

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ
Кафедра туризму**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету туризму та
міжнародних комунікацій

доц. Габчак Н.Ф.

«_____» _____ 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТУРИЗМ ЄС

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Галузь знань | 24 Сфера обслуговування |
| Спеціальність | 242 Туризм |
| Освітня програма | Туризм |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова навчання | Англійська |

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Туризм ЄС» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 Туризм, освітньо-професійної програми «Туризм».

Розробники :Машіка Г.В. д.геогр.н., професор кафедри туризму
Зимомря О.М. к.філол.н., доцент кафедри міжнародних комунікацій

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туризму
протокол № 12 від «22» червня 2021 р.

Завідувач кафедри  Машіка Г.В. д. геогр. н., проф.

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних
комунікацій

протокол № 7 від «29» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  проф., д.геогр.н. Машіка Г.В.

© Машіка Г.В., 2021 р.

©Зимомря О.М.,2021р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Розподіл годин за навчальним планом | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 4 | Рік підготовки: 1-й | |
| Загальна кількість годин – 120 год. | 120 год. | 120 год. |
| Кількість модулів – 2 | Семестр: | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: 3 аудиторних – 48 самостійної роботи студента – 72 | 2 | 2 |
| | Лекції: | |
| | 20 | 8 |
| | Практичні (семінарські): | |
| | 28 | 8 |
| Вид підсумкового контролю: екзамен | Лабораторні: | |
| | – | – |
| Форма підсумкового контролю: комбінована | Самостійна робота: | |
| | 72 | 104 |

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Туризм ЄС» є ознайомлення здобувачів вищої освіти із теоретичними основами формування та діяльності Європейського Союзу, спільних політик ЄС, загалом, та туристичної політики ЄС, зокрема; формування цілісного уявлення у студентів про політику ЄС у сфері туризму, її нормативно-правове регулювання та інституційне забезпечення, а також проблеми та перспективи реалізації туристичної політики ЄС на сучасному етапі, імплементація в державах-членах та співпраця ЄС і України у сфері туризму; формування навичок з практичного використання отриманих знань..

Основними завданнями навчальної дисципліни є визначити поняття та сутність спільних політик ЄС та особливості їх формування ;охарактеризувати державне регулювання туристичної діяльності: поняття, види, інституційна структура; дослідити особливості формування та розвитку туристичної політики Європейського Союзу; проаналізувати нормативно-правове регулювання та діяльність інституцій ЄС у сфері туризму; дослідити зв'язок політики ЄС у сфері туризму з іншими політиками ЄС; визначити проблеми та перспективи розвитку політики Європейського Союзу у сфері туризму на сучасному етапі; охарактеризувати особливості співпраці Європейського Союзу з міжнародними туристичними організаціями; проаналізувати туристичну політику України та співпрацю ЄС та України у сфері туризму; дослідити національні туристичні політики держав-членів Європейського Союзу

Предмет – особливості формування та розвитку туризму в ЄС, зокрема щодо поняття та сутності ЄС як інтеграційного об'єднання, особливостей формування то розвитку туристичної політики ЄС загалом, та державного регулювання туристичної політики і особливостей розвитку туризму у його держава-членах та співпраці з Україною.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- 1) інтегральна компетентність – здатність ставити та успішно розв'язувати на достатньому професійному рівні складні науково-дослідницькі та практичні задачі, узагальнювати практику туризму, прогнозувати напрями їх розвитку, вирішувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
- 2) **загальні компетентності:**
 - ЗК 1 Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку;
 - ЗК 3 Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі;
 - ЗК 4 Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (іншими) іноземною (іноземними) мовою (мовами) в межах професійної діяльності;
 - ЗК 13 Здатність обробляти та інтерпретувати з використанням базових знань, що необхідні для здійснення професійної діяльності;
 - ЗК 14. Здатність провести усну презентацію та написати статтю за результатами проведених досліджень та сучасних концепцій розвитку туристичної галузі;
- **фахові ,предметні компетентності:**
 - ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії, методології туризму (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності;
 - ФК 4 Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики, механізмів регулювання туристичної діяльності;
 - ФК 6 Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному і регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві
 - ФК 8 Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності;

