

Бібліографічний покажчик
збірників міжнародних наукових конференцій
(анотований)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Закарпатський державний університет

Бібліографічний покажчик
збірників Міжнародних наукових конференцій
Закарпатського державного університету
(анотований)

Ужгород
2011

ББК 91.9+72+74.58(4Укр-4Зак)
УДК 01:001:378(477.87)
Б59

Бібліографічний покажчик збірників Міжнародних наукових конференцій (анотований)/ Уклад.:
О.З. Цуняк, Т.Б. Федяніна.-Ужгород: ЗакДУ.- с.

Покажчик містить бібліографічний опис видань збірників матеріалів Міжнародних конференцій, які були надруковані за період з 1996-2012 р.р. на базі Закарпатському державному університета спільно з Міністерством освіти і науки України, Закарпатською обласною державною адміністрацією. Видання містить опис матеріалів наукових праць Міжнародних та Міжнародно-практичних конференцій, Міжнародних конференцій студентів та аспірантів, наукових вісників та ін. . Матеріал структуровано за розділами у хронологічному порядку, станом на 30 грудня 2011 року.

1. Проблемы человека-экология, здоровье, образование: Материалы первого международного совещания 18-21 мая 1995 года. Ужгород (Украина). / Под ред. Ф.Г. Ващука. – Ужгород: Хозрасчетный редакционно-издательский отдел Закарпатского комитета по делам печати и информации, 1996. - 144с.

В материалах I Международного совещания, проходящего 18-21 мая 1995 года в Ужгороде (Украина), была совершена попытка рассмотреть проблемы экологии человека в виде совокупностей искусственных сред, способных влиять на физический, психический и социальный статусы человека.

На совещании были представлены ряд работ по комплексному представлению здоровья человека. Участниками совещания подчеркивалось, что экологических сред, могущих наносить человеческий вред, столь же много, сколь многообразны человеческая теория и практика.

Говорилось, о здоровом, гармонично развитом человеке, ставился вопрос о формировании и развитии его тела, мышления и поведения. Подчеркивалось, что развитие здоровья есть альтернатива бесконечному лечению болезней, а раскрытие интеллектуальных данных человека может быть осознанным, управляемым и контролируемым процессом.

Участники совещания отмечали, что в рамках данного обсуждения рассмотреть проблемы человека, это всего лишь этап в цепочке решения ключевых проблем, но в своих выступлениях пытались как можно ближе подойти к рассмотрению столь важных для человека задач.

2. Права і свободи людини та сучасний суспільний прогрес: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 24-25 лютого 1999 року. Ужгород (Україна) / Ф.Г.Ващук. - Ужгород : Госпрозр. ред.-вид.відділ комітету інформації., 1999. - 512с.

У збірнику вміщено тексти доповідей і повідомлень, проголошених на міжнародній науково-практичній конференції, що відбулася в Ужгородському державному інституті інформатики, економіки і права 24-25 лютого 1999 року. На основі положень Загальної декларації прав людини ООН, проголошеної 10 грудня 1948 року.

Видання висвітлює секційні засідання, які проходили у чотирьох тематичних секціях, на яких були розглянуті питання співвідношення міжнародного та внутрішньодержавного права в галузі основних прав і свобод та проблем гармонізації, впливу соціальних, політичних, культурних факторів у їх утвердженні; проблеми удосконалення юридичних процедур у забезпеченні основних прав і свобод; проблеми місця і ролі інституту основних прав і свобод у вітчизняній правовій системі, їх закріплення у галузевому законодавстві; проблеми політико-правових умов реалізації прав і свобод людини.

Збірник завершують рекомендації конференції, що відображають основні ідеї, висловлені на пленарних та секційних засіданнях, щодо подальшої теоретичної розробки та практичного втілення в життя прав і свобод людини.

Пропонується студентам, аспірантам викладачам юридичних вузів, працівникам наукових установ для використання у навчальній та науковій роботі та для широкого кола читачів, які цікавляться проблемами теорії і практики утвердження прав і свобод людини в суспільному житті.

3. Теорія і практика переходу до ринку: економіко-правовий, міжнародний та інформаційно-технологічний аспекти: Матеріали міжнародної наукової конференції 27-30 березня 2001 року. Ужгород(Україна)-Сніна(Словаччина) / Упоряд. Х.М.Олексика. - Ужгород : Госп.розрах.ред. відділ управління у справах преси та інформації., 2001. - 296с.

У збірнику вміщено тексти доповідей і повідомлень, проголошених на міжнародній науковій конференції "Теорія і практика переходу до ринку: економіко-правовий, міжнародний та інформаційно-технологічний аспекти".

Головна увага учасників конференції акцентувалась на актуальності та важливості наукового осмислення та комплексного дослідження проблем теорії і практики перехідного періоду до ринку в постсоціалістичних країнах. Було зазначено, що успіхи розробки та реалізації програм реформування соціально-економічного і духовного життя у вирішальній мірі залежить від владних політичних рішень, інтеграції інтелектуальних зусиль, піднесення ефективності наукових досліджень та консолідації демократичних сил суспільств, що перебувають на етапі трансформації в ринкову систему.

Рекомендується студентам, аспірантам та викладачам юридичних вузів, працівникам наукових установ для використання у навчальній та науковій роботі, а також для широкого кола читачів, які цікавляться проблемами теорії і практики утвердження прав і свобод людини в суспільному житті.

4. Теорія і практика переходу до ринку: економіко-правовий, міжнародний та інформаційно-технологічний аспекти : Матеріали міжнародної наукової конференції 10-12 квітня 2002 року. Ужгород(Україна)-Сніна (Словаччина) / Ред. кол.: Ф.Г. Вашук., О.С.Передрій, Х.М. Олексик. - Ужгород : Міська друкарня, 2002. - 234с.

Збірник містить тексти доповідей і повідомлень, проголошених на міжнародній науковій конференції "Теорія і практика переходу до ринку: економіко-правовий, міжнародний та інформаційно-технологічний аспекти" що відбулася 10-12 квітня 2002 року в м. Сніна (Словаччина). Характерною ознакою конференції є поступове розширення кола її учасників - провідних науковців і практиків десятків наукових і навчальних центрів Європи і Америки. Усі виступи пронизані ідеями важливості покращення інтеграційних процесів як у сфері матеріального, так і духовного виробництва. Особливий наголос учасниками конференції робився на необхідності активізації обміну інформацією, посилення інтеграції наукових зусиль учених різних країн на шляху пошуку та впровадження нових енерго - та ресурсозберігаючих технологій, у сфері охорони довкілля, здоров'я людини, піднесення ефективності освіти і науки, пошуку шляхів піднесення ефективності усього суспільного виробництва.

Рекомендується студентам, аспірантам та викладачам юридичних вузів, працівникам наукових установ для використання у навчальній та науковій роботі, а також для широкого кола читачів, які цікавляться проблемами теорії і практики утвердження прав і свобод людини в суспільному житті.

5. Проблеми розвитку та управління інтеграційними процесами на міжнародному ринку вищої освіти і науки : Матеріали міжнародної наукової конференції 16-18 жовтня 2002 року Ужгород(Україна)- Сніна(Словаччина) / Ред.кол. Ф.Г.Вашук. - Ужгород, 2003. - 226с.

У збірнику вміщено тексти доповідей і повідомлень, проголошених на міжнародній науковій конференції "Проблеми розвитку та управління інтеграційними процесами на міжнародному ринку вищої освіти і науки", присвяченої аналізу проблем теорії і практики переходу до ринку. Предметом наукового аналізу та обговорення учасників конференції стали питання розвитку та управління інтеграційними процесами на міжнародному ринку освіти і науки. Значну увагу доповідачі приділили проблемам вивчення студентами вищих навчальних закладів іноземних мов, без чого доступ в світовий інформаційний простір, залишиться малоефективним або й просто неможливим. Було звернено увагу на необхідність розумного поєднання національних особливостей та власного досвіду з європейською і світовою практикою, уникнення "сліпого" копіювання та його можливих негативних наслідків. Чимала увага була приділена проблемам застосування нових технологій у навчальному процесі, організації самостійної роботи студентів.

Рекомендується студентам, аспірантам та викладачам юридичних вузів, працівникам наукових установ для використання у навчальній та науковій роботі, а також для широкого кола читачів, які цікавляться проблемами теорії і практики утвердження прав і свобод людини в суспільному житті.

6. Теорія і практика переходу до ринку: економіко-правовий, міжнародний, інформаційно-технологічний та освітньо-правовий аспекти: Матеріали міжнародної наукової конференції 12-15 березня 2003 року, Ужгород(Україна) – Сніна(Словаччина) / Упоряд. Х.М.Олексика. - Ужгород : Міська друкарня, 2003. - 212с.

У збірнику вміщено тексти доповідей і повідомлень, проголошених на міжнародній науковій конференції "Теорія і практика переходу до ринку: економіко-правовий, міжнародний інформаційно-технологічний та освітньо-правовий аспекти". Предметом наукового аналізу та обговорення учасників конференції стали питання економіко-правових, міжнародних, інформаційно-технологічних та освітньо-наукових аспектів теорії та практики переходу до ринку, зростання ролі науки і освіти, як важливіших факторів забезпечення суспільного процесу, утвердження Української державності, формування правової держави та розвинутого громадянського суспільства. Підкреслювалось, що інтеграційні процеси, як об'єктивне явище в усіх сферах суспільного виробництва, у тому числі і в сфері освіти і науки, вимагають державної підтримки та регулювання як на національному, так і на міжнародному рівні. Значну увагу доповідачі приділили проблемам вивчення студентами вищих навчальних закладів іноземних мов, без чого доступ в світовий інформаційний простір залишиться малоефективним або й просто неможливим. Було звернено увагу на необхідність розумного поєднання національних особливостей та власного досвіду з європейською і світовою практикою, уникнення "сліпого" копіювання з його можливими негативними наслідками. Чимала увага була приділена проблемам застосування нових технологій у навчальному процесі, організації самостійної роботи студентів. Рекомендується студентам, аспірантам та викладачам юридичних вузів, працівникам наукових установ для використання у навчальній та науковій роботі, а також для широкого кола читачів, які цікавляться проблемами теорії і практики утвердження прав і свобод людини в суспільному житті.

7. Проблеми розвитку та управління інтеграційними процесами на міжнародному ринку вищої освіти і науки : Матеріали міжнародної наукової конференції 15-17 жовтня 2003 року Ужгород(Україна)-Сніна (Словаччина) / Упоряд. Х.М. Олексика. - Ужгород : Госп.розрах.ред. відділ управління у справах преси та інформації, 2004. - 348с.

У збірнику вміщено тексти доповідей і повідомлень міжнародної науково-практичної конференції, проведеної УДШЕП у м. Сніна (Словаччина).

Присвячена проблемам розвитку та управління інтеграційними процесами на міжнародному ринку освіти і науки.

