

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Факультет суспільних наук
Кафедра політології і державного управління

Навчально-методична серія
«КАФЕДРА»
№ 55

Маріан Токар

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
для студентів-магістрантів
спеціальності «281 Публічне управління та адміністрування»



Ужгород – 2022

Т 51

Токар М. Теорія та методологія публічного управління: навчально-методичні рекомендації (для студентів-магістрантів спеціальності «281 Публічне управління та адміністрування») / Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / №55; [Ужгород. нац. ун-т; Ф-т сусп. наук; Каф. політології і держ. управління]. Ужгород, УжНУ. 2022. 52 с.

Розробник:

Маріан Токар, доктор наук з державного управління, професор кафедри політології і державного управління факультету суспільних наук УжНУ, доцент.

Рецензенти:

Петро Петровський, доктор наук з державного управління, професор кафедри теоретичної та прикладної економіки Інституту адміністрування та післядипломної освіти Національного університету «Львівська політехніка», професор;

Юрій Остапець, доктор політичних наук, професор кафедри політології і державного управління, декан факультету суспільних наук УжНУ, професор.

Робочу програму навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри політології і державного управління факультету суспільних наук УжНУ «16» червня 2022 р., протокол № 13.

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук «07» червня 2022 р., протокол №8.

Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / № 55

(створена рішенням кафедри політології і державного управління факультету суспільних наук ДВНЗ «Ужгородський національний університет», протокол № 7 від 26 лютого 2014 року)

© Маріан Токар, 2022

© Навчально-методична серія «Кафедра», 2022

© Кафедра політології і державного управління УжНУ, 2022

© УжНУ, Ужгород, 2022

ЗМІСТ

Вступ до навчальної дисципліни	4
Опис навчальної дисципліни	5
Мета навчальної дисципліни	6
Очікувані результати навчання	7
Засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання	8
Програма навчальної дисципліни	13
Тематика і плани семінарських занять	29
Зразки модульних тестових завдань	34
Питання для перевірки знань на іспиті	42
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	47
Рекомендовані джерела	48

ВСТУП ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Теорія та методологія публічного управління» представлена в освітньо-професійній програмі «Державна служба» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «281 Публічне управління та адміністрування» галузі знань «28 Публічне управління та адміністрування», затвердженої в 2021 році, як обов'язковий (нормативний) компонент.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Державна служба
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни **«Теорія та методологія публічного управління»** для здобувачів вищої освіти галузі знань **28 Публічне управління та адміністрування** спеціальності **281 Публічне управління та адміністрування** освітньої програми **«Державна служба»**.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 11	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 330	1-ий	1-ий
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин: для денної форми навчання: 3,3 аудиторних – 116 самостійної роботи студента – 184 індивідуальна робота – 30	1-ий – 2-ий	1-ий – 2-ий
	Лекції:	
	36 – 34	22
	Практичні (семінарські):	
	24 – 22	8
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	90 – 94	270

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія та методологія публічного управління» є надання студентам глибоких теоретичних і практичних знань з теорії та методологічних підходів у публічному управлінні, розмаїття категоріального апарату, усталених практичних методик, а також сучасних методологічних модифікацій у публічно-управлінській сфері.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальних компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-01);
- здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні (ЗК-04);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-07);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різноманітних джерел (ЗК-09);
- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК-10).

2) професійних компетентностей:

- здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях (СК-04);
- здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування (СК-09).

Важливою складовою вивчення програми є уміння розв'язувати складні теоретичні й методологічні задачі та проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (*ІК – інтегральна компетентність*).

Крім того, вивчення даної навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти у подальшому орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку публічного управління та адміністрування; використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань; уміти давати аналітичну оцінку діяльності органів публічної влади; орієнтуватися у методологічних підходах і практичному їх застосуванні; готувати повідомлення, виступи, аналітичні довідки, наукові статті на професійну проблематику.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Державна служба», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.	ПРН-1
Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.	ПРН-4
Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.	ПРН-5
Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.	ПРН-7
Планувати і здійснювати наукові й прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних і емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	ПРН-12
Уміти оперативно й ефективно вирішувати теоретичні, аналітичні, практичні задачі в багатонаціональному та соціально неоднорідному регіоні.	ПРН-14

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Теорія та методологія публічного управління»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знання теоретичних основ і можливість їх прикладного застосування на практиці, уміння виробляти, аналізувати й використовувати різноманітні аспекти публічної політики, розумітися на принципах і технологіях прийняття	ПРН-1

управлінських рішень.	
Уміння опрацьовувати й використовувати статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення крізь розуміння теоретико-методологічних конструктів з метою розв'язання в професійній діяльності складних задач публічного управління та адміністрування.	ПРН-4
Уміння впевнено визначати пріоритетні напрями та переваги електронного урядування, сприяти розвитку електронної демократії, на основі вмілого застосування професійних теоретичних і методологічних навиків.	ПРН-5
Уміння планувати і розробляти прагматичні й ефективні національні та регіональні програмні документи, застосовуючи теоретичні знання про динаміку розвитку системи публічного управління, вміло використовуючи різноманітні методологічні підходи (зокрема, й системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи).	ПРН-7
Уміння працювати над плануванням наукових і прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, знати процедуру їх здійснення, з урахуванням змісту й аналізу проблематики, чітких постановок цілей і завдань, вмілої вибірки та застосування теоретичних і емпіричних методів дослідження, а також відповідного обґрунтування їх результатів.	ПРН-12
Уміння вирішувати теоретичні, аналітичні, практичні задачі відповідно до оперативної ситуації та з найбільшою ефективністю.	ПРН-14

ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- усний іспит;
- письмове тестування;
- реферат з окремих практичних тем;
- презентація результатів виконаної індивідуальної роботи студента (усна/письмова за вибором).

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, підготовка тематичного реферату, письмове тестування з теми (модулю).

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

T1, T2... - теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	50	100
12	13	12	13		

T1, T2... - теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T10	T11	T12	T13	50	100
12	13	12	13		

T1, T2... - теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T14	T15	T16	T17	50	100
12	13	12	13		

T1, T2... - теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1 / Модуль 2		Модуль 3 / Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5 / 4	30	4 / 4	30
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	20		
Реферат (аналітичне завдання)			1	20
Модульна контрольна робота	2	50	2	50
Разом	8 / 7	100	7 / 7	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Мінімальний поріг для допуску до модульної контрольної роботи становить 10 балів. Модульна контрольна робота складається з трьох запитань (тестового й описово-аналітичного характеру).

Перше запитання покликане оцінити знання з тематичної проблематики відповідного модулю, яка надавалася на лекціях і обговорювалася на семінарських заняттях. Залежно від обсягу, послідовності викладу і орієнтуванні у тематичному матеріалі, перше запитання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 10 балів.

Друге запитання має на меті оцінити розуміння основних тенденцій інформаційно-аналітичної діяльності органів публічної влади в зарубіжних країнах (досвід). Залежно від послідовності викладу і орієнтуванні у тематичному матеріалі, друге запитання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 15 балів.

Третє питання модульної контрольної роботи має прикладний, творчо-аналітичний характер. Залежно від обґрунтованості аргументів і суб'єктивних висновків студента з визначеної проблематики, третє запитання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 25 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до «*Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті*» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) – заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- уміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслугує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту заочної форми навчання, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		диференційована	недиференційована
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предметний простір теоретико-методологічних засад публічного управління.

Розвиток демократії та громадянського суспільства. Питаннями оцінювання понять «державне управління», «публічне адміністрування», «публічне управління», «новий публічний менеджмент», «належне врядування».

Основні компетенції публічного управління та адміністрування. Аналіз визначень термінів «публічне адміністрування» та «публічне управління». Процес трансформації державного управління в сучасні моделі публічного регулювання з урахуванням реалій.

Шляхи реалізації теорій менеджменту в державному секторі. Основні способи вживання терміна «governance». Адміністрування в публічному управлінні.

Зміст предметного простору теорії публічного управління. Предмет навчальної дисципліни. Основні складові предметного простору публічного управління. Суб'єкт публічного управління. Об'єкт публічно-управлінських відносин. Окреслення предметного простору публічного управління.

Феномен публічного управління: природа та сутність. Управління як соціальне явище. Влада та управління. Система публічного управління: поняття і структура. Основні характеристики публічного управління. Реалізація публічного управління в умовах розподілу влади. Відносини, процеси і взаємодія в системі публічного управління та адміністрування. Моделі публічного управління.

Основні ознаки публічного управління. Загальні ознаки публічного управління. Відмітні ознаки публічного управління. Основні види публічного управління. Різновиди публічного управління за видами публічних колективів.