- ФК 9 Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків з урахуванням положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі;
- ФК 13 Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Туризм ЄС» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- 1.1.1. Практикум перекладу
- 1.1.3 Методологія і організація наукових досліджень;
- 1.2.1. Туризмологія
- 1.2.3 Міжнародний туризм.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми Магістр зі спеціальності «Туризм» вивчення навчальної дисципліни «Туризм ЄС» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

| Програмні результати навчання | Шифр ПРН |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму | ПРН 1 |
| Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію. | ПРН 2 |
| Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку | ПРН 4 |
| Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності | ПРН 10 |
| Діяти у полікультурному середовищі | ПРН 11 |
| Демонструвати здатність до саморозвитку та самовдосконалюватись упродовж життя | ПРН 16 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Туризм ЄС»:

| Очікувані результати навчання з дисципліни | Шифр ПРН |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Знання функції та внутрішньо організаційних принципів, форм і методів діяльності інституцій ЄС у цій сфері | ПРН 1 |
| Знати особливості співпраці ЄС та України у сфері туризму | ПРН 2 |
| Аналізувати перспективи залучення України до процесів європейської інтеграції та співпраці нашої держави з ЄС у сфері туризму. | ПРН 4 |
| Володіти спеціальною термінологією і застосовувати набуті знання для оцінки перспектив формування та розвитку політики ЄС у сфері туризму; | ПРН 10 |
| Аналізувати діяльність інституцій Європейського Союзу у сфері туризму | ПРН 10 |
| Проблеми та перспективи функціонування політики ЄС у сфері туризму на сучасному етапі | ПРН 11 |
| Діяти з урахуванням передумови і знанням процесів становлення політики Європейського Союзу у сфері туризму, | ПРН 11 |
| Оцінювати перспективи розвитку політики ЄС у сфері туризму; | ПРН 16 |

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1) на денній формі навчання – поточний (доповіді на семінарських заняттях, розробка екскурсійного маршруту, виконання тестових завдань по темі), модульний і підсумковий семестровий контроль у формі заліку; 2) на заочній формі навчання – поточний контроль, виконання контрольної роботи, що є допуском до підсумкового семестрового контролю у формі екзамену.

Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях, виконання тестових завдань по темі.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота або тестування (письмове).

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|-----------------------------------------|----|----|----|----------------------------|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | 40 | 100 |
| 5 | 10 | 15 | 30 | | |

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|-----------------------------------------|----|----|----|----|----------------------------|------|
| T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | 50 | 100 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | |

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Вид діяльності здобувача вищої освіти | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття | 5 | 30 | 6 | 40 |
| Письмове тестування при тематичному оцінюванні | 1 | 5 | 2 | 10 |
| Розробка тематичної екскурсії | 1 | 25 | – | – |
| Модульна контрольна робота | 1 | 40 | 1 | 50 |
| Разом | | 100 | | 100 |

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувача виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Модульний контроль – це контроль знань здобувачів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни змістового модуля. Частота проведення цього виду контролю визначається кількістю змістових модулів протягом навчального семестру.

Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів здійснюється за 100 бальною системою. Загальна кількість балів за семестр з навчальної дисципліни складається із середнього арифметичного балу за модулі та балів за поточний контроль.

У разі отримання позитивної підсумкової оцінки за модулі здобувач має право відмовитися від складання екзамену. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, якщо здобувач хоче покращити підсумкову оцінку із дисципліни, він має скласти екзамен. При цьому результати поточного контролю не враховуються.

Якщо здобувач відвідав менше 50 відсотків занять, то систематичність та активність його роботи оцінюється у 0 балів.

Оцінювання модульних завдань. Після виконання програми змістового модуля у визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль у вигляді письмової модульної контрольної роботи або тестування. Якщо з об'єктивних причин здобувач не прийшов на модульний контроль у визначений термін, то він має право з дозволу декана пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачам дисципліни та погоджені деканатом факультету.

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- а) оцінка “відмінно” ставиться за правильне виконання всіх завдань;
- б) оцінка “добре” ставиться за виконання 75 % усіх завдань;
- в) оцінка “задовільно” ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- г) оцінка “незадовільно” ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Ці оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

“5” – 41-50 балів;

“4” – 31-40 балів;

“3” – 21-30 балів;

“2” – 1-20 балів.

Неявка на МКР – 0 балів.

