

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
STATE HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT
«UZHHOROD NATIONAL UNIVERSITY»
MEDICAL FACULTY N2
DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH AND HUMANITARIAN DISCIPLINES**

Iryna Hrechyn, Olena BOICHUK, Natalija MALETS

READ AND SPEAK UKRAINIAN:

**content block
«EDUCATION»**

STUDY GUIDE

for the discipline «Ukrainian language» for International English-Speaking Students

Uzhhorod – 2019

УДК 37.016:81-028.31:808.545:811.161.2(072)(075.8)

Ч-69

Читаємо і розмовляємо українською: змістовий блок «Освіта»: навчально-методичні матеріали із дисципліни «Українська мова для англомовних іноземних студентів» / уклад.: І.М. Гречин, О.А. Бойчук, Н.Б. Малець. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 48 с.

Навчально-методичні матеріали «Читаємо і розмовляємо українською» містять тексти, діалоги, граматичні завдання для опрацювання змістового блоку «Освіта». Тексти вирізняються доступністю, чіткістю будови, цікавим змістом і належним лексико-граматичним оформленням. Пропоновані завдання вчать відтворювати та створювати власні повідомлення діалогічного і монологічного характеру.

Посібник може використовуватись для удосконалення та покращення навиків читання; розширення словникового запасу; вивчення, закріплення та відпрацювання навиків спілкування.

Видання призначене для англомовних іноземних студентів, які вивчають українську мову як іноземну та володіють базовими знаннями з лексики та граматики цієї мови.

The study guide "Read and speak Ukrainian" contain texts, dialogues, grammatical tasks for working out the content block "Education". The texts are accessible, have a clear structure, interesting plot and proper lexical and grammatical design. Suggested tasks teach you to reproduce and create your own dialogic and monologic messages.

The study guide can be used to improve reading skills; expand vocabulary; study, consolidate and refine communication skills.

The study guide is designed for English-speaking foreign students studying Ukrainian as a foreign language who have basic knowledge of vocabulary and grammar of the language.

Укладачі:

Гречин Ірина Михайлівна, асистент кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Бойчук Олена Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Малець Наталія Богданівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Рецензенти:

Вайнагій Тетяна Миколаївна – викладач кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету № 2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Андрусяк Ірина Василівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Рекомендовано до друку:

Рішенням кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету № 2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

(протокол № 2 від 26 вересня 2019 р.)

Рішенням науково-методичної ради медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (протокол № 2 від 16 жовтня 2019 р.)

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
Текст "Я іноземний студент"	8
Текст "Наш університет"	10
Текст "Наш факультет"	13
Текст "Моє навчання в університеті"	15
Текст "Наша група"	18
Текст "Наш гуртожиток"	21
Текст "В аудиторії"	23
Текст "На занятті з української мови"	25
Текст "Моє заняття з української мови"	27
Текст "У бібліотеці"	29
Текст "Я йду до університету"	32
Текст "Мій робочий день"	34
Текст "Мій розпорядок дня"	37
Текст "Наш вихідний день"	41
Текст "Робота і відпочинок"	44

ПЕРЕДМОВА

Пропонований навчально-методичний посібник розрахований на англomовних іноземних студентів, які вивчають українську мову як іноземну та мають базові знання з лексики та граматики цієї мови.

Мета пропонованого видання – забезпечити іноземних студентів навчальним матеріалом для формування їхньої мовної та мовленнєвої компетенції в межах змістового блоку «Я, моя сім'я і друзі».

Призначення посібника – удосконалити та покращити навички читання (адже видання містить розгорнуті тексти різної складності); розширити словниковий запас (у посібнику подається словник-мінімум і довідка з переліком основних мовних формул для вираження комунікативних навичок відповідно до змістового блоку; передбачено окремі завдання для роботи зі словником); поглибити знання з граматики української мови; сформувати та закріпити навички спілкування; навчити створювати власні текстові повідомлення діалогічного та монологічного характеру.

Посібник містить діалоги (для читання та відтворення); невеликі за обсягом, доступні та цікаві тексти для читання, які згруповані відповідно до мікротем – знайомство, представлення, розповідь про себе, про членів родини та друзів. Післятекстові завдання укладені з урахуванням таких психологічних процесів як логічне мислення, пам'ять, володіння мовним оформленням думки, емоційне ставлення до подій та героїв. Вправи націлені на сприяння кращому засвоєнню лексики й активного вживання її в мовленні. Також пропонуються завдання для повторення та закріплення відомостей з граматики української мови.

Посібник допоможе набути важливих знань, умінь та навичок, які сприятимуть соціокультурній адаптації іноземних студентів в Україні.

INTRODUCTION

The suggested study guide is designed for English-speaking foreign students studying Ukrainian as a foreign language who have basic knowledge of vocabulary and grammar of the language.

The aim of the suggested manual is to provide foreign students with educational materials for the formation of their language and speech competence in the content block «I, my family and friends».

The purpose of the study guide is to improve their reading skills (because the edition contains texts of varying complexity); expand vocabulary (the guide provides a minimum vocabulary and a list of basic language expressions for communication according to the content block; there are separate tasks for working with the dictionary); improve knowledge of Ukrainian grammar; form and consolidate communication skills; learn how to create your own text messages in dialogic and monologic forms.

The guide contains dialogues (for reading and reproduction); small, accessible and interesting reading texts, grouped according to microthemes – getting to know each other, introduction, stories about yourself, family and friends. Post-text tasks are arranged with due regard for such psychological processes as logical thinking, memory, mastery of language processing of thought, emotional attitude to characters and events. Exercises are aimed at promoting the better acquisition of vocabulary and its active use in speech. Tasks for repeating and consolidating Ukrainian grammar information are also offered.

The manual will help to acquire important knowledge, skills and competences that will contribute to socio-cultural adaptation of foreign students in Ukraine.

ЛЕКСИКА ДО ТЕМИ «ОСВІТА»

<p>алфавіт - alphabet аудиторія - classroom бібліотека - library буква - letter вивчати –to study викладач – teacher, lecturer відповідь - answer вправа - exercise готуватися до занять - to prepare for classes група - group гуртожиток – hostel, dormitory декан - dean деканат –dean’s office диктант -dictation диплом - diploma домашнє завдання – homework доцент –associate professor екзамен -exam журнал - register завдання - task завідувач кафедру - head of the department залік - credit заняття - class зошит - notebook іноземний студент – foreign student інститут - institute канікули - holiday кафедра - department книжка - book конференція – conference корпус - building крейда - chalk лабораторія - laboratory лекція - lecture лікар -doctor магістр - Master медичний факультет - medical faculty</p>	<p>модуль - module наука - science однокурсник –fellow student, course mate олівець - pencil освіта - education оцінка - mark парта - desk писати –to write підручник - textbook предмети - subjects професор - professor ректор - rector речення - sentence розклад – timetable, schedule ручка - pen семестр - semester семінар - seminar словник –dictionary, vocabulary, glossary слово - word стілець - chair студент - student університет - university урок - lesson факультет - faculty читати –to read</p> <p style="text-align: center;">Предмети - subjects</p> <p>анатомія - Anatomy біологія - Biology гігієна - Hygiene гістологія - Histology латинська мова –Latin language медична фізика - Medical physics медична хімія - Medical chemistry мікробіологія - Microbiology українська мова -Ukrainian language фізіологія - Physiology філософія -Philosophy</p>
---	---

НАЙУЖИВАНІШІ ФРАЗИ ДО ТЕМИ «ОСВІТА»

Звідки ти приїхав? - Where have you come from?

Де ти навчаєшся? - Where are you studying?

Ти іноземний студент? - Are you a foreign student?

На якому факультеті ти навчаєшся? - What faculty are you studying at?

Який твій улюблений предмет? - What's your favourite subject?