Парадигма сучасного публічного управління, аксіологічні засади, цінності публічного управління. Цілі та функції публічного управління.

Механізми публічного управління. Політичний і адміністративний аспекти публічного управління. Прийняття публічно-управлінських

рішень. Сутність та співвідношення централізації та децентралізації в публічному управлінні. Форми децентралізації: адміністративна, політична, фіскальна, економічна. Європейські моделі децентралізованого управління. Особливості децентралізації у США, Канаді. Деконцентрація влади. Ефективність публічного управління та його критерії.

Методологічні підходи до публічного управління. Загальні постулати демократичної концепції публічного управління. Загальнонаукові методи дослідження публічного управління.

Тема 2. Основні теорії управління суспільством.

Специфіка джерел ідей управління суспільством і країною. Формування та розвиток теорій управління суспільством і країною. Наукові теорії та школи публічного управління: класична школа, школа людських стосунків, школа «соціології організацій», школа «суспільного вибору», когнітивний підхід. Принципи публічної сфери за В. Вільсоном. М. Вебер про основні принципи бюрократичних систем. Розвиток ідей публічного управління у першій половині ХХ ст. Розвиток теорії та практики управління суспільством і державою у другій половині ХХ ст.: системний метод для вирішення управлінських задач; організація як відкрита система; застосування структурно-функціонального аналізу в управлінській практиці; психологічний, соціально-інженерний, гуманітарний підходи в управлінні. Концепції управління в постіндустріальному, інформаційному суспільстві. Публічне управління в контексті неокласичної теорії. Концепція раціонального вибору та «новий менеджеризм». Новий державний менеджмент як модель публічного адміністрування: основні риси. Концепція «належного управління»: сутність, принципи. Принцип транспарентності публічного управління. Сучасні методологічні конструкти взаємодії публічних інституцій. Умови розвитку публічного управління під час воєнного стану.

Тема 3. Суб'єкти та об'єкти публічного управління.

Держава як суб'єкт управління суспільними процесами: принципи, механізми, функції. Форми держави як основні детермінанти формування моделі публічного управління. Сучасні системи державного управління в країнах світу.

Державна влада в Україні: сутність, форми, особливості. Механізми і моделі модернізації державного управління. Стратегії сталого розвитку. Стратегія реформування державного управління. Законодавча складова публічного управління та державної служби в Україні.

Організаційно-регулюючі функції управління. Органи влади та апарат управління: значення, особливості і функції. Розподіл влад як принцип основ конституційного ладу. Органи виконавчої влади як суб'єкти публічного управління: поняття, ознаки, особливості правового становища. Інструменти вироблення і реалізації публічного управління. Особливості трансформації публічного управління, у тому числі під час війни та в поствоєнний період.

Тема 4. Соціально-організаційна сутність та механізми публічного управління.

Механізм налагодження комунікаційних зв'язків. Ознаки соціально-організаційної сутності публічного управління. Прояви та призначення через спільну діяльність людей. Упорядкування та врегулювання спільної діяльності шляхом забезпечення узгоджених індивідуальних дій учасників. Регулятор управлінських взаємовідносин суб'єкта та об'єкта під час практичної реалізації функцій публічного управління.

Сутність поняття «механізми публічного управління». Елементи механізмів публічного управління. Види механізмів комплексного механізму публічного управління. Форми і методи механізму публічного управління. Основні функціональні напрями діяльності суб'єктів публічного управління на національному та регіональному рівнях. Прямі та зворотні зв'язки, цілі та ресурси механізму публічного управління. Види впливу керуючого суб'єкта на об'єкт у системі публічного управління. Форми активних і пасивних зворотних зв'язків між суб'єктами і об'єктами механізму публічного управління. Основні напрями розвитку системи публічного управління. Європеїзація системи публічного управління. Особливості механізмів публічного управління в умовах воєнного стану.

МОДУЛЬ 2

Тема 5. Об'єктивні закони публічного управління.

Закони публічного управління. Об'єктивний чинник у публічному управлінні. Об'єктивні закони публічного управління. Чинники реалізації об'єктивних законів публічного управління.

Загальний закон публічного управління. Основне середовище (межі) функціонування системи публічного управління.

Закон необхідності посилення регулювання та управління суспільними процесами. Основні чинники впливу на необхідність посилення регулювання в публічному управлінні. Основні стимули активізації публічного управління у зв'язку з необхідністю посилення його регулювання.

Закон єдності системи публічного управління. Основні елементи системи публічного управління, що забезпечують стійкість внутрішніх зв'язків. Закон пропорційності суб'єкта і об'єкта публічного управління. Закон співвідносності керуючої та керованої підсистем системи публічного управління. Закон необхідної різноманітності. Закон розмежування центрів влади та управління (поділ влади на законодавчу, виконавчу та судову). Закон поєднання централізації та децентралізації влади. Потенційний організаційний ресурс децентралізованого управління.

Закон системності організації публічного управління. Основні закономірності впливу на системність механізму публічного управління. Основні напрями формування цілісної системи публічного управління.

Закон саморозвитку системи публічного управління. Основні напрями можливого впливу громадських об'єднань на розвиток системи публічного управління. Закон участі громадян у публічному управлінні.

Тема 6. Специфічні закони і закономірності формування й ефективного функціонування системи публічного управління.

Специфічні закони формування та ефективності функціонування системи публічного управління. Закон трансформації. Закон гармонізації. Закон безперервності відносин і зв'язків. Закон еволюційної валідності. Закон поділу (диференціації) праці. Закон аналогії. Закон інтеграції. Закон еkleктичності. Закон відносності. Закон дискретності. Закон пріоритетів.

Закон циклічності. Закон паритетності. Закон технологічності праці. Закон збереження і перетворення енергії живої праці.

Сутність специфічних законів публічного управління. Закономірності публічного управління: соціальні та організаційні. Сутність основних закономірностей публічного управління. Особливості ефективного функціонування системи публічного управління в кризових ситуаціях, в умовах воєнного стану.

Тема 7. Принципи публічного управління.

Основні підходи до формування принципів публічного управління. Відповідність нормам законодавства. Відображення найсуттєвіших, ключових закономірностей публічного управління. Відповідність цілям публічного управління. Основні види принципів публічного управління.

Основні загальносистемні принципи публічного управління та їх характеристики. Загальнометодичні принципи публічного управління. Соціально-політичні принципи публічного управління. Соціально-економічні принципи публічного управління. Соціально-культурні принципи публічного управління. Основні соціально-культурні принципи публічного управління в Україні.

Принципи громадянського суспільства Європейського Союзу. Основні принципи концепції належного управління (*good administration*). Виявлення та опис законів і принципів публічного управління. Етапи ефективного використання законів і принципів публічного управління.

Особливості ефективного використання принципів публічного управління в умовах воєнного стану.

Тема 8. Еволюція підходів до практики управління суспільством.

Сутність термінів «країна», «держава», «суспільство». Типологізація суспільств. Інформаційне суспільство. Основні чинники впливу постіндустріального (інформаційного) суспільства на формування механізму публічного управління. Основні характеристики суспільства, що впливають на соціально-організаційну сутність механізму публічного управління.

Типи публічного управління, що відображаються в різних формах політичних режимів. Сучасні підходи до управління суспільством і країною. Основні напрями та принципи гуманітарного розвитку України.

Основні цілі реалізації принципів гуманітарного розвитку України. Основні властивості моделі публічного управління в Японії. Основні цілі моделювання раціонального механізму публічного управління.

Загальні принципи організації публічного управління в межах моделі «нового публічного менеджменту». Ключові елементи дебюрократизації державної системи управління в межах моделі «нового публічного менеджменту». Типи індивідуальної підконтрольності державного службовця в межах моделі «нового публічного менеджменту». Основні особливості нового (публічного) врядування. Проблемні аспекти нового (публічного) врядування.

Тема 9. Органічний взаємозв'язок гуманітарних наук і публічного управління.

Вплив суб'єктів публічного управління на взаємозв'язок політичної, економічної, соціальної та правової сфер суспільного середовища. Вираження державно-публічною політикою економічні та соціальні інтересів суспільства через процедуру правових відносин. Суб'єкти, які є основними модераторами механізму публічного управління.

Формування демократичної системи розвитку країни та суспільства крізь умови збалансованого впливу соціальної, економічної, політичної та правової сфер.

Різновекторність думок і поглядів на практичну складову взаємозв'язку гуманітарних наук і публічного управління. Особливості поведінки людей у даній взаємодії. Роль і важливість для розвитку держави та громадянського суспільства.

МОДУЛЬ 3

Тема 10. Громадянське суспільство як об'єкт публічного управління.

