

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**



**Актуальні питання підготовки та наукової діяльності  
магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»**

**Матеріали II міжвузівської науково-практичної конференції з  
міжнародною участю**

**24 – 25 листопада 2021 року  
Ужгород - Житомир**

**УДК 614(063):371.134**

**A43**

**Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»:** матеріали II міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Ужгород-Житомир, 24-25 листопада 2021 р.). Ужгород: ФОП Сабов А. М., 2021. 143 с.

**ISBN 978-617-7798-71-1**

У виданні представлені матеріали II міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю **«Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»»**, яка відбулася 24-25 листопада 2021 року. Матеріали висвітлюють питання підготовки магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» та результати наукових досліджень здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти під час навчання.

За науковий зміст, оформлення, якість та достовірність матеріалів відповідальність несуть учасники конференції.

# ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я» ДО РОБОТИ У СФЕРІ ПРОФІЛАКТИКИ УСКЛАДНЕНЬ ТРАВМ ТА УРАЖЕНЬ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

*Брич В.В.*

*ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

**Ключові слова:** профілактика, реабілітація, опорно-руховий апарат, освіта, магістратура, громадське здоров'я.

**Актуальність.** З метою покращення здоров'я громадян ще у 1978 році Алма-Атинською декларацією визначено 5 стратегій охорони здоров'я, які нещодавно підтверджені Астанською декларацією: промоція здоров'я, профілактика хвороб, лікування, реабілітація та паліативна допомога [1]. З вказаних стратегій найменш вивченою була реабілітація, особливо з точки зору її внеску в індивідуальне благополуччя та добробут суспільства [2]. Також слід врахувати, що за дослідженням Глобального тягаря захворювань 2019 року визначено, що реабілітація була б корисна для 2,41 мільярда осіб, з яких майже 71% особи з ураженнями опорно-рухового апарату [3]. Отже, реабілітація після травм та уражень опорно-рухового апарату, профілактика їх ускладнень та відновлення здоров'я – це не тільки обов'язкова складова системи охорони здоров'я, а і важливий компонент громадського здоров'я на рівні регіону та країни в цілому. Сфера медичної реабілітації в Україні тепер знаходиться у процесі розвитку та становлення і потребує підтримки фахівців з інших сфер. На рівні регіонів та окремих громад активними провайдерами промоції цінності відновлення здоров'я, профілактики ускладнень уражень опорно-рухового апарату та важливості медичної реабілітації можуть стати фахівці з громадського здоров'я. Але для цього слід забезпечити їх достатнім рівнем знань та навичок у цій сфері.

**Мета дослідження.** Проаналізувати освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» на наявність можливості забезпечення здобувачів компетентностями для роботи у сфері профілактики ускладнень травм та уражень опорно-рухового апарату.

**Матеріали та методи.** Матеріалами дослідження стали результати опрацювання та аналізу оприлюднених освітніх програм підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я». Використані бібліосемантичний метод та метод структурно-логічного аналізу.

**Результати дослідження.** У стандарті вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 12.12.2018 р. № 1383, серед програмних результатів навчання є «Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на

практиці». Відомо, що третинна профілактика спрямована на зменшення наслідків захворювання, яке вже виникло, а до форм третинної профілактики зазвичай відносять реабілітаційні заходи. Отже, здобуття вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» передбачає набуття базових організаційних навичок роботи у сфері реабілітації.

Результати аналізу доступних освітніх програм за спеціальністю 229 показали, що питання профілактики ускладнень травм та уражень опорно-рухового апарату, а відповідно і медичної реабілітації, можуть розглядатися при вивченні освітніх компонентів «Організація охорони здоров'я», «Профілактика в системі громадського здоров'я», «Епідеміологія хронічних неінфекційних хвороб» та інших. При цьому в кожному з цих компонентів їм приділятиметься тільки підтема через їх змістову призму: організації надання медичної допомоги, організації та реалізації профілактичних заходів, поширення проблеми травм та уражень опорно-рухового апарату серед населення та необхідності організації протидії цьому. Окремо освітніх компонентів у обов'язковому блоці професійної підготовки, які б стосувалися суто питань відновлення здоров'я та медичної реабілітації, не представлено, що обумовлено необхідністю висвітлення великої кількості актуальної інформації громадського здоров'я в рамках обмеженої кількості кредитів.