За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка. Екзаменаційна оцінка визначається в залежності від рейтингового балу, або балів за екзамен.

Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії.

До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які мають семестровий підсумковий рейтинговий бал не менше 35 балів.

Відмітка про екзамен у національній шкалі (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та оцінка в шкалі ЄКТС виставляється на підставі семестрового рейтингового бала здобувача за дисципліну таким чином:

Таблиця 1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 - 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82 - 89 | B | добре | |
| 75 - 81 | C | задовільно | |
| 64 - 74 | D | | |
| 60 - 63 | E | | |
| 35 - 59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0 - 34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

- **«відмінно» (90-100 балів, A)** заслуговує здобувач, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;
- **«добре» (82-89 балів, B)** заслуговує здобувач, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;
- **«добре» (74-81 бал, C)** заслуговує здобувач, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;
- **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує здобувач, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється здобувачам, що допустили помилки у відповіді на заліку, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

- **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслуговує здобувач, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється здобувачам, що допустили грубі помилки у відповіді на запитання, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.
- **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється здобувачу, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
- **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється здобувачу коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні аспекти вивчення туризму в ЄС

Тема 1. Європейський Союз: поняття та сутність.

Нарис історії Європейського Союзу. Інституційна структура і процес прийняття рішень у ЄС.
Спільні політики ЄС.

Тема 2. Державне регулювання туристичної діяльності.

Туристична політика держави: поняття та види.

. Інституції в туристичній політиці держави.

Міжнародні туристичні організації.

Тема 3. Політика ЄС у сфері туризму.

Політика ЄС у сфері туризму в системі спільних політик Європейського Союзу.

Особливості формування політики ЄС у сфері туризму: метод і принцип.

Тема 4. Інституційно-правові механізми формування та реалізації політики ЄС у сфері туризму.

Становлення та нормативно-правове регулювання політики ЄС
у сфері туризму.

Інституційна структура політики ЄС у сфері туризму.

Змістовний модуль 2. Туризм та євроінтеграційні процеси

Тема 5. Тенденції розвитку туристичної політики ЄС у контексті сучасних євроінтеграційних процесів.

. Вплив розширення ЄС 2004 р. та 2007 р. на розвиток політики у сфері туризму.

Перспективні напрями розвитку туристичної політики ЄС.

Тема 6. . Європа – туристична дестинація № 1 в світі

. Ініціатива EDEN (EDEN - European Destinations of Excellence).

Механізми взаємодії політики у сфері туризму з іншими політиками ЄС.

Тема 7. Європейський Союз та міжнародні туристичні організації.

Співпраця Європейського Союзу з Всесвітньою туристичною організацією (ЮНВТО).

ЄС та Європейська туристична комісія.

. Інші туристичні організації.

Тема 8. Туристична політика України та співпраця з ЄС.

Державне регулювання туристичної діяльності в Україні.

Співпраця України та Європейського Союзу у сфері туризму.

Членство України у Європейській туристичній комісії.

Тема 9. Національні туристичні політики держав-членів Європейського Союзу

6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назва змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------------------|-------------------|
| | Денна форма | | | | Заочна форма | | | |
| | усього | У тому числі | | | усього | У тому числі | | |
| | | лекції | практичні (семінарські) | самостійна робота | | лекції | практичні (семінарські) | самостійна робота |
| 2-й семестр | | | | | | | | |
| Змістовний модуль 1. Теоретичні аспекти вивчення туризму в ЄС | | | | | | | | |
| Тема 1. . Європейський Союз: поняття та сутність | 14 | 2 | 2 | 10 | 12 | 1 | 1 | 10 |
| Тема 2. Державне регулювання туристичної діяльності. | 16 | 4 | 2 | 10 | 17 | 1 | 1 | 15 |
| Тема 3. Політика ЄС у сфері туризму | 14 | 2 | 2 | 10 | 17 | 1 | 1 | 15 |
| Тема 4. Інституційно-правові механізми формування та реалізації політики ЄС у сфері туризму. | 14 | 4 | 4 | 6 | 14 | 1 | 1 | 12 |
| Модульна контрольна робота | 1 | | 1 | | | | | |
| Разом за модуль | 59 | 12 | 11 | 36 | 60 | 4 | 4 | 52 |
| МОДУЛЬ 2. Туризм та євроінтеграційні процеси | | | | | | | | |
| Тема 5. Тенденції розвитку туристичної політики ЄС у контексті сучасних євроінтеграційних процесів. | 11 | 2 | 4 | 5 | 11 | | 1 | 10 |
| Тема 6. Європа – туристична дестинація № 1 в світі | 11 | 2 | 4 | 5 | 12 | 1 | 1 | 10 |
| Тема 7. Європейський Союз та міжнародні туристичні організації | 11 | 1 | 4 | 6 | 11 | 1 | | 10 |
| Тема 8. Туристична політика України та співпраця з ЄС. | 13 | 1 | 2 | 10 | 12 | 1 | 1 | 10 |
| Тема 9. Національні туристичні політики держав-членів Європейського Союзу | 14 | 2 | 2 | 10 | 13 | 1 | 1 | 12 |
| Модульна контрольна робота | 1 | | 1 | | | | | |
| Разом за модуль | 61 | 8 | 17 | 36 | 60 | 4 | 4 | 52 |
| Разом за семестр | 120 | 20 | 28 | 72 | 120 | 8 | 8 | 104 |