У якій групі ти навчаєшся? - In which group are you studying?

Ким ти хочеш бути? - Who do you want to be?

Де ти зараз живеш? - Where are you living now?

Скільки часу ти вивчаєш українську мову? - How long have you been studying the Ukrainian language?

Що тобі найважче вивчати в університеті? - What is the most difficult thing for you to study at university?

Що ти робиш увечері в гуртожитку? - What do you do in the hostel in the evenings?

Чому ти приїхав навчатися в Україну? - Why have you come to study in Ukraine?

Які мови ти знаєш? - What languages do you know?

Хто твої одногрупники? - Who are your groupmates?

Що ти вчиш в університеті? - What are you studying at university?

Що ти любиш робити у вільний час? - What do you like to do in your free time?

Завдання 1. Прочитайте текст / Read the text.

Я ІНОЗЕМНИЙ СТУДЕНТ

Мене звати Анкіт Шарма. Я іноземний студент. Приїхав до України з Індії. Я навчаюся в Ужгородському національному університеті на медичному факультеті №2. У майбутньому я хочу бути лікарем. Зараз живу в Ужгороді і вивчаю українську мову. Я хочу добре знати українську мову, правильно і швидко читати, писати, говорити. Зараз я говорю українською повільно, але багато працюю на заняттях і вдома. Я уважно слухаю викладача, намагаюся правильно відповідати на запитання, голосно і швидко читати тексти, старанно виконую вправи. Вдома я вивчаю нові слова, виконую домашнє завдання, повторюю матеріал, тому я завжди добре відповідаю на занятті.

Завдання 2. Дайте відповіді на питання до тексту /Give answers to the questions below.

- Хто такий Анкіт Шарма?
- Звідки приїхав Анкіт?
- В якому університеті та на якому факультеті навчається Анкіт?
- Чи подобається Анкіту вчити українську мову? А Вам?
- Ким мріє стати Анкіт? А Ви?

Завдання 3. Прочитайте діалоги / Read the dialogues

1.

- Доброго дня!
- Доброго дня!
- Мене звати Ахмед. Я студент.
- Ахмеде, де ти навчаєшся ?

- Я навчаюся на медичному факультеті. А ти?
- Я також студент. Мене звали Мухаммед. Навчаюся на інженерно-технічному факультеті.
- З якої ти приїхав країни, Ахмеде?
- Я приїхав з Ізраїлю. А ти?
- Я приїхав з Кенії.
- Тобі подобається вчити українську мову?
- Так, а тобі?
- Мені також подобається.

2.

- Це Олег.
- Хто він?
- Він студент.
- Що він зараз робить?
- Зараз він відпочиває, слухає музику.
- А коли він вчиться в університеті?
- Він вчиться вдень.
- Що він робить ввечері?
- Ввечері він відпочиває, відвідує концерт

Завдання 4. Доповніть діалоги/ Complete the dialogues.

- Добрий день! – Добрий день!
- Як ваші справи? – ...
- Ви студент? – ...
- Як вас звати? – ...
- Вибачте, ви українець? – ...
- А де ваша країна? – ...
- Ваш брат студент? – ...
- Як його звати? – ...
- Дякую! До побачення! –...

Завдання 5. Дайте відповіді на запитання. / Give answers to the questions below.

Як вас звати?

Звідки ви приїхали?

Де ви навчаєтеся?

Що ви вивчаєте в університеті?

Де ви живете зараз?

Ким Ви хочете стати?

Завдання 6. Прочитайте текст / Read the text.

НАШ УНІВЕРСИТЕТ

Мене звати Пател Джаянт. Мені 20 років. Минулого року я приїхав в Україну з Індії, щоб навчатися в Ужгородському національному університеті. Зараз я студент другого курсу медичного факультету №2 де навчаються іноземці, які приїхали з Сирії, Нігерії, Зімбабве, Кенії, Ізраїлю.

З історії університету я знаю, що він був заснований ще в далекому 1945 році і є одним з найкращих університетів України. Цієї осені він буде святкувати 73 річницю відкриття. У складі університету функціонують 20 факультетів (біологічний, географічний, інженерно-технічний, історії та міжнародних відносин, математичний, медичний, медичний № 2, стоматологічний, економічний, здоров'я та фізичного виховання, інформаційних технологій, післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, суспільних наук, іноземної філології, туризму та міжнародних комунікацій, фізичний, філологічний, міжнародних економічних відносин, хімічний, юридичний), 111 кафедр. Університет входить до переліку найкращих — за показниками освітньої, наукової, міжнародної, інноваційної та інформаційної діяльності — вищих навчальних

закладів України, посідаючи 36 позицію у рейтингу ТОП — 200 вишів України. Тому я і обрав цей університет.



Щоб отримати ступінь магістра мені треба вчитися шість років. На перших курсах я буду вичити базові дисципліни: медичну хімію, фізику, анатомію, гігієну, біологію, гістологію. На старших курсах вже будуть спеціалізовані предмети, такі як: соціальна медицина, хірургія, педіатрія, травматологія, анестезіологія. Також нам читають лекції хороші викладачі, доценти, професори, які допомагають мені стати кваліфікованим спеціалістом у галузі медицини.

Мені дуже подобається бути студентом медичного університету і навчатися тут. А ще мені дуже подобається вчити українську мову, хоча трохи важкувато. Але я розумію, що мені потрібно її вивчити, тому що вже скоро я буду спілкуватися з пацієнтами у лікарні. Я сподіваюся, що я успішно закінчу університет і отримаю диплом лікаря-травматолога.

Завдання 7. Доповніть таблицю словами із тексту / Complete the table with words from the text

Іменник	Прикметник	Займенник	Дієслово	Числівник

Завдання 8. Дайте відповіді на запитання до тексту / Give answers to the questions below.

- Хто такий Пател Джаянт?
- Скільки років Пателу?
- Звідки приїхав Пател?
- Звідки приїхали інші студенти-іноземці?
- В якому університеті та на якому факультеті навчається Пател?
- Скільки років виповниться університету?
- Скільки факультетів та кафедр налічує університет?
- Які предмети буде вивчати Пател на старших курсах?
- Чи подобається Пателу бути студентом медичного факультету?
- Про що мріє Пател?

Завдання 9. Продовжіть речення / Continue the sentences.

Мене звати..... Я студент і навчаюся в Ужгородському на факультеті. Мені тут дуже подобається. Тут я вивчаю мову і маю багато українських з якими проводжу свій час.

Завдання 10. Складіть слова і запишіть їх у зошит /Make up the words and write them down in the notebook:

1. і, а, У, р, н, к, а
2. т, а, ф, ь, т, л, к, е, у

3. я, а, м, і, н, о, т, а
4. і, я, і, х, м
5. р, к, і, а, л
6. о, б, л, і, т, б, і, к, а, е
7. ч, в, а, л, и, к, д, а

Завдання 11. Прочитайте текст / Readthetext.

НАШ ФАКУЛЬТЕТ

Я іноземний студент. Мене звуть Рагул. Це наш факультет. Я тут навчаюсь. Цетретій поверх. Тут знаходиться деканат. Там працюють декан, його секретар та інспектори.

А ось другий поверх. Тут довгий, але вузький коридор. Тут знаходиться кафедра громадського здоров'я та гуманітарних дисциплін. Праворуч та ліворуч класи. Тут працюють іноземні студенти і викладачі. В кабінеті кафедріє комп'ютер, столи і стільці, а такожвисока шафа. Ось лежать книжки, словники, зошити. Тут працюють лаборант та викладачі. Навпроти висить розклад і оголошення.



На першому поверсі знаходиться наша їдальня. Вона велика і зручна. У їдальні ми можемо смачно поїсти українські страви. Тут завжди тепло, затишно і чисто. Тут ми відпочиваємо після уроку і обідаємо.