Тільки у двох програмах з проаналізованих запропоновані вибірккові освітні компоненти, які можуть висвітлювати більш глибоко питання відновлення здоров'я після травм та уражень опорно-рухового апарату. В освітньо-науковій програмі «Громадське здоров'я» (ДВНЗ «Ужгородський національний університет») – «Медична та фізична реабілітація у системі збереження здоров'я населення» (4 кредити), «Відновлення здоров'я та працездатності в системі громадського здоров'я» (4 кредити), в освітньо-професійній програмі «Громадське здоров'я» (Українська медична стоматологічна академія) – «Медична і соціальна реабілітація» (3 кредити). Слід врахувати, що відповідно до п. 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувач може обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої програми, в тому числі з інших освітніх програм і навіть з інших рівнів вищої освіти за погодженням з керівником факультету чи підрозділу. Але питання медичної реабілітації скоріш за все можуть бути запропоновані тільки в рамках підготовки фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я: 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 229 «Медсестринство». Не у всіх закладах вищої освіти, де пропонують опанування спеціальності 229, представлені вказані спеціальності.

**Висновки.** Аналіз доступних освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» дозволив встановити наявність обмеженої можливості набуття високого рівня компетентностей для роботи у сфері профілактики ускладнень травм та уражень опорно-рухового апарату. Але ця складова

може бути досягнута через змістове наповнення наявних освітніх компонентів, що дозволить фахівцям громадського здоров'я ефективно реалізовувати заходи третинної профілактики і реабілітації.

### Література

1. Global Conference on Primary Health Care, Astana, Kazakhstan. 2018. URL: <https://www.who.int/docs/default-source/primary-health/declaration/gcphc-declaration.pdf>
2. Bickenbach J., Sabariego C., Stucki G.. Beneficiaries of Rehabilitation. Archives of physical medicine and rehabilitation. 2021. № 102 (3), P. 543–548. URL: <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2020.09.392>
3. Cieza A., Causey K., Kamenov K., Hanson S.W., Chatterji S., Vos T. Global estimates of the need for rehabilitation based on the Global Burden of Disease study 2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. *Lancet*. 2021. № 396(10267). P. 2006-2017. DOI: 10.1016/S0140-6736(20)32340-0.

