

Державний вищий навчальний заклад  
“Ужгородський національний університет”  
Наукова бібліотека  
Довідково-бібліографічний відділ

**НАУКОВИЙ ВІСНИК  
УЖГОРОДСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Серія : Педагогіка.  
Соціальна робота**

Бібліографічний покажчик змісту  
Вип. 1–37 (1998–2015)

уклад. : О. В. Бряник, О. В. Хаван

Ужгород, 2017

**Науковий вісник Ужгородського університету.** Серія : Педагогіка. Соціальна робота [Електронний ресурс] : бібліогр. покажчик змісту. Вип. 1–37 (1998–2015) / уклад. : О. В. Бряник, О. В. Хаван ; ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”, Наук. б-ка. – Ужгород, 2017. – 126 с. – Режим доступу : <http://libuzhnu.brinkster.net>

1. **Науковий вісник Ужгородського державного університету.** *Серія : Педагогіка. Соціальна робота.* Вип. 1 ; [редкол. : В.І. Опіярі (голов. ред.), В.В. Туряниця, І.В. Козубовська, І.І. Мигович, В.В. Сагарда] ; М-во освіти України, Ужгор. держ. ун-т. – Ужгород : ВАТ “Патент”, 1998. – 152 с.

### *Зміст:*

#### *Педагогіка*

2. **Туряниця, В.В.** Зародження і становлення педагогічної періодики на Закарпатті / В.В. Туряниця. – С. 8–16. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 15–16 (24 назви).
3. **Химинець, О.В.** Проблема формування творчої особистості / О.В. Химинець. – С. 17–22. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 22 (9 назв).
4. **Прокопович, Ю.А.** Активізація творчої пізнавальної діяльності студента на лекції / Ю.А. Прокопович. – С. 23–26. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 26 (2 назви).
5. **Товканець, Г.В.** Роль мовленнєвої культури вчителя у спілкуванні з важковиховуваними дітьми / Г.В. Товканець. – С. 27–32. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 32 (3 назви).
6. **Гунда, Г.В.** Сутність, функції та види лабораторних занять із педагогіки / Г.В. Гунда. – С. 33–38. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 38 (2 назви).
7. **Опачко, М.В.** Професійна орієнтація в процесі вивчення природничих дисциплін як засіб соціалізації молоді / М.В. Опачко. – С. 39–46. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 46 (7 назв).
8. **Дробнич, М.П.** До питання класифікації комп'ютерних ігор у змісті психолого-педагогічного дослідження / М.П. Дробнич. – С. 47–50. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 50 (7 назв).
9. **Фернега, В.С.** Організаційно-методичні аспекти управління в позашкільному навчально-виховному закладі / В.С. Фернега. – С. 51–54. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 54 (6 назв).
10. **Сагарда, В.** Психолого-педагогічні аспекти позашкільної освіти у спадщині видатних вітчизняних педагогів / Василь Сагарда. – С. 55–58. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 58 (9 назв).
11. **Сагарда, В.В.** Навчання і виховання учнів національних меншин у контексті регіональних особливостей: історія, реалії, проблеми, перспективи / В.В. Сагарда. – С. 59–65. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 65 (10 назв).
12. **Хома, О.М.** Підготовка вчителів початкових класів до навчання державної мови у школах національних меншин / О.М. Хома, Н.В. Жовтобрюх. – С. 66–70. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 69 (9 назв).
13. **Буксар, І.О.** Позакласна виховна робота в школах Закарпаття з угорською мовою навчання / І.О. Буксар, В. Сагарда. – С. 71–74. – Рез. англ., рос.
14. **Фернега, В.С.** Проблеми освіти дітей циганського етносу / В.С. Фернега, Т.Ф. Фернега. – С. 75–78. – Рез. англ., рос. – Бібліогр. : с. 78 (14 назв).

#### *Соціальна робота*

15. **Мигович, І.І.** Соціальна робота як наука, навчальна дисципліна і професія / І.І. Мигович. – С. 80–88. – Рез. англ., рос. – Бібліогр.: с. 87 (12 назв).
16. **Попович, Г.М.** Соціальна робота на Закарпатті у 20-30 роки ХХ ст. / Г.М. Попович. – С. 89–94. – Рез. англ., рос. – Бібліогр.: с. 93–94 (13 назв).
17. **Жиленко, Р.В.** До питання про значення соціальних факторів формування зовнішньо-політичного курсу США у 20-30 роки ХХ ст. / Р.В. Жиленко. – С. 95–98. – Рез. англ., рос. – Бібліогр. : с. 98 (10 назв).
18. **Лучок, І.І.** Місце і роль сім'ї в соціалізації дитини / І.І. Лучок. – С. 99–101. – Рез. англ., рос. – Бібліогр.: с. 100–101 (10 назв).
19. **Зобенько, Н.А.** Робота психологічної служби школи з неблагополучними сім'ями / Н.А. Зобенько. – С. 102–105. – Рез. англ., рос. – Бібліогр.: с. 105 (6 назв).
20. **Дорогіна, О.І.** Професійна взаємодія практичного психолога з педагогічним колективом школи-інтернату / О.І. Дорогіна. – С. 106–109. – Рез. англ., рос. – Бібліогр.: с. 109 (2 назви).
21. **Товт-Коршинська, М.І.** Роль психологічних факторів у виникненні внутрішніх захворювань (основні патогенетичні механізми) / М.І. Товт-Коршинська. – С. 110–114. – Рез. англ., рос. – Бібліогр.: с. 114 (7 назв).
22. **Башкірєв, В.А.** Статорольова соціалізація як складова особистісного розвитку / В.А. Башкірєв, В.В. Пашенко. – С. 115–121. – Рез. англ., рос. – Бібліогр.: с. 121 (13 назв).
23. **Вовканич, М.Д.** Невротичні розлади як одна із причин відхилень у поведінці підлітків та шляхи можливої психокорекції / М.Д. Вовканич. – С. 122–125. – Рез. англ., рос. – Бібліогр.: с. 125 (3 назви).
24. **Ісаєвич, С.І.** Соціальні та психолого-педагогічні аспекти проблеми неврозу в молодшому шкільному віці / С.І. Ісаєвич. – С. 126–129. – Рез. англ., рос. – Бібліогр.: с. 129 (6 назв).

#### *Зарубіжний досвід*

25. **Андерсон, Д.** Проблеми соціального захисту дітей і сім'ї в Україні та зарубіжжям / Д. Андерсон, І.В. Козубовська, В.Ю. Керецман. – С. 132–136. – Рез. англ., рос. – Бібліогр.: с. 136 (7 назв).
26. **Козубовська, І.В.** Підготовка спеціалістів для системи соціально-психологічної служби засобами дистанційного навчання / І.В. Козубовська, О.П. Пічкара, Д.І. Добра. – С. 137–141. – Рез. англ., рос.– Бібліогр.: с. 141 (3 назви).
27. **Шанталь де Моліна.** Практична підготовка соціальних працівників у Бельгії / Шанталь де Моліна, А.В. Кікало. – С. 142–145. – Рез. англ., рос. – Бібліогр.: с. 144–145 (4 назви).
28. **Гунда, Г.В.** Проблеми освіти національних меншин та підходи до їх розв'язання в окремих європейських країнах / Г.В. Гунда, В.В. Сагарда. – С. 146–151. – Рез. англ., рос. – Бібліогр.: с. 150 (6 назв).
29. **Науковий вісник Ужгородського державного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота Вип. 2 ;** [редкол. : В.І. Опіярі (голова редкол.), В.В. Туряниця (відп. ред.), М.І. Блецкан, М.М. Болдичар, В.В. Гомоннай, С.І. Жупанин, І.В. Козубовська, І.І. Мигович, А.М. Сабо, В.В. Сагарда] ; М-во освіти України, Ужгор. держ. ун-т. – Ужгород : ВАТ “Патент”, 1999. – 116 с.

#### *Зміст:*

#### *Педагогіка*

30. **Глеба, Д.Ф.** Психолого-педагогічні основи формування екологічної свідомості школярів / Д.Ф. Глеба. – С. 8–11. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 11 (6 назв).

31. **Гунда, Г.В.** Лабораторне навчання у підготовці вчителя: дослідження, проблеми, перспективи / Г.В. Гунда. – С. 12–14. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 14 (2 назви).
32. **Жупанин, С.І.** Організація взаємодії мистецтв у процесі формування в молодших школярів еколого-естетичного образу / С.І. Жупанин. – С. 14–17. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 17 (4 назви).
33. **Керестень, І.С.** Стан і перспективи підготовки кадрів для шкіл з угорською, румунською та словацькою мовами навчання / І.С. Керестень. – С. 18–20. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 20 (5 назв).
34. **Лемак, М.В.** Психолого-педагогічні ідеї у працях О.В. Духновича / М.В. Лемак. – С. 20–22. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 22 (7 назв).
35. **Опачко, М.В.** Проблема формування мотивів вибору професії в реалізації професійної орієнтації учнівської молоді / М.В. Опачко. – С. 23–28. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 27–28 (33 назви).
36. **Опачко, М.В.** Реалізація професійної орієнтації учнівської молоді в процесі розв'язування задач з природничих дисциплін: психолого-педагогічні аспекти / М.В. Опачко, В.В. Сагарда. – С. 28–30. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 30 (5 назв).
37. **Прокопович, Ю.А.** Про підготовку майбутнього вчителя до практичної діяльності / Ю.А. Прокопович. – С. 31–32. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 32 (3 назви).
38. **Рошко, С.М.** Громадське виховання в змісті літературної творчості О.Т. Гончара / С.М. Рошко, В.В. Сагарда. – С. 33–35. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 35 (5 назв).
39. **Сагарда, В.В.** Шляхи реалізації концепції педагогічної освіти в умовах класичного університету / В.В. Сагарда, В.С. Фернега. – С. 35–38. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 38 (6 назв).
40. **Сагарда, В.В.** Реалії і проблеми освіти в умовах поліетнічного регіону / В.В. Сагарда, В.С. Фернега. – С. 39–42. – Рез. рос., англ.– Бібліогр.: с. 42 (10 назв).
41. **Смук, О.Т.** Психолого-педагогічні погляди філософів античності / О.Т. Смук. – С. 43–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 44–45 (7 назв).
42. **Товт, В.А.** Форми і методи фізичного виховання студентів в умовах трьохступеневої системи вищої освіти / В.А. Товт. – С. 45–47. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 46 – 47 (11 назв).
43. **Туряниця, В.В.** Тенденції, закономірності розвитку та функціонування педагогічної періодики Закарпаття доби Чехословаччини / В.В. Туряниця. – С. 47–55. – Рез. рос., англ. Бібліогр.: с. 54–55 (31 назва).
44. **Ідеал як мета виховання (Григорій Ващенко про виховні ідеали) / В.В. Туряниця, В.І. Зінич, Н.В. Куртанич, Г.І. Кузьма. – С. 55–58. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 58 (15 назв).**
45. **Туряниця, Вікторія В.** Правова освіта та правове виховання – один із напрямів профілактики протиправної поведінки неповнолітніх: проблеми та шляхи їх вирішення / Вікторія В. Туряниця, В.В. Лемак, Й.І. Горінецький. – С. 59–63. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 63 (18 назв).
46. **Хоменко, О.В.** Проблеми етнопсихології в філософії освіти в Україні в першій половині ХХ століття / О.В. Хоменко, Т.І. Хоменко. – С. 63–65. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 65 (8 назв).

#### *Соціальна робота*

47. **Баяновська, М.Р.** Соціально-педагогічні погляди Софії Русової крізь призму сучасності / М.Р. Баяновська. – С. 68–69. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 69 (5 назв).
48. **Вовканич, М.Д.** Психо-соціальні наслідки стихійного лиха та можливість їх попередження / М.Д. Вовканич. – С. 70–73. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 73 (10 назв).
49. **Дідик, М.М.** Соціальна робота та її особливості в діяльності соціально-психологічної служби МВС / М.М. Дідик. – С. 74–75. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 75 (3 назви).

50. **Зобенько, Н.А.** Взаємодія шкільного психолога і соціального педагога у профілактиці правопорушень серед учнівської молоді / Н.А. Зобенько. – С. 76–77. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 77 (10 назв).
51. **Козубовська, І.В.** До питання про соціальний захист сім'ї / І.В. Козубовська, В.Ю. Керецман. – С. 78–79. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 79 (3 назви).
52. **Лучок, І.І.** Милосердя як соціокультурна цінність / І.І. Лучок. – С. 79–81. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 81 (4 назви).
53. **Мигович, І.І.** Актуальні проблеми і напрями соціальної роботи серед жінок / І.І. Мигович. – С. 81–83. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 83 (12 назв).
54. **Попович, Г.М.** Благодійність як прояв соціальної відповідальності / Г.М. Попович. – С. 84–87. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 86–87 (10 назв).
55. **Товт-Коршинська, М.І.** Необхідність врахування відмінностей у психологічному стані хворих на бронхіальну астму в залежності від статі / М.І. Товт-Коршинська. – С. 87–91. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 89 (4 назви).
56. **Химинець, В.В.** Проблеми соціального захисту працездатного населення / В.В. Химинець, П.І. Гецько. – С. 92–96. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 96 (2 назви).

#### *Зарубіжний досвід*

57. **Дорогіна, О.В.** Роль і функції керівника практики у підготовці соціальних працівників в Бельгії / О.В. Дорогіна. – С. 98–100. – Рез. рос., англ.
58. **Козубовська, І.В.** Зародження педагогічних поглядів на проблему у поведінці неповнолітніх та їх подальший розвиток у зарубіжній психолого-педагогічній науці / І.В. Козубовська, Г.В. Товканець. – С. 100–103. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 103 (11 назв).
59. **Лемак, В.В.** Правові основи соціальної політики в Словацькій Республіці / В.В. Лемак. – С. 104–106. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 105–106 (6 назв).
60. **Немеш, Н.В.** Дистанційне навчання серед нетрадиційних методів навчання у вищій школі / Н.В. Немеш. – С. 106–108. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 108 (6 назв).
61. **Пічкарь, О.П.** До питання про основні характеристики дистанційного навчання / О.П. Пічкарь. – С. 108–110. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 110 (3 назви).
62. **Фарафонова, Т.В.** Погляди зарубіжних учених на проблему відхилень у поведінці неповнолітніх / Т.В. Фарафонова. – С. 111–114. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 114 (2 назви).

63. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 3** ; [редкол.: І.В. Козубовська (голов. ред.), В.В. Туряниця, М.І. Блецкан, М.М. Болдичар, В.В. Гомоннай, С.І. Жупанин, І.І. Мигович, А.М. Сабо, В.В. Сагарда] ; М-во освіти і науки України, Ужгор. нац. ун-т. – Ужгород : “Поличка “Карпатського краю”, 2000. – 168 с.

#### *Зміст:*

64. **Альбрехт, А.Ю.** Знання рідної мови як фактор становлення громадянина. / А.Ю. Альбрехт. – С. 8–10. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 10 (12 назв).
65. **Баб'як, Ю.О.** Професійна правосвідомість як складова особистості майбутнього юриста (структурно-функціональний і психологічний аналіз) / Ю.О. Баб'як. – С. 10–14. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 14 (12 назв).
66. **Башкірєв, В.А.** Психологічний тренінг як основа нової інтерактивної технології навчання. / В.А. Башкірєв. – С. 15–17. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 17 (7 назв).
67. **Ганопольський, О.Р.** Форми педагогічної підготовки та підвищення педагогічної кваліфікації викладачів непедагогічних вищих закладів освіти Української Народної Республіки та Української держави часів гетьманату / О.Р. Ганопольський. – С. 18–21. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 20–21 (16 назв).

68. **Говорун, Т.В.** Диференціація психології статі: вроджена чи набута? / Т.В. Говорун, О.М. Кікінеджи. – С. 22–26. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 25–26 (14 назв).
69. **Жупанин, С.І.** Формування у школярів еколого-естетичної культури (штрихи до концепції дослідження) / С.І. Жупанин. – С. 26–31. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 31 (7 назв).
70. **Кізь, О.Б.** Особливості світосприймання випускників шкіл-інтернатів / О.Б. Кізь. – С. 31–38. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 38 (10 назв).
71. **Кудрявцева, А.Б.** Вивчення особливостей спілкування учнів у професійно-технічних училищах / А.Б. Кудрявцева. – С. 39–41. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 41 (4 назви).
72. **Кухта, М.І.** Роль педагогічних часописів ("Учитель", "Учительський голос", "Наша школа") в освітньо-виховному реформуванні школи Закарпаття міжвоєнного періоду / М.І. Кухта. – С. 41–47. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 47 (44 назви).
73. **Лацанич, О.Л.** Спілкування як особливий вид діяльності / О.Л. Лацанич. – С. 48–49. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 49 (4 назви).
74. **Маляр, Л.В.** Вивчення творчості О.С. Пушкіна в школах Закарпаття другої половини ХІХ-початку ХХ століття / Л.В. Маляр. – С. 50–52. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 52 (7 назв).
75. **Маринець, В.В.** До історії становлення і розвитку математичної освіти та науки на Закарпатті / В.В. Маринець, С.С. Поляк. – С. 53–58. – Рез. рос., англ.
76. **Немеш, Н.В.** Методи навчання у вищій школі / Н.В. Немеш. – С. 58–63. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 62 (22 назв).
77. **Опачко, М.В.** Про підготовленість старшокласників до вибору професії / М.В. Опачко. – С. 63–68. – Рез. рос., англ.
78. **Сагарда, В.В.** Післядипломна освіта: правове поле, реалії проблеми та перспективи / В.В. Сагарда, В.С. Фернега. – С. 68–69. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 69 (1 назва).
79. **Теличко, Н.В.** Проблеми формування функціональної особистості спеціаліста економічного профілю в процесі вивчення іноземної мови / Н.В. Теличко. – С. 70–72. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 72 (8 назв).
80. **Товт, В.А.** Фізичне виховання та активність як фактор адаптації молоді до вищої школи / В.А. Товт. – С. 72–75. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 75 (9 назв).
81. **Турянниця, В.В.** Проблеми збереження, примноження та вивчення періодичної преси Закарпаття як джерела знань / В.В. Турянниця. – С. 76–81. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 81 (10 назв).
82. **Турянниця, В.В.** Проблеми навчання і виховання у романі Анатолія Свидницького "Люборацькі" / В.В. Турянниця, В.О. Сочка, І.В. Денисюк. – С. 82–88. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 87 (23 назв).
83. **Хименець, О.В.** Соціально-політичні аспекти формування ментальності / О.В. Хименець, В.В. Хименець. – С. 88–91. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 91 (5 назв).
84. **Хименець, О.В.** Психологічна інтерпретація середовища і вплив його імпульсів на формування особистості / О.В. Хименець, Л.І. Радзецька. – С. 91–96. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 96 (5 назв).

#### *Соціальна робота*

85. **Атрощенко, Т.О.** Культура міжнаціонального спілкування студентів у системі гуманістичних ціннісних орієнтацій / Т.О. Атрощенко. – С. 98–102. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 102 (10 назв).
86. **Глеба, Д.Ф.** Соціально-культурна діяльність: основні тенденції розвитку / Д.Ф. Глеба. – С. 102–106. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 106 (1 назва).
87. **Дідик, М.М.** Консультування як один з видів психологічної допомоги / М.М. Дідик. – С. 106–108. – Рез. рос., англ.

88. **Дорогіна, О.В.** З досвіду роботи дитячого будинку сімейного типу / О.В. Дорогіна. – С. 108–110. – Рез. рос., англ.
89. **Дудко, А.А.** До проблеми підготовки молоді для роботи в нових економічних умовах / А.А. Дудко. – С. 110–117. – Рез. рос., англ.
90. **Козубовська, І.В.** До питання про науково-теоретичні засади соціальної роботи / І.В. Козубовська. – С. 117–119. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 119 (6 назв).
91. **Лемак, М.В.** Психолого-педагогічні аспекти соціальної роботи у працях О.Духновича та А. Волошина / М.В. Лемак. – С. 119–124. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 124 (12 назв).
92. **Лучок, І.І.** Благодійність – моральний принцип соціальної роботи / І.І. Лучок. – С. 124–126. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 126 (8 назв).
93. **Мигович, І.І.** Соціальна робота з неповними сім'ями / І.І. Мигович. – С. 127–132. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 132 (4 назви).
94. **Попович, Г.М.** Моделі соціальної політики і соціальна практика / Г.М. Попович. – С. 132–135. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 135 (6 назв).
95. **Трубавіна, І.М.** Аналіз застосування форм організації соціально-психологічної роботи з сім'єю в системі соціальних служб для молоді в Україні / І.М. Трубавіна. – С. 135–141. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 141 (8 назв).
96. **Хома, О.М.** Державна мова у системі соціального захисту громадян національних меншин / О.М. Хома. – С. 142–143. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 143 (5 назв).

*Зарубіжний досвід*

97. **Буксар, І.О.** З досвіду роботи польської недільної школи м. Ужгорода / І.О. Буксар. – С. 146–148. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 148 (5 назв).
98. **Жиленко, Р.В.** До питання про методологію дослідження зовнішньої політики США між двома світовими війнами / Р.В. Жиленко. – С. 148–154. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 154 (32 назви).
99. **Лемак, В.В.** Конституційне забезпечення прав національних меншин у постсоціалістичних країнах Європи (на прикладі Польщі, Словаччини, Угорщини, Чехії) / В.В. Лемак, В.В. Турянця. – С. 155–158. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 157–158 (19 назв).
100. **Опачко, М.В.** Професійна орієнтація учнів – ефективний засіб їх соціального захисту / М.В. Опачко, В.В. Сагарда. – С. 158–162. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 161 (5 назв).
101. **Пічкач, О.П.** Деякі особливості організації соціальних послуг в Шотландії / О.П. Пічкач. – С. 163–165. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 165 (2 назви).
102. **Сагарда, В.В.** Базисні положення "Концепції розвитку освіти й виховання в Словацькій Республіці" / В.В. Сагарда, М.Ю. Токар. – С. 165–166. – Рез. рос., англ.
103. **Козубовська І.В.** В.В. Гомоннаю – 80! 11 грудня 2000 р. виповнюється 80 років доктору педагогічних наук, професору Гомоннаю Василю Васильовичу / І.В. Козубовська. – С. 167.

104. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 4** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), М.І. Кухта, М.І. Блецкан, М.М. Болдичар, В.В. Гомоннай, С.І. Жупанин, І.І. Мигович, А.М. Сабо, В.В. Сагарда] ; М-во освіти і науки України, Ужгор. нац. ун-т. – Ужгород: "Поличка "Карпатського краю", 2001. – 132 с.

*Зміст:*

*Педагогіка*

105. **Бобонич-Кудрявцева, С.П.** Роль бібліотеки в організації пізнавальної діяльності учнівської та студентської молоді / С.П. Бобонич-Кудрявцева, І.С. Керестень. – С. 8–10. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 10 (5 назв).

106. **Бойко, Н.І.** Форми та шляхи організації самостійної роботи студентів / Н.І. Бойко. – С. 10–13. – Рез. рос., англ.
107. **Гунда, Г.В.** Педагогічні умови проведення лабораторних занять з педагогіки / Г.В. Гунда. – С. 14–16. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 16 (2 назви).
108. **Жупанин, С.І.** В.О. Сухомлинський про формування в учнів початкових класів еколого-естетичного образу / С.І. Жупанин, В.В. Туряниця. – С. 16–17. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 17 (5 назв).
109. **Заблоцька, Л.М.** Шляхи формування пізнавальної мотивації та її вплив на розвиток пізнавальної активності учнів молодших класів в процесі вивчення англійської мови / Л.М. Заблоцька. – С. 18–22. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 22 (6 назв).
110. **Завалевський, Ю.І.** Реалії освітньо-виховного розвитку словаків у Закарпатті / Ю.І. Завалевський, М.Ю. Токар. – С. 22–24. – Рез. рос., англ.
111. **Зан, М.П.** Пріоритети та цінності родинної етнопедагогіки Закарпаття через призму анкетування студентів УжНУ / М.П. Зан. – С. 24–29. – Рез. рос., англ.
112. **Зобенько, Н.А.** Врахування типу темпераменту учнів у навчально-виховній роботі / Н.А. Зобенько. – С. 29–31. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 31 (3 назви).
113. **Івашко, В.М.** Історичні умови формування світогляду Олександра Маркуша / В.М. Івашко. – С. 32–35. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 35 (7 назв).
114. **Кудикіна, Н.В.** Теоретичні засади забезпечення успішності ігрової діяльності молодших школярів / Н.В. Кудикіна. – С. 35–39. – Рез. рос., англ. — Бібліогр.: с. 39 (4 назви).
115. **Кухта, М.І.** Професійно-технічна освіта на Закарпатті у 20-30-і рр. ХХ ст. / М.І. Кухта. – С. 39–42. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 42 (10 назв).
116. **Лацанич, О.Л.** Вербальні і невербальні засоби у професійному педагогічному спілкуванні / О.Л. Лацанич. – С. 42–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 45 (4 назви).
117. **Мартиненко, С.** Психолого-педагогічна культура вчителя і розвиток творчої обдарованості / С. Мартиненко. – С. 45–48. – Рез. рос., англ.
118. **Нісельбаум, Т.Б.** Деякі історичні передумови дослідження механізмів творчості / Т.Б. Нісельбаум. – С. 48–51. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 51 (7 назв).
119. **Опачко, М.В.** Профорієнтація: стан проблеми і перспективи розвитку / М.В. Опачко, В.В. Сагарда. – С. 52–56. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 55–56 (13 назв).
120. **Пічкарь, О.П.** Підготовка дидактичних матеріалів для дистанційного навчання / О.П. Пічкарь. – С. 56–61. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 61 (7 назв).
121. **Потелло, Н.Я.** Культура мови: фразеологізми як важливі мовні засоби / Н.Я. Потелло. – С. 61–64. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 64 (6 назв).
122. **Сагарда, В.В.** Проблеми вивчення української мови у школах з навчанням мовами національних меншин / В.В. Сагарда, В.С. Фернега. – С. 65–66. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 66 (4 назви).
123. **Смук, О.Т.** Деякі аспекти проблеми відхилень у поведінці в історії розвитку світової педагогічної думки / О.Т. Смук. – С. 66–68. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 68 (5 назв).
124. **Товканець, Г.В.** Деякі особливості вивчення особистості важковиховуваних учнів молодшого шкільного віку / Г.В. Товканець. – С. 68–73. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 73 (3 назви).
125. **Штефанюк, Н.С.** До питання про мову підручників / Н.С. Штефанюк. – С. 73–74. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 74 (1 назва).

#### *Соціальна робота*

126. **Дідик, М.М.** Професійна підготовка кадрів для соціальних служб / М.М. Дідик. – С. 76–79. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 78–79 (6 назв).
127. **Дорогіна, О.В.** Деякі особливості адаптації дітей до навчання в школі-інтернаті / О.В. Дорогіна. – С. 79–82. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 82 (3 назви).



128. **Ісаєвич, С.І.** Особливості дисгармонійного психічного розвитку у дітей-невротиків молодшого шкільного віку / С.І. Ісаєвич. – С. 81–87. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 87 (1 назва).
129. **Керецман, В.Ю.** Організаційно-правові засади управління соціальним забезпеченням населення в Україні / В.Ю. Керецман. – С. 87–92. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 91–92 (8 назв).
130. **Лучок, І.І.** Ідеї філантропії Православної церкви Київської Русі в соціальній роботі / І.І. Лучок. – С. 92–94. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 94 (5 назв).
131. **Соціально-психологічні** аспекти фізичної реабілітації студентів з вадами здоров'я / В.А. Товт, В.Я. Сусла, Е.М. Сівохоп, І.І. Маріонда. – С. 95–99. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 98–99 (9 назв).

#### *Зарубіжний досвід*

132. **Бисага, Ю.М.** Порівняльний аналіз конституційних принципів формування урядів в країнах Центральної Європи міжвоєнного періоду / Ю.М. Бисага. – С. 102–104. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 104 (7 назв).
133. **Вільчовська, А.Е.** Підготовка вчителя музики у Польщі / А.Е. Вільчовська. – С. 104–106. – Рез. рос., англ.
134. **Пічкарь, О.П.** Деякі аспекти профілактики девіантної поведінки неповнолітніх у Великій Британії / О.П. Пічкарь, В.В. Козубовський. – С. 107–111. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 111 (10 назв).
135. **Поліщук, В.А.** Підготовка соціальних працівників і соціальних педагогів у постсоціалістичних країнах / В.А. Поліщук. – С. 111–117. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 117 (5 назв).
136. **Танчинець, В.О.** Ліцей як тип учбового закладу у Франції / В.О. Танчинець. – С. 117–120. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 119 (5 назв).
137. **Турияця, Вікторія В.** Реалізація конституційних прав національних меншин і етнічних груп на освіту у Словацькій Республіці / Вікторія В. Турияця, В.В. Лемак. – С. 120–125. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 124–125 (17 назв).
138. **Цабан, Н.І.** Характеристика соціальної політики у ФРН / Н.І. Цабан. – С. 125–129. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 129 (6 назв).
139. **Густі, В.** С.І. Жупанину – 65! / В. Густі. – С. 130–131.

140. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 5** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), М.І. Кухта, М.І. Блецкан, М.М. Болдичар, В.В. Гомоннай, С.І. Жупанин, І.І. Мигович, А.М. Сабо, В.В. Сагарда] ; М-во освіти і науки України, Ужгор. нац. ун-т. – Ужгород : Вид-во УжНУ, 2002. – 200 с.

#### *Зміст:*

##### *Педагогіка*

141. **Агапова, Т.П.** Формування творчого ставлення до професійних знань у студентів / Т.П. Агапова. – С. 8–11. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 10 (7 назв).
142. **Барило, О.А.** Теорія вільного виховання і сучасні освітні технології / О.А. Барило. – С. 11–13. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 12 (6 назв).
143. **Гунда, Г.В.** Підготовка педагога до використання кваліметричного підходу у професійній діяльності / Г.В. Гунда. – С. 13–16. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 15–16 (8 назв).

144. **Демиденко, Т.М.** Педагогічні інновації: підходи до аналізу категорії / Т.М. Демиденко. – С. 16–21. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 20 (11 назв).
145. **Дробнич, М.П.** Психолого-педагогічне обґрунтування та описання комп'ютерної навчальної програми “Швидке рішення” / М.П. Дробнич. – С. 21–25. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 25 (6 назв).
146. **Жупанин, С.І.** Художній образ природи в контексті розвитку в дітей творчих здібностей і діяльності / С.І. Жупанин, В.В. Химинець. – С. 25–28. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 28 (6 назв).
147. **Жупанин, С.І.** Софія Русова про виховну силу природи / С.І. Жупанин. – С. 28–30. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 30 (6 назв).
148. **Зобенько, Н.А.** Особливості підліткового віку та їх вплив на розвиток важковиховуваності школярів / Н.А. Зобенько. – С. 30–33. – Рез. рос., англ.
149. **Івашко, В.** “Читанки” Олександра Маркуша / В. Івашко. – С. 33–36. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 36 (8 назв).
150. **Коваленко, Є.І.** Творчість як передумова психічного здоров'я / Є.І. Коваленко. – С. 37–41. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 40 (6 назв).
151. **Кудикіна, Н.В.** Підготовка вчителя до керівництва ігровою діяльністю на психологічних засадах / Н.В. Кудикіна. – С. 41–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 44 (5 назв).
152. **Кухта, М.І.** Педагогічний потенціал засобів масової інформації / М.І. Кухта. – С. 45–47. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 47 (5 назв).
153. **Маляр, Л.В.** Громадянське виховання учнівської молоді засобами літературного краєзнавства / Л.В. Маляр. – С. 48–51. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 50–51 (7 назв).
154. **Олексюк, Н.С.** Роль ідеї гуманізму у процесі соціалізації особистості: погляд видатних українських педагогів ХІХ–ХХ ст. / Н.С. Олексюк. – С. 51–57. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 56–57 (15 назв).
155. **Пилип, О.І.** Громадянознавство як шкільний предмет у школах Закарпаття (20–30 рр. ХХ ст.) / О.І. Пилип. – С. 57–61. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 61 (4 назви).
156. **Поліщук, Ю.Й.** Суспільні цінності і ціннісні орієнтації членів громадських молодіжних об'єднань / Ю.Й. Поліщук. – С. 61–67. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 67 (13 назв).
157. **Сагач, Г.М.** Формування риторичної культури студентів як складової духовності особистості / Г.М. Сагач, А.В. Первушина. – С. 68–71. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 71 (4 назви).
158. **Турияниця, В.В.** Григорій Ващенко про концепцію структури освіти в самостійній Україні / В.В. Турияниця, Б.М. Качур. – С. 71–76. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 75–76 (24 назви).
159. **Фізеші, О.Й.** Громадянське виховання першокласників у процесі вивчення букваря / О.Й. Фізеші. – С. 76–82. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 82 (8 назв).
160. **Фурсенко, С.П.** Полікультурна освіта. Досвід Росії / С.П. Фурсенко. – С. 82–86. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 86 (3 назви).
161. **Ходанич, П.М.** Часопис “Літературна Неділя” як школа патріотичного виховання і літературного навчання / П.М. Ходанич. – С. 87–91. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 91 (5 назв).
162. **Ходанич, Л.** Виховне значення кольору в українському дитячому фольклорі як етнозберігаючий чинник / Л. Ходанич. – С. 91–94. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 94 (5 назв).
163. **Хома, О.М.** Проблеми навчання української мови як державної в початкових угорськомовних класах / О.М. Хома. – С. 95–98. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 98 (10 назв).

164. **Вовканич, М.Д.** Особливості діагностики та консультування осіб, схильних до депресій та суїцидів / М.Д. Вовканич, Т.С. Медведєва. – С. 100–105. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 105 (6 назв).
165. **Глеба, Д.Ф.** Теоретичні та методологічні основи розвитку соціально-культурної сфери регіону / Д.Ф. Глеба. – С. 105–110. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 110 (4 назви).
166. **Горват, В.А.** Вивчення підлітків, схильних до вживання алкоголю і наркотичних речовин / В.А. Горват. – С. 110–113. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 113 (2 назви).
167. **Козубовський, Р.В.** Правові норми в системі соціальних норм і необхідність їх дотримання / Р.В. Козубовський. – С. 113–117. – Бібліогр.: с. 117 (4 назви).
168. **Кошонько, Г.А.** Соціально-психологічний тренінг розвитку професійної самосвідомості соціального педагога / Г.А. Кошонько. – С. 118–121. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 120 (8 назв).
169. **Кудикіна, Н.В.** Ігрова діяльність як засіб соціалізації першокласників / Н.В. Кудикіна. – С. 121–125. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 125 (4 назви).
170. **Лучок, І.І.** Особливості спілкування соціального працівника з людьми похилого віку (етичний аспект) / І.І. Лучок. – С. 125–128. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 128 (7 назв).
171. **Москалюк, О.І.** Професійне самовизначення майбутніх соціальних педагогів у технологічному вузі / О.І. Москалюк. – С. 128–134. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 133 (11 назв).
172. **Опачко, М.В.** Професійна етика соціального працівника / М.В. Опачко, В.В. Сагарда. – С. 134–141. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 140 (12 назв).
173. **Первушина, А.В.** Технологічна модель риторичної підготовки майбутніх соціальних педагогів / А.В. Первушина. – С. 141–147. – Рез. рос., англ.
174. **Товт, В.А.** Підготовка фахівців та волонтерів з фізичної реабілітації як соціальна проблема / В.А. Товт, С.М. Олексіук. – С. 148–152. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 152 (4 назви).
175. **Фалинська, З.З.** Розвиток професійних якостей соціального педагога як важлива проблема / З.З. Фалинська. – С. 152–155. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 155 (6 назв).
176. **Шандор, Ф.** Екстремальні ситуації в історії Закарпаття / Ф. Шандор. – С. 155–160. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 160 (10 назв).
177. **Шелевер-Дорогіна, О.В.** Деякі особливості спілкування дітей-сиріт в інтернатних закладах / О.В. Шелевер-Дорогіна. – С. 161–163. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 163 (3 назви).
178. **Шулигіна, Р.** Роль культури спілкування в житті людини / Р. Шулигіна. – С. 163–166. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 166 (6 назв).

#### *Зарубіжний досвід*

179. **Жиленко, Р.В.** Соціально-демографічні чинники проблем країн “третього світу” / Р.В. Жиленко. – С. 168–170. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 169 (3 назви).
180. **Пічкач, О.П.** Деякі особливості практичної підготовки фахівців соціальної роботи у Великій Британії / О.П. Пічкач. – С. 170–173. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 172–173 (8 назв).
181. **Поліщук, В.А.** Становлення і розвиток соціальної освіти у Німеччині / В.А. Поліщук. – С. 173–181. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 180 (8 назв).
182. **Собчак, Н.М.** Професійна підготовка докторів соціальної роботи у США / Н.М. Собчак. – С. 181–188. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 187 (7 назв).
183. **Танчинець, В.О.** Основні адміністративні структури народної освіти Франції / В.О. Танчинець. – С. 188–191. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 190–191 (3 назви).

184. **Турянця, А.В.** Інвестиції Чехословаччини в освіту та культуру Закарпаття (Підкарпатської Русі) в 20-х роках ХХ ст. / А.В. Турянця, В.В. Турянця. – С. 191–199. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 197–199 (29 назв).

185. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 6.** Підготовка вчителя до професійної діяльності в умовах варіативної початкової освіти : Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Мукачеве, 29 квіт. 2002 р.) ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), М.І. Кухта, М.І. Блецкан, М.М. Болдижар, В.В. Гомоннай, С.І. Жупанин, І.І. Мигович, А.М. Сабо, В.В. Сагарда ] ; М-во освіти і науки України, Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України, Упр. освіти і науки Закарпат. ОДА, Ужгор. нац. ун-т, Мукачів. гуманіт.-пед. коледж. – Ужгород : Вид-во УжНУ, 2002. – 140 с.

### **Зміст:**

186. **Бисага, Ю.М.** Конституційне регламентування питань освіти і школи в країнах міжвоєнної Європи / Ю.М. Бисага. – С. 7–8. – Бібліогр.: с. 8 (5 назв).

187. **Іванова, А.** Екологічна спрямованість виховного процесу в культурно-дозвіллевій сфері молодших школярів / А. Іванова. – С. 8–11. – Бібліогр.: с. 11 (7 назв).

188. **Ізвекова, Г.В.** Форми і методи активізації розумової та творчої діяльності студентів на лекціях та практичних і лабораторних заняттях з праці / Г.В. Ізвекова. – С. 12–15. – Бібліогр.: с. 15 (3 назви).

189. **Бібік, Н.М.** Проблема цікавого уроку в початковій школі (досвід експериментального дослідження) / Н.М. Бібік. – С. 15–18.

190. **Байбара, Т.М.** Зміст курсу “Методика навчання природознавства в початкових класах” у вищих педагогічних навчальних закладах / Т.М. Байбара. – С. 18–24.

191. **Бережинська, Т.В.** Готовність вчителя до оцінювання навчальних досягнень молодших школярів / Т.В. Бережинська. – С. 25–27. – Бібліогр.: с. 27 (5 назв).

192. **Богдан, А.** Проведення семінарських занять при вивченні методики викладання математики / А. Богдан. – С. 27–31. – Бібліогр.: с. 30–31 (16 назв).

193. **Бородій, Деякі феномени спільної учбової діяльності / Бородій. – С. 31–37.**

194. **Вашуленко, М.** Формування мовної особистості молодшого школяра в умовах переходу до 4-річного початкового навчання / М. Вашуленко. – С. 37–42.

195. **Гавришко, С.** Проблема відбору та орієнтації хлопчиків 4-6 років до певного виду рухової діяльності / С. Гавришко. – С. 42–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 45 (5 назв).

196. **Гаснюк, В.В.** Виразність виконання творів – важлива умова професійної підготовки вчителя музики / В.В. Гаснюк. – С. 45–49. – Бібліогр.: с. 49 (6 назв).

197. **Гелебрандт, І.В.** Проблеми психолого-педагогічної підготовленості вчителя до педагогічних інновацій у сучасній школі / І.В. Гелебрандт, О.І. Гелебрандт. – С. 49–51.

198. **Гібалова, Н.В.** Застосування нових інформаційних технологій до оцінювання навчальних досягнень студентів вищих навчальних педагогічних закладів / Н.В. Гібалова. – С. 52–54.

199. **Горват, В.А.** До питання про наукові засади та технології корекційно-профілактичної роботи з неповнолітніми, схильними до правопорушень / В.А. Горват, І.В. Козубовська. – С. 54–57.

200. **Грінченко, В.О.** Вплив творчості закарпатських композиторів на формування професійних якостей молодого спеціаліста / В.О. Грінченко, Т.Є. Біланинець, К.І. Мальчицька. – С. 57–59.

201. **Дорогіна, О.В.** Спілкування та міжособистісні відносини молодших школярів в інтернатних установах / О.В. Дорогіна. – С. 60–61.

202. **Зобенько, Н.А.** До проблеми попередження відхилень у формуванні особистості (історичний аспект) / Н.А. Зобенько. – С. 62–64. – Бібліогр.: с. 64 (6 назв).

203. **Качур, М.М.** Патріотичне виховання молодших школярів засобами художнього краєзнавства (теоретичний аспект) / М.М. Качур. – С. 64–67. Бібліогр.: с. 67 (6 назв).
204. **Кириченко, О.М.** Культура взаємин і культура спілкування вчителя початкових класів / О.М. Кириченко. – С. 67–69.
205. **Коваленко, Т.В.** Український народний костюм у підготовці вчителя початкових класів та хореографії / Т.В. Коваленко. – С. 69–72. – Бібліогр.: с. 72 (4 назви).
206. **Кохно, Т.М.** Окремі елементи змісту валеологічної освіти в педагогічних ВУЗах / Т.М. Кохно, В.М. Цимбал, М.В. Цимбал. – С. 72–74. – Бібліогр.: с. 74 (4 назви).
207. **Курило, О.** Досвід проведення нетрадиційного уроку “Краса і багатство української мови. Атрибути державності України” (у вищій школі I – II рівнів акредитації) / О. Курило, Н. Волошин. – С. 75–78. – Бібліогр.: с. 78 (7 назв).
208. **Куцик, О.Г.** Народне декоративно-ужиткове мистецтво як засіб формування національної свідомості молоді (на прикладі вивчення народного вбрання Закарпаття) / О.Г. Куцик. – С. 79–81.
209. **Левшин, М.М.** Інформаційна культура вчителя та учнів початкових класів: проблема взаємозв'язку формування / М.М. Левшин. – С. 82–83. – Бібліогр.: с. 83 (1 назва).
210. **Липова, Л.** Підготовка майбутнього педагога до реалізації технологій індивідуалізованого навчання / Л. Липова, І. Волинець. – С. 83–86. – Бібліогр.: с. 86 (8 назв).
211. **Марусинець, М.М.** Вплив оцінного відношення до себе у становленні особистості майбутнього вчителя / М.М. Марусинець. – С. 87–88.
212. **Масол, Л.М.** Державний стандарт загальної мистецької освіти і завдання підготовки вчителів / Л.М. Масол. – С. 89–93. – Бібліогр.: с. 93 (6 назв).
213. **Пелюховська, Т.** Сучасні тенденції професійної підготовки майбутнього вчителя / Т. Пелюховська. – С. 93–95. – Бібліогр.: с. 95 (4 назви).
214. **Попович, Н.** Формування художнього (поетичного) образу природи на уроках літератури в ПТУ як одна із форм екологічного виховання / Н. Попович. – С. 95–99. – Бібліогр.: с. 99 (5 назв).
215. **Попович, Н.** Особистий приклад вихователя – основа ефективного виховання – становлення особистості / Н. Попович. – С. 99–103. – Бібліогр.: с. 103 (7 назв).
216. **Попович, Н.** Соціальна структура суспільства і навчально-виховний процес формування активної життєвої позиції молоді в сучасних умовах / Н. Попович. – С. 103–108. – Бібліогр.: с. 108 (7 назв).
217. **Савченко, О.** Варіативність шкільних підручників в умовах особистісного підходу до навчання / О. Савченко. – С. 108–110.
218. **Савченко, О.** Удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів / О. Савченко. – С. 111–115. – Бібліогр.: с. 115 (11 назв).
219. **Смук, О.Т.** Вплив диференційованої соціалізації на формування гендерних ролей / О.Т. Смук. – С. 115–118. – Бібліогр.: с. 118 (5 назв).
220. **Степанова, Л.** Технологічний підхід у професійній підготовці вчителя початкових класів / Л. Степанова. – С. 118–120
221. **Стецюра, О.В.** Соціальна робота в системі освіти / О.В. Стецюра. – С. 120–122. – Бібліогр.: с. 122 (3 назви).
222. **Трубачева, С.Е.** Дидактичні засади реформування змісту шкільної освіти / С.Е. Трубачева. – С. 122–125. – Бібліогр.: с. 125 (4 назви).
223. **Фізеші, О.Й.** Виховання громадськості за О.В. Духновичем / О.Й. Фізеші. – С. 125–127. – Бібліогр.: с. 127 (3 назви).
224. **Хрущ, В.Д.** Розвиток особистості учня в умовах варіативної початкової освіти / В.Д. Хрущ, О.В. Хрущ. – С. 128–131. – Бібліогр.: с. 130–131 (10 назв).
225. **Хрущ, О.В.** Психологічні засади варіативної початкової освіти / О.В. Хрущ. – С. 131–134. – Бібліогр.: с. 134 (5 назв).

226. **Червінська, І.Б.** Застосування передових педагогічних технологій у системі самоосвіти майбутнього вчителя / І.Б. Червінська, Я.Я. Никорак. – С. 134–136. – Бібліогр.: с. 136 (4 назви).

227. **Щербан, Т.Д.** Особливості процесу спілкування у навчанні / Т.Д. Щербан. – С. 136–139. – Бібліогр.: с. 139 (11 назв).

228. **Науковий вісник Ужгородського національного університету Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 7** ; [редкол.: І.В. Козубовська (голов. ред.), В.В. Туряниця, М.І. Блецкан, М.М. Болдижар, В.В. Гомоннай, С.І. Жупанин, І.І. Мигович, А.М. Сабо, В.В. Сагарда] ; М-во освіти і науки України, Ужгор. нац. ун-т. – Ужгород : Вид-во УжНУ, 2004. – 344 с.

### **Зміст:**

#### *Педагогіка*

229. **Арестенко, В.** Шляхи підготовки майбутніх вчителів хімії до використання НІТ в школі / В. Арестенко, Л. Романишина. – С. 12–17. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 17 (7 назв).

230. **Архипова, С.** До питання формування духовних цінностей старшокласників / Світлана Архипова, Світлана Мукомел. – С. 17–22. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 21–22 (5 назв).

231. **Атрощенко, Т.** Національні, загальнолюдські цінності, розвиток культури міжнаціонального спілкування в підготовці майбутніх вчителів початкових класів / Тетяна Атрощенко. – С. 22–25. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 25 (8 назв).

232. **Бичкова, Г.** Пізнавальні та виховні можливості вивчення іноземної мови для формування загальнолюдських цінностей особистості / Ганна Бичкова. – С. 26–28. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 28 (5 назв).

233. **Бондаренко, О.** Здоров'я як цінність майбутнього фахівця / Олена Бондаренко. – С. 29–32. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 32 (4 назви).

234. **Ваколюк, Т.** Умови формування національних та загальнолюдських цінностей особистості курсантів-прикордонників засобами англійської мови / Тетяна Ваколюк. – С. 32–36. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 35–36 (6 назв).

235. **Верлан, О.** Підготовка вчителя, як умова оптимізації правового виховання особистості старшокласника / Олена Верлан. – С. 36–38. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 38 (3 назви).

236. **Гаврилюк, О.** Вплив психологічної підготовки на особистісний розвиток майбутнього фахівця / Олег Гаврилюк. – С. 39–42. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 42 (8 назв).

237. **Горбенко, Ю.** Формування національних і загальнолюдських цінностей у професійній підготовці військовослужбовців: тенденції та шляхи / Юрій Горбенко. – С. 43–47. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 46–47 (11 назв).

238. **Горпинич, П.** Спільна діяльність курсантського підрозділу і її функції / Петро Горпинич. – С. 47–50. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 50 (5 назв).

239. **Гришкова, Р.** Проблеми формування соціокультурної компетенції майбутніх спеціалістів у процесі навчання професійної іноземної мови / Раїса Гришкова. – С. 50–53. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 53 (11 назв).

240. **Гряділь, Т.** Європейські стандарти освіти з українським лицем / Тарас Гряділь, Іван Гряділь. – С. 53–56. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 56 (5 назв).

241. **Грязнов, І.** Концептуальні підходи до морального виховання військовослужбовців / І. Грязнов. – С. 57–62. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 62 (11 назв).

242. **Гусак, Л.** Мотивація пізнавальної діяльності при особистісно орієнтовному навчанні студентів математики / Людмила Гусак, Ольга Матяш. – С. 62–65. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 65 (6 назв).

243. **Дунець, Л.** Формування національних та загальнолюдських цінностей у майбутніх економістів / Лілія Дунець, Олена Янковець. – С. 65–68. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 68 (4 назви).
244. **Заблоцька, Л.** Основні особливості пізнавальної активності учнів початкової школи в процесі вивчення англійської мови / Любов Заблоцька. – С. 69–73. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 73 (10 назв).
245. **Зобенько, Н.** Національні та загальнолюдські цінності в змісті підготовки студентів до роботи в системі соціально-психологічної служби / Наталія Зобенько, Магдалина Опачко. – С. 73–76. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 76 (13 назв).
246. **Ісаєвич, С.** Особливості дослідження ціннісних орієнтацій студентської молоді / Світлана Ісаєвич. – С. 77–79. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 79 (7 назв).
247. **Канюк, О.** Спілкування у професійній діяльності педагога / Олеся Канюк. – С. 80–83. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 83 (5 назв).
248. **Карпенко, О.** Методи професійної підготовки соціального працівника в умовах педагогічної освіти / Олена Карпенко. – С. 83–87. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 87 (6 назв).
249. **Козубовська, І.** Психологічні знання в структурі професійної підготовки фахівців соціальної роботи / Ірина Козубовська, Микола Дідик. – С. 87–91. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 91 (4 назви).
250. **Купчишина, В.** Практика викладання культурології у вищому військовому навчальному закладі / Валентина Купчишина. – С. 91–94. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 94 (5 назв).
251. **Кустовський, С.** Кейс-методика вивчення іноземної мови як засіб формування самостійності у навчанні майбутніх економістів / Сергій Кустовський. – С. 95–98. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 98 (4 назви).
252. **Кухта, М.** Етнічні стереотипи у змісті педагогічної культури майбутнього вчителя іноземної мови / Марія Кухта, Оксана Шип. – С. 99–102. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 102 (8 назв).
253. **Лабутіна, Н.** Вплив вивчення логіки і системного аналізу на формування особистості / Наталія Лабутіна. – С. 103–106. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 105–106 (10 назв).
254. **Лесневська, А.** Підготовка майбутнього вчителя до виховання у підлітків мовленнєвої культури засобами української етнопедагогіки / Аліна Лесневська. – С. 106–110. – Бібліогр.: с. 110 (10 назв).
255. **Малюська, В.** Формування національних і загальнолюдських цінностей у майбутніх педагогів в контексті їх професійної підготовки у ВНЗ / Вікторія Малюська. – С. 111–114. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 114 (3 назви).
256. **Маляр, Л.** Літературне краєзнавство як засіб формування національних і загальнолюдських цінностей молоді Закарпаття / Любов Маляр, Володимир Сагарда. – С. 114–117. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 117 (8 назв).
257. **Марушій, О.** Про стан підготовленості юнаків до служби в Збройних Силах України / О Марушій. – С. 118–120. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 120 (2 назви).
258. **Мельничук, І.** Ефективність тестового контролю за умови модульно-рейтингового навчання у технікумах / Ірина Мельничук. – С. 121–124. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 123–124 (8 назв).
259. **Овчаренко, Г.** Педагогічні умови підготовки майбутнього фахівця мистецько-педагогічних спеціальностей у позанавчальній діяльності / Ганна Овчаренко. – С. 124–127. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 127 (4 назви).
260. **Олексюк, Н.** Соціально-педагогічні ідеї Софії Русової і сучасна українська школа / Н. Олексюк. – С. 127–131. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 131 (9 назв).
261. **Опачко, М.** Формування ціннісних орієнтацій студентів у змісті реалізації особистісно-орієнтованих технологій навчання / Магдалина Опачко. – С. 132–136. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 136 (4 назви).

262. **Опачко, М.** Педагогічні технології: проблеми впровадження у змісті професійної підготовки студентів вищих освітніх закладів / Магдаліна Опачко, Володимир Сагарда. – С. 137–143. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 143 (14 назв).
263. **Островська, Н.** Вивчення процесу впровадження особистісно-орієнтованого навчання на заняттях з політології / Н. Островська. – С. 144–145. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 145 (4 назви).
264. **Павлик, О.** Професійно-педагогічна підготовка майбутніх перекладачів у вищих навчальних закладах / О. Павлик. – С. 146–148. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 148 (14 назв).
265. **Переверзева, В.** Роль спілкування з викладачами в розвитку у студентів-психологів психологічної культури взаємин / Валентина Переверзева, Ольга Пахомова. – С. 149–152. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 152 (5 назв).
266. **Повідайчик, О.** Формування системи підготовки спеціалістів соціальної роботи в умовах інформатизації суспільства / Оксана Повідайчик. – С. 152–156. – Рез. англ.– Бібліогр.: с. 156 (8 назв).
267. **Подоляк, В.** Національні і загальнолюдські цінності як основа педагогічної майстерності майбутнього вчителя трудового навчання / В'ячеслав Подоляк. – С. 156–159. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 159 (7 назв).
268. **Поснова, Т.** Громадянське самовизначення студентської молоді: проблеми та перспективи / Тетяна Поснова. – С. 160–163. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 163 (10 назв).
269. **Розлуцька, Г.** Ідея полікультурності у контексті сучасного українського виховання / Галина Розлуцька. – С. 163–166. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 166 (8 назв).
270. **Романишина, О.** Засоби формування інформаційної культури у студентів коледжів / О. Романишина. – С. 167–168. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 168 (5 назв).
271. **Сагарда, В.** Ужгородський національний університет як центр розвитку освіти, науки і культури поліетнічного регіону / Володимир Сагарда. – С. 169–173. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 173 (5 назв).
272. **Соболь, Н.** Динаміка формування мотивації професійного спілкування як складової індивідуального стилю професійного спілкування майбутніх перекладачів / Наталія Соболь. – С. 173–177. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 177 (14 назв).
273. **Стежко, Ю.** Ціннісна раціональність суспільствознавства у сенсожиттєвому самовизначенні старшокласників: теоретико-методичний аспект / Юрій Стежко. – С. 177–182. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 182 (4 назви).
274. **Стецюра, О.** Морально-етичне виховання в контексті професійної підготовки сучасного соціального працівника / Оксана Стецюра. – С. 182–185. – Рез. англ.– Бібліогр.: с. 185 (5 назв).
275. **Теличко, Н.** До питання про диференціацію понять “обдарованість” і “талант” / Наталія Теличко. – С. 185–188. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 188 (6 назв).
276. **Титаренко, Л.** Деякі аспекти дослідження поняття “екологічні цінності” / Лариса Титаренко. – С. 188–191. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 191 (24 назви).
277. **Турияня, В.** Самостійна робота студентів як важлива складова комплексної підготовки фахівців у розрізі кредитно-модульної системи навчання та шляхи її реалізації на сучасному етапі реформування вищої школи / Василь Турияня, Марина Лемак. – С. 192–194. – Рез. англ.
278. **Фрейман, Г.** Формування загальнолюдських цінностей особистості в контексті реалізації змісту суспільствознавчої освіти / Григорій Фрейман. – С. 194–198. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 198 (18 назв).
279. **Хроменко, Н.** Розвиток пізнавальних здібностей при вивченні іноземної мови в початковій школі / Наталія Хроменко. – С. 199–203. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 202–203 (12 назв).
280. **Чайка, В.** Психолого-педагогічна підготовка майбутнього вчителя в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу / Володимир Чайка. – С. 203–208. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 208 (8 назв).



281. **Черкай, Л.** Роль і місце вивчення державної та іноземних мов у формуванні національних і загальнолюдських цінностей особистості / Леся Черкай. – С. 209–211. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 211 (11 назв).
282. **Чорній, В.** Діяльнісно-орієнтований підхід у підготовці студентів з іноземної мови / В. Чорній. – С. 211–215. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 215 (4 назви).
283. **Шупта, О.** Самостійна робота як засіб інтенсифікації творчої діяльності майбутніх перекладачів / О. Шупта. – С. 215–218. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 217–218 (6 назв).
284. **Щокіна, О.** Одеський авангард і становлення нових духовних цінностей на початку ХХ століття / Олена Щокіна. – С. 218–221. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 220–221 (8 назв).
285. **Янковець, А.** Вплив адаптації курсантів-першокурсників на вивчення іноземної мови у вищому військовому навчальному закладі / Андрій Янковець. – С. 221–224. – Рез. англ. – Бібліогр. : с. 224 (6 назв).
286. **Яцина, О.** Цінності орієнтації та пріоритети старшокласників у контексті державної національної програми “Освіта: Україна ХХІ століття” / Олена Яцина. – С. 224–228. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 228 (4 назви).