Також тут розташована медична бібліотека. Сюди ми приходимо, коли нам потрібна додаткова література для написання рефератів та курсових робіт.

Завдання 12. Дайте відповіді на запитання до тексту / Give answers to the questions below.

- Ось третій поверх. Що тут знаходиться? Хто там працює?
- Ось другий поверх. Що тут знаходиться?
- Які студенти тут працюють?
- Який тут коридор?
- Де висить розклад і оголошення?
- Яка кафедра знаходиться на другому поверсі?
- Що є на кафедрі?
- Ось перший поверх. Що тут знаходиться?
- Що студенти роблять у їдальні?
- Чому студенти приходять до бібліотеки?

Завдання 13. Доповніть речення за текстом та запишіть у зошит / Complete the sentences in the text and write them down into the notebook:

Це наш Ось третій Тут знаходиться Там працює А ось другий Тут Праворуч та ліворуч Тут працюють На кафедрі є Ось лежать Ось перший , тут наша Вона У їдальні ми смачно Тут завжди Тут ми Також тут бібліотека.

Завдання 14. Прочитайте текст. / Read the text.

МОЄ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Привіт. Мене звати Ніколас. Я студент другого курсу. Я навчаюся на медичному факультеті № 2. Це новий факультет. Він був створений три роки тому (у дві тисячі шістнадцятому році). Тут навчаються іноземні студенти. Наш деканат розташований в інституті ядерної фізики, він на четвертому поверсі. Там працюють привітні працівники. На факультеті є три кафедри на яких працюють досвідчені викладачі. На факультеті є нові аудиторії. Вони чисті та світлі, великі і малі. Тут красиві дошки, нові стільці і столи, нова техніка (комп'ютери, телевізори, проектори).

Наші заняття з української мови проходять на кафедрі громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін. Завідувач кафедри – доктор медичних наук Погоріляк Рената Юрївна.

Заняття на медичному факультеті № 2 проходять на англійській мові. Я знаю англійську мову добре, але я продовжую її вивчати. Особливо мені потрібно знати медичну термінологію. Тепер ми вчимо мікробіологію, фізіологію, оперативну хірургію, невідкладну медичну допомогу, біохімію, основи біетики, догляд за хворими, українську мову. Я дуже люблю фізіологію та українську мову. Після закінчення університету я хочу бути високо кваліфікованим лікарем, тому я намагаюся вчитися дуже добре. Я завжди готуюся до занять і тому отримую високі бали та хороші оцінки. Ходжу на всі заняття. Мені дуже подобається в університеті.

Завдання 15. Випишіть з тексту назви предметів./ Write the names of the subjects out of the text.

Завдання 16. Прочитайте діалоги / Read the dialogues:

1.

- Доброго дня!

- Доброго дня!

- Вибачте, ви не підкажете, де знаходиться деканат медичного факультету, а також кафедра української мови?

- Так, на третьому поверсі другого корпусу знаходиться деканат, а кафедра знаходиться на філологічному факультеті на першому поверсі.

- Дякую.

- Будь ласка.

2.

- Привіт!

- Привіт!

- Як твої справи?

- Дякую, добре. Ось іду в бібліотеку.

- Що ти будеш робити в бібліотеці?

- Я буду готуватися до модуля з анатомії.

- А ти куди йдеш?

- Я також іду до бібліотеки щоб взяти деяку літературу для написання реферату.

Завдання 17. Прочитайте діалоги за ролями / Read and act out the dialogues.

В університеті

1.

- Привіт.

- Привіт.

- Як тебе звати?

- Мене звати Прія. А тебе?

- Мене звати Джейн. Дуже приємно познайомитись.

- Мені теж.
- На якому факультеті ти навчаєшся, Прія?
- На медичному.
- На якому курсі?
- На другому курсі.
- Ти вступала до університету після школи?
- Так, а ти?
- Ні, я вступала до університету після закінчення коледжу.
- Ти складала іспити, коли вступала до університету?
- Так, звичайно.
- Ти вже вирішила, яким ти будеш лікарем після закінчення університету?
- Ні, я ще не знаю. А ти?
- Я завжди мріяла бути лікарем-кардіологом. Сподіваюся, я стану ним.
- Бувай. До зустрічі.
- Щасливо.

2.

- Вікторе, ти навчаєшся на денному відділенні чи на заочному?
- На денному.
- Скільки студентів в твоїй групі?
- П'ятнадцять.
- У тебе є улюблені предмети?
- Так, звичайно. Це мікробіологія та гістологія.
- О, це важкі дисципліни!
- Так, важкі, але дуже цікаві.
- Скільки у тебе занять (пар) щодня?
- Зазвичай, чотири пари.
- О котрій годині закінчуються заняття?
- Як правило, о 5 годині вечора. Але буває і пізніше.
- У тебе вистачає часу на дозвілля?
- По-різному. Зазвичай, ні.
- Зрозуміло. Бувай.
- Щасливо.

3.

- Джоне, які предмети ти вивчаєш в університеті?
- Зараз я на другому курсі, тому вивчаю базові дисципліни: медичну хімію, фізику, анатомію, гігієну, біологію, іноземну мову, українську мову та інші.
- Ти вже добре говориш українською?
- Мені здається, що досить добре. Я багато працюю: читаю тексти, роблю вправи, слухаю аудіо записи, перекладаю тексти. Після занять в університеті я навчаюся щодня вдома по дві-три години.
- Що ти плануєш робити після закінчення університету?
- Спочатку буду навчатися в інтернатурі, а потім хочу вступати в аспірантуру. Я хочу працювати в університеті.
- Бажаю успіхів! Бувай.
- До зустрічі.

4.

- Привіт. Ти куди йдеш?
- Я йду в університет на відпрацювання?
- І часто ти пропускаєш заняття?
- Ні! Я намагаюся завжди відвідувати заняття. Але, на жаль, декілька днів я був хворий, і тепер треба відпрацювати заняття.
- Який предмет ти будеш сьогодні відпрацьовувати?
- Українську мову.
- На котру годину у тебе відпрацювання?
- На дванадцяту годину. Я поспішаю. Бувай.
- Успіхів тобі! Не хворій більше.

Завдання 18. Прочитайте текст / Read the text.

НАША ГРУПА

Мене звали Абішек. Я приїхав з Нігерії. Я хочу познайомити Вас зі своєю групою. Наша група інтернаціональна, тому що студенти приїхали з різних країн. Ми усі навчаємося на другому курсі медичного факультету №2

Ужгородського національного університету. Ми будемо вчитися разом шість років.



Номер нашої групи 7. У групі дванадцять іноземних студентів. Зараз в аудиторії всі студенти. Троє студентів з Індії. Це Файзан, Сагіл та Васім. Двоє з Лівану – Реган та Васудев. Один студент з Нігерії – Джангір та одна студентка з Палестини - Пунія. П'ять студентів з Ізраїлю – Нітіш, Алі, Раніда, Аджай, Джейхун.

Ми усі живемо в гуртожитку "Світанок", що на вулиці Кошицькій, 30. Пунія та Раніда мріють стати кардіологами. Файзан, Сагіл та Васім мріють про професію дитячого лікаря, а решта – хірургами. Через чотири місяці у нас починаються перші іспити.

Завдання 19. Дайте відповіді, використовуючи текст / Write the answers, using the text.

- Який номер вашої групи? _____
- Скільки студентів у групі? _____
- Скільки вам років навчатися разом? _____
- У якому гуртожитку ви живете? _____

- Скільки студентів з Ізраїлю? _____
- Скільки дівчат у вас у групі? _____
- Хто мріє стати кардіологом? А хто дитячим лікарем? _____

Завдання 20. Перевірте, чи правильні твердження / Check whether the sentences are true or false.

