

УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет туризму та міжнародних комунікацій

Кафедра міжнародних комунікацій

**Методичні матеріали для організації
практичної, самостійної та дистанційної роботи
здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 242 «Туризм»
з навчальної дисципліни
«Лінгвокраїнознавчий аспект у туризмі»**

Ужгород 2021

УДК 811.112.2(075.8)

ЖГ

Методичні матеріали для організації практичної, самостійної та дистанційної роботи студентів ОС «Магістр» спеціальності 242 «Туризм» з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавчий аспект у туризмі». – Львів: Цифрова друкарня «Еталон Прінт» ФОП Устинов О.Е., 2021. – 107с.

Укладачі: Жовтані Р.Я., к. філол. н., доцент

Голомідова Л.В. ст. викладач

Розглянуто та схвалено на засідання кафедри міжнародних комунікацій

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 року

Рецензенти: Зимомря І.М., д. філол. н., проф., завідувач кафедри теорії та практики перекладу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Канюк О.Л., к. пед. н., доцент, завідувач кафедри іноземної філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Розглянуто та рекомендовано методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій

Протокол № 1 від 31 серпня 2021 року

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
I. Методичні вказівки до виконання ПРЗ та СРЗ	6
II. Теми й завдання для організації практичної, самостійної та дистанційної роботи здобувачів і завдання до них.....	10
Thema 1. Die Stellung von linguistischen Landeskunde beim Fremdsprachenlernen.....	10
Thema 2. Praktische Anwendung des landeskundlichen Aspekts in der Übersetzungswissenschaft.....	15
Thema 3. Allgemeine Informationen zur linguistischen Landeskunde des deutschsprachigen Raums.....	37
Thema 4. Lingualkulturelle Besonderheiten von Länder der deutschsprachigen Raum	80
Рекомендована література.....	105

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальним планом спеціальності 242 «Туризм» ОС «Магістр» та робочою програмою навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавчий аспект в туризмі» (німецька мова) передбачено виконання практичної та самостійної роботи здобувачів, які забезпечують формування умінь, застосування теоретичних знань на практиці, а також включають як виконання індивідуальних, так і колективних завдань (проектів).

Практична робота здобувачів (далі – ПРЗ) – це важливий підсумок, актуалізація, практичне закріплення навчального матеріалу впродовж та по закінченню певної теми чи декількох розділів навчального курсу.

Самостійна робота здобувачів (далі – СРЗ) є невід’ємною складовою в процесі вивчення предметних сфер лінгвокраїнознавства, які охоплюють історію, географію, економіку, державний устрій, політичне й культурне життя країн німецькомовного простору.

Відтак основна мета ПРЗ та СРЗ в рамках навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавчий аспект у туризмі» (німецька мова) полягає в оволодінні іноземною мовою як засобом спілкування у різних сферах громадської та професійної діяльності в умовах міжкультурної комунікації, як засобом соціокультурного розвитку особистості, в долученні до духовних цінностей інших народів.

Завданнями ПРЗ курсу «Лінгвокраїнознавчий аспект у туризмі» є:

- ознайомлення із географією, історією та культурою країн німецькомовного простору;
- виділення основних термінів та назв-реалій історичного, політичного та культурного життя німецькомовних країн;
- формування дослідницьких навичок, а саме: пошук, відбір, систематизація та аналіз інформації, робота з першоджерелами, оформлення й публічна презентація проектів;

- аналіз лінгвокраїнознавчих текстів, як у лінгвокультурологічному, так і мовному аспектах;

- розвиток та розширення світогляду здобувачів у культурологічному аспекті за рахунок створення достатнього рівня лінгвокультурологічної компетенції через актуалізацію, відбір, схематизацію та систематизацію мовних одиниць-реалій;

- формування й підтримка інтересу до країн німецькомовного простору, а також до їх суспільно-політичного життя, матеріального побуту, історії та культури;

- виховання й розвиток у здобувачів почуття командної праці, а також самостійно через роботу над проєктами в парах, групах та індивідуально.

Завдання СРЗ – вивчення тем, питань, які винесені на самостійне опрацювання, засвоєння та закріплення здобутих під час практичних занять знань та навичок, забезпечення підготовки студентів до поточних аудиторних занять, модульного та підсумкового контролю.

Зміст ПРЗ та СРЗ визначається навчальною програмою дисципліни «Лінгвокраїнознавчий аспект у туризмі» (німецька мова) та методичними матеріалами (рекомендаціями) до них.