### *Соціальна робота*

287. **Баторі-Тарці, З.** Діти-сироти, випускники спеціалізованих шкіл-інтернатів у сфері професійно-технічної освіти / Зіта Баторі-Тарці. – С. 230–234. – Рез. англ.– Бібліогр.: с. 233–234 (7 назв).
288. **Вовканич, М.** Особливості соціальної роботи з соціально дезадаптованими підлітками / Маргарита Вовканич. – С. 234–238. – Рез. англ. – Бібліогр. : с. 238 (12 назв).
289. **Воробець, А.** Соціальна робота з дітьми з розумовою відсталістю: проблеми і перспективи / Андрій Воробець. – С. 239–242. – Рез. англ. – Бібліогр. : с. 242 (4 назви).
290. **Главацька, О.** Менеджмент соціальної роботи як різновид соціального управління / О. Главацька. – С. 242–246. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 246 (10 назв).
291. **Данишук, В.** Деякі особливості етнонаціональної політики в Закарпатті / Василь Данишук. – С. 247–249. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 249 (4 назви).
292. **Жиленко, Р.** Поняття соціальної проблеми та його значення для соціальної роботи / Руслан Жиленко. – С. 249–254. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 254 (6 назв).
293. **Заболотна, Н.** Цінність любові і її усвідомлення науковою елітою / Наталія Заболотна, Валентин Буркало. – С. 254–258. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 258 (22 назви).
294. **Кабацій, Н.** Соціальна робота з дітьми з особливими потребами в інтернатних закладах / Наталія Кабацій. – С. 259–261. – Рез. англ. – Бібліогр. : с. 261 (4 назви).
295. **Козубовський, В.** Від ідеалізму соціальної роботи до реалій професії / Володимир Козубовський, Кімберлі Хопкінс. – С. 261–265. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 265 (9 назв).
296. **Козубовський, Р.** Теоретико-методологічні засади дослідження проблеми міжетнічних відносин / Ростислав Козубовський. – С. 265–268. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 268 (14 назв).
297. **Ольхович, О.** Соціальна робота з дітьми біженців / Оксана Ольхович. – С. 269–271. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 271 (4 назви).
298. **Парфанович, І.** Проблема попередження асоціальної поведінки серед неповнолітніх, які ніде не вчаться і не працюють / І. Парфанович. – С. 271–276. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 275–276 (11 назв).
299. **Поліщук, В.** Сімейне насильство над дітьми: соціально-педагогічний аспект / Віра Поліщук. – С. 276–281. – Рез. англ. – Бібліогр. : с. 280–281 (10 назв).
300. **Поліщук, Ю.** Сучасне громадянське молодіжне об’єднання як колективний суб’єкт діяльності / Юрій Поліщук. – С. 281–287. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 287 (22 назви).
301. **Попович, Г.** Етичні імперативи професійної діяльності соціального працівника / Ганна Попович. – С. 288–291. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 291 (6 назв).

302. **Смук, О.** Професійна педагогічна діяльність в системі соціальних інститутів корекційно-компенсаторної спрямованості / Оксана Смук. – С. 292–295. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 295 (7 назв).
303. **Сорока, О.** Арт-терапія як засіб корекції соціальних відхилень у акцентованих підлітків / О. Сорока. – С. 296–300. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 300 (6 назв).
304. **Шандор, Ф.** Особливості розуміння сутності феномену новітніх релігійних рухів / Федір Шандор. – С. 301–304. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 304 (11 назв).

#### *Зарубіжний досвід*

305. **Гарапко, В.** Аналіз програм та курсів підготовки вчителів початкової школи у Великобританії / Вікторія Гарапко. – С. 306–309. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 309 (14 назв).
306. **Гарапко, В.** До питання історії підготовки вчителів початкової ланки освіти Великобританії (II-га половина XX століття) / Вікторія Гарапко, Володимир Сагарда. – С. 310–314. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 313–314 (20 назв).
307. **Ігнатоля, Н.** Особливості формування особистості підприємця в європейських країнах / Наталія Ігнатоля. – С. 314–317. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 317 (7 назв).
308. **Коляструк, О.** Росія та Україна в культурно-історичній концепції Арнольда Джозефа Тойнбі / Ольга Коляструк, Наталія Лаас. – С. 318–321. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 321 (8 назв).
309. **Пічкарь, О.** Деякі особливості підготовки фахівців соціальної роботи у США / Олена Пічкарь. – С. 322–327. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 326–327 (11 назв).
310. **Пришляк, О.** Становлення системи неперервної професійної підготовки соціальних педагогів у ФРН / Оксана Пришляк. – С. 327–331. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 330–331 (9 назв).
311. **Рего, Г.** До історії становлення законів про дошкільну освіту / Ганна Рего. – С. 331–333. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 333 (4 назви).
312. **Собчак, Н.** Концептуальні засади навчання соціальних працівників: аналіз зарубіжного досвіду / Надія Собчак. – С. 334–338. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 338 (12 назв).
313. **Штефанюк, Г.** Місце і роль цінностей у системі підготовки педагогічних кадрів Угорщини / Ганна Штефанюк. – С. 339–341. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 341 (9 назв).
314. **Науковий вісник Ужгородського університету Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 8** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), В.В. Туряниця, М.І. Блецкан, М.М. Болдижар, В.В. Гомоннай, С.І. Жупанин, І.І. Мигович, А.М. Сабо, В.В. Сагарда] ; М-во освіти і науки України, Ужгор. нац. ун-т. – Ужгород : Вид-во УжНУ, 2005. – 340 с.

#### *Зміст:*

315. **Андрійчук, С.** Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з дітьми-інвалідами / С. Андрійчук. – С. 5–6. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 6 (4 назви).
316. **Архипова, С.** До питання формування духовних цінностей старшокласників / С. Архипова, С. Мукомел. – С. 6–9. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 9 (5 назв).
317. **Архипова, С.** Неперервна освіта як засіб становлення спеціаліста / С. Архипова. – С. 9–12. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 12 (11 назв).
318. **Баторі-Тарці, З.** Елементи корекційної педагогіки в професійній педагогічній діяльності / З. Баторі-Тарці. – С. 12–15. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 15 (13 назв).
319. **Батяла, В.** Інтенсивно-креативний метод навчання іноземних мов у молодших класах загальноосвітньої школи / В. Батяла. – С.16–18. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 18 (14 назв).
320. **Бендерець, Н.** Вплив особистості вчителя на формування оцінки знань і вмінь учнів / Н. Бендерець. – С.18–20. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 20 (6 назв).

321. **Бондаренко, С.** Педагогічна діагностика готовності майбутнього вчителя до організації виховної роботи в школі / С. Бондаренко, Л. Романишина. – С. 20–22. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 21–22 (4 назви).
322. **Васильєв, В.** Комунікативна культура соціальних працівників / В. Васильєв, Г. М'ясоїд. – С. 22–23. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 23 (6 назв).
323. **Вовканич, М.** Фактори ризику виникнення дезадаптивної поведінки у формі залежностей серед школярів та шляхи профілактики / М. Вовканич. – С. 24–26. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 26 (7 назв).
324. **Гарапко, В.** Мультимедійні засоби навчання іноземної мови / В. Гарапко. – С. 26–29. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 29 (10 назв).
325. **Гаснюк, В.** Роль методу релятивної сольмізації у практиці вокально-хорового навчання / В. Гаснюк. – С. 29–31. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 31 (3 назви).
326. **Гончарова, Т.** Педагогічні аспекти соціально значимих програм дитячих громадських формувань / Т. Гончарова, Н. Олійник. – С. 31–33. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 33 (3 назви).
327. **Гордієнко, Л.** Формування кроскультурної грамотності учнів у контексті діалогу культур / Л. Гордієнко. – С. 33–36. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 36 (7 назв).
328. **Грабовська, Т.** Технологічний потенціал учителя – основа впровадження педагогічних інновацій / Т. Грабовська, О. Грабовський. – С. 37–38. – Рез. рос., англ.
329. **Демиденко, Т.** Педагогічні інновації: підходи до аналізу категорії / Т. Демиденко. – С. 38–41. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 41 (11 назв).
330. **Добровольська, О.** Граматична, соціолінгвістична та оперативна компетентність як мета навчання іноземній мові у руслі сучасного комунікативного підходу / О. Добровольська. – С. 41–42. – Рез. рос., англ.
331. **Задорожний, І.** Нотолінійні ірмолої та богослужбовий спів монастирів Закарпаття XVIII – поч. XX століть / І. Задорожний. – С. 42–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 44–45 (60 назв).
332. **Зобенько, Н.** Роль соціального педагога у профілактиці відхилень у поведінці неповнолітніх / Н. Зобенько. – С. 46–49. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 48–49 (21 назва).
333. **Ісаєвич, С.** Особливості організації діагностико-корекційної роботи з молодшими школярами, що мають невротичні ознаки / С. Ісаєвич. – С. 49–52. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 52 (3 назви).
334. **Канюк, О.** Деякі особливості комунікативної культури соціальних працівників і соціальних педагогів / О. Канюк. – С. 52–53. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 53 (5 назв).
335. **Каплун, А.** Управління професійною освітою Болгарії та Польщі у післявоєнний період / А. Каплун. – С. 53–56. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 56 (10 назв).
336. **Кафарська, О.** Педагогічні умови формування громадської культури майбутніх учителів / О. Кафарська. – С. 56–57. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 57 (1 назва).
337. **Качур М.** Роль вчителя у патріотичному вихованні молодших школярів засобами художнього краєзнавства / М. Качур. – С. 58–59. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 59 (5 назв).
338. **Кириченко, О.** Підготовка вчителя в умовах модернізації загальноосвітньої школи / О. Кириченко. – С. 59–61. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 61 (12 назв).
339. **Кириченко-Стасюк, Л.** Правомірність релігійних елементів у соціокультурі школи / Л. Кириченко-Стасюк. – С. 61–63. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 63 (11 назв).
340. **Клочек, Л.** Програма психокорекції і профілактики відчуження в учнів підліткового і раннього юнацького віку / Л. Клочек. – С. 63–65. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 65 (7 назв).
341. **Коваленко, О.** До питання соціального виховання старшокласників у сучасній школі / О. Коваленко. – С. 65–67. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 67 (5 назв).
342. **Козубовська, І.** До питання про психічні порушення у важковиховуваних дітей і неповнолітніх правопорушників / І. Козубовська, Р. Чегі. – С. 67–69. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 69 (4 назви).

343. **Козубовський, Р.** Правова соціалізація молоді як засіб профілактики правопорушень і злочинності / Р. Козубовський. – С. 70–71. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 71 (3 назви).
344. **Коломієць, О.** Вплив менталітету на професійну підготовку спеціаліста / О. Коломієць. – С. 72–73. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 73 (6 назв).
345. **Кузьма, М.** Формування знань, умінь і навичок в курсі “Я і Україна” засобами картографічного матеріалу / М. Кузьма. – С. 73–76. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 75 (6 назв).
346. **Курило, О.** Нові педагогічні технології – шлях до особистісно орієнтованої освіти / О. Курило, Н. Попович. – С. 76–78. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 78 (14 назв).
347. **Кухарчук, Т.** Адаптація молодих вчителів природничих дисциплін до роботи в школі / Т. Кухарчук, Л. Романишина. – С. 78–81. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 81 (5 назв).
348. **Кухта, І.** Філософські засади гуманізації педагогічного процесу / І. Кухта, М. Кухта. – С. 81–83. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 83 (10 назв).
349. **Кушнір, І.** Історична ретроспектива художньої педагогіки / І. Кушнір. – С. 83–85. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 85 (7 назв).
350. **Левандовська, І.** Діяльність європейських молодіжних об'єднань Галичини по підготовці молоді до самостійного трудового життя (20-30-ті роки ХХ століття) / І. Левандовська. – С. 85–88. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 88 (10 назв).
351. **Лихошва, М.** Рисунок натюрморту з геометричних тіл: конструктивне і тотальне виконання / М. Лихошва. – С. 88–93. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 90 (3 назви).
352. **Лунячек, В.** Профільне навчання в старшій школі / В. Лунячек, В. Петечук. – С. 93–95. – Рез. рос., англ.
353. **Маєвська, Л.** Етнокультурне виховання: погляд на проблему / Л. Маєвська. – С. 95–98. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 98 (12 назв).
354. **Манчуленко, Л.** Педагогічна практика як основна організаційно-педагогічна умова формування творчого стилю педагогічної діяльності майбутніх педагогів / Л. Манчуленко. – С. 98–100. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 100 (8 назв).
355. **Марусинець, М.** Дистанційна освіта як нова форма організації навчання / М. Марусинець, І. Козубовська. – С. 100–102. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 102 (3 назви).
356. **Марушій, О.** Організація інформаційного забезпечення формування готовності юнаків до служби в армії / О. Марушій. – С. 102–104. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 104 (5 назв).
357. **Масол, Л.** Мистецтвознавча пропедевтика як інтерактивний фактор художньо-естетичної освіти й виховання / Л. Масол. – С. 105–107. – Рез. рос., англ.
358. **Михайлова, К.** Емоційний фактор у формуванні особистості учня / К. Михайлова, І. Козубовська. – С. 107–109. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 109 (2 назви).
359. **Норенко, О.** Психологічні передумови побудови інтерфейсу комп'ютерної навчальної програми / О. Норенко. – С. 109–111. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 111 (7 назв).
360. **Олексюк, Н.** Народна педагогіка як основа процесу соціалізації особистості / Н. Олексюк. – С. 111–113. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 113 (8 назв).
361. **Ольхович, О.** Реалізація міжнародних стандартів соціальної роботи з біженцями на теренах України / О. Ольхович. – С. 114–116. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 116 (6 назв).
362. **Онопрієнко, О.** Проектно-технологічна діяльність вчителя / О. Онопрієнко. – С. 116–120. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 120 (14 назв).
363. **Опачко, М.** Теоретичні основи проектування змістових модулів у процесі реалізації кредитно-модульної організації навчального процесу / М. Опачко, В. Сагарда. – С. 120–123. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 123 (4 назви).
364. **Островська, Н.** Індивідуальний підхід до контролю знань студентів з політології у агротехнічному інституті / Н. Островська. – С. 123–125. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 125 (7 назв).

365. **Парфанович, І.** Нормативні та організаційні передумови покращення правового становища дітей в соціально-педагогічній діяльності / І. Парфанович. – С. 125–128. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 128 (10 назв).
366. **Панішкевич, Д.** Підготовка соціальних педагогів до роботи з важковиховуваними дітьми з дистантних сімей / Д. Панішкевич, Н. Куб'як. – С. 129–131. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 131 (11 назв).
367. **Пічкарь, О.** Практика соціальної роботи з жінками в США / О. Пічкарь. – С. 131–134. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 134 (24 назви).
368. **Платаш, Л.** Історико-педагогічний аналіз підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на Буковині (II пол. XVIII – поч. XIX ст.) / Л. Платаш. – С. 134–137. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 137 (11 назв).
369. **Повідайчик, О.** Формування основ інформаційної культури в процесі підготовки майбутніх вчителів і соціальних педагогів / О. Повідайчик. – С. 137–139. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 139 (14 назв).
370. **Поліщук, В.** Філософія професійної діяльності соціального педагога / В. Поліщук. – С. 140–143. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 143 (15 назв).
371. **Поліщук, Ю.** Міжособистісні відносини у громадському молодіжному об'єднанні як чинник формування духовності / Ю. Поліщук. – С. 144–147. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 147 (31 назва).
372. **Полюк, В.** Оптимізація викладання технічних дисциплін курсантам гуманітарного напрямку підготовки / В. Полюк, М. Недбай. – С. 147–149. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 149 (2 назви).
373. **Попович, Г.** Підготовка соціальних працівників: широкий профіль чи вузька спеціалізація? / Г. Попович. – С. 149–150. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 150 (11 назв).
374. **Пришляк, О.** Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи в молодіжному середовищі: досвід ФРН / О. Пришляк. – С. 151–153. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 153 (8 назв).
375. **Прокопович, Ю.** До питання типів прояву громадянськості / Ю. Прокопович, В. Сагарда. – С. 153–155. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 155 (5 назв).
376. **Прокопович, Ю.** Підготовка вчителя до реалізації завдань громадянської освіти і виховання / Ю. Прокопович, В. Сагарда. – С. 156–157. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 157 (4 назви).
377. **Прокопович, Ю.** Учителю про соціально-статеві аспекти виховної роботи / Ю. Прокопович, В. Сагарда. – С. 158–160. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 160 (7 назв).
378. **Равлюк, Т.** Підготовка вчителів до роботи з обдарованими дітьми / Т. Равлюк. – С. 160–162. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 162 (9 назв).
379. **Рего, Г.** Становлення перших дошкільних закладів в Закарпатті (друга половина XIX ст.) / Г. Рего. – С. 162–164. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 164 (7 назв).
380. **Розлуцька, Г.** Використання педагогів Закарпаття міжвоєнного періоду у полікультурному вихованні сучасної молоді / Г. Розлуцька. – С. 164–167. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 167 (19 назв).
381. **Романишина, О.** Формування інформаційної культури у майбутніх спеціалістів / О. Романишина. – С. 168–169. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 169 (7 назв).
382. **Росул, В.** Педагогічна освіта: сучасні тенденції розвитку / В. Росул. – С. 170–172. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 172 (10 назв).
383. **Сагарда, В.** Актуальність гендерної освіти педагога / В. Сагарда, Ю. Прокопович, Л. Колесник. – С. 172–175. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 175 (8 назв).
384. **Сагарда, В.** Спільна робота сім'ї, школи і громадськості у підвищенні якості освіти у поліетнічному регіоні / В. Сагарда, В. Фернега. – С. 175–177. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 177 (3 назви).
385. **Смук, О.** Розвиток спілкування у дітей / О. Смук. – С. 177–179. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 179 (6 назв).

386. **Стецюра, О.** Експресивні здібності у професійній діяльності соціального педагога / О. Стецюра. – С. 179–181. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 181 (3 назви).
387. **Теличко, Н.** Теоретичні засади навчання обдарованих і талановитих молодших школярів та їх практична реалізація у США та Україні / Н. Теличко, В. Сагарда. – С. 182–185. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 184–185 (18 назв).
388. **Тименко, В.** Формування конструктивних умінь особистості / В. Тименко. – С. 185–187. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 187 (4 назви).
389. **Тимчук, Л.** Освіта дорослих у змісті діяльності українських читалень на Буковині (кінець XIX – початок XX століття) / Л. Тимчук. – С. 188–189. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 189 (10 назв).
390. **Титаренко О.** Пауль Наторп про теоретичну підготовку педагога / О. Титаренко. – С. 189–190. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 190 (9 назв).
391. **Товканець, Г.** Відхилення у формуванні особистості дитини в дошкільному і молодшому шкільному віці / Г. Товканець, О. Пинзеник. – С. 191–192. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 192 (3 назви).
392. **Турияниця, В.** Газета “Учитель” – перше фахове педагогічне видання на Закарпатті / В. Турияниця, М. Лемак. – С. 192–194. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 194 (10 назв).
393. **Турияниця, В.** Олександр Духнович про фізичне виховання і спорт як невід’ємні складові напрями в системі гармонійного розвитку особистості та їх проєкція на сучасність / В. Турияниця, І. Шанта. – С. 195–198. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 198 (8 назв).
394. **Тягур, В.** Українська і зарубіжна дизайн-освіта: історія і перспективи розвитку / В. Тягур. – С. 198–201. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 201 (4 назви).
395. **Хазін, В.** Сучасна філософія освіти: пошук нової парадигми / В. Хазін. – С. 201–203. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 203 (13 назв).
396. **Ходанич, Л.** Виховні аспекти словацького дитячого фольклору / Л. Ходанич. – С. 204–206. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 206 (7 назв).
397. **Ходанич, П.** Виховний потенціал у творчості Федора Манайла: Філософія буття / П. Ходанич. – С. 206–208. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 208 (8 назв).
398. **Хома, О.** Лінгводидактична готовність майбутніх учителів початкових класів до навчання учнів української мови як державної / О. Хома. – С. 209–211. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 210–211 (8 назв).
399. **Хома, Т.** Способи інтеграції на заняттях з рідної мови в умовах кооперативного технікуму / Т. Хома. – С. 211–212. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 212 (5 назв).
400. **Хроменко, Н.** Пізнавальна активність школяра – неодмінна умова психічного розвитку його особистості / Н. Хроменко. – С. 213–215. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 215 (8 назв).
401. **Цибар, Т.** Проблема підготовки учителя у творчій спадщині громадсько-освітніх діячів Закарпаття / Т. Цибар. – С. 215–216. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 216 (6 назв).
402. **Чепурна, М.** До питання гуманізації і гуманітизації освіти / М. Чепурна. – С. 216–218. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 218 (4 назви).
403. **Чорній, В.** Професійне спрямування вивчення англійської мови із студентами банківського інституту / В. Чорній. – С. 218–221. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 221 (5 назв).
404. **Шандор, Ф.** Секуляризаційні та модернізаційні процеси в релігії / Ф. Шандор. – С. 221–223. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 223 (13 назв).
405. **Шанта, І.** Футбол – складова розвитку, формування і виховання гармонійної творчої особистості / І. Шанта. – С. 224–227. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 227 (9 назв).
406. **Шелевер, О.** Психолого-педагогічна характеристика важковиховуваних дітей інтернатних закладів / О. Шелевер. – С. 227–230. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 230 (7 назв).

407. **Шманько, І.** Освіта в Україні і Болонський процес / І. Шманько. – С. 230–234. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 234 (8 назв).
408. **Штих, І.** Історичний аспект вивчення природничих дисциплін в педагогічному коледжі і його роль у формування світогляду майбутнього вчителя / І. Штих. – С. 234–235. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 235 (14 назв).
409. **Яцина, О.** Розвиток педагогічної думки на Закарпатті кінця XIX – початку XX ст. / О. Яцина. – С. 236–239. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 239 (14 назв).
410. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 9.** Соціально-правовий захист дітей, позбавлених батьківської опіки : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2005 р., м. Ужгород ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), В.В. Турянця, М.І. Блецкан, М.М. Болдижар, В.В. Гомоннай, С.І. Жупанин, І.І. Мигович, А.М. Сабо, В.В. Сагарда] ; М-во освіти і науки України, Ужгор. нац. ун-т, Голов. упр. праці і соц. захисту населення Закарпат. ОДА, Проект “TOUCHN”, Асоціація міст-побратимів Корваліс–Ужгород, Ком. мед. допомоги в Закарпатті. – Ужгород : Вид-во УжНУ, 2005. – 122 с.

### *Зміст:*

411. **Аніщенко, О.В.** Зарубіжний досвід альтернативних форм виховання дітей, які позбавлені батьківського піклування / О.В. Аніщенко. – С. 11–12. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 12 (17 назв).
412. **Бартош, О.П.** Соціальна робота з дітьми як складова системи соціального захисту США / О.П. Бартош, К. Козубовська. – С. 12–15. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 15 (4 назви).
413. **Баторі-Тарці, З.І.** Особливості життєвої компетентності вихованців інтернатних закладів / З.І. Баторі-Тарці. – С. 15–18. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 17–18 (12 назв).
414. **Бессонова, Т.И.** Комплексная защитно-охранная система работы специалистов детских домов / Т.И. Бессонова. – С. 18–19. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 19 (5 назв).
415. **Бисага, Ю.М.** Несудові засоби захисту прав дитини в Україні / Ю.М. Бисага, Д.М. Белов. – С. 20–21. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 21 (4 назви).
416. **Бовть, О.Б.** Дитяча віктимізація та її попередження / О.Б. Бовть. – С. 22–24. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 24 (10 назв).
417. **Васильєв, В.В.** Теоретичні підстави виміру ефективності діяльності служби у справах неповнолітніх щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх / В.В. Васильєв, В.І. Гречанова. – С. 24–26. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 26 (5 назв).
418. **Вовканич, М.Д.** Особливості соціально-психологічної допомоги з питань професійної орієнтації дітям-інвалідам, які позбавлені батьківського піклування / М.Д. Вовканич. – С. 26–27. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 27 (4 назви).
419. **Воробець, А. Ю.** Історіографія соціальної роботи з розумово відсталими в США / А.Ю. Воробець. – С. 28–30. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 30 (1 назва).
420. **Гунда, Г.В.** Міжнародна соціально-педагогічна діяльність організації “SOS–кіндердорф” / Г.В. Гунда, М.В. Павлишин. – С. 30–32. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 32 (3 назви).
421. **Досін, А.Р.** Порухення в правовій соціалізації дітей, позбавлених батьківського піклування / А.Р. Досін. – С. 32–34. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 34 (5 назв).
422. **Кабацій, Н.** Діяльність благодійної організації “Комітет Медичної Допомоги в Закарпатті” у Вільшанській школі-інтернаті / Н. Кабацій. – С. 34–36. – Рез. англ.
423. **Канюк, О.Л.** Деякі особливості професійного спілкування соціальних працівників з дітьми, позбавленими батьківського піклування / О.Л. Канюк. – С. 36–38. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 38 (4 назви).

424. **Козубовська, І.В.** Психологічні основи соціальної роботи з дітьми, позбавленими батьківського піклування / І.В. Козубовська, Р.І. Чегі. – С. 38–40. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 40 (3 назви).
425. **Козубовська, І.В.** Профілактика алкоголізму і наркоманії серед учнів інтернатних закладів / І.В. Козубовська, О.М. Ярема. – С. 41–43. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 43 (5 назв).
426. **Козубовський, В.В.** Роль соціологічних теорій дитячої кривди у Британській практиці соціальної роботи / В.В. Козубовський. – С. 43–44. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 44 (12 назв).
427. **Козубовський, Р.В.** Порушення соціалізації учнів інтернатних закладів внаслідок негативного виховного впливу сім'ї / Р.В. Козубовський. – С. 45–46. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 46 (4 назви).
428. **Колесникова, О.В.** Шкільна соціальна психолого-педагогічна служба, її роль в роботі з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування / О.В. Колесникова. – С. 46–48. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 48 (13 назв).
429. **Кравець, Н.П.** Використання художньої літератури у соціальній роботі з дітьми-сиротами, які мають порушення інтелекту / Н.П. Кравець. – С. 48–50. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 50 (6 назв).
430. **Кримчак, Л.Ю.** До питання про труднощі адаптаційного процесу учнів-сиріт професійно-технічних навчальних закладів / Л.Ю. Кримчак. – С. 50–52. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 52 (8 назв).
431. **Кузьмінський, В.О.** Представлення і відстоювання інтересів – механізм побудови громадянського суспільства / В.О. Кузьмінський. – С. 52–55. – Рез. англ.
432. **Ленгер, Я.І.** Особливості нормотворчості у сфері додержання міжнародних стандартів прав дитини в Україні / Я.І. Ленгер. – С. 55–57. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 57 (4 назви).
433. **Марусинець, М.М.** До питання кадрового забезпечення соціально-психологічних служб та інших закладів для дітей, позбавлених батьківського піклування / М.М. Марусинець, І.В. Козубовська. – С. 57–59. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 59 (4 назви).
434. **Олексюк, Н.** Актуальні проблеми соціалізації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування / Н. Олексюк. – С. 59–61. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 61 (6 назв).
435. **Ольхович, О.В.** Основні напрями діяльності міжнародних гуманітарних організацій щодо вирішення проблем біженців / О.В. Ольхович. – С. 62–64. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 64 (8 назв).
436. **Опачко, М.В.** Формування психоаналітичної компетентності педагога за концепцією Гельмута Фігдора / М.В. Опачко, М.М. Романко. – С. 64–66. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 66 (5 назв).
437. **Парфанович, І.І.** Потенціал релігії як компонент емоційно-почуттєвої сфери особистості неповнолітніх у попередженні негативних суспільних явищ / І.І. Парфанович. – С. 66–69. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 69 (8 назв).
438. **Пелин, А.В.** Сиротство как граница и выход за пределы семейного сценария / А.В. Пелин, К.К. Борщ. – С. 69–71. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 71 (9 назв).
439. **Плугатор, І.Б.** Види і форми опіки та їх особливості / І.Б. Плугатор. – С. 71–73. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 73 (6 назв).
440. **Повідайчик, О.С.** Застосування сучасних інформаційних технологій в роботі з дітьми з обмеженими можливостями / О.С. Повідайчик. – С. 73–75. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 75 (4 назви).
441. **Поліщук, В.А.** Соціальна педагогіка як теоретична база професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів / В.А. Поліщук. – С. 75–78. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 78 (9 назв).
442. **Попович, Г.М.** Права осіб з інтелектуальною недостатністю та проблеми їх реалізації / Г.М. Попович. – С. 78–81. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 81 (5 назв).



443. **Пришляк, О.Ю.** Соціальна і соціально-педагогічна робота з дітьми, які опинилися в кризовій життєвій ситуації / О.Ю. Пришляк. – С. 81–84. – Рез. англ. – Бібліогр. : с. 84 (8 назв).
444. **Рібцун, Ю.В.** Спеціальна освіта дітей-сиріт за рубежом / Ю.В. Рібцун. – С. 84–85. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 85 (7 назв).
445. **Розлуцька, Г.М.** Полікультурне виховання дітей, позбавлених батьківської опіки / Г.М. Розлуцька. – С. 86–87. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 87 (4 назви).
446. **Романенко, О.В.** Теоретичні засади особистісної психокорекції дітей-сиріт / О.В. Романенко. – С.87–89. – Рез. англ. – Бібліогр. : с. 89 (11 назв).
447. **Сагарда, В.В.** Актуальні аспекти виховання дітей у сім'ї / В.В. Сагарда. – С. 89–91. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 91 (4 назви).
448. **Сагарда, Н.В.** Особливості соціальної адаптації дітей-сиріт / Н.В. Сагарда. – С. 92–93. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 93 (4 назви).
449. **Symkovych, A.** A brief overview of theorising of the phenomenon of juvenile offending = Симкович, А.Й. Короткий огляд теорій феномену правопорушень серед неповнолітніх / А.Й. Симкович. – С. 93–95. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 95 (14 назв).
450. **Сингаївська, О.С.** Системний підхід у вирішенні проблем дітей-сиріт з комплексними вадами / О.С. Сингаївська. – С. 96–98. – Рез. англ.
451. **Смук, О.Т.** Спілкування дітей, які мають відхилення в інтелектуальному розвитку / О.Т. Смук. – С. 98–99. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 99 (5 назв).
452. **Thannel B.** Children's behaviour problems = **Таннел, Б.** Діти з проблемами у поведінці / Б. Таннел. – С. 100–101. – Бібліогр.: с. 101 (12 назв).
453. **Товканець, Г.В.** Соціальне сирітство як результат сімейного неблагополуччя / Г.В. Товканець. – С. 102–103. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 103 (3 назви).
454. **Тополянський, С.І.** Розвиток особистості в умовах інформатизації суспільства / С.І. Тополянський. – С. 103–104. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 104 (4 назви).
455. **Трубавіна, І.М.** Концептуальні засади соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами в Україні / І. М. Трубавіна. – С. 105–106. – Рез. англ.
456. **Tunyogi, J.** Normalizációs és integrációs törekvések magyarországon a speciális szükségletű csoportok szociális ellátásában = **Туньогі, Й.** Удосконалення сфери соціального обслуговування груп людей з особливими потребами / Й. Туньогі. – С. 106–109. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 109 (16 назв).
457. **Тюріна, В.О.** Психолого-педагогічні засади організації профілактичної роботи з дітьми, позбавленими батьківської опіки, з попередження формування поведінкових відхилень / В.О. Тюріна. – С. 110–111. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 111 (4 назви).
458. **Федоренко, О.І.** Теоретичні засади соціальної та виховної роботи з дітьми та підлітками органів внутрішніх справ / О.І. Федоренко. – С. 111–113. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 113 (5 назви).
459. **Чапала, Ю.І.** Особистісний підхід до педагогічного процесу як основа превентивного виховання неповнолітніх засуджених в умовах ВТК / Ю.І. Чапала. – С. 114–115. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 115 (3 назви).
460. **Шелевер, О.В.** Вдосконалення вітчизняної системи опіки дітей, позбавлених батьківського піклування / О.В. Шелевер. – С. 116–117. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 117 (2 назви).
461. **Штангурська, І.В.** Особливості формування у вихованців шкіл-інтернатів культури родинних взаємин / І.В. Штангурська. – С. 117–118. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 118 (8 назв).
462. **Шулла, Т.А.** Соціокультурний розвиток особистості в процесі вивчення іноземних мов / Т.А. Шулла. – С. 119–120. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 120 (7 назв).

463. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 10 ;** [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, В.В. Туряниця, М.М. Болдижар, І.Є. Курляк, І.І. Мигович, Ю.Й. Поліщук, А.М. Сабо, В.В.

*Зміст:*

464. **Афанасьєв, Д.М.** Оцінка заходів щодо покращення демографічної ситуації в Україні (на прикладі контент-аналізу концепції демографічного розвитку України на 2005-2015 роки) / Д.М. Афанасьєв. – С. 7–10. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 10 (7 назв).
465. **Бабинець, І.** Суспільно-політичний та духовний розвиток угорської національної меншини Закарпаття (1991–2006 рр.) / І. Бабинець, Ю. Остапець. – С. 10–14. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 13–14 (39 назв).
466. **Бартош-Пічка, О.П.** Соціально-правовий захист національних меншин у США / О.П. Бартош-Пічка. – С. 14–19. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 18–19 (19 назв).
467. **Бисага, Ю.М.** Права національних меншин в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку / Ю.М. Бисага, Д.М. Белов. – С. 19–21. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 21 (11 назв).
468. **Вовканич, М.Д.** Про деякі проблемні особливості соціального, юридичного та психологічного характеру з питань створення прийомних сімей / М.Д. Вовканич, Я.В. Лазур. – С. 21–23. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 22–23 (15 назв).
469. **Грабовська, Т.І.** Технологічний потенціал учителя – основа впровадження педагогічних інновацій / Т.І. Грабовська, О.В. Грабовський. – С. 23 – 24. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 24 (3 назви).
470. **Гунда, Г.В.** Соціальний захист мігрантів у роботі благодійної християнської організації “Карітас” у ФРН / Г.В. Гунда, М.В. Павлишин. – С. 24 – 27. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 27 (2 назви).
471. **Досін, А.Р.** Деякі аспекти зарубіжного досвіду роботи з дезадаптованими дітьми / А.Р. Досін. – С. 27–28. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 28 (3 назви).
472. **Дубровський, В.Ф.** Державна мовна політика як першооснова соціально-правового захисту національних меншин / В.Ф. Дубровський. – С. 29 – 30. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 30 (11 назв).
473. **Ігнатоля, Н.І.** Соціальний капітал “етнічного підприємництва” / Н.І. Ігнатоля. – С. 30–31. – Рез. англ. Бібліогр.: с. 31 (5 назв).
474. **Канюк, О.Л.** Підготовка майбутніх фахівців соціальної роботи до іншомовного ділового спілкування / О.Л. Канюк. – С. 32–33. – Рез. англ. — Бібліогр.: с. 33 (2 назви).
475. **Керестень, О.** Сім'я як важливий фактор реабілітації дітей з відхиленнями у поведінці / О. Керестень. – С. 33–35. – Рез. англ.— Бібліогр.: с. 35 (4 назви).
476. **Кецик, У.** Проблема громадянського виховання у психолого-педагогічній літературі / У. Кецик. – С. 35–38. – Рез. англ. — Бібліогр.: с. 37–38 (13 назв).
477. **Кіш, Н.В.** Соціально-психологічна компетентність особистості: її роль у становленні фахівця / Н.В. Кіш, М.В. Опачко. – С. 38–40. – Рез. англ. — Бібліогр.: с. 40 (7 назв).
478. **Kissné, Korbuly K.** A szociálpedagógus szerepe a mentálhigiéné és a lelki egészség megőrzésének szolgálatában / Katalin Korbuly Kissné, István Kerestény = Кішшне Корбуль К. Роль соціального педагога в службі збереження ментальної гігієни та духовного здоров'я / К. Кішшне Корбуль, Іштван Керестень. – С. 41–43. – Рез. угор., укр. – Бібліогр.: с. 43 (9 назв).
479. **Козак, Т.** Професійна орієнтація школярів як педагогічна проблема / Т. Козак. – С. 43–46. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 46 (15 назв).
480. **Козубовська, І.В.** До питання кадрового забезпечення соціальних служб / І.В. Козубовська, З.З. Фалинська. – С. 46–48. – Рез. англ. — Бібліогр.: с. 48 (3 назви).
481. **Козубовська, І.В.** Організація дозвілля неповнолітніх і молоді як засіб профілактики правопорушень і злочинності / І.В. Козубовська, Т.Т. Чері. – С. 48–50. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 50 (2 назви).

482. **Котляр, О.І.** Відповідність європейським міжнародно-правовим стандартам національного законодавства та практики ФРН / О.І. Котляр. – С. 50–51. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 51 (6 назв).
483. **Кухта, М.І.** Аматорське театральне мистецтво Закарпаття /20-30-і рр. ХХ ст./ як засіб національного виховання / М.І. Кухта, О. Шип. – С. 52–53. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 53 (10 назв).
484. **Лемак, В.В.** Порушення права на вільні вибори в ході виборів президента України 2004 р.: спроба політико-юридичного аналізу / В.В. Лемак, О.В. Лемак. – С. 54–57. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 57 (25 назв).
485. **Ленгер, Я.І.** Захист прав національних меншин в контексті правової реформи в Україні / Я.І. Ленгер. – С. 57–59. – Рез. англ.
486. **Лещук, Г.В.** Актуальні проблеми соціальної роботи у Франції / Г.В. Лещук. – С. 59–61. – Рез. англ. – Бібліогр.: с.61 (8 назв).
487. **Лобанич, М.Ю.** Соціально-психологічні підходи до розгляду проблем дизонтогенезу у дітей-інвалідів / М.Ю. Лобанич. – С. 61–63. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 63 (8 назв).
488. **Ляшко, М.М.** Використання посередництва у вирішенні міжетнічних конфліктів / М.М. Ляшко. – С. 64–65. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 65 (4 назви).
489. **Марусинець, М.М.** Інтерактивні методи навчання в сучасній початковій школі / М.М. Марусинець. – С. 65–70. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 70 (4 назви).
490. **Мигович, І.І.** Політико-правові аспекти соціалізації національних меншин в умовах сучасної трансформації українського суспільства / І.І. Мигович. – С. 71–72. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 72 (7 назв).
491. **Norman, J.** Psychiatric symptoms of orphans compared to public school children in Ukraine / J. Norman, S. Barnes, Z. Batori-Tartsi. – С. 72–74. – Рез. укр. – Бібліогр.: с. 74 (5 назв).
492. **Ольхович, О.В.** Особливості професійної підготовки соціальних працівників до роботи з біженцями у США та Канаді / О.В. Ольхович. – С. 74–80. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 79–80 (25 назв).
493. **Пелін, О.В.** Міграційні очікування та права етнічних груп Закарпаття / О.В. Пелін, Д.М. Афанасьєв. – С. 80–83. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 83 (6 назв).
494. **Повідайчик, О.С.** Роль та місце соціальних комунікацій у забезпеченні інформаційних потреб національних меншин / О.С. Повідайчик. – С. 83–85. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 85 (3 назви).
495. **Поліщук, Ю.Й.** Діяльність молодіжних об'єднань національних меншин у контексті соціально-правового захисту молоді / Ю.Й. Поліщук. – С. 86–87. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 87 (6 назв).
496. **Поліщук, Ю.Й.** Участь громадських молодіжних об'єднань у формуванні сучасної моделі соціалізації молоді в Україні / Ю.Й. Поліщук. – С. 87–90. – Рез. англ. – Бібліогр. : с. 90 (9 назв).
497. **Поліщук, В.А.** Становлення і розвиток в Україні соціальної педагогіки як галузі наукового знання / В.А. Поліщук. – С. 91–94. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 93–94 (34 назви).
498. **Попович, Г.М.** Методи соціологічних досліджень етнічних спільнот / Г.М. Попович. – С. 94–95. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 95 (9 назв).
499. **Постолок, М.** Діагностика сформованості у студентів умінь і навичок професійного самовиховання в умовах вищої школи / М. Постолок. – С. 96 – 97. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 97 (4 назви).
500. **Постригач, Н.О.** Сучасні зміни в системі професійної освіти Греції / Н.О. Постригач. – С. 97–99. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 99 (9 назв).
501. **Пришляк, О.Ю.** Становлення і розвиток соціально-педагогічної діяльності в Німеччині як історико-педагогічна проблема / О.Ю. Пришляк. – С. 99–102. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 101–102 (13 назв).

502. **Прокопович, Ю.А.** Морально-емоційний самоконтроль особистості в контексті соціально-правового захисту етнопонаціональних груп / Ю.А. Прокопович, В.В. Сагарда. – С. 102–104. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 104 (2 назви).
503. **Розлуцька, Г.** Полікультурність як чинник позитивного сприйняття різноманітності світу / Г. Розлуцька. – С. 104–106. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 106 (7 назв).
504. **Романишин, Р.Я.** Теоретичні засади суспільної опіки у громадсько-педагогічній думці Галичини (друга половина ХІХ – перша третина ХХ ст.) / Р.Я. Романишин. – С. 106–108. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 107–108 (8 назв).
505. **Рюль, В.О.** Досвід роботи благодійних організацій щодо вирішення проблем соціальних сиріт в Україні / В.О. Рюль. – С. 108–109. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 109 (6 назв).
506. **Сагарда, В.В.** Мова в контексті якісної освіти національних меншин / В.В. Сагарда, В.С. Фернега. – С. 110 – 111. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 111 (6 назв).
507. **Смук, О.Т.** Національно-культурна специфіка спілкування / О.Т. Смук. – С. 112–113. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 113 (6 назв).
508. **Використання** технічних засобів в процесі формування графічних навичок письма у молодших школярів / Е.Т. Соломка, І.С. Керестень, В.М. Бігар, С.М. Кополовець, О.В. Воробець. – С. 113–114. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 114 (5 назв).
509. **Теличко, Н.В.** Навчання обдарованих школярів у гірській місцевості Шотландії / Н.В. Теличко. – С. 115–116. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 116 (4 назви).
510. **Товканець, О.С.** Моральне виховання як необхідна передумова ефективного правового виховання / О.С. Товканець. – С. 116–117. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 117 (4 назви).
511. **Товт, М.О.** Законодавче забезпечення соціальної роботи з неблагополучною сім'єю / М.О. Товт. – С. 118–120. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 120 (5 назв).
512. **Трубавіна, І.М.** Соціально-педагогічна робота з сім'єю як механізм реалізації соціальної політики / І.М. Трубавіна. – С. 120–122. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 122 (10 назв).
513. **Tunyogi, J.** Szociológiai aspektusok a mai magyarország roma népességének jellemzéséhez / J. Tunyogi. – С. 122–125. – Рез. рос. – Бібліогр.: с. 125 (15 назв).
514. **Фізеші, О.Й.** Особливості виховного змісту букварів Галичини та Буковини (перша половина ХХ століття) / О.Й. Фізеші. – С. 126–127. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 127 (3 назви).
515. **Ходанич, Л.П.** Можливості угорського дитячого фольклору як етнічної моделі буття в процесі соціалізації / Л.П. Ходанич. – С. 127–130. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 130 (10 назв).
516. **Хома, А.М.** Деформалізація правил соціально-трудових відносин в умовах трансформації українського суспільства / А.М. Хома. – С. 130–133. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 133 (10 назв).
517. **Цабан, Н.І.** Особливості організації навчання за принципами європейської кредитно-трансферної системи у сфері соціальної освіти Німеччини / Н.І. Цабан. – С. 133–135. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 135 (3 назви).
518. **Червеняк, А.О.** До питання про теоретико-методологічні засади профілактики девіантної поведінки серед учнівської молоді / А.О. Червеняк. – С. 135–137. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 137 (3 назви).
519. **Шандор, Ф.Ф.** Моніторинг сучасного стану національних громад Закарпаття в контексті дотримання прав національних меншин / Ф.Ф. Шандор. – С. 137–141. – Рез. англ.
520. **Шелевер, О.** Теоретико-методологічні засади дослідження проблеми превентивного виховання молодших школярів в інтернатних закладах / О. Шелевер. – С. 141–142. — Рез. англ.
521. **Яворська, Л.Г.** Американська концепція підготовки до сімейного життя: зміст, основні напрямки та специфіка сучасного стану / Л.Г. Яворська. – С. 142–145. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 145 (8 назв).
522. **Макара, М.** Ромська рапсодія продовжується / М. Макара, О. Горбунова. – С. 146–147. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 147 (9 назв).

523. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 11** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, В.В. Туряниця, М.М. Болдижар, І.Є. Курляк, І.І. Мигович, Ю.Й. Поліщук, А.М. Сабо, В.І. Староста, В.В. Сагарда] ; М-во освіти і науки України, Ужгор. нац. ун-т. – Ужгород : Вид-во УжНУ, 2007. – 176 с.

### *Зміст:*

524. **Архипова, С.П.** Подолання дитячої безпритульності і бездоглядності (на матеріалі Черкаської області) / С.П. Архипова, Л.С. Фірсова. – С. 7–9. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 8–9 (5 назв).
525. **Бартош-Пічкач, О.П.** Розвиток фостерної опіки в США / О.П. Бартош-Пічкач. – С. 9–12. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 12 (13 назв).
526. **Боднар, А.В.** Формування культури професійного спілкування майбутніх працівників культосвітніх закладів / А.В. Боднар. – С. 12–13. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 13 (2 назви).
527. **Бронтерюк, В.В.** Спілкування в діяльності працівників служби психологічного забезпечення ОВС / В.В. Бронтерюк, І.В. Козубовська. – С. 13–15. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 15 (2 назви).
528. **Возна, Ю.В.** Інтеграція соціальних виховних впливів як чинник створення виховуючого соціального середовища у мікрорайоні школи / Ю.В. Возна. – С. 15–17. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 17 (14 назв).
529. **Воровка, М.І.** Структура управлінсько-педагогічної діяльності майбутнього вчителя / М.І. Воровка. – С.18–19. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 19 (15 назв).
530. **Воронін, Д.Є.** Теоретичні засади формування здоров'язберігаючої компетентності студентів / Д.Є. Воронін. – С. 19–23. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 22–23 (12 назв).
531. **Ворощук, О.Д.** Вирішення подружніх конфліктів у сім'ї шляхом консультивання / О.Д. Ворощук. – С. 23–25. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 24–25 (13 назв).
532. **Гайдамашко, І.А.** Організаційно-педагогічні засади діяльності соціального педагога з профілактики агресії у підлітків / І.А. Гайдамашко. – С. 25–26. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 26 (5 назв).
533. **Гіптерс, З.В.** Навчання кооперації у школах Галичини та формування національної свідомості української молоді: історичний аспект / З.В. Гіптерс. – С. 27–30. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 30 (13 назв).
534. **Главацька, О.Л.** Соціально-педагогічна робота з людьми літнього віку / О.Л. Главацька. – С. 30–32. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 32 (10 назв).
535. **Гомонюк, О.М.** Організація активної навчально-пізнавальної діяльності студентів – майбутніх соціальних педагогів – умова формування їх професійно-педагогічної культури / О.М. Гомонюк. – С. 33–35. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 35 (13 назв).
536. **Горішна, Н.М.** Інтерактивний семінар як інноваційна форма практичного навчання соціальних працівників у США / Н.М. Горішна. – С. 35–37. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 37 (4 назви).
537. **Дерев'яна, Л.Й.** Наукова творчість як складова наукової діяльності – креативності / Л.Й. Дерев'яна. – С. 37–39. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 39 (13 назв).
538. **Дєдов, Є.Г.** Концепція і принципи побудови цілей професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до менеджменту соціальної роботи / Є.Г. Дєдов. – С. 39–41. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 40–41 (10 назв).
539. **Досін, А.Р.** Покарання в системі профілактики девіантної поведінки неповнолітніх у Великій Британії / А.Р. Досін. – С. 41–42. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 42 (3 назви).
540. **Зобенько, Н.А.** Робота з дезадаптованими дітьми в спеціальних реабілітаційних закладах в Російській Федерації / Н.А. Зобенько. – С. 42–44. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 44 (4 назви).

541. **Івах, С.М.** Гуманне ставлення педагогів – запорука подолання агресивності вихованців дитячих будинків / С.М. Івах. – С. 44–45. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 45 (4 назви).
542. **Ігнатоля, Н.І.** Соціально-економічні аспекти зайнятості жінок в умовах перехідного періоду (приклад гірських районів Закарпаття) / Н.І. Ігнатоля. – С. 46–47. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 47 (8 назв).
543. **Канюк, О.Л.** Роль мовної здогадки у підготовці студентів до іншомовного спілкування / О.Л. Канюк. – С. 47–49. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 49 (3 назви).
544. **Кареліна, О.В.** Формування готовності до професійної адаптації студентів економічних ВНЗ засобами інформаційних технологій / О.В. Кареліна. – С. 49–51. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 51 (15 назв).
545. **Кецик, У.В.** Індивідуалізація процесу навчання іноземної мови / У.В. Кецик. – С. 52–53. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 53 (5 назв).
546. **Кияниця, З.П.** Застосування інтегрованого підходу в соціальній роботі з дітьми та сім'ями “групи ризику” / З.П. Кияниця. – С. 53–55. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 55 (6 назв).
547. **Кіш, Н.В.** Проблеми розробки професійно орієнтованих технологій навчання німецької мови студентів інженерних спеціальностей / Н.В. Кіш. – С. 56–57. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 57 (7 назв).
548. **Козак, Т.Б.** Технології здійснення професійної підготовки у професійних школах Німеччини / Т.Б. Козак. – С. 58–59. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 59 (9 назв).
549. **Козубовська, І.В.** Соціальна робота з сім'ями дітей групи ризику / І.В. Козубовська, О.І. Керестень. – С. 59–60. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 60 (5 назв).
550. **Кухта, І.В.** Іншомовна комунікативна діяльність як основа іншомовної культури / І.В. Кухта. – С. 61–63. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 63 (12 назв).
551. **Лемак, О.В.** Проблеми протидії транснаціональній організованій злочинності в умовах глобалізації сучасного суспільства / О.В. Лемак. – С. 63–66. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 66 (26 назв).
552. **Ливрінц, К.Е.** Особливості соціальної роботи в Бельгії / К.Е. Ливрінц. – С. 67–68. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 68 (6 назв).
553. **Лобанич, М.** Концепції соціалізації в працях суспільствознавців XIX – XX століття / М. Лобанич. – С. 68–70. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 70 (12 назв).
554. **Луцьо, С.Л.** О.І. Астахов про принцип наочності навчання хімії / С.Л. Луцьо. – С. 70–72. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 72 (15 назв).
555. **Марчишин, С.М.** Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх фармацевтів / С.М. Марчишин, Л.М. Романишина. – С. 72–73. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 73 (7 назв).
556. **Матеюк, О.П.** Визначення сформованості екологічної культури майбутніх економістів: критерії на рівні / О.П. Матеюк. – С. 73–75. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 75 (3 назви).
557. **Микитенко, Н.О.** Роль міжпредметних зв'язків у формуванні іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців природничого профілю / Н.О. Микитенко. – С. 75–79. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 78–79 (14 назв).
558. **Мучичка, І.І.** Аналіз стану проблеми формування методологічних знань учнів вчителями хімії загальноосвітніх шкіл Закарпатської області / І.І. Мучичка, В.М. Дзямко, І.П. Сірко. – С. 79–80. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 80 (8 назв).
559. **Нагорічна, О.С.** Організаційно-педагогічні умови впровадження особистісно-орієнтованого підходу неперервної підготовки працівників митної служби у систему післядипломної освіти працівників митних органів / О.С. Нагорічна. – С. 80–82. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 82 (4 назви).
560. **Олійник, Н.** Історичні аспекти громадсько-політичної активності жінок в Україні / Н. Олійник. – С. 82–85. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 84–85 (20 назв).
561. **Опачко, М.В.** Психологічні механізми засвоєння знань у процесі вивчення фізики / М.В. Опачко. – С. 85–87. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 87 (9 назв).

562. **Опачко, М.В.** Проблема формування креативних здібностей у процесі навчання фізики / М.В. Опачко, І.І. Пайда. – С. 88–90. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 90 (12 назв).
563. **Парфанович, І.І.** Церква як один із інститутів соціальної сфери / І.І. Парфанович. – С. 90–93. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 93 (3 назви).
564. **Первушина, А.В.** Завдання практичної підготовки майбутніх соціальних педагогів у контексті європейської освітньої інтеграції / А.В. Первушина. – С. 93–96. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 95 (8 назв).
565. **Петрочко, Ж.В.** Оцінка потреб як основа планування та надання соціальних послуг сім'ям з дітьми, які опинилися у складних життєвих обставинах / Ж.В. Петрочко. – С. 96–97. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 97 (1 назва).
566. **Петрус, М.В.** Нормативно-правові засади новітнього сімейного виховання / М.В. Петрус. – С. 97–100. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 100 (16 назв).
567. **Повідайчик, О.С.** Роль засобів масової інформації у формуванні здорового способу життя молоді / О.С. Повідайчик. – С. 100–102. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 102 (7 назв).
568. **Поліщук, Ю.Й.** Особливості розробки технологій соціальної роботи з дезадаптованими дітьми і підлітками та їх застосування / Ю.Й. Поліщук. – С. 102–105. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 105 (5 назв).
569. **Поліщук, В.А.** Сфери професійної діяльності та функції соціального педагога / В.А. Поліщук. – С. 105–108. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 108 (15 назв).
570. **Попова, Т.М.** Крим у житті Ігоря Васильовича Курчатова – всесвітньовідомого фізика-атомника / Т.М. Попова. – С. 108–112. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 112 (3 назви).
571. **Попович, А.М.** Соціальні детермінанти віктимності неповнолітніх / А.М. Попович. – С. 112–113. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 113 (8 назв).
572. **Постолюк, М.** Самовиховання як складова цілісного процесу підготовки фахівця / М. Постолюк. – С. 113–114. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 114 (4 назви).
573. **Пришляк, О.Ю.** Особливості професійної підготовки магістрів соціальної педагогіки у вищих фахових школах Німеччини / О.Ю. Пришляк. – С. 114–117. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 117 (5 назв).
574. **Прокопів, Л.М.** Дослідницькі уміння як складова фахової майстерності вчителя / Л.М. Прокопів. – С. 118–119. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 119 (8 назв).
575. **Розлуцька, Г.** Соціально-психологічні аспекти девіантної поведінки молоді / Г. Розлуцька. – С. 119–121. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 121 (5 назв).
576. **Рюль, В.О.** Дотримання прав безпритульних дітей в Україні / В.О. Рюль. – С. 121–123. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 123 (20 назв).
577. **Садовець, О.В.** Організаційно-педагогічні засади створення і функціонування професійних асоціації вчителів-мовників у Великій Британії / О.В. Садовець. – С. 123–125. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 124–125 (7 назв).
578. **Семерак О.С.** Поняття транснаціональної організованої злочинності та її характеристика / О.С Семерак, О.В. Лемак. – С. 125–128. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 128 (21 назва).
579. **Сидор, І.П.** Соціально-педагогічний аспект діяльності студентських об'єднань / І.П. Сидор. – С. 128–130. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 130 (9 назв).
580. **Сливка, Л.В.** Роль друкованих видань Західної України міжвоєнного періоду у просвітництві батьків щодо виховання здорового способу життя / Л.В. Сливка. – С. 130–132. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 132 (16 назв).
581. **Слозанська, Г.І.** Професійна підготовка бакалаврів соціальної роботи у вищих навчальних закладах Австралії в системі неперервної освіти (на прикладі школи соціальної роботи Мельбурнського університету) / Г.І. Слозанська. – С. 133–134. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 134 (7 назв).
582. **Смук, О.Т.** Казкотерапія в соціальній роботі з дітьми / О.Т. Смук. – С. 134–136. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 136 (3 назви).