Сутність терміна «громадянське суспільство». Трактуювання поняття «громадянське суспільство» філософами та науковцями. Вплив історичних чинників на виокремлення ролі громадянського суспільства. Основні передумови виникнення громадянського суспільства. Основні ознаки громадянського суспільства. Основні особливості громадянського суспільства і держави. Види громадянського суспільства.

Структура та основні складові громадянського суспільства. Ієрархічні рівні структури громадянського суспільства. Інститути (інституції) громадянського суспільства.

Чинники гальмування розвитку соціальної структури громадянського суспільства в Україні. Основні чинники впливу на формування в Україні структурованого громадянського суспільства та ефективного механізму публічного управління і регулювання. Основні функції громадянського суспільства. Основні чинники впливу на ефективність функціонування громадянського суспільства. Особливості формування громадянського суспільства в Україні. Основні принципи забезпечення ефективно збалансованих взаємозв'язків основного об'єкта громадянського суспільства і суб'єктів механізму публічного управління. Основні напрями вдосконалення громадянського суспільства і механізму публічного управління в Україні.

Громадянське суспільство та публічне управління в кризових ситуаціях, в умовах воєнного стану.

Тема 11. Публічне управління та публічна влада.

Роль публічної влади в житті держави і суспільства. Місцеве самоврядування. Ознаки влади місцевого самоврядування. Основні ознаки та особливості влади місцевого самоврядування в Україні. Основні чинники впливу місцевого самоврядування на можливість самореалізації громадян як учасників громадського.

Представницькі та виконавчі органи місцевого самоврядування, їх повноваження. Основні принципи публічного управління на муніципальному рівні. Засоби реалізації принципів публічного управління на муніципальному рівні. Взаємодія органів місцевого самоврядування та громадських організацій. Регіональна специфіка. Основні наслідки посилення громадської самоорганізації на місцевому рівні.

Основні напрями використання механізму владно-громадської взаємодії на муніципальному рівні. Чинники гальмування в Україні розвитку соціального (міжсекторного) партнерства на муніципальному рівні. Основні форми соціального (міжсекторного) партнерства на муніципальному рівні в Україні.

Основні самоврядні завдання громадських територіальних формувань в Україні. Особливості публічної взаємодії в регіоні. Основні напрями

підтримання громадських об'єднань органами місцевої влади. Основні чинники впливу на якість владно-громадського партнерства на місцевому рівні в Україні. Основні шляхи вдосконалення владно-громадського партнерства на місцевому рівні в Україні.

Тема 12. Публічно-управлінські рішення.

Загальні вимоги до управлінських рішень. Варіативність визначення поняття «управлінське рішення». Питання чіткого розмежування управлінських рішень від публічних управлінських рішень. Основні ознаки публічно-управлінських рішень. Особливості та узагальнений механізм прийняття публічно-управлінських рішень. Етапи у процесі прийняття публічно-управлінських рішень.

Нормативно-правові акти як один з основних видів публічно-управлінських рішень. Розроблення проекту нормативно-правового акту суб'єктами законодавчої ініціативи або іншими учасниками суспільних відносин. Механізм розроблення та затвердження нормативно-правового акту Верховною Радою України. Особливості прийняття публічно-управлінських рішень Кабінетом Міністрів України.

Основні принципи забезпечення ефективності прийняття і реалізації публічно-управлінських рішень. Основні інструменти забезпечення ефективності прийняття та реалізації публічно-управлінських рішень. Основні внутрішні інструменти забезпечення ефективності публічно-управлінських рішень. Основні види безпосереднього діалогу із суспільством.

Особливості прийняття управлінських рішень в кризових ситуаціях, в умовах воєнного стану.

Тема 13. Основні засади публічного управління в соціально-економічній сфері.

Основні засади публічного управління в соціальній сфері. Сутність терміна «соціальна політика». Об'єкти і суб'єкти соціальної політики. Основні сфери соціальної політики. Основні напрями національної соціальної політики. Основні складові соціальної політики в Україні. Основні напрями реалізації стратегічних і поточних цілей соціальної політики в Україні. Цілі та завдання соціальної політики. Основні етапи

формування та реалізації соціальної політики. Основні особливості публічного управління соціальною політикою в Україні.

Загальні та специфічні принципи публічного управління соціальною політикою. Загальні принципи належного врядування публічної соціальної політики. Основні форми соціального партнерства. Основні загальні міжнародні принципи соціально-трудового партнерства. Загальні принципи впливу на якість соціального управління. Класифікація загальних принципів формування та реалізації державно-публічної соціальної політики.

Держава як гарант соціальної політики. Публічне управління соціальним захистом. Основні соціальні гарантії в Україні. Складові процесу публічного управління соціальним захистом. Основні складові системи соціального захисту населення в Україні. Забезпечення державою безпеки прав та інтересів споживачів. Основні завдання державно-публічної політики захисту прав споживачів в Україні, програма їх реалізації.

Основні показники оцінювання ефективності публічного управління. Основні елементи визначення рівня життя населення.

Взаємодія держави, економіки і суспільства. Основні функції економіки. Економіка, суспільство і держава як відносно самостійні складові соціуму. Економіка як інтегрована складова суспільства. Модель кругообігу взаємовідносин економіки, держави та суспільства. Основні види і моделі регулювання ринкової економіки змішаного типу. Основні чинники впливу на вибір моделі державно-публічного регулювання економіки.

Співвідношення державного управління, державного регулювання та публічного управління економікою. Основні нормативно-правові та організаційні процедури державного регулювання економікою. Основні складові мети державного регулювання економікою. Основні напрями державно-публічної економічної політики на етапі переходу від державного управління до нових моделей регулювання економікою.

Основні принципи побудови соціально орієнтованої ринкової економіки. Основні методи прямого державного впливу на економіку. Сфера застосування непрямих (опосередкованих) методів впливу на розвиток ринкової економіки. Функції загального регулювання ринкової економіки. Основні елементи інфраструктури в сучасній ринковій

економіці. Особливі ознаки традиційної, централізованої, ринкової та соціально орієнтованої ринкової економічних систем. Вплив розвитку ринкових відносин на функції держави в умовах конкуренції (в умовах воєнного стану).

МОДУЛЬ 4

Тема 14. Поняття методології публічного управління.

Поняття методології публічного управління в сучасній науці. Огляд джерел з питань сутності та значення методології в системі сучасних наук. Підсистеми методології. Різновиди методології. Шляхи подальшого розвитку методології наукового пізнання. Теоретичні уявлення про методологію публічного управління. Методологічний аспект досліджень. Системні проблеми вітчизняної теорії публічного управління.

Порівняння категорій, зіставлення публічно-управлінських явищ і процесів, розробка наукових концепцій. Методи публічного управління. Методика експериментальних досліджень. Мозаїка методологічної основи публічного управління. Поняття доктрини публічного та державного управління.

Закономірності публічного управління. Основні принципи публічного управління та адміністрування. Варіанти систематизації принципів публічного управління та адміністрування. Різноманіття принципів та їх практично-прикладне значення в публічному управлінні. Їх універсальність і специфічність.

Тема 15. Становлення і розвиток методології публічного управління в Україні.

Етапи та умови становлення методології публічного управління в Україні. Особливість сучасного розвитку України та її тривалий трансформаційний період. Головні методологічні підходи до оцінювання державної дійсності. Відсутність усталеної моделі вирішення державно-управлінських питань.

Спроба класифікувати методологічні напрями у суспільних науках. Розгляд методології з огляду її сутнісних характеристик. Основні вимоги феноменології та екзистенціалізму щодо методології

державного управління. Методологічні конструкти трансформації державного в публічне управління.

Періоди становлення методології державного управління. Етапи в еволюції державного (публічного) управління в Україні. Проблеми розвитку методології публічного управління в умовах воєнного стану. Суб'єкти та їх характеристики.

Тема 16. Сучасні методологічні конструкти в публічному управлінні.

Розвиток методології публічного управління в сучасній Україні. Характеристики постійних змін у сфері публічно-управлінської діяльності. Поступовий перехід до сталого розвитку держави. Предмет конституційної модернізації.

Варіативність сучасних підходів до класифікації методів публічного управління. Їхня практична вмотивованість. Прагматика сучасного публічного управління. Державна політика у сфері надання адміністративних послуг. Діджиталізація (цифровізація) та інші новітні інновації. Протиріччя і закономірності розвитку публічного управління в сучасній Україні (воєнна та поствоєнна доба).

Тема 17. Напрями розвитку методології публічного управління в Україні.

Реалізація методології публічного управління в умовах реформування публічної адміністрації в Україні. Спрямовання методологічного інструментарію. Принципи внутрішньої і зовнішньої політики України. Система публічної адміністрації.