- Ми навчаємося у групі 9.
- Наша група інтернаціональна.
- У групі одинадцять студентів.
- Четверо студентів сьогодні відсутні.
- Алі, Нітіш та Аджай приїхали з Палестини.
- Пунія хоче стати кардіологом.
- Реган і Васудев хочуть бути хірургами
- Через три місяці починаються іспити.

Завдання 21. Прочитайте діалог / Read the dialogue:

- Хто це?
- Це мій друг Ігор.
- Він хто?
- Він студент.
- А ви студент?
- Так, я студент, а це мої друзі.
- Ваші друзі теж студенти?
- Так, мої друзі також студенти, це моя група.
- А це ваш університет?
- Так, це наш університет, а там наш факультет.

Завдання 22. Побудуйте невеличкі діалоги з вашим сусідом на тему "Звідки ти приїхав?" /Make up short dialogues with your neighbor on the following topic "Where have you come from?".

Завдання 23. Прочитайте текст / Read the text.

НАШ ГУРТОЖИТОК

Привіт. Я студентка. Мене звати Маріам. Моя країна – Індія. Мені 19 років. Я живу в готелі «Світанок». Моя кімната № 203. Разом зі мною проживає моя подруга Файтх. Їй 20 років і вона з Нігерії. Ми студентки-іноземки і навчаємося на медичному факультеті №2 Ужгородського національного університету.

Наш гуртожиток недалеко від головного корпусу університету і це дуже зручно для нас. Він розташований по вулиці Кошицькій, №30. Це чотириповерхова будівля з вікон якої відкривається чудовий краєвид на місто. Біля гуртожитку є невеликий садок з різними деревами. Під ними є лавочки на яких ми відпочиваємо у жаркі дні. Навпроти гуртожитку є чудове маленьке кафе, де ми часто заходимо на чай та каву.

Завдання 24. Дайте відповіді, використовуючи текст / Give the answers using the text.

- Як звати дівчат?
- Звідки вони приїхали?
- Скільки їм років?
- Де живуть дівчата?
- Де розташований гуртожиток?
- Що є біля гуртожитку?

Завдання 25. Поставте іменники у дужках у формі родового відмінка / Provide the Genitive case of the nouns in brackets.

- Ми студенти (університет). _____
- Це будинок (гуртожиток). _____
- Це кімната (Самір). _____

- Словник, зошит та ручка (Степан) _____
- У аудиторії нема (дошка) _____
- Біля гуртожитку нема (садок) _____

Завдання 26. Прочитайте діалоги / Read the dialogues.

1.

- Ахмеде, що з тобою? Ти такий блідий!
- Навджоте, по-моєму, я все-таки захворів. У мене дуже болить голова.
- Постав градусник. Поміряємо температуру.
- Уже поставив.
- У тебе висока температура. Тридцять вісім і шість. Треба терміново викликати лікаря.
- Алло, це «Швидка»?
- Слухаю вас.
- Прийміть виклик. Іноземному студенту нездоровиться. У нього висока температура. Тридцять вісім і шість і сильний кашель.
- Прізвище, ім'я хворого студента і ваша адреса?
- Вулиця Кошицька, дім тридцять, гуртожиток три, кімната двадцять сім, другий поверх. Студента звать Ахмед Азас. Він з Індії.
- У студента є страховка?
- Так, з документами все в порядку.
- Добре, очікуйте, лікар буде через двадцять хвилин.

2.

- Розкажи нам про свою сім'ю, Баркате
- Добре. У мене є дві сестри і три брати, а також п'ять племінників.
- А у тебе є брат чи сестра?
- Так, у мене є молодші сестри. Їм десять і дванадцять років. Вони навчаються у школі.

3.

- Скажіть, будь ласка, де ви живете?
- Я живу в гуртожитку №1.
- На якому поверсі ви живете?
- Я живу на 4-му поверсі.
- У якій кімнаті?
- У кімнаті №416
- Ви живете в кімнаті сам чи з другом?
- Я живу в кімнаті з другом. Він також студент, він навчається зі мною в одній групі.

Завдання 27. Прочитайте діалоги, випишіть числівники / Read the dialogues, write out numerals.

Завдання 28. Прочитайте текст / Read the text.

В АУДИТОРІЇ

Ось аудиторія №432. Вона на четвертому поверсі. Наша аудиторія простора і світла. Її стіни пофарбовані голубим кольором. В аудиторії два великі вікна. На підвіконниках у горшках зелені квіти. Праворуч двері. Ліворуч велика шафа. У ній художні книги, підручники, словники, зошити. Тут нові парти і зручні стільці. На партах лежать підручники, зошити, ручки й олівці. Прямо – дошка. Там крейда і ганчірка. Біля дошки стіл викладача. Там лежать книжка, зошити, журнал та стоїть ваза з квітами. На стіні висить карта України. Ось місто Київ. Київ – столиця України. Тут річка Дніпро. А ось місто Ужгород – моє нове місто. Це моя парта. Тут моє місце. А там місце моєї подруги Рашмі. Там її зошити, підручник і ручка. Рашмі повторює слова. Ось і дзвоник. Зараз почнеться заняття.



Завдання 29. Дайте відповіді, використовуючи текст / Give the answers using the text.

- Ось аудиторія. Яка вона?
- Скільки вікон у аудиторії?
- Що є на підвіконниках?
- Ось столи. Що є на столах?
- Тут стіл викладача. Що там лежить?
- Де висить географічна карта України?

Завдання 30. Прочитайте текст. Знайдіть іменники множини і запишіть їх у зошит / Read the text. Find nouns in the plural form and write them down in the notebook.

Завдання 31. До слів, які вжито в однині, доберіть форму множини / Make plural forms of the nouns.

Зразок: школа - школи.

Підручник, лікар, студент, телефон, олівець, автобус, університет, іменник, слово, тарілка, апельсин, сукня, місто, стіл, овоч, шафа, чашка, квітка, журнал, вікно.

Завдання 32. Опишіть аудиторію де ви зараз знаходитесь / Describe the auditorium in which you are now.

Завдання 33. Поставте іменники у дужках у формі місцевого відмінка / Provide the Locative case of the nouns in brackets.

- Шарма вчиться в (університет). _____
- Ми гуляємо у (парк) _____
- Книжки лежать на (полиця) _____
- Вчора Ольга була у (бібліотека) _____
- Мій брат живе у (Індія) _____
- Мама працює у (лікарня) _____
- Бабуся живе у (село) _____

Завдання 34. Прочитайте текст / Read the text.

НА ЗАНЯТТІ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Це наша група. Я і мої товариші-іноземці вивчаємо українську мову в університеті. Ми вже в аудиторії. Зараз розпочнеться заняття з української мови. Наш викладач української мови Світлана Вікторівна зайшла в аудиторію о 8.30.

Розпочалося заняття. Наш викладач привіталася з нами і запитала, хто сьогодні відсутній. Ми відповіли, що всі студенти прийшли на заняття.

Студенти нашої групи ще погано володіють українською мовою, не все розуміють і мало говорять українською. Але ми багато працюємо щодня разом з викладачем і незабаром будемо говорити українською мовою добре і швидко.

Потім Світлана Вікторівна запитала, який сьогодні день, яка сьогодні дата, яка сьогодні погода, як ми виконали домашнє завдання, чи виникали якісь проблеми з виконанням домашньої

роботи. Ми показали свої зошити викладачеві й разом із нею перевірили наші вправи та виправили помилки. Потім ми писали диктант українською мовою. Викладач читає диктант повільно і голосно, а студенти уважно пишуть. Світлана Вікторівна перевірила диктант і поставила нам оцінки. Вона сказала, що ми молодці, тому що написали диктант добре.

Згодом пояснила нам нову тему, правила, ми уважно слухали і записували їх у зошити. Потім викладач читала нові слова і фрази, а ми повторювали їх. Сьогодні на занятті ми також читали новий текст, ставили запитання, відповідали на них. Деякі студенти переказали текст. На уроці ми розмовляємо тільки українською. Всі студенти старанно працюють. Нам подобається вивчати українську мову.

