечує внесення до існуючої програми змін, які сприятимуть підвищенню рівня теоретичної та практичної підготовки студентів у відповідності до реальних потреб системи громадського здоров'я країни.