Процес реформування органів публічної адміністрації в Україні. Форма дій, якими позначається діяльність органів публічної адміністрації. Недоліки у дослідженні питань державного управління. Вдосконалення методології державного управління в Україні.

Концептуалізація методології державного управління. Проектування як напрям методології державного управління. Понятійний апарат методології державного управління. Моделювання державного управління. Модернізація державного управління. Визначені напрями вдосконалення методології державного управління.

Поширені підходи в публічному управлінні та адмініструванні.

Спрощена технологічна схема розробки концепцій за принципом досягнення самоорганізаційної спроможності розвитку. Актуальні проблеми розвитку в умовах європеїзації системи публічного управління.

Основні напрямки вдосконалення методології публічного управління в Україні. Сучасні підходи до управління суспільним розвитком. Проблеми вдосконалення методології публічного управління в Україні в умовах воєнного стану.

Перспективи розвитку публічного управління в Україні в поствоєнний період.

2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>денна</i>					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Модуль 1						
Тема 1. Предметний простір теоретико-методологічних засад публічного управління	18	4	2		2	10
Тема 2. Основні теорії управління суспільством	16	2	2		2	10
Тема 3. Суб'єкти та об'єкти публічного управління	18	4	2		2	10
Тема 4. Соціально-організаційна сутність та механізми публічного управління	18	3	4		1	10
Модульна контрольна робота	1	1				
Разом за модуль	71	14	10		7	40
Модуль 2						
Тема 5. Об'єктивні закони публічного управління	18	4	2		2	10
Тема 6. Специфічні закони і закономірності формування й ефективного функціонування системи публічного управління	21	5	4		2	10
Тема 7. Принципи публічного управління	21	5	4		2	10

Тема 8. Еволюція підходів до управління суспільством	18	4	2		2	10
Тема 9. Органічний взаємозв'язок гуманітарних наук і публічного управління	15	3	2			10
Модульна контрольна робота	1	1				
Разом за модуль	94	22	14		8	50
Разом за семестр	165	36	24		15	90
Модуль 3						
Тема 10. Громадянське суспільство як об'єкт публічного управління	21	4	3		2	12
Тема 11. Публічне управління та публічна влада	20	4	2		2	12
Тема 12. Публічно-управлінські рішення	20	4	2		2	12
Тема 13. Основні засади публічного управління в соціально-економічній сфері	20	4	4		1	11
Модульна контрольна робота	1	1				
Разом за модуль	82	17	11		7	47
Модуль 4						
Тема 14. Поняття методології публічного управління	23	5	4		2	12
Тема 15. Становлення і розвиток методології публічного управління в Україні	20	4	2		2	12
Тема 16. Сучасні методологічні конструкти в публічному управлінні	20	4	2		2	12
Тема 17. Напрями розвитку методології публічного управління в Україні	19	3	3		2	11
Модульна контрольна робота	1	1				
Разом за модуль	83	17	11		8	47
Разом за семестр	165	34	22		15	94
УСЬОГО	330	70	46		30	184

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Модуль 1						
Тема 1. Предметний простір теоретико-методологічних засад публічного управління	18	1	1		2	14
Тема 2. Основні теорії управління суспільством	16	1			2	13
Тема 3. Суб'єкти та об'єкти публічного управління	17	1	1		2	13
Тема 4. Соціально-організаційна сутність та механізми публічного управління	16	1			1	13
Модульна контрольна робота	1	1				
Разом за модуль	68	5	2		7	53
Модуль 2						
Тема 5. Об'єктивні закони публічного управління	17	1	1		2	14
Тема 6. Специфічні закони і закономірності формування й ефективного функціонування системи публічного управління	21	1	1		2	17
Тема 7. Принципи публічного управління	22	1	1		2	18
Тема 8. Еволюція підходів до управління суспільством	19	1			2	16
Тема 9. Органічний взаємозв'язок гуманітарних наук і публічного управління	17	1				16
Модульна контрольна робота	1	1				
Разом за модуль	97	6	3		8	81
Разом за семестр	165	11	5		15	134
Модуль 3						
Тема 10. Громадянське суспільство як об'єкт публічного управління	21	1	1		2	17
Тема 11. Публічне управління та публічна влада	19	1			2	16
Тема 12. Публічно-управлінські рішення	19	1			2	16
Тема 13. Основні засади публічного	20	1			1	18

управління в соціально-економічній сфері						
Модульна контрольна робота	1	1				
Разом за модуль	80	5	1		7	67
Модуль 4						
Тема 14. Поняття методології публічного управління	22	2	1		2	17
Тема 15. Становлення і розвиток методології публічного управління в Україні	19	1			2	16
Тема 16. Сучасні методологічні конструкти в публічному управлінні	21	1			2	18
Тема 17. Напрями розвитку методології публічного управління в Україні	22	1	1		2	18
Модульна контрольна робота	1	1				
Разом за модуль	85	6	2		8	69
Разом за семестр	165	11	3		15	136
УСЬОГО	330	22	8		30	270

3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Предметний простір теоретико-методологічних засад публічного управління	2	1
2	Основні теорії управління суспільством	2	
3	Суб'єкти та об'єкти публічного управління	2	1
4	Соціально-організаційна сутність та механізми публічного управління	4	
5	Об'єктивні закони публічного управління	2	1
6	Специфічні закони і закономірності формування й ефективного функціонування системи публічного управління	4	1
7	Принципи публічного управління	4	1
8	Еволюція підходів до управління суспільством	2	
9	Органічний взаємозв'язок гуманітарних наук і публічного управління	2	
10	Громадянське суспільство як об'єкт публічного управління	3	1
11	Публічне управління та публічна влада	2	
12	Публічно-управлінські рішення	2	
13	Основні засади публічного управління в соціально-	4	

	економічній сфері		
14	Поняття методології публічного управління	4	1
15	Становлення і розвиток методології публічного управління в Україні	2	
16	Сучасні методологічні конструкти в публічному управлінні	2	
17	Напрями розвитку методології публічного управління в Україні	3	1
Разом		46	8

4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Предметний простір теоретико-методологічних засад публічного управління	10	14
2	Основні теорії управління суспільством	10	13
3	Суб'єкти та об'єкти публічного управління	10	13
4	Соціально-організаційна сутність та механізми публічного управління	10	13
5	Об'єктивні закони публічного управління	10	14
6	Специфічні закони і закономірності формування й ефективного функціонування системи публічного управління	10	17
7	Принципи публічного управління	10	18
8	Еволюція підходів до управління суспільством	10	16
9	Органічний взаємозв'язок гуманітарних наук і публічного управління	10	16
10	Громадянське суспільство як об'єкт публічного управління	12	17
11	Публічне управління та публічна влада	12	16
12	Публічно-управлінські рішення	12	16
13	Основні засади публічного управління в соціально-економічній сфері	11	18
14	Поняття методології публічного управління	12	17
15	Становлення і розвиток методології публічного управління в Україні	12	16
16	Сучасні методологічні конструкти в публічному управлінні	12	18
17	Напрями розвитку методології публічного управління в Україні	11	18
Разом		184	270

5. Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання з навчальної дисципліни «Теорія та методологія публічного управління» носить самостійний характер виконання окреслених завдань і тематично охоплює загальне змістовне навантаження з навчального курсу. Індивідуальне завдання студента виконується під час усіх модулів і може бути оцінене максимально у 20 балів. Воно включає виконання аналітичного завдання (реферативного) за визначеною темою.

Реферативне завдання з узгодженням тематики з напрямку «Теоретичні та методологічні основи публічного управління» (підготовка, написання і презентація реферату).

ТЕМАТИКА І ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Модуль 1
<p>Тема 1. Предметний простір теоретико-методологічних засад публічного управління.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Розуміння понять «державне управління», «публічне адміністрування», «публічне управління», «новий публічний менеджмент», «належне врядування» в сучасній науці.2. Основні компетенції публічного управління та адміністрування.3. Зміст предметного простору теорії публічного управління. Предмет навчальної дисципліни.4. Суб'єкт і об'єкт публічно-управлінських відносин.5. Феномен публічного управління: природа та сутність.6. Основні ознаки публічного управління.7. Парадигма сучасного публічного управління, аксіологічні засади, цінності публічного управління.8. Цілі та функції публічного управління.9. Механізми публічного управління.10. Методологічні підходи до публічного управління.
<p>Тема 2. Основні теорії управління суспільством.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Специфіка джерел ідей управління суспільством і країною.2. Формування та розвиток теорій управління суспільством і країною.3. Наукові теорії та школи публічного управління: класична школа, школа людських стосунків, школа «соціології організацій», школа «суспільного вибору», когнітивний підхід.4. Принципи публічної сфери за В. Вільсоном.

