

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ №2
КАФЕДРА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я І ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**Олена БОЙЧУК
Ірина ГРЕЧИН
Наталія МАЛЕЦЬ
Ольга НЕБЕСНИК**

**ЦИКЛ ЗАНЯТЬ ІЗ ТЕМИ
«Я І МОЄ ЩОДЕННЕ ЖИТТЯ»**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
із дисципліни «УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»
для англomовних іноземних студентів 2 курсу

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
STATE HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT
«UZHGOROD NATIONAL UNIVERSITY»
MEDICAL FACULTY N2
DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH AND HUMANITARIAN DISCIPLINES

Olena BOICHUK
Iryna HRECHYN
Nataliya MALETS
Olha NEBESNYK

THE CYCLE OF CLASSES ON THE TOPIC

«ME AND MY DAILY LIFE»

STUDY AID

for the discipline «Ukrainian as a foreign language»
for foreign English-speaking students of 2nd year

УДК 811.161.2'243(=111)(076):378.091.8

Ц-59

Цикл занять із теми «Я і моє щоденне життя» : навчально-методичні матеріали із дисципліни «Українська мова як іноземна» для англومовних іноземних студентів 2 курсу / автори-укладачі: О.А. Бойчук, І. М. Гречин, Н. Б. Малець, О.І. Небесник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 44 с.

Пропоновані навчально-методичні матеріали представляють цикл занять із теми «Я і моє щоденне життя». Посібник складається із чотирьох занять-мікротем «Навчання та освіта», «Мій робочий день», «Мое хобі», «Мої друзі». До кожного заняття підібрано тематичні навчальні тексти та діалоги з комунікативними завданнями із проектування мовленнєвого матеріалу на особистість студента, розроблено комплекс лексичних та граматичних вправ. Посібник має на меті сформувати навички та вміння комунікувати в межах зазначених тем; навчити відтворювати та створювати власні повідомлення діалогічного і монологічного характеру в усній та письмовій формах; удосконалити навички читання; розширити словниковий запас студентів; систематизувати та поглибити знання із граматики української мови.

Видання призначене для англومовних іноземних студентів другого курсу, які вивчають українську мову як іноземну та володіють базовими знаннями з цієї мови.

The study aid presents the cycle of classes on the topic “Me and my family”. It consists of four classes-microtopics: “Getting to know each other”, “Family (“Biography””, “Family tree”, “Everyday family activities”. Each class is provided with selected topical texts and dialogues with communicative tasks and transfer to the student’s personality; as well as the complex of elaborate lexical and grammar exercises.

The study aid is aimed at developing communication skills on the topic, enabling students to reproduce and produce their own utterances (monologues and dialogues) both in oral and written forms; improving reading skills; boosting their vocabulary; systematizing and consolidating their knowledge of grammar.

The edition is designed for the second year English-speaking foreign students who study Ukrainian as a foreign language and have a basic knowledge of the language.

Автори-укладачі:

Бойчук Олена Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри громадського здоров’я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Гречин Ірина Михайлівна, асистент кафедри громадського здоров’я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Малець Наталія Богданівна, доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри громадського здоров’я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Небесник Ольга Іванівна, асистент кафедри громадського здоров’я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Рецензенти:

Вайнагій Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри громадського здоров’я і гуманітарних дисциплін медичного факультету № 2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Прокопович Лідія Сигізмундівна – доцент, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій Мукачівського державного університету

Рекомендовано до друку:

Рішенням кафедри громадського здоров’я і гуманітарних дисциплін медичного факультету № 2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (протокол № 8 від 16 березня 2022 р.)

Рішенням науково-методичної ради медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (протокол № 1 від 04 травня 2022 р.)

ЗМІСТ

ЗАНЯТТЯ 1: НАВЧАННЯ ТА ОСВІТА / STUDIES AND EDUCATION

Граматичний матеріал: Знахідний відмінок із зазначенням об'єкта мовлення або думок. «Про що?» «Про кого?» Безособові речення з конструкцією: модальний прислівник (варто, слід, краще) та інфінітив. /*The Accusative case denoting an object of speech or thought. ("About what?" "About who?" Impersonal sentences with the construction : a modal verb and the infinitive*..... 6

ЗАНЯТТЯ 2: МІЙ РОБОЧИЙ ДЕНЬ / WORKING DAY (DAILY ROUTINE)

Граматичний матеріал: Вираження напрямку руху за допомогою знахідного відмінка іменників; вислови з дієсловами іти (їхати); питання „Куди?»; особливості вживання прийменників *в (у) / на* із знахідним відмінком. Питання „Коли?», вживання знахідного відмінка з назвами днів тижня. Дієслова руху *іти – ходити / їхати – їздити* для позначення одноразовості та багаторазовості руху / *The Accusative case of direction. Prepositions “У (В) / НА” with nouns in the Accusative case. Verbs of motion. The Accusative case of time. Days of the week in the Accusative case*.....15

ЗАНЯТТЯ 3: МОЄ ХОБІ / MY HOBBY

Граматичний матеріал: Особові та присвійні займенники, прикметники у знахідному відмінку; граматичні закінчення; узгодження іменників і присвійних займенників та прикметників у знахідному відмінку./ *Personal and possessive pronouns, adjectives in the Accusative case; grammatical endings, agreement of nouns with the possessive pronouns and adjectives in the Accusative case*.....25

Заняття 4: МОЇ ДРУЗИ / MY FRIENDS

Граматичний матеріал: Знахідний відмінок множини, граматичні закінчення. Питання „Про яких? Про чийх?» – труднощі при творенні форм знахідного відмінка іменників – назв істот, вжитих у множині. Форми роду у дієслів минулого часу. Утворення минулого часу на основі інфінітива / *The Accusative case of nouns in plural. Questions: "About what?" "About whose?"-difficulties while forming the Accusative case of inanimate nouns in plural. Gender forms of the verbs in the Past Tense. Formation of the Past Tense based on the infinitive*.....33

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ТА РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ /

REFERENCES AND RECOMMENDED LITERATURE.....41

ЗАНЯТТЯ 1
НАВЧАННЯ ТА ОСВІТА / STUDIES AND EDUCATION

Граматичний матеріал: Знахідний відмінок із зазначенням об'єкта мовлення або думок. «Про що?» «Про кого?» Безособові речення з конструкцією: модальний прислівник (варто, слід, краще) + інфінітив. /*The Accusative case denoting an object of speech or thought. ("About what?" "About who?" Impersonal sentences with the construction : a modal verb and the infinitive*

Хід заняття
Вступна бесіда (Lead-in)

- Вітаю! Сподіваюсь, що всі присутні здорові, в доброму гуморі і готові до навчання. Минулого заняття говорили про сім'ю і родинні відносини, а сьогодні будемо говорити про навчання. Але спочатку повторимо фрази і граматику.

Актуалізація опорних знань

Завдання 1. Знайдіть слова, які, відповідно до заголовка, розташовані неправильно. Поставте їх у відповідну колонку. Потім додайте по два і більше вирази до кожної колонки / *Find the words that are under the wrong heading and put them in the correct columns. Then add two more phrases to each column.*

Знахідний відмінок (іменники-неістоти - Acc.c. <i>inanimate nouns</i>)	Знахідний відмінок (іменники-істоти - Acc.c. <i>animate nouns</i>)
Зрозуміти помилку Слухати історію Цінувати успіх Помічати сусідку Робити завдання Розуміти дочку Запитувати про здоров'я	Слухати сина Обіймати дитину Дякувати за підтримку Розуміти бабусю Помічати проблему Поважати дідуся Молити Бога

Завдання 2. Виправте помилки у реченнях / *Correct mistakes in the sentences.*

1. У сім'ї потрібно поважати тато за підтримка.
2. Завжди любити мама за розуміння.
3. У люблячій сім'ї треба запитувати бабуся і дідусь про здоров'ю.
4. Завжди треба дякувати за їжа.
5. Завжди помічати вчасно проблема, пробачити помилка.

Завдання 3. Скажіть, як ви відноситеся до своєї родини? Кого і за що любите, поважаєте, цінуєте? (домашнє завдання) / *Write some sentences about your attitude to your family. Who and for what do you love, respect, appreciate...?*

Отож, найближчі два заняття будемо говорити **про навчання та освіту.**

Подивіться на дошку – це відомі українські прислів'я (proverbs), приказки (sayings) і одна цитата (quotation). Нижче - їх переклади чи еквіваленти, тільки переплутані.

Завдання 4. Прочитайте і з'єднайте / Read and match.

1. Ніколи не пізно вчитись.
2. Вік живи-вік учись.
3. Хто хоче багато знати ,тому треба мало спати.
4. Хто вчиться змолоду, не знає на старість голоду.
5. Здобудеш освіту- побачиш більше світу.
6. Не соромно не знати, соромно не вчитись.
7. «Учитель живе до тих пір, поки він вчиться; як тільки він перестає вчитися, в ньому помирає вчитель»

- a) Live and learn.
- b) If you get education, you will see more of the world.
- c) He who wants to know a lot should sleep a little.
- d) It's never too late to learn.
- e) The teacher lives until he is studying; once he stops studying- the teacher within him dies.
- f) He who studies in the young age doesn't know what hunger is in the old age.
- g) It's not a shame to be ignorant, it's a shame not to learn.

- **Яке прислів'я найбільш близьке та зрозуміле для вас? Прочитайте і запам'ятайте його / Which saying appeals to you? Read out and memorize it.**

- **Як ви вважаєте, цитата про вчителя (до речі, це слова видатного педагога, українця за походженням К. Д. Ушинського) - вона тільки про вчителів? Чи, можливо, вона підходить і до інших професій, до прикладу, лікарів?/ What's your opinion? Does the quotation about the teacher (the words of an outstanding educator of Ukrainian origin K.D.Ushynskyj) refer only to the teaching profession? Or it can be applied to some other jobs as well, for example, doctor?**

Наприклад: Я думаю, що цитата тільки про вчителів / не тільки про вчителів / про лікарів також.

Завдання 5. Прочитайте слова, перекладіть їх. Знайдіть спільнокореневі слова. З'ясуйте, якими частинами мови є кожне слово (заповніть таблицю) / Read the words, translate them. Find common root words. Find out what parts of speech each word is (fill in the table).

Робота, учити, увечері, робочий, університет, вивчати, робити, навчатися, легкий, університетський, нелегко, вечеряти.

Іменник/ Noun	прикметник/ adjective	Дієслово / verb	прислівник / adverb
Робота	робочий	робити	---
...			

Завдання 6. Поєднайте подані слова у антонімічні пари / Match the given words into antonymous pairs

легкий	немає
треба	багато
добре	ніколи
є	важкий
мало	не потрібно
завжди	погано

Завдання 7. А)Зверніть увагу на утворення прикметників від іменників. Запишіть в зошит / *Note the formation of adjectives from nouns. Write in a notebook.*

Іменники / Nouns	Прикметники / Adjectives
Україна	український
університет	університетський
практика	практичний
медицина	медичний
контроль	контрольний
кардіолог	кардіологічний
фармація	фармацевтичний

Б) Утворіть словосполучення, поєднавши прикметники з поданими іменниками (зверніть увагу, якщо треба, то змінюйте закінчення прикметників –ий/-а/-е/-і) / *Form a phrase by combining the adjectives with the given nouns (note, if necessary, change the endings of the adjectives –ий(m.g.) / -а(f.g.) / -е (n.g.) / -і (pl.f.))*

Зразок: український, мова – українська мова

- 1) Університетський, бібліотека
- 2) Практичний, заняття
- 3) Медичний, факультет
- 4) Контрольний, робота
- 5) Кардіологічний, відділення
- 6) Фармацевтичний, компанії

Завдання 8. Для того, щоб краще розуміти і самим розповідати про своє навчання, необхідно перевірити, чи добре ви знаєте слова до теми **НАВЧАННЯ**. Ось головні значення найбільш вживаних дієслів / *In order to better understand and be able to talk about your studies and education it is necessary to check the meaning of the words related to the topic. Here are the basic meanings of the most common verbs:*

1. Вчити (учити)- 1)to teach, instruct, lecture, drill, train, educate sb.; 2) to try to memorize, to learn sth.