Ось і закінчилося наше цікаве заняття з української мови.



Завдання 35. Дайте відповіді, використовуючи текст / Give the answers using the text.

- О котрій годині розпочалося заняття з української мови?
- Чи всі студенти були присутні на занятті?
- Як звати викладача української мови?

- Як студенти написали диктант?
- Хто пояснив нову тему?
- Хто читав і переказував текст?
- Чи подобається студентам вчити українську мову?

Завдання 36. Читайте текст. Дієслова вживайте у правильній особовій формі (теперішній час). /Read the text. Use the verbs in the correct personal form (present tense).

МОЄ ЗАНЯТТЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Сьогодні вівторок. У цей день у нас заняття з української мови. Викладач (питати): «Яке сьогодні число?» Ми (відповідати): «Сьогодні п'ятнадцяте травня (лютого)»

Потім викладач (продовжувати) заняття. Викладач обов'язково (перевіряти) домашнє завдання.

Вдома ми (писати), в аудиторії один студент (читати), інші студенти (слухати). Ми (виправляти) помилки. Ми (мати) оцінки за домашнє завдання.

Потім викладач (пояснювати) матеріал. Ми (записувати) в зошит. Потім усі разом ми (повторювати) новий матеріал. Один студент (відповідати) біля дошки, інший студент (писати) в зошиті, часто студенти (виконувати) вправи усно. Я більше (любити) відповідати усно, я (не любити) писати. На занятті ми багато (говорити, читати) українською мовою.

Сьогодні ми ще (мати) діалог. Одні студенти - лікарі, інші – пацієнти. Лікар (питати): «Що сталося»? Пацієнт (відповідати): «Я (почуватися) погано». Лікар (продовжувати): «Розкажіть, що вас (турбувати)». Я (казати): «Мене (боліти) голова. У мене висока температура». Лікар (призначати) ліки. Це дуже цікаве завдання.

На занятті ми (вчити) багато нових слів.

Я (не знати) українську мову дуже добре, але я (вчити) і (розуміти) багато слів.

Українська мова важка, але цікава.

Насамкінець ми (отримувати) домашнє завдання і (йти) на інше заняття. Ми (казати) вчителю: «Ми (дякувати). До побачення».

Завдання 37. Опишіть ваше заняття з української мови / Describe your Ukrainian language class

Завдання 38. Прочитайте текст. Знайдіть дієслова і запишіть їх у зошит / Read the text. Find the verbs and write them down in the notebook.

Завдання 39. Поставте дієслова у формі теперішнього часу / Put the verbs in brackets into the Present Tense form.

1. Студенти (писати) вправу. 2. Я (дивитися) фільм. 3. Олег (читати) поему. 4. Вони (гуляти) у парку. 5. Студенти (вивчати) українську мову. 6. Мій друг (жити) у Києві.
7. Мама (готувати) смачну вечерю. 8. Я часто (слухати) класичну музику. 9. Зараз ми (розмовляти) із деканом.
10. Студенти (перекладати) текст. 11. Я (любити) свою маму.

Завдання 40. Поставте іменники у дужках у формі знахідного відмінка / Provide the Accusative case of the nouns in brackets.

- Ми вивчаємо (українська мова). _____
- Мама подарувала мені цікаву (книга). _____
- Я очікую на (брат). _____
- Бабуся купила дідусеві (газета). _____
- Сьогодні студент отримав добру (оцінка). _____
- У магазині ми купили (морква, картопля, капуста). _
- Катя має високу (температуру). _____

Завдання 41. Прочитайте текст / Read the text.

У БІБЛІОТЕЦІ

Я іноземний студент. Мене звали Баркат. Я навчаюся на другому курсі медичного факультету в місті Ужгород. Я вже другий рік в Україні. Зараз я вже другий рік вивчаю українську мову, а також медичну біологію, анатомію людини, медичну хімію й інші предмети. Я хочу стати гарним лікарем і допомагати людям у себе на батьківщині. Я розумію, що для цього мені потрібно багато вчитися. Тому щодня я прокидаюся о сьомій годині ранку. О 8.00 розпочинаються заняття в університеті.

Після занять я ходжу до бібліотеки робити домашнє завдання. Тут можна зустріти й інших іноземних студентів, які навчаються в університеті на інших факультетах.

Я вже непогано розмовляю українською, тому намагаюся спілкуватися з українськими друзями лише українською мовою. Вечорами за чашкою кави або чаю ми разом часто читаємо українські газети та журнали.

Мені порадив друг читати художні книги українською мовою. Я спробував читати художню книгу, але це виявилось дуже складно. Викладач порадив розпочинати читати дитячі книги, адже дитячі письменники пишуть для дітей зрозумілою і легкою мовою. Тому сьогодні я йду до бібліотеки.



Я заходжу до читального залу і даю свій читацький квиток бібліотекарю.

– Добрий день! Дайте мені, будь ласка, дитячу книгу.

– Я вас не розумію. Яка саме книга вам потрібна?

– Мені потрібна книга, написана простою мовою. Я студент-іноземець і мені ще важко читати книги українською. Можливо, я спробую читати українські казки?

– Я вас зрозуміла. Ось, візьміть українські казки.

– Чи можу я взяти цю книгу додому?

– Так, можете. Але не забувайте, що книгу треба берегти, не писати і не малювати в ній, не ставити на неї гарячу чашку чи тарілку.

– Звісно, я це знаю. Я обіцяю берегти книгу.

Бібліотекар записує книгу в мою картку.

– Не забудьте повернути книгу через два тижні.

– Щиро вам дякую! До побачення!

Тепер я буду щовечора читати казки. Звісно, що мені знадобиться українсько-англійський словник. Але в мене є такий словник, я використовую його в навчанні, а тепер він буде допомагати мені в читанні книжок.

Завдання 42. Перевірте, чи правильні твердження / Check whether sentences are true or false.

- Баркат навчається на першому курсі медичного факультету.
- Баркар тільки зараз почав вивчати українську мову.
- Щоб стати лікарем, не потрібно багато вчитися.
- Після занять Баркат ходить у клуб.
- З українськими друзями Баркат спілкується англійською.
- Вечорами Баркат із друзями грає в шахи.
- Друг порадив Баркат дивитися телевізор.
- Викладач порадив Баркату читати дитячі книги.
- Баркат узяв у бібліотеці українські казки.
- Баркат читатиме казки щовечора.

Завдання 43. Прочитайте діалог / Read the dialogue.

- Добрий день! Скажіть, будь ласка, у вас є словники?
- Так, у нас є словники. Ми маємо багато різних словників: польсько-український, англо-український, німецько-український та інші.
- Покажіть, будь ласка, мені англо-український словник. Мені потрібен цей словник для вивчення української мови.
- Будь ласка, я можу запропонувати вам ось ці два словники.
- Скільки коштує цей словник?
- Він коштує 150 грн. 80 коп.
- Дякую. Я куплю саме цей словник.
- Також у нашому магазині є дуже цікаві книжки на українській мові, наприклад, книга про Україну – „Цікаві місця України”.
- Скільки вона коштує?
- Її ціна 270 грн. 70 коп.
- Добре. Я купую і її. Дякую за допомогу у виборі книжок. До побачення!
- До побачення, ми будемо раді бачити вас у нашому магазині.

Завдання 44. Розкажіть, як ви ходили до бібліотеки або книжкового магазину / Tell us about how you went to the library or a bookshop

Завдання 45. Поставте іменники у дужках у формі орудного відмінка / Provide the Ablative case of the nouns in brackets.