5. М. Вебер про основні принципи бюрократичних систем.
6. Розвиток ідей публічного управління у першій половині ХХ ст.
7. Розвиток теорії та практики управління суспільством і державою у другій половині ХХ ст.
8. Новий державний менеджмент як модель публічного адміністрування: основні риси.
9. Концепція «належного управління»: сутність, принципи.
10. Сучасні методологічні конструкти взаємодії публічних інституцій.
11. Умови розвитку публічного управління під час воєнного стану.

Тема 3. Суб'єкти та об'єкти публічного управління.

1. Держава як суб'єкт управління суспільними процесами.
2. Сучасні системи державного управління в країнах світу.
3. Державна влада в Україні: сутність, форми, особливості.
4. Механізми і моделі модернізації державного управління.
5. Стратегія реформування державного управління.
6. Законодавча складова публічного управління та державної служби в Україні.
7. Організаційно-регулюючі функції управління.
8. Розподіл влад як принцип основ конституційного ладу.
9. Інструменти вироблення і реалізації публічного управління.
10. Особливості трансформації публічного управління, у тому числі під час війни та в поствоєнний період..

Тема 4. Соціально-організаційна сутність та механізми публічного управління.

1. Ознаки соціально-організаційної сутності публічного управління.
2. Регулятор управлінських взаємовідносин суб'єкта та об'єкта під час практичної реалізації функцій публічного управління.
3. Сутність поняття «механізми публічного управління».
4. Елементи і види механізмів комплексного механізму публічного управління.
5. Форми і методи механізму публічного управління.
6. Основні функціональні напрями діяльності суб'єктів публічного управління на національному та регіональному рівнях.
7. Прямі та зворотні зв'язки, цілі та ресурси механізму публічного управління.
8. Основні напрями розвитку системи публічного управління.
9. Європеїзація системи публічного управління.
10. Особливості механізмів публічного управління в умовах воєнного стану.

Модуль 2

Тема 5. Об'єктивні закони публічного управління

1. Закони публічного управління.
2. Закон єдності системи публічного управління.
3. Закон пропорційності суб'єкта і об'єкта публічного управління.
4. Закон співвідносності керуючої та керованої підсистем системи публічного управління.
5. Закон необхідної різноманітності.
6. Закон розмежування центрів влади та управління (поділ влади на законодавчу, виконавчу та судову).
7. Закон поєднання централізації та децентралізації влади.
8. Закон системності організації публічного управління.
9. Закон саморозвитку системи публічного управління.
10. Закон участі громадян у публічному управлінні.

Тема 6. Специфічні закони і закономірності формування й ефективного функціонування системи публічного управління

1. Специфічні закони формування та ефективності функціонування системи публічного управління.
Закон трансформації.
Закон гармонізації.
Закон безперервності відносин і зв'язків.
Закон еволюційної валідності.
Закон поділу (диференціації) праці.
Закон аналогії.
Закон інтеграції.
Закон еkleктичності.
Закон відносності.
Закон дискретності.
Закон пріоритетів.
Закон циклічності.
Закон паритетності.
Закон технологічності праці.
Закон збереження і перетворення енергії живої праці.
2. Сутність специфічних законів публічного управління.
3. Закономірності публічного управління: соціальні та організаційні.
4. Сутність основних закономірностей публічного управління.
5. Особливості ефективного функціонування системи публічного управління в кризових ситуаціях, в умовах воєнного стану.

Тема 7. Принципи публічного управління

1. Основні підходи до формування принципів публічного

управління.

2. Відповідність нормам законодавства і цілям публічного управління.
3. Основні види принципів публічного управління.
4. Основні загальносистемні принципи публічного управління та їх характеристики.
5. Загальнометодичні принципи публічного управління.
6. Принципи громадянського суспільства Європейського Союзу.
7. Основні принципи концепції належного управління (*good administration*).
8. Виявлення та опис законів і принципів публічного управління.
9. Етапи ефективного використання законів і принципів публічного управління.
10. Особливості ефективного використання принципів публічного управління в умовах воєнного стану.

Тема 8. Еволюція підходів до управління суспільством

1. Сутність термінів «країна», «державна», «суспільство».
2. Типологізація суспільств.
3. Основні характеристики суспільства.
4. Сучасні підходи до управління суспільством і країною.
5. Основні напрями та принципи гуманітарного розвитку України. Основні цілі моделювання раціонального механізму публічного управління.
6. Загальні принципи організації публічного управління в межах моделі «нового публічного менеджменту».
7. Ключові елементи дебіюрократизації державної системи управління в межах моделі «нового публічного менеджменту».
8. Типи індивідуальної підконтрольності державного службовця в межах моделі «нового публічного менеджменту».
9. Основні особливості нового (публічного) врядування.
10. Проблемні аспекти нового (публічного) врядування.

Тема 9. Органічний взаємозв'язок гуманітарних наук і публічного управління

1. Вплив суб'єктів публічного управління на взаємозв'язок політичної, економічної, соціальної та правової сфер суспільного середовища.
2. Вираження державно-публічною політикою економічних та соціальних інтересів суспільства через процедуру правових відносин.
3. Суб'єкти, які є основними модераторами механізму публічного управління.

4. Формування демократичної системи розвитку країни та суспільства крізь умови збалансованого впливу соціальної, економічної, політичної та правової сфер.
5. Різновекторність думок і поглядів на практичну складову взаємозв'язку гуманітарних наук і публічного управління.
6. Особливості поведінки людей у даній взаємодії.
7. Роль і важливість для розвитку держави та громадянського суспільства.

Модуль 3

Тема 10. Громадянське суспільство як об'єкт публічного управління.

1. Сутність терміна «громадянське суспільство».
2. Основні передумови виникнення громадянського суспільства.
3. Види громадянського суспільства.
4. Структура громадянського суспільства.
5. Функції громадянського суспільства.
6. Особливості формування громадянського суспільства в Україні.

Тема 11. Публічне управління та муніципальна публічна влада.

1. Муніципальна публічна влада і місцеве самоврядування.
2. Представницькі й виконавчі органи місцевого самоврядування та їх повноваження.
3. Принципи публічного управління на муніципальному рівні.
4. Засоби реалізації принципів публічного управління на муніципальному рівні.
5. Взаємодія органів місцевого самоврядування та громадських організацій.
6. Якість владно-громадського партнерства на муніципальному рівні.

Тема 13. Основні засади публічного управління в соціально-економічній сфері.

1. Сутність терміна «соціальна політика». Об'єкти і суб'єкти соціальної політики.
2. Основні напрями національної соціальної політики. Цілі соціальної політики.
3. Загальні та специфічні принципи публічного управління соціальною політикою.
4. Взаємодія держави, економіки і суспільства.
5. Співвідношення державного управління, державного регулювання та публічного управління економікою.
6. Основні ознаки та критерії соціально орієнтованої економіки.

Модуль 4
<p>Тема 14. Поняття методології публічного управління.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Поняття методології публічного управління.2. Завдання і функції методології публічного управління.3. Мозаїка методів та категоріального апарату.4. Основні закономірності публічного управління.5. Принципи публічного управління та адміністрування.
<p>Тема 15. Становлення і розвиток методології публічного управління в Україні.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Становлення методології публічного управління в Україні.2. Класифікаційні підходи до методології публічного управління.3. Перспективи європеїзації системи публічного управління в Україні.
<p>Тема 16. Сучасні методологічні конструкти в публічному управлінні.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Розвиток методології публічного управління в сучасній Україні.2. Інновації та варіативність сучасних підходів до класифікації методів публічного управління.3. Діджиталізація (цифровізація) та інші новітні інновації публічного управління в Україні.

ЗРАЗКИ МОДУЛЬНИХ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Варіант 1

Завдання першого рівня. Визначте одну правильну відповідь у запропонованих варіантах тестів.