6.3. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Європейський Союз: поняття та сутність | 2 | 2 |
| 2 | Державне регулювання туристичної діяльності. | 2 | |
| 3 | Політика ЄС у сфері туризму | 2 | 2 |
| 4 | Інституційно-правові механізми формування та реалізації політики ЄС у сфері туризму. | 4 | 1 |
| | Модульний контроль №1 | 1 | |
| 5 | Тенденції розвитку туристичної політики ЄС у контексті сучасних євроінтеграційних процесів | 4 | 1 |
| 6 | Європа – туристична дестинація № 1 в світі | 4 | 1 |
| 7 | Європейський Союз та міжнародні туристичні організації | 2 | |
| 8 | Туристична політика України та співпраця з ЄС. | 2 | 1 |
| 9 | Національні туристичні політики держав-членів Європейського Союзу | 2 | |
| 10 | Залучення держав до загальноєвропейських програм та проектів в межах спільної туристичної політики ЄС. | 2 | |
| | Модульний контроль №2 | 1 | |
| | Разом | 28 | 8 |

6.4. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Європейський Союз: поняття та сутність | 10 | 10 |
| 2 | Державне регулювання туристичної діяльності. | 10 | 17 |
| 3 | Політика ЄС у сфері туризму | 10 | 17 |
| 4 | Інституційно-правові механізми формування та реалізації політики ЄС у сфері туризму | 6 | 10 |
| 5 | Тенденції розвитку туристичної політики ЄС у контексті сучасних євроінтеграційних процесів | 5 | 10 |
| 6 | Європа – туристична дестинація № 1 в світі | 5 | 10 |
| 7 | Європейський Союз та міжнародні туристичні організації | 6 | 10 |
| 8 | Туристична політика України та співпраця з ЄС. | 10 | 10 |
| 9 | Національні туристичні політики держав-членів Європейського Союзу | 10 | 10 |
| | Разом | 72 | 104 |

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – мультимедійний проектор, ноутбук.