- Художник малює (олівець) _____
- Друг надіслав мені лист (електронна пошта) _____
- Вчора ми гуляли (місто) _____
- Додому з Києва ми летимо (літак) _____
- Анкіт цікавиться (футбол) _____
- До університету ми їдемо (автобус) _____
- Ми були на виставці картин з (викладач) _____

Завдання 46. Прочитайте текст / Read the text.

Я ЙДУ ДО УНІВЕРСИТЕТУ

Мене звати Камара. Я студентка медичного факультету Ужгородського університету. Я приїхала з Делі. Мені дуже подобається місто. Тут я живу у готелі "Закарпаття", що на проспекті Свободи. Щодня я йду до університету. Коли спізнююся або коли погана погода, то користуюся міським транспортом. У інших випадках люблю йти пішки.

Ви навіть і не можете уявити собі, яке гарне місто навесні, коли починає все оживати від зимового сну. Розцвітають на клумбах тюльпани і нарциси. Але самим цікавим і захоплюючим є час, коли цвітуть в Ужгороді дерева сакур та магнолій. Я проходжу вулицею і милуюся цією красою.

Далі я проходжу через міст у центральну частину міста. Вздовж річки Уж простягається найдовша в Європі липова алея. Її довжина сягає 2, 2 кілометрів. Вона проходить повз наш університет і студенти можуть щодня милуватися її красою, а ще відпочивати на перервах між заняттями на лавочках, які розташовані уздовж всієї алеї.



Тут вже й університет. Ось моя аудиторія, де сидять інші студенти. Перше заняття з української мови, а далі заняття відповідно до розкладу.

Завдання 47. Впишіть дієслова руху *йти* або *ходити* у потрібній формі / Write out the verbs of motion in the correct form

1.

- Привіт, Ольго! Куди ти _____?
- Привіт, Марино! Я _____ в бібліотеку.
- Ти часто туди _____?
- Так. Я _____ в бібліотеку кожної суботи.

2.

- Куди _____ діти?
- Вони _____ в парк.
- Діти часто _____ в парк?
- Так. Вони завжди _____ в парк, коли погода гарна.

3.

- Куди ти _____ вчора ввечері?
- Вчора я _____ на дискотеку.
- Ти часто _____ туди?
- Так. Я _____ на дискотеку кожної неділі.

4.

- Доброго дня, Маріє та Антоне!
- Привіт, Оксано!
- Куди ви зараз _____?
- Ми _____ в кав'ярню.
- Ви часто _____ в кав'ярню разом? - Ми завжди _____ туди разом. Ми друзі.

5.

- Привіт, Сергію! Куди ти _____?
- Я _____ у спортивний клуб.
- Ти часто _____ туди?
- Так. Я _____ туди регулярно. Я дуже люблю спорт.
- А де Микола?
- Він _____ в басейн годину тому. Скоро буде вдома.

- Я не знав, що Микола займається спортом. Як часто він _____ у басейн?

- Микола _____ у басейн тричі на тиждень

Завдання 48. Поставте іменники у дужках у формі давального відмінка / Provide the Dative case of the nouns in brackets.

- Оля подарувала гарні квіти (мама) _____
- Професор прочитав лекцію (студенти) _____
- Бібліотекар дав книгу (читач) _____
- Айшварія зателефонувала (подруга) _____
- Мама купила цікаву книжку (дочка) _____
- Бабуся спекла смачний пиріг (дідусь) _____
- Ваїбхав написав листа (батьки) _____

Завдання 49. Прочитайте текст / Read the text.

МІЙ РОБОЧИЙ ДЕНЬ

Мене звати Ахмед. Я з Індії. Я студент медичного факультету. Хочу розповісти про те, як проходить мій робочий день.

Щодня, крім суботи і неділі, я прокидаюся о 7.00 (сьомій) годині ранку. Кожного ранку роблю ранкову зарядку. Потім йду до ванної кімнати, де вмиваюся і чищу зуби. Потім я повертаюся до кімнати, прибираю ліжко, одягаюся і йду снідати. Під час сніданку люблю слухати музику. На сніданок з'їдаю канапки з сиром та ковбасою, п'ю чай або каву. Після сніданку я беру сумку і йду до університету, він знаходиться недалеко – 15-20 хвилин пішки. Я ніколи не запізнююся і приходжу до аудиторії за п'ять хвилин до початку занять.

Перша пара розпочинається о пів на дев'яту. Закінчуються заняття о п'ятнадцятій годині. Щодня у мене по чотири пари — дві лекції та два практичних заняття. Кожне заняття триває одну годину і двадцять хвилин, а перерви — 10-15 хвилин. Після другої пари — велика перерва від 11.30 до 12.00. За цей час разом із друзями встигаю піти у їдальню. Там замовляю сік, суп, картоплю, салат, рибу або курку. Тут дуже смачно готують і ми полюбаємо тут обідати. Далі знову дві пари. Найцікавіші заняття з анатомії людини та української мови. А ще я дуже люблю заняття з біохімії.

Після останньої пари йду до бібліотеки виконувати домашні завдання. У нашій бібліотеці люблю працювати, тому що там мені ніхто не заважає. Тут я читаю, пишу вправи, готую усні виступи на семінари. Я хочу бути хорошим лікарем, тому важко працюю над собою.

Повертаюся додому близько сьомої години вечора. Інколи разом із друзями ходжу на каву або на піцу. Якщо гарна погода, ми гуляємо в парку, блукаємо вулицями Ужгорода, знайомимося з українськими студентами та намагаємося спілкуватися з ними українською мовою.

Вечері я готую легку вечерю та відпочиваю, слухаю музику, сиджу за комп'ютером і спілкуюся з рідними, граю ігри, переписуюся у «Фейсбуці» та інших соціальних мережах, читаю. Зазвичай я лягаю спати об одинадцятій годині. Так закінчується мій робочий день.

Завдання 50. Закінчіть речення / Complete the sentence

- Ахмед студент _____
- Зранку він прокидається о _____
- Під час сніданку Ахмед любить _____
- Перша пара розпочинається о _____
- У їдальні Ахмед замовляє на обід _____

- Найцікавіші заняття з _____
- У бібліотеці Ахмед _____
- Ввечері Ахмед _____
- Ахмед лягає спати об _____

Завдання 51. Читайте текст. Перекладіть і запишіть виділені слова українською. Уживайте особові форми дієслів замість інфінітивів. / Read the text. Translate and write the words in bold in Ukrainian. Fill in the blanks with the personal forms of the verbs (present tense).

МІЙ РОБОЧИЙ ДЕНЬ

Мене звали Пател. Це **my friend** Раджа. А це **my neighbors** – Прія та Шарма. Ми **foreign students**. Ми **live** в готелі «Світанок». Ось **our room**. Поруч (**live**) Прія та Шарма. Наша кімната **clean і nice**. Ми (**clean up**) в кімнаті кожної суботи.

Ми (**study**) на медичному факультеті. Ми любимо вчитися. На заняттях ми завжди уважно (**listen**) викладача, (**read**) і (**translate**) тексти, трохи (**talk**) українською мовою.

Ми (**live**) недалеко від університету. Вранці я (**wake up**) о 7 годині. Раджа (**wake up**) пізніше – о 8 годині. Зазвичай я (**prepare**) сніданок. Ми (**breakfast**) о 9 годині. Прія та Шарма не снідають зранку. Після занять ми (**have dinner**) в кафе. Мій друг (**prepare**) вечерю. Як правило, ми (**have supper**) о 19 годині. Мої сусіди (**have supper**) пізніше.

Після вечері ми (**work**): (**prepare**) **homework**, (**write**) вправи, (**read**) тексти, (**answer**) на питання після тексту.

Ввечері ми (**rest**). Я (**listen**) музику. Раджа (**read**) цікаву книгу про Індію. Прія та Шарма любити гуляти ввечері.

