

І. С. МИРОНЮК¹, Г. О. СЛАБКИЙ¹, В. В. БРИЧ¹, О. В. САВЧУК²**ДО ПИТАННЯ СТАНУ ТА АКТУАЛЬНОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я МАГІСТРАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227.1 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**¹ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна²ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом»», м. Київ, Україна

Мета: аналіз й оцінка стану викладання основ громадського здоров'я та організації охорони здоров'я магістрам спеціальності 227.1 «Фізична терапія» й обґрунтування актуальності вивчення цих питань у програмах підготовки майбутніх фізичних терапевтів.

Матеріали і методи. Об'єктом дослідження є система підготовки фізичних терапевтів на додипломному рівні освіти в закладах вищої освіти України. Матеріалами дослідження виступили окремі законодавчі акти України, нормативно-директивні документи органів центральної виконавчої влади, розміщені у вільному доступі освітні програми та навчальні плани низки закладів вищої освіти. При проведенні дослідження було використано методи структурно-логічного аналізу, контент-аналізу та системного підходу.

Результати. Єдиного підходу до включення питань організації медичної допомоги в Україні та громадського здоров'я в аналізованих програмах закладів вищої освіти країни немає. Серед проаналізованих освітніх програм освітні компоненти, які висвітлюють питання організації роботи системи охорони здоров'я або громадського здоров'я взагалі, відсутні у 50 % усіх аналізованих. У двох програмах (25 %) є окремі освітні компоненти (ОК) із питань громадського здоров'я в блоці обов'язкових ОК, в інших двох відповідні ОК представлені у блоках вибіркових ОК. На основі аналізу низки нормативно-правових актів України аргументовано необхідність включення в освітні програми підготовки майбутніх фізичних терапевтів окремих освітніх компонентів, які передбачають викладання основ громадського здоров'я та організації охорони здоров'я магістрам спеціальності 227.1 «Фізична терапія».

Висновок. Обґрунтована необхідність наявності компетентностей у фізичних терапевтів з питань функціонування системи охорони здоров'я України та громадського здоров'я і розробки рекомендацій щодо уніфікованого підходу до цього питання в усіх освітніх програмах, які реалізуються в закладах вищої освіти країни.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: магістри фізичної терапії; підготовка; освітні програми; організація охорони здоров'я; громадське здоров'я.

Підготовка магістрів за спеціальністю 227 «Фізична терапія. Ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» впроваджена в Україні відносно недавно. Відомо, що до 1 лютого 2017 р. в Україні здійснювалася підготовка фахівців для системи реабілітаційної допомоги за галуззю знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» та спеціальностями (напрямами підготовки): здоров'я людини, фізична реабілітація і фітнес та рекреація [7]. Саме як майбутніх професіоналів охорони здоров'я, які надають реабілітаційну допомогу безпосередньо і в закладах охорони здоров'я, фізичних терапевтів і ерготерапевтів розпочали готувати заклади вищої освіти після 2017 р., коли відбулися кардинальні зміни в прийнятті і позиціонуванні фахівців реабілітаційної галузі саме як спеціалістів сфери охорони здоров'я. Низка нормативних документів центральних органів виконавчої влади 2016–2018 років [2, 5, 6] стали основою повного оновлення і змістовного наповнення програм підготовки фахівців реабілітаційної галузі в закладах вищої освіти країни, в тому числі і фізичних терапевтів на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях освіти. Зокрема, це

відобразилося у відповідному Стандарті вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія», затвердженому і введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки (МОН) України від 19.12.2018 р. № 1419 [9]. Стандарту вищої освіти для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації 227.1 «Фізична терапія» в Україні наразі не прийнято, але МОЗ України чітко визначено кваліфікаційні характеристики професіонала в галузі лікувальної справи – фізичного терапевта (пункт 93 підрозділу «Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)» розділу «Професіонали») [2], який є орієнтиром для сфери освіти в баченні запиту до компетентностей майбутніх магістрів фізичної терапії зі сторони роботодавця.

Мета роботи: аналіз й оцінка стану викладання основ громадського здоров'я та організації охорони здоров'я магістрам спеціальності 227.1 «Фізична терапія» та обґрунтування актуальності вивчення цих питань у програмах підготовки майбутніх фізичних терапевтів.