583. **Сорока, О.В.** Проблема агресивної поведінки у дітей молодшого підліткового віку / О.В. Сорока. – С. 136–139. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 138–139 (9 назв).
584. **Староста, В.І.** Велике творіння О. Духновича / В.І. Староста, В.В. Туряниця. – С. 139–140. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 140 (2 назви).
585. **Стецюра, О.В.** Деонтологія окремих видів діяльності в роботі соціолога / О.В. Стецюра. – С. 141–143. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 143 (3 назви).
586. **Теличко, Н.В.** Реформування початкової школи США II половини ХХ століття / Н.В. Теличко. – С. 143–145. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 145 (4 назви).
587. **Товканець, Г.В.** Педагогічна діагностика як важлива передумова організації спілкування з важковиховуваними дітьми / Г.В. Товканець. – С. 145–147. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 147 (3 назви).
588. **Товканець, О.С.** Історичні аспекти становлення системи профілактики девіантної поведінки неповнолітніх в Україні / О.С. Товканець. – С. 147–148. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 148 (3 назви).
589. **Товт, М.О.** Неблагополучна сім'я як об'єкт соціально-педагогічної діяльності / М.О. Товт. – С. 148–150. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 150 (8 назв).
590. **Туряниця, В.В.** Реалізація прав національними меншинами Закарпаття на початку ХХІ століття в умовах поліетнічного регіону / В.В. Туряниця. – С. 151–153. – Рез. англ.
591. **Фізеші, О.Й.** Формування здорового способу життя молодших школярів у педагогічній спадщині О.В. Духновича / О.Й. Фізеші. – С. 153–155. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 155 (5 назв).
592. **Цибар, Т.М.** Естетичне виховання учнівської молоді на уроках образотворчого мистецтва / Т.М. Цибар. – С. 155–156. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 156 (5 назв).
593. **Червеняк, А.О.** Проблеми пенітенціарної політики України на сучасному етапі / А.О. Червеняк. – С. 157–158. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 158 (4 назви).
594. **Шанта, І.Ф.** Напрями і форми вирішення проблеми здорового способу життя молоді / І.Ф. Шанта, М.В. Молнар, О.О. Бабанін. – С. 159–161. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 161 (8 назв).
595. **Шелевер, О.В.** Теоретико-методологічні основи психологічної допомоги дітям, які виховуються в інтернатних установах / О.В. Шелевер. – С. 162–163. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 163 (5 назв).
596. **Шип, О.** Педагогічна функція театрального мистецтва / О. Шип, М.І. Кухта. – С. 164–165. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 165 (9 назв).
597. **Шпеник, С.З.** Деякі особливості фостерної опіки дітей у Великій Британії і США / С.З. Шпеник. – С. 166–167. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 167 (2 назви).
598. **Юрків, Я.І.** Соціальні й психолого-педагогічні особливості сімейного виховання розумово відсталого дитини / Я.І. Юрків. – С. 167–169. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 169 (10 назв).
599. **Юрош, О.** Модельні парадигми музичного виховання та їхній дискурс на сторінках періодичних видань Закарпаття (1919–1939) / О. Юрош. – С. 169–172. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 171–172 (34 назви).
600. **Янкович, О.І.** Розвиток освітніх технологій у педагогічних інститутах України у 1957–1970 рр. ХХ ст. / О.І. Янкович. – С. 172–174. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 174 (11 назв).
601. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 12** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, В.В. Туряниця, М.М. Болдижар, І.Є. Курляк, М.М. Марусинець, І.І. Мигович, Ю.Й. Поліщук, А.М. Сабо, В.І. Староста] ; М-во освіти і науки України, Ужгор. нац. ун-т. – Ужгород, : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2007. – 86 с.

#### **Зміст:**

602. **Бобко, І.З.** До питання про підготовку учнів до іншомовного спілкування / І.З. Бобко. – С. 7–8. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 8 (3 назви).



603. **Богів, О.Я.** Розвиток шкільної освіти у поліетнічному середовищі Закарпаття у 20-30-х роках ХХ ст. / О.Я. Богів. – С. 8–9. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 9 (7 назв).
604. **Вашуленко, М.С.** Мовна освіта як засіб соціалізації молодших школярів / М.С. Вашуленко. – С. 9–11. – Рез. англ.
605. **Вашуленко, О.** Застосування різних видів повторення на уроках української мови / О. Вашуленко. – С. 11–13. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 13 (4 назви).
606. **Гаснюк, В.В.** Проблеми методичної підготовки студентів угорських груп спеціальності “початкове навчання” до музичного виховання школярів / В.В. Гаснюк. – С. 13–15. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 15 (10 назв).
607. **Гончаренко, А.М.** Вплив родинного спілкування на мовленнєву взаємодію з однолітками / А.М. Гончаренко. – С. 15–17. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 17 (9 назв).
608. **Гудзик, І.П.** Соціокультурна лінія змісту навчання мові / І.П. Гудзик. – С. 17–20. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 20 (13 назв).
609. **Дороз, В.Ф.** Контрастивно-альтернативна основа вивчення української лексики учнями-білінгвами / В.Ф. Дороз. – С. 20–23. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 23 (8 назв).
610. **Задорожний, І.З.** Рукописні та друковані Ірмолої в церковно-пісенній культурі Закарпаття ХVIII–ХІХ століть / І.З. Задорожний. – С. 23–25. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 25 (27 назв).
611. **Іванова, А.О.** В.О. Сухомлинський про роль слова у вихованні молодших школярів / А.О. Іванова, В.В. Іванова. – С. 25–28. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 28 (20 назв).
612. **Керестень, О.І.** Аналіз деяких відхилень у психічному розвитку дітей молодшого шкільного віку / О.І. Керестень, О.Т. Смух. – С. 29–30. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 30 (2 назви).
613. **Кириченко, О.М.** Мовне дзеркало вчителя (культура взаємин і культура спілкування вчителя початкових класів) / О.М. Кириченко. – С. 30–31. – Рез. англ.
614. **Кузьмич, О.А.** Формування етикетних знань і вмінь у молодших школярів / О.А. Кузьмич. – С. 31–33. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 33 (5 назв).
615. **Курач, Л.І.** Проблема розвитку соціокультурного компонента російського діалогічного мовлення як складової комунікативної компетенції учнів шкіл з українською мовою викладання / Л.І. Курач. – С. 33–34. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 34 (3 назви).
616. **Курило, О.Й.** Проблеми та реалії вивчення української мови як державної в умовах поліетнічного середовища / О.Й. Курило. – С. 35–36. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 36 (10 назв).
617. **Кухта, І.В.** Концептуальні вимоги до іншомовної мовленнєвої комунікації у змісті професійної підготовки студента / І.В. Кухта. – С. 36–38. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 38 (13 назв).
618. **Кушнір, І.І.** Проблеми громадянського виховання особистості в спадщині Георга Кершенштайнера / І.І. Кушнір. – С. 38–40. – Рез. англ.
619. **Марусинець, М.М.** Формування умінь спілкуватися як засіб соціалізації дошкільника / М.М. Марусинець, В.І. Кобаль. – С. 40–41. – Рез. англ.
620. **Нагачевська, З.І.** Проблема національно-патріотичного виховання дітей і молоді у творчій спадщині Костянтини Галицької / З.І. Нагачевська, О.П. Горецька. – С. 41–42. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 42 (7 назв).
621. **Оліяр, М.П.** Проблеми підготовки майбутніх учителів початкових класів до навчання української мови як державної в школах національних меншин / М.П. Оліяр. – С. 43–44. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 44 (8 назв).
622. **Палій, Н.** Особливості формування орфоепічних умінь учнів-першокласників під час оволодіння усним українським мовленням у школах з румунською мовою навчання / Н. Палій. – С. 44–46. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 45 (9 назв).
623. **Повхан, К.З.** Зміст навчання української мови у початкових класах шкіл з угорською мовою викладання та його методична інтерпретація / К.З. Повхан. – С. 46–47. – Рез. англ.

624. **Пономарьова, К.І.** Основні вимоги до монологічного мовлення молодших школярів та умови його успішного розвитку / К.І. Пономарьова. – С. 48–49. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 49 (10 назв).
625. **Прихожанова, І.М.** Проблема організації української мовленнєвої діяльності молодших школярів у позакласній роботі / І.М. Прихожанова. – С. 50–51. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 51 (6 назв).
626. **Рего, Г.** Лінгводидактичні аспекти мовленнєвого розвитку дошкільників в умовах поліетнічного середовища Закарпаття кінця XIX – початку XX ст. / Г. Рего. – С. 51–53. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 53 (5 назв).
627. **Розлуцька, Г.М.** Ідея полікультурності в професійній підготовці вчителів початкових класів / Г.М. Розлуцька. – С. 53–55. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 55 (4 назви).
628. **Романюк, М.І.** Зміни в закарпатоукраїнській топонімії кінця XX – поч. XXI ст.: соціально-мовний аспект / М.І. Романюк. – С. 55–56. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 56 (4 назви).
629. **Росул, В.В.** Національно-освітнє виховання молоді – запорука становлення держави / В.В. Росул. – С. 56–57. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 57 (8 назв).
630. **Росул, Т.І.** Музична мова як фактор виховання національної свідомості школярів / Т.І. Росул. – С. 58–59. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 59 (7 назв).
631. **Савельєва, Н.** Текст як засіб реалізації змістових ліній в процесі навчання української мови у школах з російською мовою викладання / Н. Савельєва. – С. 59–63. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 63 (8 назв).
632. **Теличко, Н.В.** Діалогічне мовлення на занятті іноземної мови як один із шляхів реалізації особистісно-орієнтованого навчання / Н.В. Теличко. – С. 64–65. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 64–65 (7 назв).
633. **Фенчак, Л.М.** Вплив педагогічних факторів формування екологічної культури на мовленнєвий розвиток майбутніх вчителів / Л.М. Фенчак. – С. 65–66. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 66 (8 назв).
634. **Фізеші, О.Й.** Виховний зміст україномовних букварів у поліетнічному середовищі Закарпаття (др. пол. XIX – початок XX ст.) / О.Й. Фізеші. – С. 67–68. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 68 (10 назв).
635. **Ходанич Л.** Модель буття в німецькому дитячому фольклорі як засіб соціалізації особистості / Л. Ходанич. – С. 69–71. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 71 (5 назв).
636. **Хома, О.М.** Проблема мовних контактів у сучасній лінгводидактиці / О.М. Хома. – С. 72. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 72 (7 назв).
637. **Хома, Т.В.** Специфіка вивчення української мови у вищих економічних навчальних закладах I-II рівнів акредитації / Т.В. Хома. – С. 73–75. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 74 (9 назв).
638. **Хорошковська, О.Н.** Проблеми навчання української мови як державної у школах з мовами викладання національних меншин України / О.Н. Хорошковська. – С. 75–76. – Рез. англ.
639. **Цибар, Т.М.** Мова як чинник естетичного виховання підлітків у полікультурному середовищі на Закарпатті (1919–1939 р.р.) / Т.М. Цибар. – С. 77–78. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 78 (13 назв).
640. **Червінська, І.Б.** Розвиток та становлення особистості вчителя початкових класів в системі педагогічної освіти / І.Б. Червінська. – С. 78–80. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 80 (10 назв).
641. **Шелевер, О.В.** Діагностика і корекція мовленнєвого розвитку вихованців інтернатних закладів / О.В. Шелевер. – С. 80–81. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 81 (18 назв).
642. **Шелехова, Г.Т.** Наступність і перспективність у формуванні мовленнєвих умінь учнів початкової і основної школи на уроках української мови (на матеріалі аналізу чинних програм) / Г.Т. Шелехова. – С. 82–84. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 84 (6 назв).
643. **Яновицька, Н.І.** Проблеми навчання української мови у школах з польською мовою викладання / Н.І. Яновицька. – С. 84–86. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 86 (7 назв).

644. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 13** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, В.В. Туряниця, М.М. Болдижар, І.Є. Курляк, І.І. Мигович, Ю.Й. Поліщук, А.М. Сабо, В.І. Староста] ; М-во освіти і науки України, Ужгор. нац. ун-т. – Ужгород, : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2008. – С. 87–196.

**Зміст:**

645. **Бартош-Пічкара, О.П.** Особливості професійного відбору майбутніх фахівців соціальної роботи в університетах Великої Британії / О.П. Бартош-Пічкара. – С. 93–98. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 98 (10 назв).
646. **Боднар, А.В.** Спілкування як фактор формування особистості / А.В. Боднар. – С. 99–100. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 100 (3 назви).
647. **Возна, Ю.В.** Проблема організації роботи дитячих громадських об'єднань у мікрорайоні школи / Ю.В. Возна. – С. 100–102. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 102 (11 назв).
648. **Гайдамашко, І.А.** Ступінь феномену "агресія", його особливості та види / І.А. Гайдамашко. – С. 103–104. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 104 (12 назв).
649. **Ганус, Є.О.** Позакласна робота з хімії як форма організації дозвілля учнів / Є.О. Ганус, В.І. Староста. – С. 104–106. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 106 (16 назв).
650. **Грабовська, Т.І.** Основні шляхи формувань умінь і навичок в учнів на уроках природничо-математичного циклу / Т.І. Грабовська, О.В. Грабовський. – С. 106–108. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 108 (3 назви).
651. **Грищенко, Н.А.** Соціально-виховні технології як пріоритет педагогічної практики в особистісному розвитку студента ВНЗ / Н.А. Грищенко. – С. 108–109. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 109 (7 назв).
652. **Досін, А.Р.** Профілактична робота шкіл Великої Британії з учнями, схильними до девіантної поведінки / А.Р. Досін. – С. 110–111. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 111 (5 назв).
653. **Ігнатоля, Н.І.** "Ділова жінка" як категорія соціології культури / Н.І. Ігнатоля. – С. 111–113. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 113 (8 назв).
654. **Канюк, О.Л.** Формування вмінь іншомовного професійно-ділового спілкування у майбутніх фахівців соціальної роботи / О.Л. Канюк. – С. 113–115. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 115 (2 назви).
655. **Кареліна, О.В.** Використання дистанційних курсів для організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів денної форми навчання / О.В. Кареліна. – С. 115–116. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 116 (3 назви).
656. **Козак, Т.Б.** Становлення професійної освіти Німеччини / Т.Б. Козак. – С. 117–118. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 118 (6 назв).
657. **Козубовська, І.В.** Роль особистісно-професійних влативостей учителя в організації педагогічного спілкування / І.В. Козубовська, Г.В. Товканець. – С. 118–120. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 120 (2 назви).
658. **Луцьо, С.А.** О.І. Астахов про застосування принципу науковості під час навчання хімії в школі / С.А. Луцьо. – С. 120–122. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 122 (15 назв).
659. **Майор, М.М.** Недержавні організації з протидії торгівлі людьми / М.М. Майор. – С. 122–124. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 124 (8 назв).
660. **Опачко, М.В.** Дослідження стилів управління у процесі розв'язування фізичних задач / М.В. Опачко. – С. 124–127. – Рез. англ.
661. **Оришко, С.П.** Психолого-педагогічні особливості туристсько-краєзнавчої діяльності старшокласників / С.П. Оришко. – С. 128–130. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 130 (7 назв).
662. **Первушина, А.В.** Активізація навчання майбутніх соціальних педагогів як необхідна умова формування риторичних умінь / А.В. Первушина. – С. 130–133. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 132–133 (12 назв).
663. **Повідайчик, О.С.** Проблеми становлення інформаційної культури як навчальної дисципліни / О.С. Повідайчик. – С. 133–134. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 134 (4 назви).

664. **Поліщук, В.А.** Практико-орієнтований підхід як вагомий чинник формування готовності майбутніх соціальних педагогів до професійної діяльності / В.А. Поліщук. – С. 134–136. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 136 (3 назви).
665. **Поліщук, Ю.Й.** Соціально-психологічні умови ефективності процесу соціалізації молоді у громадських молодіжних об'єднаннях / Ю.Й. Поліщук. – С. 137–139. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 139 (9 назв).
666. **Попова, Т.М.** Олександр Гюстав Ейфель – інженер і фізик / Т.М. Попова. – С. 139–143. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 142–143 (11 назв).
667. **Попович, А.М.** Функціонально-рольовий репертуар фахівців соціальної роботи у сфері психічного здоров'я / А.М. Попович. – С. 143–145. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 145 (7 назв).
668. **Пришляк, О.Ю.** Становлення соціально-педагогічної освіти у Німеччині (XIX – перша половина XX ст.) / О.Ю. Пришляк. – С. 145–147. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 147 (14 назв).
669. **Прокопович, Ю.А.** Психічна саморегуляція як фактор розвитку особистості / Ю.А. Прокопович. – С. 148–150. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 150 (5 назв).
670. **Прокопович, Ю.А.** До питання про типи прояву актів агресивної поведінки / Ю.А. Прокопович, А.Т. Бойко. – С. 151–153. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 153 (1 назва).
671. **Рабійчук, С.О.** Активізація особистісного потенціалу як мова соціалізації учнівської молоді / С.О. Рабійчук. – С. 153–156. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 155–156 (13 назв).
672. **Садовець, О.В.** Проблема професійного розвитку педагогів у діяльності Американської Федерації Вчителів / О.В. Садовець. – С. 156–157. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 157 (7 назв).
673. **Сидор, І.П.** Роль студентських спілок університетів в організації дозвілля студентів (на прикладі Великої Британії) / І.П. Сидор. – С. 158–160. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 159–160 (12 назв).
674. **Слозанська, Г.І.** Основні етапи професійної підготовки докторів соціальної роботи у Школі соціальної роботи університету Південної Австралії / Г.І. Слозанська. – С. 160–162. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 162.
675. **Соломка, Е.Т.** Дослідження рівня розвитку розуміння художніх і навчальних текстів учнями 10–11 класів шкіл з недержавною мовою навчання / Е.Т. Соломка, Т.В. Соломка. – С. 162–165. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 165 (14 назв).
676. **Соломка, Е.Т.** Окремі аспекти виявлення і роботи з обдарованими дітьми в позашкільних навчальних закладах / Е.Т. Соломка, К.М. Кишко. – С. 166–169. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 169 (8 назв).
677. **Староста, В.І.** Перші вітчизняні посібники з хімії в контексті становлення хімічної освіти в школі (XVIII – XIX століття) / В.І. Староста, К.В. Бреусова. – С. 169–172. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 172 (22 назви).
678. **Товканець, О.С.** Правове виховання в системі профілактики правопорушень неповнолітніх / О.С. Товканець. – С. 172–174. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 174 (2 назви).
679. **Тополянський С.І.** Нові інформаційні технології у підготовці фахівців / С.І. Тополянський. – С. 174–175. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 175 (3 назви).
680. **Турияниця, В.В.** Григорій Вашенко про український національний виховний ідеал: історія і сучасність / В.В. Турияниця. – С. 175–178. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 178 (24 назви).
681. **Турияниця, В.В.** Закарпаття – плацдарм реалізації освітніх інноваційних технологій / В.В. Турияниця, В.П. Кіш. – С. 178–180. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 180 (3 назви).
682. **Фенканін, А.І.** Соціально-політичні умови виникнення жіночого руху на західноукраїнських землях у 20-30-х рр. XX ст. / А.І. Фенканін. – С. 180–182. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 182 (10 назв).
683. **Фернега, В.С.** Проблеми забезпечення загальноосвітніх шкіл педагогічними кадрами / В.С. Фернега. – С. 182–183. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 183 (12 назв).

684. **Фуфалько, Н.В.** Діяльність громадських організацій у сфері соціальної допомоги та захисту населення на західноукраїнських землях (20-30-і рр. ХХ ст.) / Н.В. Фуфалько. – С. 184–186. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 186 (20 назв).
685. **Шанта, І.Ф.** Ефективність виховних справ у пропаганді та формуванні здорового способу життя молоді та залученні її до фізичної культури і спорту / І.Ф. Шанта. – С. 186–189. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 189 (5 назв).
686. **Шип, О.** Теоретично-методологічні та прикладні аспекти викладання сценічного мовлення у змісті професійної підготовки студента коледжу культури / О. Шип. – С. 189–191. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 190–191 (8 назв).
687. **Шпеник, С.З.** Попередження насильства щодо дітей у Великій Британії / С.З. Шпеник. – С. 191–192. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 192 (3 назви).
688. **Юрченко, Ю.А.** Формування військово-професійних умінь у студентів медичних закладів освіти / Ю.А. Юрченко. – С. 192–194. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 194 (3 назви).
689. **Пам'яті професора Сагарди Володимира Васильовича (28.02.1933 – 30.11.2006).** – С. 195.

690. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 14** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, В.В. Туряниця, М.М. Болдижар, І.Є. Курляк, І.І. Мигович, Ю.Й. Поліщук, А.М. Сабо, В.І. Староста] ; М-во освіти і науки України, Ужгор. нац. ун-т. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2008. – 190 с.

#### *Зміст:*

691. **Атаманчук, П.С.** Формування компетентнісно-світоглядних якостей майбутнього учителя фізики / П.С. Атаманчук, Т.П. Поведа. – С. 7–9. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 9 (7 назв).
692. **Бергхауер-Олас, Э.** Особенности отображения детских эмоций в игре и в рисунке / Эмёвке Бергхауер-Олас. – С. 10–12. – Рез. укр., англ. – Бібліогр.: с. 12 (12 назв).
693. **Біла, О.Г.** Проблема особистісного становлення психолога-практика / О.Г. Біла. – С. 12–14. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 14 (6 назв).
694. **Богданов, І.Т.** Психологічні передумови реалізації фізико-технічної підготовки майбутніх учителів фізики / І.Т. Богданов. – С. 15–18. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 17–18 (14 назв).
695. **Волошина, К.О.** Теоретичні аспекти сучасного шкільного підручника з фізики / К.О. Волошина. – С. 18–20. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 20 (7 назв).
696. **Гавришко, С.Г.** Особливості використання віршованої форми та імітаційних вправ для проведення фізкультхвилинок у 1–2 класах / С.Г. Гавришко. – С. 21–22. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 22 (8 назв).
697. **Гапак, О.М.** Розвиток шкільної математичної освіти на Волині та Закарпатті в ХІХ столітті: порівняльний аналіз / О.М. Гапак, П.О. Тадеєв. – С. 23–26. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 25 (7 назв).
698. **Генов-Стешенко, О.В.** Проектування та розробка навчально-методичного комплексу “електричний струм у напівпровідниках” в контексті профільного навчання фізики / О.В. Генов-Стешенко. – С. 26–30. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 30 (7 назв).
699. **Гулецька, Я.Г.** Підготовка майбутніх педагогів до фахової діяльності у полікультурному середовищі / Я.Г. Гулецька. – С. 30–33. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 33 (8 назв).
700. **Гуляєва, Т.О.** Роль комп'ютерних технологій у процесі формування самоосвітніх умінь у студентів / Т.О. Гуляєва, В.Д. Шарко. – С. 33–35. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 35 (7 назв).

701. **Гуренко, О.І.** Теоретико-методичні засади виховання етнічної толерантності в майбутніх соціальних педагогів / О.І. Гуренко. – С. 36–39. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 38–39 (6 назв).
702. **Дерій, Н.О.** Використання комплексних методів екологічного навчання у фаховому становленні студентів природничого і гуманітарного профілів / Н.О. Дерій. – С. 39–42. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 41 (5 назв).
703. **Дзямко, В.Й.** Проблеми математизації шкільного курсу хімії / В.Й. Дзямко, В.М. Дзямко, І.І. Мучичка. – С. 42–44. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 44 (6 назв).
704. **Дрозд, О.В.** Особливості підготовки педагогічних працівників для толерантної взаємодії у позашкільних навчальних закладах / О.В. Дрозд. – С. 44–46. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 46 (7 назв).
705. **Жирош, О.М.** Особливості методики викладання музичних дисциплін у позашкільних навчальних закладах / О.М. Жирош, В.Й. Дзямко. – С. 46–48. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 48 (6 назв).
706. **Заболотний, В.** Формування методичної та інформаційної компетенцій в системі підготовки учителя фізики / В. Заболотний, М. Шут, Н. Мислицька. – С. 49–51. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 51 (4 назви).
707. **Заболотний, В.** Пропедевтика підготовки формування методичної компетенції майбутніх учителів фізики / В. Заболотний. – С. 51–54. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 53 (4 назви).
708. **Зеня, Л.Я.** Професійно-методичні компетенції вчителя іноземної мови старшої профільної школи / Л.Я. Зеня. – С. 54–57. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 57 (14 назв).
709. **Зінич, В.І.** Психологічні види допомоги в контексті підготовки фахівців психологів / В.І. Зінич. – С. 58–60. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 59 (5 назв).
710. **Ісаєвич, С.І.** Аналіз концептуальних підходів щодо проблеми особистісно професійного становлення фахівців спеціальності "психологія" / С.І. Ісаєвич. – С. 60–61. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 61 (9 назв).
711. **Каплун, С.В.** Підготовка вчителів природничих дисциплін до застосування інноваційних технологій навчання / С.В. Каплун. – С. 62–64. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 63–64 (7 назв).
712. **Карбованець, О.І.** Методика організації і використання групової форми діяльності в процесі навчання студентів / О.І. Карбованець. – С. 64–68. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 67–68 (11 назв).
713. **Квас, В.М.** Модель формування професійної спрямованості студентів – майбутніх учителів природничих дисциплін / В.М. Квас. – С. 68–71. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 71 (6 назв).
714. **Керестень, І.С.** Формування соціально особистісної цінності знань в учнів / І.С. Керестень, В.М. Бігар, С.М. Колоповець. – С. 71–74. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 73–74 (8 назв).
715. **Керестень, І.С.** Самодетермінація навчально-професійної діяльності майбутніх учителів англійської мови в угорській етнічній меншині / І.С. Керестень, М.І. Чорба. – С. 74–77. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 77 (12 назв).
716. **Кіш, Н.В.** Модель управління якістю іншомовної підготовки студентів – майбутніх інженерів / Н.В. Кіш. – С. 78–81. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 80 (9 назв).
717. **Клочек, Л.В.** Проблеми підготовки практичного психолога для сучасної школи / Л.В. Клочек. – С. 81–83. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 83 (5 назв).
718. **Ковальчук, О.С.** Деякі технології вивчення іноземної мови для реалізації ідей полікультурної освіти / О.С. Ковальчук. – С. 83–85. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 85 (4 назви).
719. **Кривов'яз, О.О.** Реалізація принципів науковості та доступності у шкільному хімічному експерименті в педагогічній спадщині О.І. Астахова / О.О. Кривов'яз. – С. 86–87. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 87 (8 назв).

720. **Кузьма-Качур, М.І.** Обґрунтування проблеми фахової підготовки студентів педагогічних факультетів до краєзнавчої роботи в початкових класах / М.І. Кузьма-Качур. – С. 88–90. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 90 (12 назв).
721. **Кухта, І.В.** Рідна мова як соціальне тло формування іншомовної комунікативної культури / І.В. Кухта. – С. 90–93. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 93 (9 назв).
722. **Кухта, М.І.** Професійний потенціал педагога / М.І. Кухта. – С. 93–97. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 97 (7 назв).
723. **Машкаринець-Бутко, А.** Особливості роботи соціальних працівників у дитячих будинках сімейного типу / А. Машкаринець-Бутко. – С. 98–100. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 100 (9 назв).
724. **Мединський, С.В.** Визначення спрямованості особистості та ранжування рейтингу у значимості підприємницьких якостей / С.В. Мединський. – С. 101–105. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 105 (5 назв).
725. **Мелешко, Г.М.** Вивчення курсу WEB-дизайн як один з аспектів підготовки педагогів соціально-гуманітарного напрямку / Г.М. Мелешко. – С. 105–107. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 107 (8 назв).
726. **Оленюк, І.В.** Організація діяльності студентів на досягнення прогнозованого рівня якості знань / І.В. Оленюк. – С. 108–111. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 110 (5 назв).
727. **Олімова, М.О.** Інноваційний менеджмент в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом: проектне навчання / М.О. Олімова. – С. 111–114. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 113 (6 назв).
728. **Опачко, М.В.** Проблеми підготовки педагогів для загальноосвітніх закладів поліетнічного регіону / М.В. Опачко, Е.Т. Соломка. – С. 114–117. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 117 (9 назв).
729. **Опачко, М.В.** Дидактичний менеджмент у методичній підготовці вчителя фізики: роль і місце / М.В. Опачко. – С. 117–120. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 120 (5 назв).
730. **Перетятко, В.В.** Роль консультації як організаційної форми у дидактичній адаптації студентів-першокурсників університетів / В.В. Перетятко. – С. 121–124. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 123–124 (8 назв).
731. **Попова, Т.М.** Аксіологічна функція культурно-історичної складової змісту фізичної освіти в загальноосвітній школі / Т.М. Попова. – С. 124–128. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 128 (14 назв).
732. **Попович, А.М.** Індивідуальне навчально-дослідне завдання як інноваційна форма навчання / А.М. Попович. – С. 128–130. – Рез. укр., англ.
733. **Пустовий, О.М.** Методичні аспекти мультимедійної лекції з курсу "фізика твердого тіла" для магістрів педагогічних ВНЗ / О.М. Пустовий, О.М. Шепета, В.П. Сергієнко. – С. 130–132. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 131 (6 назв).
734. **Розлуцька, Г.М.** Формування педагогічного професіоналізму в умовах навчання у вищих освітніх закладах / Г.М. Розлуцька. – С. 132–134. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 134 (6 назв).
735. **Садовець, О.В.** Партнерства шкіл та університетів як ефективна модель професійного розвитку педагогів США / О.В. Садовець. – С. 134–137. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 136 (10 назв).
736. **Сидорчук, Л.А.** Психолого-педагогічні основи проектування цілей системи формування ергономічної культури майбутніх педагогів / Л.А. Сидорчук. – С. 137–140. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 139 (10 назв).
737. **Сиротюк, В.Д.** Педагогічна практика студентів як складова підготовки майбутніх учителів фізики / В.Д. Сиротюк, О.А. Цоколенко, Н.С. Сичевська. – С. 140–143. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 143 (3 назви).
738. **Сікора, Я.Б.** Компетентністий підхід при вивченні "методики навчання інформатики" / Я.Б. Сікора. – С. 143–146. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 146 (5 назв).
739. **Славінська, Т.Б.** Особливості організації практики студентів психологічних факультетів / Т.Б. Славінська. – С. 146–148. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 148 (5 назв).

740. **Сокол, І.В.** Підготовка вчителя до реалізації задачного підходу під час вивчення астрономії / І.В. Сокол, В.Д. Шарко. – С. 149–151. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 151 (8 назв).
741. **Соловей, М.В.** Підготовка майбутніх соціальних педагогів до туристсько-екскурсійної роботи з учнями / М.В. Соловей. – С. 152–154. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 154 (5 назв).
742. **Соломка, Е.Т.** Особливості психічного розвитку дитини в сім'ї, що узалежнена від алкоголю / Е.Т. Соломка. – С. 155–158. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 157 (7 назв).
743. **Сосницька, Н.Л.** Впровадження історико-методологічних аспектів змісту шкільної фізичної освіти у фахову підготовку вчителя фізики / Н.Л. Сосницька. – С. 158–161. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 161 (8 назв).
744. **Точиліна, Т.М.** Підвищення ефективності вивчення фізики у технічному вузі на основі технології модульного навчання / Т.М. Точиліна. – С. 161–164. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 164 (4 назви).
745. **Турянця, В.В.** Науково-методичні засади впровадження інноваційних технологій в НВЗ Закарпаття (на прикладі "Веселкової школи") / В.В. Турянця. – С. 164–166. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 165 (3 назви).
746. **Філіпенко, І.І.** Корекція якості індивідуальних здобутків студентів / І.І. Філіпенко. – С. 166–168. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 168 (7 назв).
747. **Чорба, М.І.** Змістові характеристики сформованості професійної мотивації майбутніх учителів англійської мови / М.І. Чорба. – С. 168–171. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 171 (4 назви).
748. **Швай, Р.І.** Творчість як важлива складова підготовки педагогічних кадрів / Р.І. Швай. – С. 172–174. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 174 (8 назв).
749. **Шишкіна, О.О.** Проблеми навчання майбутніх учителів хімії інформаційним комп'ютерним технологіям / О.О. Шишкіна. – С. 174–176. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 176 (5 назв).
750. **Юр'єва, К.А.** Один з поширених стереотипів педагогічної свідомості та шляхи його подолання / К.А. Юр'єва. – С. 177–179. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 179 (5 назв).
751. **Яблочников, С.Л.** Моделювання процесів управління освітніми системами в межах кібернетичного підходу / С.Л. Яблочников. – С. 180–183. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 183 (5 назв).
752. **Якименко, С.І.** Формування професійної компетентності студентів педагогічних спеціальностей на засадах спадщини педагогів класиків / С.І. Якименко. – С. 183–186. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 186 (5 назв).
753. **Яцина, О.Ф.** Позашкільна діяльність культурно-освітнього товариства "Просвіта" на Закарпатті (1920–1939 рр.): перспективи використання досвіду сучасними освітніми закладами / О.Ф. Яцина. – С. 187–189. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 189 (8 назв).
754. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 15** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, В.В. Турянця, М.М. Болдижар, І.Є. Курляк, І.І. Мигович, Ю.Й. Поліщук, А.М. Сабо, В.І. Староста] ; М-во освіти і науки України, Ужгор. нац. ун-т. – Ужгород : Вид-во УжНУ "Говерла", 2008. – 174 с.

### **Зміст:**

755. **Акіншева, І.** Характеристика діяльності соціального гувернера на сучасному етапі / І. Акіншева. – С. 7–8. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 8 (4 назви).
756. **Архипова, С.** Надання соціальних послуг сім'ям з дітьми раннього та дошкільного віку, які опинилися у складних життєвих обставинах / С. Архипова, І. Юхименко. – С. 8–10. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 10 (3 назви).



757. **Бабинець, М.** Основні напрямки сучасних досліджень проблеми спілкування / М. Бабинець. – С. 10–12. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 12 (14 назв).
758. **Бартош-Пічка, О.** До питання про професійну підготовку майбутніх соціальних працівників до роботи з дітьми у Великій Британії / О. Бартош-Пічка. – С. 12–14. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 13 (10 назв).
759. **Башкірєв В.А.** Організація досвіду волонтерської діяльності студентів соціальної роботи як різновид інтерактивного навчання / В.А. Башкірєв. – С. 14–15. – Рез. англ. – Бібліогр.: с. 15 (4 назви).
760. **Баяновська, М.** Професійне зростання педагога: антропологічний вимір / М. Баяновська. – С. 15–19. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 18 (7 назв).
761. **Бенца, О.** Позашкільна освіта як чинник громадянського виховання в Закарпатті (1919–1939 рр.) / О. Бенца. – С. 19–21. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 21 (7 назв).
762. **Бігар, В.** Оцінювання якості методичного забезпечення навчального процесу в загальноосвітніх школах / В. Бігар. – С. 21–23. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 23 (5 назв).
763. **Білак, М.** Особливості співпраці вчителя та учня на уроках іноземної мови / М. Білак. – С. 23–25. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 24–25 (8 назв).
764. **Боднар, А.** Психологічне консультування як важливий напрям діяльності психологічної служби вузу / А. Боднар. – С. 25–26. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 26 (3 назви).
765. **Бойчук, В.** Соціально-психологічні і педагогічні основи діяльності дитячих громадських об'єднань як соціального інституту / В. Бойчук. – С. 26–28. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 28 (9 назв).
766. **Болсун, С.** Винахідництво, винаходи, персоналії... / С. Болсун. – С. 29–30. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 30 (4 назви).
767. **Бордакова, О.** Особливості підготовки вчителя іноземної мови в умовах глобалізації / О. Бордакова. – С. 30–32. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 32 (7 назв).
768. **Бронтерюк, В.** Деякі особливості професійної діяльності працівників служби психологічного забезпечення ОВС / В. Бронтерюк. – С. 32–34. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 34 (2 назви).
769. **Вовканич, М.** Вивчення конфліктності як риси особистості студенської молоді / М. Вовканич. – С. 34–35. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 35 (9 назв).
770. **Возна, Ю.** Особливості побудови соціально-педагогічної роботи з асоціальними молодіжними об'єднаннями в Німеччині / Ю. Возна. – С. 36–38. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 38 (14 назв).
771. **Гайдамашко, І.** Теоретичне обґрунтування суті готовності майбутніх соціальних педагогів до профілактики агресії підлітків / І. Гайдамашко. – С. 38–40. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 40 (3 назви).
772. **Гала, М.** Виховання морально-ціннісних орієнтацій школярів засобами німецької казки / М. Гала. – С. 40–42. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 42 (7 назв).
773. **Гвоздяк, О.** Значення навичок спеціального перекладу для творчої професійної діяльності спеціаліста-міжнародника / О. Гвоздяк, К. Долгош, О. Мочар. – С. 43–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 45 (9 назв).
774. **Гомонюк, О.** Педагогічні аспекти формування професійно-педагогічної культури майбутнього соціального педагога / О. Гомонюк. – С. 45–48. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 48 (9 назв).
775. **Горішна, Н.** Супервізія у практиці соціальної роботи та підготовки соціальних працівників у США / Н. Горішна. – С. 48–50. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 50 (8 назв).
776. **Демиденко, Т.** Сім'я як соціальна і педагогічна система / Т. Демиденко. – С. 51–52. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 52 (4 назви).
777. **Джура, О.** Гуманізація і особистісна орієнтація освіти / О. Джура. – С. 52–55. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 55 (20 назв).

778. **Досін, А.** До питання становлення і функціонування британської системи профілактики девіантної поведінки неповнолітніх / А. Досін. – С. 56–58. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 58 (2 назви).
779. **Заболотна, Н.** Розвиток рефлексії в структурі професійних якостей майбутніх практичних психологів / Н. Заболотна. – С. 58–60. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 60 (16 назв).
780. **Заболотна, Н.** Основні засади організації психологічної служби УжНУ: погляд на проблему / Н. Заболотна, В. Зінич, С. Ісаєвич. – С. 60–63. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 62 (5 назв).
781. **Задорожна, І.** Рефлексивний підхід у сучасній мовній освіті / І. Задорожна. – С. 63–65. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 64–65 (11 назв).
782. **Зобенько, Н.** Психолого-педагогічна характеристика детермінант і основних проявів девіантності неповнолітніх / Н. Зобенько. – С. 65–67. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 67 (12 назв).
783. **Золотова, Г.** Супровід прийомних сімей як соціально-педагогічна проблема / Г. Золотова. – С. 68–69. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 69 (7 назв).
784. **Зотова, О.** Ідеї творчості в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського / О. Зотова. – С. 70–71. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 71 (6 назв).
785. **Ільченко, Н.** Канадський досвід економічного розвитку громади: контекст та практика / Н. Ільченко, Р. Жиленко. – С. 72–76. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 76 (13 назв).
786. **Компетентність** як пріоритетний напрямок розвитку особистості в системі сучасної освіти / О. Карбованець, Н. Куруц, Н. Голуб, А. Майорош. – С. 76–79. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 79 (28 назв).
787. **Метод** проектів – сучасна педагогічна технологія навчання освітніх закладів різних рівнів / О. Карбованець, Н. Куруц, Н. Голуб, А. Майорош. – С. 80–83. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 82–83 (44 назви).
788. **Карбованець, О.** Педагогічні інноваційні технології навчання мікробіології студентів медиків / О. Карбованець. – С. 83–85. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 85 (14 назв).
789. **Керестень, І.** Підготовка вчителя фізики до роботи з обдарованими учнями / І. Керестень, М. Опачко. – С. 85–87. – Рез. рос., англ.
790. **Керестень, О.** Врахування вікових особливостей у процесі дослідження відхилень у формуванні особистості / О. Керестень. – С. 87–89. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 89 (2 назви).
791. **Козубовська, І.** Аналіз деяких соціальних проблем сім'ї / І. Козубовська. – С. 89–91. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 91 (2 назви).
792. **Козубовський, Р.** Правове виховання як засіб формування правової культури / Р. Козубовський. – С. 91–93. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 93 (5 назв).
793. **Краснова, Н.** Роль діагностики у професійній діяльності соціального педагога / Н. Краснова. – С. 93–96. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 95–96 (8 назв).
794. **Кухта, І.** Технологія створення тестових завдань з іноземної мови / І. Кухта, О. Рацюк. – С. 96–97. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 97 (13 назв).
795. **Кухта, М.** Педагогічно-публіцистична діяльність Августина Волошина (20-30-і рр. ХХ ст.) / М. Кухта. – С. 97–99. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 99 (3 назви).
796. **Логойда, І.** Використання дистанційного навчання в процесі вивчення іноземних мов / І. Логойда. – С. 99–101. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 101 (5 назв).
797. **Майборода, Г.** Особливості профілактичної роботи соціальних педагогів з кризовими сім'ями / Г. Майборода. – С. 101–103. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 103 (4 назви).
798. **Мигович, І.** Важлива передумова суспільної стабілізації / І. Мигович. – С. 103–106. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 106 (5 назв).
799. **Мисан, В.** Проблема змісту шкільної історії України в посібниках з історичного краєзнавства / В. Мисан. – С. 106–108. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 107–108 (19 назв).

800. **Морська, Л.** Характеристика рівнів готовності вчителя іноземних мов до використання інформаційних технологій у професійній діяльності / Л. Морська. – С. 108–110. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 110 (9 назв).
801. **Оришко, С.** Соціалізація школярів засобами туристсько-краєзнавчої діяльності як актуальна соціально-педагогічна проблема / С. Оришко. – С. 110–112. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 112 (16 назв).
802. **Парфанович, І.** Соціально-організаційні та психолого-педагогічні передумови профілактичної роботи працівників правоохоронних органів з дітьми “групи ризику” / І. Парфанович. – С. 113–115. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 115 (8 назв).
803. **Петрус, М.** Діагностика процесу формування фізично здорової особистості у системі родинного виховання на Закарпатті (друга половина XIX – 30-ті роки XX століття) / М. Петрус. – С. 115–119. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 119 (19 назв).
804. **Повідайчик, О.** Організація самостійної роботи майбутніх соціальних працівників у процесі формування їх інформаційної культури / О. Повідайчик. – С. 119–122. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 122 (7 назв).
805. **Поліщук, В.** Теоретичні підходи щодо моделювання особистості соціального педагога / В. Поліщук. – С. 122–124. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 124 (15 назв).
806. **Поліщук, Ю.** Дитяче громадське об'єднання як засіб виховання підлітків / Ю. Поліщук. – С. 124–127. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 127 (11 назв).
807. **Попович, А.** Формування соціального житла для груп ризику / А. Попович. – С. 127–129. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 129 (3 назви).
808. **Пришляк, О.** Особливості становлення соціально-педагогічної освіти в Німеччині / О. Пришляк. – С. 129–132. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 132 (9 назв).
809. **Розлуцька, Г.** Сучасні тенденції розвитку педагогіки вищої школи / Г. Розлуцька. – С. 132–133. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 133 (4 назви).
810. **Рокосовик, Н.** До питання про організацію самостійної роботи студентів за кредитно-модульної системи навчання у вищій школі / Н. Рокосовик. – С. 134–135. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 135 (5 назв).
811. **Романовська, Л.** Методологічні основи соціального виховання у діяльності дитячих громадських об'єднань / Л. Романовська. – С. 136–138. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 138 (16 назв).
812. **Росул, Т.** Активізація пізнавальної діяльності школярів у процесі сприйняття музики / Т. Росул. – С. 138–140. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 140 (5 назв).
813. **Садовець, О.** Проблема забезпечення ефективності професійного розвитку учителів США / О. Садовець. – С. 140–142. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 142 (9 назв).
814. **Сидор, І.** Вплив субкультур на процес соціалізації молоді (на прикладі Великої Британії) / І. Сидор. – С. 143–145. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 144–145 (9 назв).
815. **Слозанська, Г.** Функціонування докторських програм з соціальної роботи у вищих навчальних закладах Австралії / Г. Слозанська. – С. 145–147. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 147 (4 назви).
816. **Особливості** здійснення поточного, рубіжного і підсумкового контролю з біологічних навчальних дисциплін в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу / В. Случик, Л. Ковальчук, Р. Зозуляк, А. Мотуляк. – С. 147–149. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 149 (11 назв).
817. **Смук, О.** Ранній вік як важливий період розвитку особистості / О. Смук. – С. 149–151. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 151 (5 назв).
818. **Стражнікова, І.** Організація літнього відпочинку дітей: історія і сучасність / І. Стражнікова. – С. 151–152. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 152 (10 назв).
819. **Талапканич, Т.** Виховання дітей дошкільного віку методами гри у процесі вивчення англійської мови / Т. Талапканич. – С. 153–155. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 155 (7 назв).

820. **Товканець, Г.** Питання відхилень у поведінці дітей в педагогічній спадщині видатних українських учених / Г. Товканець. – С. 155–157. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 157 (6 назв).
821. **Товканець, О.** Роль спостереження у вивченні особистості неповнолітніх, які мають відхилення у поведінці / О. Товканець. – С. 157–159. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 159 (2 назви).
822. **Тополянський, С.** До питання про вдосконалення професійної підготовки фахівців соціальної роботи / С. Тополянський. – С. 159–160. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 160 (3 назви).
823. **Фізер, В.** Елементи театральної педагогіки в основі формування педагогічної майстерності / В. Фізер. – С. 160–163. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 163 (6 назв).
824. **Чайка, В.** Синтез логічного та інтуїтивного у структурі інтелектуальної діяльності майбутнього вчителя / В. Чайка, Н. Петрова. – С. 163–165. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 165 (12 назв).
825. **Чипиленко, Н.** Формування професійного іміджу майбутніх фахівців / Н. Чипиленко. – С. 165–166. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 166 (11 назв).
826. **Шпеник, С.** Деякі аспекти професійної діяльності майбутніх соціальних працівників Великої Британії до роботи з дітьми / С. Шпеник. – С. 167–168. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 168 (3 назви).
827. **Шулла, Т.** Спілкування як важлива детермінанта розвитку особистості / Т. Шулла. – С. 168–170. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 170 (4 назви).
828. **Ярощук, І.** Професійне спілкування як компонент гуманітарної підготовки майбутнього фахівця економічного профілю / І. Ярощук. – С. 170–172. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 172 (13 назв).
829. **Науковий вісник Ужгородського університету Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 16** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, Т.К. Завгородня, В.І. Староста, Т.Д. Щербан, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук] ; М-во освіти і науки України, Ужгор. нац. ун-т. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2009. – 101 с.

### *Зміст:*

830. **Архипова, С.** Освіта дорослих як фактор соціальної адаптації і соціального захисту / С. Архипова. – С. 7–10. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 10 (6 назв).
831. **Бабинець, М.** Ділове спілкування у професійній діяльності менеджерів / М. Бабинець. – С. 10–12. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 12 (5 назв).
832. **Бартош-Пічкарь, О.** Особливості дистанційної підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з дітьми у Великій Британії / О. Бартош-Пічкарь, С. Шпеник. – С. 12–18. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 18 (6 назв).
833. **Бєльчев, П.** Розширення можливостей технічних засобів навчання фізики у загальноосвітній школі та їх класифікація / П. Бєльчев. – С. 18–21. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 20–21 (9 назв).
834. **Бібік, Г.** Діагностика стану готовності вчителів математики і фізики до формування в учнів ключових компетентностей засобами міжпредметних зв'язків / Г. Бібік. – С. 21–23. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 23 (3 назви).
835. **Бойко, А.** Відображення внутрішнього світу дитини у новелах Костянтини Малицької / А. Бойко. – С. 23–25. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 25 (6 назв).
836. **Борис, У.** Опікунсько-виховна функція навчальних закладів освіти України в контексті наукового доробку Б. Ступарика / У. Борис. – С. 25–26. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 26 (4 назви).

837. **Вовканич, М.** Роль сексуального виховання для попередження віктимної та злочинної поведінки серед підлітків / М. Вовканич. – С. 26–28. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 28 (17 назв).
838. **Гайдамашко, І.** Вплив стилів сімейного виховання на розвиток агресії підлітків / І. Гайдамашко. – С. 28–29. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 29 (10 назв).
839. **Гомонюк, О.** Допрофесійна підготовка учнів – умова розвитку професійно-педагогічної культури майбутніх соціальних педагогів / О. Гомонюк. – С. 30–32. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 32 (9 назв).
840. **Дружняєва, Д.** Використання елементів музейної педагогіки у процесі вивчення фізики в школі / Д. Дружняєва. – С. 32–34. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 34 (10 назв).
841. **Жук, О.** Аналіз теорії й практики формування конфліктологічної культури у вищих навчальних закладах / О. Жук. – С. 34–37. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 36 (11 назв).
842. **Заболотна, Н.** Проблема особистісної пропозиції психолога-практика / Н. Заболотна, В. Зінич, С. Ісаєвич. – С. 37–39. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 38 (8 назв).
843. **Завгородня, Т.** Безперервна педагогічна освіта у Галичині (1920–1930 рр.) / Т. Завгородня. – С. 39–42. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 41–42 (18 назв).
844. **Калаур, С.** Шляхи вдосконалення професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів / С. Калаур, З. Фалинська. – С. 42–43. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 43 (9 назв).
845. **Карбованець, О.** Використання методу проектів у формуванні знань студентів медиків / О. Карбованець. – С. 44–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 45 (8 назв).
846. **Кіш, Н.** Формування професійних інтересів студентів-математиків у процесі вивчення німецької мови / Н. Кіш. – С. 46–48. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 48 (14 назв).
847. **Козубовська, І. В.** Врахування вікових особливостей у процесі вивчення неповнолітніх, схильних до протиправної поведінки / І. В. Козубовська, О. Товканець. – С. 48–50. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 50 (3 назви).
848. **Козубовський, Р.** Організація змістовного дозвілля як складова профілактики правопорушень неповнолітніх / Р. Козубовський. – С. 50–51. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 51 (4 назви).
849. **Кончович, К.** Гуманне ставлення педагогів – запорука подолання байдужого ставлення до навчання / К. Кончович, Е. Соломка. – С. 52–53. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 53 (8 назв).
850. **Кошонько, Г.** Соціально-психологічні особливості сучасної сім'ї / Г. Кошонько. – С. 53–55. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 55 (11 назв).
851. **Кравченко, Т.** Характеристика міжособистісної взаємодії педагога у ситуації конфлікту та фактори, які її визначають / Т. Кравченко, І. Брецько. – С. 56–58. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 58 (7 назв).
852. **Кривов'яз, О.** Основні напрямки діяльності О.І. Астахова у методиці шкільної хімічної освіти / О. Кривов'яз, С. Луцьо, В. Староста. – С. 58–61. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 60–61 (34 назв).
853. **Кухта, І.** Іншомовна комунікативна культура майбутнього фахівця туристичної сфери у контексті компетентнісного підходу / І. Кухта. – С. 61–63. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 63 (17 назв).
854. **Кухта, М.** Основи педагогічної кваліметрії у змісті професійної підготовки майбутнього вчителя / М. Кухта, О. Рацюк. – С. 63–64. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 64 (6 назв).
855. **Леврінц, М.** Розвиток системи підготовки педагогічних кадрів в Угорщині / М. Леврінц. – С. 65–66. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 66 (3 назви).
856. **Мельничук, І.** Інноваційні підходи до впровадження результатів самостійної роботи студентів у професійній підготовці / І. Мельничук. – С. 66–68. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 68 (8 назв).

857. **Олексюк, Н.** Зміст соціально-педагогічної роботи з сім'ями військовослужбовців в умовах реформування збройних сил України / Н. Олексюк. – С. 68–71. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 71 (10 назв).
858. **Опачко, М.** Дидактичний менеджмент у навчанні обдарованих учнів у процесі вивчення фізики / М. Опачко. – С. 71–74. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 74 (7 назв).
859. **Павлюк, О.** Особливості організації, форм та методів шкільної математичної освіти в Україні в другій половині ХХ століття / О. Павлюк. – С. 74–76. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 75 (12 назв).
860. **Повідайчик, О.** Проблема методів у змісті формування інформаційної культури майбутніх соціальних працівників / О. Повідайчик. – С. 76–78. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 77 (7 назв).
861. **Поліщук, В.** Програми професійної підготовки магістрів соціальної педагогіки у вищих навчальних закладах Німеччини / В. Поліщук, О. Пришляк. – С. 78–81. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 80 (14 назв).
862. **Розлуцька, Г.** Формування національної свідомості українців у процесі державотворення / Г. Розлуцька. – С. 81–83. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 83 (7 назв).
863. **Рокосовик, Н.** Болонський процес і дистанційне навчання в системі вищої освіти / Н. Рокосовик. – С. 83–84. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 84 (5 назв).
864. **Романовська, Л.** Педагогічний супровід діяльності дитячих громадських об'єднань як важлива соціально-педагогічна проблема / Л. Романовська. – С. 85–87. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 87 (7 назв).
865. **Слозанська, Г.** Професійна підготовка соціальних працівників у Австралії / Г. Слозанська. – С. 87–89. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 89 (14 назв).
866. **Смук, О.** Сучасні теоретичні підходи до проблем психічного розвитку особистості / О. Смук. – С. 89–92. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 92 (5 назв).
867. **Формування** соціально-особистісної цінності знань в учнів / Е. Соломка, В. Бігар, К. Кишко, А. Бойко. – С. 92–94. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 93 (8 назв).
868. **Турянця, В.** Творець виховної системи. Концептуальні положення Олександра Духновича про виховання гармонійної особистості / В. Турянця, І. Шанта. – С. 94–96. – Рез. рос., англ.
869. **Фенчак, Л.** Системне формування екологічної культури майбутніх вчителів початкових класів / Л. Фенчак. – С. 96–98. – Рез. рос. – Бібліогр.: с. 98 (6 назв).
870. **Шпеник, С.** Організація дозвілля дітей і молоді в діяльності соціальних служб у країнах Західної Європи / С. Шпеник. – С. 98–100. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 100 (5 назв).
871. **Шулла, Т.** Проблема відхилень у поведінці дітей в історії розвитку педагогічної думки / Т. Шулла. – С. 100–101. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 101 (7 назв).
872. **Науковий вісник Ужгородського університету Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 17** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, Т.К. Завгородня, В.І. Староста, Т.Д. Щербан, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук] ; М-во освіти і науки України, Ужгор. нац. ун-т. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2009. – С. 102–206.

#### **Зміст:**

873. **Акіншева, І.** Особливості виховання дитини першого року життя соціальним гувернером / І. Акіншева. – С. 108–109. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 109 (4 назви).
874. **Бабинець, М.** Вербальні і невербальні засоби в діловому спілкуванні / М. Бабинець. – С. 109–110. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 110 (2 назви).
875. **Баторі-Тарці, З.** Форми прояву агресії випускників інтернатних закладів для дітей, позбавлених батьківського піклування / З. Баторі-Тарці, С. Цяпеч. – С. 110–113. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 112–113 (13 назв).

876. **Воронецька, Н.** Підручники Яра Славутича та їх значення для збереження української мови на еміграції / Н. Воронецька. – С. 113–114. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 114 (6 назв).
877. **Горішна, Н.** Професійна компетентність соціального працівника як складова його фахової підготовки / Н. Горішна. – С. 114–117. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 116–117 (11 назв).
878. **Горошко, М.** Упровадження зарубіжного досвіду студенського волонтерства в Україні / М. Горошко. – С. 117–120. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 120 (8 назв).
879. **Зобенько, Н.** До питання аналізу стану проблеми дитячої безпритульності / Н. Зобенько. – С. 120–123. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 123 (12 назв).
880. **Канюк, О.** Формування іншомовної компетентності майбутніх фахівців як важлива складова професійної підготовки / О. Канюк. – С. 123–125. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 125 (7 назв).
881. **Кліщ, Г.** Особливості упровадження Болонського процесу у вищих навчальних закладах Австрії / Г. Кліщ. – С. 126–127. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 127 (9 назв).
882. **Козубовська, І.** Модифікація поведінки дітей групи ризику в шкільній системі США / І. Козубовська, С. Шпеник. – С. 128–129. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 129 (5 назв).
883. **Козубовський, Р.** Деякі особливості формування правової культури майбутніх фахівців на сучасному етапі розвитку суспільства / Р. Козубовський, С. Тополянський. – С. 129–130. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 130 (2 назви).
884. **Косило, М.** Туризм і краєзнавство як засіб національного виховання учнів / М. Косило. – С. 130–132. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 132 (8 назв).
885. **Кремінський, Б.** Взаємозв'язок обдарованості особистості і вікових особливостей її схильності до заняття фізикою і технікою / Б. Кремінський. – С. 132–135. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 134–135 (14 назв).
886. **Легеза, І.** Іншомовна культура спілкування в шкільних навчально-виховних закладах Закарпаття ХІХ–ХХ століть / І. Легеза, Е. Соломка. – С. 135–138. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 138 (11 назв).
887. **Лещук, Г.** Підготовка соціальних працівників у Франції та Україні: порівняльний аналіз / Г. Лещук. – С. 138–140. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 139–140 (9 назв).
888. **Машкаринець-Бутко, А.** Соціально-педагогічні аспекти виховання дітей-сиріт у спадщині Августина Волошина / А. Машкаринець-Бутко. – С. 140–142. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 142 (5 назв).
889. **Шкідливі** звички учнівської молоді м. Ужгорода та ставлення школярів до них / К. Мелега, В. Товт, М. Кручаниця, О. Дуло, М. Щерба. – С. 142–144. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 144 (11 назв).
890. **Міс, Й.** Проблема оцінки результатів навчальних досягнень учнів з фізики: досвід Угорщини / Й. Міс, І. Керестень. – С. 144–147. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 147 (5 назв).
891. **Мужичок, В.** Форми організації фізкультурно-спортивної роботи в школах на західноукраїнських землях / В. Мужичок. – С. 148–149. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 149 (5 назв).
892. **Опачко, М.** Проектування дидактичних систем як складова управлінської діяльності вчителя / М. Опачко. – С. 149–152. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 152 (9 назв).
893. **Пасічник, О.** Навчальний тренінг як засіб формування комунікативних умінь майбутніх соціальних педагогів / О. Пасічник. – С. 152–154. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 154 (10 назв).
894. **Петрус, М.** Детермінуючі фактори сімейного виховання в українських родинах Закарпаття другої половини ХІХ – 30-х років ХХ століття / М. Петрус. – С. 155–157. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 157 (9 назв).
895. **Попова, Т.** Значення, роль і місце культурно-історичної складової у змісті фізичної освіти / Т. Попова. – С. 158–160. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 160 (12 назв).