Е.г.: Нам треба вчити українську мову, щоб краще розуміти лікарів та пацієнтів.

2. Вивчати- to study, to learn very well, to explore, to investigate, to master.

Е.г.: В університеті ми вивчаємо медицину.

3. Навчатися/ Вчитися (учитися) -1)be a student of some educational institution,2) to obtain some knowledge, skills; to study, to master sth.

Е.г: Я навчаюся в університеті на медичному факультеті.

Вчити що? (Зн.в.- Асс.с.)	Вивчати що? (Зн.в. – Асс.с.)	Навчатися де? (М.в. – Лос.с.)
- Що можна вчити? - Можна вчити слова, текст, матеріал, завдання	- Що можна вивчати? - Можна вивчати анатомію, біологію, мову.	- Де можна навчатися? - Можна навчатися в Індії, в Україні, в Ужгороді, на медичному факультеті.

Завдання 9. Повторіть дієвідміювання дієслів «вчити»(II), «вивчати»(I), «навчатися»(I) в теперішньому часі. Доповніть таблицю / *Revise the conjugation of the verbs «вчити»(II), «вивчати»(I), «навчатися»(I) in the Present tense. Complete the table.*

інфінітив	Вчит и (II)	Вивчат и (I)	Навчат ися (I)
я	Вчу	Вивчаю	Навчаюся
ми	Вчимо	вивчаємо	...
ти	навчаєшся
ви	Вчите	вивчаєте	...
Він/вона/воно	Вчить	вивчає	навчається
вони	вчать	...	навчаються

Завдання 10. Доповніть речення словами «вчити», «вивчати», «навчатися» у правильній формі / *Complete the sentence with the words «вчити», «вивчати», «навчатися» in the correct form*

1. Студенти ... українську мову.
2. Богдан ... в університеті.
3. Ахмед ... хімію на другому курсі.
4. Я ... біологію.
5. Моніка ... українську мову.
6. Шівані ... гістологію.
7. Кевін і Марія ... на медичному факультеті.
8. Що ти? – Завтра контрольна робота. Я текст.
9. Завтра залік. Мухамед фізіологію.
10. Іван ... навчатися в Ужгороді.

Завдання 11. Слова в дужках вживайте у Знахідному відмінку / *Use the words in parentheses in the Accusative case.*

1. Учора Богдан учив (діалог).
2. Студенти вивчають (історія) на першому курсі.
3. Ми вивчаємо (анатомія, хімія, українська мова) вже другий рік.
4. Мій друг вивчає (латинська мова).
5. Увечері я буду писати (завдання) і вчити (тема) з біології.

Завдання 12. Також, перевірте себе, чи знаєте ви значення інших слів, що мають відношення до навчання (запишіть у зошит слова) / *Also, check the meaning of some more words related to the topic Studies and Education*

модуль -	module
наука –	science
однокурсник –	fellow student, course mate
олівець –	pencil
освіта –	education
оцінка –	mark
парта , письмовий стіл-	desk
писати –	to write
підручник –	textbook
предмети –	subjects
професор –	professor
ректор –	rector
речення –	sentence
розклад –	timetable, schedule
ручка –	pen
семестр –	semester
семінар –	seminar
словник –	dictionary, vocabulary, glossary
слово –	word
стілець –	chair
студент –	student
університет –	university
урок –	lesson
факультет –	faculty
читати –	to read

анатомія -	Предмети - subjects
біологія –	Anatomy
гігієна –	Biology
гістологія –	Hygiene
латинська мова –	Histology
медична фізика –	Latin
медична хімія -	Medical physics
мікробіологія -	Medical chemistry
українська мова -	Microbiology
фізіологія –	Ukrainian language
філософія -	Physiology
	Philosophy

Завдання 13. Роздивися розклад занять. І скажи / *Take a look at the class schedule. And say:*

1. Які предмети у тебе будуть у понеділок, вівторок і середу? – У понеділок у мене буде гігієна (N.c.), У вівторок У середу....
2. Які предмети ти будеш вчити на понеділок, на вівторок, на середу? – На понеділок я буду вчити гігієну(Acc.c.), ... На вівторок ... На середу...



Завдання 14. Працюйте в парах. Прочитайте розмову двох студентів. Відповідайте на питання / *Work in pairs. Read the conversation of two students and answer the above questions:*

1. Хто з них вступав до університету після школи? Хто - після коледжу?
2. Хто буде вчитися на кардіолога?
3. Хто поспішає?(is in a hurry)

- Привіт.
- Привіт.
- Як тебе звати?
- Мене звати **Прія**. А тебе?
- Мене звати **Ахмед**. Дуже приємно познайомитись.
- Мені теж.
- На якому факультеті ти навчаєшся, **Пріє**?
- На медичному.
- На якому курсі?
- На другому курсі.
- Ти вступала до університету після школи?
- **Так**, а ти?

- **Ні**, я вступа**в** до університету після закінчення **коледжу**.
- Ти складав іспити, коли вступа**в** до університету?
- Так, звичайно. Ти вже вирішила, яким ти будеш лікарем після закінчення університету?
- **Ні, я ще не знаю**. А ти?
- Мені завжди подобалася спеціальність **лікаря-кардіолога**. Я думаю, буду вчитися на **кардіолога**.
- Зрозуміло. Ну, бувай - поспішаю **на лекцію**, вибач.
- Щасливо.

Завдання 15. Підготуйте власні діалоги, використовуючи завдання 14 як зразок та змінюючи виділені слова та фрази, якщо потрібно / *Make up your own dialogues using task 14 as a pattern. Change the words and phrases in bold if necessary.*

Завдання 16. Прочитайте розповідь Ніколаса про своє навчання в університеті та перевірте розуміння за питаннями після тексту / *Read Nicolas's story about his studies in the university and check your understanding by answering the questions after the text.*

РОЗПОВІДЬ НІКОЛАСА / *Nicolas's story*

Привіт. Мене звати Ніколас. Я студент другого курсу. **Я** навчаюся на медичному факультеті № 2. Це новий факультет. Він був створений у дві тисячі шістнадцятому році(2016). Тут навчаються іноземні студенти. Наш деканат розташований в інституті ядерної фізики, він на четвертому поверсі. Там працюють привітні працівники. На факультеті є чотири кафедри, на яких працюють досвідчені викладачі. На факультеті є нові аудиторії. Вони чисті та світлі, великі і малі. Тут красиві дошки, нові стільці і столи, нова техніка (комп'ютери, телевізори, проектори).

Наші заняття з української мови проходять на кафедрі громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін. Завідувач кафедри – доктор медичних наук Погоріляк Рената Юріївна.

Заняття на медичному факультеті № 2 проходять на англійській мові. Я знаю англійську мову добре, але я продовжую її вивчати. До того ж мені потрібно краще знати медичну термінологію. Тепер ми вчимо мікробіологію, фізіологію, оперативну хірургію, невідкладну медичну допомогу, біохімію, основи біоетики, догляд за хворими, українську мову. Я дуже люблю фізіологію та українську мову. Після закінчення університету я хочу бути хорошим лікарем, тому я намагаюся вчитися дуже добре. Я завжди готуюся до занять і тому отримую високі бали та хороші оцінки. Ходжу на всі заняття. Мені дуже подобається навчатися в університеті.

1. Де навчається Ніколас?
2. Коли був створений цей факультет?
3. Хто тут навчається?
4. На якому поверсі деканат?
5. Скільки кафедр є на факультеті?
6. Де проходять заняття з української мови?
7. Хто завідувач кафедри?
8. На якій мові проходять заняття на медичному факультеті?
9. Чому студенти продовжують вивчати англійську мову? Тому що...
10. Які предмети вчать студенти?
11. Які предмети любить Ніколас?
12. Ким він хоче бути після закінчення університету?

Завдання 17. А як щодо тебе? Скажи і напиши відповіді на наступні питання / *What about you? Say and write down your answers to the following questions:*

- Де ти навчаєшся?
- Які медичні предмети вивчаєш?
- Які мови ти вчиш? Для чого? Я вчу українську мову, тому що... Я вчу англійську мову, тому що ...,
- Які предмети ти любиш вчити? Я люблю вчити....
- Які предмети важкі(difficult), а які легкі (easy) для тебе? Для мене важкі предмети - це анатомія,,
- Чи завжди ти готуєшся до занять? – Я готуюся (не)завжди/завжди/іноді...
- Чи ходиш на всі заняття? - Так, я ходжу / ні, не ходжу
- Що тобі подобається в університеті? - Мені (не)подобається
- Що тобі не подобається? - Мені не подобається ...
- Що плануєш робити після закінчення університету? – Я планую...
- Яким лікарем хочеш бути: кардіологом, хірургом, терапевтом, онкологом, дерматологом....? Я хочу бути...

* * *

Перехід до граматичного аспекту (Transition)

- Отже, про що ми сьогодні розмовляємо? (Про навчання)
- Про кого ви читали діалог? (Про дівчину Прію та хлопця Ахмеда)
- Про кого ви читали текст? (Про студента Ніколаса)
- Про що писали/ будете писати? (Про своє навчання)
- Який важливий аспект мови ще не практикували? (Граматику)

Завдання 18. Читайте та аналізуйте речення. Порівняйте форми знахідного відмінка у значенні об'єкта дії і об'єкта мовлення. Зробіть висновки. Перевірте себе за правилом (завдання 19) / *Read and analyze sentences. Compare the forms of the Accusative case in the meaning of the object of action and the object of speech. Do conclusions. Check yourself according to the rule (task 19)*

Nomative c.	Acc.c. (direct object)	Acc.c. (object of speech)
Це брат. (m.g. anim.)	Я маю (кого?) брата .	Ми говоримо (про кого?) про брата .
Це телефон. (m.g. inanim)	Я маю (що?) телефон .	Ми говоримо (про що?) про телефон .
Це мама.	Я маю (кого?) маму .	Ми говоримо (про кого?) про маму .
Це книга.	Я маю (що?) книгу .	Ми говоримо (про що?) про книгу .
Це заняття.	Я маю (що?) заняття .	Ми говоримо (про що?) про заняття .

Завдання 19. Читайте і повторюйте правило утворення знахідного відмінка / *Read and revise the rule of formation of the Accusative case.*

І додатки, що виражають об'єкт дії (друга колонка) і додатки, що виражають об'єкт розмови чи думки (третья колонка) - це все знахідний відмінок, правила утворення якого варто ще раз повторити, щоб правильно виконати наступні тренувальні вправи. Не забувайте про поділ іменників на неістоти та істоти, які по-різному утворюють знахідний відмінок (а саме, іменники чоловічого роду)

Both the objects (which denote an object of an action and which denote an object of speech or thought) – they are all the Accusative Case. Here are the tables with the examples which are worth revising in order to do the exercises that follow accurately. Don't forget about the division of all nouns into inanimate and animate ones and the fact that they make the Accusative Case differently (in particular, the nouns of masculine gender)

**Іменники (неістоти) у знахідному відмінку /
Inanimate nouns in the Accusative Case**

Рід / Gender	Називний відмінок / Nominative case	Знахідний відмінок Accusative case /	Закінчення / Endings
	Неістота - що? (what?) Inanimate (Що це?) Це-...	Неістота - що? (what?) Inanimate(Бачу що?) Бачу...	
Чоловічий / Masculine	зошит олівець	зошит олівець	Acc.c. = N.c.
Жіночий / Feminine	застуда різниця	застуду різницю	А-- > у Я-- >ю
Середній / Neuter	око плече завдання здоров'я	око плече завдання здоров'я	Acc.c. = N.c.