## ЗМІСТ

Вітальні слова .....	3
Науковий комітет .....	4
Організаційний комітет .....	5
Програма конференції .....	6
Тези учасників конференції.....	10
<b>Parová Valéria</b> SOCIÁLNA INTELIGENCIA A EMPATIA AKO VÝZNAMNÉ ATRIBÚTY PRÁCE SESTIER/СОЦІАЛЬНИЙ ІНТЕЛЕКТ І ЕМПАТІЯ, ЯК ВАЖЛИВІ АТРИБУТИ РОБОТИ МЕДСЕСТЕР.....	11
<b>Noga Vladimír</b> MORÁLNA STRÁNKA VAKCINÁCIE PROTI COVID-19 V KONTEXTE PALIATÍVNEJ A SOCIÁLNEJ STAROSTLIVOSTI.....	13
<b>Repaská Eva</b> VZŤAH SPÁNKOVEJ DEPRIVÁCIE A VÝKONNOSTI SESTIER.....	20
<b>Андрійчук Л. В.</b> АНАЛІЗ ЗАХВОРЮВАНOSTІ ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ 1 ТИПУ СЕРЕД ДІТЕЙ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ ТА КОМФОРТНОСТІ ПЕРЕБУВАННЯ ЇХ У ШКОЛІ .....	22
<b>Білик О. В.</b> СОЦІАЛЬНІ ЧИННИКИ ЗБІЛЬШЕННЯ ВІКУ ЖІНОК, ЯКІ НАРОДЖУЮТЬ ВПЕРШЕ.....	25
<b>Близнюк З. М., Грищук С. М.</b> ПРИПИНЕННЯ ПАЛІННЯ ЯК ДОКАЗОВИЙ СПОСІБ ЛІКУВАННЯ ХРОНІЧНОГО ОБСТРУКТИВНОГО ЗАХВОРЮВАННЯ ЛЕГЕНЬ .....	28
<b>Богдан О. В.</b> РОЛЬ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В ПРОМОЦІЇ ТА АДВОКАЦІЇ ПРОВЕДЕННЯ ВАКЦИНАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ ВІД КОРОНОВІРУСУ COVID-19	31
<b>Брич В.В.</b> ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я» ДО РОБОТИ У СФЕРІ ПРОФІЛАКТИКИ УСКЛАДНЕНЬ ТРАВМ ТА УРАЖЕНЬ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ.....	34
<b>Бура О. В.</b> ПРОФІЛАКТИКА РОЗЛАДІВ ПСИХІКИ І ПОВЕДІНКИ СЕРЕД УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ.....	38
<b>Гаснюк Б. В., Сабадош М.В.</b> ВПЛИВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ, ХВОРИХ НА СКОЛІОЗ І СТУПЕНЯ.....	41
<b>Гусар Т. В.</b> РОЛЬ ФАХІВЦІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я В ПРОФІЛАКТИЦІ ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ ГРОМАДИ.....	44
<b>Данильчук О. О., Шатило В. Й.</b> РОЛЬ МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ.....	48

<b>Даровська Л. І., Гордійчук С. В.</b> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я.....	53
<b>Дідківська Т. В.</b> ФАКТОРИ РИЗИКУ ПОШИРЕНИХ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ СЕРЕД ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ.....	56
<b>Дуб М. М., Іваниця С. М.</b> ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ В УМОВАХ ДИСТАНІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	58
<b>Киричук І. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ІНФЕКЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ.....	60
<b>Косинська Т. П.</b> ПИТАННЯ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ ЗАХВОРЮВАНЬ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ТА ЇХ ПРОФІЛАКТИКИ В СИСТЕМІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я.....	64
<b>Корольчук О. Л.</b> ОНЛАЙН НАВЧАННЯ У ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ COVID-19: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ .....	67
<b>Коцко Н. М.</b> СУЧАСНІ ДЕЗИНФІКУЮЧІ ЗАСОБИ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ В МЕДИЦИНІ	70
<b>Крись М. Є.</b> ОСОБЛИВОСТІ КУЛЬТУРИ СТАТЕВОГО ЖИТТЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАЛЕЖНО ВІД СТАТІ .....	73
<b>Купар І. В.</b> ЗАСТОСУВАННЯ АНТИБАКТЕРІАЛЬНИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ НА ТВАРИННИХ ФЕРМАХ, ЯК ПРИЧИНА ВИНИКНЕННЯ РЕЗИСТЕНТНОСТІ МІКРООРГАНІЗМІВ.....	77
<b>Лебеденко А. М., Заблоцька О. С.</b> ПРИНЦИПИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ .....	80
<b>Лисак С. В., Філак Я. Ф.</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ ПРАЦЕЗДАТНОГО ВІКУ З ОСТЕОХОНДРОЗОМ ШИЙНОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА.....	84
<b>Ломага М. М., Філак Ф. Г.</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ХВОРИХ НА ХРОНІЧНИЙ КОЛІТ З ГІПОМОТОРНИМ СИНДРОМОМ В УМОВАХ САНАТОРІЮ.....	87
<b>Лошакова І. С., Шатило В. Й.</b> ДЕМОГРАФІЧНА СИТУАЦІЯ ТА ОЦІНКА РІВНЯ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	90
<b>Маслякевич А. В.</b> ОКРЕМІ АСПЕКТИ СТАВЛЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ ДО ПРОБЛЕМИ COVID-19 ТА ВАКЦИНАЦІЇ.....	93
<b>Миронюк І. С., Брич В. В.</b> КОМПЛЕКСНЕ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я З ОСНОВАМИ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ» МАГІСТРАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227.1 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ» .....	96
<b>Міщук І. М.</b> СТАН ТРАВМАТИЗМУ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	99