896. **Розлуцька, Г.** Докторські програми як третій цикл Болонських реформ / Г. Розлуцька, О. Бордакова. – С. 160–162. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 162 (9 назв).
897. **Романовська, Л.** Залучення дитячих громадських об'єднань в роботу з профілактики наркоманії серед підлітків як соціально-педагогічна проблема / Л. Романовська. – С. 163–165. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 165 (7 назв).
898. **Росул, Т.** Педагогічна інтерпретація музичного образу в процесі підготовки майбутніх вчителів музики / Т. Росул. – С. 165–167. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 167 (5 назв).
899. **Sadovets', O.** Recommendations concerning the improvement of a teacher professional development in teacher's associations / O. Sadovets'. – С. 167–169. – Рез. рос., укр. – Бібліогр.: с. 169 (6 назв).
900. **Сахній, М.** Висвітлення проблеми земської освіти в художній літературі кінця ХІХ – початку ХХ століття / М. Сахній. – С. 169–171. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 171 (9 назв).
901. **Сивохоп, Е.** Сутність і зміст самопізнання майбутніх офіцерів-прикордонників в процесі фізичної підготовки / Е. Сивохоп. – С. 171–174. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 174 (9 назв).
902. **Сидор, І.** Упровадження нових технологій в організацію дозвіллевої діяльності студентів вищих навчальних закладів України / І. Сидор. – С. 174–176. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 176 (7 назв).
903. **Сідун, М.** Технологія формування професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови початкової школи засобами моделювання навчальних ситуацій / М. Сідун. – С. 176–179. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 178 (10 назв).
904. **Сокол, І.** Експериментальні задачі як засіб формування компетентностей учнів старших класів під час вивчення астрономії / І. Сокол. – С. 179–180. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 180 (8 назв).
905. **Сорока, О.** Діагностика відхилень у поведінці у дітей старшого дошкільного віку / О. Сорока. – С. 181–183. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 183 (7 назв).
906. **Староста, В.** Розв'язування задач як мотиваційний чинник пізнавальної діяльності / В. Староста. – С. 183–186. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 186 (6 назв).
907. **Стражнікова, І.** Роль навчально-виховного процесу школи у формуванні морально-вольових якостей ділової людини у старшокласників / І. Стражнікова. – С. 186–188. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 188 (18 назв).
908. **Талапканич, Т.** Роль інноваційних технологій у сучасній системі освіти / Т. Талапканич. – С. 188–190. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 190 (9 назв).
909. **Теличко, Н.** Педагогічні умови формування мотивації у студентів при вивченні англійської мови / Н. Теличко. – С. 190–192. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 192 (5 назв).
910. **Товканець, О.** Питання профілактики девіантної поведінки учнів професійно-технічних училищ / О. Товканець. – С. 192–193. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 193 (2 назви).
911. **Фізеші, О.** Порівняльний аналіз змісту сучасних українських букварів та букварів радянського періоду / О. Фізеші. – С. 193–196. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 196 (11 назв).
912. **Фруктова, Я.** Деякі аспекти проблеми написання підручника географії для профільних класів / Я. Фруктова. – С. 196–198. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 198 (3 назви).
913. **Хмуринаська, Т.** Соціально-педагогічні аспекти соціального самовизначення / Т. Хмуринаська. – С. 199–201. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 201 (14 назв).
914. **Шайнер, А.** Поширення економічних знань та відродження українського національного духу в діяльності товариства “Просвіта” (кінець ХІХ– початок ХХ століття) / А. Шайнер. – С. 201–203. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 203 (16 назв).
915. **Яцина, О.** Особливості особистісної зрілості в юнацькому віці під впливом трансформаційних процесів / О. Яцина. – С. 203–204. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 204 (8 назв).



916. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 18.** Професійно-особистісний розвиток і становлення фахівців в сучасних умовах розбудови вищої школи: методологія, теорія і практика : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф, 14–15 жовт. 2010 р., м. Ужгород ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, Т.К. Завгородня, В.І. Староста, Т.Д. Щербан, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук] ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2010. – 135 с.

#### **Зміст:**

917. **Бабинець, М.** Комунікативні аспекти управлінської діяльності майбутніх фахівців / М. Бабинець. – С. 7–9. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 9 (2 назви).

918. **Бардус, І.** Комп'ютерний моніторинг рівня сформованості професійних якостей особистості майбутніх інженерів-педагогів / І. Бардус. – С. 9–11. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 11 (7 назв).

919. **Барило, О.** Сучасне бачення “вільного розвитку” особистості студента як умови формування самодостатньої людини / О. Барило. – С. 12–15. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 15 (7 назв).

920. **Бартош-Пічкарь, О.** До проблеми підготовки соціальних працівників до роботи з дітьми у Великій Британії / О. Бартош-Пічкарь, С. Шпеник. – С. 16–22. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 21–22 (14 назв).

921. **Баштовий, В.** Підготовка вчителя до використання засобів наочності на уроках природознавства / В. Баштовий, В. Савченко. – С. 22–25. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 25 (7 назв).

922. **Бєльчев, П.** Проектування змісту відеохрестоматії з фізики для учнів загальноосвітніх шкіл / П. Бєльчев. – С. 25–28. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 28 (2 назви).

923. **Бойко, А.** Дидактичний характер біблійних оповідань Костянтини Малицької / А. Бойко. – С. 29–32. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 31 (7 назв).

924. **Гал, Ш.** Використання портфоліо у магістерській підготовці вчителів біології / Ш. Гал, О. Керестень. – С. 32–35. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 34 (9 назв).

925. **Гала, М.** Навчання іноземної мови як засіб стимулювання професійно-особистісного розвитку студентів / М. Гала. – С. 35–37. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 37 (7 назв).

926. **Герлянд, Т.** Особливості професійно-особистісного розвитку майбутніх фахівців засобами профільного навчання / Т. Герлянд, Л. Чеснокова. – С. 37–40. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 40 (5 назв).

927. **Гордієнко, Т.** Створення інформаційно-методичного комплексу для самостійної роботи в сучасних умовах підготовки фахівців / Т. Гордієнко, Є. Глобіна. – С. 41–45. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 45 (9 назв).

928. **Гулівата, І.** Розвиток просторової уяви учнів у процесі вивчення стереометрії з використанням динамічних комп'ютерних моделей / І. Гулівата. – С. 46–49. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 48–49 (8 назв).

929. **Дідович, М.** Моделювання при розв'язанні задач у практиці підготовки майбутніх вчителів фізики / М. Дідович, В. Дедович В. Дедович. – С. 49–53. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 53 (3 назви).

930. **Довгоп'ят, О.** Проблеми адаптації іноземних абітурієнтів до нових умов протягом навчання на підготовчих факультетах / О. Довгоп'ят. – С. 53–56. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 56 (8 назв).

931. **Кевпанич, О.** Формування міжкультурної взаємодії в процесі вивчення іноземної мови / О. Кевпанич. – С. 56–59. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 59 (6 назв).

932. **Кобилянська, Л.** Особистісно орієнтовані технології підготовки майбутніх гувернерів у ВНЗ / Л. Кобилянська. – С. 59–62. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 62 (5 назв).
933. **Костюк, М.** Напрямки запровадження інноваційних методів навчання англійської мови у мистецькій освіті / М. Костюк. – С. 62–64. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр. : с. 64 (6 назв).
934. **Коченгіна, М.** Шляхи оптимізації професійно-особистісного розвитку вихователів дошкільних навчальних закладів та учителів початкових класів під час проходження курсів підвищення кваліфікації / М. Коченгіна, О. Коваль, Н. Ярмонова. – С. 65–68. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 67 (4 назви).
935. **Леврінц, М.** Магістерські програми в системі педагогічної освіти Угорщини / М. Леврінц. – С. 68–72. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 72 (2 назви).
936. **Марфинець, Н.** Особливості вивчення літератури давнього періоду Закарпаття у сучасній школі / Н. Марфинець. – С. 72–76. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 75 (13 назв).
937. **Меняйлов, С.** Психологічні особливості організації контролю у сучасних технічних вищих навчальних закладах / С. Меняйлов, Т. Бодненко. – С. 76–78. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 78 (4 назви).
938. **Оленюк, І.** Організація управлінських впливів у навчанні фізики за допомогою комп'ютерних програм / І. Оленюк. – С. 78–80. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 80 (9 назв).
939. **Пайда, І.** Становлення фізичної науки на Закарпатті у ХІХ та першій половині ХХ століття / І. Пайда. – С. 80–83. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 83 (9 назв).
940. **Підайчик, О.** Використання інтернет-ресурсів у процесі виховання культури міжнародного спілкування особистості / О. Підайчик, Т. Шулла. – С. 84–86. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 86 (8 назв).
941. **Попова, Т.** Христіан Христіанович Стевен – видатний природознавець, засновник Никитського ботанічного саду в Криму / Т. Попова. – С. 87–91. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 90 (6 назв).
942. **Розман, І.** Сучасні технології викладання зарубіжної літератури / І. Розман. – С. 91–94. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 94 (9 назв).
943. **Сивохоп, Я.** Основні підходи щодо формування навичок здорового способу життя учнівської молоді / Я. Сивохоп. – С. 94–98. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 98 (7 назв).
944. **Сиротюк, В.** Розв'язування задач з фізики – основна ланка в системі корекційно-розвивального навчання учнів із затримкою психічного розвитку / В. Сиротюк. – С. 98–101. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 101 (6 назв).
945. **Сичевська, Н.** Реалізація професійної спрямованості фізики та основ електротехніки у ВНЗ І-ІІ рівнів аередитації / Н. Сичевська. – С. 101–104. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 104 (3 назви).
946. **Староста, В.** Навчальні завдання: розв'язувати чи складати? / В. Староста. – С. 105–109. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 108–109 (6 назв).
947. **Таможська, І.** Особливості технології формування навичок аргументації студентів / І. Таможська. – С. 109–112. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 112 (8 назв).
948. **Філоненко, М.** Комплексні концепції особистісного становлення фахівця у вітчизняній та зарубіжній психології / М. Філоненко. – С. 113–116. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 115 (7 назв).
949. **Химинець, В.** Формування еколого-економічних компетенцій у сучасній школі / В. Химинець. – С. 116–119. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 118–119 (10 назв).
950. **Чатарійова, М.** Підготовка майбутнього вчителя до викладання астрономії в школі з використанням інноваційних технологій навчання / М. Чатарійова. – С. 119–121. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр. : с. 121 (5 назв).

951. **Черченко, О.** Підготовка майбутніх вчителів фізики до позаурочної роботи в школі / О. Черченко, О. Горобець. – С. 121–124. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 124 (8 назв).
952. **Шебень, В.** Дослідження мотивації навчально-пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення фізики в основних школах / В. Шебень, В. Петер. – С. 124–127. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 127 (4 назви).
953. **Щукіна, О.** Формування позитивної соціальної спрямованості студентської молоді / О. Щукіна. – С. 128–132. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 132 (12 назв).
954. **Яцина, О.** Актуальні питання соціально-професійної зрілості (на прикладі діяльності практикуючого психолога) / О. Яцина. – С. 132–135. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 135 (12 назв).

955. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 19.** Професійно-особистісний розвиток і становлення фахівців в сучасних умовах розбудови вищої школи: методологія, теорія і практика : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 жовт. 2010 р., м. Ужгород ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, Т.К. Завгородня, В.І. Староста, Т.Д. Щербан, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук] ; М-во освіти та науки України, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2010. – С. 136–264.

### **Зміст:**

956. **Байдакова, О.** Підготовка вчителів у контексті реформування освітньої системи США / О. Байдакова. – С. 142–145. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 145 (9 назв).
957. **Барило, О.** Психолого-педагогічні засади впровадження знань про нові матеріали та технології у загальному курсі фізики вищої школи / О. Барило, О. Пустовий, О. Шепета. – С. 145–148. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 147 (10 назв).
958. **Войтків, Г.** Підготовка вчителя до роботи з учнями із різним рівнем успішності на уроці фізики / Г. Войтків. – С. 148–151. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 151 (5 назв).
959. **Гуменюк, Н.** Теоретико-методологічний стан проблеми розвитку особистісної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності / Н. Гуменюк. – С. 151–154. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 153–154 (10 назв).
960. **Дацків, І.** Інновації у навчальному процесі вищої школи / І. Дацків. – С. 154–157. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 156 (9 назв).
961. **Заболотний, В.** Особливості організації навчальної діяльності студентів під час вивчення теоретичних узагальнень шкільного курсу фізики / В. Заболотний. – С. 157–161. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 161 (3 назви).
962. **Канюк, О.** Формування мовленнєвої та соціолінгвістичної компетенції майбутніх фахівців під час навчання іншомовному спілкуванню / О. Канюк. – С. 161–164. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 164 (6 назв).
963. **Карбованець, О.** Активізація пізнавальних інтересів студентів у сучасних умовах розбудови вищої школи / О. Карбованець. – С. 164–166. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 166 (8 назв).
964. **Керестень, І.** Розвиток і становлення освітньої системи Угорщини: проблеми і перспективи / І. Керестень, Й. Міс. – С. 166–170. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 170 (7 назв).
965. **Кіш, Н.** Педагогічні умови формування готовності студентів до оволодіння вміннями іншомовного професійного спілкування / Н. Кіш. – С. 170–174. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 173 (9 назв).
966. **Коваль, П.** Художньо-мистецький напрям у формуванні гармонійно розвиненої особистості / П. Коваль. – С. 174–178. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: 177 (10 назв).

967. **Кривов'яз, О.** Проблема формування експериментальних умінь у майбутнього вчителя хімії в педагогічній спадщині О.І. Астахова / О. Кривов'яз. – С. 178–180. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 180 (12 назв).
968. **Кристочук, Т.** Рейтинг як система діагностики професійної діяльності науково-педагогічних працівників у вищих освітніх закладах / Т. Кристочук. – С. 181–184. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 184 (3 назви).
969. **Маляр, Л.** Формування професійності студентів – майбутніх учителів у контексті вивчення педагогічних дисциплін / Л. Маляр, М. Кухта. – С. 184–187. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 187 (4 назви).
970. **Марчук, Л.** Психолого-педагогічні аспекти формування асертивної поведінки студентів вищої школи / Л. Марчук, Н. Соболев. – С. 187–190. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 190 (8 назв).
971. **Опачко, М.** Моніторинг якості підготовки студентів – майбутніх учителів фізики / М. Опачко. – С. 190–193. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 193 (7 назв).
972. **Панчик, О.** Історико-культурні передумови розвитку шкільної математичної освіти на Закарпатті / О. Панчик. – С. 194–196. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 196 (6 назв).
973. **Пастушенко, С.** Педагогічна технологія навчання фізики в технічному університеті з урахуванням міжпредметних зв'язків / С. Пастушенко. – С. 197–199. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 199 (5 назв).
974. **Пермінова, Л.** Використання методів активного навчання дорослих / Л. Пермінова. – С. 199–203. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 202 (5 назв).
975. **Поліщук, В.** Формування системи професійної підготовки педагогічних кадрів в Угорщині / В. Поліщук. – С. 203–206. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 206 (1 назва).
976. **Пустовий, О.** Вивчення сучасних двигунів внутрішнього згорання в курсі загальної фізики вищої школи / О. Пустовий. – С. 206–208. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 208 (4 назви).
977. **Рашковський, П.** Подання та перевірка друкованих завдань засобами мультимедійної техніки / П. Рашковський. – С. 208–211. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 211 (2 назви).
978. **Розлуцька, Г.** Освітній простір в контексті полікультурності / Г. Розлуцька. – С. 211–214. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 214 (4 назви).
979. **Росул, Т.** Невербальні засоби педагогічного спілкування в процесі підготовки майбутніх вчителів музики / Т. Росул. – С. 214–217. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 217 (7 назв).
980. **Сідун, Л.** Основні аспекти співпраці інституцій у вищій освіті / Л. Сідун. – С. 217–220. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 220 (14 назви).
981. **Сосницька, Н.** Сучасне інформаційне середовище навчання фізики та його програмно-інструментальні засоби / Н. Сосницька. – С. 221–224. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 224 (12 назв).
982. **Стецишина, О.** Творча особистість: шляхи формування, професійна адаптація, проблеми самореалізації / О. Стецишина. – С. 224–226. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 226 (4 назви).
983. **Столяренко, Т.** Прогнозування як складова особистісно-професійного становлення економіста / Т. Столяренко. – С. 226–230. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 229–230 (9 назв).
984. **Сусь, Б.** Модернізація форм організації навчання студентів під час вивчення дисципліни “Історія фізики” / Б. Сусь, Н. Мисліцька. – С. 230–233. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 233 (2 назви).
985. **Талапканич, Т.** Педагогічна практика студентів з інноваційними технологіями / Т. Талапканич. – С. 233–236. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 235–236 (5 назв).

986. **Товщик, С.** Теоретико-методологічний аналіз основних наукових підходів до проблеми соціального виховання / С. Товщик. – С. 236–239. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 238–239 (12 назв).
987. **Точиліна, Т.** Комп'ютерне тестування як ефективний метод перевірки та контролю знань студентів з фізики у вищому технічному навчальному закладі / Т. Точиліна, І. Філіпенко, Ю. Оселедчик. – С. 239–243. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 242 (6 назв).
988. **Химинець, В.** Компетентнісний підхід до професійного розвитку вчителя / В. Химинець. – С. 243–247. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 246–247 (10 назв).
989. **Химинець, О.** Формування готовності вчителя до розвитку творчої особистості / О. Химинець, К. Долгош. – С. 247–250. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 250 (7 назв).
990. **Шебенюва, І.** Підготовка вчителя до розвитку мотиваційної сфери учня в процесі навчання / І. Шебенюва. – С. 250–253. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 252 (14 назв).
991. **Шимановський, М.** Педагогічна підтримка у роботі із поширенням в молодіжному середовищі субкультурою стрейджерів / М. Шимановський. – С. 253–256. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 256 (6 назв).
992. **Шпеник, С.** Особливості практичної підготовки соціальних працівників у Великій Британії / С. Шпеник. – С. 257–259. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 259 (2 назви).
993. **Штербакова, К.** Особливості використання стимуляційних методів у процесі розвитку інтересу до природничих наук / К. Штербакова. – С. 259–262. – Рез. укр., рос., англ. – Бібліогр.: с. 261–262 (6 назв).

994. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 20** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, О.М. Гвоздяк, Т.К. Завгородня, В.І. Староста, Т.Д. Щербан, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук] ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во “Говерла”, 2011. – 202 с.

#### **Зміст:**

995. **Акіншева, І.П.** Основи політичної соціалізації учнів / І.П. Акіншева. – С. 7–8. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 8 (4 назви).
996. **Андрієвський, Б.М.** Проблеми модернізації вищої педагогічної освіти / Б.М. Андрієвський. – С. 9–10. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 10 (4 назви).
997. **Атрощенко, Т.О.** Специфіка формування мовленнєвої компетентності майбутніх вихователів у світлі вимог Болонської конвенції / Т.О. Атрощенко. – С. 11–12. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 12 (4 назви).
998. **Бахіча, Е.Е.** Формування толерантності майбутніх вихователів в умовах полікультурного середовища вищого навчального закладу / Е.Е. Бахіча. – С. 13–14. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 14 (5 назв).
999. **Бунча, В.В.** Особливості реалізації змісту гендерного виховання у сучасній початковій школі / В.В. Бунча. – С. 15–17. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 17 (5 назв).
1000. **Валуєва, І.В.** Про поліпшення технології підготовки майбутніх учителів англійської мови початкової школи / І.В. Валуєва. – С. 17–19. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 18 (6 назв).
1001. **Василинка, М.І.** Виховання толерантності у молодших школярів засобами предмету "музика" в умовах полікультурного простору / М. І. Василинка. – С. 19–20. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 20 (5 назв).
1002. **Горішна, Н.М.** Гендерна освіта соціальних працівників у США / Н.М. Горішна. – С. 20–23. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 23 (6 назв).
1003. **Гриценко, І.В.** Проблеми естетичного виховання молодших школярів у сучасних умовах / І.В. Гриценко. – С. 23–25. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 25 (4 назви).

1004. **Дацків, І.Є.** Особливості організації самостійної роботи студентів у відповідності із Болонськими вимогами / І.Є. Дацків. – С. 25–27. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 27 (10 назв).
1005. **Демиденко, Т.М.** Характеристика методів родинного виховання / Т.М. Демиденко. – С. 27–29. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 29 (5 назв).
1006. **Добош, О.М.** Використання етнокультурного доробку національних меншин Закарпаття в педагогічній просвіті сучасних батьків / О.М. Добош. – С. 30–32. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 32 (3 назви).
1007. **Довга, С.** Екологічні ігри у суспільній діяльності батьків і дітей як важливий засіб екологічного виховання / С. Довга. – С. 32–36. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 35 (14 назв).
1008. **Жук, О.С.** Методика формування конфліктологічної культури майбутніх фахівців сфери обслуговування / О.С. Жук. – С. 36–39. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 39 (4 назви).
1009. **Задорожній, І.З.** Музично-церковна освіта на Закарпатті XVIII-XIX століть / І.З. Задорожній. – С. 39–41. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 41 (13 назв).
1010. **Зембицька, М.В.** Наставництво у системі середньої освіти США як психолого-педагогічна проблема / М.В. Зембицька. – С. 41–44. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 44 (10 назв).
1011. **Зобенько, Н.А.** Профілактика адитивної поведінки неповнолітніх / Н.А. Зобенько. – С. 44–48. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 47 (9 назв).
1012. **Ірхіна, Ю.В.** Педагогічні умови формування професійної толерантності магістрантів як майбутніх викладачів вищої школи / Ю.В. Ірхіна. – С. 48–50. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 49 (3 назви).
1013. **Кліщ, Г.І.** Особливості організації та зміст навчання у медичному університеті міста Грат (Австрія) / Г.І. Кліщ. – С. 50–55. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 55 (14 назв).
1014. **Колісніченко, В.В.** Формування готовності курсантів вищої юридичної школи до роботи з неповнолітніми / В.В. Колісніченко. – С. 56–58. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 57 (10 назв).
1015. **Козубовська, І.В.** До питання про нормативні системи регуляції поведінки / І. В. Козубовська, А.Р. Досін. – С. 58–60. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 60 (4 назви).
1016. **Кузь, В.Г.** Майбутнє суспільства можна запрограмувати на майданчику дитячого садочка / В.Г. Кузь. – С. 60–62. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 62 (8 назв).
1017. **Кузьма-Качур, М.І.** Формування продуктивного мислення студентів педагогічних факультетів під час навчально-польової практики з природознавства / М.І. Кузьма-Качур. – С. 63–66. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 65–66 (9 назв).
1018. **Кушнір, І.І.** Формування маркетингової культури майбутніх менеджерів освіти / І.І. Кушнір. – С. 66–69. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 68 (11 назв).
1019. **Лалак, Н.В.** Інтерактивна модель навчання студентів: проблеми та перспективи / Н.В. Лалак. – С. 69–70. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 70 (5 назв).
1020. **Лещук, Г.В.** Соціалізація особистості як соціально-педагогічне явище / Г.В. Лещук. – С. 71–73. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 73 (14 назв).
1021. **Логвиненко, Т.О.** Особливості підготовки соціальних працівників до роботи у сільській місцевості: досвід Австралії та України / Т.О. Логвиненко. – С. 73–76. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 75 (6 назв).
1022. **Маргіта, Н.М.** Готовність майбутніх вихователів до організації експериментування старших дошкільників / Н.М. Маргіта. – С. 76–79. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 78–79 (11 назв).
1023. **Мартинюк, О.В.** Використання інтерактивних технологій у процесі професійної підготовки магістрів технічного перекладу в університетах США / О.В. Мартинюк. – С. 79–81. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 81 (5 назв).
1024. **Машкаринець-Бутко, А.І.** Розвиток системи інтернатних виховних закладів на Закарпатті після 1945 року / А.І. Машкаринець-Бутко. – С. 82–84. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 83–84 (10 назв).

1025. **Мельничук, Ю.Ю.** Використання інформаційно-комп'ютерних технологій як ефективний засіб формування комунікативної компетенції майбутніх учителів початкових класів / Ю.Ю. Мельничук. – С. 84–86. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 85 (5 назв).
1026. **Мочан, Т.М.** Естетичне виховання учнівської молоді у процесі творчої діяльності / Т.М. Мочан. – С.86–89. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 88 (5 назв).
1027. **Нагрибельна, І.А.** Професійно-методична підготовка майбутнього вчителя початкової школи до викладання рідної мови (в контексті Болонського процесу) / І.А. Нагрибельна. – С. 88–89. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 89 (8 назв).
1028. **Олійник, Г.М.** Комунікативна компетентність як складова професійної компетентності соціального педагога / Г.М. Олійник. – С. 90–92. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 91 (8 назв).
1029. **Опачко, М.В.** Формування готовності майбутніх учителів фізики до реалізації завдань дидактичного менеджменту / М.В. Опачко. – С. 92–95. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 95 (5 назв).
1030. **Оришко, С.П.** Виховні можливості туристсько-краєзнавчої діяльності / С.П. Оришко. – С. 96–99. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 98–99 (8 назв).
1031. **Паук, М.М.** Соціально-психологічні особливості феномену суїцидальності в сучасних підлітків / М.М. Паук. – С. 99–101. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 101 (10 назв).
1032. **Пермінова, Л.А.** Мотивація як фактор навчальної успішності студента / Л.А. Пермінова. – С. 101–104. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 103 (6 назв).
1033. **Пермякова, О.Г.** Розвиток моніторингових досліджень успішності учнів в Європі (друга половина ХХ століття) / О.Г. Пермякова. – С. 104–106. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 106 (14 назв).
1034. **Поліщук, В.А.** Модернізація професійної підготовки соціальних працівників і соціальних педагогів у країнах Європи / В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук. – С. 107–109. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 109 (7 назв).
1035. **Попович, А.М.** Потреби людей похилого віку та планування соціальних послуг / А.М. Попович, Р.І. Сопко. – С. 110–113. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 112–113 (13 назв).
1036. **Пришляк, О.Ю.** Формування інформаційної культури майбутніх педагогів / О.Ю. Пришляк. – С. 113–115. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 115 (4 назви).
1037. **Прохоренков, В.М.** Маркетингові дослідження ВНЗ як складова частина діяльності менеджера освіти / В.М. Прохоренков, Н.М. Ковальська. – С. 115–118. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 118 (7 назв).
1038. **Раєвська, І.М.** Характеристика рівнів розвитку дослідницьких умінь учителів початкових класів / І.М. Раєвська. – С. 119–120. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 120 (8 назв).
1039. **Розлуцька, Г.М.** Інноваційні технології в педагогічному процесі вищої школи / Г.М. Розлуцька. – С. 121–123. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 123 (8 назв).
1040. **Романовська, Л.І.** Життєтворчість як само актуалізація і самовдосконалення особистості в процесі соціально-значущої діяльності дитячих громадських об'єднань / Л.І. Романовська. – С. 123–126. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 125 (7 назв).
1041. **Сергеєва, О.В.** Професійна підготовка перекладачів референтів в університетах Великої Британії / О.В. Сергеєва. – С. 126–128. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 128 (4 назви).
1042. **Сидор, І.П.** Проблеми та перспективи організації дозвілля студентів у вищих навчальних закладах України / І.П. Сидор. – С. 128–131. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 130 (5 назв).
1043. **Симодейко, С.І.** Коучинг як інноваційний метод навчання студентів / С.І. Симодейко. – С. 131–133. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 133 (6 назв).
1044. **Сідун, Л.Ю.** Компетентнісний підхід як чинник якісної вищої освіти / Л.Ю. Сідун. – С. 133–136. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 135–136 (11 назв).
1045. **Солдатенко, М.М.** Теоретичні аспекти навчально-пізнавальної діяльності / М.М. Солдатенко. – С. 136–138. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 137 (5 назв).

1046. **Сорока, О.В.** Особливості соціалізації молодших школярів засобами арт-терапії / О.В. Сорока. – С. 138–140. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 140 (14 назв).
1047. **Стеблюк, С.В.** Інноваційні технології навчання у вищій школі / С.В. Стеблюк. – С. 141–142. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 142 (6 назв).
1048. **Талаш, І.О.** Формування етнічної ідентифікації майбутніх вчителів як шлях до розширення україномовного освітнього простору / І.О. Талаш. – С. 142–144. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 144 (5 назв).
1049. **Тименко, В.П.** Культурно-екологічні принципи в українській дизайн-освіті / В.П. Тименко. – С. 144–148. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 148 (6 назв).
1050. **Товканець, Г.В.** Особливості застосування кейс-методу у процесі професійної підготовки майбутнього фахівця / Г.В. Товканець. – С. 148–150. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 149–150 (8 назв).
1051. **Товканець, О.С.** Врахування індивідуально-психологічних властивостей учнів професійно-технічних училищ у корекційно-виховній роботі / О.С. Товканець. – С. 150–152. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 152 (5 назв).
1052. **Туленко, М.** Впровадження результатів наукових досліджень із емпіричної психології у навчальний процес / Марія Туленко. – С. 153–155. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 155 (11 назв).
1053. **Тягур, В.М.** Дизайн як проектна складова підготовки майбутніх вчителів початкових класів з трудового навчання / В.М. Тягур. – С. 155–157. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 157 (6 назв).
1054. **Фенчак, Л.М.** Формування екологічної культури майбутніх вчителів початкових класів на засадах аксіології / Л.М. Фенчак. – С. 157–160. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 159 (7 назв).
1055. **Фізеші, О.Й.** Виховні традиції в змісті українських букварів початку ХХ століття / О.Й. Фізеші. – С. 160–163. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 162 (7 назв).
1056. **Фролова, М.Е.** Сутність та принципи самостійної дослідницької діяльності студентів вищих технічних навчальних закладів / М.Е. Фролова. – С. 163–164. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 164 (6 назв).
1057. **Хазін, В.О.** Світоглядні трансформації сучасної освіти: суб'єктивність у педагогічних вимірах / В.О. Хазін. – С. 165–167. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 167 (12 назв).
1058. **Хмурина, Т.О.** Визначення специфіки соціально-педагогічної діяльності / Т.О. Хмурина. – С. 168–170. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 170 (7 назв).
1059. **Хома, О.М.** Проблеми підготовки вчителів початкових класів у вітчизняній педагогічній науці / О.М. Хома. – С. 171–173. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 172–173 (8 назв).
1060. **Хома, Т.В.** Поняття "мови", "мовлення" та "культури мовлення" у науково-лінгвістичній літературі / Т.В. Хома. – С. 173–175. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 174–175 (13 назв).
1061. **Черепаня, Н.І.** Формування готовності дошкільників до успішного навчання / Н.І. Черепаня. – С. 175–177. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 177 (7 назв).
1062. **Чутора, М.В.** Стигматизація: сутність, види, причини виникнення / М.В. Чутора. – С. 177–180. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 179–180 (15 назв).
1063. **Шайнер, А.І.** Становлення і розвиток системи торговельного шкільництва Другої Речі Посполитої у міжвоєнний період (до питання нормативно-правових та організаційних аспектів функціонування комерційних навчальних закладів Східної Галичини) / А.І. Шайнер. – С. 181–183. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 183 (13 назв).
1064. **Шилінська, І.Ф.** Структура та рівні сформованості культури професійного мовлення майбутніх фахівців економічного профілю / І.Ф. Шилінська. – С. 184–186. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 186 (8 назв).



1065. **Шулла, Т.А.** Теоретико-методологічні засади вивчення проблеми міжетнічних відносин / Т.А. Шулла. – С. 187–188. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 188 (9 назв).
1066. **Щербан, Г.В.** Особливості формування продуктивних взаємин у навчанні / Г.В. Щербан. – С. 189–192. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 191 (6 назв).
1067. **Щербан, Т.Д.** Дослідження особливостей мисленнєвої активності учителя у процесі розв'язання навчальних задач / Т.Д. Щербан. – С. 192–195. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 195 (6 назв).
1068. **Яцина, О.Ф.** Психологічні аспекти активізації пізнавальної діяльності / О.Ф. Яцина. – С. 195–198. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 198 (8 назв).
1069. **Канюк, О.Л.** Роль іншомовного ділового спілкування у підготовці соціальних працівників у контексті Болонського процесу / О.Л. Канюк. – С. 198–200. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 200 (6 назв).

1070. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 21** ; [редкол. : І.В. Козубовська, О.П. Бартош, М.В. Опачко, О.М. Гвоздяк, Т.К. Завгородня, В.І. Староста, Т.Д. Щербан, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук] ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2011. – 226 с.

#### *Зміст:*

1071. **Акіншева, І.П.** Використання методики Марії Монтесорі у діяльності гувернера / Ірина Петрівна Акіншева. – С. 9–10. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 10 (5 назв).
1072. **Архипова, С.П.** Акмеологічні засади професійної підготовки соціальних працівників / Світлана Петрівна Архипова. – С. 10–13. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 13 (12 назв).
1073. **Бабинець, М.М.** До питання про культуру іншомовного ділового спілкування майбутніх менеджерів / Мирослава Миколаївна Бабинець. – С. 13–15. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 15 (4 назви).
1074. **Бартош, О.П.** До проблеми надання соціальних послуг різним категоріям населення у Великій Британії / Олена Павлівна Бартош, Лариса Вікторівна Цвяк. – С. 15–20. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 20 (33 назви).
1075. **Безбородих, С.М.** Аксиологічні основи професійної підготовки майбутніх фахівців початкової школи / Світлана Миколаївна Безбородих. – С. 21–23. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 23 (7 назв).
1076. **Бідюк, Н.М.** Організаційно-дидактичні засади професійної підготовки майбутніх учителів старшої школи в США / Наталя Михайлівна Бідюк. – С. 24–26. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 26 (6 назв).
1077. **Бойко, А.Т.** Спогади Костянтини Малицької як джерело до вивчення її біографії / Андріана Тиберіївна Бойко. – С. 26–28. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 28 (11 назв).
1078. **Войцехівський, О.Л.** Характеристика чинників, що впливають на формування готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до професійної діяльності / Олексій Леонідович Войцехівський. – С. 29–30. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 30 (6 назв).
1079. **Возна, Ю.В.** Соціалізація учнівської молоді як предмет науково-педагогічних досліджень / Юлія Володимирівна Возна. – С. 31–33. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 33 (19 назв).
1080. **Вознюк, О.В.** Сучасні наукові підходи до аналізу професійного розвитку педагога / Олександр Васильович Вознюк. – С. 33–36. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 35 (16 назв).
1081. **Гайдай, І.В.** Когнітивний критерій підготовки студентів ВНЗ до роботи з педагогічно занедбанними учнями / Ірина Віталіївна Гайдай. – С. 36–38. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 38 (4 назви).

1082. **Гайдамашко, І.А.** Помилки сімейного виховання як фактор виникнення агресивної поведінки підлітків / Ірина Аркадіївна Гайдамашко. – С. 38–40. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 40 (15 назв).
1083. **Главацька, О.Л.** Теоретико-сутнісна характеристика соціального захисту населення / Ольга Леонідівна Главацька. – С. 41–44. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 44 (14 назв).
1084. **Гомонюк, О.М.** Спрямованість змісту практичної підготовки на розвиток професійно-педагогічної культури майбутніх соціальних педагогів / Олена Михайлівна Гомонюк. – С. 45–47. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 47 (7 назв).
1085. **Демиденко, Т.М.** Спільна діяльність батьків і дітей – основа виховного потенціалу традиційної української родини / Тетяна Миколаївна Демиденко. – С. 47–49. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 49 (4 назви).
1086. **Дроздов, Д.В.** Діагностика формування психологічних якостей майбутніх тренерів / Дмитро Вячеславович Дроздов. – С. 49–51. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 51 (10 назв).
1087. **Завгородня, Т.К.** Науково-пошукова діяльність як фактор професійно-особистісного розвитку студентів / Тетяна Костянтинівна Завгородня. – С. 51–54. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 53 (6 назв).
1088. **Замлинська, О.В.** Нетрадиційні методи навчання керівника загальноосвітньої сільської школи у системі післядипломної освіти / Ольга Василівна Замлинська. – С. 54–56. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 56 (6 назв).
1089. **Зварич, О.П.** Особливості волонтерської діяльності у Великій Британії / Ольга Петрівна Зварич. – С. 57–59. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 59 (9 назв).
1090. **Зембицька, М.В.** Ефективність наставництва на різних етапах професійного розвитку вчителів-початківців (на прикладі США) / Марина Володимирівна Зембицька. – С. 59–62. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 62 (15 назв).
1091. **Зобенько, Н.А.** Аналіз мотивів та механізмів формування девіантної, протиправної поведінки / Наталія Анатоліївна Зобенько. – С. 63–66. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 65–66 (14 назв).
1092. **Канюк, О.Л.** Теоретичний аналіз понять "знання", "уміння", "навички" – як важливих складових професійної компетентності майбутніх фахівців / Олександра Любомирівна Канюк. – С. 66–69. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 68–69 (26 назв).
1093. **Караман, О.Л.** Сутність і зміст соціально-педагогічної роботи як категорії соціальної педагогіки / Олена Леонідівна Караман. – С. 69–72. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 72 (11 назв).
1094. **Кіш, Н.В.** Проблема формування культури іншомовного професійного спілкування студентів – майбутніх інженерів / Надія Василівна Кіш. – С. 73–75. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 74–75 (12 назв).
1095. **Кліщ, Г.І.** Змістовий компонент професійної підготовки лікарів у Віденському медичному університеті / Галина Іванівна Кліщ. – С. 75–79. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 79 (20 назв).
1096. **Козубовська, І.В.** Особливості практичної соціальної роботи з родиною в Австралії / Ірина Василівна Козубовська. – С. 80–82. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 81–82 (14 назв).
1097. **Козубовський, Р.В.** Покарання в системі профілактики девіантної поведінки / Ростислав Володимирович Козубовський. – С. 82–84. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 84 (2 назви).
1098. **Коновал, О.А.** Задачний підхід та принцип фундаменталізації при навчанні класичної електродинаміки / Олександр Андрійович Коновал. – С. 84–87. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 86–87 (13 назв).
1099. **Кончович, К.Т.** Основні вимоги до теоретичної та практичної кваліфікації вчителя іноземної мови / Катерина Тиберіївна Кончович. – С. 87–90. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 89 (10 назв).

1100. **Кравець, О.В.** До проблеми навчання іноземній мові як засобу ефективного міжкультурного спілкування / Оксана Володимирівна Кравець. – С. 90–92. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 92 (7 назв).
1101. **Краснова, Н.П.** Деякі аспекти діяльності соціального педагога у закладах інтернатного типу / Наталія Павлівна Краснова. – С. 93–97. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 97 (7 назв).
1102. **Кухта, І.В.** Іншомовна комунікативна культура як складова професійної підготовки майбутніх фахівців туристичної сфери / Іванна Василівна Кухта. – С. 97–99. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 99 (8 назв).
1103. **Легеза, І.А.** Розвиток шкільної справи на Підкарпатській Русі в 1919-1929 роках / Іветта Аттільвна Легеза. – С. 100–103. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 102 (7 назв).
1104. **Лаврінченко, О.А.** Особливості володіння педагогічною технікою в системі практичної підготовки вчителя у вищих навчальних закладах освіти України 30-40-х років ХХ ст. / Олександр Андрійович Лаврінченко. – С. 103–106. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 105–106 (11 назв).
1105. **Лещук, Г.В.** Форми та методи профорієнтаційної діяльності соціального педагога / Галина Василівна Лещук. – С. 106–109. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 109 (7 назв).
1106. **Марфинець, Н.В.** Сутність як структура дидактичної категорії "література рідного краю" / Надія Василівна Марфинець. – С. 110–113. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 112–113 (29 назв).
1107. **Мельничук, М.М.** Допрофільна підготовка учнів як важлива передумова профільного навчання / Марія Михайлівна Мельничук. – С. 113–115. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 115 (6 назв).
1108. **Мітрясова, О.П.** Природничо-наукові основи формування змісту природничих дисциплін / Олена Петрівна Мітрясова. – С. 115–117. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 117 (7 назв).
1109. **Мичковська, В.Р.** Обґрунтування проблеми підготовки курсантів-прикордонників до службового спілкування іноземною мовою / Ванда Ростиславівна Мичковська. – С. 117–119. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 119 (4 назви).
1110. **Мужичок, В.О.** Творче використання досвіду організації водних видів спорту з учнівською молоддю Західної України міжвоєнного періоду в сучасних закладах освіти України / Вадим Олександрович Мужичок. – С. 120–121. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 121 (6 назв).
1111. **Мурашкевич, О.А.** Знання підлітків щодо вживання психоактивних речовин / Олексій Анатолійович Мурашкевич. – С. 122–125. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 125 (6 назв).
1112. **Наточий, Л.О.** Закон зближення світових моделей та прискорення розвитку педагогічної науки у проблемі розвитку управлінської культури керівників загальноосвітніх шкіл України в другій половині ХХ – початку ХХІ століття / Людмила Олександрівна Наточий. – С. 125–127. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 127 (7 назв).
1113. **Олійник, Г.М.** Теоретичні засади професійної підготовки соціальних педагогів / Галина Михайлівна Олійник. – С. 128–130. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 130 (10 назв).
1114. **Опачко, М.В.** Підготовка майбутнього вчителя фізики до організації і проведення інтерактивного уроку / Магдаліна Василівна Опачко. – С. 130–134. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 133 (11 назв).
1115. **Оришко, С.П.** Структурно-функціональна модель патріотичного виховання старшокласників засобами туристсько-краєзнавчої діяльності / Світлана Петрівна Оришко. – С. 134–139. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 139 (11 назв).
1116. **Островська Н.О.** Формування усвідомленого батьківства молоді: історико-філософський аспект / Наталія Олександрівна Островська. – С. 140–142. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 141–142 (11 назв).

1117. **Панчик, О.Д.** Відображення шкільної математичної освіти Закарпаття на початку ХХ ст. на сторінках тогочасної педагогічної преси / Оксана Дмитрівна Панчик. – С. 142–144. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 144 (11 назв).
1118. **Парфанович, І.І.** Патронажна робота з сім'ями дівчат девіантної поведінки / Іванна Іванівна Парфанович. – С. 145–149. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 149 (4 назви).
1119. **Пастушенко, С.М.** Вхідний контроль знань студентів з фізики у вищих навчальних закладах / Сергій Миколайович Пастушенко, Віктор Михайлович Кулішенко, Тетяна Сергіївна Лень. – С. 150–153. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 153 (3 назви).
1120. **Пермякова, О.Г.** Досимологічні дослідження у працях французьких науковців / Ольга Григорівна Пермякова. – С. 154–157. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 156–157 (22 назви).
1121. **Пігіда, В.М.** Соціально-педагогічна діяльність з дітьми трудових мігрантів / Віра Миколаївна Пігіда. – С. 157–160. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 159–160 (25 назв).
1122. **Повідайчик, М.М.** Сучасні комп'ютерні технології тестування знань студентів / Михайло Михайлович Повідайчик, Оксана Степанівна Повідайчик. – С. 160–163. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 163 (7 назв).
1123. **Поліщук, В.А.** Аналіз угорського досвіду формування професійної мотивації майбутніх фахівців у процесі допрофесійної підготовки / Віра Аркадіївна Поліщук. – С. 163–165. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 164–165 (4 назви).
1124. **Поліщук, Ю.Й.** Використання потенціалу громадських молодіжних об'єднань у профілактиці девіантної поведінки / Юрій Йосипович Поліщук. – С. 165–166. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 166 (2 назви).
1125. **Попова, Т.М.** Зміст природничо-наукової освіти як загальнодидактична категорія / Тетяна Миколаївна Попова. – С. 167–169. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 169 (15 назв).
1126. **Radzets'ka, L.I.** Learning self-discipline as a key to become a good student / Liudmyla Ivanivna Radzets'ka, Oksana Ivanivna Luchynets. – С. 170–172. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 171–172 (20 назв).
1127. **Романовська, Л.І.** Сучасне дитяче громадське об'єднання як колективний суб'єкт діяльності / Людмила Іванівна Романовська. – С. 172–174. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 174 (11 назв).
1128. **Сідун, М.М.** Ефективність технології формування професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови початкової школи засобами навчальних ситуацій / Мар'яна Михайлівна Сідун. – С. 174–177. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 177 (11 назв).
1129. **Сивохоп, Я.М.** Формування навичок здорового способу життя учнівської молоді в умовах позашкільних навчальних закладів / Ярослав Михайлович Сивохоп. – С. 178–180. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 179 (9 назв).
1130. **Сидор, І.П.** Теоретико-методичні засади професійної підготовки менеджерів дозвілля (Велика Британія) / Ірина Петрівна Сидор. – С. 180–183. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 182–183 (8 назв).
1131. **Слозанська, Г.І.** Використання австралійського досвіду післядипломної освіти соціальних працівників в освітньому просторі України / Ганна Іванівна Слозанська. – С. 183–185. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 185 (8 назв).
1132. **Староста, В.І.** Навчальне завдання як поняття дидактики / Володимир Іванович Староста. – С. 185–188. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 188 (17 назв).
1133. **Стражнікова, І.В.** Передумови становлення й розвитку системи професійної підготовки у жіночому русі Західної України кінця ХІХ – початку ХХ століття / Інна Василівна Стражнікова. – С. 189–191. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 191 (4 назви).
1134. **Теличко, Н.В.** Зміст навчання іноземної мови з використанням культурологічного підходу / Наталія Вікторівна Теличко. – С. 191–195. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 194–195 (10 назв).

1135. **Третько, В.В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці магістрів міжнародних відносин / Віталій Віталійович Третько. – С. 195–197. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 197 (4 назви).
1136. **Товканець, О.С.** Принципи профілактичної роботи з учнями, схильними до девіантної поведінки / Оксана Сергіївна Товканець. – С. 197–199. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 199 (3 назви).
1137. **Tulenko, M.** Faktor analysis tool of investigations of education practices in teaching of biology on secondary schools / Maria Tulenko. – С. 200–202. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 202 (4 назви).
- 1138 **Хархан, Г.Д.** Підлітковий клуб "Я і ти" як форма виховання культури взаємин статей у дітей-сиріт у школі-інтернаті / Галина Дмитрівна Хархан. – С. 202–205. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 205 (9 назв).
1139. **Хмуринаська, Т.О.** Компонентно-структурний аналіз соціальної зрілості у студентів – майбутніх соціальних педагогів / Тетяна Олександрівна Хмуринаська. – С. 205–207. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 207 (7 назв).
1140. **Цабан, Н.І.** Модуляризація як складова реорганізації процесу навчання на факультетах соціальної роботи і соціального забезпечення у фахових вищих школах Німеччини / Надія Іванівна Цабан. – С. 207–210. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 209 (6 назв).
1141. **Цвяк, Л.В.** Формування культури спілкування іноземною мовою офіцера як педагогічна проблема / Лариса Вікторівна Цвяк. – С. 210–212. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 212 (6 назв).
1142. **Шпеник, С.З.** Діти групи ризику як об'єкт соціальної роботи / Сільвія Золтанівна Шпеник. – С. 212–214. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 213–214 (6 назв).
1143. **Шулла, Т.А.** До питання про культуру міжнаціонального спілкування / Тетяна Анатоліївна Шулла. – С. 214–216. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 215–216 (13 назв).
1144. **Щепова, Д.Р.** Вплив навчально-виховного процесу на формування ціннісних орієнтацій студентів / Діана Романівна Щепова. – С. 216–218. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 218 (5 назв).
1145. **Юрків, Я.І.** Мультидисциплінарна команда як форма соціально-педагогічної роботи з розумово відсталими дітьми та їхніми сім'ями / Ярослава Ігорівна Юрків. – С. 218–222. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 222 (8 назв).
1146. **Рудишин, С.Д.** Хімічна складова професійної підготовки екологів у контексті біоцентризму та міждисциплінарності екології / Сергій Дмитрович Рудишин. – С. 222–224. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 224 (6 назв).
1147. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 22** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, О.М. Гвоздяк, Т.К. Завгородня, В.І. Староста, Т.Д. Щербан, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук] ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Ужгор. нац. ун-т". – Ужгород : Вид-во УжНУ "Говерла", 2011. – 204 с.

#### *Зміст:*

1148. **Акіншева, І.П.** Сутність та зміст поняття політичної соціалізації / Ірина Петрівна Акіншева. – С. 7–8. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 8 (3 назви).
1149. **Бабинець, М.М.** Формування умінь іншомовної комунікації майбутніх фахівців менеджменту / Мирослава Миколаївна Бабинець. – С. 8–10. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 10 (4 назви).
1150. **Бец, Ю.І.** Стан сформованості та шляхи підвищення національної свідомості майбутніх офіцерів-прикордонників / Юрій Іванович Бец. – С. 10–14. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 14 (8 назв).

1151. **Блажук, О.А.** Організація дистанційного навчання майбутніх офіцерів-прикордонників з використанням інформаційних технологій / Олександр Анатолійович Блажук. – С. 14–16. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 16 (7 назв).
1152. **Бовтрук, А.Г.** Шляхи підвищення мотивації до навчання фізики у вищій школі / Алла Георгіївна Бовтрук, Сергій Миколайович Меняйлов, Ірина Андріївна Сліпучіна. – С. 17–19. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 19 (13 назв).
1153. **Бондаренко, В.В.** Соціальне виховання дітей, позбавлених батьківського піклування, у період розвитку церковно-державної допомоги (з XIV до XVII ст.) / Вікторія Вікторівна Бондаренко. – С. 19–21. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 20–21 (6 назв).
1154. **Васів, С.В.** Авторська програма формування практичних умінь готовності до фізичного самовдосконалення у майбутніх офіцерів-прикордонників / Сергій Володимирович Васів. – С. 21–23. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 23 (10 назв).
1155. **Гончаренко, Т.Л.** Системний підхід до проектування навчального процесу з фізики / Тетяна Леонідівна Гончаренко. – С. 24–27. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 26 (14 назв).
1156. **Грабчак, Д.В.** Профорієнтаційна робота у профільній школі як методична проблема / Дімітрій Вікторович Грабчак, Валентина Дмитрівна Шарко. – С. 27–30. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 30 (8 назв).
1157. **Грищенко, Н.А.** Позанавчальна діяльність іноземних студентів ВНЗ у сучасних умовах / Надія Анатоліївна Грищенко. – С. 31–33. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 33 (6 назв).
1158. **Данченко, І.О.** Самостійна робота як засіб формування соціальної зрілості студентів / Ірина Олексіївна Данченко. – С. 34–36. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 36 (4 назви).
1159. **Дацків, І.Є.** Особливості розвитку професійної педагогічної освіти на Закарпатті у другій половині XIX – початок XX століття / Ірина Євгенівна Дацків. – С. 37–39. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 39 (9 назв).
1160. **Делянченко, В.М.** Педагогічна модель процесу формування толерантності у майбутніх соціальних педагогів / Віталій Миколайович Делянченко. – С. 39–43. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 42–43 (11 назв).
1161. **Демиденко, Т.М.** Педагогічна позиція батьків у виховному процесі / Тетяна Миколаївна Демиденко. – С. 43–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 45 (4 назви).
1162. **Дяков, С.І.** Шляхи підвищення ефективності процесу підготовки тактико-стройових занять з військовослужбовцями інженерних військ / Святослав Іванович Дяков. – С. 45–48. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 48 (8 назв).
1163. **Желавський, О.Б.** Сучасні аспекти методики викладання вищої математики студентам економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Олег Борисович Желавський. – С. 48–50. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 50 (11 назв).
1164. **Зобенько, Н.А.** Педагогічні умови самовдосконалення соціальних педагогів у процесі професійної підготовки / Наталія Анатоліївна Зобенько. – С. 51–53. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 53 (5 назв).
1165. **Золотова, Г.Д.** Формування ідей профілактики адиктивної поведінки у теоріях особистості / Ганна Дмитрівна Золотова. – С. 53–56. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 55 (9 назв).
1166. **Ігнатенко, К.В.** Організація процесу створення прийомної сім'ї й підготовки прийомних батьків до виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування / Катерина Володимирівна Ігнатенко. – С. 56–57. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 57 (4 назви).
1167. **Канюк, О.Л.** Процес формування вмінь іншомовного ділового спілкування майбутніх фахівців соціальної роботи на бакалавріаті / Олександра Любомирівна Канюк. – С. 58–61. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 61 (6 назв).
1168. **Караман, О.Л.** Ресоціалізація неповнолітніх засуджених як процес / Олена Леонідівна Караман. – С. 62–65. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 65 (14 назв).

1169. **Касьянова, О.М.** Технологія здійснення педагогічної експертизи загальної середньої освіти регіону у системі його соціально-економічного і культурно-духовного розвитку / Олена Миколаївна Касьянова. – С. 66–68. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 68 (7 назв).
1170. **Керестень, І.С.** Дослідження проблеми професійної мотивації в Угорщині / Іштван Степанович Керестень. – С. 69–70. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 70 (8 назв).
1171. **Кліщ, Г.І.** Зміст та форми професійної підготовки майбутніх лікарів у медичному університеті Інсбрука / Галина Іванівна Кліщ. – С. 70–74. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 74 (12 назв).
1172. **Козубовська, І.В.** Моніторинг якості освіти як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу / Ірина Василівна Козубовська. – С. 75–76. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 76 (4 назви).
1173. **Косович, О.В.** Проектна діяльність як одна з форм інноваційних методичних технологій навчання / Ольга Василівна Косович. – С. 76–78. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 78 (6 назв).
1174. **Кофанова, О.В.** Хімічний складник програм підготовки майбутніх інженерів-екологів у ВНЗ Китаю та Сінгапура / Олена Вікторівна Кофанова. – С. 78–83. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 82 (16 назв).
1175. **Краснова, Н.П.** Система роботи соціального педагога з підготовки випускників інтернатного типу до самостійного життя / Наталія Павлівна Краснова. – С. 83–85. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 85 (8 назв).
1176. **Лабінська, Б.І.** Особливості реалізації змішаного методу навчання іноземних мов у Західній Україні (1918 – 1939 рр.) / Богдана Ігорівна Лабінська. – С. 86–88. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 88 (5 назв).
1177. **Лакуста, Т.Д.** Причини появи неповних сімей в сучасному суспільстві / Тетяна Дмитрівна Лакуста. – С. 88–90. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 90 (5 назв).
1178. **Лещук, Г.В.** Соціальне виховання як соціально-педагогічна категорія / Галина Василівна Лещук. – С. 90–92. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 92 (8 назв).
1179. **Ліскович, О.В.** Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів у навчанні фізики / Олена Володимирівна Ліскович. – С. 92–95. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 95 (19 назв).
1180. **Матвійчук, О.В.** Аналіз чинників, які впливають на навчання студентів з фізики у вищій технічній школі / Олексій Васильович Матвійчук, Сергій Олександрович Подласов, Олександр Миколайович Бурмістров. – С. 96–99. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 99 (3 назви).
1181. **Олійник, Г.М.** Проблема формування особистісних якостей у майбутніх соціальних педагогів / Галина Михайлівна Олійник. – С. 99–101. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 101 (10 назв).
1182. **Опачко, М.В.** Психологічні особливості управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів / Магдалина Василівна Опачко. – С. 101–104. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 104 (11 назв).
1183. **Оришко, С.П.** Виховання сучасних старшокласників засобами туристської діяльності / Світлана Петрівна Оришко. – С. 105–107. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 107 (8 назв).
1184. **Орицин, Ю.М.** Зміна акценту у формуванні змісту фізики від ідеальних моделей до реальних – вимога гуманістичної парадигми / Юрій Михайлович Орицин, Валентин Олексійович Савош. – С. 108–110. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 110 (8 назв).
1185. **Петришин, Л.Й.** Освітні технології в процесі формування креативності майбутніх соціальних педагогів / Людмила Йосипівна Петришин. – С. 111–114. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 114 (5 назв).