Матеріали і методи. Об'єктом дослідження є система підготовки фізичних терапевтів на додипломному рівні освіти в ЗВО України. Власне дослідження проводилося у два послідовні етапи. Перший етап – аналіз й оцінка наявності потенційної спроможності здобувачів освіти другого рівня вищої освіти за спеціальністю 227.1 «Фізична терапія» набути щонайменше теоретичних знань щодо сфери діяльності системи збереження громадського здоров'я та організації охорони здоров'я в країні. На другому етапі проводилося обґрунтування актуальності викладання основ громадського здоров'я та організації охорони здоров'я магістрам спеціальності 227.1 «Фізична терапія» як майбутнім професіоналам системи охорони здоров'я країни й автономним і самостійним суб'єктам реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я. Матеріалами дослідження виступили окремі законодавчі акти України, нормативно-директивні документи органів центральної виконавчої влади, розміщені у вільному доступі освітні програми (ОП) та навчальні плани (НП) низки ЗВО країни, які провадять освітню діяльність з підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації 227.1 «Фізична терапія». При проведенні дослідження було використано методи структурно-логічного аналізу, контент-аналізу та системного підходу.

Результати дослідження та їх обговорення. На першому етапі дослідження при оцінці

наявності потенційної спроможності здобувачів освіти другого рівня вищої освіти за спеціальністю 227.1 «Фізична терапія» набуття теоретичних знань щодо сфери діяльності системи збереження громадського здоров'я та організації охорони здоров'я в країні були проаналізовані освітні програми і навчальні плани підготовки здобувачів освіти за даною спеціальністю таких ЗВО, як: Ужгородський національний університет, Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, Національний університет фізичного виховання і спорту України, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Запорізький національний університет, Херсонський державний університет, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Волинський національний університет імені Лесі Українки [3], на офіційних сайтах яких представлено повні переліки освітніх компонентів (ОК) відповідних освітньо-професійних програм (ОПП). За даними ЄДЕБО станом на 21.02.2022 р., у країні підготовку магістрів за спеціальністю 227.1 «Фізична терапія» провадять 12 ЗВО [1], тому аналіз інформації 8 ЗВО (66,7 %) дає можливість оцінки загального стану питання. Результати проведеного аналізу ОПП щодо наявності окремих ОК, які передбачають засвоєння здобувачами освіти питань функціонування системи охорони здоров'я України та громадського здоров'я, представлено в таблиці.

Таблиця. Результати аналізу наявності окремих ОК в ОПП «Фізична терапія» магістерського рівня вищої освіти в розрізі аналізованих ЗВО України

Заклад вищої освіти	ОК з питань організації охорони здоров'я		ОК з питань громадського здоров'я	
	обов'язковий ОК	вибірковий ОК	обов'язковий ОК	вибірковий ОК
Ужгородський національний університет	–	–	–	+
Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України	–	–	+	–
Національний університет фізичного виховання і спорту України	–	–	+	–
Чорноморський національний університет імені Петра Могили	–	–	–	–
Запорізький національний університет	–	–	–	–
Херсонський державний університет	–	–	–	–
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	–	–	–	–
Волинський національний університет імені Лесі Українки	–	+	–	–

Як представлено в таблиці, єдиного підходу до включення питань організації медичної допомоги в Україні та громадського здоров'я в аналізованих програмах закладів вищої освіти країни немає. Серед проаналізованих в окремих ОПП ОК, які висвітлюють питання організації роботи системи охорони здоров'я або громадського здоров'я

взагалі, відсутні (4 ЗВО, що склало 50 % усіх аналізованих). У двох ЗВО (25 %) є окремі ОК з питань громадського здоров'я в блоці обов'язкових ОК, в інших двох відповідні ОК представлені у блоках вибіркових ОК. Отже, лише в 25 % аналізованих ОПП наявне обов'язкове викладання основ громадського здоров'я та організації охо-

рони здоров'я магістрам спеціальності 227.1 «Фізична терапія». Щодо кредиту навчального часу, виділеного на засвоєння означених предметів, то він коливається від 3 кредитів ЄКТС (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України) до 4 кредитів ЄКТС (Ужгородський національний університет, Національний університет фізичного виховання і спорту України, Волинський національний університет імені Лесі Українки).