Конференція є продовженням серії науково-практичних конференцій, присвячених аналізу соціально-економічних, політико-правових, організаційних та наукових аспектів теорії і практики трансформації «постсоціалістичних» країн у ринкову систему.

Матеріали даного збірника висвітлюють переважно проблеми розвитку та управління процесами інтеграції на ринку освіти і науки у контексті завдань, визначених Болонською декларацією міністрів освіти європейських країн та Болонським процесом, а також матеріали, що розкривають інтеграційні процеси і в інших, зокрема політико-правовій, економічній сферах життєдіяльності суспільства.

Рекомендується студентам, аспірантам та викладачам юридичних вузів, працівникам наукових установ для використання у навчальній та науковій роботі, а також для широкого кола читачів, які цікавляться проблемами теорії і практики розвитку та управління інтеграційних процесів у сфері вищої освіти і науки на загальноєвропейському і світовому ринках надання освітніх послуг та розвитку наукових досліджень.

8. Проблеми адаптації вищої освіти в Україні до європейських стандартів і принципів Болонського процесу: Матеріали міжнародної наукової конференції, 23-26 березня 2004 року. Ужгород / Упоряд. Х.М.Олексика. - Ужгород : Госпрозрах. ред.- вид. управління у справах преси та інформації., 2004. - 228с.

У збірнику вміщено тексти доповідей і повідомлень міжнародної наукової конференції "Проблеми адаптації вищої освіти в Україні до європейських стандартів і принципів Болонського процесу", що відбулася 23-26 березня 2004 року на базі Ужгородського державного інституту інформатики, економіки і права за підтримки МОН України, Закарпатської обласної державної адміністрації, Генерального Консульства Словаччини та Посольства США в Україні.

Учасниками конференції заслухано та обговорено 48 доповідей і повідомлень, у тому числі 18 стендових, присвячених аналізу різних аспектів проблем змісту, характеру, цілей, вимог та принципів, що постають на шляху інтеграції національної системи України у європейський освітній та науковий простір та адаптації вищої освіти України до вимог європейських стандартів та принципів Болонського процесу.

Виступаючи у своїх доповідях підкреслили необхідність здійснення поступових, планомірних і поетапних заходів на шляху приєднання України до Болонського процесу з максимальним врахуванням національних традицій, набутого практичного досвіду, потреб та особливостей суспільного виробництва в Україні. Підкреслювалось, що невідкладним завданням для реалізації цих завдань є прийняття на законодавчому та урядовому рівнях відповідних нормативно-правових актів щодо забезпечення цього процесу.

Учасники конференції висловилися за необхідність узагальнення Міністерством освіти і науки України наявної вітчизняної практики оцінки якості підготовки спеціалістів та запропонувати її результати ВНЗ як вихідні варіанти для творчого у процесі адаптації набутого вітчизняного досвіду до Болонської системи.

Рекомендується студентам, аспірантам, викладачам вузів та працівникам сфери управління освітою для використання у процесі організації навчально-методичної роботи, а також широкого кола читачів, які цікавляться питаннями теорії та практики розвитку та управління інтеграційними процесами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і науки на загальноєвропейському і світовому ринках.

9. Розширення Європейського Союзу: нові реалії і перспективи на міжнародному ринку вищої освіти та науки : Матеріали Міжнародної наукової конференції 24-27 листопада 2004 року Ужгород(Україна)-Сніна (Словаччина) / Упоряд. Х.М.Олексика - Ужгород : Діалог В., 2005. - 224с.

У збірнику вміщено матеріали доповідей і повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції «Розширення Європейського Союзу: нові реалії і перспективи на міжнародному ринку вищої освіти та науки», проведеної Закарпатським державним університетом.

Учасники конференції обговорили широке коло питань: теорії і практики управління інтеграційними процесами у сфері вищої освіти і науки, у тому числі досвід ВНЗ щодо впровадження в навчальний процес кредитно-модульної системи, європейських стандартів та принципів Болонського процесу, формування творчих зв'язків ВНЗ України із зарубіжними партнерами та передумов для створення єдиного європейського освітнього та наукового простору.

Виступаючи підкреслювали, що важливими умовами досягнення визначених питань є зняття штучних, зокрема візових, обмежень на контакти і обміни з ВНЗ європейських країн; реалізація спільних освітніх, наукових, культурних та інших проектів, залучення українських вчених та фахівців до загальноєвропейських програм наукових досліджень; кардинальне покращення фінансування науки ВНЗ, подолання сучасного формального підходу до оцінки наукової праці викладачів; формування професорсько-викладацького складу з високим науковим потенціалом; визначення позиції щодо системи кваліфікаційних рівнів наукових звань та вчених ступенів і звань

зарубіжних вчених; унормування системи кваліфікаційних рівнів випускників ВНЗ України, зокрема статусу бакалавра та спеціальність/магістра та багато інших проблем стосовно євроінтеграційних питань національної вищої освіти і науки.

Рекомендується студентам, аспірантам, викладачам вузів та працівникам сфери управління освітою для використання у процесі організації навчально-методичної роботи, а також широкому колу читачів, які цікавляться питаннями теорії і практики управління інтеграційними процесами у сфері вищої освіти і науки на загальноєвропейському і світовому ринках надання освітніх послуг та розвитку наукових досліджень.

10. Стан, проблеми та перспективи інтеграції України у європейський освітній і науковий простір: Матеріали міжнародної наукової конференції 12-15 квітня 2005 року Ужгород (Україна)-Сніна (Словаччина) / Упоряд. Х.М. Олексик. - Ужгород : Госпрозр. ред.- видав. відділ, 2005. - 196с.

В збірнику вміщено тексти доповідей і повідомлень IX міжнародної наукової конференції "Стан, проблеми та перспективи інтеграції України у європейський освітній і науковий простір", проведеної 12-15 квітня 2005 року Міністерством освіти і науки України на базі Закарпатського державного університету .

Предметом обговорення учасників конференції були різні аспекти та закономірності євроінтеграційних процесів у соціальній, економічній, науковій, освітній та інших сферах суспільного життя, проблеми включення в цей процес України.

Учасники конференції констатували, що включення і участь України у формуванні та функціонуванні Єдиного європейського освітнього і наукового простору є об'єктивним процесом, що відповідає стратегічним цілям та національним інтересам Української держави, забезпечує уникненню її ізоляції в об'єднаних зусиллях глобального процесу на шляху прогресу в освітній і науковій сферах.

Виступаючи висловились за необхідність правового закріплення євроінтеграційного вектора не тільки в підзаконних актах, але й на законодавчому рівні; пакетного нормативного супроводження реформування галузевої освіти; створення при МОН робочих груп для розробки заходів щодо реформування вищої школи із залученням зарубіжних експертів у галузі інформаційних технологій, права, економіки; привести у відповідність з європейськими і світовими стандартами систему та порядок присвоєння наукових ступенів та вчених звань тощо.

Саме ці та інші питання стали предметом детального обговорення учасників чергової наукової конференції.

Рекомендується студентам, аспірантам , викладачам вузів та працівникам сфери управління освітою для використання у процесі організації навчально-методичної роботи а також широкому колу читачів, які цікавляться питаннями теорії і практики розвитку та управління інтеграційними процесами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і науки на загальноєвропейському і світовому ринках.

11. Теорія і практика євроінтеграційних процесів вищої освіти і науки: Науковий вісник Закарпатського державного університету. Спеціальний випуск / Ред. колегія: Ф.Г.Ващук, Ю.С.Шемшученко, Х.М.Олексик, П.А.Трачук, В.В. Бунда., М.І.Козюбра, О.М.Бурлаков, І.І.Вовканич, та ін. . - Ужгород : КП "Ужгородська міська друкарня", 2006. - 312с.

У віснику публікуються наукові статті та повідомлення, значна частина яких підготовлена на основі доповідей, проголошених та обговорених на X ювілейній міжнародній науково-практичній конференції "Теорія і практика євроінтеграційних процесів вищої освіти і науки", проведеної Закарпатським державним університетом за підтримки Міністерства освіти і науки України та Закарпатської обласної державної адміністрації 1-4 листопада 2005 року у м. Сніна(Словаччина).

Предметом обговорення учасників конференції було багато проблем присвячених аналізу різних аспектах питань змісту, характеру, цілей, вимог та принципів, що постають на шляху інтеграції

національної системи України у європейській освітній та науковий простір та адаптації вищої освіти України до вимог європейських стандартів та принципів Болонського процесу.

Глибоку зацікавленість і дискусію викликали обговорення проблем, пов'язаних з можливим переходом до двоступеневої системи кваліфікації випускників вищих навчальних закладів (бакалавр-магістр) та відповідно наукових кадрів вищої кваліфікації (магістр-доктор наук).

Обґрунтовано прозвучали і застереження від безпеки надмірного захоплення технологізацією навчального процесу за рахунок загальногуманітарної підготовки фахівців.

Наголошувалось, що культурна, освітньо-наукова та технічна інтеграція, охоплюючи сфери середньої і вищої освіти, науку, перепідготовку кадрів - один з важливіших напрямів європейської і глобальної інтеграції.

Матеріали цих конференцій опубліковані окремими збірниками. Вони можуть послужити багатим джерелом ідей для тих, хто цікавиться проблемами удосконалення, інтенсифікації та піднесення ефективності підготовки фахівців з вищою освітою.

Рекомендується науковим працівникам, викладачам вищих навчальних закладів, працівникам сфери управління освітою і наукою для використання у процесі організації навчально-методичної, наукової та виховного процесу, студентам, аспірантам, а також широкому колу читачів, які цікавляться питаннями теорії та практики розвитку та управління інтеграційними процесами у сфері вищої освіти і науки на європейському і світовому ринках.

12. Професійна підготовка фахівців в умовах інноваційної перебудови української національної освіти : Науковий вісник Закарпатського державного університету. Спеціальний випуск. Збірник наукових статей за матеріалами XI-ої ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції 16-19 травня 2006 року. Ужгород(Україна) - Сніна(Словаччина) / Упоряд. Х.М. Олексик. - Ужгород : Гражда, 2006. - 188с.

У віснику публікуються наукові статті та повідомлення, підготовлених на основі доповідей, проголошених та обговорених на XI-ій Міжнародній науково-практичній конференції, проведеної Закарпатським державним університетом за підтримки Міністерства освіти і науки України та Закарпатської обласної державної адміністрації, 16-19 травня 2006 року.

Учасники конференції у ході обговорення наголошували на тому, що нарощування інноваційного потенціалу освіти впливає з вимог стратегії її розвитку, забезпечення рівного доступу до її здобуття усіх громадян і вимагає удосконалення механізмів управління, прогнозування, фінансування, здійснення заходів соціального захисту усіх учасників навчально-виховного процесу, прискорення розвитку вищої освіти як визначального чинника інноваційного розвитку всього суспільства.