1186. **Петрюк, І.М.** Статеворольова соціалізація старшокласників з дезадаптивними проявами / Ірина Михайлівна Петрюк. – С.114–115. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 115 (6 назв).
1187. **Платаш, Л.Б.** Висвітлення ролі Омеляна Поповича у розбудові національного шкільництва на Буковині (кінець XIX – початок XX століття) на сторінках крайової періодики / Лариса Брониславівна Платаш. – С. 115–118. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 118 (21 назва).
1188. **Повідайчик, О.С.** Особливості викладання математичних дисциплін у процесі підготовки майбутніх соціальних працівників / Оксана Степанівна Повідайчик, Михайло Михайлович Повідайчик. – С. 119–121. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 120–121 (5 назв).
1189. **Поліщук, В.А.** Удосконалення професійної підготовки соціальних працівників: виклики сучасності / Віра Аркадіївна Поліщук. – С. 121–125. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 124 (17 назв).
1190. **Полубоярина, І.І.** Вплив спадковості на розвиток музичної обдарованості / Ірина Іванівна Полубоярина. – С. 125–127. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 127 (7 назв).
1191. **Попова, Т.М.** Використання культурно-історичної складової змісту навчання при проведенні лабораторних робіт з природничих дисциплін / Тетяна Миколаївна Попова. – С. 128–131. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 131 (11 назв).
1192. **Постолук, М.І.** Формування дослідницьких умінь майбутніх учителів у процесі вивчення природничих дисциплін / Марія Іванівна Постолук. – С. 132–133. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 133 (4 назви).
1193. **Пришляк, О.Ю.** Основні тенденції модернізації системи професійної підготовки педагогів у країнах Європи / Оксана Юріївна Пришляк. – С. 133–135. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 135 (7 назв).
1194. **Ратинська, О.М.** Налагодження спілкування в учнів середнього шкільного віку як соціально-педагогічна проблема / Оксана Миколаївна Ратинська. – С. 136–138. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 138 (11 назв).
1195. **Розлуцька, Г.М.** Розвиток професійної педагогічної освіти на Закарпатті у Чехословацький період / Галина Миколаївна Розлуцька. – С. 138–141. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 141 (11 назв).
1196. **Сивохоп, Я. М.** Літні колонії як форма організації процесу формування навичок здорового способу життя у дітей на території Закарпаття у 20-30 – рр. XX століття / Ярослав Михайлович Сивохоп. – С. 142–144. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 143 (9 назв).
1197. **Слозанська, Г.І.** Особливості розвитку соціальної освіти Австралії в період глобалізації / Ганна Іванівна Слозанська. – С. 144–147. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 146–147 (15 назв).
1198. **Сокол, І.В.** Компетентність викладача як запорука успішного формування інформаційної компетентності курсантів / Ігор Васильович Сокол. – С. 147–149. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 149 (12 назв).
1199. **Солодовник, А.О.** Можливості соціальних сервісів Інтернет в організації самостійної пізнавальної діяльності учнів з фізики / Анастасія Олександрівна Солодовник. – С. 150–152. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 152 (3 назви).
1200. **Сорока, О.В.** АРТ-педагогічний супровід молодших школярів / Ольга Вікторівна Сорока. – С. 152–155. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 155 (12 назв).
1201. **Староста, В.І.** М.В. Ломоносов на шляху освіти та науки / Володимир Іванович Староста, Віктор Володимирович Староста. – С. 155–159. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 159 (7 назв).
1202. **Стражнікова, І.В.** Проблеми впровадження інноваційних технологій у процесі безперервної освіти України XXI століття / Інна Василівна Стражнікова. – С. 159–162. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 161–162 (9 назв).



1203. **Тарасова, О.** Організаційно-педагогічні особливості професійної підготовки фахівців з міжнародних відносин у вищих навчальних закладах США / Ольга Тарасова. – С. 162–165. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 164 (5 назв).
1204. **Титова, М.В.** Особливості аспектів гуманізації у мовній підготовці іноземних студентів / Марія Василівна Титова. – С. 165–167. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 167 (6 назв).
1205. **Тичинська, О.** Генезис шкільного консультування у США / Ольга Тичинська. – С. 167–169. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 169 (7 назв).
1206. **Товканець, О.С.** Молодіжна субкультура і девіантна поведінка / Оксана Сергіївна Товканець. – С. 170–172. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 172 (3 назви).
1207. **Торічний, О.В.** Сутність акмеологічних основ процесу формування службово-спеціальної компетентності у майбутніх офіцерів-прикордонників / Олександр Володимирович Торічний. – С. 172–174. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 174 (5 назв).
1208. **Фурман, Т.Ю.** Організація та зміст педагогічного експерименту з формування професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі економіки та підприємництва / Тарас Юрійович Фурман. – С. 174–177. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 177 (4 назви).
1209. **Харченко, Л.П.** Зародження ідеї педагогічної етики в історії української педагогічної думки / Людмила Павлівна Харченко. – С. 177–179. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 179 (9 назв).
1210. **Хмуринська, Т.О.** Аналіз особливостей професійної діяльності соціального педагога / Тетяна Олександрівна Хмуринська. – С. 180–181. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 181 (7 назв).
1211. **Цабан, Н.І.** Аспектний аналіз реформування соціальної освіти у Німеччині / Надія Іванівна Цабан. – С. 181–184. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 184 (13 назв).
1212. **Цвяк, Л.В.** Особливості навчання другої іноземної мови у вищому правоохоронному навчальному закладі / Лариса Вікторівна Цвяк. – С. 185–188. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 187–188 (14 назв).
1213. **Чашечнікова, Н.** Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю у педагогічній спадщині В.М. Верховинця / Н. Чашечнікова. – С. 188–191. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 190 (17 назв).
1214. **Чижська, Т.Г.** Методичні можливості особистісно-орієнтованого навчання фізики учнів гуманітарних класів / Тетяна Григорівна Чижська, Ольга Олександрівна Штофель. – С. 191–193. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 192–193 (12 назв).
1215. **Шатковська, Г.І.** Педагогічні технології фундаменталізації навчання / Галина Іванівна Шатковська. – С. 193–196. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 196 (11 назв).
1216. **Шебень, В.** Преподавание физики с использованием информационно-коммуникационных технологий / Владимир Шебень, Мария Чатарийова, Андрей Фечо. – С. 197–198. – Рез. укр., англ. – Бібліогр. с.: 198 (5 назв).
1217. **Шулла, Т.А.** Виховання культури спілкування учнів у позаурочний час / Тетяна Анатоліївна Шулла. – С. 199–200. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 200 (3 назви).
1218. **Щепова, Д.Р.** Розвиток професійних ціннісних орієнтацій як однієї зі складових особистості студента-аграрія / Діана Романівна Щепова. – С. 201–203. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. с.: 202 (6 назв).

1219. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 23** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, О.М. Гвоздяк, Т.К. Завгородня, В.І. Староста, Т.Д. Щербан, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук] ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2011. – 218 с.

*Зміст:*

1220. **Алмашій, І.І.** Використання портфоліо екологічних заходів освітніми закладами, громадськими організаціями та об'єднаннями / Іван Іванович Алмашій. – С. 7–9. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 8–9 (5 назв).
1221. **Андрієвський, Б.М.** Прогностичність як критерій ефективності педагогічних технологій / Борис Макійович Андрієвський. – С. 9–11. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 11 (9 назв).
1222. **Бабинець, М.М.** Теоретичні аспекти комунікативних процесів у менеджменті / Мирослава Миколаївна Бабинець. – С. 11–13. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 13 (6 назв).
1223. **Байбакова, О.О.** Сучасні погляди на педагогічний менеджмент / Ольга Олександрівна Байбакова. – С. 13–16. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 15–16 (7 назв).
1224. **Білоевич, І.А.** Технічне мислення, як складова професійного мислення майбутнього вчителя технологій / Іван Анатолійович Білоевич. – С. 16–18. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 18 (9 назв).
1225. **Бойко, В.І.** Соціальна складова системи охорони здоров'я / Вікторія Іванівна Бойко. – С. 19–21. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 21 (4 назви).
1226. **Ваколя, З.М.** Актуалізація виховних цінностей у фахових педагогічних виданнях міжвоєнного Закарпаття: узагальнений аналіз / Зоряна Михайлівна Ваколя. – С. 21–24. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 24 (24 назви).
1227. **Василинка, М.І.** Формування професійної компетентності майбутнього вчителя на основі міжпредметних зв'язків / Марія Іванівна Василинка. – С. 24–26. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 26 (5 назв).
1228. **Вовканич, М.Д.** Використання методів психотерапії в соціальній роботі / Маргарита Дмитрівна Вовканич. – С. 26–28. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 28 (9 назв).
1229. **Гавришко, С.Г.** Динаміка розвитку рухових здібностей, психофізіологічних та функціональних можливостей дівчаток 4-6 років / Сергій Гаврилович Гавришко. – С. 29–32. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 31 (12 назв).
1230. **Гайдамашко, І.А.** Зарубіжний досвід попередження агресивної поведінки підлітків / Ірина Аркадіївна Гайдамашко. – С. 32–34. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 34 (14 назв).
1231. **Гецнюк, В.І.** Теоретичні передумови формування професійної культури вчителів початкових класів / Віра Іванівна Гецнюк. – С. 35–36. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 36 (9 назв).
1232. **Глебена, Т.О.** Історико-теоретичний дискурс до феномену обдарованості / Тетяна Олександрівна Глебена. – С. 37–39. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 38–19 (19 назв).
1233. **Данко, Д.В.** Соціальна робота в медичній сфері / Дана Валеріївна Данко. – С. 39–41. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 41 (6 назв).
1234. **Довга, С.** Елементи професійної підготовки майбутніх вчителів до екологічного виховання молодших школярів / С. Довга. – С. 42–43. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 43 (3 назви).
1235. **Зембицька, М.В.** Структурний аналіз програм підтримки молодих учителів у США / Марина Володимирівна Зембицька. – С. 43–46. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 45 (9 назв).
1236. **Зозуля, І.Є.** Методичні рекомендації науково-педагогічному складу щодо покращення полікультурного виховання іноземних студентів вищих технічних навчальних закладів / Ірина Євгеніївна Зозуля. – С. 46–48. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 47 (6 назв).
1237. **Кіш, Н.В.** Соціокультурний аспект проблеми формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / Надія Василівна Кіш. – С. 48–50. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 50 (7 назв).
1238. **Кліщ, Г.І.** Історичні аспекти становлення медичної освіти в Австрії / Галина Іванівна Кліщ. – С. 50–54. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 53–54 (12 назв).
1239. **Корнієнко, І.О.** Ситуації неспіху і їх опанування у процесі професіоналізації особистості у ВНЗ / Інокентій Олексійович Корнієнко. – С. 54–57. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 56–57 (13 назв).

1240. **Кравець, О.В.** Комунікативна компетенція у студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів / Оксана Володимирівна Кравець. – С. 57–59. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 59 (13 назв).
1241. **Кривов'яз, О.О.** О.І. Астахов про підготовку майбутнього вчителя хімії до проведення шкільного учнівського експерименту / Олександра Олексіївна Кривов'яз. – С. 60–62. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 61 (16 назв).
1242. **Криворучко, І.Я.** Мотиваційна спрямованість процесу навчання з оволодіння універсальними компетенціями / Ірина Яківна Криворучко. – С. 62–64. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 64 (8 назв).
1243. **Кухта, М.І.** Комунікативний підхід до формування іншомовної культури майбутніх фахівців туристської сфери / Марія Іванівна Кухта, Іванна Василівна Чейпеш. – С. 64–66. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 66 (8 назв).
1244. **Кушнір, І.І.** Сутність маркетингово орієнтованої освіти керівника педагогічного коледжу / І.І. Кушнір. – С. 66–69. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 68 (5 назв).
1245. **Кушнір, С.Л.** Педагогічні умови формування готовності студентів-екологів до застосування знань з радіобіології у майбутній професійній діяльності / Світлана Леонідівна Кушнір. – С. 69–72. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 71 (11 назв).
1246. **Леган, В.П.** До проблеми методів викладання іноземної мови / Вікторія Петрівна Леган. – С. 72–74. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 74 (12 назв).
1247. **Легеза, І.А.** Уніфікація шкіл Підкарпатської Русі на початку ХХ століття як фактор розвитку змісту гуманітарної освіти / Іветта Аттілівна Легеза. – С. 75–77. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 77 (8 назв).
1248. **Листопад, О.А.** Творчі завдання як засіб розвитку творчих здібностей старших дошкільників / О.А. Листопад. – С. 78–81. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 80–81 (9 назв).
1249. **Маргіта, Н.М.** Історична практика використання експериментування як методу дослідного навчання у роботі з дітьми дошкільного віку / Н.М. Маргіта. – С. 81–83. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 83 (8 назв).
1250. **Мардарова, І.К.** Методика підготовки студентів до використання комп'ютерних технологій в організації пізнавальної діяльності старших класів / Ірина Костянтинівна Мардарова. – С. 84–85. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 85 (4 назви).
1251. **Марфинець, Н.В.** Аналіз підручників з літературного краєзнавства (на прикладі Закарпаття) / Надія Василівна Марфинець. – С. 86–90. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 89–90 (24 назви).
1252. **Машкаринець-Бутко, А.І.** Соціально-педагогічні аспекти виховання у педагогічній спадщині В.О. Духновича / Анжеліка Іванівна Машкаринець-Бутко. – С. 90–93. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 92 (14 назв).
1253. **Микитенко, Н.О.** Концепція формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців природничих спеціальностей / Наталія Олександрівна Микитенко. – С. 93–96. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 96 (22 назви).
1254. **Михайлишин, У.І.** Збагачення німецького діалогічного мовлення студентів вищих навчальних закладів космогонічними фразеологізмами, що концептуалізують опозицію "вогнь-вода" / Уляна Іванівна Михайлишин. – С. 97–102. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 102 (16 назв).
1255. **Мочан, Т.М.** Традиції та перспективи естетичного виховання школярів у контексті реформування української освіти / Тетяна Михайлівна Мочан. – С. 102–104. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 104 (7 назв).
1256. **Опачко, М.В.** Психолого-педагогічні умови дидактичного проектування / Магдалина Василівна Опачко. – С. 105–107. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 107 (9 назв).
1257. **Оришко, С.П.** Туристсько-краєзнавча діяльність у житті сучасного школяра / Світлана Петрівна Оришко. – С. 107–111. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 111 (8 назв).

1258. **Орос, О.Б.** Соціально-демографічні особливості неповнолітніх, які схильні до фізичного насилля / Олександра Богданівна Орос. – С. 112–114. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 113–114 (3 назви).
1259. **Пайда, І.І.** Аналіз підручників А. Волошина для вивчення природничих дисциплін / Іван Іванович Пайда. – С. 114–116. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 116 (5 назв).
1260. **Панчик, О.Д.** Становлення системи професійної підготовки учителя на Закарпатті в період Чехословацької Республіки / Оксана Дмитрівна Панчик. – С. 117–119. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 119 (9 назв).
1261. **Пелін, О.В.** Поляризація столиці і провінції епохи постмодерна / Олександр Володимирович Пелін, Ольга Віталіївна Бартенєва. – С. 119–121. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 121 (7 назв).
1262. **Пермінова, Л.А.** Сучасні підходи до визначення складових характеристики викладча вищого навчального закладу / Л.А. Пермінова. – С. 122–124. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 124 (6 назв).
1263. **Петрус, М.В.** Роль сім'ї в педагогічній спадщині О.Духновича / Мар'яна Васиївна Петрус. – С. 124–127. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 127 (7 назв).
1264. **Пинзеник, О.М.** Підготовка майбутніх вихователів до формування екологічно-доцільної поведінки дошкільників / Олена Мафтеївна Пинзеник. – С. 127–129. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 129 (5 назв).
1265. **Поліщук, В.А.** Професійно-етичні цінності соціальної роботи в сучасному суспільстві / Віра Аркадіївна Поліщук. – С. 129–131. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 131 (7 назв).
1266. **Поліщук, Ю.Й.** Правові засади соціально-педагогічної діяльності / Юрій Йосипович Поліщук. – С. 132–134. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 134 (5 назв).
1267. **Попова, Т.М.** Формування культурно-наукового світогляду учнів у процесі навчання фізики / Тетяна Миколаївна Попова, Олександр Сергійович Прудкий. – С. 135–137. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 137 (15 назв).
1268. **Пришляк, О.Ю.** Вплив соціального середовища на формування ціннісних орієнтацій молоді / Оксана Юріївна Пришляк. – С. 138–140. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 140 (8 назв).
1269. **Прокопів, Л.М.** Сучасні підходи до роботи малокомплектної школи в Росії та Україні (порівняльний аспект) / Любов Миколаївна Прокопів. – С. 141–143. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 143 (6 назв).
1270. **Прокопович, Ю.А.** Щодо актів прояву інтелекту в діяльності / Юрій Андрійович Прокопович. – С. 143–147. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 146 (9 назв).
1271. **Рішко, Л.І.** Вплив рольових очікувань на характер сімейного спілкування подружжя / Людмила Іванівна Рішко. – С. 147–149. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 149 (10 назв).
1272. **Рюль, В.О.** Дослідження феномену соціалізації в наукових концепціях розвитку особистості / Вікторія Олександрівна Рюль. – С. 150–154. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 154 (18 назв).
1273. **Савич, Л.П.** Проблема розвитку зв'язного мовлення учнів у педагогічній спадщині О.М. Біляєва / Людмила Павлівна Савич. – С. 154–157. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 156–157 (7 назв).
1274. **Сивохоп, Е.** Фактори впливу на формування готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до самопізнання в процесі фізичної підготовки та її особливості / Едуард Сивохоп, Іван Маріонда. – С. 157–161. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 160–161 (10 назв).
1275. **Симодейко, С.І.** Теоретичні засади розвитку навичок самоменеджменту засобом педагогічного проектування / С. І. Симодейко. – С. 161–163. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 163 (6 назв).
1276. **Сідун, М.М.** Моделювання процесу підготовки майбутнього вчителя іноземної мови початкової школи з використанням навчальних ситуацій / Мар'яна Михайлівна Сідун. – С. 164–168. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 167–168 (13 назв).

1277. **Сідун, Л.Ю.** Адаптація вищої освіти України до загальноєвропейських вимог / Лариса Юріївна Сідун. – С. 168–170. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 170 (7 назв).
1278. **Смук, О.Т.** Фактори, які позитивно впливають на психічний розвиток особистості, що виховується в дитячому будинку сімейного типу / Оксана Тарасівна Смук. – С. 170–174. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 174 (5 назв).
1279. **Сорока, О.В.** Особливості проведення музикотерапевтичних занять з молодшими школярами / Ольга Вікторівна Сорока, Лариса Дмитрівна Банкул. – С. 174–177. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 177 (14 назв).
1280. **Стеблюк, С.В.** Соціологічні аспекти формування економічної культури у майбутніх фахівців сфери кооперації / Світлана Василівна Стеблюк. – С. 177–179. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 179 (5 назв).
1281. **Товканець, Г.В.** Врахування особливостей міжкультурної комунікації у педагогічній взаємодії / Ганна Василівна Товканець. – С. 179–182. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 182 (17 назв).
1282. **Товканець, О.С.** Розвиток професійно-технічної освіти в Україні / Оксана Сергіївна Товканець. – С. 183–185. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 185 (5 назв).
1283. **Третько, В.В.** Сучасні тенденції інноваційного розвитку системи вищої освіти в Україні / Віталій Віталійович Третько. – С. 186–188. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 188 (5 назв).
1284. **Турияниця, В.В.** Формування готовності вчителів до використання інформаційно-комунікаційних технологій / Василь Васильович Турияниця, Тетяна Іванівна Грабовська, Олександр Володимирович Грабовський. – С. 188–190. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 190 (3 назви).
1285. **Фенчак, Л.М.** Здоров'язберігаюча культура майбутніх вчителів початкових класів як показник їх професійної підготовки / Любов Михайлівна Фенчак. – С. 190–192. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 192 (7 назв).
1286. **Фізеші, О.Й.** Особливості змісту початкової освіти в закарпатоукраїнських школах Чехословацького періоду (1919-1938 р.р.) / Октавія Йосипівна Фізеші. – С. 193–195. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 195 (9 назв).
1287. **Хома, Т.В.** Науково-методичне забезпечення з проблеми формування культури усного українського мовлення студентів нефілологічних спеціальностей / Тетяна Василівна Хома. – С. 195–197. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 197 (11 назв).
1288. **Цісарук, В.** Аналіз основних напрямків професійно-педагогічної підготовки в галузі декоративно-ужиткового мистецтва (1950-і рр. – поч. ХХІ ст.) / Віталій Цісарук. – С. 198–201. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 201 (8 назв).
1289. **Чепур, О.С.** Креативний розвиток дітей дошкільного віку / Ольга Сергіївна Чепур. – С. 202–204. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 203 (9 назв).
1290. **Човрій, С.Ю.** Музично-педагогічна концепція Золтана Кодая / Софія Юліївна Човрій. – С. 204–206. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 206 (12 назв).
1291. **Шеремета, В.І.** Освітньо-професійна програма підготовки педагогів-хореографів та її практична реалізація / Василь Іванович Шеремета. – С. 207–209. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 209 (5 назв).
1292. **Шикітка Г.М.** Актуальні виклики останнього конгресу педагогічного товариства “учительська громада” / Галина Миколаївна Шикітка. – С. 209–212. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 212 (37 назв).
1293. **Шулла, Т.А.** Соціально-психологічні аспекти управління етносом / Тетяна Анатоліївна Шулла. – С. 213–215. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 214–215 (4 назви).
1294. **Шпеник, С.З.** Моніторинг якості вищої освіти США / Сільвія Золтанівна Шпеник, Ірина Василівна Козубовська. – С. 215–216. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 216 (4 назви).

1295. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 24** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В.

Опачко, О.М. Гвоздяк, Т.К. Завгородня, В.І. Староста, Т.Д. Щербан, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук] ; М-во освіти та науки, молоді та спорту України, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2012. – 212 с.

### *Зміст:*

1296. **Алмашій, І.І.** Використання засобів мультимедія при підготовці учнівської молоді до екологотуристичних подорожей / Іван Іванович Алмашій. – С. 9–12. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 11–12 (8 назв).
1297. **Андрющенко, Т.К.** Аксиологія в контексті формування здоров'язбережувальної компетентності у дітей дошкільного віку / Тетяна Костянтинівна Андрющенко. – С. 12–14. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 14 (9 назв).
1298. **Афанасьєв, Д.М.** Особливості ідентифікації суб'єкта Інтернет-мережєвих спільнот / Дмитро Миколайович Афанасьєв. – С. 15–18. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 18 (8 назв).
1299. **Бартош, О.П.** Соціальна політика та соціальна робота з безробітними у Великій Британії / Олена Павлівна Бартош. – С. 18–22. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 22 (20 назв).
1300. **Белецька, І.В.** Комунікативна компетентність соціального педагога / Ірина Василівна Белецька. – С. 22–25. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 24–25 (11 назв).
1301. **Бопко, І.З.** Педагогічні умови формування готовності майбутніх магістрів до науково-дослідницької діяльності / Ігор Зеновійович Бопко. – С. 25–27. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 27 (5 назв).
1302. **Ваколя, З.М.** Партійна преса міжвоєнного Закарпаття (1919–1939) як засіб виховання політичної культури молоді / Зоряна Михайлівна Ваколя. – С. 28–30. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 30 (20 назв).
1303. **Ваколя, Т.І.** Діагностика дослідницьких компетентностей студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Тетяна Іванівна Ваколя. – С. 31–33. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 33 (6 назв).
1304. **Вовканич, М.Д.** Соціально-психологічні особливості прояву агресивної поведінки в підлітковому віці / Маргарита Дмитрівна Вовканич. – С. 34–36. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 36 (7 назв).
1305. **Габовда, А.М.** Історико-соціальні чинники культурологічного оновлення змісту навчання іншомовного спілкування / Анжеліка Міланівна Габовда, Тетяна Миколаївна Кравченко. – С. 36–39. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 39 (15 назв).
1306. **Грабовська, Т.І.** Особливості управління інноваційною діяльністю в освітніх закладах Закарпатської області / Тетяна Іванівна Грабовська, Олександр Володимирович Грабовський, Едуард Тіберійович Соломка. – С. 39–42. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 42 (7 назв).
1307. **Данко, Д.В.** Компоненти готовності майбутніх соціальних працівників до використання технологій медико-соціальної роботи в професійній діяльності / Дана Валеріївна Данко. – С. 43–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 45 (7 назв).
1308. **Демчак, М.М.** Підготовка вчителів у Мукачівському педагогічному коледжі: досвід минулого та подальші перспективи / Мар'яна Михайлівна Демчак. – С. 45–48. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 48 (10 назв).
1309. **Желанова, В.В.** Лекція контекстного типу як форма організації навчання в системі фахової підготовки майбутнього вчителя початкових класів у ВНЗ / Вікторія В'ячеславівна Желанова. – С. 48–52. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 51–52 (9 назв).
1310. **Жиленко, Р.В.** Система приятелів: теорія та перспективи запровадження в Україні / Руслан В'ячеславович Жиленко. – С. 52–54. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 54 (5 назв).
1311. **Зобенько, Н.А.** Сутність та зміст діагностичної діяльності в роботі соціального педагога / Наталія Анатоліївна Зобенько. – С. 55–57. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 57 (10 назв).

1312. **Караман, О.Л.** Характеристика системи соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в пенітенціарних закладах / Олена Леонідівна Караман. – С. 58–62. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 61 (2 назви).
1313. **Кізін, І.В.** Реконструкція моделей художньо-трудової підготовки у реформаторській педагогіці / Ірина Василівна Кізін. – С. 62–64. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 64 (15 назв).
1314. **Кіш-Вайда, Г.М.** Причини виникнення комунікативних бар'єрів в процесі вивчення іноземних мов / Ганна Михайлівна Кіш-Вайда. – С. 65–66. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 66 (7 назв).
1315. **Кобрій, О.М.** Творче використання історичного досвіду формування змісту педагогічних дисциплін у сучасних вищих навчальних закладах України / Ольга Миколаївна Кобрій. – С. 66–69. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 69 (12 назв).
1316. **Ковач, А.Й.** Проблема укомплектування шкіл Підкарпатської Русі педагогічним складом (1919-1923рр.) / Артур Йожефович Ковач. – С. 69–72. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 72 (11 назв).
1317. **Козубовський, Р.В.** Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної роботи в процесі волонтерської діяльності / Ростислав Володимирович Козубовський. – С. 72–74. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 74 (2 назви).
1318. **Костюк, М.П.** Формування умінь та навичок мовлення в соціокультурному контексті студентів мистецьких факультетів засобами дисципліни "Англійська мова" / Мирослава Павлівна Костюк. – С. 74–77. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 77 (7 назв).
1319. **Кофанова, О.В.** Особливості реалізації методичної системи хімічної підготовки майбутніх бакалаврів-екологів у вищих технічних закладах освіти / Олена Вікторівна Кофанова. – С. 77–82. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 82 (30 назв).
1320. **Краснова, Н.П.** Виховання засуджених у навчальній діяльності / Наталія Павлівна Краснова. – С. 83–87. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 87 (9 назв).
1321. **Кухта, М.І.** Педагогічні погляди Ю. Гуци-Венеліна / Марія Іванівна Кухта. – С. 87–89. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 89 (1 назва).
1322. **Лабінська, Б.І.** Історичний та логічний принципи як методи дослідження методики навчання іноземних мов у Західній Україні (1867–1939рр.) / Богдана Ігорівна Лабінська. – С. 89–91. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 91 (9 назв).
1323. **Леврінц, М.І.** Профорієнтація та професійна педагогічна підготовка як основа формування мотивації майбутніх учителів іноземної мови в Угорщині / Маріанна Іванівна Леврінц. – С. 92–94. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 94 (6 назв).
1324. **Марфинець, Н.В.** Аналіз навчальних програм з літературного краєзнавства (на прикладі Закарпаття) / Надія Василівна Марфинець. – С. 94–98. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 97–98 (9 назв).
1325. **Машкаринець-Бутко, А.І.** Теоретичні засади становлення та розвитку інтернатних закладів на Закарпатті у повоєнні роки / Анжеліка Іванівна Машкаринець-Бутко. – С. 98–101. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 100 (6 назв).
1326. **Мельничук, І.М.** Актуальність проблеми формування культури здоров'язбереження у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / Ірина Миколаївна Мельничук. – С. 101–104. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 103–104 (9 назв).
1327. **Михайлишин, У.І.** Ознайомлення учнів старших класів середньої школи із фразеологічними одиницями німецької мови орнітологічного змісту / Уляна Іванівна Михайлишин. – С. 104–107. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 106 (14 назв).
1328. **Мішак, В.М.** Організація релігійної освіти в австрійській школі у процесі формування національного курикулуму / Валентина Михайлівна Мішак. – С. 107–109. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 109 (6 назв).
1329. **Ніколайчук, Н.М.** Організація і зміст дослідно-експериментальної роботи з формування професійної мотивації у майбутніх учителів математики / Наталія Михайлівна Ніколайчук. – С. 110–112. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 112 (4 назви).

1330. **Олексюк, М.П.** Педагогічні технології формування професійної компетентності вчителя у галузі декоративно-ужиткового мистецтва / Марія Петрівна Олексюк. – С. 112–115. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 115 (7 назв).
1331. **Олійник, Г.М.** Функціональне поле соціального педагога у сфері освітньо-дозвілльєвої діяльності з учнями середнього віку / Ганна Михайлівна Олійник. – С. 115–118. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 118 (18 назв).
1332. **Палихата, Е.Я.** Структура уроку вивчення нового матеріалу з української мови / Елеонора Ярославівна Палихата. – С. 119–121. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 121 (3 назви).
1333. **Пелін, О.В.** Етнічна ідентичність у контексті холономної парадигми / Олександр Володимирович Пелін. – С. 122–124. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 124 (10 назв).
1334. **Петришин, Л.Й.** Особливості моделювання процесу креативності майбутніх соціальних педагогів у вищому навчальному закладі / Людмила Йосипівна Петришин. – С. 125–128. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 128 (9 назв).
1335. **Повідайчик, О.С.** Принципи формування інформаційної культури майбутніх соціальних працівників / Оксана Степанівна Повідайчик, Михайло Михайлович Повідайчик. – С. 128–130. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 130 (2 назви).
1336. **Попович, А.М.** Сучасні підходи до тлумачення поняття "деінституціалізація" / Анна Михайлівна Попович. – С. 130–133. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 132–133 (17 назв).
1337. **Розлуцька, Г.М.** Вивчення проблеми Інтернет-залежності: аналіз результатів експериментального дослідження / Галина Миколаївна Розлуцька, Магдаліна Василівна Опачко. – С. 133–137. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 137 (10 назв).
1338. **Розман, І.І.** Використання проектних технологій при вивченні світової літератури / Ірина Іллівна Розман. – С. 137–140. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 140 (5 назв).
1339. **Романовська, Л.І.** Форми і методи підтримки дитячого і молодіжного рухів в країнах Західної Європи / Людмила Іванівна Романовська. – С. 141–144. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 143 (8 назв).
1340. **Рюль, В.О.** Специфіка закарпатської транскордонної трудової міграції та соціальних процесів пов'язаних з нею / Вікторія Олександрівна Рюль. – С. 144–148. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 147 (15 назв).
1341. **Сідун, Л.Ю.** Етапи історичного розвитку полікультурної освіти в США / Лариса Юрійівна Сідун. – С. 148–150. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 149 (7 назв).
1342. **Сідун, М.М.** До проблеми класифікації мовленнєвих ситуацій у професійній діяльності вчителя іноземної мови початкової школи / Мар'яна Михайлівна Сідун. – С. 150–153. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 152 (9 назв).
1343. **Сіка, В.В.** Іноземні мови у навчально-виховному процесі гімназій Закарпаття (друга половина XIX – перша половина XX століття) / Валерія Василівна Сіка. – С. 153–156. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 155 (11 назв).
1344. **Скварок, М.Ю.** Організаційно-методичні умови використання інформаційних технологій у підготовці майбутніх інженерів-педагогів / Марія Юрійівна Скварок. – С. 156–159. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 159 (8 назв).
1345. **Слозанська, Г.І.** Соціальна робота з людьми з обмеженими можливостями в Австралії / Ганна Іванівна Слозанська. – С. 160–162. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 162 (12 назв).
1346. **Смук, О.Т.** Формування ефективного спілкування у дітей-сиріт методами казкотерапії / Оксана Тарасівна Смук. – С. 163–166. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 166 (13 назв).
1347. **Сопко, Р.І.** Теоретичні концепції старіння та їх сутність / Руслана Іванівна Сопко. – С. 166–169. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 169 (10 назв).
1348. **Стойка, О.Я.** Організація та функціонування системи вищої освіти США / Олеся Ярославівна Стойка. – С. 170–172. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 172 (5 назв).



1349. **Теличко, Н.В.** Історико-ретроспективний аналіз формування педагогічної майстерності вчителів початкової школи / Наталія Вікторівна Теличко. – С. 172–175. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 175 (8 назв).
1350. **Тимчик, М.П.** Вплив єпископа А. Бачинського (1732–1809) на відродження освіти Закарпатського краю / Марина Павлівна Тимчик, Володимир Іванович Староста. – С. 175–178. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 178 (11 назв).
1351. **Тур, Г.І.** Педагогічні умови формування математичної культури майбутніх фахівців обліково-економічного профілю у процесі професійної підготовки / Ганна Іванівна Тур. – С. 179–182. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 181–182 (11 назв).
1352. **Харченко, Л.П.** Ділове спілкування як одна з основних потреб людини / Людмила Павлівна Харченко. – С. 182–185. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 185 (6 назв).
1353. **Хмурина, Т.О.** Особливості формування соціально-професійної зрілості у майбутніх соціальних педагогів / Тетяна Олександрівна Хмурина. – С. 185–188. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 187–188 (7 назв).
1354. **Цвяк, Л.В.** Педагогічні умови естетичного виховання курсантів у процесі вивчення іноземної мови / Лариса Вікторівна Цвяк. – С. 188–191. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 190–191 (14 назв).
1355. **Цісарук, В.Ю.** Проектування змісту професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів технологій у галузі художньої обробки деревини / Віталій Юрійович Цісарук. – С. 191–194. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 193–194 (7 назв).
1356. **Чайка, І.А.** Принципи реалізації потенціалу інформаційно-освітнього середовища ВНЗ в контексті особистісних вимірів підготовки майбутніх педагогів / Ірина Анатоліївна Чайка. – С. 194–197. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 196 (6 назв).
1357. **Чейпеш, І.В.** Теоретичні засади вибору моделі формування іншомовної комунікативної культури студентів у змісті професійної підготовки / Іванна Василівна Чейпеш. – С. 197–199. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 199 (8 назв).
1358. **Чутора, М.В.** Підходи до розуміння сутності явища стигми / Маріанна Володимирівна Чутора. – С. 199–203. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 202 (11 назв).
1359. **Шикітка, Г.М.** Педагогічне товариство “Шкільна Матка Русинів Чехословацької Республіки”: історія становлення та розвитку / Галина Миколаївна Шикітка. – С. 203–206. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 205 (17 назв).
1360. **Шукатка, О.В.** Аксиологічний підхід до формування культури здоров’язбереження майбутніх економістів / Оксана Василівна Шукатка. – С. 206–209. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 208 (8 назв).
1361. **Турияниця, В.В.** Не тільки етап творчого розквіту... Неювілейний погляд з нагоди 90-річчя з дня народження професора Василя Гомонна / Василь Васильович Турияниця. – С. 210–211.
1362. **Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 25** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, О.М. Гвоздяк, Т.К. Завгородня, В.І. Староста, Т.Д. Щербан, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук] ; М-во освіти та науки, молоді та спорту України, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2012. – 238 с.

### *Зміст:*

1363. **Акіншева, І.П.** Аналіз вивчення концепції громадянського виховання учнів / Ірина Петрівна Акіншева. – С. 9–10. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 10 (4 назви).
1364. **Бабинець, М.М.** Формування готовності майбутніх фахівців до іншомовного менеджменту професійного спілкування / Мирослава Миколаївна Бабинець. – С. 10–12. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 12 (2 назви).

1365. **Байбакова, О.О.** До проблеми використання інформаційних технологій у вивченні англійської мови / Ольга Олександрівна Байбакова. – С. 12–14. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 14 (7 назв).
1366. **Байкеніч, Г.В.** Методи експериментального навчання учнів старшої школи історії України з використанням різних видів словесно-друкованих засобів навчання в системі особистісно-орієнтованої освіти / Ганна Василівна Байкеніч. – С. 14–21. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 21 (15 назв).
1367. **Бартош, О.П.** З історії розвитку та становлення соціальної політики та соціальної допомоги у Великій Британії / Олена Павлівна Бартош. – С. 21–28. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 28 (29 назв).
1368. **Барчій, М.С.** Методичні аспекти формування професійних якостей практичних психологів у процесі навчання / Магдаліна Степанівна Барчій. – С. 29–32. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 31–32 (7 назв).
1369. **Безбородих, С.М.** Професійна підготовка майбутніх конкурентоспроможних педагогів на основі формування системи цінностей / Світлана Миколаївна Безбородих. – С. 32–35. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 34 (7 назв).
1370. **Бец, І.О.** Педагогічні умови формування науково-дослідної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників / Ірина Олександрівна Бец. – С. 35–38. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 38 (9 назв).
1371. **Білик, О.М.** Особливості функціонування системи початкової освіти Японії / Олеся Миронівна Білик. – С. 38–41. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 41 (7 назв).
1372. **Богдан, Л.І.** Інтерактивні технології навчання у вивченні англійської мови студентами інженерно-технічного факультету / Людмила Іванівна Богдан. – С. 42–44. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 43–44 (7 назв).
1373. **Борис, У.З.** Проблема національної ідеї в педагогічній спадщині Богдана Ступарика / Уляна Зіновіївна Борис. – С. 44–46. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 45–46 (9 назв).
1374. **Брижак, Н.Ю.** Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх педагогів / Надія Юрівна Брижак. – С. 46–48. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 48 (10 назв).
1375. **Главацька, О.Л.** Організація соціально-виховної діяльності в аспекті статеворольової соціалізації учнів / Ольга Леонідівна Главацька. – С. 49–53. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 52 (11 назв).
1376. **Горбенко, А.І.** Стан готовності професійної мотивації офіцерів органів охорони державного кордону до оперативно-службової діяльності / Артур Іванович Горбенко. – С. 53–56. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 55 (2 назви).
1377. **Горват, М.В.** Сучасний урок в початковій школі: шляхи його удосконалення / Маріанна Василівна Горват. – С. 56–58. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 58 (3 назви).
1378. **Горішна, Н.М.** Регулювання професійної діяльності соціальних працівників: аналіз зарубіжного досвіду / Надія Мирославівна Горішна. – С. 58–61. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 61 (9 назв).
1379. **Горошнікова, І.Г.** Формування уявлень про обов'язки та відповідальність у дітей-сиріт підліткового віку в процесі правової соціалізації в умовах загальноосвітньої школи-інтернату / Ірина Геннадіївна Горошнікова. – С. 61–63. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 63 (5 назв).
1380. **Данко, Д.В.** Професійна готовність соціальних працівників до використання технологій медико-соціальної роботи в майбутній діяльності / Дана Валеріївна Данко. – С. 63–66. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 65 (9 назв).
1381. **Демчак, М.М.** Розвиток і становлення професійної педагогічної освіти на Закарпатті: етапи і чинники / Мар'яна Михайлівна Демчак, Магдаліна Василівна Опачко. – С. 66–69. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 69 (11 назв).
1382. **Єнгаличева, І.В.** Казкотерапія як один із методів корекційно-розвиваючої роботи з педагогічно занедбаними учнями / Ірина Віталіївна Єнгаличева. – С. 70–72. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 71–72 (8 назв).

1383. **Жиленко, Р.В.** Дослідження шляхом участі як підхід у соціальній роботі в громаді / Руслан В'ячеславович Жиленко. – С. 72–74. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 74 (4 назви).
1384. **Завгородня, Т.К.** Громадянська спрямованість батьківської педагогіки Василя Сухомлинського / Тетяна Костянтинівна Завгородня. – С. 74–76. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 76 (7 назв).
1385. **Золотова, Г.Д.** Попередження соціальних проблем як напрямок профілактики наркоманії / Ганна Дмитрівна Золотова. – С. 76–80. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 80 (7 назв).
1386. **Зимомря, М.М.** Гуманістична сутність естетичного виховання засобами народних промислів Закарпаття упродовж 1919–1939 рр. / Мирослава Миколаївна Зимомря. – С. 80–83. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 82–83 (20 назв).
1387. **Ісаєвич, С.І.** Психологічна культура як база професійного становлення особистості майбутнього фахівця з психології / Світлана Іванівна Ісаєвич. – С. 83–85. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 85 (6 назв).
1388. **Квас, О.В.** Харківська школа педології, дослідження дитини та дитячого колективу / Олена Валеріївна Квас. – С. 85–88. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 87–88 (14 назв).
1389. **Кіш, Н.В.** Поняття про технологію системного опанування складовими культури професійного іншомовного спілкування / Надія Василівна Кіш. – С. 88–91. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 91 (15 назв).
1390. **Кіш-Вайда, Г.М.** Комунікативні бар'єри у процесі вивчення студентами іноземної мови: погляд на проблему / Ганна Михайлівна Кіш-Вайда. – С. 91–93. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 93 (5 назв).
1391. **Козубовська, І.В.** Створення індивідуальної освітньої траєкторії в процесі професійної підготовки іноземних студентів / Ірина Василівна Козубовська. – С. 93–95. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 95 (2 назви).
1392. **Козубовський, Р.В.** Формування готовності майбутніх соціальних працівників до волонтерської роботи як важлива передумова успішної професійної діяльності / Ростислав Володимирович Козубовський. – С. 96–97. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 97 (2 назви).
1393. **Коноваленко, В.О.** Особистість вчителя в умовах гуманізації освіти / Вікторія Олександрівна Коноваленко. – С. 97–101. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 100 (8 назв).
1394. **Кравченко, Т.М.** Використання автентичних матеріалів у процесі формування іншомовної компетенції / Тетяна Миколаївна Кравченко, Анжеліка Міланівна Габовда. – С. 101–103. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 103 (21 назва).
1395. **Кузьма-Качур, М.І.** Сучасна інтерпретація поняттєвого апарату підготовки майбутніх учителів початкової школи до проведення красназвочної роботи / Марія Іванівна Кузьма-Качур. – С. 104–107. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 106–107 (13 назв).
1396. **Лалак, Н.В.** Шляхи впровадження інклюзії в роботу загальноосвітніх навчальних закладів / Наталія Володимирівна Лалак. – С. 107–109. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 108 (7 назв).
1397. **Леган, В.П.** До проблеми навчання іншомовній комунікації студентів немовних факультетів / Вікторія Петрівна Леган. – С. 109–112. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 111–112 (13 назв).
1398. **Лещук, Г.В.** Соціалізація підлітків у процесі дозвілєвої діяльності / Галина Василівна Лещук. – С. 112–115. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 115 (7 назв).
1399. **Литвинова, Н.А.** Діагностика схильності підлітків групи ризику до вживання наркотиків / Наталія Анатоліївна Литвинова. – С. 115–119. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 119 (4 назви).
1400. **Ліннік, О.О.** Рівні діалогічної взаємодії в освітньому середовищі ВНЗ / Олена Олегівна Ліннік. – С. 119–122. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 121 (8 назв).
1401. **Ліщинська-Кравець, Г.Л.** Формування педагогічної майстерності майбутніх учителів технологій як педагогічна проблема / Галина Львівна Ліщинська-Кравець. – С. 122–125. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 124 (12 назв).

1402. **Луцький, О.Л.** Результати експериментальної перевірки педагогічних умов розвитку управлінської компетентності керівних кадрів Державної прикордонної служби України у процесі фахової підготовки / Олександр Леонтійович Луцький. – С. 125–129. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 128–129 (13 назв).
1403. **Майборода, І.О.** Особливості сприйняття молодшими школярами творів мистецтва / Ірина Омелянівна Майборода. – С. 129–132. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 132 (9 назв).
1404. **Микитенко, Н.О.** Професійна спрямованість змісту навчання іноземних мов майбутніх фахівців нефілологічного профілю / Наталія Олександрівна Микитенко. – С. 132–136. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 135–136 (10 назв).
1405. **Морська, Л.І.** Англійська мова для спеціальних цілей (ESP): історія виникнення підходу та його специфіка / Лілія Іванівна Морська. – С. 136–138. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 138 (6 назв).
1406. **Мочан, Т.М.** Естетичне виховання у змісті шкільної освіти на Закарпатті 1919–1939 рр. / Тетяна Михайлівна Мочан. – С. 139–141. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 141 (15 назв).
1407. **Ніколаєску, І.О.** Особливості професійного іміджу викладача-андрагога в системі післядипломної освіти / Інна Олександрівна Ніколаєску. – С. 142–144. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 144 (6 назв).
1408. **Новікова, Т.Л.** Педагогічні умови формування соціокультурних цінностей майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі професійної підготовки / Тетяна Львівна Новікова. – С. 144–148. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 147 (14 назв).
1409. **Оросова, Р.** Застосування мікронавчання у процесі вивчення курсу "Загальна дидактика" в Кошицькому університеті імені Павла Йозефа Шафарика / Рената Оросова, Володимир Іванович Староста. – С. 148–151. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 151 (11 назв).
1410. **Петрова, Н.М.** Творчий характер навчально-пізнавальної діяльності як умова формування інтелектуальної культури майбутніх педагогів / Наталія Миколаївна Петрова. – С. 151–154. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 153–154 (13 назв).
1411. **Петрус, М.В.** Еволюція сімейних цінностей на Закарпатті / Маріанна Василівна Петрус. – С. 154–156. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 156 (6 назв).
1412. **Поліщук, В.А.** Пошуково-дослідні технології навчання у процесі підготовки соціальних працівників / Віра Аркадіївна Поліщук. – С. 157–159. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 159 (5 назв).
1413. **Поліщук, Ю.Й.** Особливості професійної підготовки соціальних педагогів до роботи з важковиховуваними підлітками / Юрій Йосипович Поліщук. – С. 160–162. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 162 (8 назв).
1414. **Попович, А.М.** Сім'я як важливий ресурс процесу деінституціалізації / Анна Михайлівна Попович. – С. 163–165. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 165 (15 назв).
1415. **Постолук, М.І.** Особливості формування дослідницьких умінь учнів в процесі вивчення біологічних дисциплін / Марія Іванівна Постолук. – С. 166–167. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 167 (6 назв).
1416. **Пришляк, О.Ю.** Пошуки інноваційних технологій підготовки соціальних педагогів / Оксана Юріївна Пришляк. – С. 167–170. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 170 (7 назв).
1417. **Пулим, В.О.** Педагогічні умови застосування інтерактивних технологій у післядипломній підготовці офіцерів з гуманітарних питань / Вікторія Олександрівна Пулим. – С. 170–172. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 172 (11 назв).
1418. **Розлуцька, Г.М.** Організація діяльності закладів професійної освіти в Ужгороді у 20-30-х рр. ХХ ст. / Галина Миколаївна Розлуцька, Ірина Євгенівна Дацків. – С. 173–175. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 175 (8 назв).
1419. **Сідун, Л.А.** Ідеї полікультурної освіти в загальноосвітніх школах США / Лариса Андріївна Сідун. – С. 175–177. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 177 (4 назви).
1420. **Сивохоп, Е.М.** Педагогічні умови формування самопізнання майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі фізичної підготовки / Едуард Миколайович Сивохоп, Іван Іванович Маріонда. – С. 177–179. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 178–179 (5 назв).

1421. **Слозанська, Г.І.** Основні напрями розвитку і модернізації соціальної освіти Австралії на початку ХХІ ст. / Ганна Іванівна Слозанська. – С. 179–183. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 183 (18 назв).
1422. **Смук, О.Т.** Вплив спілкування на формування особистості, на розвиток її внутрішнього, суб'єктивного світу, на розширення і збагачення соціального і психологічного досвіду / Оксана Тарасівна Смук. – С. 183–188. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 187 (10 назв).
1423. **Соломка, Е.Т.** Законодавча база гендерних досліджень / Едуард Тіберійович Соломка. – С. 188–190. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 190 (11 назв).
1424. **Сорока, О.В.** Компетентнісний підхід у підготовці вчителя початкової школи / Ольга Вікторівна Сорока. – С. 191–194. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 193 (16 назв).
1425. **Степаненко, Л.М.** Змістове забезпечення професійної підготовки майбутніх психологів до взаємодії з маргінальними соціальними групами / Людмила Михайлівна Степаненко. – С. 194–196. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 196 (14 назв).
1426. **Стойка, О.Я.** Державні і недержавні вищі навчальні заклади в системі освіти США / Олеся Ярославівна Стойка. – С. 196–198. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 198 (3 назви).
1427. **Стремецька, В.О.** Організація трудової допомоги населенню у ХІХ – на початку ХХ ст. / Вікторія Олександрівна Стремецька. – С. 198–201. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 201 (7 назв).
1428. **Теличко, Н.В.** Актуальність формування педагогічної майстерності вчителів початкової школи / Наталія Вікторівна Теличко. – С. 202–205. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 205 (8 назв).
1429. **Товканець, Г.В.** Освітні аспекти стратегії сталого розвитку в Чехії / Ганна Василівна Товканець. – С. 205–208. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 208 (10 назв).
1430. **Товканець, О.С.** Формування правосвідомості учнів ПТУ і правового виховання / Оксана Сергіївна Товканець. – С. 209–210. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 210 (2 назви).
1431. **Тумак, Ю.І.** Проблеми діяльності фізкультурно-спортивних товариств на сторінках преси Буковини (Австро-Угорського періоду) / Юрій Іванович Тумак. – С. 211–212. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 212 (12 назв).
1432. **Теоретичні та практичні аспекти впровадження освітніх інновацій** / Василь Васильович Туряниця, Тетяна Іванівна Грабовська, Олександр Володимирович Грабовський, Іван Федорович Шанта. – С. 213–214. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 214 (5 назв).
1433. **Фенчак, Л.М.** Педагогічні умови формування здорового способу життя у майбутніх вчителів початкових класів / Любов Михайлівна Фенчак. – С. 214–217. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 217 (7 назв).
1434. **Цепкало, О.** Сутність стратегій створення вторинного письмового наукового тексту та їх місце у моделі комунікативної компетентності фахівців технічного профілю / О. Цепкало. – С. 217–221. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 220–221 (18 назв).
1435. **Чашечнікова, Н.В.** Формування зацікавленості молодших школярів до занять народними танцями в позашкільних закладах освіти / Наталія Валеріївна Чашечнікова. – С. 221–223. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 223 (5 назв).
1436. **Чейпеш, І.В.** Роль іншомовної комунікативної культури у професійній діяльності фахівців туристичної галузі / Іванна Василівна Чейпеш. – С. 223–226. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 225 (6 назв).
1437. **Чепур, О.С.** Забезпечення творчої лінії розвитку в різних видах дитячої діяльності / Ольга Сергіївна Чепур. – С. 226–228. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 228 (10 назв).
1438. **Чутора, М.В.** Самостигматизація осіб з психічними захворюваннями як реакція на стигматизацію суспільством / Маріанна Володимирівна Чутора. – С. 229–231. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 231 (7 назв).

1439. **Шилінська, І.Ф.** До питання формування культури професійного мовлення майбутніх фахівців економічного профілю в процесі вивчення гуманітарних дисциплін / Інна Феодосіївна Шилінська. – С. 231–233. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 233 (2 назви).

1440. **Янковець, А.В.** Особливості використання машинного перекладу в умовах професійної підготовки майбутніх перекладачів / Андрій Володимирович Янковець. – С.233–236. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 236 (5 назв).

1441. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 26** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, О.М. Гвоздяк, Т.К. Завгородня, В.І. Староста, Т.Д. Щербан, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук] ; М-во освіти та науки, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2013. – 240 с.

#### **Зміст:**

1442. **Акіншева, І.П.** Політична соціалізація учнів на сучасному етапі / Ірина Петрівна Акіншева. – С. 9–10. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 10 (3 назви).

1443. **Акуленко, К.Ю.** Методика впровадження організаційно-педагогічних умов формування готовності майбутніх економістів до професійної діяльності / Катерина Юріївна Акуленко. – С. 11–15. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 14 (5 назв).

1444. **Андрющенко, Т.К.** Експериментальна модель процесу формування здоров'язбережувальної компетентності у дітей дошкільного віку / Тетяна Костянтинівна Андрющенко. – С. 15–18.– Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 18 (7 назв).

1445. **Байбакова, О.О.** До проблеми навчання професійному іншомовному спілкуванню майбутніх фізиків-дослідників / Ольга Олександрівна Байбакова. – С. 19–21. — Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 21 (9 назв).

1446. **Барильник-Куракова, О.А.** Технологічний підхід у навчанні фізики як один із шляхів самореалізації учнів старшої школи / Оксана Анатоліївна Барильник-Куракова. – С. 21–24.– Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 24 (16 назв).

1447. **Бедевельська, М.В.** Стан сформованості педагогічної майстерності майбутніх учителів іноземної мови на засадах компетентнісного підходу / Мар'яна Васиївна Бедевельська. – С. 25–27.– Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 26 (4 назви).

1448. **Білик, О.М.** Історичні традиції освіти та естетичного виховання в Японії / Олеся Миронівна Білик. – С. 27–29.– Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 29 (10 назв).

1449. **Богдан, Л.І.** Діалог культур та етикет мовлення у процесі викладання іноземних мов / Людмила Іванівна Богдан. – С. 30–32.– Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 31 (5 назв).

1450. **Борщ, К.К.** Діяльність Червоного Хреста в Закарпатській області як осередку соціальної допомоги та волонтерства / Костянтин Костянтинівич Борщ. – С. 32–33. — Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 33 (6 назв).

1451. **Варга, Л.І.** Методика формування іншомовної комунікативної компетенції в читанні німецькомовних текстів як текстів другої іноземної мови на початковому етапі вивчення / Леся Іванівна Варга. – С. 34–37.– Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 37 (9 назв).

1452. **Гаврищук, І.В.** Системно-структурний метод формування виробничо-технічної орієнтації майбутнього робітника / І.В. Гаврищук. – С. 37–41. — Рез. рос., англ. Бібліогр.: с. 41 (4 назви).

1453. **Гончаренко, Т.Л.** Напрями модернізації змісту і технологій навчання вчителів фізики у післядипломній освіті / Тетяна Леонідівна Гончаренко. – С. 41–44. — Рез. рос., англ. Бібліогр.: с. 44 (15 назв).