**Іменники (істоти) у знахідному відмінку /
Animate nouns in the Accusative Case**

Рід / Gender	Називний відмінок / Nom. Case		Знахідний відмінок / Accusative Case	
	Істота - хто? (who?) animate		Істота - кого? (whom?) animate	
Чоловічий / Masculine	студент,	-о,	студента,	-а
	учитель,	-ь,	учителя,	-я
	лікар	- ар (unstressed)	лікаря	-я
	батько	-о	батька	-а
Жіночий / Feminine	медсестра	-а	медсестру	-у
	бабуся	-я	бабусю	-ю

Завдання 20. Продовжіть речення, вживаючи подані слова у знахідному відмінку /
Continue the sentence, using the given words in the Accusative case

	m.g.	f.g.	n.g.
1. Ми говорили про...	університет	освіта	навчання
2. Ми читали про ...	Ніколаса	Прію	заняття
3. Ми слухали про ...	студента	аудиторію	місто
4. Ми розмовляли про...	Хлопець	дівчину	вміння

Зразок: Ми говорили про університет, освіту і навчання.

Завдання 21. Відповідайте на питання, вживаючи слова в дужках / *Answer the questions using the words in brackets.*

1. Про що він любить розповідати? (про фільм, книгу, місто) - Він любить розповідати про фільм, книгу, місто. 2. Про що ви розмовляли на перерві? (погода, футбол, навчання) 3. Про кого ви часто думаете? (Я думаю про батька, маму) 4. Про що говорив на занятті викладач? (про анатомію, гістологію) 5. Про що питає батько? (життя, погода) 6. Про що завжди запитує твоя мати? (здоров'я, їжа) 7. Про кого ти пишеш у листах? (мама, викладач) 8. Про що ви любите читати? (спорт, музика) 9. Про кого ви часто згадуєте? (бабуся, дідусь) 10. Про кого ви вчора дивилися фільм? (собака, спортсмен).

Завдання 22. Слова у дужках поставте у формі знахідного відмінка / *Give the Accusative Case of the words in brackets.*

Зразок/ Example: У листі брат пише про Індію.

1. У листі брат пише про ... (Індія). 2. На занятті ми говорили про ... (іспит). 3. Він любить говорити про ... (медицина). 4. На занятті ми читали статтю про ... (лікар). 5. Зараз студенти думають про ... (відпочинок). 6. Вчора ми довго розмовляли про ... (екскурсія). 7. Мати пише про ... (погода). 8. Ми запитували викладача про ... (товариша). 9. Я люблю читати про ... (природа). 10. Ми дуже турбуємося про ... (здоров'я). 11. Він запитував декана про ... (залік). 12. Я пишу твір про ... (місто).

Завдання 23. Напишіть запитання до виділених слів / *Write down the questions to the words in bold.*

- 1.Ведіка розповідає **про викладача** . - Про кого розповідає Ведіка?
- 2.Рада запитує **про подорож**.
- 3.Мустафа пам'ятає **про іспит**.
- 4.Лікар думає **про пацієнта**.
- 5.Джейкоб співає **про рушник**.
- 6.Мама думає **про дочку**.
- 7.Махмуд читає книгу **про Ужгород**.
8. Батько запитує **про навчання**.
9. Олів запитує **про однокурсника**.
10. Ендрю розповідає **про Київ**.

Завдання 24. Напишіть стверджувальні та заперечні відповіді на запитання / *Answer the questions. Form the positive and negative sentences.*

Зразок/ Example: Так, ми чули, про що ви зараз говорили. / Ні, ми не чули, про що ви зараз говорили.

1.Ви чули, про що ми зараз говорили? 2. Ви знаєте, про що я думаю? 3.Ти знаєш, про кого запитував декан? 4. Ви розумієте, про що говорить викладач? 5. Ти знаєш, про кого ми розповідаємо? 6. Ти чув, про що вони вчора говорили? 7. Ви знаєте, про кого розповідає ця стаття? 8. Ви знаєте, про що я турбуюсь?

Завдання 25. Прочитайте діалог. Знайдіть іменники у знахідному відмінку / *Read the dialogue. Find the nouns in the Accusative Case.*

Дайте відповідь на питання /*Answer the questions:*

1. Що сталося? (What's up?)
2. Чому Самір запізнився?
3. Чи хороша у Саміра пам'ять?

- Привіт, Лейло!
- Привіт, Саміре! Чому ти так довго? Ти запізнився на 15 хвилин! Де ти був?
- Вибач, будь ласка. Я вчасно вийшов із дому, але дорогою сюди я зустрів давнього друга. Він почав розпитувати мене про сім'ю: про маму, тата, брата, сестру, бабусю і дідуся...
- Чудово! А про друга він тебе не питав?!
- Звичайно! І про подругу також запитував. І в цей момент я згадав, що поспішаю на зустріч із тобою!
- Добре, що, зрештою, ти про мене згадав!

ЗАНЯТТЯ 2 РОБОЧИЙ ДЕНЬ / WORKING DAY (DAILY ROUTINE)

Граматичний матеріал: Вираження напрямку руху за допомогою знахідного відмінка іменників; вислови з дієсловами іти (їхати); питання „Куди?”; особливості вживання прийменників *в (у) / на* із знахідним відмінком. Питання „Коли?”, вживання знахідного відмінка з назвами днів тижня. Дієслова руху **іти – ходити / їхати – їздити** для позначення одноразовості та багаторазовості руху. / *The Accusative case of direction. Prepositions “У (В) / НА” with nouns in the Accusative case. Verbs of motion. The Accusative case of time. Days of the week in the Accusative case.*

Хід заняття Вступна бесіда (Lead-in)

- Добрий день усім! Як справи? Як настрої? Добре виспались? О котрій годині ви сьогодні встали? * О котрій лягли спати? Скільки годин спали? (Норма для дорослого(adult) - 7-8 годин)

Котра година?	О котрій годині?*
Перша година	О першій годині
Друга година	О другій годині
Третя година	О третій годині
Четверта година	О четвертій годині
П'ята година	О п'ятій годині
Десята година	О десятій годині
Одинадцята година	Об одинадцятій годині
Дванадцята година	О дванадцятій годині
Двадцять перша година	О двадцять першій годині
Двадцять друга година	О двадцять другій годині

- Сьогодні ми будемо розмовляти про робочий день і щоденні справи (working day)

- Відоме англійське прислів'я каже: “**Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise**”. Чи могли б ви перекласти його українською?

- Який з українських еквівалентів, на вашу думку, найточніше передає зміст? / Which of the Ukrainian equivalents render(s) the meaning most accurately?

1. Хто рано встає, тому й Бог дає.
2. Щоб більше знати, треба менше спати.
3. Хто рано підводиться (встає), за тим і діло (бізнес) водиться.
4. Хто пізно встає, тому хліба не стає (goes short of bread)
5. Щоб лиха (trouble) не знати, треба рано вставати.

- Котре з прислів'їв стосується навчання, знань? / Which of the proverbs relates to studying and knowledge? (2)

Актуалізація опорних знань

Завдання 1. Прочитайте і з'єднайте слова про навчання з відповідним перекладом / *Read and match the verbs about studying with the corresponding translation.*

1. Вивчати/вчити (Що?)	A) to teach somebody
2. Навчати/вчити (Кого?)	Б) to study /to learn something
3. Навчатися (Де?)	С) to study at.../to be a student of...

Завдання 2. Повторіть решту дієслів пов'язаних з навчанням та освітою. Допишіть фрази відповідними словами з довідки / *Revise some more verbs about studying and education. Complete the phrases with the corresponding words from the reference.*

Довідка: університет (2), заняття, лікаря, практику, коледж (2), в школі, іспит, кардіолога, в університеті, оцінку, екзамен, групу, ортопеда, мову, в коледжі, школу, біохімію, лекції, гігієну, диплом, аспірантуру, бали, КРОК, студента

1. Закінчити (Що?).../ Graduate from...- **Закінчити університет, коледж, школу.**
2. Вступити в (Що?).../ Enter...
3. Навчатися (Де? У чому?).../ Study at...
4. Ходити на (Що?).../ Go to / Attend...
5. Вчити/Вивчати (Що?).../ Learn/study...
6. Вчити/Навчати (Кого?) / Teach (somebody)
7. Вчитися на (Кого?).../ Train for ... job
8. Складати/скласти (Що?).../ Take/Pass...
9. Отримати (Що?).../ Receive...

Завдання 3. Заповніть пропуски правильним варіантом і дайте відповіді на запитання про себе / *Fill in the gaps with the correct variant and answer the questions about yourself.*

1. Де ти ____ (вивчаєш / навчаєшся / навчаєш)?
2. Які предмети ти ____ (навчаєш / вивчаєш / вчитися)?
3. Скільки разів (How many times) на рік тобі потрібно _____ (закінчити / отримати / складати) іспити?
4. Тебе _____ (вивчають/навчають/складають) українські викладачі?
5. Яку спеціальність ти хочеш _____ (скласти / отримати / навчити) в університеті?
6. Тобі подобається _____ (вступити / вчити / навчатися) в Україні?
7. Чи важко (difficult) _____ (отримати / вчитися / ходити) на лікаря?

Перехід до граматичної теми / Transition to the new grammar point

- Отож, продовжуємо вивчення української мови, а саме - знахідного відмінка / **So, let's precede with the learning Ukrainian, namely with the Accusative Case.**

THE ACCUSATIVE CASE OF DIRECTION. PREPOSITIONS У (В) /НА WITH NOUNS IN THE ACCUSATIVE CASE.

The prepositions “на” and “у” used with the noun in the Accusative case denote direction:

- Куди я йду? / Where am I going?
- Я йду **в кімнату**. (Зн. в.) / I am going into the room.

Завдання 4. А) Прочитайте подані дієслова руху і з'єднайте їх з відповідними малюнками /Read out and match the given verbs with the corresponding pictures.