У доповідях і повідомленнях учасники конференції піддали аналізу теоретичні і практичні аспекти адаптації національної освіти України до європейських стандартів та вимог Болонського процесу; акцентували увагу на необхідності привести у відповідність до сучасних вимог систему підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації; наголосили на необхідності домагатися зміцнення мотиваційної основи того, щоб викладач і студент стали не ретрансляторами інформації, а її творчим інтерпретаторами; підкреслили, що інноваційна перебудова національної освіти вимагає подолання в свідомості частини професорсько-викладацького складу стереотипів про методи і методики навчання. У зв'язку з цим наголошувалось на потребі розширення організаційних основ, нормативно-правового та матеріального забезпечення практичної підготовки фахівців у вищій школі.

Рекомендується науковим працівникам, викладачам вищих навчальних закладів, працівникам сфери управління освітою і наукою для використання у процесі організації навчально-методичної, наукової роботи та виховного процесу, студентам, аспірантам, а також широкому колу читачів, які цікавляться питаннями теорії і практики розвитку та управління інтеграційними процесами у сфері вищої освіти і науки на європейському і світовому ринках.

13. Проблеми розробки національних систем кваліфікацій в європейському просторі вищої освіти: Міжнародний науковий вісник за матеріалами XII-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 24-27 жовтня 2006 року. Ужгород (Україна) - Сніна (Словаччина). / Упоряд. Х.М. Олексика. - Ужгород : ВЕТА-Закарпаття, 2007. - 276с.

У віснику публікуються наукові статті та повідомлення, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на XII-й Міжнародній науково-практичній конференції "Проблеми розробки національних систем кваліфікацій в європейському просторі вищої освіти", проведеній Закарпатським державним університетом 24 - 27 жовтня 2006 року у м.Сніна (Словацька Республіка).

Заслухано і обговорено доповідей і повідомлень представників 25 ВНЗ, наукових установ, інститутів державної влади та управління 7 країн.

Було визначено наукову і практичну актуальність проблем формування національних систем кваліфікації фахівців та професіоналів у європейському освітньому просторі.

В доповідях та повідомленнях та в процесі їх обговорення учасники конференції акцентували увагу на необхідність вироблення узгоджених, співставних та загально зрозумілих кваліфікаційних рівнів, що відповідали б вимогам Болонського процесу та євроінтеграційним процесам. Учасниками конференції підкреслювалось, що процес змін у традиційних системах кваліфікацій породжує певні суперечності у реалізації практичних заходів формування нових гармонізованих систем у межах європейського освітнього простору.

У повідомленнях зазначалося, що інтеграційні процеси диктуються не формальними вимогами, а потребами забезпечення конкурентноздатності освітньої системи України на європейському і глобальному рівні, потребами піднесення ефективності суспільного виробництва.

Враховуючи теоретичну і практичну актуальність проблем, порушених учасниками конференцій, підготовлені на основі їх доповідей, наукові статті за рішенням Оргкомітету опубліковані в 11-ти наукових збірниках.

Аналіз пропонує і обговорених доповідей свідчить про те, що пошук оптимальних організаційних та правових механізмів інтеграції освіти і науки України у європейський і світовий освітній і науковий простір та піднесення їх ефективності – є спільним завданням для всіх, хто зацікавлен у цьому питанні.

Рекомендується працівникам сфери управління освітою і наукою, науковим працівникам, викладачам вищих навчальних закладів, студентам, аспірантам.

14. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання фахівців на міжнародному ринку вищої освіти: Науковий вісник ЗакДУ. Спеціальний випуск. Збірник наукових статей за матеріалами XIV Міжнародної науково-практичної конференції 17-20 квітня 2007 року Ужгород(Україна)-Сніна(Словаччина). / Гол. ред. кол. - Ф.Г.Ващук; відп. ред.В.В.Бунда. - Ужгород : Ліра, 2007. - 314с.

Вісник містить наукові статті, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на XIV Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання фахівців на міжнародному ринку вищої освіти".

За тематичною спрямованістю та складом учасників конференція присвячена аналізу стану та проблем сучасних інформаційних технологій та інноваційних методик підготовки фахівців на міжнародному ринку вищої освіти.

Організована самостійна міжнародна студентська секція. Студентські секції конференції включили доповіді представників п`яти країн-України, Словаччини, Польщі, Угорщини та Румунії.

В доповідях та повідомленнях учасників конференції акцентувалась увага на таких питаннях:
- технологія та методика підготовки професійних кадрів;

- фундаментальне переосмислення принципів організації технологічних процесів та методики підготовки професійних кадрів з урахуванням змін у характері суспільного виробництва і національних інтересів в умовах глобальної конкуренції;

-перетворення освіти і науки в основу динамічного росту суспільства, економічної стабільності, соціального добробуту, національної безпеки.

-необхідність вироблення узгоджених і загально зрозумілих кваліфікаційних рівнів, які базуються на компетентному підході й відповідають євроінтеграційним процесам.

Учасники конференції висловили переконання, що наукова і педагогічна громадськість України при спільних скоординованих зусиллях суспільства здатна забезпечити інноваційну перебудову української національної освіти, вирішити стратегічні завдання її розвитку та збереження конкурентоздатності на європейському і світовому ринку, забезпечити поєднання новітніх технологій навчання при збереженні й поширенні кращих національних традицій, доступу до здобуття якісної освіти всіх громадян та інтеграції у європейський і світовий освітньо-науковий простір.

15. Міжнародний науковий вісник «Інновації в навчальному процесі вищих навчальних закладів: міжнародний та національний досвід» : Збірник наукових статей за матеріалами XV Міжнародної науково-практичної конференції 6-9 листопада 2007 р. Ужгород(Україна) – Сніна (Словаччина). Міжнародний науковий вісник / Ред. кол.: Ф.Г.Вашук(гол.); Відп. ред. В.В.Бунда; Упоряд. К.М. Мовчан. - Ужгород : Ліра, 2008. - 396с.

Вісник містить наукові статті, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на XV Міжнародній науково-практичній конференції " Інновації в навчальному процесі вищих навчальних закладів : міжнародний та національний досвід" проведеної Закарпатським державним університетом спільно з Міністерством освіти і науки України, Закарпатською обласною державною адміністрацією та Академічним науковим товариством ім. М. Балудянського (Словацька Республіка) 6-9 листопада 2007 р.

На конференції були заслухані та обговорені доповіді та повідомлення представників 29 вищих навчальних закладів, наукових установ, інститутів державної влади та управління 6 країн, присвячені проблемам застосування та впровадження в навчальний процес інноваційних методик і сучасних інформаційних технологій на теренах національного та міжнародного ринку вищої освіти.

Учасниками конференції підкреслювалось, що об`єктивною відповіддю на виклики реальностей сучасного суспільно-політичного прогресу повинно стати подолання певної психологічної упередженості у свідомості учасників навчально-виховного процесу.

В доповідях та повідомленнях учасники конференції акцентували увагу на необхідності вироблення узгоджених та зрозумілих кваліфікаційних рівнів, які базуються на компетентнісному підході та відповідають євроінтеграційним процесам.

Акцентувалася увага на тому, що удосконалення існуючих та розвиток нових мотивацій в освітньо-науковій та інноваційній сферах є важливими умовами вирішення вищезазначених проблем.

В процесі обговорення висловлювалися думки, що створення якісно нового нормативно-правового та фінансового забезпечення інноваційної діяльності , удосконалення критеріїв оцінки ефективності та якості роботи суб`єктів навчально-виховного процесу є нагальною проблемою для сьогоденної вищої школи та відповіддю на виклики глобальних інтеграційних процесів в освітньо-науковому просторі.

Особливістю конференції було те, що в її рамках у другий раз проходила самостійна міжнародна студентська конференція. В її роботі прийняли участь представники п`яти країн - України, Словаччини, Польщі, Румунії та Угорщини. В процесі роботи конференції відбулися конкурси на кращу студентську доповідь та кращу мультимедійну презентацію. Переможці були відзначені призами та міжнародними дипломами.

16. **Міжнародний науковий вісник "Лісабонська стратегія як визначальний чинник європейської інтеграції в галузі освіти і науки"**: Збірник наукових статей за матеріалами XVI Міжнародної науково-практичної конференції (Ужгород - Гирляни, 6-9 травня 2008 р.): Міжнародний науковий вісник. / Відп. ред. М.Полюжин; укл. К.Мовчан. - Ужгород : Ліра, 2008. - 304с.

Вісник містить наукові статті, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на XVI Міжнародній науково-практичній конференції " Лісабонська стратегія як визначальний чинник європейської інтеграції в галузі освіти і науки", проведеної Закарпатським державним університетом спільно з Міністерством освіти і науки України, Закарпатською обласною державною адміністрацією та Академічним науковим товариством ім. М.Балудянського (Словацька Республіка) 6-9 травня 2008 року .

Конференція є продовженням традиційних, регулярних, проводимих Закарпатським державним університетом міроприємств, за участю представників наукових та освітніх центрів Європи й Америки. На ній був проведений поглиблений аналіз теорії та практики інтеграційних процесів, визначено наукову і практичну актуальність проблем реалізації Лісабонської стратегії, виконання основних положень Болонської Декларації та впровадження в навчальний процес інноваційних методик і сучасних інформаційних технологій у вищих навчальних закладах України та країн Європейського Союзу.

Учасниками конференції відзначалось, що досягнення європейських вузів протягом останніх років значно наблизили Україну до реалізації ідеї Європейського простору вищої освіти.

Була привернута увага до питань освіти й науки в сучасному світі, які є визначальними факторами забезпечення ефективності всього суспільного розвитку. Обговорювалось, що наука й освіта виступають потужними факторами гармонізації як національного, так і регіонального соціально-економічного розвитку.

Розглядалися питання відносно низької активності студентів та науково-педагогічних працівників щодо їх участі в навчально-наукових програмах академічних обмінів Євросоюзу.

Акцентувалася увага на необхідності вироблення узгоджених та загальнозрозумілих кваліфікаційних рівнів, які базуються на компетентісному підході та відповідають євроінтеграційним процесам.

У доповідях і повідомленнях та в процесі обговорення учасники конференції на концептуальному рівні піддали аналізу теоретичні і практичні аспекти адаптації національної освіти України до європейських стандартів та вимог Болонського процесу, її відповідності загальноєвропейському Лісабонському стратегічному плану.

17. **Міжнародний науковий вісник "Проблеми формування систем кваліфікацій та сучасні тенденції розвитку професійної компетентності фахівців: національний та європейський виміри"**: Збірник наукових статей за матеріалами XVII Міжнародної науково-практичної конференції 18-21 листопада 2008 року. Ужгород(Україна)- Сніна(Словаччина) / Закарпатський державний університет. Відп. ред. М.М. Полюжин; упоряд. К.Мовчан. - Ужгород : Ліра, ЗакДУ, 2009. - 488с.