1454. **Горішна, Н.М.** Сучасні підходи до професійної підготовки майбутніх соціальних працівників / Надія Мирославівна Горішна. – С. 45–48. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 47–48 (12 назв)

1455. **Реалізація** інноваційних педагогічних технологій в освітніх закладах / Тетяна Іванівна Грабовська, Олександр Володимирович Грабовський, Тетяна Василівна Палько, Едуард Тіберійович Соломка. – С. 48–52. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 51 (5 назв).
1456. **Грунтей, Т.І.** Дидактичні особливості реалізації моделі компетентного випускника основної школи / Тетяні Іванівна Грунтей. – С. 52–54. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 54 (10 назв).
1457. **Гуменюк, С.В.** Здоров'язберігаючі технології в системі освіти / Сергій Васильович Гуменюк. – С. 55–57. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 56–57 (9 назв).
1458. **Данко, Д.В.** Інформаційно-комунікаційні технології підготовки соціальних працівників до медико-соціальної роботи / Дана Валеріївна Данко. – С. 57–60. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 60 (4 назви).
1459. **Данюк, М.І.** Біоетичне виховання як складова професійної підготовки майбутніх молодших медичних працівників / Марія Іллівна Данюк. – С. 60–63. — Рез. рос., англ. Бібліогр.: с. 63 (6 назв).
1460. **Добош, О.М.** Організація роботи методичного кабінету дошкільного навчального закладу в умовах інноваційної діяльності / Олена Михайлівна Добош. – С. 64–67. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 66 (10 назв).
1461. **Доброштан, О.О.** Організація самостійної роботи майбутніх судноводіїв у процесі вивчення курсу вищої математики з використанням мережевого навчально-методичного комплексу / Олена Олегівна Доброштан. – С. 67–72. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 71 (15 назв).
1462. **Желанова, В.В.** Критерії та показники сформованості рефлексивних конструктів майбутнього вчителя початкових класів у системі контекстного навчання у ВНЗ / Вікторія В'ячеславівна Желанова. – С. 72–74. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 74 (10 назв).
1463. **Жиленко, Р.В.** Запровадження та забезпечення сталості системи приятелів в Україні. Дослідження одного випадку / Руслан В'ячеславович Жиленко. – С. 75–78. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 78 (5 назв).
1464. **Завгородня, Т.К.** Педагогічна культура викладача ВНЗ як необхідна умова якісної підготовки майбутнього фахівця / Тетяна Костянтинівна Завгородня. – С. 78–81. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 80 (4 назви).
1465. **Зимомря, М.М.** Роль кошикарства як народного промислу в естетичному вихованні молоді / Мирослава Миколаївна Зимомря. – С. 81–83. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 83 (17 назв).
1466. **Зобенько, Н.А.** Провідні педагогічні ідеї В.В. Сагарди в контексті професійної підготовки майбутнього педагога / Наталія Анатоліївна Зобенько. – С. 84–87. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 86 (5 назв).
1467. **Карбованець, О.І.** Модель організації самостійної роботи студентів мікробіологічного змісту / Олена Іванівна Карбованець. – С. 87–90. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 90 (16 назв).
1468. **Кіш-Вайда, Г.М.** Особливості іншомовної текстової діяльності людини / Ганна Михайлівна Кіш-Вайда, Вікторія Петрівна Леган. – С. 91–93. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 93 (11 назв).
1469. **Клочко, А.О.** Теоретичні аспекти формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи / Алла Олексіївна Клочко. – С. 93–95. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 95 (13 назв).
1470. **Ковач, Ш.А.** Організація туристичної діяльності в умовах сучасного закладу освіти / Шандор Арпадович Ковач, Світлана Петрівна Дудіцька, Емілія Олександрівна Мадяр-Фазекаш. – С. 96–98. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 97 (7 назв).
1471. **Козолуп, М.С.** Нормативне регулювання комунікативного аспекту професійної підготовки майбутніх фахівців природничого профілю у США / Марія Степанівна Козолуп. – С. 98–101. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 100–101 (15 назв).

1472. **Козубовська, І.В.** Агресивність як форма прояву дезадаптації дітей / Ірина Василівна Козубовська, Наталія Дмитрівна Сойма. – С. 101–103. – Рез. рос., англ.–Бібліогр.: с. 103 (9 назв).
1473. **Коржинська, Т.В.** Історіографічний аспект розвитку освіти дорослих в Сполучених Штатах Америки / Тетяна Валентівна Коржинська. – С. 103–105. – Рез. рос., англ.–Бібліогр.: с. 105 (7 назв).
1474. **Котова, О.В.** Роль спецкурсу "Фрактали в математиці" у професійній підготовці майбутніх вчителів математики / Ольга Володимирівна Котова. – С. 106–107. – Рез. рос., англ.–Бібліогр.: с. 107 (4 назви).
1475. **Краснова, Н.П.** Види конфліктів у діловому спілкуванні / Наталія Павлівна Краснова. – С. 108–111. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 111 (6 назв).
1476. **Кульчицький, В.Й.** Роль виховання у формуванні моральної свідомості особистості / Віталій Йосипович Кульчицький. – С. 112–114. – Рез. рос., англ.–Бібліогр.: с. 113 (14 назв).
1477. **Мальцев, А.Ю.** Формування самостійної пізнавальної активності майбутніх офіцерів-прикордонників / Андрій Юрійович Мальцев. – С. 114–116. – Рез. рос., англ.–Бібліогр.: с. 116 (11 назв).
1478. **Маляр, Л.В.** Формування полікультурної компетентності студентів – майбутніх учителів-словесників засобами літературного краєзнавства / Любов Василівна Маляр, Марія Іванівна Кухта. – С. 117–119. – Рез. рос., англ.–Бібліогр.: с. 119 (7 назв).
1479. **Марфинець, Н.В.** Інноваційні технології навчання на уроках літературного краєзнавства / Надія Василівна Марфинець. – С. 120–122. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 122 (10 назв).
1480. **Масленнікова, Д.Ю.** Психолого-педагогічні засади розвивального навчання фізики у загальноосвітній школі / Діана Юрійівна Масленнікова. – С. 123–125. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 125 (17 назв).
1481. **Мешко, Г.М.** Система підготовки майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я / Галина Михайлівна Мешко. – С. 125–129. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 128 (3 назви).
1482. **Мошчук, В.В.** Розвиток індивідуальності студентів у процесі їх проектно-технологічної діяльності та формування проектно-технологічної культури / Василь Васильович Мошчук. – С. 129–131. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 131 (7 назв).
1483. **Нацюк, М.Б.** Лінгвокультурологічні особливості формування лінгвосоціокультурної компетентності у майбутніх учителів іноземної мови у читанні художньої літератури / Мар'яна Богданівна Нацюк. – С. 132–136. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 135–136 (11 назв).
1484. **Ніколаеску, І.О.** Роль інститутів післядипломної освіти в розвитку культуротворчої особистості педагога / Інна Олександрівна Ніколаеску. – С. 136–139. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 139 (9 назв).
1485. **Новак, О.М.** Зміст підготовки майбутніх фахівців дошкільного виховання до забезпечення наступності в системі освіти / Олена Мусіївна Новак. – С. 139–142. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 141–142 (11 назв).
1486. **Опачко, М.В.** Формування загальної і професійної культури вчителя у педагогічній спадщині професора В.В. Сагарди / Магдалина Василівна Опачко. – С. 142–145. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 144 (13 назв).
1487. **Пермінова, Л.А.** Формування основ самоменеджменту майбутніх вчителів початкових класів / Людмила Аркадіївна Пермінова. – С. 145–147. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 147 (6 назв).
1488. **Петришин, Л.Й.** Системний підхід як основа організації процесу формування креативності майбутніх соціальних педагогів / Людмила Йосипівна Петришин. – С. 147–150. – Бібліогр.: с. 150 (13 назв). – Рез. рос., англ.



1489. **Пинзеник, О.М.** Прогностична екстраполяція основних тенденцій і перспектив професійного вдосконалення викладача вищої школи / Олена Михайлівна Пинзеник. – С. 151–153. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 153 (7 назв).
1490. **Повідайчик, О.С.** Деякі аспекти застосування інтернет-технологій в системі вищої освіти / Оксана Степанівна Повідайчик. – С. 155–156. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 156 (10 назв).
1491. **Поліщук, В.А.** Стратегія молодіжної політики у західноєвропейських та східноєвропейських країнах як основа підтримки дітей і молоді / Віра Аркадіївна Поліщук. – С. 157–159. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 159 (11 назв).
1492. **Поліщук, Ю.Й.** Застосування технологій соціально-педагогічної роботи з важковиховуваними дітьми / Юрій Йосипович Поліщук. – С. 160–162. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 162 (6 назв).
1493. **Попова, Т.М.** Оновлення змісту природничо-наукової освіти як шлях інтеграції України до європейського і світового освітнього простору / Тетяна Миколаївна Попова, Анатолій Іванович Павленко. – С. 162–165. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 165 (15 назв).
1494. **Попович, А.М.** Академізація соціальної роботи у контексті запиту на освітні послуги / Анна Михайлівна Попович. – С. 165–167. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 167 (12 назв).
1495. **Порхун, І.В.** Особливості дослідно-експериментальної роботи з формування правової компетентності військовослужбовців за контрактом в органах охорони державного кордону України / Іван Васильович Порхун. – С. 168–171. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 171 (7 назв).
1496. **Постолук, М.І.** Формування дослідницьких умінь майбутніх учителів / Марія Іванівна Постолук. – С. 172–173. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 173 (4 назви).
1497. **Пришляк, О.Ю.** Соціально-педагогічна підтримка дітей і молоді у Федеративній республіці Німеччини / Оксана Юріївна Пришляк. – С. 173–177. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 177 (11 назв).
1498. **Прудкий, О.С.** Культурно-науковий світогляд сучасного вчителя фізики як складова його педагогічної майстерності / Олександр Сергійович Прудкий. – С. 178–180. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 180 (11 назв).
1499. **Рибальченко, Д.О.** Тенденції розвитку управління загальноосвітніми навчальними закладами в Україні / Денис Олександрович Рибальченко. – С. 181–184. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 184 (15 назв).
1500. **Розман, І.І.** Деякі питання теорії перекладу творів зарубіжної літератури / Ірина Іллівна Розман. – С. 185–187. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 187 (4 назви).
1501. **Роман, С.В.** Соціально-філософські основи формування еколого-гуманістичних цінностей у процесі шкільної хімічної освіти / Сергій Володимирович Роман. – С. 187–191. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 191 (20 назв).
1502. **Романюк, І.М.** Досвід підготовки фахівців з виховання особового складу у Збройних Силах Республіки Білорусь / І.М. Романюк. – С. 191–195. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 194 (7 назв).
1503. **Сідун, Л.Ю.** Історичні передумови розвитку полікультурної освіти в США / Лариса Юріївна Сідун. – С. 195–198. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 198 (5 назв).
1504. **Слозанська, Г.І.** Інтеграція осіб з обмеженими можливостями в систему вищої освіти / Ганна Іванівна Слозанська. – С. 198–201. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 201 (14 назв).
1505. **Смужаниця, Д.І.** Термінологічна лексика як основний складовий компонент професійного іншомовного спілкування / Діана Іванівна Смужаниця. – С. 202–204. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 204 (11 назв).
1506. **Соколюк, О.В.** Сучасний стан сформованості інформаційної компетентності майбутніх учителів основ здоров'я / Олена В'ячеславівна Соколюк. – С. 204–207. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 206 (4 назви).

1507. **Стойка, О.Я.** Особливості навчальних програм у вищій школі США / Олеся Ярославівна Стойка. – С. 207–209. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 209 (3 назви).
1508. **Теличко, Н.В.** Методологічні підходи до формування педагогічної майстерності майбутніх учителів початкових класів / Наталія Вікторівна Теличко. – С. 209–212. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 211–212 (8 назв).
1509. **Точиліна, Т.М.** Підвищення ефективності лекцій при вивченні фізики у вищому технічному навчальному закладі / Тетяна Миколаїна Точиліна. – С. 212–215. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 215 (5 назв).
1510. **Третько, В.В.** Підготовка магістрів міжнародних відносин до міжкультурної комунікації з використанням технології веб-квестів / Віталій Віталійович Третько. – С. 215–218. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 218 (7 назв).
1511. **Троцька, О.С.** Вдосконалення змісту підготовки майбутнього вчителя в контексті біо(еко)етичного виховання / Олена Сергіївна Троцька, Алла Василівна Степанюк. – С. 219–220. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 220 (2 назви).
1512. **Флярковська, О.В.** Ціннісні орієнтації у підлітковому віці / Ольга Василівна Флярковська. – С. 221–224. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 224 (6 назв).
1513. **Чейпеш, І.В.** Функції іншомовної комунікативної культури у професійній підготовці студентів / Іванна Василівна Чейпеш. – С. 225–227. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 227 (9 назв).
1514. **Чепіль, М.М.** Індивідуальність педагога та перспективи впровадження педагогічних технологій / Марія Миронівна Чепіль, Ореста Євгенівна Карпенко. – С. 228–230. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 230 (8 назв).
1515. **Chernyay, M.** Marketing of nonprofit organizations in the edukational system / Milan Chernyay. – С. 230–232. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 232 (4 назви).
1516. **Шибя, А.В.** Модель формування професійної компетентності майбутніх перекладачів / Альона Василівна Шибя. – С. 233–236. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 235–236 (7 назв).
1517. **Штифурак, А.В.** Імерсія мови корінного населення на Гавайях / Анатолій Володимирович Штифурак. – С. 236–239. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 238–239 (15 назв).

1518. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 27** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, О.М. Гвоздяк, Т.К. Завгородня, В.І. Староста, Т.Д. Щербан, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук] ; М-во освіти і науки, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2013. – 238 с.

#### *Зміст:*

1519. **Бартош, О.П.** До проблеми підняття стандартів практичної соціальної роботи в Шотландії / Олена Павлівна Бартош. – С. 9–12. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 12 (6 назв).
1520. **Бойко, А.Т.** Питання родинного виховання у творчій спадщині Костянтини Малицької / Андріана Тиберіївна Бойко. – С. 13–16. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 16 (8 назв).
1521. **Ваколя, З.М.** Вплив педагогічних товариств Закарпаття на становлення й розвиток системи фахової періодики в п. п. ХХ ст. / Зоряна Михайлівна Ваколя. – С. 16–19. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 18–19 (13 назв).
1522. **Валько, Н.В.** Формування обчислювальної культури студентів у контексті інформатизації освіти / Наталія Валеріївна Валько, Людмила Василівна Кузьмич. – С. 19–22. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 22 (5 назв).
1523. **Варга, Н.І.** Соціальна відповідальність підприємництва в умовах сучасного суспільства / Наталія Іллівна Варга. – С. 22–25. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 24–25 (7 назв).

1524. **Вовканич, М.Д.** Проблеми розвитку сексуальної самосвідомості підлітків у сучасному суспільстві / Маргарита Дмитрівна Вовканич. – С. 25–27. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 27 (10 назв).
1525. **Гарапко, В.І.** Досвід використання інформаційних технологій в педагогічній освіті Великої Британії (на прикладі відкритого університету) / Віталія Іванівна Гарапко. – С. 27–31. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 30 (15 назв).
1526. **Горбатюк, Р.М.** Мобільне навчання як нова технологія вищої освіти / Роман Михайлович Горбатюк, Юрій Йосипович Тулашвілі. – С. 31–34. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 34 (5 назв).
1527. **Горішна, Н.М.** Соціально-педагогічна підтримка молодіжних ініціатив у країнах Західної Європи / Надія Мирославівна Горішна. – С. 34–37. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 37 (6 назв).
1528. **Дарбишева, О.Є.** Навчально-польова практика з методики навчання біології в системі підготовки майбутніх учителів біології / Ольга Євгенівна Дарбишева. – С. 38–41. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 41 (3 назви).
1529. **Дацків, І.Є.** Августин Волошин як директор Ужгородської греко-католицької семінарії / Ірина Євгенівна Дацків. – С. 41–43. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 43 (7 назв).
1530. **Джежувль, Т.С.** Лабораторні роботи міжпредметного змісту як засіб розкриття прикладної спрямованості математичних знань майбутніх судноводіїв / Тетяна Сергіївна Джежувль. – С. 43–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 45 (5 назв).
1531. **Дмитришин, О.Б.** Формування культури науково-дослідницької діяльності у майбутнього педагога / Оксана Богданівна Дмитришин. – С. 46–47. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 47 (5 назв).
1532. **Доннік, М.С.** Трудова соціалізація вихованців соціального гуртожитку для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування / Марія Сергіївна Доннік. – С. 48–50. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 49 (8 назв).
1533. **Єнгаличева, І.В.** Стимулювання майбутніх учителів початкових класів до педагогічної діяльності в умовах навчання у ВНЗ / Ірина Віталіївна Єнгаличева. – С. 50–52. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 52 (6 назв).
1534. **Єпіхіна, М.А.** Формування у молодших школярів умінь будувати логіко-граматичні конструкції при опрацюванні розумових операцій на уроках математики / Марина Анатоліївна Єпіхіна, Тамара Василівна Коваленко. – С. 52–56. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 55 (13 назв).
1535. **Золотова, Г.Д.** Сутність і зміст профілактики адиктивної поведінки дітей в умовах територіальної громади / Ганна Дмитрівна Золотова. – С. 56–60. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 59–60 (9 назв).
1536. **Канюк, О.Л.** До питання формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців у ВНЗ / Олександра Любомирівна Канюк. – С. 60–64. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 63 (10 назв).
1537. **Карбованець, О.І.** Групова форма організації навчання студентів медичних спеціальностей з мікробіології / Олена Іванівна Карбованець. – С. 64–67. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 67 (22 назви).
1538. **Карпова, В.В.** Теоретичне обґрунтування основ, особливостей і специфіки напрямків підготовки соціальних працівників до професійної діяльності / Вікторія Василівна Карпова. – С. 68–70. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 70 (6 назв).
1539. **Клименюк, Н.В.** Студентський волонтерський гурток як засіб оптимізації професійної підготовки майбутніх соціальних працівників / Наталія Василівна Клименюк, Вікторія Олександрівна Стремецька. – С. 70–74. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 73–74 (18 назв).
1540. **Ключкович, Т.В.** Етапи та особливості трансформації системи вищої освіти в Словацькій Республіці в кін. ХХ – поч. ХХІ століття / Тетяна Василівна Ключкович. – С. 74–78. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 77 (18 назв).

1541. **Козубовська, І.В.** Особливості професійної діяльності соціальних працівників в соціально-економічній сфері / Ірина Василівна Козубовська, Мирослава Миколаївна Бабинець. – С. 78–80. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 80 (12 назв).
1542. **Козубовський, Р.В.** Формування готовності майбутніх соціальних працівників до профілактичної роботи з дітьми в процесі волонтерської діяльності в дитячих громадських об'єднаннях / Ростислав Володимирович Козубовський. – С. 80–82. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 82 (5 назв).
1543. **Коробова, І.В.** Підготовка майбутнього вчителя фізики до контрольної-оцінювальної діяльності / Ірина Володимирівна Коробова. – С. 82–86. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 85 (7 назв).
1544. **Косило, Х.М.** Ідеї трудового виховання у педагогічній спадщині Г. Врецьони та В. Сухомлинського / Христина Миронівна Косило. – С. 86–89. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 89 (6 назв).
1545. **Красовська, Н.А.** Проблеми підготовки економістів в умовах трансформації вищої школи / Наталія Анатоліївна Красовська. – С. 89–93. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 93 (5 назв).
1546. **Крупа, В.В.** Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців фізичної реабілітації / Валентина Володимирівна Крупа. – С. 93–96. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 96 (7 назв).
1547. **Кузан, Н.І.** Формування позитивного ставлення до праці в підлітків (50-60 рр. ХХ ст.) / Надія Іванівна Кузан. – С. 96–99. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 98–99 (11 назв).
1548. **Кушнір, І.І.** Зміст маркетингової компетентності керівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації / Іван Іванович Кушнір. – С. 99–102. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 101–102 (6 назв).
1549. **Литвиненко, О.В.** Рівні готовності майбутніх інженерів-педагогів до професійно-педагогічного проектування / Олександр Вікторович Литвиненко. – С. 102–106. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 105 (6 назв).
1550. **Лоїк, Г.Б.** Актуалізація мотивів професійного зростання майбутніх менеджерів туризму засобами інформаційних технологій / Галина Богданівна Лоїк. – С. 106–109. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 108 (13 назв).
1551. **Луценко, Г.В.** Психолого-педагогічні умови організації підготовки фахівців фізико-математичного профілю (в умовах фундаменталізації професійної освіти) / Григорій Васильович Луценко. – С. 109–111. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 111 (13 назв).
1552. **Масленнікова, Д.Ю.** Розвиток фізичних знань учнів засобами предметних і міжпредметних екскурсій до музею / Діана Юріївна Масленнікова, Тетяна Миколаївна Попова, Олександр Сергійович Прудкий. – С. 112–115. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 115 (7 назв).
1553. **Машкаринець-Бутко, А.І.** Особливості розвитку дітей-вихованців загальноосвітніх шкіл-інтернатів / Анжеліка Іванівна Машкаринець-Бутко. – С. 116–118. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 118 (8 назв).
1554. **Мельничук, І.М.** Особливості професійної підготовки іноземних студентів вищих медичних навчальних закладів / Ірина Миколаївна Мельничук, Ольга Василівна Яцишина. – С. 119–121. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 121 (9 назв).
1555. **Михайлишин, У.І.** Лінгвоосвіта в дохристиянський період / Уляна Іванівна Михайлишин. – С. 122–124. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 124 (21 назва).
1556. **Одінцов, М.В.** Створення навчального середовища щодо формування здорового способу життя студентів вищих технічних закладів методами і засобами фізичного виховання і спорту / Микола Валентинович Одінцов. – С. 124–126. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 126 (4 назви).
1557. **Околович, О.В.** Теоретичні аспекти формування культури професійного спілкування майбутніх педагогів / Олександр Володимирович Околович. – С. 127–129. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 129 (6 назв).

1558. **Оленюк, І.В.** Поєднання інформаційних технологій та управлінських впливів на практичних заняттях з фізики / Ірина Василівна Оленюк. – С. 129–131. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 131 (3 назви).
1559. **Онищук, А.С.** Специфіка підготовки майбутніх перекладачів до професійного спілкування / Анжела Сергіївна Онищук. – С. 132–134. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 134 (4 назви).
1560. **Опачко, М.В.** Принципи реалізації цілей дидактичного менеджменту / Магдалина Василівна Опачко. – С. 135–138. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 137 (9 назв).
1561. **Оршанський, Л.В.** Дизайн як культурно-ціннісна універсалія / Леонід Володимирович Оршанський, Микола Станіславович Курач. – С. 138–140. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 140 (7 назв).
1562. **Павлюк, О.М.** Соціально-економічні та педагогічні передумови розвитку шкільної освіти в Україні в другій половині ХХ століття / Олена Миколаївна Павлюк. – С. 141–143. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 142 (5 назв).
1563. **Палихата, Е.Я.** Формування пунктуаційних умінь і навичок учнів початкових класів / Елеонора Ярославівна Палихата. – С. 143–145. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 145 (4 назви).
1564. **Пастух, Н.В.** Проблема визначення поняття “соціальна інституція” у науковій літературі / Наталія Валеріївна Пастух. – С. 146–148. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 147 (10 назв).
1565. **Пелін, О.В.** Новий підхід до виміру довіри громадян до органів влади та базових соціальних інститутів / Олександр Володимирович Пелін. – С. 148–151. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 150–151 (6 назв).
1566. **Перута, І.І.** Теоретичний аналіз основних дефініцій дослідження формування готовності до професійної діяльності майбутніх соціальних працівників на основі акмеологічного підходу / Ірина Ігорівна Перута. – С. 151–153. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 153 (7 назв).
1567. **Поліщук, В.А.** Організаційно-педагогічні аспекти реалізації зарубіжних підходів до професійної підготовки соціальних працівників і соціальних педагогів в Україні / Віра Андріївна Поліщук. – С. 154–156. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 156 (7 назв).
1568. **Поліщук Ю.Й.** Особливості підготовки майбутніх соціальних педагогів до профілактики девіантної поведінки підлітків / Юрій Йосипович Поліщук. – С. 156–159. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 158–159 (9 назв).
1569. **Пришляк, О.Ю.** Професійний розвиток педагогів у США і ФРН / Оксана Юріївна Пришляк. – С. 159–162. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 162 (10 назв).
1570. **Растопчина, О.М.** Діагностування у передбаченні результатів навчально-виховного процесу з природничо-математичних дисциплін / Оксана Михайлівна Растопчина. – С. 162–164. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 164 (11 назв).
1571. **Ратинська, О.М.** Соціально-педагогічна профілактика емоційних перевантажень у підлітків / Оксана Миколаївна Ратинська. – С. 164–167. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 167 (7 назв).
1572. **Розлуцька, Г.М.** Вартісні пріоритети у педагогічній спадщині Августина Волошина / Галина Миколаївна Розлуцька. – С. 167–170. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 169 (6 назв).
1573. **Рюль, В.О.** Порушення в соціалізації дітей транскордонних трудових мігрантів (на прикладі Закарпатської області) / Вікторія Олександрівна Рюль. – С. 170–173. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 173 (14 назв).
1574. **Сивохоп, Е.М.** Самопізнання як динамічний, якісний, інтегративний процес Я-концепції особистості / Едуард Миколайович Сивохоп, Іван Іванович Маріонда. – С. 173–175. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 174–175 (10 назв).
1575. **Сліпухіна, І.А.** Елементи проблемного навчання в курсі загальної фізики: застосування Ефекту Допплера в наукових дослідженнях і техніці / Ірина Андріївна

- Сліпухіна, Борис Федорович Лахін. – С. 175–178. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 177 (12 назв).
1576. **Слозанська, Г.І.** Організаційні аспекти реалізації австралійського досвіду професійної підготовки соціальних працівників в Україні / Ганна Іванівна Слозанська. – С. 178–181. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 181 (5 назв).
1577. **Слюсар, Т.А.** Культура професійного педагогічного спілкування / Тетяна Антонівна Слюсар. – С. 181–183. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 183 (3 назви).
1578. **Смужаниця, Д.І.** Морфологічні моделі термінотворення в юридичній термінології (на матеріалі французької та української мов) / Діана Іванівна Смужаниця. – С. 183–186. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 186 (4 назви).
1579. **Сойма, Н.Д.** Шляхи формування дезадаптації у підлітків / Наталія Дмитрівна Сойма. – С. 186–188. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 187 (5 назв).
1580. **Сопко, Р.І.** Послуги людям похилого віку в Україні / Руслана Іванівна Сопко. – С. 188–191. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 191 (9 назв).
1581. **Сорока, О.В.** Музикотерапія як інноваційна здоров'язбережувальна технологія для роботи з молодшими школярами / Ольга Вікторівна Сорока, Лариса Дмитрівна Банкул. – С. 192–195. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 194–195 (15 назв).
1582. **Сорочинська, В.Є.** Вплив засобів масової комунікації на соціальне становлення студентської молоді / Віра Євгенівна Сорочинська. – С. 195–199. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 198 (9 назв).
1583. **Стойка, О.Я.** Деякі особливості розвитку системи вищої освіти в США і професійної підготовки фахівців / Олесь Ярославівна Стойка. – С. 199–201. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 201 (6 назв).
1584. **Сулим, Н.В.** Нормативно-правове регулювання підготовки майбутніх вчителів англійської мови у вищих навчальних закладах Англії та Шотландії / Наталія Володимирівна Сулим. – С. 202–204. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 204 (9 назв).
1585. **Тарасова, О.** Проблема стандартизації програм професійної підготовки магістрів міжнародних відносин у вищій школі України / Ольга Тарасова. – С. 205–207. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 207 (8 назв).
1586. **Товканець, Г.В.** Історіографічний огляд проблеми економічної освіти у вищій школі Чехії і Словаччини / Ганна Василівна Товканець. – С. 208–212. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 211 (19 назв).
1587. **Товканець, О.С.** Готовність педагогів до роботи з важковиховуваними підлітками як умова профілактики девіантної поведінки / Оксана Сергіївна Товканець. – С. 212–215. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 214–215 (10 назв).
1588. **Турияниця, В.В.** Формула забезпечення ефективності інновацій в освіті / Василь Васильович Турияниця, Іван Федорович Шанта. – С. 215–217. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 216 (1 назва).
1589. **Філіпенко, І.І.** Раціональний підхід та модель формування наукового інженерного мислення / Ірина Іванівна Філіпенко, Вадим Юрійович Луценко. – С. 217–219. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 219 (6 назв).
1590. **Харченко, Л.П.** Формування ініціативності студентів молодших курсів у навчально-пізнавальній діяльності / Людмила Павлівна Харченко. – С. 219–222. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 222 (2 назви).
1591. **Цвяк, Л.В.** Навчання курсантів інтерпретації професійно орієнтованих текстів на заняттях з іноземної мови / Лариса Вікторівна Цвяк. – С. 222–225. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 224–225 (14 назв).
1592. **Черепаня, Н.І.** Педагогічні детермінанти готовності дитини до навчання у школі / Наталія Іванівна Черепаня. – С. 225–229. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 229 (7 назв).
1593. **Sheben, V.** Teachers preparing in the context of school reform / Vladimir Sheben. – С. 229–231. – Рез. рос., англ.

1594. **Шостаківська, Н.М.** Експериментальне дослідження формування професійної компетентності майбутніх економістів засобами інтерактивних технологій / Надія Михайлівна Шостаківська. – С. 231–233. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 233 (5 назв).

1595. **Юрків, Я.І.** Сутність та зміст соціального феномену “наси́льство в сім’ї” / Ярослава Ігорівна Юрків. – С. 234–237. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 236–237 (8 назв).

1596. **Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 28** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, О.М. Гвоздяк, Т.К. Завгородня, В.В. Росул, В.І. Староста, Т.Д. Щербан, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук] ; М-во освіти і науки, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2013. – 190 с.

#### **Зміст:**

1597. **Андрійчук, А.Б.** Електронний навчально-методичний комплекс для проведення лабораторних занять із фізики у ВНЗ морського профілю / Андрій Борисович Андрійчук. – С. 7–10. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 9 (12 назв).

1598. **Бабинець, М.М.** Особливості ділового листування в менеджменті / Мирослава Миколаївна Бабинець, Ірина Василівна Козубовська. – С. 10–12. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 12 (2 назви).

1599. **Бартош, О.П.** До проблеми професійної підготовки соціальних працівників у Великій Британії / Олена Павлівна Бартош. – С. 13–18– Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 17–18 (28 назв).

1600. **Безбородих, С.М.** Особистісно-діяльнісний підхід у розвитку конкурентоспроможного педагога / Світлана Миколаївна Безбородих. – С. 19–21. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 21 (5 назв).

1601. **Богдан, Л.І.** До проблеми англійської підготовки випускників ужгородської греко-католицької богословської академії імені Теодора Ромжі / Людмила Іванівна Богдан. – С. 21–25. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 25 (9 назв).

1602. **Варга, Н.І.** Самозайнятість населення як форма соціально-економічної адаптації: регіональний аспект / Наталія Іллівна Варга. – С. 25–30. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 29–30 (12 назв).

1603. **Войтович, О.П.** Спілкування викладача та студента як основа гуманізації навчання хімічних дисциплін / Оксана Петрівна Войтович. – С. 30–33. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 33 (5 назв).

1604. **Грабчак, Д.В.** Розв’язання нестандартних задач на електронних курсах з фізики як фактор розвитку евристичного мислення учнів / Дімітрій Вікторович Грабчак. – С. 33–38. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 38 (8 назв).

1605. **Губанова, А.О.** Застосування моделей фізичних процесів під час вивчення динаміки рідин у курсі фізики для студентів природничих факультетів ВНЗ / Антоніна Олександрівна Губанова, Віталій Федорович Савченко. – С. 38–42. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 42 (8 назв).

1606. **Гур’євська, О.М.** Принципи реалізації особистісно-орієнтованого навчання фізики у вищій школі / Олександра Миколаївна Гур’євська, Людмила Володимирівна Ісичко. – С. 43–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 44–45 (7 назв).

1607. **Дацків, І.Є.** Підготовка ремісників у Закарпатті (1919–1939 рр.) / Ірина Євгенівна Дацків. – С. 45–48. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 48 (5 назв).

1608. **Джежуль, Т.С.** Самостійна робота як елемент методичної системи навчання вищої математики майбутніх судноводіїв / Тетяна Сергіївна Джежуль. – С. 49–51. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 51 (4 назви).

1609. **Доброштан, О.О.** Особливості викладання курсу "Вища математика" для майбутніх судноводіїв з урахуванням стандартів "International Maritime Organization" / Олена

- Олегівна Доброштан, Олена Михайлівна Гудирева. – С. 51–56. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 55 (12 назв).
1610. **Канюк, О.Л.** Деякі аспекти підготовки соціальних працівників в Німеччині в умовах Болонської реформи / Олександра Любомирівна Канюк. – С. 56–59. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 58 (12 назв).
1611. **Караман, О.Л.** Поняття, сутність і зміст соціально-виховної роботи з неповнолітніми засудженими у спеціальних виховних установах / Олена Леонідівна Караман. – С. 59–64. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 63–64 (6 назв).
1612. **Карбованець, О.І.** Організація процесу засвоєння знань з мікробіології студентами медичних спеціальностей / Олена Іванівна Карбованець, Наталія Василівна Куруц. – С. 64–68. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 67–68 (29 назв).
1613. **Карнаушенко, Ю.В.** Обучение студентов выбору методов экспериментального исследования процесса терморационной сушки дисперсных материалов / Юлия Викторовна Карнаушенко. – С. 69–72. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 72 (3 назви).
1614. **Використання** інформаційно-комунікаційних технологій у процесі експериментального відображення універсальних сталих / Алла Володимирівна Кіктева, Аліна Олександрівна Небога, Микола Ілліч Садовий, Олена Михайлівна Трифонова. – С. 73–76. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 76 (4 назви).
1615. **Козубовський, Р.В.** Студентська молодь як важливий ресурс волонтерства / Ростислав Володимирович Козубовський. – С. 76–78. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 78 (1 назва).
1616. **Кончович, К.Т.** Використання навчальних тренінгів у підготовці майбутніх учителів-філологів / Катерина Тиберіївна Кончович. – С. 78–81. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 80–81 (9 назв).
1617. **Котко, Я.О.** Сутність та можливості інтернет-підтримки професійної підготовки майбутнього вчителя / Яна Олександрівна Котко. – С. 81–85. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 85 (3 назви).
1618. **Краснова, Н.П.** Теоретико-методологічний аспект специфіки технологій у соціально-педагогічній роботі / Наталія Павлівна Краснова. – С. 85–91. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 90 (7 назв).
1619. **Кузьменко, О.С.** Розвиток наукового мислення в процесі розв'язування задач професійного спрямування із загального курсу фізики / Ольга Степанівна Кузьменко. – С. 91–94. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 93 (4 назви).
1620. **Липчанко-Ковачик, О.В.** Наукові основи використання інтерактивних технологій у школі / Оксана Василівна Липчанко-Ковачик. – С. 94–97. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 96–97 (9 назв).
1621. **Ляшко, М.М.** Теоретико-методологічні засади дослідження проблеми міжетнічних відносин / Мар'яна Михайлівна Ляшко. – С. 97–99. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 99 (7 назв).
1622. **Мартинів, О.М.** Аналіз стану готовності студентів до здорового способу життя як показника культури здоров'язбереження / Олег Михайлович Мартинів. – С. 100–103. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 103 (5 назв).
1623. **Марфинець, Н.В.** Експертиза електронного посібника з літературного краєзнавства: теоретичний аспект / Надія Василівна Марфинець, Магдаліна Василівна Опачко. – С. 103–107. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 106 (14 назв).
1624. **Масленнікова, Д.Ю.** Взаємовплив пізнавальної діяльності та розвитку емоційно-психологічної сфери учнів засобами музейної педагогіки / Діана Юріївна Масленнікова, Тетяна Миколаївна Попова. – С. 107–112. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 112 (13 назв).
1625. **Нахасва, Я.М.** Дефінітивний аналіз дослідження педагогічної проблеми підготовки майбутніх лікарів / Ярина Михайлівна Нахасва. – С. 113–115. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 115 (11 назв).



1626. **Палінчак В.М.** Психологічні аспекти комунікативних процесів у менеджменті / Вероніка Миколаївна Палінчак. – С. 116–118. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 118 (3 назви).
1627. **Пермінова, Л.А.** Розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів у системі неперервної освіти / Людмила Аркадіївна Пермінова. – С. 119–123. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 122 (9 назв).
1628. **Повідайчик, О.С.** Організація практичної підготовки магістрів соціальної роботи / Оксана Степанівна Повідайчик, Костянтин Костянтинович Борщ. – С. 123–126. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 126 (5 назв).
1629. **Прудкий, О.С.** Міжпредметна екскурсія як засіб формування фізичного мислення учнів / Олександр Сергійович Прудкий. – С. 126–130. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 130 (6 назв).
1630. **Растопчина, О.М.** Проблема діагностування якості і розвитку знань студентів у сучасній вищій школі / Оксана Михайлівна Растопчина. – С. 131–134. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 133 (12 назв).
1631. **Рацюк, О.І.** Зміст моніторингових досліджень якості іншомовної освіти в сучасній школі / Олеся Іванівна Рацюк. – С. 134–136. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 136 (6 назв).
1632. **Рюль, В.О.** Дослідження моделей самостійного подолання життєвих труднощів у процесі соціалізації (на прикладі дітей трудових мігрантів Закарпаття) / Вікторія Олександрівна Рюль. – С. 137–141. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 140–141 (7 назв).
1633. **Садовий, М.І.** Акмеологічний підхід у вивченні окремих питань атомної фізики / Микола Ілліч Садовий, Людмила Павлівна Суховірська, Олена Михайлівна Трифонова. – С. 141–146. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 146 (8 назв).
1634. **Сивохоп, Е.М.** Контроль теоретичної та практичної підготовки студентів з навчальної дисципліни "Теорія та методика викладання плавання" / Едуард Миколайович Сивохоп. – С. 146–149. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 148 (4 назви).
1635. **Сідун, Л.Ю.** Вирішення проблеми рівності освітніх можливостей в США / Лариса Юрівна Сідун. – С. 149–151. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 151 (5 назв).
1636. **Сідун, М.М.** Педагогічні умови використання гри під час навчання іноземної мови учнів початкової школи / Мар'яна Михайлівна Сідун. – С. 152–154. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 154 (6 назв).
1637. **Смук, О.Т.** Особливості спілкування дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування / Оксана Тарасівна Смук. – С. 154–158. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 158 (11 назв).
1638. **Стойка, О.Я.** Деякі особливості організації навчального процесу у вищих навчальних закладах США / Олеся Ярославівна Стойка. – С. 159–161. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 161 (7 назв).
1639. **Стремецька, В.О.** Методи діяльності товариств патронажу звільнених з пенітенціарних установ у ХІХ – на початку ХХ ст. / Вікторія Олександрівна Стремецька. – С. 161–165. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 164 (11 назв).
1640. **Сусь, Б.А.** Вплив термінології на формування фізичних понять / Богдан Арсентійович Сусь. – С. 165–168. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 167 (9 назв).
1641. **Теличко, Н.В.** Роль педагогічного емплауерменту у формуванні педагогічної майстерності вчителів початкової школи / Наталія Вікторівна Теличко. – С. 168–171. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 171 (11 назв).
1642. **Хроленко, М.В.** Екологічні задачі як засіб розвитку екологічного мислення майбутніх вчителів біології / Марина Володимирівна Хроленко. – С. 171–175. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 174 (8 назв).
1643. **Чейпеш, І.В.** Поліфункціональність компетентностей у процесі формування іншомовної комунікативної культури сучасних студентів / Іванна Василівна Чейпеш. – С. 175–178. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 177–178 (8 назв).

1644. **Шишкін, Г.О.** Фахова спрямованість навчання фізики студентів технологічних спеціальностей / Геннадій Олександрович Шишкін. – С. 178–181. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 181 (6 назв).

1645. **Шукатка, О.В.** Компетентнісний підхід у вирішенні проблем здоров'язбереження / Оксана Василівна Шукатка. – С. 182–185. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 184 (8 назв).

1646. **Юрків, Я.І.** Насильство дітей у сім'ї як соціально-педагогічна проблема / Ярослава Ігорівна Юрків. – С. 185–189. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 188–189 (10 назв).

1647. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 29** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, О.М. Гвоздяк, Т.К. Завгородня, В.В. Росул, В.І. Староста, Т.Д. Щербан, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук] ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2013. – 244 с.

### *Зміст:*

1648. **Авраменко, К.Б.** Розвиток інноваційних технологій у професійній підготовці вчителів початкових класів (1985–1991 рр.) / Квітослава Богданівна Авраменко. – С. 9–12. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 11 (14 назв).

1649. **Адамів, С.Є.** Формування професійної компетентності майбутніх маркетологів як педагогічна проблема / Світлана Євгенівна Адамів. – С. 12–15. – Рез. рос., англ.

1650. **Афанасьєв, Д.М.** Нова ідентичність інтернет-спільнот / Дмитро Миколайович Афанасьєв. – С. 15–18. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 17–18 (8 назв).

1651. **Bartosh, O.P.** To the issue of social workers training in the USA / Olena Pavlivna Bartosh. – С. 18–20. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 20 (4 назви).

1652. **Бедевальська, М.В.** Формування творчих здібностей майбутніх учителів, як складової педагогічної майстерності / Маріана Василівна Бедевальська. – С. 21–23. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 23 (16 назв).

1653. **Бичок, А.В.** Значення інформаційно-комунікативних технологій у системі освіти США / Алла Володимирівна Бичок. – С. 24–26. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 26 (3 назви).

1654. **Богданюк, О.Д.** Професійна компетентність майбутніх офіцерів-прикордонників – основа якісної підготовки до службової діяльності / Олег Дмитрович Богданюк. – С. 27–29. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 29 (6 назв).

1655. **Боднарук, І.І.** Зарубіжний і вітчизняний досвід підготовки майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності / Ірина Ігорівна Боднарук. – С. 29–33. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 32–33 (12 назв).

1656. **Вовканич, М.Д.** Соціально-педагогічна освіта та її роль в подоланні насилля в молодіжному середовищі / Маргарита Дмитрівна Вовканич. – С. 33–35. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 35 (9 назв).

1657. **Волчелюк, Ю.І.** Соціально-психологічні особливості соціальної адаптації студентів з обмеженими фізичними можливостями в інклюзивному освітньому просторі / Юлія Іванівна Волчелюк. – С. 36–40. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 39 (11 назв).

1658. **Гапонова, О.Ю.** Інформаційно-комунікаційні технології у підвищенні професійної компетентності вчителів початкової школи / Олена Юріївна Гапонова. – С. 40–42. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 42 (6 назв).

1659. **Гуменна, І.Р.** Комунікативна компетентність як одна із складових професійної культури майбутніх лікарів / Іванна Романівна Гуменна. – С. 42–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 45 (15 назв).

1660. **Данко, Д.В.** Досвід професійної підготовки клінічних соціальних працівників за рубежом / Дана Валеріївна Данко. – С. 45–48. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 48 (5 назв).

1661. **Зобенько, Н.А.** Сучасні підходи до підготовки фахівців соціально-педагогічної сфери в умовах класичного університету / Наталія Анатоліївна Зобенько. – С. 48–52. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 52 (10 назв).
1662. **Вплив** різних факторів на антропометричні показники учнів українських та угорських загальноосвітніх навчальних закладів / Ірина Степанівна Калабішка, Ксенія Петрівна Мелега, Віктор Васильович Дуло, Увачек Мартіна, Ігас Ференц . – С. 53–57. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 56 (11 назв).
1663. **Капінус, О.С.** Структурні складові соціальної відповідальності майбутніх офіцерів Збройних Сил України / Олександр Сергійович Капінус. – С. 57–60. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 60 (10 назв).
1664. **Карабін, О.Й.** Професійний саморозвиток у майбутніх фахівців комп'ютерного профілю / Оксана Йосипівна Карабін. – С. 60–63. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 63 (13 назв).
1665. **Кацьора, О.В.** Соціологічні підходи до визначення підприємництва / Олександр Валентинович Кацьора. – С. 64–66. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 66 (17 назв).
1666. **Козубовська, І.В.** Британський досвід дистанційного навчання / Ірина Василівна Козубовська, Ірина Євгенівна Попович. – С. 67–69. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 69 (4 назви).
1667. **Короткіх, М.А.** Підвищення педагогічної майстерності викладачів вищих військових навчальних закладів / Михайло Анатолійович Короткіх. – С. 69–72. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 71–72 (18 назв).
1668. **Кравець, І.Л.** Соціально-педагогічні передумови становлення і розвитку альтернативної освіти у Польщі кінця ХХ – початку ХХІ століття / Ірина Леонідівна Кравець. – С. 72–77. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 76 (11 назв).
1669. **Кульчицький, В.Й.** Соціально-педагогічні основи розвитку патріотичного виховання учнівської молоді: сучасний аспект / Віталій Йосипович Кульчицький. – С. 77–80. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 80 (15 назв).
1670. **Левицька, Н.В.** Структура і зміст освітніх програм професійної підготовки перекладачів в університетах Німеччини / Наталія Валентинівна Левицька. – С. 81–84. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 83 (5 назв).
1671. **Леган, В.П.** До проблеми професійної компетентності викладача іноземної мови / Вікторія Петрівна Леган. – С. 84–87. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 87 (11 назв).
1672. **Лисак, Г.О.** Шляхи підвищення об'єктивності контролю та оцінювання навчально-пізнавальної діяльності студентів ВНЗ з іноземної мови / Галина Олександрівна Лисак. – С. 87–90. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 90 (12 назв).
1673. **Лісніченко, Ю.М.** Теоретичні основи підготовки майбутніх офіцерів до професійної діяльності у процесі вивчення фахових дисциплін / Юрій Михайлович Лісніченко. – С. 90–94. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 93 (12 назв).
1674. **Мартинович, О.Б.** Педагогіка П. Петерсена в контексті світових сучасних систем / Олександра Богданівна Мартинович. – С. 94–99. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 98 (12 назв).
1675. **Мешко, Г.М.** Стан здоров'я студентів – майбутніх учителів у вимірах якості педагогічної освіти / Галина Михайлівна Мешко. – С. 99–102. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 101–102 (8 назв).
1676. **Микитенко, Н.О.** Ефективні методи навчання у контексті реалізації сугестивно-асоціативної технології формування іншомовної компетентності майбутніх фахівців природничих спеціальностей / Наталія Олександрівна Микитенко. – С. 102–107. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 106–107 (11 назв).
1677. **Миськів, В.А.** Психологічний механізм граматичної інтерференції у процесі навчання англійської мови після німецької у майбутніх філологів / Валентина Анатоліївна Миськів. – С. 107–111. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 110 (20 назв).

1678. **Михайлишин, У.І.** Лінгвістична освіта Київської Русі / Уляна Іванівна Михайлишин. – С. 111–114. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 114 (10 назв).
1679. **Михайлюк, М.І.** Зміст і форми професійної підготовки майбутніх інженерів у галузі наноелектроніки на сучасному етапі в Україні / Марина Ігорівна Михайлюк. – С. 114–117. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 116 (3 назви).
1680. **Ніколаеску, І.О.** Використання методів інтерактивного навчання у процесі вивчення курсу "Імідж соціального педагога" / Інна Олександрівна Ніколаеску. – С. 117–121. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 121 (3 назви).
1681. **Олло, В.П.** Загальні педагогічні засади та особливості діяльності професійно-технічних навчальних закладів Державного департаменту України з питань виконання покарань / Василь Петрович Олло. – С. 121–124. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 124 (3 назви).
1682. **Омельчук, О.В.** Профільна технологічна підготовка як чинник розвитку творчої особистості школяра / Олександр Васильович Омельчук. – С. 125–128. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 128 (16 назв).
1683. **Орлова, О.П.** Експериментальна програма з методики формування культури діалогічного мовлення студентів нефілологічних спеціальностей / Оксана Петрівна Орлова. – С. 129–132. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 132 (4 назви).
1684. **Палихата, Е.Я.** Теоретичні основи навчання слухання як одного з видів діалогічнорозмовленнєвої діяльності / Елеонора Ярославівна Палихата. – С. 132–135. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 134–135 (7 назв).
1685. **Палінчак, В.М.** Особливості підготовки економістів у вищих навчальних закладах США / Вероніка Миколаївна Палінчак. – С. 135–139. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 139 (16 назв).
1686. **Паршикова, О.О.** Природовідповідне навчання іноземної мови учнів першого класу загальноосвітніх навчальних закладів / Олена Олексіївна Паршикова. – С. 140–143. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 143 (7 назв).
1687. **Пелін, О.В.** Концептуалізація соціальних дисфункцій та нефункцій у соціальних порядках обмеженого доступу / Олександр Володимирович Пелін, Наталія Дмитрівна Сойма. – С. 143–146. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 145–146 (9 назв).
1688. **Петришин, Л.Й.** Мотивація як провідний чинник формування креативності майбутніх соціальних педагогів у ВНЗ / Людмила Йосипівна Петришин. – С. 146–150. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 150 (15 назв).
1689. **Пододіменко, І.І.** Зміст та особливості навчальних програм підготовки бакалаврів комп'ютерних наук в університетах Японії / Інна Іванівна Пододіменко. – С. 151–153. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 153 (8 назв).
1690. **Поліщук, В.А.** Роль волонтерської практики в процесі професійної підготовки майбутніх соціальних працівників / Віра Аркадіївна Поліщук. – С. 153–156. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 156 (6 назв).
1691. **Пензель, У.В.** Реалізація міжпредметних зв'язків у професійній підготовці майбутнього вчителя початкових класів / Уляна Володимирівна Пензель. – С. 157–160. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 159 (8 назв).
1692. **Поперечна, Л.Ю.** Професійний розвиток майбутнього вчителя початкових класів у ВНЗ Російської Федерації / Л.Ю. Поперечна. – С. 160–163. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 163 (5 назв).
1693. **Поплавська, О.А.** Компетентнісний підхід у навчанні математики / Олена Андріївна Поплавська. – С. 164–167. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 167 (5 назв).
1694. **Попович, А.М.** Соціальна робота як об'єкт іміджу / Анна Михайлівна Попович. – С. 167–170. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 170 (10 назв).
1695. **Поповський, Ю.Б.** Компоненти, критерії і показники сформованості готовності майбутніх економістів до використання автоматизованої системи опитування / Юрій Борисович Поповський. – С. 170–173. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 173 (10 назв).

1696. **Постолук, М.І.** Формування організаційних умінь як основного компонента процесу підготовки вчителя / Марія Іванівна Постолук. – С. 174–175. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 175 (4 назви).
1697. **Робак, В.Є.** Основні концептуальні підходи до проблематики соціальної активізації людини у період старості / Володимир Євгенович Робак. – С. 175–179. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 178–179 (21 назва).
1698. **Романишина, О.Я.** Огляд інформаційних технологій та засобів їх реалізації у вищих навчальних закладах / Оксана Ярославівна Романишина. – С. 179–183. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 182–183 (19 назв).
1699. **Рубель, Н.В.** Компетентнісний підхід до іншомовної професійної підготовки майбутніх екологів / Н.В. Рубель. – С. 183–188. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 187 (16 назв).
1700. **Савчук, Л.О.** Фактори підвищення мотивації отримання нових знань в галузі туризму сучасними засобами інформаційно-комунікаційних технологій / Людмила Олександрівна Савчук. – С. 188–190. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 190 (4 назви).
1701. **Сивохоп, Я.М.** Формування здорового способу життя підлітків у процесі спортивно-краєзнавчої діяльності позашкільних навчальних закладів / Ярослав Михайлович Сивохоп. – С. 191–193. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 192–193 (6 назв).
1702. **Сідун, Л.Ю.** Тенденції розвитку етнічних відносин у США / Лариса Юріївна Сідун. – С. 193–195. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 195 (3 назви).
1703. **Сіренко, А.Є.** Зміст і форми фахової підготовки вихователів до формування впевненості в собі в дітей старшого дошкільного віку / Алла Євгеніївна Сіренко. – С. 196–199. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 199 (5 назв).
1704. **Слозанська, Г.І.** Соціальний супровід осіб з обмеженими можливостями в освітньому просторі вищих навчальних закладів як форма комплексної соціальної допомоги / Ганна Іванівна Слозанська. – С. 199–203. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 202–203 (7 назв).
1705. **Сопко, Р.І.** Проблеми догляду за людьми похилого віку. Поліативна і хоспісна допомога в Україні / Руслана Іванівна Сопко. – С. 203–206. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 206 (7 назв).
1706. **Співаковська, Є.О.** Вимоги сучасної освітньої галузі до рівня підготовки вчителя-гуманітарія до полісуб'єктної взаємодії у навчально-виховному процесі / Євгенія Олександрівна Співаковська. – С. 206–211. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 210–211 (17 назв).
1707. **Смужаниця, Д.І.** Система вищої освіти Франції: історичний досвід та сучасний стан / Діана Іванівна Смужаниця. – С. 211–213. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 212 (4 назви).
1708. **Стойка, О.Я.** Фінансова підтримка вищої освіти в США / Олеся Ярославівна Стойка. – С. 213–216. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 216 (4 назви).
1709. **Сулим, Н.В.** Застосування засобів дистанційної освіти у навчальному процесі педагогів англійської мови у Великобританії / Наталія Володимирівна Сулим. – С. 216–220. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 220 (9 назв).
1710. **Сушенцев, А.О.** До проблеми стандартизації підготовки виробничого персоналу в США / Артем Олександрович Сушенцев. – С. 220–223. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 222 (5 назв).
1711. **Терещук, В.Г.** Відбір текстових матеріалів для формування англомовної лексичної компетенції / Віта Григорівна Терещук. – С. 223–226. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 225–226 (12 назв).
1712. **Товканець, О.С.** Взаємодія школи і сім'ї у профілактиці девіантної поведінки учнів / Оксана Сергіївна Товканець, Людмила Василівна Лендел. – С. 226–230. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 229–230 (16 назв).

1713. **Фалинська, З.З.** Волонтерська практика в системі професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери / Зоряна Зенонівна Фалинська. – С. 230–232. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 232 (1 назва).
1714. **Ходань, О.Л.** Компетентнісний підхід до підготовки майбутніх фахівців у ВНЗ / Оксана Любомирівна Ходань. – С. 232–235. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 234–235 (10 назв).
1715. **Цвяк, Л.В.** Реферат зі стилістики сучасної німецької мови як форма самостійної роботи курсантів / Лариса Вікторівна Цвяк. – С. 235–239. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 238–239 (17 назв).
1716. **Козубовська, І.В.** Толерантність як важлива умова успішної міжкультурної взаємодії / Ірина Василівна Козубовська, Мирослава Миколаївна Бабинець. – С. 239–242. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 241 (4 назви).

**1717. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 30** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, О.М. Гвоздяк, В.В. Росул, В.І. Староста, Т.Д. Щербан, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук] ; М-во освіти та науки України, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2014. – 200 с.

### **Зміст:**

1718. **Авраменко, К.Б.** Теоретичні засади релізації освітніх інновацій у підготовці вчителів у системі вищої педагогічної освіти України / Квітослава Богданівна Авраменко. – С. 7–9. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 8–9 (10 назв).
1719. **Алмашій, І.І.** Особливості формування екологічної культури молоді природоцентричного типу в діяльності громадських організацій / Іван Іванович Алмашій. – С. 9–12. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 12 (10 назв).
1720. **Бабинець, М.М.** Вербальні і невербальні засоби спілкування в менеджменті / Мирослава Миколаївна Бабинець. – С. 13–14. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 14 (5 назв).
1721. **Bartosh, O.** To the issue of theoretical training of social work bachelors in Great Britain / Olena Bartosh. – С. 14–17. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 17 (11 назв).
1722. **Бедевельська, М.В.** Педагогічна технологія формування педагогічної майстерності вчителя іноземної мови на основі компетентнісного підходу / Маріана Василівна Бедевельська. – С. 18–21. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 21 (8 назв).
1723. **Бигар, Л.І.** Деякі аспекти історичних етапів розвитку лікувальної фізкультури в системі освіти / Любомир Іванович Бигар. – С. 21–23. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 23 (12 назв).
1724. **Бичок, А.В.** Полікультурне навчання США: спільність цілей у вивченні англійської та рідної мови / Алла Володимирівна Бичок. – С. 23–25. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 25 (3 назви).
1725. **Білорус, А.М.** Інформаційне середовище – один із факторів формування інформаційної культури майбутніх офіцерів-прикордонників / Андрій Миколайович Білорус. – С. 26–28. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 27 (15 назв).
1726. **Блажук, О.А.** Дистанційна освіта – сучасна форма вищої освіти / Олександр Анатолійович Блажук, Надія Дмитрівна Островська. – С. 28–30. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 30 (12 назв).
1727. **Бодруг, Н.А.** Модель формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя з дисциплін гуманітарного циклу засобами інтерактивних технологій / Наталія Анатоліївна Бодруг. – С. 30–34. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 34 (13 назв).
1728. **Водяна, О.В.** Організація практик у підготовці майбутніх фахівців до соціального супроводу сімей, в яких перебувають діти під опікою / Ольга Володимирівна Водяна. – С. 34–36. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 36 (8 назв).