Дієслова руху/ Verbs of motion

Іти/йти/ходити (go, walk), їхати(go by, ride, drive), бігти(run), летіти(fly), поспішати(to hurry), заходити(come into, enter), стрибати(jump),вішати(hang), класти(lay,put)/ ставити(put)



1. _____

2. _____

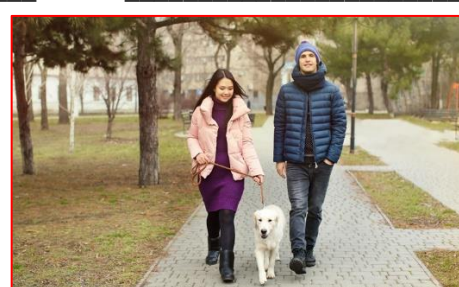
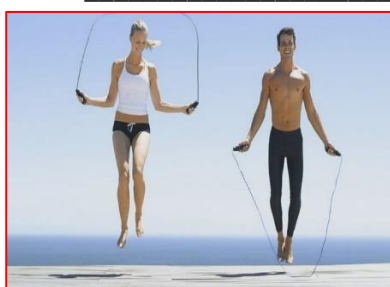
3. _____



4. _____

5. _____

6. _____



7. _____

8. _____

9. _____

Б) Прочитайте й проаналізуйте особові форми дієслів іти/йти, їхати, ходити, їздити / Read and study verbs of motions

	Дієслова односпрямованого руху / Verbs of unidirectional motion		Дієслова різноспрямованого руху / Verbs of non-directed or multi-directional motion	
	Іти/йти (to go on foot)	їхати (to go, to drive)	ходити (to go on foot)	їздити (to go, to drive)
я	Іду/їду (going/walking)	Їду (riding/driving)	Ходжу (go/walk)	Їжджу (ride/drive)
ти	їдеш/йдеш	їдеш	ходиш	їздиш
він/вона	їде/йде	їде	ходить	їздить
ми	їдемо/їдемо	їдемо	ходимо	їздимо
ви	їдете/їдете	їдете	ходите	їздите
вони	їдуть/їдуть	їдуть	ходять	їздять
Imperative	(Ти) Іди! (Ви) Ідіть!	Їдь! Їдьте!	Ходи! Ходіть!	Їздь! Їздіть!

В) Користуючись таблицею, заповніть пропуски відповідними дієсловами у правильній граматичній формі / Using the table fill in the gaps with the corresponding verbs in the correct form.

1. Куди ти їдиш на автобусі щодня? – Я _____ в університет.
2. Куди ви _____ на прогулянку кожну неділю?- Ми _____ у парк.
3. Дивися, це наші однокласники в таксі! Куди вони _____ зараз?
4. Вибачте, цей автобус _____ до університету?- Ні, не _____.
5. Хто _____ в їдальню на перерві? – Я _____.
6. Студенти, які живуть в готелі «Світанок», завичай _____ пішки(on foot) в університет.

Завдання 5. Зверніть увагу на вживання прийменників у/в та на. / Pay attention to the use of prepositions in/on. Read and memorize the following prepositional phrases.

у/в (+usually certain place, building, city, country)	на (+open space, large territory, process, time)	
в інститут в/у готель в університет в/у будинок(house) в/у церкву(church) в/у парк в/у банк в/у аудиторію в/у супермаркет в/у деканат в/у лікарню в/у школу в/у клас в/у кімнату в/у магазин в/у кафе в/у кав'ярню(coffee shop) в/у музей в/у місто(city) в/у село(village) в/у поліклініку в/у їдальню(dining room) в Україні в/у столицю(capital) в/у кіно(театр) в/у спортзал в/у зоопарк	на урок на факультет на зупинку(bus stop) на озеро(lake) на річку(river) на роботу на тренування на прогулянку(walk) на закупи(shopping) на футбол на заняття(class) на іспит(exam) на екзамен на лекцію на ринок(market) на пошту(post office) на свято(holiday) на обід(lunch/dinner) на вокзал (railway station) на завод(plant) на базар на день народження (birthday) на перерву (break) на відпочинок(rest) на навчання на кафедрі	на фабрику(factory) на мітинг на екскурсію на вулицю(street) на площу(square) на стадіон(stadium) на збори(gathering) на заняття на побачення(date) на конференцію на зустріч(meeting) на виставу(performance) на концерт на виставку(exhibition) на батьківщину (motherland) на море(sea)...

Завдання 6. Подані в дужках слова пишуть у правильній формі / Write down the words given in brackets in the correct grammar form and add the correct preposition.

Зразок: Друзі ідуть _____ (зоопарк). - Друзі ідуть в/у зоопарк.

1. Спортсмен біжить _____ (стадіон).
2. Потяг їде _____ (Одеса).
3. Після занять ми йдемо _____ (спортзал).
4. Літак летить _____ (Україна).
5. Студенти поспішають _____ (заняття).
6. Викладач їде _____ (аудиторія).
7. Декан щодня ходить _____ (робота).

Завдання 7. Дайте відповідь на запитання. Слова у дужках поставте у формі знахідного відмінка / *Answer the following questions. Give the Accusative Case of the words in brackets and add the correct preposition.*

Зразок: Куди вона їде? (робота)- Вона їде на роботу.

1. Куди ви їдете? (море) 2. Куди їдуть ваші друзі? (річка) 3. Куди ти їдеш? (пошта) 4. Куди їде Максим? (вокзал) 5. Куди їде Олена? (магазин) 6. Куди ми їдемо? (село) 7. Куди їдуть твої батьки влітку? (Одеса) 8. Куди ти їдеш зараз? (екскурсія) 9. Куди студенти їдуть на канікулах? (Індія) 10. Куди їдуть студенти зараз? (Львів)

Завдання 8. Доповніть речення / *Complete the sentences.*

Зразок: Студенти йдуть в університет на заняття.

1. Студенти йдуть ... (університет, заняття). 2. Ми з другом дуже поспішаємо ... (академія, іспит). 3. Максим завжди запрошує друзів ... (кав'ярня). 4. Діти поспішають... (школа, урок). 5. Олена їде ... (бібліотека, лекція). 6. Група їде ... (виставка, музей). 7. Сьогодні діти їдуть ... (зоопарк, стадіон). 8. Вранці батько поспішає ... (автобус, завод). 9. У суботу ми їдемо ... (Київ, екскурсія). 10. Через тиждень я їду ... (батьківщина, столиця). 11. Я запрошую тебе ... (театр, вистава). 12. Мати з дочкою їдуть... (супермаркет, ринок).

Завдання 9. Доповніть речення / *Complete the sentences.*

Зразок: Вранці я йду...- Вранці я йду в/у поліклініку.

1. Кожну суботу ми ходимо...
2. Вчора друг ходив ...
3. Влітку я літала...
4. Я ще ніколи не їздила/їздив...
5. Через тиждень я поїду...
6. Двічі на тиждень ми ходимо ...
7. Сьогодні після занять ми підемо...

Завдання 10. Відповідайте на питання / *Answer the questions*

1. Куди ви з другом поспішаєте вранці? - **В університет на лекцію.** 2. Куди ви інколи(sometimes)їдете обідати? 3. Куди ти йдеш після перерви? 4. Куди твій друг їде після занять в університеті? 5. Куди хлопець запрошує свою наречену? 6. Куди ви з подругою їдете в суботу? 7. Куди ти йдеш у неділю? 8. Куди ваш друг їде в середу? 9. Куди ви з братом/сестрою ходите гуляти? 10. Куди ти йдеш сьогодні ввечері?11. Куди ходять футбольні фанати?12. Куди ходять любителі музики?

	Класти (lay /put) - I	Вішати (to hang) - I	Ставити (put) – II conj.
я	кладу	вішаю	ставлю
ти	кладеш	вішаєш	ставиш
він/ вона /воно	кладе	вішає	ставить
ми	кладемо	вішаємо	ставимо
ви	кладете	вішаєте	ставите
вони	кладуть	вішають	ставлять
Imperative	(Ти)Клади! (Ви)Кладіть!	Вішай! Вішайте!	Став! Ставте!

Завдання 11. Читайте і аналізуйте / Read and study

Хто? (Who?)	Що? робить? (Doing what?)	Що? (Зн.в./ Acc.c.) (What?)	Куди? (у/в, на + Зн.в./Acc.c.) (Where into/onto?)
Я	кладу	зошит	у/в портфель (case).
Він	ставить	лампу	на стіл (table).
Віна	вішає	пальто (coat)	у/в шафу (wardrobe).

Завдання 12. Напишіть різні правильні речення за підстановочною таблицею / Make up 8 various correct sentences according to the substitutional table. Use different verb forms (Study the tables)

Зразок: Я кладу покупки у пакет/у сумку.

Хто? (Who?)	Що робить? (Doing what?)	Що? (Зн. в.) (What? Acc.Case)	Куди? (у/в, на + Зн. в.) (Where into/onto?)
Я	кладу (am putting)	книжку	на підлогу (floor)
Він	вішає (is hanging)	карту(map)	у портфель
Вона	ставить (is putting)	стілець(chair)	на стіну (wall)
Ми	вішаємо (are hanging)	куртки(jackets)	на стілець
Вони	кладуть	оцінки(grades)	у шафу (wardrobe)
Викладачі	ставлять	покупки(shopping)	на полицю (shelf)
Ви	кладете	речі(things)	у пакет/ у сумку (bag)
Ти	ставиш	телефон	у журнал (register)
		комп'ютер	на стіл.

Завдання 13. Прочитайте текст. Read the text. Зверніть увагу на вживання знахідного відмінка. Задайте питання до підкреслених слів / Pay attention to the use of the Accusative case. Ask questions to the underlined words.

Зразок: Я завжди прибираю свою кімнату. - Що я прибираю? Спочатку я кладу кожен річ на своє місце. - Куди я кладу кожен річ?

Я завжди прибираю свою кімнату. Спочатку я кладу кожен річ на своє місце. Зошити, ручки, олівці я кладу в письмовий стіл. Пальто, сорочки, джинси я вішаю у шафу. Книжку, підручник та словник я ставлю у книжкову шафу, а свій годинник та телефон я ставлю на полицю. Потім я відпочиваю.

Завдання 14. Розкажіть/напишіть, як ви прибираєте свою кімнату, куди ви кладете (вішаєте, ставите) свої речі / Tell us how you clean your room, where you put (hang) your things. Use the previous task as a pattern.**Завдання 15 .Напишіть декілька пам'яток для сусідів по кімнаті про дотримання порядку / Write some notices for your roommates about keeping the room/apartment in order.**

Use the clues in English: Hang your clothes into the wardrobe! / Put your cup onto the shelf! / Put your books onto the desk! / Put the milk into the fridge! / Put your notebooks into your bag! / Hang the photo onto the wall! Look up the Imperatives in the table after the task 10 (p.19)

Зразок/Example: Вішай свій одяг у шафу!

**ЗНАХІДНИЙ ВІДМІНОК НА ПОЗНАЧЕННЯ ЧАСУ/
ACCUSATIVE CASE OF TIME**

Завдання 16. Читайте і аналізуйте / *Read and study*

Memorize!

Nouns denoting days of the week when used in the Accusative case with the preposition «у /в» answer the question when? - коли?

Називний відмінок / Nominative case (Що?)	Знахідний відмінок / Accusative case (Коли?)
понеділок	у (в) понеділок
вівторок	у вівторок
середа	у(в)середу
четвер	у(в)четвер
п'ятниця	у (в) п'ятницю
субота	у (в)суботу
неділя	у (в) неділю

Завдання 17. Дайте відповіді на питання, вживайте інформацію в дужках / *Answer the questions, use the information in parentheses.*

Зразок: – Коли ви були в театрі? - When were you in the theater? (субота) – Ми були в театрі у суботу. - We were in the theatre on Saturday.

1. Коли ви були на екскурсії? (понеділок)
2. Коли ви не були в класі? (четвер і п'ятниця)
3. Коли вони гратимуть у футбол (вівторок)
4. Коли ти була у лікарні? (середа)
5. Коли у вас буде фізіологія? (четвер)
6. Коли ви йдете на екскурсію? (понеділок)
7. Коли ви пропустили заняття? (четвер і п'ятниця)
8. Коли вони гратимуть у футбол (вівторок)
9. Коли ти йдеш у поліклініку? (середа)
10. Коли ти ходиш у супермаркет?(неділя)
11. Коли ти йдеш у парк? (неділя)
12. Коли ти прибираєш кімнату?(субота)
13. Коли ти ходиш у кав'ярню?(п'ятниця)

Завдання 18. Напишіть, куди ви зазвичай йдете/що робите кожного дня / *Write about the things you do every day.*

Зразок: У понеділок я йду у супермаркет.