Вісник містить наукові статті, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на XVII Міжнародній науково-практичній конференції "Проблеми формування систем кваліфікацій та сучасні тенденції розвитку професійної компетентності фахівців : національний та європейський вимір", проведеної Закарпатським державним університетом спільно з Міністерством освіти і науки України, Закарпатською обласною державною адміністрацією та Академічним науковим товариством ім. М. Балудянського (Словацька республіка) 18-21 листопада 2008 року .

Учасниками конференції визначено наукову і практичну актуальність проблематики конференції в контексті реалізації вимог Лісабонської стратегії та Болонської декларації європейської інтеграції в галузі освіти і науки.

У своїх доповідях і повідомленнях учасниками відзначалось, що зміцнення навчальних дисциплін, впровадження у навчальний процес інноваційних методик і сучасних інформаційних технологій, поліпшення навчально-методичної і наукової роботи у ВНЗ забезпечує реальне наближення національних систем освіти і науки до європейських стандартів, створює умови для формування єдиного Європейського простору вищої освіти і науки, який базується на демократичних принципах інституційної автономії, академічної свободи, рівних можливостей учасників.

В процесі обговорення були розглянуті такі питання: продовження виконання вищими навчальними закладами своїх цілей в повному обсязі; підготовка студентів до життя в якості активних громадян демократичного суспільства; підготовка студентів для побудови їх майбутньої кар'єри, а також забезпечення можливостей для особистого розвитку; побудова і вдосконалення широкої та сучасної бази знань; стимулювання дослідницької діяльності і використання інновацій. Було підкреслено важливість існування потужних, різноманітних, самостійних, відповідальних закладів освіти з належним фінансуванням; необхідність внесення змін до навчальних програм з метою проведення кваліфікацій у відповідність до потреб ринку праці та уможливлення подальшого навчання. Було наголошено на необхідності вдосконалення системи працевлаштування випускників.

18. Міжнародний науковий вісник «Вітчизняний та зарубіжний досвід упровадження Болонської системи: успіхи і проблеми »: Збірник наукових статей за матеріалами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції 5-8 травня 2009 року Ужгород(Україна) - Мішкольц (Угорщина). / Голова ред.кол. Ф.Г.Ващук; наук. секр. М.М.Полюжин; члени ред.колегії О.М.Бурлаков, Т.Вархолова, А.І.Павко, І.І.Вовканич; упор. К.Мовчан. - Ужгород : Ліра, 2009. - 436с.

Вісник містить наукові статті, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на XVIII Міжнародній науково-практичній конференції "Вітчизняний та зарубіжний досвід упровадження Болонської системи: успіхи і проблеми", проведеній Закарпатським державним університетом спільно з Міністерством освіти і науки України, Закарпатською обласною державною адміністрацією та Університетом м. Мішкольц (Угорська Республіка), Академічного наукового товариства ім. М. Балудянського(Словацька Республіка) 5-8 травня 2009 року .

Заслухано та обговорено 68 доповідей та повідомлень представників 35 вищих навчальних закладів , наукових установ та інститутів державного управління України, Угорщини, Словаччини, Польщі, Румунії.

Учасники конференції відзначали наукову і практичну актуальність проблем, порушених у доповідях та у процесі дискусій на пленарному і секційних засіданнях.

Провідним лейтмотивом обговорення проблем конференції стали питання оцінки набутого вітчизняного та зарубіжного досвіду у процесі упровадження вищими навчальними закладами країн-учасниць положень та принципів Болонської системи та реалізації ними стратегії Лісабонської декларації, спрямованої на створення єдиного європейського освітнього і наукового простору на основі критеріїв, що одночасно відповідають національним інтересам та вимогам сучасного суспільного прогресу. Вони підтвердили незворотність курсу на продовження реформування навчального та наукового процесів.

В процесі обговорення доповідей та повідомлень відзначалося, що реалізовані в межах цих програм заходи справляють позитивний вплив на формування нової парадигми національної системи вищої освіти, що відповідає вимогам європейських стандартів, формуванню нового типу зв'язків між вищою школою та роботодавцями, розширенню контактів та поліпшенню взаємної довіри між навчальними закладами та країнами європейського континенту; зміцнення навчальної дисципліни; впровадження у навчальний процес інноваційних методик і сучасних інформаційних технологій.

Учасники конференції звернули увагу на те, що чинні програми з підготовки фахівців недостатньо відповідають сучасним вимогам та потребам прогресу як національних, так і загальноєвропейської економік. Проблемними залишаються питання кількості та змісту навчальних дисциплін у підготовці фахівців. Потребують удосконалення освітньо-кваліфікаційні характеристики, професійні програми, міжпредметні зв'язки. Національні системи кваліфікацій недостатньо інтегровані з європейськими тощо.

19. Міжнародний науковий вісник "Перспективні напрями і способи реалізації інноваційних технологій у системі європейської вищої освіти": Збірник наукових статей за матеріалами XIX Міжнародної науково-практичної конференції 8-11 грудня 2009 року. Ужгород(Україна)- Високі Татри (Словаччина). Кн.1. / Закарпатський державний університет; Відп. ред. М.М.Полюжин; упор. К.Мовчан. - Ужгород : ЗакДУ, 2010. - 415с.

Вісник містить наукові статі, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на XIX Міжнародній науково-практичній конференції "Перспективні напрями і способи реалізації інноваційних технологій у системі європейської вищої освіти", проведеної Закарпатським державним університетом спільно з Міністерством освіти і науки України, Закарпатською обласною державною адміністрацією та Міжнародним академічним науковим товариством ім. М. Балудянського (Словацька республіка) 8-11 грудня 2009 року.

Заслухано та обговорено понад 70 доповідей та повідомлень представників 47 вищих навчальних закладів, наукових установ та інститутів державного управління України, Угорщини, Словаччини, Польщі, Румунії.

Конференція підтверджує процес поглиблення інтересу науково-педагогічних кадрів ВНЗ і наукових установ України та європейських країн-учасниць конференції до проблематики конференції, що засвідчує тематика доповідей.

Лейтмотивом їх обговорення стали питання наукових розробок, оцінки стану вітчизняного і європейського досвіду вивчення та упровадження інноваційних методів і технологій у ВНЗ країн-учасниць Болонської угоди в контексті реалізації загальної стратегії Лісабонської декларації, спрямованої на створення єдиного європейського освітнього і наукового простору на основі критеріїв, що відповідають національним інтересам сучасного суспільного процесу та узгоджуються із загальною стратегією європейської освітньої і наукової спільноти.

Учасниками конференції було наголошено на те, що упровадження в навчальний процес інноваційних технологій позитивно впливає і на формування нового типу трудової дисципліни студентів на основі зростання ролі індивідуальної та самостійної роботи студентів.

Виступаючи акцентували увагу і на тому, що нові інноваційні методи та технології суттєво розширюють можливості ознайомлення студентства з надбаннями духовної культури людства, формування їх ціннісних установок і світогляду.

Виходячи з цього, конференція констатує незворотність курсу на упровадження у навчальний і науковий процеси нових методик і технологій, що відповідають сучасним викликам та потребам динамічних змін в освітній і науковій сферах.

Рекомендується працівникам сфери управління освітою і наукою, науковим працівникам, викладачам вищих навчальних закладів, студентам, аспірантам.

20. Міжнародний науковий вісник "Перспективні напрями і способи реалізації інноваційних технологій у системі європейської вищої освіти": Збірник наукових статей за матеріалами XIX Міжнародної науково-практичної конференції 8-11 грудня 2009 року. Ужгород(Україна)- Високі Татри (Словаччина). Кн.2. / Закарпатський державний університет; Відп. ред. М.М.Полюжин, упор. К.Мовчан. - Ужгород : ЗакДУ, 2010. - 326с.

Вісник містить наукові статі, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на XIX Міжнародній науково-практичній конференції "Перспективні напрями і способи реалізації інноваційних технологій у системі європейської вищої освіти", проведеної Закарпатським

державним університетом спільно з Міністерством освіти і науки України, Закарпатською обласною державною адміністрацією та Міжнародним академічним науковим товариством ім. М. Балудянського (Словацька республіка) 8-11 грудня 2009 року.

Заслухано та обговорено понад 70 доповідей та повідомлень представників 47 вищих навчальних закладів, наукових установ та інститутів державного управління України, Угорщини, Словаччини, Польщі, Румунії.

Конференція підтверджує процес поглиблення інтересу науково-педагогічних кадрів ВНЗ і наукових установ України та європейських країн-учасниць конференції до проблематики конференції, що засвідчує тематика доповідей.

Лейтмотивом їх обговорення стали питання наукових розробок, оцінки стану вітчизняного і європейського досвіду вивчення та упровадження інноваційних методів і технологій у ВНЗ країн-учасниць Болонської уголи в контексті реалізації загальної стратегії Лісабонської декларації, спрямованої на створення єдиного європейського освітнього і наукового простору на основі критеріїв, що відповідають національним інтересам сучасного суспільного процесу та узгоджуються із загальною стратегією європейської освітньої і наукової спільноти.

Учасниками конференції підкреслювалось, що упровадження в навчальний процес інноваційних технологій позитивно впливає і на формування нового типу трудової дисципліни студентів на основі зростання ролі індивідуальної та самостійної роботи студентів. Учасники конференції акцентували увагу і на тому, що нові інноваційні методи та технології суттєво розширюють можливості ознайомлення студентства з надбаннями духовної культури людства, формування їх ціннісних установок і світогляду.

Виходячи з цього, конференція констатує незворотність курсу на упровадження у навчальний і науковий процеси нових методик і технологій, що відповідають сучасним викликам та потребам динамічних змін в освітній і науковій сферах.

21. Міжнародний науковий вісник : збірник наукових доповідей за матеріалами XX міжнародної науково-практичної конференції "**Міжнародне співробітництва у впровадженні інноваційних технологій навчання у вищій школі**" 11-14 травня 2010 року. Вип.1(20) / Редкол.:Ф.Г.Ващук(голова), Х.М.Олексик, І.В.Артёмов та ін.; упоряд. К.М. Мовчан. - Ужгород : Ліра, 2010. - 452с.

Вісник містить наукові статті, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на XX Міжнародній науково-практичній конференції "Міжнародне співробітництво у впровадженні інноваційних технологій навчання у вищій школі", проведеній Закарпатським державним університетом спільно з Міністерством освіти і науки України, Закарпатською обласною державною адміністрацією, Київським університетом права, Університетом м.Мішкольц (Угорська Республіка) , Академічним науковим товариством ім. М.Балудянського, Кошицьким технічним університетом (Словацька Республіка)11-14 травня 2010 року.