1729. **Гапонова, О.Ю.** Методи і форми розвитку інформаційно-комунікаційних умінь учителів початкової школи у системі післядипломної освіти / Олена Юріївна Гапонова. – С. 37–39. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 38–39 (8 назв).
1730. **Гінсіровська, І.Р.** "Організація успішної діяльності" як спецкурс у підготовці майбутніх фахівців у вищих технічних навчальних закладах / Ірина Романівна Гінсіровська. – С. 39–42. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 41 (10 назв).
1731. **Годованець, Н.І.** Комунікативний метод як засіб вивчення іноземної мови / Наталія Іванівна Годованець. – С. 42–43. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 43 (6 назв).
1732. **Горішна, Н.М.** Особливості функціонування в Україні сучасної системи соціального обслуговування людей похилого віку / Надія Мирославівна Горішна. – С. 44–46. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 46 (9 назв).
1733. **Демчак, М.М.** Ідеї полікультурності педагогів доби Просвітництва у практиці підготовки сучасного вчителя початкових класів / Маріанна Михайлівна Демчак. – С. 47–49. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 49 (12 назв).
1734. **Демянчук, М.Р.** Особливості підготовки бакалаврів сестринської справи до процесійної діяльності / Михайло Ростиславович Демянчук. – С. 50–52. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 51–52 (9 назв).
1735. **Єгорова, В.В.** Сучасні педагогічні технології розвитку науково-педагогічних працівників у контексті євроінтеграційних процесів у вищій освіті / Вероніка Вячеславівна Єгорова. – С. 52–55. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 54 (7 назв).
1736. **Карбованець, О.І.** Психолого-педагогічні основи формування знань / Олена Іванівна Карбованець. – С. 55–57. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 56 (22 назви).
1737. **Кобрій, О.М.** Розвиток ідеї демократизації змісту педагогічної освіти вчителя впродовж другої половини ХХ ст. / Ольга Миколаївна Кобрій, Мар'яна Володимирівна Брода. – С. 57–59. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 59 (9 назв).
1738. **Козолуп, М.С.** Міждисциплінарний підхід до формування академічної комунікативної компетенції у студентів природничих спеціальностей в університетах США / Марія Степанівна Козолуп. – С. 60–63. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 62 (12 назв).
1739. **Козубовська, І.В.** Професійний розвиток фахівців шкільного консультування в США / Ірина Василівна Козубовська. – С. 63–64. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 64 (2 назви).
1740. **Козубовський, Р.В.** Аналіз діяльності суб'єктів профілактики девіантної поведінки неповнолітніх / Ростислав Володимирович Козубовський. – С. 65–66. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 66 (4 назви).
1741. **Корольова, Т.В.** Модель формування професійно-етичної культури майбутнього лікаря у процесі гуманітарної підготовки / Тетяна Володимирівна Корольова. – С. 66–69. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 68–69 (9 назв).
1742. **Кошманюк, М.В.** Особливості формування здорового способу життя студентів в умовах вищого навчального закладу / Мар'яна Василівна Кошманюк. – С. 69–73. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 72–73 (20 назв).
1743. **Кравчина, Т.В.** До питання відбору навчального матеріалу з англійської мови / Тетяна Володимирівна Кравчина. – С. 73–75. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 75 (4 назви).
1744. **Кульчицький, В.Й.** Філософсько-світоглядні передумови розвитку патріотичного виховання в Україні (історичний аспект) / Віталій Йосипович Кульчицький. – С. 76–78. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 78 (11 назв).
1745. **Лабінська, Б.І.** Використання методичних ідей Карла Тумлірца у процесі реалізації прямого методу навчання німецької мови на Буковині (друга половина ХІХ – перша половина ХХ ст.) / Богдана Ігорівна Лабінська. – С. 79–81. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 81 (10 назв).
1746. **Леврінц, М.І.** Цілі в структурі мотивації професійної-педагогічної діяльності майбутніх учителів іноземних мов / Маріанна Іванівна Леврінц. – С. 82–84. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 83–84 (13 назв).

1747. **Лещук, Г.В.** Взаємодія школи та сім'ї у профорієнтаційній роботі з учнями / Ганна Василівна Лещук. – С. 84–86. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 86 (6 назв).
1748. **Логвиненко, Т.О.** Вища освіта Данії, Норвегії, Швеції у сучасному європейському вимірі / Тетяна Олександрівна Логвиненко. – С. 86–89. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 89 (5 назв).
1749. **Мартинів, О.М.** Особливості підготовки майбутніх економістів до збереження здоров'я шляхом популяризації здорового способу життя / Олег Михайлович Мартинів. – С. 89–91. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 91 (8 назв).
1750. **Марфинець, Н.В.** Обґрунтування змісту літературного краєзнавства для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів Закарпаття / Надія Василівна Марфинець. – С. 92–95. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 94–95 (7 назв).
1751. **Машкаринець-Бутко, А.І.** Трудове виховання молоді в інтернатних закладах Закарпаття / Анжеліка Іванівна Машкаринець-Бутко. – С. 95–97. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 97 (8 назв).
1752. **Мешко, Г.М.** Курс "Професійне здоров'я педагога" в системі підготовки майбутніх учителів до здоров'ятворчої діяльності / Галина Михайлівна Мешко. – С. 98–100. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 100 (4 назви).
1753. **Михайлишин, У.І.** Розвиток лінгвістичної освіти за козацької доби / Уляна Іванівна Михайлишин. – С. 100–103. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 102 (6 назв).
1754. **М'ясковський, М.Є.** Організація та реформування педагогічної освіти в міжнародному контексті / Михайло Євстахович М'ясковський. – С. 103–106. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 105 (5 назв).
1755. **Нахаєва, Я.М.** Термінологічний аналіз основних понять у реалізації компетентісного підходу в підготовці майбутніх лікарів / Ярина Михайлівна Нахаєва. – С. 106–108. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 108 (9 назв).
1756. **Новакова, Л.В.** Особливості формування культури здоров'я майбутніх лікарів у спеціальних медичних групах / Любов Василівна Новакова. – С. 109–111. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 111 (5 назв).
1757. **Омельчук, О.В.** Педагогічне обґрунтування структури та змісту програми профільного навчання за спеціалізацією "Художня обробка матеріалів" / Олександр Васильович Омельчук. – С. 111–114. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 113–114 (11 назв).
1758. **Опачко, М.В.** Комплексний підхід у формуванні методичної майстерності вчителя фізики / Магдалина Василівна Опачко. – С. 114–117. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 116–117 (7 назв).
1759. **Павленко, А.І.** Теоретичні основи і практика реалізації контекстного навчання: перспективи розвитку / Анатолій Іванович Павленко. – С. 117–119. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 119 (8 назв).
1760. **Павлишин, Г.Я.** Модель формування іншомовної фонетичної компетенції у студентів-медиків при професійно орієнтованому вивченні англійської мови / Галина Ярославівна Павлишин. – С. 119–122. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 122 (9 назв).
1761. **Палихата, Е.Я.** Підготовка учнів початкових класів до вивчення розділових знаків у діалогічних текстах і репліках / Елеонора Ярославівна Палихата. – С. 122–125. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 124 (4 назви).
1762. **Пасічник, О.О.** Особливості використання ділових ігор на заняттях з іноземної мови у ВНЗ / Олена Олексіївна Пасічник. – С. 125–127. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 126 (6 назв).
1763. **Петришин, Л.Й.** Змістовий аспект формування креативності майбутніх соціальних педагогів як запорука ефективності їх професійної діяльності / Людмила Йосипівна Петришин. – С. 127–131. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 130 (17 назв).
1764. **Поліщук, В.А.** Технології медико-соціальної роботи у діяльності соціального працівника / Віра Аркадіївна Поліщук. – С. 131–133. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 133 (11 назв).



1765. **Поліщук, Ю.Й.** Правові засади соціально-педагогічної діяльності як основа професійного становлення соціального педагога / Юрій Йосипович Поліщук. – С. 134–136. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 136 (5 назв).
1766. **Попович, І.Є.** Особливості підготовки вчителя-дослідника у Великій Британії / Ірина Євгенівна Попович. – С. 137–138. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 138 (2 назви).
1767. **Поплавська, О.А.** Особливості математичної підготовки економістів / Олена Андріївна Поплавська. – С. 138–141. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 140–141 (8 назв).
1768. **Приходькіна, Н.О.** Використання технології "переверненого навчання" у професійній діяльності викладачів вищої школи / Наталія Олексіївна Приходькіна. – С. 141–144. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 143–144 (5 назв).
1769. **Пришляк, О.Ю.** Особливості професійного розвитку фахівців соціально-педагогічної сфери / Оксана Юріївна Пришляк. – С. 144–147. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 146 (11 назв).
1770. **Ратинська, О.М.** Формування відповідального ставлення до здоров'я у підлітків / Оксана Миколаївна Ратинська. – С. 147–150. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 149 (4 назви).
1771. **Рябець, І.В.** Етапи становлення професійної підготовки майбутніх фахівців із зв'язків з громадськістю за роки незалежності України / Ірина Володимирівна Рябець. – С. 150–152. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 152 (17 назв).
1772. **Серховець, С.В.** Структура готовності майбутніх офіцерів правоохоронних органів до кінологічного забезпечення оперативно-службової діяльності / Сергій Володимирович Серховець. – С. 153–155. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 154–155 (21 назва).
1773. **Слозанська, Г.І.** Супервізія в соціальній роботі: основні підходи та принципи / Ганна Іванівна Слозанська. – С. 155–158. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 158 (8 назв).
1774. **Смук, О.Т.** Соціальні проблеми сучасної молоді України в умовах трансформації політичної та соціально-економічної систем / Оксана Тарасівна Смук, Максим Ростиславович Козубовський. – С. 159–161. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 161 (9 назв).
1775. **Сопотницька, О.В.** Забезпечення вибору власної освітньої технології з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей у підготовці майбутніх учителів фізичної культури / Олена Валеріївна Сопотницька. – С. 161–164. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 163 (15 назв).
1776. **Сорока, О.В.** Дитячий малюнок: характеристика, можливості / Ольга Вікторівна Сорока. – С. 164–167. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 167 (8 назв).
1777. **Суслов, Т.О.** Структурно-функціональна модель формування професійно-екологічної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі фахової підготовки / Тарас Олександрович Суслов. – С. 167–170. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 170 (6 назв).
1778. **Трухан, М.А.** Модель формування готовності майбутніх соціальних педагогів до розв'язання професійних конфліктів / Марія Андріївна Трухан. – С. 170–173. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 172 (5 назв).
1779. **Хмурина, Т.О.** Аналіз педагогічної технології формування соціально-професійної зрілості у майбутніх соціальних педагогів / Тетяна Олександрівна Хмурина. – С. 173–175. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 175 (4 назви).
1780. **Царенко, О.В.** Теоретичні підходи до організації наукової діяльності викладачів вищих військових навчальних закладів / Оксана Василівна Царенко. – С. 176–177. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 177 (10 назв).
1781. **Цвяк, Л.В.** Психолого-педагогічні умови ефективного навчання дорослих іноземної мови / Лариса Вікторівна Цвяк. – С. 178–180. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 180 (10 назв).
1782. **Чудик, А.В.** Сутність, зміст, особливості та структура готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до застосування спеціальних засобів і заходів фізичного впливу в процесі оперативно-службової діяльності / Андрій Васильович Чудик, Олександр Васильович Діденко. – С. 180–183. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 183 (6 назв).

1783. **Шелевер, О.В.** Діагностична робота в системі супроводу вихованців інтернатних закладів / Оксана Василівна Шелевер. – С. 183–186. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 186 (7 назв).

1784. **Школяр, Н.В.** Формування готовності до професійної діяльності майбутніх дизайнерів при вивченні культурології / Наталія Валеріївна Школяр. – С. 186–188. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 188 (6 назв).

1785. **Шлюз, Б.** Вибрані аспекти соціальної допомоги і соціальної роботи з бездомними в Польщі (на прикладі Підкарпатського воєводства) / Беата Шлюз. – С. 189–193. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 192–193 (13 назв).

1786. **Шпичко, І.О.** Основні підходи та умови розвитку соціальної компетентності майбутніх фахівців сфери обслуговування / Інна Олександрівна Шпичко. – С. 193–195. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 195 (8 назв).

1787. **Ярославцева, К.В.** Самостійна робота студента в процесі вивчення іноземної мови / Кристина Володимирівна Ярославцева, Діана Іванівна Смужаниця. – С. 196–198. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 198 (7 назв).

1788. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 31** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, О.М. Гвоздяк, В.В. Росул, В.І. Староста, Т.Д. Щербан, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук] ; М-во освіти та науки України, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2014. – 204 с.

#### **Зміст:**

1789. **Акіншева, І.П.** Аналіз громадянської освіти як чинника політичної соціалізації особистості / Ірина Петрівна Акіншева. – С. 9–10. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 10 (4 назви).

1790. **Афанасьєв, Д.М.** Теоретико-методологічні підходи до визначення поняття “Соціальний потенціал” / Дмитро Миколайович Афанасьєв. – С. 10–12. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 12 (7 назв).

1791. **Бартош, О.П.** До проблеми теоретичної підготовки магістрів соціальної роботи у Великій Британії / Олена Павлівна Бартош. – С. 12–15. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 15 (6 назв).

1792. **Березюк, В.П.** Методика організації польової практики з тактики прикордонної служби / Віктор Петрович Березюк. – С. 16–20. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 19 (9 назв).

1793. **Бец, Ю.І.** Особливості формування національної свідомості у майбутніх офіцерів-прикордонників в контексті міжкультурного порівняльного підходу / Юрій Іванович Бец. – С. 20–23. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 22 (11 назв).

1794. **Bohdan, L.** English-language training of graduates of Uzhhorods'ka greek catholic theological academy of Theodore Romzha / Lyudmila Bohdan, Maria Vinnyska. – С. 23–26. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 26 (9 назв).

1795. **Божко, Є.А.** Методологічні підходи до аналізу проблеми розвитку аксіологічних засад управління освітніми установами у вітчизняній педагогічній теорії (остання чверть ХХ ст. – початок ХХІ ст.) / Єлізавета Анатоліївна Божко. – С. 26–29. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 29 (5 назв).

1796. **Бойко, О.М.** Дослідницькі компетентності у докторських програмах (PhD) із соціальної роботи: міжнародний досвід / Оксана Михайлівна Бойко. – С. 29–32. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 31–32 (13 назв).

1797. **Бондарчук, Н.Я.** Зостосування диференційованого підходу при навчанні танцям дітей молодшого шкільного віку / Наталія Яківна Бондарчук, Віктор Дмитрович Чернов. – С. 32–36. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 35 (17 назв).

1798. **Борисюк, Л.О.** Теоретичні основи професійної компетентності бакалаврів сестринської справи / Леся Олександрівна Борисюк. – С. 36–38. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 37–38 (9 назв).
1799. **Борщ, К.К.** Виховання дітей в сім'ях з девіаційними формами поведінки / Костянтин Костянтинович Борщ. – С. 38–40. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 40 (6 назв).
1800. **Варга, Н.І.** Трудова мобільність, як складова ринку праці (на прикладі сільського населення Закарпаття) / Наталія Іллівна Варга. – С. 41–43. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 43 (9 назв).
1801. **Василюк, А.В.** Про роль ключових компетентностей у сучасній освіті / Алла Володимирівна Василюк. – С. 44–46. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 46 (13 назв).
1802. **Годованець, Н.І.** Проектний метод вивчення іноземної мови / Наталія Іванівна Годованець. – С. 47–48. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 48 (9 назв).
1803. **Гончарук, О.М.** Формування пунктуаційних умінь і навичок учнів початкових класів на текстовій основі / Олена Миколаївна Гончарук. – С. 49–51. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 51 (9 назв).
1804. **Грабчак, О.В.** Фандрайзингова діяльність як альтернативний засіб залучення коштів у соціальну сферу / Ольга Валентинівна Грабчак. – С. 51–54. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 53–54 (7 назв).
1805. **Дацків, І.Є.** Громадянська складова змісту підготовки фахівців у Підкарпатській Русі / Ірина Євгенівна Дацків. – С. 54–56. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 55–56 (10 назв).
1806. **Драч, І.І.** Технологічне забезпечення системи компетентісно орієнтованого управління професійною підготовкою майбутніх викладачів вищої школи / Ірина Іванівна Драч. – С. 56–59. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 58–59 (13 назв).
1807. **Жиленко, Р.В.** Зовнішні фактори процесу економічного розвитку громади та можливі стратегії подолання їх негативного впливу / Руслан В'ячеславович Жиленко. – С. 59–61. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 60–61 (4 назви).
1808. **Зобенько, Н.А.** Ретроспектива вивчення становлення соціального захисту дитинства в Україні / Наталія Анатоліївна Зобенько. – С. 61–64. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 64 (10 назв).
1809. **Калаур, С.М.** Практичні механізми формування ціннісно-сислової компетентності у майбутніх соціальних педагогів під час навчання / Світлана Миколаївна Калаур. – С. 64–67. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 66 (12 назв).
1810. **Канюк, О.Л.** Формування вмінь іншомовного ділового спілкування в контексті комунікативної культури майбутніх соціальних працівників / Олександра Любомирівна Канюк. – С. 67–69. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 69 (5 назв).
1811. **Караман, О.Л.** Правові засади соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими / Олена Леонідівна Караман. – С. 69–72. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 72 (10 назв).
1812. **Козубовська, І.В.** До питання про психологічні аспекти педагогічного менеджменту / Ірина Василівна Козубовська, Марія Іванівна Постолук. – С. 72–74. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 74 (4 назви).
1813. **Козубовський, Р.В.** Девіантна поведінка неповнолітніх як соціально-педагогічна проблема / Ростислав Володимирович Козубовський. – С. 74–76. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 76 (5 назв).
1814. **Кончович, К.Т.** Тренінгові методи роботи у формуванні готовності майбутніх учителів-філологів до педагогічного спілкування / Катерина Тиберіївна Кончович. – С. 76–78. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 78 (8 назв).
1815. **Котенєва, І.С.** Особливості побудови стратегії професійної кар'єри майбутнім учителем / Ірина Сергіївна Котенєва, Юлія Миколаївна Котенєва. – С. 78–81. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 80 (7 назв).

1816. **Кофанова, О.В.** Удосконалення фахової підготовки майбутніх інженерів з охорони навколишнього середовища за компетентнісного підходу / Олена Вікторівна Кофанова. – С. 81–84. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 84 (16 назв).
1817. **Кравець, О.В.** Мовна особистість в іншомовному просторі / Оксана Володимирівна Кравець. – С. 84–87. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 86 (17 назв).
1818. **Липчанко-Ковачик, О.В.** Особливості підготовки вчителя-філолога до використання інтерактивних технологій у школі / Оксана Василівна Липчанко-Ковачик. – С. 87–89. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 88–89 (6 назв).
1819. **Ляховець, Л.О.** Роль занять аквааеробікою у підвищенні функціональних можливостей і рівня фізичного стану жінок зрілого віку / Лариса Олексіївна Ляховець. – С. 89–92. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 92 (16 назв).
1820. **Ляшко, М.М.** Теоретичні засади дослідження міжетнічних відносин: короткий аналіз зарубіжних джерел / Мар'яна Михайлівна Ляшко. – С. 92–94. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 94 (3 назви).
1821. **Маріонда, І.І.** Застосування основних принципів пілатесу у проведенні занять зі студентами спеціальних медичних груп / Іван Іванович Маріонда, Любов Михайлівна Джуган. – С. 94–96. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 96 (4 назви).
1822. **Микитенко, Н.О.** Конструювання і функціонування ефективної системи формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців нефілологічного профілю / Наталія Олександрівна Микитенко. – С. 97–101. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 100–101 (19 назв).
1823. **Миськів, В.А.** Прояв граматичної інтерференції у процесі вивчення англійської мови як другої іноземної / Валентина Анатоліївна Миськів. – С. 101–103. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 103 (12 назв).
1824. **Мотунова, Н.В.** Сутність поняття профілактики правопорушень серед неповнолітніх / Наталія Вікторівна Мотунова. – С. 104–106. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 106 (11 назв).
1825. **Назаренко, Г.А.** Педагогічні умови підвищення ефективності виховання культури демократизму старшокласників / Галина Анатоліївна Назаренко. – С. 107–110. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 109 (4 назви).
1826. **Ніколаеску, І.О.** Формування соціальної компетентності старшокласників у позаурочній діяльності / Інна Олександрівна Ніколаеску. – С. 110–112. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 112 (6 назв).
1827. **Новакова, Л.В.** Роль спеціальних медичних груп у формуванні культури здоров'я студентів у медичних університетах / Любов Василівна Новакова. – С. 113–114. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 114 (2 назв).
1828. **Овод, Ю.В.** Козацька педагогіка про формування інтелекту, тіловиховання та духовності / Юлія Василівна Овод. – С. 115–117. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 117 (3 назви).
1829. **Олло, В.П.** Практичні підходи до формування професійної компетентності слухачів системи професійно-технічної освіти закладів виконання покарання на основі використання педагогічних технологій / Василь Петрович Олло. – С. 117–120. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 120 (8 назв).
1830. **Онищук, А.С.** Наукові підходи до професійної підготовки майбутніх перекладачів / Анжела Сергіївна Онищук. – С. 120–122. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 122 (8 назв).
1831. **Палінчак, В.М.** Професійні вимоги до фахівців менеджменту / Вероніка Миколаївна Палінчак, Ірина Василівна Козубовська. – С. 123–125. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 125 (3 назви).
1832. **Пелін, О.В.** Сміслова зброя в умовах інформаційних війн / Олександр Володимирович Пелін, Юлія Андріївна Давидова. – С. 125–127. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 126–127 (5 назв).

1833. **Повідайчик, О.С.** Деякі аспекти формування інформаційної культури соціальних працівників під час вивчення фахових дисциплін / Оксана Степанівна Повідайчик. – С. 127–129. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 129 (2 назви).
1834. **Понзель, У.В.** Ставлення викладачів до проблеми міжпредметних зв'язків у фаховій підготовці майбутнього вчителя початкових класів / Уляна Володимирівна Понзель. – С. 130–132. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 131 (5 назв).
1835. **Попова, Т.М.** Реалізація культурно-історичного принципу в навчально-виховному процесі з фізики в школі / Тетяна Миколаївна Попова. – С. 132–135. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 134–135 (7 назв).
1836. **Попович, І.Є.** Педагогічний супровід дистанційного навчання у Великій Британії / Ірина Євгенівна Попович. – С. 135–137. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 136 (4 назви).
1837. **Потюк, І.Є.** Особливості організації процесу формування професійної англійської лексичної компетенції у студентів немовних спеціальностей / Ірина Євгенівна Потюк. – С. 137–139. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 139 (4 назви).
1838. **Продан, О.О.** Методика навчання баскетболу та організація баскетбольної підготовки в умовах загальноосвітнього навчального закладу / Ольга Олександрівна Продан, Наталія Олександрівна Фунтікова. – С. 139–142. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 142 (19 назв).
1839. **Рейпольська, О.Д.** Особливості уявлень дошкільників про самих себе та виховання ціннісного самоставлення / Ольга Дмитрівна Рейпольська. – С. 142–145. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 145 (11 назв).
1840. **Розлуцька, Г.М.** Гімназійна освіта Закарпаття: історико-педагогічний аспект / Галина Миколаївна Розлуцька. – С. 146–149. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 148 (9 назв).
1841. **Розман, І.І.** Особливості індивідуального викладання зарубіжної літератури у фаховій підготовці майбутніх вчителів / Ірина Іллівна Розман. – С. 149–151. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 151 (6 назв).
1842. **Рюль, В.О.** Проблема неефективності агентів соціалізації дітей сучасної України / Вікторія Олександрівна Рюль. – С. 152–155. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 154 (10 назв).
1843. **Сивохоп, Я.М.** Інноваційні підходи до підвищення кваліфікації педагогів з питань формування здорового способу життя учнівської молоді / Ярослав Михайлович Сивохоп. – С. 155–157. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 157 (8 назв).
1844. **Синюк, Н.В.** Модель формування компонентів готовності майбутніх соціальних педагогів до профілактики адиктивної поведінки учнів та результати її впровадження / Наталія Вікторівна Синюк. – С. 157–160. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 160 (7 назв).
1845. **Сідун, Л.Ю.** Основні концепції полікультурної освіти в США / Лариса Юрійівна Сідун. – С. 160–162. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 161 (3 назви).
1846. **Сіренко, А.Є.** Особливості програмово-методичного забезпечення дошкільних навчальних закладів щодо формування впевненості в собі в старших дошкільників у груповій діяльності / Алла Євгенівна Сіренко. – С. 162–164. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 164 (8 назв).
1847. **Скіба, Н.Я.** Поняття і структура фахової компетентності викладачів іноземної мови за професійним спрямуванням / Наталія Ярославівна Скіба. – С. 164–166. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 166 (9 назв).
1848. **Смужаниця, Д.І.** Методика навчання основ усного перекладу / Діана Іванівна Смужаниця. – С. 167–168. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 168 (4 назви).
1849. **Смук, О.Т.** Дезадаптивна поведінка молоді як соціально-психологічна проблема / Оксана Тарасівна Смук. – С. 168–171. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 171 (7 назв).
1850. **Сопко, Р.І.** Типологія потреб клієнтів у соціальній роботі / Руслана Іванівна Сопко. – С. 172–174. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 174 (5 назв).
1851. **Стойка, О.Я.** Управління інституційними перетвореннями у вищій школі США / Олеся Ярославівна Стойка. – С. 174–176. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 176 (6 назв).

1852. **Стремецька, В.О.** Булінг у підліткових шкільних колективах / Вікторія Олександрівна Стремецька, Ганна Олександрівна Алексєнко. – С. 177–179. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 179 (11 назв).
1853. **Тимочко, О.І.** Вплив занять атлетичною гімнастикою в сучасних фізкультурно-оздоровчих закладах на фізичний розвиток чоловіків першого зрілого віку / Олександр Іванович Тимочко. – С. 179–182. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 182 (8 назв).
1854. **Товканець, Г.В.** Педагогічний аналіз завдань вищої економічної освіти в Україні / Ганна Василівна Товканець. – С. 182–185. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 185 (10 назв).
1855. **Товканець, О.С.** Загальна і спеціальна превенції в процесі профілактики девіантної поведінки неповнолітніх / Оксана Сергіївна Товканець. – С. 185–188. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 187–188 (12 назв).
1856. **Товт, В.А.** Психоемоційні розлади у хворих на хронічний остеохондроз із вираженим больовим синдромом / Валерій Адальбертович Товт, Олександра Юріївна Гузак, Марія Юріївна Щерба. – С. 188–190. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 190 (11 назв).
1857. **Фалинська, З.З.** Зарубіжний досвід практичної підготовки майбутніх соціальних працівників до медико-соціальної роботи / Зоряна Зенонівна Фалинська. – С. 190–193. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 193 (9 назв).
1858. **Щурова, Н.В.** Аналіз стану формування фізичного здоров'я старшокласників в умовах профільного навчання / Наталія Василівна Щурова. – С. 193–196. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 195–196 (6 назв).
1859. **Юрків, Я.І.** Історико-педагогічний аналіз сімейного насилля над дитиною / Ярослава Ігорівна Юрків. – С. 196–198. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 198 (4 назви).
1860. **Козубовська, І.В.** Деякі особливості соціальної роботи з сім'єю у Великій Британії й Німеччині / Ірина Василівна Козубовська, Зіта Іштванівна Баторі-Тарці. – С. 199–201. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 200–201 (7 назв).
1861. **Петренко, Т.В.** Методичні аспекти підготовки майбутніх соціальних працівників до соціальної роботи у сфері зайнятості / Тетяна Вячеславівна Петренко. – С. 201–203. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 203 (9 назв).
1862. **Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 32 ;** [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, Ф.Ф. Шандор, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук, О.М. Гвоздяк, В.В. Росул, В.І. Староста, Г.В. Товканець, М.М. Букач] ; М-во освіти та науки України, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2014. – 204 с.

#### *Зміст:*

1863. **Акуленко, І.А.** Шляхи набуття досвіду методичної діяльності студентами математичних спеціальностей під час навчання у вищому навчальному закладі / Ірина Анатоліївна Акуленко. – С. 9–12. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 11 (6 назв).
1864. **Алексєнко, І.В.** Реалізація краєзнавчого компоненту змісту навчання іноземної мови у старшій школі (на матеріалі елективного курсу з англійської мови) / Ірина Вікторівна Алексєнко. – С. 12–14. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 14 (8 назв).
1865. **Балагур, Л.О.** Сутність, зміст і структура готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до управління основними підрозділами охорони державного кордону / Леся Олександрівна Балагур, Олександр Васильович Діденко. – С. 15–17. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 17 (9 назв).
1866. **Барна, Х.В.** Природа особистісних цінностей дошкільника / Христина Василівна Барна. – С. 18–20. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 20 (12 назв).
1867. **Бескорса, О.С.** Зміст та структура інформаційної компетенції вчителя англійської мови в початкових класах / Олена Сергіївна Бескорса. – С. 20–22. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 22 (6 назв).

1868. **Бичок, А.В.** Говоріння як мета і засіб комунікативного навчання іноземній мові в процесі міжкультурного іншомовного спілкування майбутніх фахівців економічних та технічних спеціальностей / Алла Володимирівна Бичок. – С. 22–24. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 24 (3 назви).
1869. **Браніцька, Т.Р.** Конфліктологічна складова підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери в європейських країнах / Тетяна Ромуальдівна Браніцька. – С. 25–27. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 27 (12 назв).
1870. **Бредіхін, В.М.** Внутрішня позиція студента та професійна самовизначеність в майбутній професії / Володимир Михайлович Бредіхін. – С. 28–29. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 29 (3 назви).
1871. **Брижак, Н.Ю.** Модернізація підготовки майбутніх учителів початкової школи до краєзнавчої роботи / Надія Юріївна Брижак. – С. 29–32. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 32 (10 назв).
1872. **Василенко, О.М.** Особливості вибору майбутньої професії абітурієнтами вищих навчальних закладів: гендерний аспект / Олена Миколаївна Василенко. – С. 32–34. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 33 (6 назв).
1873. **Ващенко, О.М.** Методика організації здоров'язбережувального освітнього середовища початкової школи / Олена Миколаївна Ващенко. – С. 34–36. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 36 (8 назв).
1874. **Велущак, М.Я.** Вимоги ринку праці США до фахівців з міжнародного бізнесу / Марина Ярославівна Велущак. – С. 37–39. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 38 (10 назв).
1875. **Вербицька, В.І.** Проблеми системного забезпечення якості навчання в вищих навчальних закладах / Вікторія Іванівна Вербицька. – С. 39–40. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 40 (2 назви).
1876. **Вовканич, М.Д.** Самосвідомість як чинник особистісного розвитку підлітка / Маргарита Дмитрівна Вовканич. – С. 41–42. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 42 (6 назв).
1877. **Волкодав, Т.А.** Диференціація фахової підготовки майбутніх молодших спеціалістів фінансово-економічного профілю / Тетяна Анатоліївна Волкодав. – С. 43–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 45 (6 назв).
1878. **Волошина, І.В.** Полікультурна спрямованість вищої освіти як складова професійної підготовки майбутніх фольклористів (на прикладі США) / Ірина Василівна Волошина. – С. 46–48. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 48 (10 назв).
1879. **Гайдамашко, І.А.** Третирування у шкільному середовищі та причини його виникнення / Ірина Аркадіївна Гайдамашко. – С. 49–51. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 51 (9 назв).
1880. **Гвоздецька, Б.Г.** Соціокультурні практики мешканців пограниччя західного кордону України як прояв пограничної ідентичності / Богданна Григорівна Гвоздецька. – С. 51–54. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 53 (7 назв).
1881. **Гнидюк, О.П.** Сутність, особливості змісту і структура готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до фізичного самовдосконалення / Олександр Петрович Гнидюк. – С. 54–57. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 56–57 (8 назв).
1882. **Годованець, Н.І.** Застосування прямого методу навчання іноземної мови / Наталія Іванівна Годованець. – С. 57–59. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 59 (7 назв).
1883. **Головня, В.Д.** Новий етап у графічній підготовці студентів вищих технічних навчальних закладів / Вячеслав Дмитрович Головня. – С. 59–62. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 61 (7 назв).
1884. **Гомонюк, О.М.** Особливості професійної підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери у Скандинавських країнах / Олена Михайлівна Гомонюк. – С. 62–64. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 64 (6 назв).
1885. **Горішна, Н.М.** Особливості споживання соціальних послуг людьми похилого віку у територіальних центрах соціального обслуговування / Надія Мирославівна Горішна. – С. 65–68. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 68 (6 назв).

1886. **Дацків, І.Є.** Професійна освіта жінок у Закарпатті (1919–1939 рр.) / Ірина Євгенівна Дацків. – С. 68–73. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 72 (16 назв).
1887. **Диховичний, О.О.** Практичний аналіз якості тестів з вищої математики / Олександр Олександрович Диховичний, Анна Федорівна Дудко. – С. 73–78. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 77–78 (9 назв).
1888. **Іванова, В.В.** Проблема лідерства в колективі дітей дошкільного віку / Вікторія Вікторівна Іванова. – С. 78–81. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 80–81 (16 назв).
1889. **Калаур, С.М.** Потенціал акмеологічного підходу у професійній підготовці майбутніх соціальних працівників / Світлана Миколаївна Калаур. – С. 81–84. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 83 (9 назв).
1890. **Кізін, І.В.** Художньо-трудова підготовка в світлі досвіду реформаторської педагогіки ХХ ст. / Ірина Василівна Кізін. – С. 84–87. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 86 (18 назв).
1891. **Кіш, Н.В.** Емоційний інтелект як складова розвитку міжкультурної компетенції інженера / Надія Василівна Кіш. – С. 87–89. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 88–89 (20 назв).
1892. **Кіяновська, Н.М.** Використання платформи Piazza у процесі навчання вищої математики студентів технічних ВНЗ / Наталія Михайлівна Кіяновська, Наталя Василівна Рашевська. – С. 89–93. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 92 (2 назви).
1893. **Козак, М.В.** Комунікативний метод навчання іноземних мов / Мирослава Василівна Козак. – С. 93–95. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 94–95 (18 назв).
1894. **Козубовська, І.В.** До питання про теоретико-методологічні аспекти спілкування / Ірина Василівна Козубовська, Марія Іванівна Постолюк. – С. 95–97. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 97 (6 назв).
1895. **Козубовський, Р.В.** До питання про класифікацію суб'єктів профілактики девіантної поведінки неповнолітніх / Ростислав Володимирович Козубовський. – С. 97–99. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 98 (5 назв).
1896. **Кравчина, Т.В.** Особливості формування іншомовної комунікативної компетенції у студентів-механіків при професійно-орієнтованому вивченні англійської мови / Тетяна Володимирівна Кравчина. – С. 99–101. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 101 (11 назв).
1897. **Кузьма-Качур, М.І.** Проектна діяльність в навчально-виховному процесі природознавства / Марія Іванівна Кузьма. – С. 101–105. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 104 (5 назв).
1898. **Кульчицький, В.Й.** Філософське підгрунття патріотичного виховання в Україні другої половини ХХ століття / Віталій Йосипович Кульчицький. – С. 105–108. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 107 (12 назв).
1899. **Лампека, Ю.Р.** Ставлення молодих людей до сексуальних меншин / Юлія Русланівна Лампека, Костянтин Костянтинович Борщ. – С. 108–111. – Бібліогр.: с. 111 (6 назв).
1900. **Леган, В.П.** До проблеми використання інноваційних методів у викладанні іноземних мов / Вікторія Петрівна Леган. – С. 111–113. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 113 (15 назв).
1901. **Лещук, Г.В.** Однодітна сім'я як соціальний феномен сучасності / Галина Василівна Лещук. – С. 114–116. – Бібліогр.: с. 115 (6 назв).
1902. **Логутіна, Н.В.** Шляхи удосконалення викладання іноземної мови в економічному ВНЗ для формування готовності до професійного іншомовного спілкування у майбутніх менеджерів / Наталія Володимирівна Логутіна. – С. 116–117. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 117 (8 назв).
1903. **Матвійчина, С.В.** Особливості організації навчального процесу в коледжах та можливості предметів природничого циклу у саморозвитку студентів / Світлана Володимирівна Матвійчина. – С. 118–120. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 120 (9 назв).



1904. **Миколаєнко, Н.М.** "Професійна культура": аналіз наукових досліджень / Надія Миколаївна Миколаєнко. – С. 120–123. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 122–123 (19 назв).
1905. **Мицишин, І.Я.** Теоретичні підходи до пояснення сімейного насильства / Ірина Ярославівна Мицишин. – С. 123–125. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 125 (5 назв).
1906. **Москалюк, Н.В.** Використання системи завдань в процесі формування дослідницьких умінь студентів при вивченні біологічних дисциплін / Наталія Володимирівна Москалюк. – С. 126–128. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 128 (15 назв).
1907. **Мочан, Т.М.** Педагогічна майстерність як вищий рівень педагогічної діяльності / Тетяна Михайлівна Мочан. – С. 129–131. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 130 (7 назв).
1908. **Мурадханян, І.С.** Навчання англійської мови за професійним спрямуванням майбутніх правознавців / Ірина Саркисівна Мурадханян. – С. 131–132. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 132 (4 назви).
1909. **Назаренко, Г.А.** Потенціал громадсько-активних шкіл для виховання культури демократизму старшокласників / Галина Анатоліївна Назаренко. – С. 133–135. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 134 (6 назв).
1910. **Нищак, І.Д.** Підвищення якості інженерно-графічної підготовки майбутніх учителів технологій як педагогічна проблема / Іван Дмитрович Нищак. – С. 135–137. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 136–137 (3 назви).
1911. **Ніколаєску, І.О.** Особливості професійно-педагогічної діяльності викладача післядипломної освіти / Інна Олександрівна Ніколаєску. – С. 137–139. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 139 (7 назв).
1912. **Опачко, М.В.** Удосконалення системи формування проєктивної компетентності майбутнього вчителя фізики / Магдалина Василівна Опачко. – С. 140–142. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 142 (13 назв).
1913. **Палінчак, В.М.** До питання про визначення поняття "менеджмент" науковцям України і США / Вероніка Миколаївна Палінчак. – С. 143–144. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 144 (9 назв).
1914. **Петришин, Л.Й.** Теоретико-методичні основи формування креативності майбутніх соціальних педагогів у навчально-виховному процесі вишу / Людмила Йосипівна Петришин. – С. 144–148. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 147 (12 назв).
1915. **Поліщук, В.А.** Праксеологічний підхід як інноваційна основа вдосконалення професійної підготовки майбутніх соціальних працівників / Віра Аркадіївна Поліщук. – С. 148–150. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 150 (3 назви).
1916. **Поліщук, Ю.Й.** Особливості роботи соціальних педагогів в закладах інтернатного типу з дітьми-сиротами та дітьми позбавленими батьківської опіки / Юрій Йосипович Поліщук. – С. 150–153. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 152–153 (9 назв).
1917. **Пономарева, Н.С.** Використання блогів у навчанні інформатики майбутніх учителів математики / Надія Сергіївна Пономарева. – С. 153–155. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 154 (3 назви).
1918. **Попович, І.Є.** Формування дослідницької компетенції як важлива складова професіоналізму вчителя / Ірина Євгенівна Попович. – С. 155–156. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 156 (3 назви).
1919. **Попович, О.М.** До питання особливостей конструктивної діяльності дітей дошкільного віку / Оксана Михайлівна Попович. – С. 156–158. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 158 (4 назви).
1920. **Пришляк, О.Ю.** Розвиток фахівців соціономічної сфери в професійних асоціаціях й об'єднаннях / Оксана Юріївна Пришляк. – С. 159–161. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 161 (8 назв).

1921. **Рабійчук, С.О.** Формування моральних ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців соціальної сфери у середовищі організованої дозвілєвої діяльності / Сергій Олександрович Рабійчук. – С. 162–164. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 164 (6 назв).
1922. **Рацюк, О.І.** Теоретико-методологічні засади дослідження процесів розвитку іншомовної дидактики / Олесь Іванівна Рацюк. – С. 165–167. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 167 (10 назв).
1923. **Розлуцька, Г.М.** Традиції у вихованні здорового способу життя учнів народних шкіл у Закарпатті (1919–1939 рр.) / Галина Миколаївна Розлуцька. – С. 167–169. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 169 (10 назв).
1924. **Рюль, В.О.** Соціальні ризики трудової міграції на рівні сім'ї / Вікторія Олександрівна Рюль. – С. 170–172. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 172 (9 назв).
1925. **Сидор, І.П.** Сучасні технології соціокультурної анімації / Ірина Петрівна Сидор. – С. 173–174. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 174 (9 назв).
1926. **Сідун, М.М.** До проблеми організації позааудиторної роботи майбутніх учителів іноземної мови / Мар'яна Михайлівна Сідун. – С. 175–176. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 176 (8 назв).
1927. **Слозанська, Г.І.** Практикоорієнтованість системи професійної підготовки майбутніх соціальних працівників у вищих навчальних закладах як умова формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців / Ганна Іванівна Слозанська. – С. 177–179. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 179 (8 назв).
1928. **Смук, О.Т.** Психологічний супровід дітей-сиріт – необхідна складова соціального супроводу / Оксана Тарасівна Смук. – С. 180–181. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 181 (13 назв).
1929. **Спіріна, Т.П.** Особливості адаптації студентів-першокурсників до умов навчання у вищому навчальному закладі / Тетяна Петрівна Спіріна, Юлія Євгеніївна Зарюгіна. – С. 182–184. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 183–184 (6 назв).
1930. **Степчук, Н.В.** Актуальні аспекти підвищення ефективності фізичного самовдосконалення студентської молоді / Надія Володимирівна Степчук, Лариса Олексіївна Ляховець. – С. 184–186. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 186 (13 назв).
1931. **Стойка, О.Я.** До питання про можливості використання досвіду США з підвищення якості вищої освіти в Україні / Олесь Ярославівна Стойка. – С. 187–189. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 189 (6 назв).
1932. **Стражнікова, І.В.** Еволюція теорії і практики релігійно-морального виховання в Західному регіоні України / Інна Василівна Стражнікова. – С. 189–192. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 191 (25 назв).
1933. **Товканець, Г.В.** Теорії людського, соціального і культурного капіталу та їх вплив на розвиток вищої освіти / Ганна Василівна Товканець. – С. 192–195. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 194 (18 назв).
1934. **Товканець, О.С.** Теоретичні аспекти освітнього менеджменту вищого навчального закладу / Оксана Сергіївна Товканець. – С. 195–197. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 197 (6 назв).
1935. **Федьович, О.М.** Змістова структура професійного інтересу майбутніх учителів фізики / Ольга Миколаївна Федьович. – С. 197–200. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 199–200 (9 назв).
1936. **Хмуринаська, Т.О.** Аналіз результатів дослідження потреб обдарованих дітей середньої та старшої школи / Тетяна Олександрівна Хмуринаська. – С. 200–202. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 201–202 (4 назви).
1937. **Шеремет, А.М.** Спектр професійних обов'язків майбутніх соціальних педагогів у центрах матері та дитини на готовність студентів до їх виконання / Алла Михайлівна Шеремет. – С. 202–204. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 204 (7 назв).

1938. **Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 33** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, Ф.Ф. Шандор, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук, О.М. Гвоздяк, В.В. Росул, В.І. Староста, Г.В. Товканець, М.М. Букач, Янош Кіш, Джудіт Норман] ; М-во освіти та науки України, ДВНЗ "Ужгор. нац. ун-т". – Ужгород : Вид-во УжНУ "Говерла", 2014. – 220 с.

### **Зміст:**

1939. **Антонюк, О.В.** Структура та зміст дисципліни "Фармакологія у фізичному вихованні і спорті" / Олександр Васильович Антонюк, Тетяна Вікторівна Чопик. – С. 9–11. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 10 (3 назви).
1940. **Бабенко, А.Л.** Теоретико-методичні особливості інтеграційних занять зі спортивних ігор у системі підготовки майбутнього вчителя фізичного виховання / Андрій Леонідович Бабенко. – С. 11–14. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 14 (6 назв).
1941. **Бабенко, Л.В.** Педагогічні орієнтації системи навчання образотворчому мистецтву в УРСР / Леонід Вікторович Бабенко. – С. 14–17. – Бібліогр.: с. 17 (18 назв).
1942. **Бабинець, М.М.** Підготовка майбутніх менеджерів до оволодіння технікою ведення бесіди в іншомовному діловому спілкуванні / Мирослава Миколаївна Бабинець. – С. 18–20. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 19 (4 назви).
1943. **Бабушко, С.Р.** Особливості навчальної діяльності учителя дорослих у побудові суб'єкт-суб'єктних відносин у внутрішньофірмовому навчанні / Світлана Ростиславівна Бабушко. – С. 20–23. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 23 (7 назв).
1944. **Бигар, Л.І.** Форми, методи і засоби фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп в умовах сучасного ВНЗ / Любомир Іванович Бигар. – С. 23–26. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 25–26 (12 назв).
1945. **Блажук, О.А.** Інформаційні технології у підготовці майбутніх офіцерів-прикордонників / Олександр Анатолійович Блажук. – С. 26–29. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 28–29 (12 назв).
1946. **Вдовичин, Т.Я.** Використання Web-сервісу Wolfram/Alpha для розв'язування диференціальних рівнянь / Тетяна Ярославівна Вдовичин, Володимир Богданович Жидик, Тарас Петрович Кобильник. – С. 29–32. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 32 (12 назв).
1947. **Войтович, І.С.** Аксиологічні передумови підготовки майбутніх учителів інформатики / Ігор Станіславович Войтович. – С. 33–36. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 36 (11 назв).
1948. **Герлянд, Т.М.** Експериментальне дослідження загальноосвітньої компетентності майбутніх кваліфікованих робітників-аграріїв: констатувальний етап / Тетяна Миколаївна Герлянд. – С. 36–39. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 39 (3 назви).
1949. **Гончарук, О.М.** Інтегроване навчання української пунктуації на основі виразного читання учнів початкових класів / Олена Миколаївна Гончарук. – С. 39–42. – Бібліогр.: с. 42 (7 назв).
1950. **Горбатюк, Р.М.** Основні напрями формування професійної культури майбутніх інженерів-педагогів у галузі транспорту / Роман Михайлович Горбатюк, Олена Миколаївна Фендьо. – С. 43–46. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 46 (3 назви).
1951. **Грабовська, Т.І.** Основні напрямки і форми профілактичної діяльності щодо ВІЛ/СНІДу в учнівському середовищі / Тетяна Іванівна Грабовська, Олександр Володимирович Грабовський, Зіта Іштванівна Баторі-Тарці. – Рез. рос., англ. – С. 46–50. – Бібліогр.: с. 50 (9 назв).
1952. **Данко, Д.В.** Медико-соціальна робота з різними категоріями клієнтів / Дана Валеріївна Данко, Оксана Степанівна Повідайчик. – С. 51–54. – Бібліогр.: с. 53 (8 назв).

1953. **Дацків, І.Є.** Історичні та соціально-культурні передумови формування професійної освіти у Закарпатті / Ірина Євгенівна Дацків. – С. 54–57. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 57 (14 назв).
1954. **Дерев'янку, О.В.** Модель-професіограма майбутнього інженера-магістра машинобудівної галузі, як основа формування професійної компетентності фахівця / Олена Василівна Дерев'янку. – С. 58–60. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 60 (10 назв).
1955. **Дзюба, П.М.** Теоретико-методичні засади лекційного виду занять в дисципліні "радіаційного, хімічного, біологічного захисту підрозділів прикордонної служби" / Петро Миколайович Дзюба. – С. 60–63. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 62–63 (7 назв).
1956. **Драч, І.І.** Андрагогічні засади підготовки магістрантів педагогіки вищої школи / Ірина Іванівна Драч. – С. 63–66. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 66 (10 назв).
1957. **Жиленко, Р.В.** Особливості планування в процесі соціальної роботи в громаді / Руслан В'ячеславович Жиленко. – С. 67–69. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 69 (5 назв).
1958. **Завгородня, Т.К.** Розвиток позашкільної сільськогосподарської освіти в Західній Україні (1920-1930-ті рр.) / Тетяна Костянтинівна Завгородня, Галина Василівна Білавич. – С. 69–72. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 72 (10 назв).
1959. **Зобенько, Н.А.** Соціальний захист дитинства в Україні / Наталія Анатоліївна Зобенько. – С. 72–75. – Бібліогр.: с. 75 (6 назв).
1960. **Ішутіна, О.Є.** Етапи формування лінгвометодичної компетентності майбутнього вчителя рідної мови / Олена Євгенівна Ішутіна. – С. 76–79. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 78 (7 назв).
1961. **Кайдан, Н.В.** Організація системи поточного самоконтролю результатів оцінювання / Наталія Володимирівна Кайдан, Зоя Дмитрівна Пашенко. – С. 79–82. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 82 (6 назв).
1962. **Кевпанич, М.М.** Концепція підготовки шкільної молоді до життя і праці у педагогічній спадщині А. Волошина / Маріанна Миколаївна Кевпанич, Магдалина Василівна Опачко. – С. 82–85. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 84 (8 назв).
1963. **Кіш, Н.В.** Вплив методів навчання на ефективність формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / Надія Василівна Кіш. – С. 85–87. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 87 (9 назв).
1964. **Кокор, М.М.** Особливості використання педагогічної рефлексії у процесі професіоналізації викладача-початківця англійської мови за професійним спрямуванням / Марія Михайлівна Кокор. – С. 88–91. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 91 (13 назв).
1965. **Колонутто, Д.К.** Сучасні технології у викладанні іноземних мов / Дар'я Костянтинівна Колонутто. – С. 92–94. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 93–94 (13 назв).
1966. **Корнієнко, В.В.** Традиційні та сучасні форми та методи організації навчальної діяльності бакалаврів гуманітарних наук з прикладної лінгвістики (досвід США) / Віта Вікторівна Корнієнко. – С. 94–98. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 97 (5 назв).
1967. **Куленко, О.А.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів хімії / Олена Анатоліївна Куленко. – С. 98–101. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 101 (7 назв).
1968. **Литвинова, С.Г.** Основи моделювання хмарно орієнтованого навчального середовища учня загальноосвітнього навчального закладу / Світлана Григорівна Литвинова. – С. 101–108. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 107 (18 назв).
1969. **Лукашук, І.М.** Міжпредметні зв'язки у підготовці майбутніх медичних сестер у медичному коледжі / Ілля Миколайович Лукашук. – С. 108–111. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 110–111 (31 назва).
1970. **Марко, М.М.** Науковий аналіз складових поняття "математична компетентність учителів початкових класів" / Марина Михайлівна Марко. – С. 111–114. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 114 (18 назв).

1971. **Марфинець, Н.В.** Форми організації літературного краєзнавства у школах Закарпаття за радянської доби / Надія Василівна Марфинець. – С. 115–118. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 117 (18 назв).
1972. **Микитенко, Н.О.** Реалізація диференційного підходу до формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців природничого профілю / Наталія Олександрівна Микитенко. – С. 118–121. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 121 (11 назв).
1973. **Михалевич, В.М.** Наближена модель приватної хмари у навчанні вищої математики / Володимир Маркусович Михалевич, Михайло Васильович Чухно. – С. 122–126. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 125 (8 назв).
1974. **Олійник, К.С.** Професійна етика та спілкування в соціальній роботі / Катерина Сергіївна Олійник. – С. 126–128. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 128 (5 назв).
1975. **Олефіренко, Н.В.** Дидактичні електронні ресурси у системі сучасних засобів навчання / Надія Василівна Олефіренко. – С. 129–133. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 132 (7 назв).
1976. **Островська, Н.Д.** Формування якостей лідера в процесі підготовки майбутніх фахівців агротехнічного профілю / Надія Дмитрівна Островська. – С. 133–135. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 134–135 (7 назв).
1977. **Панченко, М.В.** Міжнародно-закріплені принципи правомірної поведінки неповнолітніх як профілактична ланка в роботі фахівців соціально-правового захисту населення / Маргарита Валеріївна Панченко. – С. 135–137. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 137 (6 назв).
1978. **Петрицин, І.О.** Дидактичні функції засобів мультимедіа у процесі підготовки майбутнього вчителя / Іван Осипович Петрицин. – С. 137–140. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 140 (7 назв).
1979. **Полехіна, В.М.** Медико-соціальна робота: передумови становлення та сучасний стан / Вікторія Миколаївна Полехіна. – С. 140–142. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 142 (3 назви).
1980. **Поліщук, В.А.** Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з біженцями: зарубіжний досвід / Віра Аркадіївна Поліщук. – С. 143–145. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 145 (4 назви).
1981. **Поліщук, Ю.Й.** Проблема визначення сфери професійної діяльності соціальних педагогів різних спеціалізацій / Юрій Йосипович Поліщук. – С. 146–149. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 148 (10 назв).
1982. **Полюк, В.С.** Принципи формування професійної готовності персоналу прикордонного відомства / Віктор Степанович Полюк. – С. 149–152. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 151–152 (7 назв).
1983. **Попадич, О.О.** Критерії, показники та рівні правової вихованості майбутнього фахівця (студента вищого навчального закладу) як системної якості особистості / Олена Олександрівна Попадич. – С. 152–155. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 155 (11 назв).
1984. **Постригач, Н.О.** Концептуальні моделі професійної підготовки учителя в країнах ЄС на зламі століть / Надія Олегівна Постригач. – С. 156–159. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 158–159 (16 назв).
1985. **Пришляк, О.Ю.** Упровадження стандартів професійного розвитку фахівців соціономічної сфери: зарубіжний досвід / Оксана Юріївна Пришляк. – С. 159–163. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 163 (5 назв).
1986. **Пудова, С.С.** Професійна культура викладача медичної та біологічної фізики очима майбутніх лікарів / Світлана Сергіївна Пудова. – С. 163–166. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 166 (2 назви).
1987. **Райковська, Г.О.** Формування готовності до самовдосконалення у процесі індивідуалізації професійної підготовки / Галина Олексіївна Райковська. – С. 166–169. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 168–169 (7 назв).

1988. **Романишина, Л.М.** Розвиток інноваційних технологій в педагогічній освіті України / Людмила Михайлівна Романишина, Галина Богданівна Лоїк. – С. 169–172. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 172 (12 назв).
1989. **Сафронова, Г.В.** Основні характеристики економіко-правової компетентності фахівця / Ганна Володимирівна Сафронова. – С. 173–176. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 175 (10 назв).
1990. **Семеніхіна, О.В.** Уміння візуалізувати навчальний матеріал засобами мультимедіа як фахова компетентність учителя / Олена Володимирівна Семеніхіна, Артем Олександрович Юрченко. – С. 176–179. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 178–179 (8 назв).
1991. **Слободянюк, О.М.** Професійно-етична компетентність менеджера: значення у професійній діяльності та умови формування у ВНЗ / Олена Михайлівна Слободянюк. – С. 179–182. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 182 (9 назв).
1992. **Слюсар, Т.А.** Сутність, зміст і функції педагогічної діагностики професійної компетентності / Тетяна Антонівна Слюсар. – С. 182–184. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 184 (8 назв).
1993. **Смук, О.Т.** Сенс життя молоді як соціальна проблема та життєва стратегія / Оксана Тарасівна Смук, Максим Ростиславович Козубовський. – С. 185–186. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 186 (9 назв).
1994. **Столбов, Д.В.** Сутність і зміст поняття інтернет-безпеки сучасного школяра / Денис Володимирович Столбов. – С. 187–189. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 189 (10 назв).
1995. **Теличко, Н.В.** Особливості системного підходу до формування педагогічної майстерності вчителів початкової школи / Наталія Вікторівна Теличко. – С. 190–192. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 192 (8 назв).
1996. **Токарчук, О.М.** Математична компетентність фахівців економічного профілю: критерії оцінювання сформованості / Олена Михайлівна Токарчук. – С. 193–196. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 196 (5 назв).
1997. **Трегуб, О.Д.** Методика організації проблемного навчання студентів-педагогів / Ольга Дмитрівна Трегуб. – С. 196–199. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 199 (4 назви).
1998. **Третько, В.В.** Перспективи розвитку системи професійної підготовки магістрів міжнародних відносин в Україні / Віталій Віталійович Третько. – С. 200–203. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 202–203 (6 назв).
1999. **Федоренко, О.М.** Принципи добору змісту підручника з іноземної мови для студентів юридичних спеціальностей / Олександр Михайлович Федоренко. – С. 203–206. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 205–206 (7 назв).
2000. **Ходань, О.** Адаптація майбутніх фахівців бізнесу і права до навчальної діяльності / Оксана Ходань. – С. 206–209. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 208 (8 назв).
2001. **Швардак, М.В.** Кейс-метод у процесі професійної підготовки майбутніх учителів / Маріанна Василівна Швардак. – С. 209–211. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 211 (5 назв).
2002. **Шеремета, Л.П.** Використання творчості Т.Г. Шевченка на початковому етапі навчання діалогічного мовлення іноземних студентів-медиків / Людмила Павлівна Шеремета. – С. 212–215. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 214–215 (5 назв).
2003. **Ястремська, С.О.** Система контролю якості медсестринської освіти у США – теорія і практика / Світлана Олександрівна Ястремська, Ірина Миколаївна Мельничук, Ольга Степанівна Усинська. – С. 215–218. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 218 (5 назв).

**2004. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 34 ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, Ф.Ф. Шандор, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук, О.М. Гвоздяк, В.В. Росул, В.І. Староста, Г.В.**

Товканець, М.М. Букач, Янош Кіш, Джудіт Норман] ; М-во освіти та науки України, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2014. – 226 с.