1. Розпорядження об'єктами власності відноситься до таких методів публічного управління:
 - а) метод встановлення відповідальності;
 - б) методи адміністративного впливу;
 - в) метод стимулювання;
 - г) метод заборони.
2. Обслуговування населення чи окремих груп громадян відноситься до:
 - а) основних функціональних напрямів діяльності суб'єктів публічного управління на муніципальному рівні;

- б) основних функціональних напрямів діяльності суб'єктів публічного управління на національному та регіональному рівнях;
- в) основних функціональних напрямів діяльності можливої організації, що діє від імені суб'єкта публічного управління.
3. Напрямок розвитку системи публічного управління, що базується на моделях нової економіки, нового менеджменту, нового публічного управління, активного впровадження в діяльність органів публічної влади інструментів та технологій, які використовують приватні бізнес-структури та інше називається:
- а) ринково-ліберальний;
- б) ліберально-комунікативний;
- в) демократичного громадянства.
4. Який закон публічного адміністрування передбачає, що зростаюча різноманітність суспільного життя і державних інституцій, їх діяльності зумовлює необхідність посилення регулювання і управління суспільними процесами?
- а) Закон необхідності посилення регулювання та управління суспільними процесами;
- б) Закон необхідного багатоманіття;
- в) Закон розмежування центрів влади та управління;
- г) Закон централізації та децентралізації влади.
5. До якого закону публічного управління відносяться такі принципи, як принципи управління для всіх ланок і ступенів системи публічного управління і основні функції системи публічного управління?
- а) Закон необхідності посилення регулювання та управління суспільними процесами;
- б) Закон єдності системи публічного управління;
- в) Закон пропорційності суб'єкта і об'єкта публічного управління;
- г) Закон співвідносності керуючої та керованої підсистем системи публічного управління.
6. Завдяки якому поясненню виділяють логічний метод публічного управління?
- а) передбачають вивчення документів, статистики, звітів відповідних органів, інформації засобів масової інформації;
- б) робляться різні висновки, наприклад, про принцип законності в управлінні;
- в) виявляються тенденції державного або муніципального управління;
- г) здійснюється практична перевірка діяльності органів публічного управління в умовах, створених експериментатором.

7. Завдяки якому поясненню виділяють метод імітації в публічному управлінні?

- а) проводяться анкетування, інтерв'ю, опитування населення, державних і муніципальних службовців, представників громадських об'єднань;
- б) розрізняються гілки державної влади (законодавча, виконавча, судова та ін.), створюються синтезовані поняття державного апарату (у широкому розумінні), публічного колективу, публічної влади, муніципальної освіти, місцевого самоврядування;
- в) організовуються ділові ігри, що копіюють певний вид діяльності органу держави, суб'єкта федерації, політичної автономії, місцевого самоврядування, органу громадського об'єднання;
- г) проводиться спостереження за діяльністю відповідних органів і посадових осіб системи публічного управління.

8. До яких критеріїв відносять сукупність методів публічного адміністрування, в яких містяться імперативні, уповноважуючі, заохочувальні та рекомендаційні аспекти?

- а) за суб'єктним складом;
- б) за ступенем владного впливу на об'єкти;
- в) залежно від форми вираження;
- г) залежно від правових властивостей.

Завдання другого рівня. Опишіть прямі та зворотні зв'язки, цілі та ресурси механізму публічного управління.

Завдання третього рівня. Охарактеризуйте методи адміністративного впливу.

Варіант 2

Завдання першого рівня. Визначте одну правильну відповідь у запропонованих варіантах тестів.

1. Термін «публічне управління» вперше було застосовано в:

- а) 1966 р.;
- б) 1972 р.;
- в) 1978 р.;
- г) 1980 р.

2. Спрямування діяльності держави, визначення принципів, її цілей, завдань, основних форм і методів управлінської діяльності лежить в основі принципу публічного адміністрування, а саме:

- а) самоорганізації громадянського суспільства;
- б) найменшої дії;
- в) пріоритету державної політики;

г) зворотного зв'язку.

3. Який із названих інструментів тісно пов'язаний з методами і формами управлінської діяльності?

- а) розпорядження об'єктами власності;
- б) координація управлінської діяльності;
- в) можливість безпосередніх звернень до представників публічної влади та право отримувати інформацію;
- г) право отримувати відповіді на звернення.

4. Напрямок розвитку системи публічного управління, що базується на комунікаційному менеджменті, інституційному аналізі, концепції політичних мереж називається:

- а) ринково-ліберальний;
- б) ліберально-комунікативний;
- в) демократичного громадянства.

5. Який закон публічного адміністрування передбачає наявність ієрархічної структури організації, яка є об'єктивно необхідною, загальною формою її буття і функціонування, що реалізується через одночасну концентрацію повноважень і ресурсів у руках єдиного центрального органу, а також передачу повноважень згори донизу і утворення відносно самостійних організацій?

- а) Закон необхідного багатоманіття;
- б) Закон необхідності посилення регулювання та управління суспільними процесами;
- в) Закон розмежування центрів влади та управління;
- г) Закон централізації та децентралізації влади.

6. Завдяки якому поясненню виділяють експериментний метод публічного управління?

- а) передбачають вивчення документів, статистики, звітів відповідних органів, інформації засобів масової інформації;
- б) робляться різні висновки, наприклад, про принцип законності в управлінні;
- в) виявляються тенденції державного або муніципального управління;
- г) здійснюється практична перевірка діяльності органів публічного управління в умовах, створених експериментатором.

7. Завдяки якому якому поясненню виділяють конкретно-соціологічний метод публічного управління?

- а) проводяться анкетування, інтерв'ю, опитування населення, державних і муніципальних службовців, представників громадських об'єднань;
- б) розрізняються гілки державної влади (законодавча, виконавча, судова та

ін.), створюються синтезовані поняття державного апарату (у широкому розумінні), публічного колективу, публічної влади, муніципальної освіти, місцевого самоврядування;

в) організуються ділові ігри, що копіюють певний вид діяльності органу держави, суб'єкта федерації, політичної автономії, місцевого самоврядування, органу громадського об'єднання;

г) проводиться спостереження за діяльністю відповідних органів і посадових осіб системи публічного управління.

8. До яких критеріїв відносять сукупність методів публічного адміністрування, в яких містяться імперативні, уповноважуючі, заохочувальні та рекомендаційні аспекти?

а) за суб'єктним складом;

б) за ступенем владного впливу на об'єкти;

в) залежно від форми вираження;

г) залежно від правових властивостей.

Завдання другого рівня. Вкажіть види комплексного механізму публічного управління.

Завдання третього рівня. Охарактеризуйте публічний примус як інноваційний підхід до публічного управління.

Варіант 3

Завдання першого рівня. Визначте одну правильну відповідь у запропонованих варіантах тестів.

1. Який закон публічного адміністрування передбачає, що зростаюча різноманітність суспільного життя і державних інституцій, їх діяльності зумовлює необхідність посилення регулювання і управління суспільними процесами?

а) Закон необхідності посилення регулювання та управління суспільними процесами;

б) Закон необхідного багатоманіття;

в) Закон розмежування центрів влади та управління;

г) Закон централізації та децентралізації влади.

2. Спрямування діяльності держави, визначення принципів, її цілей, завдань, основних форм і методів управлінської діяльності лежить в основі принципу публічного адміністрування, а саме:

а) самоорганізації громадянського суспільства;

б) найменшої дії;

в) пріоритету державної політики;

- г) зворотного зв'язку.
3. Передбачає пріоритетність результатів та об'єктивних напрямів суспільного розвитку над діями і рішеннями органів публічного адміністрування принцип публічного адміністрування, а саме:
- а) самоорганізації громадянського суспільства;
 - б) найменшої дії;
 - в) пріоритету державної політики;
 - г) зворотного зв'язку.
4. Напрямок розвитку системи публічного управління, що базується на комунікаційному менеджменті, інституційному аналізі, концепції політичних мереж називається:
- а) ринково-ліберальний;
 - б) ліберально-комунікативний;
 - в) демократичного громадянства.
5. До якого закону публічного управління відносяться такі принципи, як принципи управління для всіх ланок і ступенів системи публічного управління і основні функції системи публічного управління?
- а) Закон необхідності посилення регулювання та управління суспільними процесами;
 - б) Закон єдності системи публічного управління;
 - в) Закон пропорційності суб'єкта і об'єкта публічного управління;
 - г) Закон співвідносності керуючої та керованої підсистем системи публічного управління.
6. Завдяки якому поясненню виділяють експериментний метод публічного управління?
- а) передбачають вивчення документів, статистики, звітів відповідних органів, інформації засобів масової інформації;
 - б) робляться різні висновки, наприклад, про принцип законності в управлінні;
 - в) виявляються тенденції державного або муніципального управління;
 - г) здійснюється практична перевірка діяльності органів публічного управління в умовах, створених експериментатором.
7. До яких критеріїв відносять сукупність методів публічного адміністрування, в яких містяться імперативні, уповноважуючі, заохочувальні та рекомендаційні аспекти?
- а) за суб'єктним складом;
 - б) за ступенем владного впливу на об'єкти;
 - в) залежно від форми вираження;
 - г) залежно від правових властивостей.

8. До яких критеріїв відносять сукупність методів публічного адміністрування, в яких містяться імперативні, уповноважуючі, заохочувальні та рекомендаційні аспекти?

- а) за суб'єктним складом;
- б) за ступенем владного впливу на об'єкти;
- в) залежно від форми вираження;
- г) залежно від правових властивостей.