Учасники конференції відзначають наукову і практичну актуальність проблем, порушених у доповідях та у процесі дискусій на пленарному і секційних засіданнях. Провідною ідеєю конференції стало узагальнення вітчизняного та зарубіжного досвіду співробітництва ВНЗ країн-учасниць конференції щодо впровадження інноваційних технологій навчання у вищій школі, положень та принципів Болонської системи , у реалізації ними стратегії Лісабонської декларації, спрямованої на формування єдиного європейського освітнього і наукового простору на основі критеріїв, що відповідають як загальним вимогам суспільного прогресу на основі розвитку освіти і науки, так і національним інтересам. Підтверджується незворотність курсу реформування на цій основі навчально-виховної та наукової роботи у вищій школі з метою їх інтенсифікації та піднесення якості.

В процесі обговорення доповідей та повідомлень відзначалося, що впровадження у вищій школі національної системи освіти форм та методів інноваційних технологій, використання зарубіжного досвіду у процесі співробітництва з порідненими ВНЗ зарубіжних країн справляє позитивний вплив на якість національної системи вищої освіти, підготовку конкурентоздатних фахівців;

зміцнення навчальної дисципліни, зростання індивідуальної та самостійної роботи студентів; впровадження у навчальний процес нових методик з використанням сучасних інформаційних технологій, поліпшення навчально- методичної та наукової роботи у ВНЗ.

22. **Міжнародний науковий вісник:** збірник наукових доповідей за матеріалами XXI Міжнародної науково - практичної конференції "**Перспективні шляхи й напрями вдосконалення освітньої системи у світлі Болонського процесу**" 16-19 листопада 2010 року. Вип.2(21). Ч.1 / Редкол.: Ф.Г. Ващук (голова), Х.М. Олексик, І.В. Артёмов та ін.; упоряд. К.М. Мовчан. - Ужгород : ЗакДУ, 2011. - 336с.

Вісник містить наукові статті, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на XXI Міжнародній науково-практичній конференції "Перспективні шляхи й напрями вдосконалення освітньої системи у світлі Болонського процесу", проведеної Закарпатським державним університетом спільно з Міністерством освіти і науки України, Закарпатською обласною державною адміністрацією, Київським університетом права, Університетом м.Мішкольц (Угорська Республіка), Кошицьким технічним університетом, Академічним науковим товариством ім. М.Балудянського (Словацька Республіка) 16-19 листопада 2010 року.

Заслухано та обговорено 84 доповіді та повідомлення представників 32 вищих навчальних закладів, наукових установ та інститутів державного управління України, Угорщини, Словаччини, Польщі, Румунії, Чехії.

Відзначивши наукову і практичну актуальність напрямів і шляхів удосконалення освітньої системи, учасники конференції у доповідях та дискусіях на пленарному і секційних засіданнях проаналізували та узагальнили вітчизняний та зарубіжний досвід щодо виконання вимог Болонського процесу та рекомендацій стосовно забезпечення організаційних основ для структурного реформування освітньої системи, змісту та методів діяльності вищої школи, зміни освітніх програм, створення спільної Зони європейської вищої освіти.

Учасники конференції підкреслили, що удосконалення системи вищої освіти зв'язано з реалізацією державної освітньої програми, її організаційним та фінансовим забезпеченням, використанням в навчальному процесі і науковій роботі передового досвіду впровадження сучасних інноваційних технологій, що справляє позитивний вплив на зміст, якість та ефективність освітньої політики; зростання ролі індивідуальної та самостійної роботи студентів; впровадження в навчальний процес нових методик, спрямованих на економію навчального часу, фінансування та людських ресурсів; поліпшення навчально-методичної та наукової роботи у ВНЗ.

Разом з тим учасники конференції звернули увагу на те, що впровадження положень документів щодо виконання державних освітніх програм гальмує розробка нових нормативних документів, спрямованих на врегулювання правовідносин суб'єктів навчально-методичної та наукової роботи у вищій школі, що відповідали б сучасним вимогам та потребам.

23. **Міжнародний науковий вісник:** збірник наукових доповідей за матеріалами XX I міжнародної науково-практичної конференції "**Перспективні шляхи й у напрями вдосконалення освітньої системи у світлі Болонського процесу**", 16-19 листопада 2010 року. Вип.2(21). Ч.2 / Редкол.: Ф.Г.Ващук (голова), Х.М.Олексик, І.В.Артёмов та ін.; упоряд. К.М. Мовчан. - Ужгород : ЗакДУ, 2011. - 320с.

Вісник містить наукові статті, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на XXI Міжнародній науково-практичній конференції "Перспективні шляхи й напрями вдосконалення освітньої системи у світлі Болонського процесу", проведеної Закарпатським державним університетом спільно з Міністерством освіти і науки України, Закарпатською обласною державною адміністрацією, Київським університетом права, Університетом м.Мішкольц(Угорська Республіка), Кошицьким технічним університетом, Академічним науковим товариством ім .М.Балудянського (Словацька Республіка) 16-19 листопада 2010 року.

Заслухано та обговорено 84 доповіді та повідомлення представників 32 вищих навчальних закладів, наукових установ та інститутів державного управління України, Угорщини, Словаччини, Польщі, Румунії, Чехії.

Відзначивши наукову і практичну актуальність напрямів і шляхів удосконалення освітньої системи, учасники конференції у доповідях та дискусіях на пленарному і секційних засіданнях проаналізували та узагальнили вітчизняний та зарубіжний досвід щодо виконання вимог Болонського процесу та рекомендацій стосовно забезпечення організаційних основ для структурного реформування освітньої системи, змісту та методів діяльності вищої школи, зміни освітніх програм, створення спільної Зони європейської вищої освіти.

Учасники конференції підкреслили, що удосконалення системи вищої освіти зв'язано з реалізацією державної освітньої програми, її організаційним та фінансовим забезпеченням, використанням в навчальному процесі і науковій роботі передового досвіду впровадження сучасних інноваційних технологій, що справляє позитивний вплив на зміст, якість та ефективність освітньої політики; зростання ролі індивідуальної та самостійної роботи студентів; впровадження в навчальний процес нових методик, спрямованих на економію навчального часу, фінансування та людських ресурсів; поліпшення навчально-методичної та наукової роботи у ВНЗ.

Разом з тим учасники конференції звернули увагу на те, що впровадження положень документів щодо виконання державних освітніх програм гальмує розробка нових нормативних документів, спрямованих на врегулювання правовідносин суб'єктів навчально-методичної та наукової роботи у вищій школі, що відповідали б сучасним вимогам та потребам.

24. Міжнародний науковий вісник:збірник наукових доповідей за матеріалами ХХІІ Міжнародної науково-практичної конференції "**Модернізація європейської вищої освіти в контексті Болонського процесу**", 17-20 травня 2011 року. Вип.3(22), Ч.1/Редкол.: Ф.Г. Ващук (голова), Х.М. Олексик, І.В. Артьомов та ін.; упорядкування К.М. Мовчан.– Ужгород:ЗакДУ, 2011.– 384с.

Вісник містить наукові статті, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на ХХІІ Міжнародній науково-практичній конференції "Модернізація європейської вищої освіти в контексті Болонського процесу", проведеної Закарпатським державним університетом спільно з Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, Закарпатською обласною державною адміністрацією, Київським університетом права НАН України, Університетом м.Мішкольц, Академічним науковим товариством ім.М.Балудянського (Словацька Республіка) 17-20 травня 2011 року.

Заслухано та обговорено 86 доповідей та повідомлень представників 28 вищих навчальних закладів, наукових установ та інститутів державної влади та управління України, Угорщини, Словаччини, Польщі, Румунії, Чехії.

У доповідях, повідомленнях та в процесі обговорення учасники конференції відзначили наукову та практичну актуальність проблем модернізації освітнього процесу на всіх рівнях цього виду суспільної діяльності, піддали критичному аналізу та узагальненню вітчизняний та зарубіжний досвід виконання вимог Болонського процесу відповідно до рекомендацій щодо забезпечення організаційних, правових, науково-методичних заходів реформування освітньої системи, зокрема змісту та методів діяльності вищої школи, зміни освітніх програм та проведення їх у відповідність до потреб і запитів національного та європейського ринків праці.

25. Міжнародний науковий вісник:збірник наукових доповідей за матеріалами ХХІІ Міжнародної науково-практичної конференції "**Модернізація європейської вищої освіти в контексті Болонського процесу**", 17-20 травня 2011 року. Вип.3(22), Ч.2/Редкол.: Ф.Г. Ващук (голова), Х.М. Олексик, І.В. Артьомов та ін.; упорядкування К.М. Мовчан.– Ужгород:ЗакДУ, 2011.– 392с.

Вісник містить наукові статті, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на XXII Міжнародній науково-практичній конференції "Модернізація європейської вищої освіти в контексті Болонського процесу", проведеній Закарпатським державним університетом спільно з Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, Закарпатською обласною державною адміністрацією, Київським університетом права НАН України, Університетом м.Мішкольц, Академічним науковим товариством ім.М.Балудянського (Словацька Республіка) 17-20 травня 2011 року.

Заслухано та обговорено 86 доповідей та повідомлень представників 28 вищих навчальних закладів, наукових установ та інститутів державної влади та управління України, Угорщини, Словаччини, Польщі, Румунії, Чехії.

У доповідях, повідомленнях та в процесі обговорення учасники конференції відзначили наукову та практичну актуальність проблем модернізації освітнього процесу на всіх рівнях цього виду суспільної діяльності, піддали критичному аналізу та узагальненню вітчизняний та зарубіжний досвід виконання вимог Болонського процесу відповідно до рекомендацій щодо забезпечення організаційних, правових, науково-методичних заходів реформування освітньої системи, зокрема змісту та методів діяльності вищої школи, зміни освітніх програм та проведення їх у відповідність до потреб і запитів національного та європейського ринків праці.

26. Румунсько-українські відносини. Історія та сучасність: збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародної наукової конференції "Румунсько-українські відносини. Історія та сучасність"; 30 червня-1 липня 2009 р., м. Сату-Маре (Румунія) / Ред. кол.: І.І.Вовканич (голова), І.-Л.Горват, В.Чубота та ін. – Ужгород-Сату-Маре: ІВА, 2011. - 577с.

Збірник продовжує започатковані у 1999 році традиції ознайомлення широкого читацького загалу двох країн з підсумками зазначених конференцій.

Видання подає широку палітру наукових праць істориків, етнографів і культурологів України та Румунії з різноманітних аспектів локального і регіонального рівня та актуальних питань сучасних українсько-румунських відносин.

У збірнику за матеріалами III Міжнародної конференції – 50 доповідей українських та румунських вчених і фахівців, які за своїм науковим спрямуванням можуть бути поділені на кілька тематичних груп – від дослідження середньовічної історії до надзвичайно актуальних сучасних аспектів історії новітньої. Заслуговує на особливу увагу наявність у виданні ґрунтовних матеріалів на гострі й актуальні теми з історії та сучасного розвитку українсько-румунських взаємин, які можуть бути корисними для практичної роботи дипломатів і політиків обох країн в напрямі розв'язання наявних проблем і поглиблення добросусідських відносин між Україною і Румунією та їх народами.