Програмне забезпечення – система електронного навчання Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Державна програма розвитку туризму на 2002 – 2010 роки, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2002 року № 583 // Туристична діяльність. Нормативна база / О.М. Роїна – К.: КНТ, 2005. – С. 30-41.
2. Концепція державної політики України щодо розвитку молодіжного та дитячого туризму: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.05.2004 р. № 298-р. // <<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>>
3. План дій Україна – Європейський Союз. – К.: ТОВ “Компанія Лік”, 2005. – 40 с.
4. Положення про Державну службу туризму і курортів, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 13 лютого 2006 року № 132 // Офіційний вісник України. – 2006. – 01.03. – № 7. – С. 108, ст. 354.
5. Про внесення змін до Закону України “Про туризм”: Закон України від 18 листопада 2003 р. № 1282-IV (розділ VII, ст. 35) // Голос України. – 26 грудня. – 2003. – № 247.
6. Про внесення змін і доповнень до постанови Кабінету Міністрів України від 20 лютого 1999 р. № 228 “Про порядок оформлення дозволів для в’їзду в Україну”: Постанова Кабінету Міністрів України від 13.07.2004 р. № 909 // Офіційний вісник України. – 2004. – 30.07. – № 28. – Т. 1, С. 171, ст. 1890.
7. Про встановлення безвізового режиму для громадян держав – членів Європейського Союзу, Швейцарської Конфедерації та Князівства Ліхтенштейн: Указ Президента України від 26 липня 2005 р. № 1131/2005 // Офіційний вісник України. – 2005. – 12.08. – № 30. – С. 44, ст. 1787.
8. Про деякі заходи щодо розвитку туристичної та курортно-рекреаційної сфер України: Указ Президента України № 207/2003 від 11.03.2003 р. // Урядовий кур’єр. – 2003. – 15.03. – № 49.
9. Про додаткові заходи щодо реалізації права людини на свободу пересування і вільний вибір місця проживання: Указ Президента України від 15.06.2001 р. № 435/2001 // Офіційний вісник України. – 2001. – 06.07. – № 25. – С. 20, ст. 1107.
10. Про забезпечення дотримання законодавства під час надання послуг іноземцям та особам без громадянства: Постанова Кабінету Міністрів України № 1136-2002-п від 17.08.2002 р. // Офіційний вісник України. – 2002. – 06.09. – № 34. – С. 47, ст. 1576.
11. Про запровадження нового порядку оформлення візових документів для в’їзду в Україну: Постанова Кабінету Міністрів України від 20.02.1999 р. № 227 // Офіційний вісник України. – 1999. – 12.03. – № 8. – С. 34.
12. Про затвердження заходів щодо розвитку іноземного і внутрішнього туризму: Розпорядження Кабінету Міністрів України № 390-2003-р від 27.06.2003 р. // Офіційний вісник України. – 2003. – 18.07. – № 27. – С. 207, ст. 1339.
13. Про затвердження Програми розбудови туристичної інфраструктури за напрямками національної мережі міжнародних транспортних коридорів та основних транспортних магістралей у 2004-2010 роках: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.05.2004 р. № 612 // Офіційний вісник України. – 2004. – 28.05. – № 19. – С. 92, ст. 1328.
14. Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу: Указ Президента України № 615/98 від 11.06.1999 р. // Офіційний вісник України. – 1998 р. – 02.07. – № 24. – С. 3.

15. Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу: Указ Президента України від 12.04.2000 р. № 587/2000 // <<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=615%2F98>>
16. Про заходи щодо забезпечення реалізації державної політики у галузі туризму: Указ Президента України № 1213/2001 від 14 грудня 2001 р. // Офіційний вісник України. – 2002. – 04.01. – № 51. – С. 68, ст. 2266.
17. Угода про співробітництво в галузі туризму між Державним комітетом України по туризму та Комітетом по фізичній культурі та туризму Республіки Польща від 21.10.1994 р // Офіційний вісник України. – 2004. – 12.11. – № 43. – С. 263, ст. 2861.
18. Угода про співробітництво в галузі туризму між Кабінетом Міністрів України та Урядом Латвійської Республіки від 24.02.2000 р. // Офіційний вісник України. – 2000. – 04.05. – № 17. – С. 265, ст. 1356.
19. Угода про співробітництво в галузі туризму між Міністерством культури і туризму України та Міністерством регіонального розвитку Чеської Республіки від 17.02.2006 р. // Офіційний вісник України. – 2006. – 03.05. – № 16. – С. 419, ст. 1246.
20. Угода про співробітництво у сфері туризму між Урядом України та Урядом Грецької Республіки від 11.11.1996 р. // <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=c&find=1&org=236>
21. A Renewed EU Tourism Policy: Toward a Stronger Partnership for European Tourism: Commission Communication: Communication from the Commission of 17 March 2006 // COM final. – 2006. – 134 / <http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/site/en/com/2006/com2006_0134en01.pdf>