Коли? Скільки часу? Як довго? / When? How much time? How long?

Коли? / When?		
у/в + Зн.в.	у/в понеділокØ (on Monday) вівторокØ середу	– Коли ти був у кав'ярні? – Я був у кав'ярні у п'ятницю. (on Friday)
Зн.в. + тому	годину тому (ago) місяць три дні	– Коли ти бачив Антона? – Я бачив його тиждень тому. (a week ago)
Через /за + Зн.в.	Через хвилину (in a minute) /за рік Ø (in a year) Через / за два роки (in two years) Через / за за п'ять місяців (in five months)	– Коли ти будеш вдома? – Я буду вдома через/за три хвилини (in three minutes)
Скільки часу? Як довго? (How much time? How long?)		
Зн.в.	Скільки часу (як довго) ви працювали? Ми працювали весь(whole) тиждень(week) (цілий(all) день, одну годину, три години).	

ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ // Remember

Тривати - to last (Скільки часу? (How long?) Як довго?)
Урок триває 45(сорок п'ять) хвилин. - The lesson lasts 45 minutes.
Канікули тривали 2 тижні. - Holidays lasted 2 weeks.

Завдання 19. Дайте відповіді на за (питання, вживайте інформацію в дужках / *Answer the questions, use the information in parentheses.*

А) Зразок: – Коли ви бачили Тараса? (тиждень)– Я бачив його **тиждень тому**.

1. Коли студенти писали диктант? (2 дні) 2. Коли ви бачили декана? (година) 3. Коли він був тут? (рік) 4. Коли ви були в кіно? (три тижні) 5. Коли ти обідав? (10 хвилин). 6. Коли ви були на батьківщині? (2 місяці).

В) Зразок: – Коли ви будете вечеряти? (15 хвилин)– Ми будемо вечеряти **через/за 15 хвилин**.

1. Коли ви писатимете диктант? (півгодини). 2. Коли він відпочиватиме? (20 хвилин) 3. Коли починається урок? (хвилина) 4. Коли починається перерва? (година). 5. Коли ви будете вдома? (кілька годин) 6. Коли будуть екзамени? (2 тижні).

С) Зразок: – Скільки часу (як довго) ви спали? (3 години)– Я спав 3 години.

1. Скільки часу працює батько? (7 годин) 2. Як довго він відпочивав? (тиждень) 3. Скільки часу він живе в Ужгороді? (місяць) 4. Як довго ти житимеш в Україні? (5 або 6 років) 5. Як довго вона писала твір? (цілий день) 6. Скільки часу діти гуляли? (25 хвилин) 7. Як довго триває урок? (45 хвилин) 8. Як довго триває перерва? (15 хвилин) 9. Скільки часу триватиме концерт? (півтори години-1,5 hour).

Завдання 20. Завершіть речення / *Complete the sentences.*

Зразок: Ми чекали вас ...(годину/15 хвилин/весь день) .

1. ... діти гуляють у парку. 2. Мої друзі були в клубі 3. Я лежав у лікарні 4. Він слухає новини 5. Ми будемо снідати 6. Студенти відпочивали 7. Перерва тривала ...

Слова для довідок / Reference: годину, 15 хвилин, весь день, цілий день, весь тиждень, цілий місяць, годину тому, три дні тому, за хвилину, через рік

Завдання 21. Прочитайте про робочий день Джефрі і позначте твердження після тексту як «Правильні» чи «Неправильні». виправіть неправильні / *Read about Jefry's working day and mark statements after the text as «True» (Правильні) or «False» (Неправильні). Correct the false ones.*

Мене звати Джефрі. Щодня (everyday), крім (except) суботи і неділі, я прокидаюся (wake up) о 7.00 (сьомій) годині ранку. Потім я йду в туалет і душ. Вмиваю обличчя (wash my face), чищу зуби (clean my teeth), приймаю душ (take a shower). Після того вдягаюся (dress) і йду на кухню. Тут неквапливо снідаю (I have breakfast slowly), слухаю музику. На сніданок (for breakfast) з'їдаю яйце, сир, бутерброд, п'ю чай або каву. Виходжу з дому о 9.00 (дев'ятій) годині.

До університету йду пішки. Це у мене займає 15-20 хвилин. На заняття приходжу вчасно — о 9.30 (дев'ятій тридцять). Щодня у мене по чотири пари — дві лекції та два практичних заняття. Кожне заняття триває (lasts) одну годину і двадцять хвилин, а перерви — 10-15 хвилин. Після третьої пари — велика перерва (тридцять хвилин). За цей час разом із друзями встигаю (manage) піти у студентську їдальню. Там купую сік, суп або борщ, картоплю, салат, рибу або курку. Такий мій обід.

Після останньої пари (after last class) йду до бібліотеки виконувати (do) домашні завдання. У нашій бібліотеці добре працювати, тому що там ніхто не заважає (nobody bothers). Повертаюся (come back) додому близько сьомої години вечора. Інколи (sometimes) разом із друзями ходжу на каву або на піцу. Якщо гарна погода (weather), ми гуляємо в парку, блукаємо (wander) вулицями Ужгорода, знайомимося з новими людьми. На вечерю п'ю чай і їм печиво (biscuits). Перед сном сиджу за комп'ютером і спілкуюся (communicate) з родиною, граю ігри,

переписуюся (chat) з друзями по інтернету, читаю, інколи дивлюся фільм. У суботу і неділю в університеті немає занять. На вихідних у мене багато вільного (free) часу, тому дозволяю (afford) собі спати до полудня (до 12.00).

Щосуботи (every Saturday) перу (wash) брудний одяг, прасую (iron), замітаю (sweep), мию (mop) підлогу, витираю порохи (dust), складаю (put) речі у шафу, купую (buy) продукти. Це займає (It takes) багато часу. Після шістнадцятої (16.00) зустрічаюся з друзями. Іноді ми ходимо на дискотеку, іноді їздимо в інші міста, наприклад, Мукачєво, Львів, Франківськ, Київ. Мені також подобається проводити (spend) час удома. Я читаю книжки, журнали, дивлюся телевізор, заходжу в інтернет (surf the net), лежу (lie) на дивані (sofa), слухаю музику, розмовляю по телефону і відпочиваю від усього (have a rest from everything).

1. Джефрі прокидається о сьомій годині щодня. - **Неправильно**, Джефрі прокидається о сьомій годині щодня, крім суботи і неділі.
2. Потім Джефрі приймає ванну.
3. До університету Джефрі не йде пішки.
4. Кожне заняття триває одну годину і тридцять хвилин.
5. Велика перерва триває тридцять хвилин.
6. На перерві Джефрі не встигає піти в їдальню на обід.
7. Домашні завдання Джефрі любить виконувати у бібліотеці.
8. На вечерю Джефрі п'є чай і їсть піцу.
9. Щосуботи Джефрі їздить в інше місто.
10. Він не любить проводити час удома

Тематична лексика / Glossary

вихідні дні — weekends	знати — to know
виходити — to go/come out 2. to leave,	зробити манікюр/педикюр — to have manicure/pedicure done
відпочивати — rest	йти на виставу — to go to a performance,
вільний — free	йти на каву — to go for (a cup of) coffee,
все — all/everything	розклад — timetable
учора — yesterday	йти у відпустку — go on holiday,
година — hour	йти у гості — to visit
голити(ся) — to shave (oneself)	іноді (інколи) — sometimes,
готовий — ready	їсти — to eat
день (удень) — day (at daytime)	робити макіяж — to put make-up
доба — 24 hours	мені треба — I need
довго — for a long time,	мило — soap
домашні завдання — homework	мити — to wash
дорогою (до) — on the way (to)	мити посуд/підлогу/вікно — to wash the dishes/ to clean the floor/the window
завжди — always	мити(ся) — to wash (oneself)
завтра — tomorrow,	місяць — month
зайнятий — busy	могти — can,
закінчувати — to finish	мусити — to have to
запізнитися — to be late,	ніколи — never
запросити — to invite,	ніч (вночі) — night (at night)
заснути — to fall asleep	одягатися — to dress
застеляти/розстеляти ліжко — to make the bed	
заходити — to come in, to enter	
зачекати — to wait,	перерва — break
звикати (до) — get used to	післязавтра — the day after tomorrow
звичайно — of course,	позавчора — the day before yesterday
рушник — towel	поспішай! — hurry up!
полудень (ополудні) — noon (at noon)	прасувати — to iron
пора (час) — it is time	прати — to wash (clothes)
йти на концерт — to go to a concert	прибирати кімнату — to clean/do up the room
йти на роботу — to go to work	ранок (уранці) — morning (in the morning) регулярно — regularly
йти на урок — to go to a lesson	рік — year,
чистити зуби - to clean one's teeth	робити — to do
бажати — to wish	
брудний — dirty	
уже — already	

Завдання 22. А як проходить ваш робочий день? Розпитайте один одного, користуючись поданими нижче питаннями / *What about your daily routine? Ask each other these questions:*

1. Де ви зараз живете і навчаєтеся?
2. Коли зазвичай ви прокидаєтеся (встаєте) і що робите вранці?
3. Чи встигаєте ви поснідати? Де ви снідаєте: вдома чи в їдальні?
4. Скільки часу ви витрачаєте (spend) на те, аби потрапити (get) з дому до університету?
5. Скільки занять у вас щодня?
6. Ви приходите вчасно на заняття чи запізнюєтеся?
7. Чи ходите ви їсти в їдальню на великій перерві?
8. Ви одразу готуєте обід чи відпочиваєте?
9. Ви готуєте обід сам (сама) чи разом із друзями?
10. Які страви ви часто готуєте на обід?
11. Де ви готуєте: на кухні чи у себе в кімнаті?
12. Що ви робите після обіду: відпочиваєте чи виконуєте домашні завдання?
13. Звичайно ви виконуєте домашні завдання самі чи з друзями? Хто вам допомагає, якщо ви не розумієте?
14. Коли ви ходите чи їздите за продуктами?
15. Коли ви прибираєте в кімнаті, перете речі?
16. Де ви вечеряєте: вдома чи в кафе?
17. Що ви звичайно їсте на вечерю?
18. Що ви робите у вільний час? (Чи любите ви книги, фільми, комп'ютерні ігри, спорт? Як часто ви займаєтеся спортом?)
19. Чи ходите ви ввечері на дискотеку, на концерти?
20. О котрій годині ви лягаєте спати? Чи достатньо часу ви спите?

***Use the correct 1st person forms of the verbs:** живу, навчаюся, прокидаюся, встаю, встигаю, снідаю, витрачаю, приходжу, ходжу, готую, відпочиваю, виконую, розумію, їжджу, прибираю, перу, прасую, вечеряю, їм, люблю, займаюся, лягаю, сплю.