Книга насичена детальними матеріалами, цікавими не лише з питань висвітлення різних періодів історії, але й етнополітики, права, політології, етнографії, релігієзнавства, культури, літератури, мови, освіти і науки, туризму, транскордонного співробітництва, що надає їй універсальності. Двомовна презентація кожної доповіді українською та румунською мовами у змісті збірки, а також достатньо повні анотації, якими супроводжуються публікації українських авторів румунською мовою та, відповідно, румунських – українською мовою, робить публікації доступними для вчених і фахівців як України, так і в Румунії.

Наукове видання для широкого кола читачів, насамперед для науковців, викладачів, студентів, дослідників, експертів-практиків, залучених до процесів співпраці України та Румунії.

27. Геополітика України: історія і сучасність: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 8-9 квітня 2011 року) "**Ефективність транскордонного співробітництва через міжнародний моніторинг та координацію діяльності національних суб'єктів**": Збірник наукових праць. - Вип. 4/Відп. ред. С.І.Устич; Заст. відп. ред. І.В.Артёмов; Упоряд. Д.Й.Білак. Ред. кол.: І.І.Вовканич, І.Ф. Король, О.М. Майборода, Ю.М. Пахомов, О.М. Руденко. – Ужгород: ЗакДУ, 2011. – 317с.

У збірнику вміщено наукові статті, доповіді та повідомлення, підготовлені за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції "Ефективність транскордонного співробітництва через міжнародний моніторинг та координацію діяльності національних суб'єктів", проведеної в рамках реалізації проекту Програми прикордонного співробітництва ЄСП Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна 2007-2013 "Кордони для людей" в м. Ужгороді 8-9 квітня 2011 р.

Проведення цієї конференції є підтвердженням актуальності транскордонного співробітництва та налагодження партнерських відносин як між національними суб'єктами, так і між партнерськими організаціями, інституціями, громадами прикордоння.

28. Geopolitics of Ukraine: history and modern times: Of collection of scientific papers: Proceedings of international scientific - practical conference (Uzhgorod, April 8-9, 2011) "**Efficiency of transborder cooperation via international monitoring and coordination of activities of national subjects**". Issue 5./Editor in chief S.I. Ustych; Deputy Editor in chief I.V.Artyomov; Computer typing D.Y.Bilak.– Uzhgorod:Zakdu, 2011.– 288 p.

The collection includes reports, speeches and scientific papers prepared following the international scientific - practical conference " Efficiency of transborder cooperation via international monitoring and coordination of activities of national subjects", held by the project " Borders for People" in Uzhgorod od April 8-9 , 2011 within implementation of ENPI Cross-border Cooperation Program Hungary - Slovakia - Romania - Ukraine 2007-2013.

The publication is issued with financial support of the European Union. Content of this publication is the sole responsibility of the Institute for Transfrontier Cooperation and does not in any way reflect the views of the European Union.

29. Геополітика України: історія і сучасність:Матеріали міжнародної наукової конференції "**Підвищення якості освіти в університетах**" .Спец. випуск.Вип.6. Ужгород (Україна)-Кошице (Словацька Республіка) 25-27 березня 2011 року: Збірник наукових праць .Спец. випуск.Вип.6/Ред. кол.: Ф.Г.Вашук, М.Ткач, О.С.Передрій, М.Маєрнік, Т.Вархолова, В.Лісковська, І.В.Артьомов, О.М.Вашук.– Ужгород:ЗакДУ, 2011.– 448с.

У збірнику вміщено наукові статті, підготовлені за матеріалами міжнародної наукової конференції "Підвищення якості освіти в університетах", що відбулася 25-27 березня 2011 року в м. Ужгороді (Україна) та м. Кошице (Словацька Республіка)

30. Геополітика України: історія і сучасність:збірник наукових праць.Вип.7/відп ред. І.В. Артьомов ; [ред.кол.: І.В. Артьомов, О.М. Вашук, С.В. Віднянський , Вовканич І.І.та ін.]– Ужгород:ЗакДУ, 2012.– 332с.

У збірнику наукових праць, заснованому Закарпатським державним університетом як періодичне друковане видання, вміщуються основні результати дисертаційних робіт, наукових досліджень здобувачів, аспірантів, науковців-аналітиків з проблем ефективності реалізації геостратегії держави, місця і ролі України в сучасному геополітичному просторі.

31. Геополітика України: історія і сучасність:збірник наукових праць: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Стара Лесна, Словацька Республіка, 18-19 вересня 2012 року).Вип.8/відп ред. І.В. Артьомов ; [ред.кол.: І.В. Артьомов, О.М. Вашук, С.В. Віднянський , Вовканич І.І.та ін.]– Ужгород:ЗакДУ, 2012.– 280 с.

У збірнику наукових праць, заснованому Закарпатським державним університетом як періодичне друковане видання, вміщуються основні результати дисертаційних робіт, наукових досліджень

здобувачів, аспірантів, науковців-аналітиків з проблем ефективності реалізації геостратегії держави, місця і ролі України в сучасному геополітичному просторі.

32. Geopolitics of Ukraine : history and modern times:Materials of international scientific - practical conference (Stara Lesna, Slovak Republic, September 18-19, 2012.Issue 9/Deputy Editor in chief I.V. Artyomov.– Uzhgorod:ZakSU, 2012.– 324 с.– ISSN 2078-1431

The collection contains research papers, reports, prepared on the base of materials of the international scientific conference "Ways to improve efficiency of cooperation at new Eastern border of EU", held in the city of Stara Lesna, Slovak Republic, on September, 18-19, 2012

This publication was made in the framework of implementation of research prodject "Conceptual and institution background of Ukraine`s Euroregional cooperation under the integration and globalization of contemporaneity" by the Educational and European Integration Studies of TSU.

33. Міжнародний науковий вісник:збірник наукових доповідей за матеріалами ХХІІІ Міжнародної науково- практичної конференції " Актуальні проблеми міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти", 29 листопада - 2 грудня 2011 року.Вип. 4(23),Ч.1/редкол.: Ф.Г. Ващук (голова), Х.М. Олексик, І.В. Артёмов та ін.– Ужгород:ЗакДУ, 2012.– 400 с.– ISSN 2218-5348

Вісник містить наукові статті, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на ХХІІІ Міжнародній науково-практичній конференції " Актуальні проблеми міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти", проведеній Закарпатським державним університетом спільно з Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, Закарпатською обласною державною адміністрацією, Інституту вищої освіти НАПН України, Університетом м.Мішкольц, Академічним науковим товариством ім.М.Балудянського (Словацька Республіка) 29 листопада - 2 грудня 2011 року відповідно до Плану проведення науково-методичних конференцій та науково-практичних семінарів з проблем вищої освіти і науки професорсько-викладацького складу в системі МОНМС України.

34. Міжнародний науковий вісник:збірник наукових доповідей за матеріалами ХХІІІ Міжнародної науково- практичної конференції " Актуальні проблеми міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти", 29 листопада - 2 грудня 2011 року.Вип. 4(23),Ч.1/редкол.: Ф.Г. Ващук (голова), Х.М. Олексик, І.В. Артёмов та ін.– Ужгород:ЗакДУ, 2012.– 400 с.– ISSN 2218-5348

Вісник містить наукові статті, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на ХХІІІ Міжнародній науково-практичній конференції " Актуальні проблеми міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти", проведеній Закарпатським державним університетом спільно з Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, Закарпатською обласною державною адміністрацією, Інституту вищої освіти НАПН України, Університетом м.Мішкольц, Академічним науковим товариством ім.М.Балудянського (Словацька Республіка) 29 листопада - 2 грудня 2011 року відповідно до Плану проведення науково-методичних конференцій та науково-практичних семінарів з проблем вищої освіти і науки професорсько-викладацького складу в системі МОНМС України.

35. Міжнародний науковий вісник:збірник наукових доповідей за матеріалами ХХІІІ Міжнародної науково- практичної конференції " Актуальні проблеми міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти", 29 листопада - 2 грудня 2011 року.Вип. 4(23),Ч.2/редкол.: Ф.Г. Ващук (голова), Х.М. Олексик, І.В. Артёмов та ін.– Ужгород:ЗакДУ, 2012.– 397 с.– ISSN 2218-5348

Вісник містить наукові статті, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на XXIII Міжнародній науково-практичній конференції " Актуальні проблеми міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти", проведеній Закарпатським державним університетом спільно з Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, Закарпатською обласною державною адміністрацією, Інституту вищої освіти НАПН України, Університетом м.Мішкольц, Академічним науковим товариством ім.М.Балудянського (Словацька Республіка) 29 листопада - 2 грудня 2011 року відповідно до Плану проведення науково-методичних конференцій та науково-практичних семінарів з проблем вищої освіти і науки професорсько-викладацького складу в системі МОНМС України.

36. Міжнародний науковий вісник:збірник наукових доповідей за матеріалами XXIV Міжнародної науково- практичної конференції " Проблеми інтернаціоналізації університетської освіти в умовах європейської інтеграції", 8-11 травня 2012 року.Вип. 5(24)/редкол.: Ф.Г. Ващук (голова), Х.М. Олексик, І.В. Артьомов та ін.– Ужгород:ЗакДУ, 2012.– 582 с.– ISSN 2218-5348

Вісник містить наукові статті, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на XXIV Міжнародній науково-практичній конференції " Проблеми інтернаціоналізації університетської освіти в умовах європейської інтеграції", проведеній Закарпатським державним університетом спільно з Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, Закарпатською обласною державною адміністрацією, Інститутом вищої освіти НАПН України, Університетом м.Мішкольц, Академічним науковим товариством ім.М.Балудянського (Словацька Республіка) 8-11 травня 2012 року відповідно до Плану проведення науково-методичних конференцій та науково-практичних семінарів з проблем вищої освіти і науки професорсько-викладацького складу в системі МОНМС України.

37. Міжнародний науковий вісник Закарпатського державного університету. Наукові праці кафедри виробничої техніки робототехніки Кошицького технічного університету. International scientific herald/[ред. кол.: Ф.Г. Ващук (голова), М. Вархола, М. Дубровка, В.І. Луговий та ін.].– Ужгород:ЗакДУ, 2012.– 285с.