На другому етапі ми провели аналіз окремих законодавчих актів України, нормативно-директивних документів органів центральної виконавчої влади й обґрунтування актуальності викладання основ громадського здоров'я та організації охорони здоров'я магістрам спеціальності 227.1 «Фізична терапія» як майбутнім самостійним професіоналам системи охорони здоров'я країни. Згідно з положеннями чинного Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» [8], фізичні терапевти є фахівцями з реабілітації і окремими надавачами реабілітаційної допомоги (стаття 9 та стаття 10 Закону України). Важливо, що в цих же положеннях передбачено, що «Проводити реабілітацію фахівці з реабілітації можуть як у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди, так і надавати реабілітаційну допомогу самостійно відповідно до мети, зазначеної в індивідуальному реабілітаційному плані, у формах, не заборонених законодавством». Отже, фізичний терапевт може виконувати свої функції самостійно й автономно як учасник реабілітаційного процесу безпосередньо в системі охорони здоров'я країни. При цьому він може також провадити індивідуальну господарську діяльність у сфері реабілітації при наявності відповідної ліцензії на медичну практику (п. 3 ст. 10 Закону України). Позиціонування фізичного терапевта як самостійного й автономного учасника реабілітаційного процесу ще більш конкретизовано в положеннях Постанови Кабінету Міністрів України «Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я» [4], зокрема в пунктах 8 та 9, де фізичний терапевт є самостійним надавачем реабілітаційних послуг як на рівні окремої територіальної громади, так і в цілому на первинному і вторинному рівнях медичної допомоги населенню. Все вищезначене передбачає можливість самостійної професійної діяльності фізичного терапевта безпосередньо в системі надання медичної допомоги населенню і в системі збереження громадського здоров'я в країні.

Хоча наразі Стандарту вищої освіти для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації 227.1 «Фізична терапія» в Україні не прийнято, при визначенні як програмних результатів навчання, так і відповідних компетентностей випускників ОПП закладам вищої освіти потрібно орієнтуватися на запит потенційних роботодавців майбутніх випускників освітніх програм. У даному випадку

ку основним роботодавцем виступають заклади охорони здоров'я різних рівнів надання медичної допомоги галузевого відання МОЗ України. Зокрема, роботодавець визначає, що фізичний терапевт повинен знати: «організацію систем охорони здоров'я, фізичного виховання, освіти та соціального захисту, основи національного і міжнародного законодавства в цих галузях; основи медичного права; основи організації праці, адміністрації та менеджменту в державному і приватному секторах; чинне законодавство України про охорону здоров'я та нормативно-правові акти, що визначають діяльність органів управління і закладів охорони здоров'я та соціального захисту, організацію реабілітаційної допомоги...» [2]. Все вищезазначене є далеко не повним переліком аргументів необхідності включення в освітні програми підготовки майбутніх фізичних терапевтів окремих ОК, які передбачають викладання основ громадського здоров'я та організації охорони здоров'я магістрам спеціальності 227.1 «Фізична терапія».

Обмеження дослідження: в дослідженні проведено аналіз виключно ОПП «Фізична терапія» для здобувачів освіти на другому (магістерському) рівні освіти, освітні програми першого (бакалаврського) рівня освіти за даною спеціальністю не аналізувалися. ОК, необхідні для набуття відповідних знань щодо сфери діяльності системи збереження громадського здоров'я та організації охорони здоров'я в країні у ЗВО, можуть бути наявними в ОПП бакалаврського рівня. Але, зважаючи на можливість на сьогодні вступу на магістерські програми здобувачів першого рівня вищої освіти інших спеціальностей, розглянуте питання залишається актуальним.

Висновки

1. Лише в 25 % із опрацьованих ОПП підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації 227.1 «Фізична терапія» передбачено обов'язкове викладання основ громадського здоров'я та організації охорони здоров'я і наявна потенційна спроможність здобувачів освіти набутти щонайменше теоретичних знань щодо сфери діяльності системи збереження громадського здоров'я та організації охорони здоров'я в країні.

2. Законодавчі, нормативно-правові й галузеві документи органів центральної виконавчої влади передбачають необхідність наявності компетентностей у фізичних терапевтів з питань функціонування системи охорони здоров'я України та громадського здоров'я.

Перспективи подальших досліджень передбачають аналіз й оцінку якості викладання основ громадського здоров'я та організації охорони здоров'я магістрам спеціальності 227.1 «Фізична терапія» і розробки рекомендацій щодо уніфікованого підходу до цього питання в усіх ОПП, які реалізуються в ЗВО країни.