Зараз 12 година ночі. Ми (**lie down**) спати. Мої сусіди теж (**lie down**) спати.

Завдання 52. Заповніть таблицю. Розподіліть слова відповідно до частини мови / Complete the table. Distribute words according to the part of speech

Іменник	Прикметник	дієслово	прислівник

Робочий, день, вдень, ранок, рано, вранці, міцний, вечір, ввечері, стомлений, ніч, вночі, сніданок, снідати, обід, обідати, вечеря, вечеряти, вставати, прокидатися, відпочивати, йти, ходити

Завдання 53. Прочитайте текст / Read the text.

МІЙ РОЗПОРЯДОК ДНЯ

Цікаве питання – що ми, студенти, робимо увесь день. Я вважаю, що наш кожен день схожий на інший.

Ранок. Зазичай я прокидаюся о сьомій годині. Я встаю і роблю ранкову зарядку. Потім йду у ванну, вмиваюся і чищу зуби. Це я роблю швидко – не більше ніж 10-15 хвилин. Після цього я вдягаюся і снідаю. Як правило на сніданок я п'ю міцну каву або теплий чай, їм смажене яйце і хліб з маслом.

Після сніданку я йду до університету. Щодня у мене три заняття. Але іноді буває і чотири, або навіть і п'ять занять. Вони починаються о 10:00 годині і закінчуються о 15:15 (о 16:50 або ж о 18:15). Ми слухаємо лекції, працюємо на практичних заняттях, пишемо вправи, читаємо тексти, вивчаємо українську мову, розмовляємо з викладачем по-українськи. Тоді я їду додому.

Полудень. Коли я повертаюся додому, я обідаю. Мій обід, зазвичай складається з трьох страв. Моя перша страва – це суп, потім я їм м'ясо чи рибу. На десерт я п'ю сік або їм морозиво, іноді – тістечко або печиво. Після обіду я мию посуд і йду готувати домашнє завдання.

Вечір. Я вечеряю о 8:00 або 9:00 годині. Я їм салат, шматочок ковбаси або кашу. Потім я відпочиваю. Коли я стомлений, я дивлюся телевізор або слухаю музику. Іноді йду в кіно чи театр. Мої друзі ходять у спортзал, але я не люблю ходити у спортзал.

Ніч. Мій робочий день закінчується. Час іти спати. Я кажу всім «На добраніч» - і десь об 11:00 годині лягаю спати.

Завдання 54. Дайте відповіді на запитання / Answer the questions.

1. У тексті розповідається про: / The text tells about:

А) відпочинок; Б) подорож; В) робочий день.

2. Оповідач прокидається ... / Storyteller wakes up ...

А) о шостій тридцять
Б) о сьомій годині ранку
В) о сьомій годині вечора

3. Коли оповідач прокидається, він.../ When the storyteller wakes up, he...

А) вдягається;
Б) робить зарядку;
В) снідає і миє посуд.

4. Після сніданку оповідач .../ After breakfast, the storyteller...

А) лягає спати;
Б) йде до університету;
В) дивиться телевізор.

5. Заняття розпочинаються о... / Classes start at...

А) восьмій годині;
Б) п'ятнадцятій годині п'ятнадцять хвилин;
В) десятій годині.

6. Після обіду оповідач... /After lunch the storyteller ...

А) готує домашнє завдання;

- Б) слухає музику;
 В) дивиться телевізор.

7. Після вечері оповідач ... / After dinner the storyteller...

- А) йде до спортзалу;
 Б) йде в кіно;
 В) лягає спати.

Завдання 55. Провідмініайте слова йти, ходити (у теперішньому часі) / Write down personal forms of the verbs (present tense)

	йти	ходити
Я		
Ти		
Він / вона / воно		
Ми		
Ви		
Вони		

Завдання 56. Розкажіть про ваш робочий день / Tell us about your working day

Завдання 57. Поставте іменники у Кличному відмінку / Provide the Vocative case of the nouns

Олена, дочка, бібліотекар, мама, тато, студент, бабуся, інженер, Світлана, ректор, декан, Ігор, брат, друг, перекладач, подруга, Марія, син, Андрій, лікар.

Завдання 58. Провідмініайте слова / Change the words according to the cases

Називний	студент	бібліотека	золото	друзі
Родовий				
Давальний				
Знахідний				
Орудний				
Місцевий				
Кличний				

Завдання 59. Прочитайте діалоги. Знайдіть і выпишіть іменники кличного відмінка/ Read the dialogues. Find and write nouns in the Vocative case

1.

- Доброго дня, Оксано Іванівно!
- Доброго дня, Олесю!
- Дозвольте познайомити Вас з новим студентом. Його звати Артур.
- Дуже приємно познайомитися. Артуре, на якому факультеті Ви навчаєтеся?
- Я навчаюся на медичному факультеті, Оксано Іванівно.
- Артуре, якщо тобі потрібна буде будь-яка допомога у виборі книги, звертайся.
- Дякую. До побачення.

2.

- Привіт, Моніко!
- Привіт, Мустафо!
- Як справи, Моніко?
- Чудово! Зараз маю вільну годину і йду у кафе пообідати.
- А у тебе як справи, як твоє навчання, Мустафо?
- Теж добре.

- Мустафо, ходімо разом у кафе пообідати?

- Добре. Ходімо, Моніко.

3.

- Привіт, мамо!

- Привіт, Ірино!

- А що у нас так смачно пахне на кухні?

- Я приготувала твій улюблений пиріг з яблуками. Дочко, йди їсти!

- Мамо, цей пиріг дуже-дуже смачний. Дякую, мамо!

- Смачного, Ірино!

Завдання 60. Прочитайте текст / Read the text.

НАШ ВИХІДНИЙ ДЕНЬ

Мене звати Дебора, а це моя подруга Теял. Ми студентки-іноземки. Приїхали навчатися в Ужгородський національний університет на медичний факультет з Індії. Живемо у гуртожитку "Світанок" для іноземних студентів.

Сьогодні субота - вихідний день і ми не йдемо до університету. У вихідні дні ми прокидаємося о 10 годині. П'ємо каву або чай з бутербродами та йдемо у супермаркет на продукти. Зазвичай ми купуємо продуктів на цілий тиждень, так як у будні дні ми не маємо вільного часу для цього. У супермаркеті ми купуємо: овочі, фрукти, м'ясо, ковбасу, рибу, молоко, масло, йогурт, сметану, хліб, печиво до чаю.

Потім готуємо обід. Теял полюбляє їсти рис з куркою, а мені подобається українська страва - борщ. Після обіду миємо посуд та прибираємо нашу кімнату. Витираємо пил, вибиваємо килим, миємо підлогу та поливаємо квіти.

Ввечері спілкуємося з друзями, дивимося телевізор, граємо в шахи. Також телефонуємо додому, до батьків, сестер, братів та

друзів. Вони дуже сумують за нами і дуже раді нашому спілкуванню.

У суботу намагаємося якомога більше виконати домашнє завдання на понеділок, щоб у неділю гарно провести ще один вихідний день з друзями.

Завтра неділя, ми плануємо піти з друзями до кінотеатру на прем'єру нового фільму. Потім зустрінемося з українськими друзями і підемо у кафе на піцу, морозиво та каву. А ввечері всі разом підемо до клубу.

Завдання 61. Розкажіть про ваш вихідний день / Tell us about your day off.

Завдання 62. Перевірте, чи правильні твердження / Check whether statements are true or false.

- Дебора та Теял приїхали з Сирії.
- Студентки-іноземки навчаються на математичному факультеті.
- У суботу вони йдуть до супермаркету на продукти.
- Після обіду вони сплять.
- У суботу ввечері вони грають в шахи з друзями.
- У неділю вони весь день виконують домашнє завдання.

Завдання 63. Від поданих слів утворіть вищий ступінь порівняння прикметників / Make comparative degrees of the given adjectives.