Завдання 23. Продовжіть речення інформацією про себе / *Complete the sentences about yourselves.*

Мене звати Я прокидаюся (wake up) Вмиваю ..., чищу ..., приймаю ..., витираюся
Вдягаюся і ... на кухню. На сніданок я їм ..., ..., ..., п'ю Після сніданку мию Виходжу з
дому о ... години. До університету на заняття приходжу Щодня у мене по ... пари. Кожне
заняття триває ..., а перерви — Велика перерва починається о У кафе я
замовляю (order) ..., ..., ..., Після останньої пари я Повертаюся (come back) додому
... . Разом із друзями ходжу ..., ... Додому приходжу На вечерю п'ю ... і їм Перед
сном ... Лягаю спати У суботу і неділю я сплю до ... години. Кожної суботи ..., ..., ..., ...,
..., Це займає

ЗАНЯТТЯ 3 МОЄ ХОБІ / МУ НОВВУ

Граматичний матеріал: Особові та присвійні займенники, прикметники у знахідному відмінку; граматичні закінчення; узгодження іменників і присвійних займенників та прикметників у знахідному відмінку. / *The Accusative case of nouns in plural. Questions: "About what?" "About whose?" - difficulties while forming the Accusative case of inanimate nouns in plural. Gender forms of the verbs in the Past Tense. Formation of the Past Tense based on the infinitive*

Хід заняття

Українське прислів'я каже: «Зробив діло – гуляй сміло», а відповідне англійське - "Business before pleasure". Отже, відпочинок може бути тільки після того, як добре попрацюєш. Отже, зараз повторимо матеріал попереднього заняття.

Актуалізація опорних знань

Завдання 1. Виберіть правильний прийменник із дужок / Choose the correct preposition from the brackets.

1. Група йде (у/на) виставку (у/на) музей. – Група йде на виставку у музей.
2. Сьогодні діти їдуть (у/на) екскурсію.
3. Вранці батько поспішає (у/на) роботу.
4. (У/на) суботу ми їдемо (у/на) Львів.
5. (У/на) неділю ми йдемо на пікнік (у/на) парк.
6. Я запрошую тебе (у/на) театр (у/на) виставу.
7. Мої друзі зазвичай їдуть купувати фрукти (у/на) ринок.
8. Ми будемо вечеряти (через/на/у) 15 хвилин.
9. Я вішаю одяг (у/на) шафу.
10. Я кладу кожну річ (у/на) своє місце

Завдання 2. А) Прочитайте словосполучення прийменників з іменниками у знахідному відмінку. Знайдіть помилки і виправіть їх. Котрий рядок не містить помилок?/ *Read the word combinations (preposition+noun in the Accusative case). Find the mistakes and correct them. Which line doesn't contain mistakes?*

- А) На урок, на лекцію, на музей, на перерву, на роботу
- Б) У школу, у місто, у поліклініку, у стадіон, у магазин
- В) На свято, на день народження, на зупинку, на кав'ярню, на іспит
- Г) У деканат, у пошту, у лікарню, у церкву, у столицю
- Ґ) На море, на відпочинок, на прогулянку, на концерт, на виставку

Б) Котрий рядок про відпочинок?/ *Which line is about holiday/rest?*

Завдання 3. Розкажіть про свій робочий день(домашнє завдання)і дайте відповіді на запитання товаришів. /Talk about your working day and answer your comrades' questions.(Use questions of task 16 from previous topic)

Перехід до розмовної теми / Transition

З ваших розповідей видно, що ви багато працюєте, навчаєтеся - тому вам потрібно і гарно відпочивати. Отож, поговоримо про ваш відпочинок.

Завдання 4. Скажіть/Say:

1. **Як(How) ви зазвичай (usually) відпочиваєте?** Чим ти займаєшся для задоволення? (What do you do for fun/pleasure?): читаєте, гуляєте, подорожуєте, фотографуєте, слухаєте музику, танцюєте, граєте у футбол, крикет...?
2. **Ви любите активний чи пасивний (спокійний) відпочинок?**
3. **Що можна робити у вільний(free) час у період карантину?**
4. **У вас є хобі? (Так/ні)**

-Але більше про своє улюблене заняття ви розкажете пізніше. Адже темою нашого сьогоденішнього заняття є **хобі**.

Завдання 5. Які різновиди хобі ви знаєте? Перегляньте зображення. Доберіть назви до них із довідки/What types of hobbies do you know? Look at the photos and label them with the corresponding names of hobbies from the reference.

Довідка / Reference

Заняття спортом, катання на лижах(skiing), танці, риболовля (fishing), катання на ковзанах(ice-skating), футбол, читання, гра (грати) у крикет

1 - Катання на лижах



2-.....



3-.....



4-.....



5 -.....



6-.....



7-.....



8-.....



Завдання 6. Доповніть свої міркування. Прочитайте та вичіть нові слова./ Extend your awareness. Read and study the new words related to hobbies:

<p>подорож/подорожування - Travelling кулінарія, готувати їжу - Cooking слухати музику - Listening to music грати на гітарі / піаніно - Playing guitar / piano танці - Dancing співати, вокал - Singing програмування - Programming створення, дизайн вебсайтів - Designing websites писати (книжки, оповідання) - Writing ведення блогу - Blogging читання - Reading дивитися фільми - Watching movies вивчення нових мов - Learning new languages самоосвіта - Self-education малювання - Drawing / painting фотографія -Photography вишивання - Embroidering шиття - Sewing грати в комп'ютерні ігри - Playing video games грати у настільні ігри - Playing board games збирати пазли - Doing puzzles</p>	<p>розв'язувати кросворди, sudoku - Doing crosswords, Sudoku займатися спортом – Playing/doing sports кататися на велосипеді - Cyclingпрогулянки - Walking біг - Running ходити у походи - Hiking плавання - Swimming бодібілдінг - Bodybuilding йога - Yoga дайвінг - Diving кататися на ковзанах - Skating сноубордінг - Snowboarding кататися на лижах - Skiing кататися на роликах - Roller-skating / roller-blading їздити на конях - Horse riding теніс - Tennis футбол - Football пейнтбол - Paintball дартс - Darts</p>
--	--

Завдання 7. Заповніть пропущені голосні і розгадайте зашифровані назви хобі./ Fill in the missing vowels and unscramble the names of hobbies.

Фтбл, йг, прглк, фтгрф, чтнн, дзйн, пдржвнн, тнс, бг, бдблднг, плвнн, млівнн, влспд, снбрднг, пйнтбл, дйвнг, вшвнн.

Зразок: футбл

Завдання 8. Прочитайте текст і заповніть таблицю./ Read the text and complete the table.

Хобі - це діяльність, якою ти любиш займатися у вільний час. Вона не має відношення (not connected) до роботи, але ти займаєшся нею регулярно, тому що тобі дуже подобається. Найчастіше вона приносить тобі задоволення (joy) від процесу і від результату. Ти розвиваєш (develop) свої навички (skills) і вивчаєш щось нове.

Хобі можуть бути творчими (creative), наприклад, спів (singing), гра на музичному інструменті, малювання (drawing) або виготовлення (making) виробів (things). Багато хобі пов'язані (connected) з аматорським спортом, наприклад, катання на роликах, катання на лижах (skiing), йога, танці, плавання (swimming). Деякі хобі - це дуже корисні (useful) побутові (household) заняття, такі як кулінарія, шиття (sewing) або вишивання (embroidering).

Що стосується мене (As for me), мої хобі досить різні (different). Фітнес для мене хобі номер один. Мені подобається рух (motion) і фізичні навантаження (loading). Зазвичай, у мене п'ять тренувань на тиждень: два тренування в залі, один стретчинг і два уроки по денс-холу. Я не втомлююся (don't get tired), тому що мені подобається те, що я роблю. У мене завжди гарний настрій (good mood) після інтенсивного тренування.

Моє друге хобі - це кулінарія. Приготування смачної (tasty) вечері - частина мого режиму дня (routine). Найбільше мені подобаються італійська і азіатська кухні: паста, піца, овочеві і фруктові салати, суші, японські супи, пікантні (savory) корейські закуски і гострі (chilly) китайські страви (dishes) з куркою або свининою (pork).

Також у мене є музичне хобі - я граю на гітарі і співаю пісні. Правда, я рідко (seldom) роблю це вдома. Ми з друзями часто влаштовуємо (organize) пікніки, і я беру (bring) з собою гітару. Ми любимо прогулятися по лісі (forest), поїсти бутербродів (sandwiches) і розвести багаття (make a fire). Потім всі сідають навколо (around), я граю на гітарі, і ми співаємо веселі (merry) пісні.

Дуже добре, коли в тебе є хобі. Це корисно, цікаво і весело!!!

Хобі

Спортивні	Креативні	Побутові	Активні	Пасивні
Фітнес	Спів	Кулінарія	Плавання	Розв'язування кросвордів
...

****Some hobbies can be used more than once.**

Завдання 9. А як щодо тебе? Дайте відповідь на запитання / And what about you? Answer the questions about yourselves in written.

1. Які хобі тобі подобаються / не подобаються? - Мені (не) подобається (що?/що робити?).....(футбол/грати у футбол.)
2. Що би ти хотів спробувати? - Я б хотів/хотіла спробувати.....(йогу/кататися на коні).
3. Що би ти ніколи не хотів пробувати?(What would you never try?)- Я б ніколи не хотів/хотіла пробувати (дайвінг/кататися на ковзанах)
4. Do you have a hobby? – У тебе є хобі? - У мене є/немає хобі.
5. Ти граєш у спортивні ігри? -Do you play any sports?- Так/Ні. Я граю (у).....
6. Що ти робиш, коли маєш вільний час? What do you do in your free / spare time?
7. Що ти любиш робити, коли тобі нудно? - What do you love doing when you're bored? Коли мені нудно я люблю.....(що робити?)
8. Що тобі цікаво робити ? What are you interested in?- Мені цікаво (робити що?).....
9. Яке твоє улюблене заняття?What is your favourite pastime? – Моє улюблене заняття.....

10. Що ти любиш більш за все?- Більш за все я люблю.....
11. Яку музику ти любиш слухати? -What music do you like listening?- Я люблю слухати.....(реп, рок, поп, реггі, класичну музику)
12. Хто твій улюблений письменник / співак / художник?-Who's your favourite writer / singer / artist? – Мій улюблений письменник.....

Завдання 10. Розкажіть(напишіть), які хобі мають члени твоєї родини, друзі./Talk(write) about the hobbies of your family and friends.

Зразок: У мене (не)велика родина. Я маю..... Ми всі маємо улюблені заняття. Мама любить..... . Тато має хобі також- він.....Брат/сестра..... Мій друг/Моя подруга.....

Перехід до граматичної теми / Transition to the grammar point

- Чи знаєте ви, що таке на перший погляд(at first sight) скромне(humble) хобі як вивчення іноземних мов, входить у п'ятірку найбільш популярних улюблених занять сучасних молодих людей у всьому світі. Чи має хтось з вас таке хобі?

- Чудово, тоді продовжуємо вивчати іноземну для вас українську мову, а саме - знахідний відмінок.

ЗНАХІДНИЙ ВІДМІНОК ОСОБОВИХ ЗАЙМЕННИКІВ / THE ACCUSATIVE CASE OF PERSONAL PRONOUNS

Завдання 11. Прочитайте речення. Зверніть увагу на особові прийменники у називному та знахідному відмінках. Запам'ятайте їх форми./ Read the sentences. Pay attention to the personal pronouns in the Nominative and Accusative Cases. Copy the table and memorize the Accusative forms.

Nominative case	Accusative case	Accusative case (with preposition).
Це я .	Як мене звати?	Розкажи про мене
Це ми (я і мої друзі)	Як нас звати?	Розкажи про нас .
Це ти ?	Як тебе звати?	Я хочу розказати про тебе .
Це Ви ?	Як Вас звати?	Я хочу розказати про Вас .
Це він (мій друг Ахмед) /+ воно	Як його звати?	Розкажи про нього . (!!!)
Це вона (моя подруга Рія)	Як її звати?	Розкажи про неї . (!!!)
Це вони (мої друзі)	Як їх звати?	Розкажи про них . (!!!)