Завдання другого рівня. Вкажіть і охарактеризуйте предметні компетентності публічного управління.

Завдання третього рівня. Назвіть етапи умови становлення методології публічного управління в Україні та умови, в яких вони формувалися.

Варіант 4

Завдання першого рівня. Визначте одну правильну відповідь у запропонованих варіантах тестів.

1. Яка підсистема методології публічного управління інтегрує способи наукових досліджень галузевих об'єктів, з урахуванням усього спектру філософських, загальнонаукових і конкретнонаукових методів пізнання?

- а) методологія наукового дослідження;
- б) методологія теоретичного пізнання;
- в) методологія практичної діяльності.

2. Яка функція методології публічного управління визначає способи пізнання теоретичних (наукових) знань, які відображають публічно-управлінські відносини, явища і процеси?

- а) пізнавальна;
- б) пошукова;
- в) прогностична;
- г) інформаційна;
- д) критична;
- е) систематизаційна;
- є) практико-цільова;
- ж) інноваційна.

3. У «схемі методології» Напрям розвитку системи публічного управління, що базується на суб'єкт, об'єкт, предмет, засоби, методи і результат діяльності формують:

- а) характеристику діяльності;

- б) логічну структуру діяльності;
- в) часову структуру діяльності.

4. Методи діяльності, які застосовуються при використанні всіх або основних функцій управління на всіх найважливіших стадіях управлінського процесу називаються:

- а) спеціальні;
- б) цільові;
- в) загальні;
- г) опосередковані.

5. Як називаються правові методи, що схвалюють діяльність службовців, які творчо керуються нормами права?

- а) диспозитивні;
- б) рекомендаційні;
- в) імперативні;
- г) заохочувальні.

6. Який із трьох методологічних підходів до оцінювання державної дійсності запропонованих Ж.-Ж.Бодуеном вважає за доцільне не тільки збір фактів, а й досить обмежену теоретичну їх обробку?

- а) позитивізм;
- б) емпіризм;
- в) ідеалізм.

7. На які роки припав період становлення України як незалежної та самостійної держави у періодизації розвитку методології державного (публічного) управління в Україні?

- а) 1991 – 1996 рр.;
- б) 1996 – 2004 рр.;
- в) 2005 – 2009 рр.;
- г) 2010 – 2014 рр.;
- д) 2014 – по т.ч.

8. Який із новітніх моделей-підходів сучасного управління суспільним розвитком розглядає майбутнє як паліативний простір можливостей, а сучасне – як напружений процес вибору?

- а) глобалізаційний;
- б) корпоративний;
- в) соціальний;
- г) інформаційно-інноваційний;
- д) синергетичний;
- е) консенсусний.

Завдання другого рівня. Назвіть завдання і функції методології публічного управління.

Завдання третього рівня. Приведіть приклади публічного примусу як інноваційного підходу до публічного управління.

ПИТАННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ НА ІСПИТІ

1. Предметний простір теоретико-методологічних засад публічного управління.
2. Розуміння понять «державне управління», «публічне адміністрування», «публічне управління», «новий публічний менеджмент», «належне врядування» в сучасній науці.
3. Основні компетенції публічного управління та адміністрування.
4. Зміст предметного простору теорії публічного управління. Предмет навчальної дисципліни.
5. Суб'єкт і об'єкт публічно-управлінських відносин.
6. Феномен публічного управління: природа та сутність.
7. Основні ознаки публічного управління.
8. Парадигма сучасного публічного управління, аксіологічні засади, цінності публічного управління.
9. Цілі та функції публічного управління.
10. Механізми публічного управління.
11. Методологічні підходи до публічного управління.
12. Основні теорії управління суспільством.
13. Специфіка джерел ідей управління суспільством і країною.
14. Формування та розвиток теорій управління суспільством і країною.
15. Наукові теорії та школи публічного управління: класична школа, школа людських стосунків, школа «соціології організацій», школа «суспільного вибору», когнітивний підхід.
16. Принципи публічної сфери за В. Вільсоном.
17. М. Вебер про основні принципи бюрократичних систем.
18. Розвиток ідей публічного управління у першій половині ХХ ст.
19. Розвиток теорії та практики управління суспільством і державою у другій половині ХХ ст.
20. Новий державний менеджмент як модель публічного адміністрування: основні риси.
21. Концепція «належного управління»: сутність, принципи.
22. Сучасні методологічні конструкти взаємодії публічних інституцій.

23. Умови розвитку публічного управління під час воєнного стану. Суб'єкти та об'єкти публічного управління.
24. Держава як суб'єкт управління суспільними процесами.
25. Сучасні системи державного управління в країнах світу.
26. Державна влада в Україні: сутність, форми, особливості.
27. Механізми і моделі модернізації державного управління.
28. Стратегія реформування державного управління.
29. Законодавча складова публічного управління та державної служби в Україні.
30. Організаційно-регулюючі функції управління.
31. Розподіл влад як принцип основ конституційного ладу.
32. Інструменти вироблення і реалізації публічного управління.
33. Особливості трансформації публічного управління, у тому числі під час війни та в поствоєнний період Соціально-організаційна сутність та механізми публічного управління.
34. Ознаки соціально-організаційної сутності публічного управління.
35. Регулятор управлінських взаємовідносин суб'єкта та об'єкта під час практичної реалізації функцій публічного управління.
36. Сутність поняття «механізми публічного управління».
37. Елементи і види механізмів комплексного механізму публічного управління.
38. Форми і методи механізму публічного управління.
39. Основні функціональні напрями діяльності суб'єктів публічного управління на національному та регіональному рівнях.
40. Прямі та зворотні зв'язки, цілі та ресурси механізму публічного управління.
41. Основні напрями розвитку системи публічного управління.
42. Європеїзація системи публічного управління.
43. Особливості механізмів публічного управління в умовах воєнного стану.
44. Об'єктивні закони публічного управління
45. Закони публічного управління.
46. Закон єдності системи публічного управління.
47. Закон пропорційності суб'єкта і об'єкта публічного управління.
48. Закон співвідносності керуючої та керованої підсистем системи публічного управління.
49. Закон необхідної різноманітності.
50. Закон розмежування центрів влади та управління (поділ влади на законодавчу, виконавчу та судову).
51. Закон поєднання централізації та децентралізації влади.
52. Закон системності організації публічного управління.

53. Закон саморозвитку системи публічного управління.
54. Закон участі громадян у публічному управлінні.
55. Специфічні закони і закономірності формування й ефективного функціонування системи публічного управління
56. Специфічні закони формування та ефективності функціонування системи публічного управління.
57. Закон трансформації.
58. Закон гармонізації.
59. Закон безперервності відносин і зв'язків.
60. Закон еволюційної валідності.
61. Закон поділу (диференціації) праці.
62. Закон аналогії.
63. Закон інтеграції.
64. Закон еkleктичності.
65. Закон відносності.
66. Закон дискретності.
67. Закон пріоритетів.
68. Закон циклічності.
69. Закон паритетності.
70. Закон технологічності праці.
71. Закон збереження і перетворення енергії живої праці.
72. Сутність специфічних законів публічного управління.
73. Закономірності публічного управління: соціальні та організаційні.
74. Сутність основних закономірностей публічного управління.
75. Особливості ефективного функціонування системи публічного управління в кризових ситуаціях, в умовах воєнного стану.
76. Принципи публічного управління
77. Основні підходи до формування принципів публічного управління.
78. Відповідність нормам законодавства і цілям публічного управління.
79. Основні види принципів публічного управління.
80. Основні загальносистемні принципи публічного управління та їх характеристики.
81. Загальнометодичні принципи публічного управління.
82. Принципи громадянського суспільства Європейського Союзу.
83. Основні принципи концепції належного управління (*good administration*).
84. Виявлення та опис законів і принципів публічного управління.
85. Етапи ефективного використання законів і принципів публічного управління.
86. Особливості ефективного використання принципів публічного управління в умовах воєнного стану.