Сильний _____

Розумний _____

Цікава _____

Легке _____

Тиха _____

Смачне _____

Завдання 64. Провідмінійте фрази / Change the phrases according to the cases

Називний	смачний сік	українська мова	свіже повітря
Родовий			
Давальний			
Знахідний			
Орудний			
Місцевий			
Кличний			

Завдання 65. Поставте прикметники у формі найвищого ступеня порівняння / Make superlative degrees of the given adjectives

Щасливий _____

Великий _____

Чиста _____

Холодна _____

Свіже _____

Нове _____

Завдання 66. Утворіть антонімічні пари, запишіть їх у зошит / Make the antonymic pairs of words, write them down in your notebook

Високий	Погана
Холодний	Дороге
Маленьке	Чорне
Великий	Гарячий
Світла	Високе
Хороша	Легке
Важке	Кисле
Молодий	Низький
Солодке	Темна
Біле	Маленький
Дешево	Молодий

Завдання 67. Прочитайте текст / Read the text.

РОБОТА І ВІДПОЧИНОК

Сьогодні субота. Це вихідний день. Я не йду в університет. Я відпочиваю цілий день. Вранці я їду на ринок. Там я купую овочі: картоплю, моркву, цибулю, капусту, та фрукти: яблука, апельсини, лимони, банани. Потім я йду в супермаркет «Дастор». Він знаходиться поруч (locates (is) near). Там я купую чай, каву, макарони, сік, цукор. Сьогодні цікавий день, у мене буде гість – мій старий друг Амін. Він з Індії (Пакистану, Єрусалиму, Єгипту, Нігерії...). Зараз він живе і навчається в Києві. В Ужгороді він відпочиватиме два дні. Що ми будемо робити у ці дні? Спочатку ми разом будемо обідати, а потім гулятимемо в парку або біля річки. Ввечері я і Амін підемо в кіно. Ми дуже любимо дивитися фільми разом. Ввечері ми будемо відпочивати в готелі. Наприклад, дивитимемося телевізор, будемо грати в шахи, переглядати фотографії.

Завтра неділя і не треба поспішати на заняття. У неділю ми підемо в замок. Там є цікавий музей. Ввечері ми плануємо відпочинок з друзями.

Завдання 68. Підкреслені дієслова розподіліть у дві колонки / Distribute the underlined verbs into two columns

Теперішній час	Майбутній час

Завдання 69. Прочитайте текст і відкрийте дужки, використовуючи дієслова у правильних особових формах.

/ Read the text and open the brackets using the verbs in the correct personal forms.

ВИХІДНИЙ ДЕНЬ

Робочий тиждень **(тривати)** п'ять днів. Субота та неділя - вихідні дні. Ми завжди **(чекати)** з нетерпінням вихідних. У вихідні дні люди **(надавати)** перевагу відпочинку і **(розслаблятися)** після роботи або навчання. У вільний час ми **(займатися)** спортом, **(читати)** цікаві книги, **(відвідувати)** бібліотеку, кінотеатр, театр, парк, музей, виставку, кафе, ресторан.

Навесні та влітку ми **(насолоджуватися)** плаванням, катанням на човні, **(загоряти)** на пляжі або річці, **(грати)** у футбол, теніс. Деякі люди **(надавати)** перевагу поїздкам за місто чи до родичів і друзів.

Якщо надворі дуже холодно, я зазвичай, **(відпочивати)** біля телевізора, **(дивитися)** телепрограми, **(слухати)** музику, **(розмовляти)** по телефону, **(лежати)** на дивані, **(читати)** або **(грати)** в шахи, **(переглядати)** сімейні фотографії.

Взимку нам з друзями **(подобатися)** ходити до лісу, кататися на лижах, а дехто **(любити)** кататися на ковзанах, гратися в сніжки.

Вечорами мої батьки **(запрошувати)** друзів і родичів або ми **(ходити)** до них у гості, **(обговорювати)** з ними останні новини, фільми, плани на майбутнє.

Деякі люди **(присвячувати)** усі вихідні своїм улюбленим заняттям - хобі.

Завдання 70. Перекладіть слова / Translate the words

вулиця -	зелений -
відпочивати -	щодня -
військовий -	свято -
веселий -	щастя -
завтра -	будинок -
підлога -	риба -
квиток -	тварина -

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ТА РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ REFERENCES AND RECOMMENDED LITERATURE

1. Азарова Л.Є., Зозуля І.Є., Солодар Л.В. Українська мова для слухачів-іноземців підготовчого відділення. Збірник вправ і завдань: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2010. 121 с.
2. Антонів О., Паучок Л. Українська мова для іноземців. Модульний курс : навч. посібн. Київ : «Інкос», 2012. 286 с.: іл.+ компакт-диск.
3. Бахтіярова Х.Ш. Українська мова. Практичний курс для іноземців: Посібник для слухачів підготовчих відділень і факультетів / Х.Ш. Бахтіярова, С.С. Лукашевич, І.З.Майданюк, М.П.Сегень, С.В.Петухов. Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. 320 с.
4. Бойчук О.А. Вчимося читати українською. Learn to read Ukrainian : Навчально-методичний посібник з дисципліни «Українська мова» для англомовних іноземних студентів медичного факультету № 2 за напрямом підготовки 7.12010001 «Лікувальна справа» / уклад.: О.А.Бойчук. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. 78 с.
5. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: навч. посібник з української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. Харків: ХНАМГ, 2011.
6. Джура М. Вивчаймо українську мову. Львів: Піраміда, 2007. 212 с.
7. Єщенко (Бойченко) Н.О. Практичний курс української мови: усне мовлення: Навчальний посібник для іноземних студентів. 2-е вид. К.: Фенікс, 2013. 207 с.
8. Лещенко Т.О., Шевченко О.М., Козуб Г.М. Читаємо українською: посібник для іноземних студентів I–II курсів (соціокультурний аспект). I частина. Полтава : ФОП Гаража М.Ф., 2018. 129 с.
9. Лисенко Н.О., Кривко Р.М., Світлична Є.І., Цапко Т.П. Українська мова для іноземних студентів: навчальний посібник. Київ, 2010. 240 с.
10. Лях Т.О. Українська мова як іноземна: професійне мовлення. Практичний курс для іноземних студентів медичних спеціальностей ВЗО: навчальний посібник. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 128 с.

11. Макарова Г.І., Паламар Л.М., Присяжнюк Н.К. Розмовляймо українською. Елементарний курс: навчальний посібник. Київ: Фірма «ІНККОС», 2011. 222 с.

12. Назаревич Л.Т., Гавдида Н.І. Практикум з української мови як іноземної: навчальний посібник для студентів III – IV курсів. Тернопіль: В-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 175 с.

13. Українська мова для іноземних студентів: посібник / В.М. Винник, О.М. Гайда, І.Д. Драч та ін. Тернопіль: ТДМУ, 2013. 288 с.

14. Українська мова для іноземців. Крок за кроком / Д. Мазурик. Харків : Фоліо, 2017. 288 с.

15. Українська мова для іноземців: навчальний посібник / О.Г.Барчук, О.М.Волкова, Н.О.Ворона та ін.; за ред. Т.О.Дегтярьової. Суми: Університетська книга, 2018. 400 с.

16. Українська мова. Ukrainian language: навчально-методичний посібник дисципліни для самостійної роботи студентів-іноземців галузі знань: 1201 «Медицина», спеціальність: 7.12010001 «Лікувальна справа» / уклад.: Н.Б. Малець. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. 152 с.

17. Химинець М. Вивчаємо відмінки / Learning Ukrainian cases : навчально-методичний посібник із дисципліни «Українська мова» для англомовних іноземних студентів. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 70 с.

18. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. Українська мова для іноземців: підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: В-во «Індустрія», 2008. 384 с.