Завдання 12. Поставте займенник у дужках у форму знахідного відмінка / Give the Accusative Case of the pronouns in brackets.

Зразок: Я люблю (він). - Я люблю **його**.

1. Я люблю (вона). 2. Я часто розповідаю про (вона). 3. Ти любиш слухати про (він)? 4. Вона любить (ви). 5. Ми часто згадуємо (вони). 6. Сьогодні ми говорили про (вони). 7. Вони люблять (ти). 8. Ти любиш (я). 9. Він любить (ми). 10. Сьогодні читали статтю в газеті про (Ви).

Завдання 13. Замість крапок вживайте особові займенники у правильній формі / Write down the personal pronouns in the correct grammar form instead of the dotted lines.

Зразок: У мене є **друг**. Я часто запрошуюю в гості. - Я часто запрошуюю **його** в гості.

0. У мене є друг. Я часто запрошуюю в гості.
1. - Де **Прія**? – Я бачив ... у їдальні.
2. Мої **батьки** живуть в Індії. Я люблю... і сумую за ними.
3. Що **ти** робитимеш завтра ввечері? Я запрошуюю ... в кіно.
4. – Ти не знаєш, де моя нова **сорочка**? – Я поклала ... у шафу.
5. – Яке смачне **молоко**! – Так, дуже смачне, я купую ... на ринку.
6. – Хто ця **дівчина**? – Я не знаю
7. **Ви** говорите надто тихо, я не чую
8. Це наші **друзі**. Ми любимо і поважаємо
9. Я шукаю моє осіннє **взуття**. Ти не бачила ...?
10. Це наш новий викладач. Я не знаю, як ... звати.

Завдання 14. Доповніть речення особовими займенниками у Знахідному відмінку / *Complete the sentences using the personal pronouns in the Accusative case*

Зразок: У мене є сестра. зуть Прія. - У мене є сестра. **її** зуть Прія.

0. У мене є сестра. зуть Прія.
1. Це мій друг. ... зуть Ахмед.
2. Це мої брати. ... зуть Мухамед і Арун.
3. У мене є син. ... зуть Михайло.
4. У мене є брат. ... зуть Іван. Я хочу розказати про ...
5. Це батьки Оксани. ... зуть Максим і Надія.
6. Це наш декан. ... зуть Василь Васильвич.
7. Це наша завідувачка. ... зуть Рената Юріївна.
8. - Хто ви? - **Ми** студенти другого курсу. ... зуть Хасан і Рамі.
9. **Ви** нові студенти у нашій групі. Представтеся. Як ... зуть?
10. Це наші викладачі. Як ... зуть?

Завдання 15. Прочитайте та проаналізуйте таблицю з особовими та відповідними присвійними займенниками. /*Read and study the table with the Personal and corresponding Possessive Pronouns in the Accusative Case. Write it down and memorize.*

ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ У ЗНАХІДНОМУ ВІДМІНКУ
/ POSSESSIVE PRONOUNS IN THE ACCUSATIVE CASE

Рід/ Gender	Називний відмінок / Nominative Case Чий? Чия? Чие?		Знахідний відмінок / Accusative Case	
	Personal	Possessive	(anim.)	(inanim.)
Чоловічий / Masculine	я	Мій	Мого (студента /дідуся)	Мій (зошит)
	ти	Твій	Твого	Твій
	він / воно	Його	Його	Його
	вона	її	її	її
	ми	Наш	Нашого	Наш
	ви	Ваш	Вошого	Ваш
	вони	їхній	їхнього	їхній
Жіночий / Feminine	я	Моя	Мою (студентку / бабусю)	Мою (кімтану)
	ти	твоя	твою	твою
	він / воно	Його	Його	Його
	вона	її	її	її
	ми	Наша	Нашу	Нашу
	ви	Ваша	Вашу	Вашу
	вони	їхня	їхню	їхню
Середній / Neuter	я	Моє	Моє (місто / навчання)	Моє (кошеня)
	ти	твоє	твоє	твоє
	він / воно	Його	Його	Його
	вона	її	її	її
	ми	Наше	Наше	Наше
	ви	Ваше	Ваше	Ваше
	вони	їхнє	їхнє	їхнє

Завдання 16. Доповніть речення / Complete the sentences

Зразок: Ми пишемо книгу про (наша родина). - Ми пишемо книгу **про нашу родину**

1. Ми розмовляємо про (наша поїздка). 2. Він запитує про (моя країна). 3. Батьки турбуються про (їхній син і їхня дочка). 4. Вона любить читати книжки про (наше місто). 5. На занятті студенти розповідають про (їхнє життя). 6. У листі він написав про (його викладачка). 7. Ми завжди пам'ятаємо про (наша бабуся і наш дідусь). 8. Ми думаємо про (наше навчання). 9. Ми слухаємо розповідь про (ваша сім'я). 10. Вона мріє про (наша зустріч) з батьками.

Завдання 17. Відповідайте на питання / Answer the questions using the Possessive Prounouns and nouns in brackets in the Accusative Case.

Зразок: Кого ви чекаєте? (твій брат) – Ми чекаємо твого брата

1. Кого студенти чекають в аудиторії? (їхній викладач) – Студенти чекають...
2. Кого оглядає зараз лікар? (наш дядько) – Лікар оглядає...
3. Кого ти зустрів/зустріла вчора на вулиці? (моя подруга) – Я зустрів/зустріла...
4. Кого ти запросив/запросила на день народження? (наш друг) – Я запросив/запросила...
5. Кого чекає пацієнт? (його лікар) – Пацієнт чекає ...
6. Кого ви бачили у театрі? (ваша дружина) – Ми бачили...
7. Що ви шукаєте? (мій телефон) – Я шукаю...
8. Що ви кладете на полицю? (ваша книга і зошит) – Я кладу...
9. Що ви вішаєте на стіну? (моє пальто) – Я вішаю ...
10. Що викладач ставить у журнал? (моя оцінка) – Викладач ставить ...

ПРИКМЕТНИКИ У ЗНАХІДНОМУ ВІДМІНКУ / ADJECTIVES IN THE ACCUSATIVE CASE

**Завдання 18. Прочитайте та проаналізуйте таблицю. Перепишіть у зошит і вивчіть.
/Read and study the table. Write it down and learn.**

Рід/ Gender	Називний відмінок / Nominative Case Хто це? Що це?		Знахідний відмінок / Accusative Case Кого я бачу? Що я бачу?		Закінчення/ endings
Чоловічий / Masculine	Гарний (зошит)	-ий	Гарний (зошит)	-ий (=Nom)	-ий/-ий (inanim.)
	Добрий (студент)	-ий	Доброго (студента)	-ого	-ий/-ого (anim.)
	Синій	-ій	Синій / синього	-ій (=Nom)/ його	-ій/-ій(inanim.) -ій/-ього (anim.)
Жіночий / Feminine	гарна (ручка)	-а	Гарну (ручку)	-у	-а/-у
	добра (студентка)	-а	Добру (студентку)	-у	-а/-у
	синя	-я	синю	-ю	-я / -ю
Neuter	Гарне (море)	-е	Гарне (море)	-е (=Nom)	-е / -е
	синє	-є	синє	-є (=Nom)	-є / -є

Завдання 19. Прочитайте речення, порівняйте закінчення прикметників у називному та знахідному відмінках. / *Read the sentences and compare the adjective endings of the Nominative and the Accusative Cases.*

Називний відмінок / Nominative Case	Знахідний відмінок / Accusative Case (inanim.)
m.g. Який це зошит? - Це новий зошит	Який зошит ти бачиш? – Я бачу новий зошит
f.g. Яка це ручка? – Це нова ручка	Яку ручку ти бачиш? – Я бачу нову ручку
n.g. Яке це море? – Це гарне море	Яке море ти бачиш? – Я бачу гарне море

Називний відмінок / Nominative Case	Знахідний відмінок / Accusative Case (anim.)
m.g. Який це студент? - Це новий студент	Якого студента ти бачиш? – Я бачу нового студента
f.g. Яка це студентка? – Це нова студентка	Яку студентку ти бачиш? – Я бачу нову студентку

Завдання 20. Відповідайте на питання, вживайте слова в дужках / *Answer the questions, using the words in brackets.*

Зразок: Якого пацієнта привезли до лікарні? (важкий) – Важкого пацієнта привезли до лікарні

1. Який фільм ви дивитесь? (індійський).
2. Яку книгу ви купили? (нова, цікава).
3. Яку музику ви любите? (сучасна і класична).
4. Яке завдання ви виконуєте? (важке, нове).
5. Яку дівчину ви запрошуєте в кіно? (вродлива).
6. Якого викладача ви вітаєте? (наш новий).
7. Якого лікаря ви зустрічаєте? (відомий)
8. Яку програму ви слухаєте? (спортивна або кулінарна).
9. Якого брата він давно не бачив? (мій молодший).
10. Яку сестру він буде вітати з днем народження? (його старша)

Завдання 21. Доповніть речення / *Complete the sentences with the Possessive pronouns, adjectives and nouns in the Accusative Case*

Зразок: Я вчу (цікава біологія). – Я вчу цікаву біологію

1. Андрій зустрів (молодший брат).
2. Марія несе (важка сумка).
3. Я отримав (перша оцінка).
4. Ганна дивиться (американський фільм).
5. Вчора я зустріла (шкільний друг).
6. Мати купила (нова сукня).
7. Студенти виконують (складна вправа).
8. Вчора ми зустрічали (молодий спортсмен).
9. На конференції ми чекали (відомий хірург).

Завдання 22. Відповідайте на питання / *Answer the questions.*

Зразок: Кого ви запрошували на лекцію? (відомий учений). – Ми запрошували відомого ученого

1. Що ви будете дивитись у кінотеатрі? (новий цікавий фільм)
2. Що ви читаєте зараз? (українська книга)
3. Що ви бачите на моніторі комп'ютера? (нове завдання)
4. Що ви слухаєте ввечері перед сном? (класична музика)
5. Що ви замовляєте в ресторані? (шоколадне тістечко)
6. Кого ви запрошуєте на зустріч? (красива дівчина)
7. Кого ви чекали в приймальному відділенні? (черговий лікар)
8. Кого чекає викладач? (іноземний студент)
9. Кого ви запросили на день народження (новий друг і нова подруга)
10. Кого чекав лікар? (наступний пацієнт)

МОЇ ДРУЗИ

Мене звали Харшкумар. Я приїхав з Індії в Ужгород. Я студент другого курсу і навчаюсь в університеті на медичному факультеті №2. Зараз я живу в готелі «Світанок». Я хочу **розповісти**(tell) вам **про** своїх найкращих(best) **друзів**. У мене є друг Пател Пріянк. Він мій сусід по кімнаті(roommate). Пріянк з Індії також. Ми проводимо багато часу разом (We spend a lot of time together)

Ми **читаємо книги й журнали**, **слухаємо** наші улюблені **пісні**, **готуємо**(cook) різні **страви**(dishes), **вчимо завдання**, **граємо в шахи**(play chess), **дивимося фільми та спортивні ігри**: крикет, футбол по телевізору. Пател порядний (respectable), чесний, (honest) ввічливий (polite) хлопець. Він розумний (clever), багато читає. Мені з ним цікаво(interesting) розмовляти. Ми **говоримо про різні речі**: політику, любов, **викладачів, друзів і ,звичайно, дівчат**. Ми **обговорюємо**(discuss) **фільми**, телевізійні **програми**, футбольні **матчі, книги**. Мій друг допомагає(helps) мені вчитися, інколи **перевіряє**(checks) мої домашні **завдання**. У вільний час ми ходимо гуляти(go for a walk) в центр міста, **відвідуємо**(visit) маленькі **кафе, музеї, художні**(picture) **галереї та магазини**. або відпочиваємо(rest) біля річки Уж. Але ми дуже часто **згадуємо**(recollect) наші рідні **міста та наші родини: батьків, братів, сестер**. Сподіваємось (Hope) успішно **скласти іспити**(pass exams), **закінчити**(finish) другий курс і **повернутися**(go back) додому **на канікули** (holidays).