87. Еволюція підходів до управління суспільством
88. Сутність термінів «країна», «держава», «суспільство».
89. Типологізація суспільств.
90. Основні характеристики суспільства.
91. Сучасні підходи до управління суспільством і країною.
92. Основні напрями та принципи гуманітарного розвитку України. Основні цілі моделювання раціонального механізму публічного управління.
93. Загальні принципи організації публічного управління в межах моделі «нового публічного менеджменту».
94. Ключові елементи дебіюрократизації державної системи управління в межах моделі «нового публічного менеджменту».
95. Типи індивідуальної підконтрольності державного службовця в межах моделі «нового публічного менеджменту».
96. Основні особливості нового (публічного) врядування.
97. Проблемні аспекти нового (публічного) врядування.
98. Органічний взаємозв'язок гуманітарних наук і публічного управління
99. Вплив суб'єктів публічного управління на взаємозв'язок політичної, економічної, соціальної та правової сфер суспільного середовища.
100. Вираження державно-публічною політикою економічних та соціальних інтересів суспільства через процедуру правових відносин.
101. Суб'єкти, які є основними модераторами механізму публічного управління.
102. Формування демократичної системи розвитку країни та суспільства крізь умови збалансованого впливу соціальної, економічної, політичної та правової сфер.
103. Різновекторність думок і поглядів на практичну складову взаємозв'язку гуманітарних наук і публічного управління.
104. Особливості поведінки людей у даній взаємодії.
105. Роль і важливість для розвитку держави та громадянського суспільства.
106. Громадянське суспільство як об'єкт публічного управління.
107. Сутність терміна «громадянське суспільство».
108. Основні передумови виникнення громадянського суспільства.
109. Види громадянського суспільства.
110. Структура громадянського суспільства.
111. Функції громадянського суспільства.
112. Особливості формування громадянського суспільства в Україні.
113. Публічне управління та муніципальна публічна влада.

114. Муніципальна публічна влада і місцеве самоврядування.
115. Представницькі й виконавчі органи місцевого самоврядування та їх повноваження.
116. Принципи публічного управління на муніципальному рівні.
117. Засоби реалізації принципів публічного управління на муніципальному рівні.
118. Взаємодія органів місцевого самоврядування та громадських організацій.
119. Якість владно-громадського партнерства на муніципальному рівні.
120. Основні засади публічного управління в соціально-економічній сфері.
121. Сутність терміна «соціальна політика». Об'єкти і суб'єкти соціальної політики.
122. Основні напрями національної соціальної політики. Цілі соціальної політики.
123. Загальні та специфічні принципи публічного управління соціальною політикою.
124. Публічна взаємодія держави, економіки і суспільства.
125. Співвідношення державного управління, державного регулювання та публічного управління економікою.
126. Основні ознаки та критерії соціально орієнтованої економіки.
127. Поняття методології публічного управління.
128. Поняття методології публічного управління.
129. Завдання і функції методології публічного управління.
130. Мозаїка методів та категоріального апарату.
131. Основні закономірності публічного управління.
132. Принципи публічного управління та адміністрування.
133. Становлення і розвиток методології публічного управління в Україні.
134. Класифікаційні підходи до методології публічного управління.
135. Перспективи європеїзації системи публічного управління в Україні.
136. Сучасні методологічні конструкти в публічному управлінні.
137. Розвиток методології публічного управління в сучасній Україні.
138. Інновації та варіативність сучасних підходів до класифікації методів публічного управління.
139. Діджиталізація (цифровізація) та інші новітні інновації публічного управління в Україні.
140. Розвиток публічного управління в Європейському Союзі.

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних і семінарських занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література

1. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: навчальний посібник. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с.
2. Методологія публічного управління: навчальний посібник. Укладач І. В. Шпекторенко. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 120 с.
3. Міненко М. А. Публічне управління: теорія та методологія: монографія. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 404 с.
4. Петровський П.М. Методологія наукового дослідження в галузі державного управління: навч. посіб. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2015. 281 с.
5. Публічне управління та адміністрування: навч. посібн. / [А. О. Азарова, Л. М. Ткачук, Л. О. Нікіфорова та ін.]. Вінниця: ВНТУ, 2019. 181 с.
6. Токар М. Основи методології публічного управління: навч. посіб. (для студентів-магістрантів спеціальності «281 Публічне управління та адміністрування» в УжНУ). Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. 100 с.
7. Шпекторенко І. Методологія публічного управління: навчальний посібник. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 120 с.

Додаткова література

1. Акімов О.О. Функціонально-компетенційна складова державно-управлінської діяльності: зміст та джерела наповнення. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 1. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1574>.
2. Державне управління: словник-довідник / уклад. В.Д. Бакуменко (кер. творч. кол.), Д.О. Безносенко, І.М. Варзар та ін.; за заг. ред. В.М. Князева, В.Д. Бакуменка. К.: НАДУ, 2002. 282 с.
3. Козак В. І. Модернізація публічного управління в Україні на засадах сервісної держави. *Публічне адміністрування: теорія та практика*. 2017. Вип. 2 (18). URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Patp_2017_2_6
4. Моделювання розробки та прийняття рішень. Використання методів математичного програмування при прийнятті рішень. URL: http://revolution.allbest.ru/menegment/0012383_0.html

5. Особливості публічного управління та адміністрування: навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, І. С. Бондар, В. Г. Горник, В. В. Шпачук. Київ: КНУКіМ, 2016. 167 с.
6. Петровський П. М. Цінність гуманітарної методології постмодернізму для демократичного врядування. URL: fd.snu.edu.ua/info/files_articles/collection_14/article21.
7. Публічне управління: термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петроє та ін.; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петроє. Київ: НАДУ, 2018. 224 с.
8. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія: І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 1. К.: ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 213 с.
9. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія: І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2. К.: ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 246 с.
10. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія: І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 3. К.: ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 155 с.
11. Токар М. Громадські організації України в системі розвитку публічно-управлінських відносин: монографія / Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ при Президентіві України. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2020. 412 с.
12. Токар М. Ю. Застосування системного методу в дослідженнях розвитку громадських організацій. *Теорія та практика державного управління*: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2019. Вип. 1 (64). С. 63 – 69.

13. Токар М. Ю. Метод синергетики у дослідженнях громадської організації як феномену інтеграції людських ресурсів. *Публічне у правління XXI століття: портал можливостей: зб. тез XX Міжнар. наук. конгресу*. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. 524 с. С. 68 – 71.
14. Токар М. Ю. Методологія дослідження громадських організацій в системі загальнодержавних координат. *Розвиток публічного управління в Україні: наук.-практ. конф. за міжнар. уч. (23 – 24 квітня 2020 р., м. Львів) / за наук. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева*. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2020. С. 55 – 60.
15. Черленяк І. І. Синергетичні моделі оптимізації системи державного управління: монографія. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2010. 656 с.
16. Tokar, M., Varenia, N., Kulchii, I. Conceptual model of the system of modern communications in public governance. *Public Administration and Law Review*. 2020. Vol. 4. URL: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/issue/archive>

Методична література

1. Довідник магістра: спеціальність «Публічне управління та адміністрування» в УжНУ. 2021 – 2022 навчальний рік: навчально-методичний посібник / За заг. ред. і впоряд. Маріана Токаря; розробники програм і каталогу навч. дисц. С. Асланов, В. Буркало, І. Вегеш, Є. Гайданка, Н. Кічера, Г. Кумар, Ю. Остапець, О. Сурніна-Далекорей, К. Червеняк, І. Черленяк; Каф. політол. і держупр. УжНУ. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. 400 с.
2. Токар М. Теорія та методологія публічного управління: навчально-методичні рекомендації (для студентів-магістрантів спеціальності «281 Публічне управління та адміністрування») / Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / № 55; [Ужгород. нац. ун-т; Ф-т сусп. наук; Каф. політології і держ. управління]. Ужгород, УжНУ. 2022. 52 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. База даних «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
2. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua

4. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса.
URL: <http://www.nas.gov.ua/UA/Org/Pages/default.aspx?OrgID=0000290>
5. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
6. Національне агентство України з питань державної служби. URL:
<http://www.nadc.gov.ua>
7. Національний Інститут стратегічних досліджень при Президентові
України. URL: <http://www.niss.gov.ua/>
8. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові
України. URL: <http://www.niss.gov.ua/>
9. Президент України. URL: <http://www.president.gov.ua>

Навчально-методичне видання

Токар Маріан Юрійович

Теорія та методологія публічного управління

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

для студентів-магістрантів спеціальності
«281 Публічне управління та адміністрування»

Навчально-методична серія «КАФЕДРА»

№ 55

T 51

Токар М. Теорія та методологія публічного управління: навчально-методичні рекомендації (для студентів-магістрантів спеціальності «281 Публічне управління та адміністрування») / Навчально-методична серія «КАФЕДРА» / №55; [Ужгород. нац. ун-т; Ф-т сусп. наук; Каф. політології і держ. управління]. Ужгород, УжНУ. 2022. 52 с.

УДК 351/354(076)

Комп'ютерна верстка і дизайн обкладинки – Маріан Токар

Підписано до друку 30 червня 2022 р. Формат 64x90/16.

Папір офсетний. Друк офсетний. Times New Roman.

Ум. друк. арк. 12,75. Тираж 50 прим.

Віддруковано на ФСН, УжНУ