Допоміжна література

1. Бабарицька В. Розвиток міжнародного туризму в умовах глобалізації суспільно-економічних процесів // Україна та глобальні процеси: географічний вимір. – Київ; Луцьк, 2000. – Т. 1. – С. 347-351.
2. Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Экономика туризма. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 173 с.
3. Бурковський І., Немиря Г., Павлюк О. Україна і Європейська інтеграція // Політика і час. – 2000. - № 3-4. – С. 5-14.
4. Видойник М. Політико-економічні проблеми та перспективи розвитку відносин між Україною та ЄС // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. – 2005. – Вип. 15. – С. 356-361.
5. Владімірова Н. Країнознавчі аспекти міжнародного туризму у Європі // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. – 2000. – Вип. 2. – С. 234-241.
6. Волес В., Волес Г. Творення політики в Європейському Союзі / Пер. з англ. Р.Ткачук. –К.: Вид-во Соломії Павличко „Основи”, 2004. – 871 с.
7. Гармонізація національних правових систем з правом ЄС / І.В. Кравчук, М.В. Парапан. – К.: Видавничий Дім “Слово”, 2004. – 320 с.
8. Герасименко В.Г. Основы туристического бизнеса. – Одесса: Черноморье, 1997. – 160 с.
9. Головка О. Адаптація законодавства України до стандартів права Європейського Союзу: теоретичні аспекти // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. – 2004. – Вип. 13. – С. 137-139.
10. Головченко В. Правове регулювання туризму потребує вдосконалення // Право України. - 1995. - № 2. - С. 29-31. ___
11. Європейська інтеграція та Україна / Вид. МЗС ФРН в рамках програми TRANSFORM. – К., 2002.
12. Європейський Союз. Словник-довідник / Ред. М.Марченко. – К.: К.І.С., 2006. – 140 с.
13. Європейський Союз: основи політики, інституційного устрою та права: Навчальний посібник / Наук. ред. В.П’ятницький; Вид. в рамках програми TRANSFORM, Товариство Карла Дуйсберга. – К., 2000. – 368 с.
14. Європейський Союз: політика, економіка, право: Навчальний посібник / За ред. Н.В.Антонюк, М.М.Микієвича. – Львів, 2005. – 532 с.

15. Європейський Союз: структура, функції, механізми / За ред. Н.В.Антонюк. – Львів, 2002 – 176 с.
16. Єднак О., Крупка І. Державна підтримка розвитку туризму в Угорщині // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. – 2004. – Вип. 14. – С. 203-208.
17. Жукова М.А. Управление индустрией туризма в современных условиях: Дис. ... д-ра экон. наук: 08.00.05. – М., 2003. – 354 с.
18. Козловський Є.В., Іноземний досвід регулювання міжнародного туризму та його використання в Україні // Державне управління: теорія і практика (електронне наукове фахове видання). – К.: Вид-во Національної академії державного управління при Президентіві України. – 2005. – № 1.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Україні створюються умови для прийому європейських гостей. Всеукраїнська громадська місія “Україна- відома” <<http://www.ukrcognita.com.ua/ukr/tourism/57/>>
2. Вітер Олена, ЄС “стукає” в кордони України <http://www.ukrslovo.kiev.ua/nomera/3201/mignar_gittya/mg3201.html>
3. Глобальна роль ЄС <<http://www.delukr.ec.europa.eu/page32546.html>>
4. Європейський вибір України <<http://www.minjust.gov.ua/7g.html>>
5. Європейський Парламент <http://www.europarl.eu.int/factsheets/4_15_0_en.htm>
6. Звіт ЄС про Україну <www.delukr.cec.eu.int>
7. Інформація про діяльність щодо реалізації державної туристичної політики у сфері міжнародних відносин. <<http://www.tourism.gov.ua/pages.asp?IdType=2&Seq=9>>
8. Інформація та проблемні питання щодо співробітництва України з Європейським Союзом (ЄС) у галузі туризму <<http://www.tourism.gov.ua/pages.asp?IdType=2&Seq=6>>
9. Міністерство культури і туризму України <<http://www.mincult.gov.ua/>>
10. Новичкам ЕС следует инвестировать в туризм <<http://www.travel.ru/news/2004/07/21/42435.html>>
11. Підлуська І. “Україна – ЄС: таке непросте стратегічне партнерство” <<http://www.ucipr.kiev.ua/ukrainian/epicentre/03/context03.html>>
12. Політика по устійчивому розвитку туризму <http://www.biodiversity.ru/coastlearn/tourism-rus/con_policies.html>
13. Рукомеда Р. Європейський Союз на межі структурних перетворень <<http://www.zn.kiev.ua/ie/show/450/39206>>

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)