Міжнародний науковий вісник містить наукові праці кафедри виробничої техніки та робототехніки Кошицького технічного університету

38 Міжнародний науковий вісник:збірник наукових статей за матеріалами XXV Міжнародної науково-практичної конференції " Інноваційний потенціал європейської вищої школи у глобалізаційних трансформаціях XXI століття".Вип. 6(25)/редкол.: Ф.Г. Ващук (голова), Х.М. Олексик, І.В. Артьомов та ін.– Ужгород:ЗакДУ, 2013.– 610 с.– ISSN 2218-5348

Вісник містить наукові статті, підготовлені на основі доповідей, проголошених та обговорених на XXV Міжнародній науково-практичній конференції " Інноваційний потенціал європейської вищої школи у глобалізаційних трансформаціях XXI століття", проведеній Закарпатським державним університетом спільно з Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, Закарпатською обласною державною адміністрацією, Інституту вищої освіти НАПН України, Університетом м.Мішкольц (Угорщина), Академічним науковим товариством ім.М.Балудянського (Словацька Республіка) 27-30 листопада 2012 року згідно з Планом проведення науково-методичних конференцій та науково-практичних семінарів з проблем вищої освіти і науки професорсько-викладацького складу в системі МОНМС України.

Матеріали міжнародних конференцій студентів та аспірантів

1. **Європейська юридична освіта і наука: студентський вимір:** Матеріали II Міжнародної студентської науково-практичної конференції. 13-14 жовтня 2006 року: Студентський науковий вісник. Правознавство. / Упоряд. Х.М. Олексик - Ужгород : ЗакДУ, 2007. - 257с.

У віснику публікуються наукові статті студентів з правознавства, підготовлені на основі доповідей, проголошених на 2-й Міжнародній студентській науковій конференції 13-14 жовтня 2006 року "Європейська юридична освіта і наука: студентський вимір", проведеної на базі юридичного факультету Закарпатського державного університету.

Конференція була проведена в рік 10-літнього ювілею прийняття чинної Конституції України та 15-річчя набуття Україною незалежності. Ця обставина стала підставою для обговорення майбутніми правознавцями Основного закону країни, який охоплює практично всі сфери життя, сприяє запровадженню європейських стандартів конституційних гарантій щодо прав і свобод людини, їх судового захисту на основі верховенства права. Молоді науковці зазначили, що чинна Конституція України заклала підвалини для здійснення фундаментальних демократичних перетворень в українському суспільстві, але разом з тим існує чимало проблем. Так, наприклад, проблемним залишається те, що суди ще не стали дієвим та ефективним інститутом захисту прав людини. Учасники конференції наголосили на те, що вищий орган виконавчої влади, Кабінет міністрів функціонує без належного законодавчого забезпечення власної діяльності. Питання повноважень Президента, Верховної Ради, Уряду залишаються юридично незбалансованими, що ускладнює їх діяльність і несе в собі потенційну небезпеку політичних конфліктів. Цим проблемам присвячені доповіді учасників конференції, в них студентська молодь пропонує своє бачення щодо шляхів вдосконалення наявних на сьогодні прогалин в праві. Також за характером проблемності цікавими є доповіді з проблем кримінального права, кримінальної відповідальності за виготовлення, зберігання підроблених грошей, державних цінних паперів, кримінальної відповідальності неповнолітніх, тероризму тощо.

2. **Європейська юридична освіта і наука: студентський вимір:** Матеріали Міжнародної науково-практичної студентської конференції (13-14 жовтня 2006 р, м. Ужгород) / Редактори: Т.В. Ходаківська, П.Л. Пироженко.– Ужгород: Київський ун-т права НАН України, 2007.– 246с.

Міжнародна науково-практична студентська конференція під назвою «Європейська юридична освіта і наука: студентський вимір» проходила в м. Ужгороді 13-14 жовтня 2006 р.»

Мета конференції – студентський аналіз здобутків і проблемних питань розвитку юридичної освіти та науки в умовах євроінтеграції, розгляд деяких проблем національного законодавства. В роботі конференції взяли участь студенти Київського університету права НАН України, Юридичного та Празького університетів.

Молоді дослідники юридичної науки, майбутні фахівці в галузі правознавства, разом із викладачами обговорювали шляхи оптимізації чинного вітчизняного законодавства, юридичної освіти й науки.

На конференції були представлені та обговорені доповіді, які висвітлювали різні проблеми сучасного життя в державі в контексті вдосконалення законодавства. Молодь пропонувала своє бачення та думки щодо шляхів заповнення наявних сьогодні прогалин у праві. Зокрема це питання, пов'язані з проблематикою гендерної політики в Україні та в світі, проблеми становлення громадського суспільства в Україні, проблеми взаємовідносин між політичними партіями в умовах парламентсько-президентської республіки, правовий статус Конституційного Суду України тощо. Цікавими були доповіді щодо проблем кримінального права, кримінальної відповідальності за виготовлення, зберігання підроблених грошей, державних цінних паперів, кримінальної відповідальності неповнолітніх, незаконного обігу наркотичних засобів тощо.

3. Європейська юридична освіта і наука: студентський вимір: Матеріали II Міжнародної науково-практичної студентської конференції (22-25 жовтня 2007 р., м. Ужгород).-Угор. - К. : Київський ун-т права НАН України, 2008.-Вип.2. - 470с.

Науково-дослідницька діяльність студентства у сфері юриспруденції є пріоритетним напрямом Київського університету права НАН України. Ця робота посилюється проведенням теоретичних досліджень з різних правових питань; розвитку громадського суспільства та демократії; реального забезпечення конституційної, адміністративної та судової реформ, підвищення ролі права в регулюванні суспільних відносин. Змістовний форум під назвою "Європейська юридична освіта і наука: студентський вимір" організовано Київським університетом права НАН України разом з партнерами - Закарпатським державним університетом, Дебреценським університетом (Угорська Республіка) та Празькою Міжнародною вищою школою підприємництва і права (Чеська республіка)

Представники чотирьох країн обговорювали різноманітні актуальні аспекти законодавства України та інших європейських країн. Серед питань, які обговорювалися, були і проблеми реалізації та удосконалення Конституції України, і шляхи вдосконалення методики розслідування господарських злочинів. Цікаві дебати розгорнулися навколо питань безпеки і охорони праці та здоров'я в праві Європейського Союзу, проблем злочинів проти життя і здоров'я, гарантій дотримання Весфальського миру і проблем виконання міжнародних договорів. Доповідачі привернули увагу колег-студентів до проблеми торгівлі жінками і дітьми як міжнародного злочину та до багатьох інших питань. Студенти обговорювали різні аспекти сучасного законодавства, його прогалини, намагалися запропонувати шляхи їх усунення тощо. Результатом плідної праці учасників конференції стала збірка Матеріалів II Міжнародної науково-практичної студентської конференції.

4. Європейська юридична освіта і наука: студентський вимір: Збірник наукових статей за матеріалами III-ї Міжнародної студентської науково-практичної конференції 1-4 листопада 2007 року Ужгород (Україна). / Упоряд. та відп. за випуск Х.М.Олексик. - Ужгород : ЗакДУ, 2008. - 194с.

У збірнику вміщено тексти доповідей і повідомлень III-ї студентської Міжнародної науково-практичної конференції проведеної 1-4 листопада 2007 року на базі Закарпатського державного університету з участю студентів юридичних факультетів України, Чехії, Угорщини.

На пленарному та секційних засіданнях було заслухано та обговорено 36 доповідей студентів 1-5 курсів та магістратури. Заслухані доповіді викликали високу зацікавленість учасників, що

проявилось в активній дискусії. В процесі обговорення було відзначено актуальність тематики та питань, порушених у доповідях, їх зв'язок з національними і глобальними проблемами соціально-політичного розвитку сучасного світу. Основна маса піднятих проблем була досліджена, виходячи з євроінтеграційних прагнень України та перспективи гармонізації вітчизняного законодавства з положеннями та принципами міжнародних нормативно-правових актів. Учасники конференції визначили, що процес наближення України до європейських стандартів юридичної техніки та правового стилю юристів вимагає глибокого осмислення державотворчих та правотворчих процесів, послідовності, чіткості та належної правової регламентації. Цей процес вимагає науково-практичного обґрунтування та подальшого дослідження

Збірник розраховано на наукових та науково-педагогічних працівників, магістрів, студентів, а також всіх, хто цікавиться проблемами сучасного стану юридичної освіти та науки.

5. Європейська юридична освіта і наука: студентський вимір: Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної студентської конференції (18-21 жовтня 2008 року, м. Ужгород) / За заг. ред. : Ф.Г. Ващука, Ю.Л. Бошицького. - Ужгород : Видавничий центр ЗакДУ, 2009. - 416с.

У студентському науковому віснику опубліковано матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної студентської конференції, що відбулася 18-21 жовтня 2008 р. на базі Закарпатського державного університету.

Учасники конференції обговорили та проаналізували досвід різних країн світу стосовно реформування органів державної влади, підвищення ефективності державного управління та правового регулювання, вдосконалення національного законодавства з урахуванням практики зарубіжних країн, перспективи співробітництва України з країнами ЄС та СНД, актуальні новели вітчизняної юридичної доктрини та вказали на юридичні колізії, що виникають в практиці реалізації правових норм. Також були розглянуті питання побудови громадянського суспільства в Україні, розвитку інтелектуальної власності в Україні, корпоративних відносин та трансформації в системі органів влади, захисту прав і свобод людини, вдосконалення системи соціального захисту. Учасниками конференції здійснено аналіз вітчизняного законодавства в контексті інтеграційних процесів у світовий правовий простір та гармонізації національного законодавства із законодавством ЄС, зокрема розглянуто проблеми забезпечення доказування та захисту в кримінальному процесі, захисту прав людини і громадянина міжнародно-правовими актами, вдосконалення Кримінально-процесуального кодексу та інших нормативно-правових актів, обговорено питання методів правової інтеграції України, реформування органів влади, подолання корупції, правові аспекти правового виховання громадян та забезпечення прав і основоположних свобод людини і громадянина. Значна частина виступів також була присвячена питанням застосування новітніх інформаційних технологій на шляху до інтеграції України у світовий інформаційний простір. За результатами дискусії, що відбулася, учасники конференції визначили основні рекомендації стосовно розвитку вітчизняної юридичної освіти і науки.

6. Європейська юридична освіта і наука: студентський вимір: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та аспірантів, 17-19 грудня 2009 року, м. Ужгород. Вип.4 / За заг. ред. Ф.Г. Ващука, Ю.Л. Бошицького. - Ужгород : Редакційно-видавничий центр ЗакДУ, 2010. - 324с.

IV Міжнародна науково-практична конференція студентів та аспірантів «Європейська юридична освіта і наука», що відбулася у грудні 2009 р. під патронатом Закарпатського державного університету та Київського університету права НАН України, покликана на розв'язання проблем юридичної освіти і науки в умовах інтеграції до європейського освітнього простору.

У ході конференції були розглянуті питання освітньої політики України в галузі юриспруденції та здійснено відповідний порівняльний аналіз національних та європейських стандартів вищої освіти. Обговорено перспективи зближення правових систем сучасної Європи на основі єдиних принципів та підходів і, як наслідок, утворення єдиної європейської правової системи, у чому

важливу роль відіграє рецепція римського права, яка протягом віків об'єднувала європейську юриспруденцію.