### *Зміст:*

2005. **Барбаш, Є.М.** Система оцінювання навчальних досягнень учнів з мови в Україні та закордоном: історико-порівняльний огляд / Єлизавета Михайлівна Барбаш. – С. 11–14. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 14 (14 назв).
2006. **Бартош, О.П.** Деякі аспекти професійної підготовки майбутніх соціальних працівників на засадах праксеологічного підходу у вищих навчальних закладах України / Олена Павлівна Бартош. – С. 14–21. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 20–21 (22 назви).
2007. **Басай, Н.П.** Особливості конструювання змісту навчального посібника елективного курсу "Німецькомовні країни" для учнів 10-11-х класів профільної школи / Надія Пилипівна Басай. – С. 21–25. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 24 (6 назв).
2008. **Басараб, В.Я.** Критерії сформованості ключових компетентностей майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних у процесі професійної підготовки / Володимир Ярославович Басараб. – С. 25–28. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 28 (15 назв).
2009. **Баяновська, М.Р.** Духовний розвиток особистості педагога: парадигмальний підхід / Марія Романівна Баяновська, Магдалина Василівна Опачко. – С. 29–32. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 32 (3 назви).
2010. **Белявцева, Т.В.** Особливості навчання інформатики майбутніх учителів хімії до проведення хімічного експерименту / Тетяна Василівна Белявцева, Тетяна Яківна Грановська. – С. 32–35. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 34 (7 назв).
2011. **Білоусова, Л.І.** Компоненти етики спілкування підлітків у мережі Інтернет / Людмила Іванівна Білоусова, Оксана Олександрівна Колесник. – С. 35–38. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 38 (7 назв).
2012. **Благова, Т.О.** Навчально-методичне забезпечення дитячого хореографічного аматорства / Тетяна Олександрівна Благова. – С. 38–41. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 41 (11 назв).
2013. **Бондар, Т.І.** Взаємодія спеціальної та загальної освіти: досвід США / Тамара Іванівна Бондар. – С. 42–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 44–45 (16 назв).
2014. **Борисюк, Л.О.** Хіміко-біологічні дисципліни – основа підготовки бакалаврів сестринської справи / Леся Олександрівна Борисюк. – С. 45–48. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 48 (3 назви).
2015. **Ваколя, Т.І.** До проблеми професійної компетентності вчителя початкової школи / Тетяна Іванівна Ваколя. – С. 48–51. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 50 (9 назв).
2016. **Ворона, І.І.** Використання віртуальних навчальних програм на заняттях латинської мови в медичних закладах / Іванна Іванівна Ворона, Тетяна Володимирівна Саварин. – С. 51–53. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 53 (5 назв).
2017. **Гарапко, В.І.** Передумови стандартизації ІКТ-компетентностей учителів початкової школи Великої Британії / Віталія Іванівна Гарапко. – С. 53–57. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 56 (9 назв).
2018. **Горват, М.В.** Педагогічні умови виховання толерантності у молодших школярів / Маріанна Василівна Горват. – С. 57–60. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 60 (8 назв).
2019. **Горобець, С.М.** Формування саморегулятивно-рефлексивного компонента професійної компетентності засобами комп'ютерно орієнтованих технологій навчання / Сергій Миколайович Горобець. – С. 61–64. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 64 (12 назв).
2020. **Гриник, І.М.** Професійно-правова підготовка соціальних педагогів як передумова їх ефективної роботи із захисту прав особистості / Ігор Миронович Гриник. – С. 65–67. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 66 (9 назв).

2021. **Гуменюк, С.В.** Критерії, показники та рівні сформованості продуктивного педагогічного мислення майбутніх учителів фізичної культури / Сергій Васильович Гуменюк. – С. 67–71. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 70 (8 назв).
2022. **Гусак, Л.П.** Вивчення вищої математики в умовах компетентнісного підходу в освіті / Людмила Петрівна Гусак. – С. 71–73. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 73 (3 назви).
2023. **Данієлян, А.Я.** Делегування повноважень як засіб виховання у молодших школярів ціннісного ставлення до праці / Анаїт Яшевна Данієлян. – С. 73–77. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 76–77 (5 назв).
2024. **Довга, Т.Я.** Зони іміджевого впливу в професійній діяльності вчителя початкової школи / Тетяна Яківна Довга. – С. 77–80. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 80 (9 назв).
2025. **Желанова, В.В.** Логіка суб'єктогенезу майбутнього вчителя початкових класів у технології контекстного навчання / Вікторія В'ячеславівна Желанова. – С. 81–83. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 83 (6 назв).
2026. **Зінонос, Н.О.** Педагогічні принципи організації процесу адаптації іноземних студентів до вивчення природничо-математичних дисциплін / Наталя Олексіївна Зінонос. – С. 84–86. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 86 (5 назв).
2027. **Кіш, Н.В.** Бар'єри ефективної міжкультурної комунікації глобального інженера / Надія Василіна Кіш. – С. 86–89. – Бібліогр.: с. 88–89 (17 назв).
2028. **Ковальчук, О.А.** Загальнонаукові підходи до організації позааудиторної навчально-виховної діяльності у професійному становленні майбутніх учителів математики / Олена Антонівна Ковальчук. – С. 89–93. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 92 (15 назв).
2029. **Козубовська, І.В.** Патронаж як важлива складова професійної діяльності соціального працівника / Ірина Василівна Козубовська, Оксана Тарасівна Смук. – С. 93–95. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 94 (5 назв).
2030. **Костюк, М.П.** Формування навичок говоріння англійською мовою під час проведення пленерів / Мирослава Павлівна Костюк. – С. 95–98. – Бібліогр.: с. 98 (9 назв).
2031. **Лабінська, Б.І.** Історіографія дослідження розвитку методики навчання іноземних мов на західноукраїнських землях (друга половина XIX – перша половина XX ст.) / Богдана Ігорівна Лабінська. – С. 98–104. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 104 (1 назва).
2032. **Лендел, Л.В.** Міжкультурна комунікативна компетенція: проблема цілей і змісту навчання іноземній мові у загальноосвітній школі / Людмила Василівна Лендел. – С. 104–106. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 106 (12 назв).
2033. **Лисак, Т.М.** Готовність майбутніх економістів до викладацької діяльності як наукова проблема / Тетяна Миколаївна Лисак. – С. 107–110. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 110 (18 назв).
2034. **Логвиненко, Т.О.** Професіоналізація соціальної роботи в скандинавських країнах як суспільна потреба / Тетяна Олександрівна Логвиненко. – С. 111–114. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 113 (8 назв).
2035. **Луцик, І.Б.** Застосування web-технологій для організації ефективної науково-дослідної роботи у галузі енергозбереження / Ірина Богданівна Луцик. – С. 114–116. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 116 (5 назв).
2036. **Масленнікова, Д.Ю.** Підтримка процесу навчання фізики в школі засобами музейної педагогіки / Діана Юріївна Масленнікова, Тетяна Миколаївна Попова. – С. 117–120. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 120 (7 назв).
2037. **Мішенюк, Р.М.** Педагогічні умови розвитку професійної компетентності офіцерів управління органами охорони державного кордону / Роман Миколайович Мішенюк. – С. 120–123. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 123 (10 назв).
2038. **Назарук, В.Л.** Педагогічні умови формування культури здоров'я майбутніх лікарів / Віктор Львович Назарук. – С. 124–126. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 126 (6 назв).
2039. **Новакова, Л.В.** Педагогічні умови формування культури здоров'я майбутніх лікарів у спеціальних медичних групах у процесі фізичного виховання



- / Любов Володимирівна Новакова. – С. 127–129. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 128 (8 назв).
2040. **Онищенко, Н.П.** Особливості застосування здоров'язбережувальної педагогіки у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів / Наталія Петрівна Онищенко. – С. 129–132. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 132 (8 назв).
2041. **Орлова, О.П.** Завдання для експериментального формування культури діалогічного мовлення студентів нефілологічних спеціальностей ВНЗ / Оксана Петрівна Орлова. – С. 133–135. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 135 (3 назви).
2042. **Павлюк, Є.О.** Сучасні технології навчання і процес фахової підготовки майбутніх тренерів-викладачів у ВНЗ / Євген Олександрович Павлюк. – С. 135–138. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 138 (8 назв).
2043. **Перкатий, Р.М.** Система моніторингу рівня сформованості самоосвітньої компетентності майбутніх офіцерів органів внутрішніх справ / Роман Миколайович Перкатий. – С. 138–142. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 141 (6 назв).
2044. **Петренко, С.І.** Аналіз підходів до верифікації терміну "дидактичні умови" в контексті формування ІКТ-компетентності / Сергій Іванович Петренко. – С. 142–144. – Бібліогр.: с. 143–144 (13 назв).
2045. **Поліщук, В.А.** Професійна підготовка соціальних працівників у освітніх системах Скандинавських країн / Віра Аркадіївна Поліщук. – С. 144–146. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 146 (4 назви).
2046. **Половенко, Л.П.** Соборний інтелект як вища форма інтелектуального розвитку / Людмила Петрівна Половенко. – С. 146–150. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 149 (8 назв).
2047. **Помирча, С.В.** Лінгводидактичні вимоги до уроків розвитку зв'язного мовлення за О.М. Біляєвим / Світлана Вікторівна Помирча, Інна Геннадіївна Кобченко. – С. 150–153. – Бібліогр.: с. 153 (10 назв).
2048. **Поповський, Ю.Б.** Методика організації визначення істинності знань студентів за допомогою автоматизованої опитувальної системи / Юрій Борисович Поповський. – С. 153–156. – Бібліогр.: с. 156 (9 назв).
2049. **Поселецька, К.А.** Етапи професійної самореалізації майбутніх учителів філологічних спеціальностей: науково-практичний аналіз / Катерина Андріївна Поселецька. – С. 156–160. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 159 (11 назв).
2050. **Поцко, О.В.** Нормативно-правові аспекти інклюзивної освіти / Оксана Вікторівна Поцко. – С. 160–163. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 162–163 (9 назв).
2051. **Редько, В.Г.** Концепція змісту елективних курсів з іноземних мов для учнів старшої школи: лінгводидактичний аспект / Валерій Григорович Редько, Олег Вікторович Басай. – С. 163–166. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 166 (10 назв).
2052. **Романишина, Л.М.** Особливості технології оцінювання знань студентів із фармацевтичних дисциплін у медичному університеті / Людмила Михайлівна Романишина, Світлана Михайлівна Марчишин. – С. 167–170. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 169–170 (6 назв).
2053. **Романовська, Л.І.** Концептуальний аналіз проблеми соціалізації підростаючого покоління у теорії соціальної педагогіки / Людмила Іванівна Романовська. – С. 170–173. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 173 (8 назв).
2054. **Семеряк, І.З.** Формування стратегії самопрезентації майбутніх програмістів засобами дидактичної гри у процесі навчання іноземної мови професійного спілкування / Ірина Зіновіївна Семеряк. – С. 174–177. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 176–177 (11 назв).
2055. **Середа, І.О.** Викладання дисципліни "фізичне виховання" для студентів географічного факультету в умовах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу / Ірина Олександрівна Середа. – С. 177–181. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 181 (3 назви).

2056. **Сучасні** аспекти підготовки фахівців з фізичного виховання: компетентність – сутність, зміст / Едуард Миколайович Сивохоп, Іван Іванович Маріонда, Шандор Арпадович Ковач, Світлана Петрівна Дудіцька. – С. 181–183. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 183 (8 назв).
2057. **Сідун, Л.Ю.** Вирішення освітніх проблем національних меншин у вищій школі США / Лариса Юріївна Сідун. – С. 184–186. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 185–186 (8 назв).
2058. **Сорокін, Ю.С.** Реалізація принципів гуманізації освіти на основі впровадження спортивно-орієнтованих технологій фізичного виховання / Юрій Сергійович Сорокін, Надія Федорівна Соломко, Володимир Валерійович Тимошенко. – С. 186–188. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 188 (6 назв).
2059. **Стремецька, В.О.** Функціонування тюремних шкіл у ХІХ – на початку ХХ ст. / Вікторія Олександрівна Стремецька. – С. 188–192. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 192 (15 назв).
2060. **Туряниця, В.В.** Інноваційні підходи до методичного забезпечення шкільної дисципліни "Правознавство" / Вікторія Василівна Туряниця. – С. 192–194. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 194 (3 назви).
2061. **Тушко, К.Ю.** Особливості оптимізації процесу викладання суспільних наук у вищому військовому навчальному закладі прикордонного відомства / Клавдія Юріївна Тушко. – С. 195–197. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 196–197 (15 назв).
2062. **Фізеші, О.Й.** Розвиток початкових шкіл Закарпаття в контексті освітніх законів Австро-Угорщини / Октавія Йосипівна Фізеші. – С. 197–200. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 200 (9 назв).
2063. **Цвяк, Л.В.** Значення лінгвокраїнознавства для формування іншомовної комунікативної компетенції майбутнього офіцера-прикордонника / Лариса Вікторівна Цвяк. – С. 200–203. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 202–203 (10 назв).
2064. **Цибулько, В.О.** Типологія підлітків-правопорушників / Василь Олександрович Цибулько. – С. 203–206. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 206 (10 назв).
2065. **Чейпеш, І.В.** Соціалізація в умовах трансформації культури / Іванна Василівна Чейпеш, Марія Іванівна Кухта. – С. 207–210. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 209 (11 назв).
2066. **Чекан, О.І.** Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку засобами комп'ютерних технологій / Оксана Іванівна Чекан. – С. 210–212. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 212 (5 назв).
2067. **Шехавцова, С.О.** Структура педагогічної діяльності в професійній підготовці студентів університету / Світлана Олександрівна Шехавцова. – С. 213–216. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 216 (5 назв).
2068. **Юрченко, Н.О.** Екологічна позиція студентів педагогічного університету: до постановки проблеми / Наталія Олексіївна Юрченко. – С. 216–219. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 218 (11 назв).
2069. **Ябурова, О.В.** Соціально-педагогічне забезпечення міжкультурної комунікації українських та іноземних студентів: сучасні принципи та умови організації / Олена Володимирівна Ябурова. – С. 219–222. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 222 (6 назв).
2070. **Байбакова, О.О.** Деякі аспекти крос-культурної комунікації / Ольга Олександрівна Байбакова, Ірина Василівна Козубовська. – С. 223–225. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 224 (5 назв).
- 2071. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 35 ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, Ф.Ф. Шандор, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук, О.М. Гвоздяк, В.В. Росул, В.І. Староста, Г.В.**

Товканець, М.М. Букач, Янош Кіш, Джудіт Норман] ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2015. – 200 с.

### *Зміст:*

2072. **Алексєєнко, І.В.** Моделювання уроку елективного курсу з англійської мови "Завітайте до України" для учнів старшої школи / Ірина Вікторівна Алексєєнко. – С. 11–14. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 14 (3 назви).
2073. **Алмашій, І.І.** Роль веб-ресурсу у формуванні екологічної культури особистості / Іван Іванович Алмашій. – С. 15–17. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 17 (7 назв).
2074. **Апанасенко, В.Ю.** Особливості поведінки дітей, батьки яких працюють за кордоном / Вадим Юрійович Апанасенко, Олена Миколаївна Василенко. – С. 18–20. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 20 (4 назви).
2075. **Байбакова, О.О.** Невербальні засоби спілкування в міжкультурній взаємодії / Ольга Олександрівна Байбакова. – С. 21–23. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 22 (3 назви).
2076. **Балагур, Л.О.** Результати експериментальної перевірки педагогічних умов підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників до управління основними підрозділами охорони державного кордону / Леся Олександрівна Балагур. – С. 23–26. – Рез.– рос., англ. – Бібліогр.: с. 26 (5 назв).
2077. **Білавич, Г.В.** Економічний націоналізм як ідеологія формування господарської культури особистості в Західній Україні на початку ХХ ст. / Галина Василівна Білавич. – С. 27–29. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 29 (12 назв).
2078. **Білий, В.В.** Психолого-педагогічні особливості проектування віртуального навчального середовища / Василь Володимирович Білий. – С. 30–32. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 31–32 (6 назв).
2079. **Білик, Ю.В.** Особливості життєдіяльності дітей з вадами зору / Юлія Вікторівна Білик, Олена Миколаївна Василенко. – С. 32–34. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 34 (5 назв).
2080. **Бородієнко, О.В.** Метод експертної оцінки в моделюванні системи розвитку професійної компетентності керівників / Олександра Володимирівна Бородієнко. – С. 35–38. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 37 (8 назв).
2081. **Вакалюк, Т.А.** Хмаро орієнтоване навчальне середовище: категорійно-понятійний апарат / Тетяна Анатоліївна Вакалюк. – С. 38–41. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 40–41 (18 назв).
2082. **Гапак, О.М.** Розвиток математичної освіти в гімназіях під впливом ідей відомих педагогів-математиків Східної Галичини наприкінці ХІХ – початку ХХ століття / Оксана Михайлівна Гапак. – С. 42–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 44–45 (11 назв).
2083. **Гарапко, В.І.** ІКТ-підготовка у змісті програми навчання бакалаврів початкової освіти Даремського університету Великої Британії / Віталія Іванівна Гарапко. – С. 45–47. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 47 (6 назв).
2084. **Годованець, Н.І.** Використання сучасних інформаційних технологій при вивченні іноземної мови / Наталія Іванівна Годованець. – С. 48–50. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 50 (9 назв).
2085. **Горішна, Н.М.** Деякі аспекти сучасної системи вищої освіти США / Надія Мирославівна Горішна. – С. 51–53. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 52 (1 назва).
2086. **Гулівата, І.О.** Використання комп'ютерних програмних засобів під час навчання побудови стереометричних фігур / Інна Олександрівна Гулівата. – С. 53–56. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 56 (4 назви).
2087. **Гусак, Л.П.** Розвиток мотивів вивчення вищої математики на економічних спеціальностях ВНЗ / Людмила Петрівна Гусак. – С. 56–59. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 58 (2 назви).

2088. **Дерев`янка, О.В.** Застосування інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх інженерів-механіків / Олена Василівна Дерев`янка, Світлана Володимирівна Суховецька. – С. 59–62. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 61–62 (10 назв).
2089. **Дідо, Н.Д.** До проблеми викладання ділової англійської мови для студентів немовних факультетів ВНЗ / Наталія Данилівна Дідо. – С. 62–65. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 64 (6 назв).
2090. **Дідух, І.Я.** Формування творчого потенціалу особистості в "Пласті" / Ірина Ярославівна Дідух. – С. 65–68. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 67 (12 назв).
2091. **Зінонос, Н.О.** Вивчення освітніх систем країн навчання іноземних студентів як фактор підвищення ефективності їх адаптації у ВНЗ України / Наталя Олексіївна Зінонос. – С. 68–71. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 71 (2 назви).
2092. **Зобенько, Н.А.** Гуманістично-громадська спрямованість освітньо-виховного процесу в змісті підготовки соціальних педагогів у системі університетської освіти / Наталія Анатоліївна Зобенько. – С. 71–75. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 74 (5 назв).
2093. **Канюк, О.Л.** Особливості використання фреймового підходу на прикладі навчання іншомовному спілкуванню майбутніх соціальних працівників / Олександра Любомирівна Канюк. – С. 75–78. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 77 (7 назв).
2094. **Качур, Б.М.** Особливості формування навичок здорового способу життя в учнів молодших класів / Борис Михайлович Качур, Марина Олександрівна Шеян. – С. 78–81. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 80 (8 назв).
2095. **Керик, О.Є.** Формування соціально-психологічної компетентності у процесі професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів / Оксана Євгенівна Керик. – С. 81–83. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 83 (8 назв).
2096. **Козак, М.В.** Роль мотивації та шляхи її підвищення при вивченні іноземних мов / Мирослава Василівна Козак. – С. 84–87. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 86 (19 назв).
2097. **Козубовська, І.В.** Професійна підготовка перекладачів в Канаді / Ірина Василівна Козубовська, Мирослава Миколаївна Бабинець. – С. 87–89. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 89 (1 назва).
2098. **Козубовський, Р.В.** Деякі особливості вживання психоактивних речовин серед молоді / Ростислав Володимирович Козубовський. – С. 89–92. – Рез.– рос., англ. – Бібліогр.: с. 91 (5 назв).
2099. **Кравець, О.В.** Актуальні методи викладання іноземної мови / Оксана Володимирівна Кравець. – С. 92–95. – Рез.– рос., англ. – Бібліогр.: с. 95 (13 назв).
2100. **Кульчицький, В.Й.** Пріоритетність патріотичного виховання особистості в контексті педагогічної спадщини О. Захаренка / Віталій Йосипович Кульчицький. – С. 96–99. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 98–99 (13 назв).
2101. **Литвинова, С.Г.** Компонентна модель хмаро орієнтованого навчального середовища загальноосвітнього навчального закладу / Світлана Григорівна Литвинова. – С. 99–106. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 106 (10 назв).
2102. **Лобачова, І.М.** Шляхи розвитку професійної мовленнєвої компетенції студентів освітньо-кваліфікаційного рівня "Магістр" / Ірина Миколаївна Лобачова. – С. 107–109. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 109 (4 назви).
2103. **Машталер, А.М.** Компоненти розвитку професійної компетентності офіцерів-прикордонників в системі підвищення кваліфікації / Анатолій Миколайович Машталер. – С. 110–112. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 112 (9 назв).
2104. **Мороз, В.П.** Особливості формування лідерських якостей студентів вищих навчальних закладів в процесі діяльності органів студентського самоврядування: експертна оцінка / Володимир Петрович Мороз. – С. 112–115. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 115 (6 назв).
2105. **Москалюк, О.І.** Компетентнісний потенціал майбутніх соціальних педагогів / О.І. Москалюк. – С. 115–118. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 118 (9 назв).

2106. **Ніколаєску, І.О.** Професійно-педагогічна самореалізація викладача системи післядипломної освіти як предмет філософського дослідження / Інна Олександрівна Ніколаєску. – С. 119–122. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 121 (12 назв).
2107. **Новакова, Л.В.** Компоненти, критерії, показники, рівні та стан сформованості здоров'язберігаючої компетентності студентів медичних університетів / Любов Василівна Новакова. – С. 122–125. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 124 (9 назв).
2108. **Овод, Ю.В.** Налагодження ефективної взаємодії сім'ї і школи як одна із функцій соціального педагога / Юлія Василівна Овод. – С. 125–128. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 127 (4 назви).
2109. **Павлюк, Є.О.** Педагогічні умови системи професійного становлення майбутніх тренерів-викладачів у процесі фахової підготовки / Євген Олександрович Павлюк. – С. 128–131. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 130–131 (11 назв).
2110. **Паламарчук, Л.М.** Особливості педагогічного мовлення вчителів природничо-математичних дисциплін як засобу навчально-мовленнєвої взаємодії з учнями / Ліна Миколаївна Паламарчук. – С. 131–135. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 135 (11 назв).
2111. **Палінчак, В.М.** Наукові підходи до визначення професійних якостей менеджера в США / Вероніка Миколаївна Палінчак. – С. 136–137. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 137 (7 назв).
2112. **Парфанович, І.І.** Специфіка реалізації соціально-педагогічної роботи з профілактики девіантної поведінки дівчат / Іванна Іванівна Парфанович. – С. 138–141. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 141 (8 назв).
2113. **Петришин, Л.Й.** Аналіз результатів упровадження системи формування креативності майбутніх соціальних педагогів у вишах / Людмила Йосипівна Петришин. – С. 142–147. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 146–147 (12 назв).
2114. **Пилипишин, О.І.** Здоров'язберігаючі технології в організації навчально-виховного процесу в закладах освіти: теоретичний аналіз / Олег Іванович Пилипишин. – С. 147–151. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 150 (10 назв).
2115. **Повідайчик, О.С.** Особливості інформаційної підготовки майбутніх фахівців у системі вищої освіти України / Оксана Степанівна Повідайчик, Михайло Михайлович Повідайчик. – С. 151–153. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 153 (7 назв).
2116. **Попадич, О.О.** Роль навчального та виробничого просторів у формуванні правової вихованості майбутніх фахівців / Олена Олександрівна Попадич. – С. 154–157. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 156–157 (11 назв).
2117. **Попович, І.Є.** Дослідницька спрямованість педагогічної діяльності як важливий чинник професіоналізму сучасного вчителя / Ірина Євгенівна Попович. – С. 157–159. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 159 (4 назви).
2118. **Постригач, Н.О.** Вплив економічних чинників на ефективність функціонування неперервної педагогічної освіти в Європі / Надія Олегівна Постригач. – С. 159–162. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 162 (11 назв).
2119. **Саварин, Т.В.** Використання інтерактивних методів навчання під час викладання латинської мови у вищих медичних навчальних закладах / Тетяна Володимирівна Саварин, Іванна Іванівна Ворона. – С. 162–165. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 165 (4 назви).
2120. **Свідовська, В.А.** Розвиток дистанційної освіти в навчальних закладах Канади ХХ – початку ХХІ століття / Вікторія Андріївна Свідовська. – С. 166–169. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 168 (15 назв).
2121. **Сивохоп, Я.М.** Особливості ціннісного ставлення до здоров'я та здорового способу життя учнів 6-9 класів в умовах позашкільних навчальних закладів / Ярослав Михайлович Сивохоп. – С. 169–172. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 172 (3 назви).

2122. **Сідун, Л.Ю.** Міжетнічна толерантність як основа концепції полікультурності в державній політиці США / Лариса Юріївна Сідун. – С. 172–174. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 174 (5 назв).
2123. **Сойма, Н.Д.** Причини та наслідки формування дезадаптації у підлітків / Наталія Дмитрівна Сойма. – С. 175–176. – Рез.– рос., англ. – Бібліогр.: с. 176 (5 назв).
2124. **Стойка, О.Я.** Вирішення проблеми доступності вищої освіти в США / Олеся Ярославівна Стойка. – С. 177–179. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 178–179 (4 назви).
2125. **Танська, В.В.** Науково-теоретичне підґрунтя проблеми підготовки майбутнього вчителя початкових класів до формування екологічної культури учнів молодшого шкільного віку / Валентина Володимирівна Танська. – С. 179–181. – Рез.– рос., англ. – Бібліогр.: с. 181 (3 назви).
2126. **Тогочинський, О.М.** Конструювання змісту навчального матеріалу як важлива педагогічна умова в технології формування соціальної компетентності курсантів вищих навчальних закладів МВС України / Олексій Михайлович Тогочинський. – С. 182–185. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 184 (11 назв).
2127. **Тумак, О.М.** Особливості навчання англійської мови в чоловічих школах Буковини (кінець XIX – початок XX ст.) / Оксана Михайлівна Тумак. – С. 185–188. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 187–188 (12 назв).
2128. **Тумак, Ю.І.** Фізичне виховання молоді як провідний напрям діяльності українських тіловиховних товариств Буковини (початок XX ст.) / Юрій Іванович Тумак. – С. 188–191. – Рез.– рос., англ. – Бібліогр.: с. 191 (14 назв).
2129. **Устименко, В.В.** До питання мовної освіти корінного населення Канади / Валерія Валентинівна Устименко. – С. 192–194. – Рез.– рос., англ. – Бібліогр.: с. 193 (5 назв).
2130. **Чопик, Т.В.** Психолого-педагогічні аспекти формування готовності до професійної діяльності майбутніх тренерів-викладачів у ВНЗ / Тетяна Вікторівна Чопик, Оксана Сергіївна Павлюк, Олександр Васильович Антонюк. – С. 194–197. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 196 (18 назв).
2131. **Яцишина, О.В.** Здоров'язбережувальні технології у гуманітарній підготовці майбутніх лікарів / Ольга Василівна Яцишина. – С. 197–199. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 198–199 (5 назв).
2132. **Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 36** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, І.М. Козловська, В.І. Староста, Ф.Ф. Шандор, О.М. Гвоздяк, В.В. Росул, М.М. Букач, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук, Г.В. Товканець, Янош Кіш, Джудіт Норман] ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2015. – 212 с.

#### **Зміст:**

2133. **Басай, Н.П.** Концепція навчального посібника елективного курсу “Німецькомовні країни” для учнів старшої школи / Надія Пилипівна Басай. – С. 11–14. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 14 (8 назв).
2134. **Близнюк, Т.О.** Модель виховання готовності старшокласників до вибору професії вчителя / Тетяна Олександрівна Близнюк. – С. 15–18. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 17 (9 назв).
2135. **Бондарчук, Н.Я.** Застосування диференційованого підходу при організації процесу загартування молодших школярів / Наталія Яківна Бондарчук, Віктор Дмитрович Чернов, Олена Іванівна Герка. – С. 18–22. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 21–22 (10 назв).

2136. **Бузовська, Т.В.** Сучасні інноваційні технології розвитку педагогічної креативності майбутніх учителів іноземної мови / Тетяна Вікторівна Бузовська. – С. 22–25. – Рез. – рос., англ. – Бібліогр. : с. 24 (12 назв)
2137. **Василенко, О.М.** Особливості статевого виховання учнівської молоді / Олена Миколаївна Василенко, Любов Іванівна Ілюк. – С. 25–27. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 27 (7 назв).
2138. **Вербицька, В.І.** Фінансове забезпечення підготовки високкваліфікованих спеціалістів / Вікторія Іванівна Вербицька. – С. 27–29. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 29 (6 назв).
2139. **Волошин, В.Д.** Педагогічні умови формування умінь застосовувати спецзасоби та зброю майбутніми офіцерами-прикордонниками та експериментальна перевірка їх результативності / Володимир Дмитрович Волошин. – С. 30–32. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 32 (10 назв).
2140. **Главацька, О.Л.** Сутність, зміст і особливості процесу ресоціалізації неповнолітніх засуджених / Ольга Леонідівна Главацька. – С. 32–1436. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 35 (10 назв).
2141. **Гоменюк, О.Я.** Методика навчання іншомовного письма в торговельних школах Буковини (1918–1939 рр.) / Ольга Ярославівна Гоменюк. – С. 36–39. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 38 (9 назв).
2142. **Гончарук, О.М.** Лінгвістичні особливості вивчення пунктуації в курсі початкової мовної освіти / Олена Миколаївна Гончарук. – С. 39–42. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 42 (13 назв).
2143. **Горішна, Н.М.** Особливості організації та функціонування післядипломної освіти соціальних працівників у США / Надія Мирославівна Горішна. – С. 42–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 45 (5 назв).
2144. **Гриник, І.М.** Врахування німецького досвіду професійної підготовки соціальних педагогів до правового захисту дитинства у вітчизняних умовах / Ігор Миронович Гриник. – С. 46–48. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 47–48 (5 назв).
2145. **Депчинська, І.А.** Розвиток змісту гуманітарної освіти: аналіз поняття / Іветта Аттіліївна Депчинська, Магдалина Василівна Опачко. – С. 48–52. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 51 (15 назв).
2146. **Добровольська, К.В.** Розвиток професійної самосвідомості майбутніх медиків у процесі вивчення вищої математики / Катерина В'ячеславівна Добровольська, Світлана Костянтинівна Мисловська. – С. 52–56. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 55 (11 назв).
2147. **Доннік, М.С.** Формування комунікативної компетентності мешканців соціального гуртожитку для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування / Марія Сергіївна Доннік. – С. 56–59. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 58 (14 назв).
2148. **Єнгаличева, І.В.** Креативний розвиток дітей дошкільного віку засобами театралізованих ігор / Ірина Віталіївна Єнгаличева. – С. 59–61. – Рез. – рос., англ. – Бібліогр. : с. 61 (13 назв).
2149. **Зварич, О.П.** Підготовка фахівців до роботи з біженцями і внутрішньо переміщеними особами: зарубіжний досвід / Ольга Петрівна Зварич. – С. 62–65. – Рез. – рос., англ. – Бібліогр. : с. 64 (5 назв).
2150. **Іващук, О.В.** Роль опорних конспектів у підготовці фахівців з економічної кібернетики при викладанні дисциплін математичного циклу / Олена Володимирівна Іващук. – С. 65–67. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 67 (6 назв).
2151. **Ішутіна, О.Є.** Сутність і структура лінгвометодичної компетентності майбутнього вчителя рідної мови / Олена Євгенівна Ішутіна. – С. 67–70. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 70 (5 назв).
2152. **Калаур, С.М.** Педагогічна концепція організації неперервності освіти майбутніх фахівців соціальної сфери / Світлана Миколаївна Калаур. – С. 71–74. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 73 (13 назв).

2153. **Карбованець, О.І.** Удосконалення підходів щодо формування знань студентів з мікробіології в умовах сучасної вищої медичної освіти / Олена Іванівна Карбованець. – С. 65–67. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 76 (18 назв).
2154. **Кевпанич, М.М.** Цілі завдання підготовки молоді до життя і праці у шкільній документації Підкарпатської Русі (1919–1939) / Маріанна Миколаївна Кевпанич. – С. 77–79. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 78–79 (13 назв).
2155. **Кепша, О.М.** ІК-компетентність викладачів загальноосвітніх дисциплін професійно-технічних навчальних закладів – вимога часу / Ольга Михайлівна Кепша. – С. 79–81. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 81 (7 назв).
2156. **Ключкович, Т.В.** Професійна підготовка вчителів у Словаччині (на прикладі Пряшівського університету) / Тетяна Василівна Ключкович. – С. 81–85. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 84–85 (7 назв).
2157. **Ковальчук, О.А.** Сучасні наукові підходи до організації позааудиторної діяльності майбутніх учителів математики / Олена Антонівна Ковальчук. – С. 85–88. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 88 (11 назв).
2158. **Козубовська, І.В.** Деякі особливості професійного педагогічного спілкування / Ірина Василівна Козубовська, Марія Іванівна Постолук. – С. 88–91. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 90 (2 назви).
2159. **Козубовський, Р.В.** Мета і завдання соціальної роботи / Ростислав Володимирович Козубовський. – С. 91–92. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 92 (2 назви).
2160. **Колесник, Н.Є.** Філософсько-педагогічні ідеї у підготовці майбутніх учителів початкової школи до формування предметно-перетворювальної компетентності учнів / Наталія Євгенівна Колесник. – С. 93–96. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 95–96 (12 назв).
2161. **Корецька, Л.О.** Підготовка учительських кадрів в умовах освітньо-виховного простору Півдня України другої половини ХІХ – початку ХХ століть / Любов Олександрівна Корецька. – С. 96–99. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 98–99 (25 назв).
2162. **Корогод, Т.О.** Дидактико-методичний потенціал рольової гри як засобу формування досвіду самостійної пізнавальної діяльності студентів немовних вищих навчальних закладів у процесі навчання іншомовного професійного спілкування / Тамара Олексіївна Корогод. – С. 100–103. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 102 (6 назв).
2163. **Кравцова, Л.В.** Соціальний захист дітей і молоді з особливими потребами в Кам'янець-Подільському районі Хмельницької області / Людмила Володимирівна Кравцова, Олена Миколаївна Василенко. – С. 103–105. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 104–105 (10 назв).
2164. **Кухта, М.І.** Комунікативні стратегії педагогічного дискурсу загальноосвітньої школи / Марія Іванівна Кухта. – С. 105–107. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 107 (4 назви).
2165. **Лабінська Б.І.** Особливості навчання іноземних мов на Закарпатті (друга половина ХІХ – перша половина ХХ ст.) / Богдана Ігорівна Лабінська. С. 108–111. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 110 (7 назв).
2166. **Лемко, Г.І.** Етнічні особливості інкультурації особистості українця / Галина Іванівна Лемко. – С. 111–113. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 113 (4 назви).
2167. **Лещук, Г.В.** Дошкільне соціальне середовище як фактор первинної соціалізації дитини / Галина Василівна Лещук. – С. 113–115. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 115 (5 назв).
2168. **Литвинова, Н.А.** Результати дослідження рівня сформованості особистісно-психологічної стійкості в підлітків групи ризику до зовнішнього негативного впливу соціального середовища / Наталія Анатоліївна Литвинова. – С. 116–118. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 118 (4 назви).
2169. **Логвиненко, Т.О.** Роль міжнародних та національних організацій у контексті соціально-педагогічної роботи та професійної підготовки до неї у скандинавських країнах / Тетяна Олександрівна Логвиненко. – С. 119–121. – Бібліогр. : с. 121 (10 назв).



2170. **Ляшко, М.М.** Соціально-культурна ідентифікація як соціологічна категорія: аналіз зарубіжних джерел / Мар'яна Михайлівна Ляшко. – С. 122–125. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 124 (8 назв).
2171. **Медведєва, М.О.** Аналіз існуючих хмаро орієнтованих сервісів пропонує для вищих навчальних закладів / Марія Олександрівна Медведєва. – С. 125–127. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 127 (7 назв).
2172. **Олійник, О.М.** Реалізація особистісно-орієнтованого підходу в процесі використання інноваційних технологій фізичного виховання у ВНЗ / Олег Миколайович Олійник, Юрій Сергійович Сорокін, Володимир Валерійович Тимошенко. – С. 128–130. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 129–130 (6 назв).
2173. **Паламарчук, О.О.** Особливості розвитку моральної свідомості молодшого школяра в спадщині В. Сухомлинського / Олеся Олександрівна Паламарчук. – С. 130–132. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 132 (10 назв).
2174. **Палінчак, В.М.** Зміна парадигми менеджменту на сучасному етапі / Вероніка Миколаївна Палінчак. – С. 133–135. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 134 (4 назви).
2175. **Петриків, В.І.** Особливості викладання історичних дисциплін у ВНЗ України (50–60-ті рр. ХХ ст.) / Володимир Іванович Петриків. – С. 135–138. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 137–138 (15 назв).
2176. **Поліщук, В.А.** Особливості підготовки соціальних працівників до роботи з дітьми групи “ризик” у Великій Британії / Віра Аркадіївна Поліщук. – С. 138–141. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 140 (8 назв).
2177. **Поліщук, Ю.Й.** Саморозвиток особистості школяра в діяльності молодіжних громадських об'єднань як соціально-педагогічна проблема / Юрій Йосипович Поліщук. – С. 141–144. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 144 (9 назв).
2178. **Попович, А.М.** Уніфікація понять як теоретико-методологічна основа впровадження соціальних послуг / Анна Михайлівна Попович. – С. 145–147. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 146–147 (21 назва).
2179. **Пришляк, О.Ю.** Упровадження компетентнісного підходу у процесі навчання іноземних мов майбутніх педагогів у вищих закладах освіти / Оксана Юріївна Пришляк. – С. 147–150. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 150 (9 назв).
2180. **Ратинська, О.М.** Дослідження емпатійності у майбутніх соціальних працівників / Оксана Миколаївна Ратинська. – С. 150–153. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 153 (10 назв).
2181. **Редько, В.Г.** Зміст і функції текстів для читання у навчальних посібниках елективних курсів з іноземних мов: лінгвокультурологічний контекст / Валерій Григорович Редько, Олег Вікторович Басай. – С. 154–159. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 158 (17 назв).
2182. **Рюль, В.О.** Особливості соціальної роботи з мігрантами та їх сім'ями / Вікторія Олександрівна Рюль. – С. 159–161. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 161 (5 назв).
2183. **Слозанська, Г.І.** Соціальна адаптація студентів вищих навчальних закладів в умовах діяльності соціально-психологічних груп / Ганна Іванівна Слозанська. – С. 161–164. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 164 (6 назв).
2184. **Слюсар, Т.А.** Удосконалення мовлення молодших школярів під час вивчення синтаксису / Тетяна Антонівна Слюсар, Катерина Станіславівна Забалуй. – С. 164–167. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 166 (5 назв).
2185. **Сорока, О.В.** Зарубіжний досвід підготовки арт-терапевтів / Ольга Вікторівна Сорока. – С. 167–170. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 169–170 (13 назв).
2186. **Теличко, Н.В.** Педагогічні умови реалізації системи формування педагогічної майстерності майбутніх учителів початкових класів / Наталія Вікторівна Теличко. – С. 170–172. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 172 (7 назв).
2187. **Товканець, Г.В.** Особливості становлення вищої економічної освіти в Чехії і Словаччині у ХХ столітті / Ганна Василівна Товканець. – С. 173–176. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 175–176 (16 назв).

2188. **Товканець, О.С.** Методологічні аспекти професійної діяльності педагога вищої школи / Оксана Сергіївна Товканець. – С. 176–178. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 178 (7 назв).
2189. **Третько, В.В.** Взаємозв'язок дослідницько-орієнтованого навчання і викладання у вищій школі Великої Британії / Віталій Віталійович Третько. – С. 179–183. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 182 (7 назв).
2190. **Трубачева, С.Е.** Метапредметний аспект формування загальнонавчальних компетентностей учнів в умовах профільного навчання / Світлана Едуардівна Трубачева. – С. 183–185. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 184 (5 назв).
2191. **Тулашвілі, Ю.Й.** Модель багаторівневого модульного навчання для підготовки інженерних кадрів / Юрій Йосипович Тулашвілі. – С. 185–188. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 188 (5 назв).
2192. **Федорова, М.А.** Проблема наступності у вихованні моральних цінностей дошкільників і молодших школярів / Марія Антонівна Федорова. – С. 189–191. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 191 (10 назв).
2193. **Федоруц, М.В.** Формування соціальної компетентності школярів у процесі партнерської співпраці загальноосвітніх навчальних закладів з родинами / Микола Васильович Федоруц. – С. 192–194. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 194 (8 назв).
2194. **Хващевська, О.О.** Позашкільна діяльність як засіб соціалізації учнів сільської місцевості (друга половина ХХ століття) / Ольга Олександрівна Хващевська. – С. 195–197. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 197 (6 назв).
2195. **Химченко, О.М.** Особливості культурного саморозвитку майбутнього вчителя / Олена Миколаївна Химченко. – С. 197–200. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 200 (10 назв).
2196. **Цвяк, Л.В.** Розвиток творчої активності курсантів у процесі вивчення іноземної мови / Лариса Вікторівна Цвяк. – С. 200–203. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 202–203 (8 назв).
2197. **Чейпеш, І.В.** Ретроспекція загальнодидактичних підходів до іншомовної освіти / Іванна Василівна Чейпеш. – С. 203–205. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 205 (8 назв).
2198. **Шевченко, А.В.** Проктування навчального процесу по формуванні фахової компетентності майбутніх офіцерів тилу / Андрій Васильович Шевченко. – С. 206–208. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 208 (8 назв).
2199. **Якубова, Л.А.** Порівняльний аналіз особливостей організації соціальної роботи з людьми похилого віку в Україні та за кордоном / Людмила Анатоліївна Якубова, Наталія Петрівна Труш. – С. 209–211. – Рез. рос., англ. – Бібліогр. : с. 210–211 (10 назв).

2200. **Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 37** ; [редкол. : І.В. Козубовська (голов. ред.), О.П. Бартош, М.В. Опачко, І.М. Козловська, В.І. Староста, Ф.Ф. Шандор, О.М. Гвоздяк, В.В. Росул, М.М. Букач, В.А. Поліщук, Ю.Й. Поліщук, Г.В. Товканець, Янош Кіш, Джудіт Норман] ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ “Ужгор. нац. ун-т”. – Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2015. – 214 с.

#### *Зміст:*

2201. **Бабенко, А.Л.** Сутність і зміст понять "інтеграція" та "інтеграційне заняття" / Андрій Леонідович Бабенко. – С. 9–12. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 11 (17 назв).
2202. **Багрій, М.А.** Теоретична концепція стилю в доробку Ігоря Костецького / Марія Антонівна Багрій. – С. 12–14. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 14 (6 назв).
2203. **Байбакова, О.О.** Психологічні засади міжкультурного спілкування / Ольга Олександрівна Байбакова. – С. 14–16. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 16 (2 назви).
2204. **Бондар, Т.І.** Етапи розвитку інклюзивної освіти в США / Тамара Іванівна Бондар. – С. 16–19. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 19 (9 назв).

2205. **Варга, Н.І.** Мотиваційний механізм розвитку самозайнятості населення / Наталія Іллівна Варга. – С. 20–22. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 22 (9 назв).
2206. **Війчук, Т.І.** Історико-генетичний метод у навчанні математики / Тарас Іванович Війчук, Володимир Миколайович Дільний. – С. 23–25. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 25 (4 назви).
2207. **Гаркович, О.Л.** Педагогічне проектування освітнього середовища професійної підготовки майбутнього вчителя хімії / Олексій Леонтійович Гаркович. – С. 26–28. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 28 (3 назви).
2208. **Герлянд, Т.М.** Основні підходи до побудови інтегрованих професійно спрямованих курсів загальноосвітньої підготовки в аграрних ПТНЗ / Тетяна Миколаївна Герлянд. – С. 28–31. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 30 (3 назви).
2209. **Гордієнко, І.В.** Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів на основі методу аналогії у навчанні математики та фізики / Ірина Валеріївна Гордієнко. – С. 31–34. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 34 (9 назв).
2210. **Горішна, Н.М.** Консультування як метод соціальної роботи у сфері протидії торгівлі людьми / Надія Мирославівна Горішна. – С. 34–37. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 36–37 (13 назв).
2211. **Горпініч, Т.І.** Мовне портфоліо як засіб самоконтролю при навчанні іноземної мови / Тетяна Ігорівна Горпініч. – С. 37–40. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 39–40 (8 назв).
2212. **Депчинська, І.А.** Розвиток шкільної гуманітарної освіти на Закарпатті в період 1919–1939 р.р. / Іветта Аттіліївна Депчинська. – С. 40–42. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 42 (4 назви).
2213. **Дябел, Л.І.** Особливості соціалізації молоді в умовах соціально-педагогічної діяльності в громадських організаціях / Лариса Іванівна Дябел. – С. 43–45. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 45 (6 назв).
2214. **Єгорова В.В.** Застосування елементів психодрами та соціограми як різновидів сучасних педагогічних технологій в освіті (на прикладі підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників) / Вероніка В'ячеславівна Єгорова. – С. 46–48. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 48 (10 назв).
2215. **Жиленко, Р.В.** Рівень задоволення студентів ДВНЗ "Ужгородський національний університет" якістю освітніх послуг / Руслан В'ячеславович Жиленко. – С. 48–54. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 54 (4 назви).
2216. **Жовніренко, Я.Г.** Деякі аспекти підготовки майбутніх вихователів до навчання англійської мови дітей дошкільного віку / Яна Григорівна Жовніренко, Олена Сергіївна Висоцька. – С. 55–57. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 56–57 (9 назв).
2217. **Зварич, О.П.** Керівні принципи соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами в Україні / Ольга Петрівна Зварич. – С. 57–60. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 59 (7 назв).
2218. **Зубрицький, І.Я.** Проблема статевого виховання на сторінках педагогічного часопису "Українська школа" (1925–1939 рр.) / Ігор Ярославович Зубрицький. – С. 60–63. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 63 (7 назв).
2219. **Кабак, В.В.** Обґрунтування організаційно-педагогічних умов підготовки майбутніх інженерів-педагогів технічних ВНЗ до професійної діяльності / Віталій Васильович Кабак. – С. 63–67. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 66 (8 назв).
2220. **Кабусь, Н.Д.** Висвітлення еволюції поглядів на сталий суспільний розвиток в історії світової наукової думки / Наталя Дмитрівна Кабусь. – С. 67–70. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 70 (7 назв).
2221. **Калаур, С.М.** Сучасні інтерактивні підходи до формування соціальної відповідальності майбутніх соціальних педагогів у процесі навчання / Світлана Миколаївна Калаур, Олександр Юрійович Топоренко. – С. 70–74. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 73 (10 назв).

2222. **Кожокар, М.В.** Форми патріотичного виховання молодого покоління Буковини (II половина XIX ст.) у діяльності українського студентського товариства "Союз" / Марина Василівна Кожокар. – С. 74–77. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 77 (9 назв).
2223. **Козубовська, І.В.** Фінансова підтримка студентської молоді в США / Ірина Василівна Козубовська, Олеся Ярославівна Стойка. – С. 77–80. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 79 (7 назв).
2224. **Корінна, Г.О.** Особливості професійної підготовки соціальних педагогів до статево-рольової соціалізації дошкільників / Ганна Олексіївна Корінна. – С. 80–82. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 82 (8 назв).
2225. **Котенєва, І.С.** Естетичне в природі як засіб формування естетико-екологічної культури особистості / Ірина Сергіївна Котенєва. – С. 83–86. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 85 (7 назв).
2226. **Котенєва, Ю.М.** Про складові професійної кар'єри студентів педагогічного коледжу / Юлія Миколаївна Котенєва. – С. 86–89. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 89 (9 назв).
2227. **Кравчина, Т.В.** Методика навчання розумінню іншомовного тексту студентів ВНЗ / Тетяна Володимирівна Кравчина. – С. 90–92. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 92 (5 назв).
2228. **Лаптева, М.В.** Дистанційні навчальні системи в практиці підготовки іноземних студентів / Марія Вікторівна Лаптева. – С. 93–96. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 95 (20 назв).
2229. **Левицька, Л.В.** Рекомендації щодо психолого-педагогічного забезпечення супроводу навчання студентів з особливими потребами в інтегрованому освітньому середовищі / Людмила Вікторівна Левицька. – С. 96–98. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 98 (7 назв).
2230. **Літовка, О.П.** Дослідження професійної позиції майбутнього вчителя через категорію особистості / Олена Петрівна Літовка. – С. 99–101. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 100–101 (17 назв).
2231. **Лупаренко, С.Є.** Втрата специфіки дитинства: суть та причини / Світлана Євгенівна Лупаренко. – С. 101–104. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 104 (10 назв).
2232. **Марфинець, Н.В.** Аналіз дефініцій "енвайронменталізм", "енвайронментальна педагогіка" / Надія Василівна Марфинець. – С. 105–107. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 107 (19 назв).
2233. **Маслій, О.М.** Методичні рекомендації науково-педагогічному складу з питань підготовки майбутніх офіцерів до адаптації на початковому етапі служби у військах / Олег Миколайович Маслій. – С. 108–110. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 110 (8 назв).
2234. **Махиня, Н.В.** Освіта дорослих у ретроспективі: європейський історичний аспект питання / Наталія Володимирівна Махиня. – С. 111–113. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 112–113 (6 назв).
2235. **Мешко, Г.М.** Формування психотерапевтичної позиції майбутнього вчителя як основи реалізації валеологічних технологій педагогічної взаємодії / Галина Михайлівна Мешко, Олександр Іванович Мешко. – С. 113–116. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 115 (7 назв).
2236. **Мішеніна, Т.М.** Методи пізнання у змісті фахової підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей / Тетяна Михайлівна Мішеніна. – С. 116–119. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 118 (4 назви).
2237. **Олендр, Т.М.** Методичні особливості заняття з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів немовних спеціальностей / Тетяна Михайлівна Олендр. – С. 119–122. Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 121–122 (11 назв).
2238. **Опачко, М.В.** Педагогічне стимулювання учнів у процесі вивчення фізики в сучасній школі / Магдалина Василівна Опачко, Йосип Міс. – С. 122–126. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 125 (9 назв).

2239. **Павлишин, Г.Я.** Специфіка навчання іншомовного професійно орієнтованого мовлення у парадигмі інфотехнологій / Галина Ярославівна Павлишин, Ірина Антонівна Прокоп. – С. 126–129. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 128 (7 назв).
2240. **Поліщук, Ю.Й.** Залучення молодіжних громадських об'єднань до роботи з профілактики наркоманії серед школярів / Юрій Йосипович Поліщук. – С. 129–132. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 132 (7 назв).
2241. **Помирча, С.В.** Інформаційні технології як засіб формування лексикографічної компетентності студентів / Світлана Вікторівна Помирча, Марина Юріївна Дзюба. – С. 133–135. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 134 (3 назви).
2242. **Попович, І.Є.** Форми і методи організації навчального процесу в університетах Великої Британії / Ірина Євгенівна Попович. – С. 135–137. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 137 (2 назви).
2243. **Постова, С.А.** Розвиток творчого мислення старшокласників на заняттях гуртка з інформатики / Світлана Анатоліївна Постова. – С. 137–140. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 140 (18 назв).
2244. **Потапчук, О.І.** Організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутніх інженерів-педагогів до професійної діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних технологій / Ольга Ігорівна Потапчук. – С. 141–143. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 143 (9 назв).
2245. **Пришляк, О.Ю.** Упровадження інноваційних технологій у процес навчання іноземної мови майбутніх педагогів / Оксана Юріївна Пришляк. – С. 144–146. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 146 (4 назви).
2246. **Рабійчук, С.О.** Система цінностей і ціннісних орієнтацій як високоморальний суспільний взірець у протидії соціальних конфліктів / Сергій Олександрович Рабійчук. – С. 146–149. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 149 (11 назв).
2247. **Резничук, Г.О.** Підготовка сучасної молоді до сімейного життя / Ганна Олександрівна Резничук, Олена Миколаївна Василенко. – С. 150–152. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 152 (3 назви).
2248. **Роман, С.В.** Реалізація вчителем хімії принципу історизму при формуванні еколого-гуманістичних цінностей у школярів / Сергій Володимирович Роман. – С. 152–154. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 154 (12 назв).
2249. **Ростока, М.Л.** Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних / Марина Львівна Ростока. – С. 155–158. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 157 (7 назв).
2250. **Рум'янцева, К.Є.** Педагогічні аспекти використання творчих фахових завдань під час вивчення дисциплін циклу "Математика для економістів" / Катерина Євгенівна Рум'янцева, Олена Миколаївна Вільчинська, Наталія Вікторівна Добровольська. – С. 158–161. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 160–161 (10 назв).
2251. **Сідун, М.М.** Використання гри під час навчання іноземної мови учнів початкової школи / Мар'яна Михайлівна Сідун. – С. 161–163. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 163 (6 назв).
2252. **Сливка, Л.В.** Музикотерапія в освітньому процесі: історичне і теоретичне підґрунтя / Лариса Володимирівна Сливка. – С. 164–166. – Рез.– рос., англ. – Бібліогр.: с. 166 (14 назв).
2253. **Смук, О.Т.** Вплив ціннісно-нормативної дезінтеграції на прояви девіацій / Оксана Тарасівна Смук, Максим Ростиславович Козубовський. – С. 166–168. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 168 (5 назв).
2254. **Сойма, Н.Д.** Зарубіжний досвід реабілітаційної роботи з дезадаптованими дітьми / Наталія Дмитрівна Сойма. – С. 169–171. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 171 (6 назв).
2255. **Соломко, Н.Ф.** Формування гуманістично-спрямованої фізичної культури студентів економічних спеціальностей / Надія Федорівна Соломко,

- Вікторія Георгіївна Лосик, Володимир Валерійович Тимошенко. – С. 171–173. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 173 (6 назв).
2256. **Стрижак, С.В.** Науково-методична підготовка майбутніх учителів хімії у вищих педагогічних навчальних закладах / Світлана Володимирівна Стрижак. – С. 174–175. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 175 (4 назви).
2257. **Тернопільська, В.І.** Технологія навчання як засіб формування технічної компетентності майбутніх офіцерів радіоелектронного профілю / Валентина Іванівна Тернопільська, Іван Сергійович Андрущенко, Дмитро Вікторович Якимець. – С. 176–180. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 179 (13 назв).
2258. **Титунь, О.Л.** Дослідження діяльнісно-рефлексивної складової готовності студентів до виховної роботи в школі / Оксана Леонідівна Титунь. – С. 180–183. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 183 (5 назв).
2259. **Федоруц, М.В.** Формування соціальної компетентності школярів у процесі партнерської співпраці загальноосвітніх навчальних закладів і родин / Микола Васильович Федоруц. – С. 184–186. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 186 (8 назв).
2260. **Фізеші, О.Й.** До питання педагогічної кваліфікації вчителів початкових шкіл в умовах переходу на рідномовне навчання (Чехословацький період, 1919–1939) / Октавія Йосипівна Фізеші. – С. 186–189. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 189 (9 назв).
2261. **Царик, О.М.** Методичні аспекти формування культури мовлення учнів у школах Галичини міжвоєнного періоду ХХ ст. / Ольга Михайлівна Царик. – С. 189–192. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 192 (12 назв).
2262. **Цибанюк, О.О.** Нормативно-правове забезпечення шкільного (студентського) фізичного виховання та масового спорту сучасної Румунії / Олександра Олександрівна Цибанюк. – С. 193–195. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 195 (2 назви).
2263. **Чайковська, Г.Б.** Екологічна освіта студентів педагогічних вишів у країнах Західної Європи / Ганна Богданівна Чайковська. – С. 195–198. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 198 (8 назв).
2264. **Чумак, Л.В.** Компетенція інтерпретації художніх творів як складова професійної майстерності вчителя-філолога / Лариса Володимирівна Чумак. – С. 199–202. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 201 (22 назви).
2265. **Шпеник, С.З.** Соціально-правовий захист дітей групи "ризик" в США / Сільвія Золтанівна Шпеник. – С. 202–204. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 204 (5 назв).
2266. **Шумська, О.А.** Особливості іншомовної підготовки фахівців природничого циклу у сучасній вищій школі України / Ольга Анатоліївна Шумська. – С. 205–209. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 208 (17 назв).
2267. **Чорна, О.В.** Розвиток системи моніторингу якості вищої освіти України: актуальність використання досвіду Німеччини / Ольга Володимирівна Чорна. – С. 209–213. – Рез. рос., англ. – Бібліогр.: с. 212–213 (25 назв).