Список літератури

1. Вступ. ОСВІТА. UA. – Режим доступу : <https://vstup.osvita.ua/spec/2-620-1/0-0-1966-0-0-0/>.
2. Зміни до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» : наказ МОЗ України від 13 грудня 2018 р. № 2331. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18#n5>.
3. ОПП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». – Режим доступу : Ужгородський національний університет <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38833>; Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України <https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/227-Fizyczna-terapiya-magistry.pdf>; Національний університет фізичного виховання і спорту України https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/osvitnya_programa_magistr_227_fizyczna_terapiya.pdf; Чорноморський національний університет імені Петра Могили https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/07/Osvitno-profesijna_programa_Fizyczna_terapiya_ergoterapiya_2020-2.pdf; Запорізький національний університет https://www.znu.edu.ua/opp2020/mag/fv/opp_227_f_zichna_terap_ya_mag_str-stisnuto.pdf; Херсонський державний університет https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/227_%20OPP_%20Physical_%20rehabilitation_M_2021.pdf?id=91a90a3e-ae1a-4e1c-81ec-5f8b8b3f85bb; Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка <https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/opp-mag-ftet-227.1-ft-90-120-kred.-2021..pdf>; Волинський національний університет імені Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%A4%D0%A2_%D0%9C%D0%90%D0%93_2021_%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%84%D0%9A%D0%A21.pdf.
4. Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я : Постанова КМУ від 03.11.2021 р. № 1268. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1268-2021-%D0%BF#Text>.
5. Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 : Постанова КМУ від 1 лютого 2017 р. № 53. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/53-2017-%D0%BF#n2>.
6. Про затвердження Зміни № 5 до Національного класифікатора України ДК 003:2010 : наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 р. № 1328. – Режим доступу : <https://www.msp.gov.ua/files/5.pdf>.
7. Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра : Постанова КМУ від 27 серпня 2010 р. № 787. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/787-2010-%D0%BF#Text>.
8. Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я : Закон України від 3 грудня 2020 р. № 1053-IX. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>.
9. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» : наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/227-Fiz.terap.erhoterap-bak.31.01.22.pdf>.

References

1. Vstup. OSVITA.UA. Retrieved from: <https://vstup.osvita.ua/spec/2-620-1/0-0-1966-0-0-0/>.
2. Nakaz MOZ Ukrainy Zminy do Dovidnyka kvalifikatsiinykh kharakterystyk profesii pratsivnykiv. Vypusk 78 «Okhrona zdorovia» vid 13 hrudnia 2018 № 2331 [Order of the Ministry of Health of Ukraine Amendments to the Handbook of Qualification Characteristics of Workers' Professions. Issue 78 "Health Care" dated December 13, 2018 No. 2331]. [zakon.rada.gov.ua](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18#n5). Retrieved from: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18#n5>.
3. Osvitnio-profesijna prohrama «Fizyczna terapiia» druho (mahisterskoho) rinvia osvity zi spetsialnosti 227 Fizyczna terapiia, erhoterapiia [Educational and professional program "Physical Therapy" of the second (master's) level of education in the specialty 227 Physical Therapy, Occupational Therapy]. Retrieved from: Uzhhorodskiy natsionalnyi universytet <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38833>; Ternopilskiy natsionalnyi medychnyi universytet imeni I. Ya. Horbachevskoho MOZ Ukrainy <https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/227-Fizyczna-terapiya-magistry.pdf>; Natsionalnyi universytet fizychnoho vykhovannia i sportu Ukrainy https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/osvitnya_programa_magistr_227_fizyczna_terapiya.pdf; Chornomorskyi natsionalnyi universytet imeni Petra Mohyly https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/07/Osvitno-profesijna_programa_Fizyczna_terapiya_ergoterapiya_2020-2.pdf; Zaporizkyi natsionalnyi universytet https://www.znu.edu.ua/opp2020/mag/fv/opp_227_f_zichna_terap_ya_mag_str-stisnuto.pdf; Khersonskiy derzhavnyi universytet https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/227_%20OPP_%20Physical_%20rehabilitation_M_2021.pdf?id=91a90a3e-ae1a-4e1c-81ec-5f8b8b3f85bb; Drohobytskyi derzhavnyi pedahohichnyi universytet imeni Ivana Franka <https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/opp-mag-ftet-227.1-ft-90-120-kred.-2021..pdf>; Volynskiy natsionalnyi universytet imeni Lesi Ukrainky https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%A4%D0%A2_%D0%9C%D0%90%D0%93_2021_%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%84%D0%9A%D0%A21.pdf.
4. Postanova KMU Pytannia orhanizatsii reabilitatsii u sferi okhorony zdorovia vid 03.11.2021 roku № 1268 [Resolution of the Cabinet of Ministers Issues of organization of rehabilitation in the field of health care dated 03.11.2021 No. 1268]. [zakon.rada.gov.ua](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1268-2021-%D0%BF#Text). Retrieved from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1268-2021-%D0%BF#Text>.
5. Postanova KMU Pro vnesennia zmin do postanovy Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 29 kvitnia 2015 r. № 266 vid 01 liutoho 2017 roku № 53 [Resolution of the Cabinet of Ministers On amendments to the resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of April 29, 2015 № 266 dated February 1, 2017 № 53]. [zakon.rada.gov.ua](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/53-2017-%D0%BF#n2). Retrieved from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/53-2017-%D0%BF#n2>.