<b>Огурцова Л. В., Заблоцька О. С.</b> ТЮТЮНОПАЛІННЯ ЯК МЕДИКО-СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА.....	102
<b>Парасунько В. В., Заблоцька О. С.</b> СТАН ТА ПРИЧИНИ ТРАВМАТИЗМУ В УКРАЇНІ.....	104
<b>Попович С. В., Русин Л. П.</b> АНАЛІЗ КОРЕКЦІЇ СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я І ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТОК ХВОРИХ НА НЕЙРОЦИРКУЛЯТОРНУ ДИСТОНІЮ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	108
<b>Попович С. С., Мелега К. П.</b> КОМПЛЕКСНІ РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ЗАХОДИ ДЛЯ ХВОРИХ НА ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОРУШЕННЯ ЖОВЧНОГО МІХУРА НА ПОЛІКЛІНІЧНОМУ ЕТАПІ.....	112
<b>Рирак В. В.</b> РОЛЬ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ В ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СЕРЕД МОЛОДІ ( ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ) .....	116
<b>Суботович І. М., Махновська І. Р.</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ НАРКОТИЧНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ.....	119
<b>Шабат І. П., Русин Л. П.</b> ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ЖІНОК ПІСЛЯ КОМПЛЕКСНОГО КОМБІНОВАНОГО ЛІКУВАННЯ РАКУ МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ.....	121
<b>Шатило В. Й., Драбчук О. Л.</b> РОЛЬ І МІСЦЕ КОСМЕТОЛОГІЇ В ФОРМУВАННІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.....	125
<b>Шатило В. Й., Конова Д. В.</b> МЕДИКО-СОЦІАЛЬНЕ ЗНАЧЕННЯ ЗАХВОРЮВАНОСТІ І ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ЛОР-ОРГАНІВ.....	128
<b>Шатило В. Й., Можарівська А.А.</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ.....	131
<b>Шепелла Г. Л., Сабадос М.В.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ВЕЛИКИХ МОТОРНИХ ФУНКЦІЙ ДІТЕЙ З СПАСТИЧНОЮ ФОРМОЮ ДЦП НА САНАТОРНОМУ ЕТАПІ РЕАБІЛІТАЦІЇ	134
<b>Юрченко М. В.</b> ВІДНОШЕННЯ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР ДО ПРИСУТНОСТІ БАТЬКІВ ДІТЕЙ- ПАЦІЄНТІВ ВІКОМ ВІД 1 ДО 6 РОКІВ ПРИ НЕСКЛАДНИХ МЕДИЧНИХ МАНІПУЛЯЦІЯХ.....	136



ISBN 978-617-7798-71-1

**Актуальні питання підготовки та наукової  
діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»**

*Матеріали II міжвузівської науково-  
практичної конференції з міжнародною  
участю*



Формат 60\*84/16. Папір офс.  
Гарнітура Academy. Друк офс.  
Ум.друк.арк. 8,31. Обл.-вид.арк.7,67  
Наклад 60 прим.

Видавництво "ФОП Сабов А.М."  
м. Ужгород, вул. Університетська, 21/220.  
Тел./факс: (0312) 64-37-22.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 4855 від 25.02.2015 р.  
Друк: ФОП Сабов А.М., тел. 099-315-00-93