Активна дискусія серед молодих правників виникла при визначенні проблемних ділянок правової доктрини та законодавства України, що стосуються державно-правового устрою, забезпечення та реалізації прав людини, реформування судової гілки влади. Особливостей юридичної відповідальності та її видів, удосконалення законодавства про господарські товариства. Значна увага була приділена обговоренню інноваційних підходів у підготовці фахівців-правників. Зокрема, доповідачі презентували можливості застосування новітніх інформаційних технологій при викладанні правових дисциплін.

Учасниками конференції також були визначено що трансформація національної правової системи у загальноєвропейську правову систему вимагає внесення значних змін у матеріальні та процесуальні норми законів, які мають бути головним чином спрямовані на створення дієвого та якісного механізму захисту прав та основоположних свобод людини і громадянина, що є невід'ємною складовою функціонування демократичної конституційної держави. Також було визначено важливість вивчення Директив ЄС в плані розбудови цивільного й господарського законодавства, удосконалення законодавства України в галузі корпоративного права.

Учасники конференції розглянули необхідність створення суду присяжних, а також інституту мирового судочинства.

Наукове видання розраховано на наукових та науково-педагогічних працівників, аспірантів, магістрів, студентів.

7. Європейська юридична освіта і наука: студентський вимір:Збірник матеріалів IV Міжнародної конференції (17-19 грудня 2009 р., м. Ужгород)/Ред. кол. Ю.Л. Бошицький, Ф.Г. Ващук та ін.– К.:Європейський університет, 2010.– 308 с.

У збірнику матеріалів IV Міжнародної науково - практичної конференції опубліковано статті студентської молоді, присвячені проблемам розвитку юридичної освіти і науки в умовах євроінтеграції., аналізу готовності вищої юридичної освіти України до входження у загальноєвропейський освітній простір.

В ході роботи конференції було розглянуто питання освітньої політики України в галузі юриспруденції та здійснено відповідальний порівняльний аналіз з європейськими стандартами вищої освіти. Конференція сприяла всебічному та реальному оцінюванню стану актуальних проблем, готовності вищої юридичної освіти до інтеграції в європейський освітній простір.

Учасники конференції визначили, що: процес наближення України до європейських стандартів юридичної техніки та правового стилю юристів вимагає глибокого осмислення державотворчих і правотворчих процесів, послідовності, чіткості та належної правової регламентації. Цей процес вимагає науково-практичного обґрунтування та подальшого дослідження. Також було зазначено що, реформування нинішньої системи юридичної освіти повинно відбуватися з урахуванням досвіду країн Європи та специфіки національних особливостей української освіти.

8. Європейська юридична освіта і наука:Збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції. 11-13 жовтня 2010 р., м. Ужгород/Редкол.: Ю.Л.Бошицький ,Ф.Г. Ващук , О.В.Чернецька , Г.П. Левківська , О.М.Ващук.– К.:Видавництво Європейського університету, 2010.– 270с.

У збірнику матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції опубліковані статті студентської молоді, присвячені проблемам розвитку юридичної освіти і науки в умовах євроінтеграції, аналізу готовності вищої юридичної освіти України до входження у загальноєвропейський освітній простір.

Учасники конференції обговорили та проаналізували теоретичні та практичні аспекти сучасної правової науки та освіти, проблеми та перспективи правового регулювання як публічної, так і приватної сфер суспільного життя з позиції національного законодавства, а також досвіду

зарубіжних країн. Молоді правники визначили окремі проблемні ділянки правової доктрини та законодавства України, що стосуються державно-правового устрою, забезпечення та реалізації прав людини, реформування судової гілки влади, особливостей юридичної відповідальності та її видів, удосконалення законодавства про господарські товариства. Учасники конференції визнали необхідним запровадити інститут студентського омбудсмена в Україні, визначити на законодавчому рівні правовий статус даного інституту та внести відповідні зміни до Закону України «Про вищу освіту», удосконалити Законодавство України у частині правового регулювання суспільних відносин, що виникають у сфері використання інформаційних технологій, встановити юридичну відповідальність за порушення посадовими особами правил юридичної техніки в процесі оформлення змісту і структури правових актів, а також підтримати ініціативу щодо проведення масових заходів, круглих столів, тренінгів, конференцій, семінарів з проблем європейської інтеграції юридичної науки та освіти в Україні.

Для науковців, викладачів вузів, аспірантів, магістрів, студентів, всіх, хто цікавиться проблемами сучасного стану юридичної освіти та науки.

9. Європейська юридична освіта і наука: студентський вимір: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та аспірантів (11-13 жовтня 2010 року, м. Ужгород). Вип.5 / За заг. ред.: Ф.Г. Ващука, Ю.Л.Бошицького. - Ужгород : ЗакДУ, 2011. - 344с.

У збірнику матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції, що відбулася 11-13 жовтня 2010 р. на базі Закарпатського державного університету, опубліковані статті студентів та аспірантів присвячені проблемам розвитку юридичної освіти і науки в умовах євроінтеграції, аналізу готовності вищої юридичної освіти України до входження у загальноєвропейський освітній простір.

У ході конференції були розглянуті питання освітньої політики України в галузі юриспруденції та здійснено відповідний порівняльний аналіз національних та європейських стандартів вищої освіти. Обговорено перспективи зближення правових систем сучасної Європи на основі єдиних принципів та підходів і, як наслідок, утворення єдиної європейської правової сім'ї. Активна дискусія серед молодих правників виникла при визначенні проблемних ділянок правової доктрини та законодавства України, що стосуються державно-правового устрою, забезпечення та реалізації прав людини, реформування судової гілки влади, особливостей юридичної відповідальності та її видів, удосконалення законодавства про господарські товариства. Важливим питанням для обговорення стало дослідження особливостей юридичної діяльності та формування психології сучасного юриста. Результатом дебатів та наукових дискусій є підсумкові Рекомендації, у яких викладені пропозиції учасників конференції щодо оптимізації сучасного законодавства України у контексті європейського вибору. Значна частина виступів також була присвячена питанням застосування новітніх інформаційних технологій на шляху до інтеграції України у світовий інформаційний простір.

Основна маса піднятих проблем була досліджена, виходячи з євроінтеграційних прагнень України та перспективи гармонізації вітчизняного законодавства з положеннями та принципами міжнародних нормативно-правових актів.

У ході роботи конференції були визначені кращі наукові доповіді, які відзначилися науковою новизною теми дослідження, актуальністю та обґрунтованістю пропозицій авторів щодо розв'язання конкретних проблем.

Видання розраховано на наукових та науково-педагогічних працівників, аспірантів, магістрів, студентів, а також всіх. Хто цікавиться проблемами сучасного стану юридичної освіти та науки.

10. Європейська юридична освіта і наука: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців (16-18 жовтня 2011 р.). Вип.6/за заг. ред.: Ю.Л. Бошицького, Ф.Г. Ващука ; Відп. за вип. О.М. Ващук, І.М. Полужин.– Ужгород:ЗакДУ, 2011.– 422 с.– ISBN 978-966-2075-20-5

У студенському науковому віснику опубліковано матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів та аспірантів, що відбувалася 16-18 жовтня 2011 р. на базі Ужгородського інституту КУП НАН України та Закарпатського державного університету.

Розраховано на наукових та науково-педагогічних працівників, аспірантів, магістрів, студентів, а також всіх, хто цікавиться проблемами сучасного стану юридичної освіти і науки.

11. Країнознавчі студії:збірник наукових праць молодих учених.Вип.1/Ред. кол.: І.І. Вовканич (голова ред. кол.), С.В. Віднянський, І.Ф. Король, М.П. Матьовка, В.Є. Задорожний, М.П. Макара, В.І. Андрейко, О.І. Свєженцева (відп. ред.), Ю.Ю.Копинець(асистент).– Ужгород:ЗакДУ, 2011.– 360с.– ISBN 978-966-2075-16-8

У збірнику наукових праць студентів та аспірантів факультету міжнародних відносин Закарпатського державного університету вміщено результати кращих наукових розвідок з актуальних проблем країнознавства.

12. Європейська юридична освіта і наука:матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 12-14 жовтня 2012 р./за заг. ред.: Ф.Г. Ващука, Ю.Л.Бошицького.– К.:Ліра-К, 2012.– 300 с.– ISBN 978-966-2174-20-5

У збірнику матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції, що відбулася 11-13 жовтня 2010 р. на базі Закарпатського державного університету, опубліковані статті студентів та аспірантів присвячені проблемам розвитку юридичної освіти і науки в умовах євроінтеграції, аналізу готовності вищої юридичної освіти України до входження у загальноєвропейський освітній простір.

Вісник розрахован на науковців, викладачів вузів, аспірантів, магістрів, студентів, всіх, хто цікавиться проблемами сучасного стану юридичної освіти та науки.

13 Закарпатські правові читання:матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів (9-10 квітня 2012 року, м. Ужгород).У 2-х т. Т. 1/за заг.ред. Ф.Г.Ващука, П.А.Трачука.– Ужгород:ЗакДУ, 2012.– 499 с.– ISBN 978-966-2075-31-1

У науковому збірнику опубліковано матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів "Закарпатські правові читання", що відбувалася 9-10 квітня 2012 р. на базі Закарпатського державного університету.

Для наукових та науково-педагогічних працівників, аспірантів, докторантів, студентів юридичного напрямку; юристів- практиків, усіх, хто цікавиться питаннями права.

14. Закарпатські правові читання:матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів (9-10 квітня 2012 року, м. Ужгород).У 2-х т. Т. 2/за заг.ред. Ф.Г.Ващука, П.А.Трачука.– Ужгород:ЗакДУ, 2012.– 499 с.– ISBN 978-966-2075-31-1

У науковому збірнику опубліковано матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів "Закарпатські правові читання", що відбувалася 9-10 квітня 2012 р. на базі Закарпатського державного університету.

Для наукових та науково-педагогічних працівників, аспірантів, докторантів, студентів юридичного напрямку; юристів- практиків, усіх, хто цікавиться питаннями права.

15. Закарпатські правові читання:матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів (25-26 квітня 2013 року, м. Ужгород)/за заг.ред. Ф.Г.Ващука, П.А.Трачука, І.М. Полюжина.– Ужгород:ЗакДУ, 2013.– 495 с.– ISBN 978-966-2075-31-1

У науковому збірнику опубліковано матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів "Закарпатські правові читання", що відбулася 25-26 квітня 2013 р. на базі Закарпатського державного університету.

Для наукових та науково-педагогічних працівників, аспірантів, докторантів, студентів юридичного напрямку; юристів-практиків, усіх, хто цікавиться питаннями права.

ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

Бібліографічний покажчик
збірників міжнародних наукових конференцій
(анотований)

Укладачі: О.З. Цуняк, Т.Б. Фядяніна
Відповідальний редактор: М.М. Медведь