6. Nakaz Ministerstva ekonomichnoho rozvytku i torhivli Ukrainy Pro zatverdzhennia Zminy № 5 do Natsionalnoho klasyfikatora Ukrainy DK 003:2010 vid 10 serpnia 2016 roku № 1328 [Order of the Ministry of Economic Development and Trade of Ukraine On approval of Amendment No. 5 to the National Classification of Ukraine DK 003: 2010 dated August 10, 2016 No. 1328]. *www.msp.gov.ua*. Retrieved from: <https://www.msp.gov.ua/files/5.pdf>.
7. Postanova KМУ Pro zatverdzhennia pereliku spetsialnostei, za yakymy zdiisniuietsia pidhotovka fakhivtsiv u vyshchyykh navchalnykh zakladakh za osvithno-kvalifikatsiinyi rivniamy spetsialista i mahistra vid 27 serpnia 2010 roku № 787 [Resolution of the Cabinet of Ministers On approval of the list of specialties for which specialists are trained in higher educational institutions at the educational and qualification levels of specialist and master dated August 27, 2010 No. 787]. *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/787-2010-%D0%BF#Text/>.
8. Zakon Ukrainy Pro reabilitatsiiu u sferi okhorony zdorovia vid 3 hrudnia 2020 roku № 1053-IX [Law of Ukraine On rehabilitation in the field of health care dated December 3, 2020 No. 1053-IX]. *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>.
9. Nakaz Ministerstva osvity i nauky Ukrainy Standart vyshchoi osvity Ukrainy: pershyi (bakalavrskiy) riven, haluz znan 22 «Okhorona zdorovia», spetsialnist 227 «Fizychna terapiia, erhoterapiia» vid 19.12.2018 r. № 1419 [Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine Standard of higher education of Ukraine: first (bachelor's) level, field of knowledge 22 "Health Care", specialty 227 "Physical Therapy, Occupational Therapy" dated 19.12.2018 No. 1419]. *mon.gov.ua*. Retrieved from: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/227-Fiz.terap.erhoterap-bak.31.01.22.pdf>.

ON THE STATE AND RELEVANCE OF TEACHING THE BASICS OF PUBLIC HEALTH AND THE ORGANIZATION OF HEALTH CARE TO MASTERS OF SPECIALTY 227.1 "PHYSICAL THERAPY"

I. S. Myronyuk¹, H. O. Slabkyi², V. V. Brych¹, O. V. Savchuk²

¹*Uzhhorod National University, Uzhhorod, Ukraine*

²*Interregional Academy of Personnel Management, Kyiv, Ukraine*

Purpose: to analyze and assess the state of teaching the basics of public health and health care organization to masters of specialty 227.1 "Physical Therapy" and substantiate the relevance of studying these issues in training programs for future physical therapists.

Materials and Methods. The object of research is the system of training physical therapists at the graduate level of education in the institutions of higher education in Ukraine. The materials of the research were separate legislative acts of Ukraine, normative-directive documents of the central executive bodies, educational programs and curricula of a number of higher education institutions placed in free access. Methods of structural-logical analysis, content analysis and system approach were used in the research.

Results. There is no sole approach to the inclusion of health care issues in Ukraine and public health in the analyzed programs of higher education institutions in the country. Among the analyzed educational programs, educational components (EC) that cover the organization of the health care system or public health are absent in 50 % of all analyzed cases. In two programs (25 %) there are separate public health education components in the block of compulsory ECs, in the other two the corresponding ECs are presented in the blocks of sample ECs. Based on the analysis of a number of legal acts in Ukraine, it is argued that the inclusion in educational programs for future physical therapists certain educational components is needed, which includes also teaching the basics of public health and health care to masters 227.1 "Physical Therapy".

Conclusion. The need for physical therapists to have competencies on the functioning of the health care system and public health in Ukraine is justified, which includes to develop recommendations for a unified approach to this issue in all educational programs implemented in higher education institutions of the country as well.

KEY WORDS: masters of physical therapy; preparation; educational programs; health care organization; public health.

Рукопис надійшов до редакції 09.03.2022 р.

Відомості про авторів:

Миронюк Іван Святославович – доктор медичних наук, професор, декан факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Слабкий Геннадій Олексійович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри наук про здоров'я факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Брич Валерія Володимирівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри наук про здоров'я факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Савчук Олег Володимирович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри стоматології Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом"».