А ще я маю одного українського друга. Його звали Віктор. Мій друг - студент другого курсу медичного університету. Я познайомився з ним, коли почав(started) навчатися на медичному факультеті №2. Я люблю розмовляти з ним українською мовою, тому що він завжди **виправляє**(corrects) мої **помилки**(mistakes). Віктор любить **вивчати** іноземні (foreign) і **мови**; він добре розмовляє англійською та німецькою(German) мовами. Ми **маємо** спільні(common) **інтереси**. Нас **цікавлять**(We are interested) **новини**(news) медицини. Я хочу стати(become) кардіологом, а мій друг хірургом. У вільний(free) час **граємо** в наші улюблені **види спорту- крикет, футбол**. Зазвичай ми **ходимо** в університет **на лекції та в лікарні на практичні заняття**.

Завдання 4. Випишіть виділені фрази у дві колонки: у першу- з іменниками-неістотами, у другу- з іменниками-істотами / *Write down the phrases with the inanimate nouns into the first column, while the animate nouns- into the second column. Which case are the objects used in? (Accusative) Can you see the difference between animate and inanimate plural nouns in the Accusative case?*

Фрази з іменниками –неістотами <i>(Phrases with inanimate nouns)</i>	Фрази з іменниками-істотами <i>(Phrases with animate nouns)</i>
Читаємо книги й журнали	Розповісти про друзів
Слухаємо пісні	Говоримо про викладачів
.....
.....
.....
.....
.....

ЗНАХІДНИЙ ВІДМІНОК. МНОЖИНА / THE ACCUSATIVE CASE . PLURAL

Завдання 5. Прочитайте, порівняйте, зробіть висновки (звірте свої висновки із правилом після таблиці) / *Read, compare and make a conclusion. Check your conclusion with the rule below the table.*

Inanimate group

Називний відмінок / Nominative Case (Inanimate nouns) Що це? –What are these?	Знахідний відмінок / Accusative Case (Inanimate nouns) Що ти вчиш / читаєш / бачиш? / What are you learning?/reading/What can you see?
Це наші нові предмети. Це наші цікаві книги. Це наші красиві міста.	Я вчу наші нові предмети. Я читаю наші цікаві книги. Я бачу наші красиві міста.

Висновок / Conclusion

Неживі предмети Називний відмінок=Знахідний відмінок (займенники, прикметники, іменники)	Inanimate nouns Nominative Case= Accusative Case (<i>no change</i>) (pronouns, adjectives, nouns)
--	---

Завдання 6. Прочитайте, порівняйте, зробіть висновки / *Read, compare and make a conclusion.*

ANIMATE GROUP

Іменники (Знахідний відмінок множини)
Nouns (The Accusative case of plural nouns)

Nominative Case.		Accusative Case.	Закінчення/ endings
Singular.	Plural	Plural	N.c. sing / N.c. pl./ Acc.c.(pl)
Це ...друг	Це ...друзі	Я маю ...друзів	-Cons./-i / -iv
товариш	товариші	товаришів	-Cons./-i / -iv
студентка	студентки	студенток	-a / -и / Cons.
тітка	тітки	тіток	-a / -и / Cons.
племінниця	племінниці	племінниць	-я / -и / Cons. (soft)
подруга	подруги	подруг	-a / -и / Cons.

Зверніть увагу!!! Pay attention!!!

При збігові приголосних додається голосний **-о- / -е-**: /When there is a coincidence of consonants then vowel **-о- / -е-** is added

Сестри – сестер

Дочки – дочок

Сусідки – сусідок

Жінки-жінок

Запам'ятайте!!! Memorize!!!

Дівчата – дівчат

Матері – матерів

Діти – дітей

Люди – людей

Гості – гостей

Завдання 7. Доповніть речення / Complete the sentences with the Accusative case

Зразок: Лікар оглядає (пацієнти, чоловіки, жінки). – Лікар оглядає **пацієнтів, чоловіків, жінок**.

1. Я бачу в аудиторії ... (студенти, студентки, викладачі).
2. На вулиці я бачу ... (люди, хлопці, дівчата).
3. Мати любить ... (діти, сини, дочки).
4. Ми запрошуємо ... (гості, сусіди, друзі).
5. Він не пам'ятає ... (батьки, родичі, брати).
6. Ганна очікує ... (подруги, колеги, сестри).
7. Ми відвідуємо ... (друзі, вчителі, одногрупники).

Завдання 8. Відповідайте на запитання / Answer the questions.

Зразок: Кого запитує викладач? (студенти і студентки). – Викладач запитує **студентів і студенток**.

Що ми бачимо на вулиці? (автобуси, тролейбуси, трамваї, машини). 2. Кого ви чекаєте в центрі міста? (колеги, друзі, викладачі). 3. Що ви читаете ввечері? (книги, газети, журнали). 4. Кого слухають студенти в клубі? (музиканти, співаки, артисти). 5. Що ви купуєте в магазині? (продукти, солодощі, цукерки, торти). 6. Кого батьки найбільше люблять? (діти, сини, дочки, дівчата, хлопці)

Завдання 9. Читайте й аналізуйте таблиці /Read and study the tables.

ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ (ЗНАХІДНИЙ ВІДМІНОК МНОЖИНИ)
/POSSESSIVE PRONOUNS IN THE ACCUSATIVE CASE, PLURAL

Nominative case Pl.	Чий це книги? (<i>inanimate</i>) Чий це батьки? (<i>animate</i>)	Це мої книги. = Це мої батьки.	Це твої книги = Це твої батьки.	Це наші книги = Це наші батьки.	Це ваші книги = Це ваші батьки.	Це його книги = Це його батьки.	Це її книги = Це її батьки.	Це їхні книги = Це їхні батьки.
Accusative case Pl.	Чий книги я бачу? (<i>inanimate</i>) Чіх батьків я бачу? (<i>animate</i>)	Я бачу мої книги. <hr/> Я бачу моїх батьків.	Я бачу твої книги. <hr/> Я бачу твоїх батьків.	Я бачу наші книги. <hr/> Я бачу наших батьків.	Я бачу ваші книги. <hr/> Я бачу ваших батьків.	Я бачу його книги. <hr/> Я бачу його батьків.	Я бачу її книги. <hr/> Я бачу її батьків.	Я бачу їхні книги. <hr/> Я бачу їхніх батьків.

ПРИКМЕТНИКИ (ЗНАХІДНИЙ ВІДМІНОК МНОЖИНИ)
/ADJECTIVES IN THE ACCUSATIVE CASE, PLURAL

Animate group		
Однина (Називний відмінок) <i>Singular (Nominative Case)</i>	Множина (Називний відмінок) <i>Plural (Nominative Case)</i>	Множина(Знахідний відмінок) <i>Plural (Accusative Case)</i>
Чоловічий рід/M.g. – Це мій старший брат. Це наш новий лікар.	Це мої старші брати. Це наші нові лікарі.	Я люблю моїх старших братів Я чекаю наших нових лікарів
Жіночий рід/F.g. – Це моя старша сестра. Це наша нова сусідка.	Це мої старші сестри. Це наші нові сусідки.	Я люблю моїх старших сестер. Я чекаю наших нових сусідок.

Завдання 10. Доповніть речення / Complete the sentences with the Accusative case

Зразок: Швидка допомога привезла (хворі пацієнти). – Швидка допомога привезла хворих пацієнтів.

1. Тетяна зустріла (нові подруги).
2. Студенти слухають (освічені викладачі).
3. Ольга читає (українські вірші).
4. Мій друг купив (яскраві зошити).
5. Ми купили (зелені яблука).
6. Ви вже знаєте (нові учні).
7. Наш факультет готує (висококваліфіковані лікарі).
8. Олег вже прочитав (нові книги).
9. Вчора я зустрів (хороші друзі).

Завдання 11. Відповідайте на запитання / Answer the questions using the Accusative case of the adjectives in brackets.

Зразок: Про яких друзів ви вчора говорили? (старі добрі)– Ми говорили про старих добрих друзів.

1. Про яких студентів розповідали на занятті? (нові іноземні).
2. Про яких хворих говорили на зборах? (вірусні важкі)
3. Про яких дослідників ми слухали лекцію? (відомі світові)
4. Про які дослідження ми говорили на занятті? (останні медичні).
5. Про які предмети ми говоримо? (важкі і легкі)
6. Про яких дівчат говорили хлопці? (красиві українські)

Завдання 12. Доповніть речення, вживаючи подані в дужках слова у правильному відмінку (Називний або знахідний) / Complete the sentences using the words in brackets in the correct case (either Nominative or Accusative)

Зразок/ Example: У мене є _____. Я зустрічаю _____ в центрі міста (рідні сестри). – У мене є рідні сестри. Я зустрічаю рідних сестер у центрі міста.

1. А) У мого друга є _____. Б) Він купив цих _____ у зоомагазині (красиві коти).
2. А) У нашому готелі живуть _____. Б) Я запросив цих _____ до себе в гості.(хороші хлопці і дівчата)
3. А) Сьогодні вранці я купив _____. Б) _____ завжди є в кіоску біля університету. (свіжі газети і журнали).
4. А) _____ чекають мене біля кафе. Б) Я запросив _____ на день народження. (найкращі друзі і колеги)

Завдання 13. Завершіть речення, використовуючи правильне закінчення знахідного відмінка / Complete the following sentences putting the words in brackets into the correct forms (the Accusative Case).

	m	f	n	pl.
Я їду на	(залізничний вокзал)	(моя робота)	(Чорне море)	(додаткові заняття)
Ми йдемо в	(нічний клуб)	(центральна лікарня)	(таємниче місце)	(наші кімнати)
Вона йде на	(великий стадіон)	(друга пара)	(побачення)	(цікаві лекції)
Ти вивчаєш	(новий предмет)	(педіатрія)		(різні хвороби)
Ми думаємо про	(рідний батько)	(старенька бабуся)	(наше життя)	(хороші викладачі)
Ви любите	(старший брат)	(здорові їжа)	(українське сало)	(ваші племінники)

Зразок: Я їду на залізничний вокзал/ на мою роботу/ на Чорне море/на додаткові заняття.

Transition to the grammar point (revision)

- Скажіть, що ви **робили** у завданні 12?(**читали, писали**)
- Що ви **робили** на початку (at the beginning) цього заняття? (**говорили/розповідали про хобі**)
- Про які дії я вас зараз запитувала: **минулі, теперішні чи майбутні?** (минулі)

МИНУЛИЙ ЧАС ДІЄСЛІВ / THE PAST TENSE OF THE VERBS

Завдання 14. А) Прочитайте і проаналізуйте правило і таблицю /Read and study the rule and the table.

It is very easy to form the past tense of verbs in Ukrainian. The important points to bear in mind are the **gender** and **number** of the subject. Past Tense forms are formed by means of adding suffixes and endings of the past tense to the Infinitive stem of the verb. The suffix **-в** denotes a masculine singular ending. It changes to **-л** to form the feminine (**-ла**) and neuter (**-ло**) singular endings and the plural ending for all genders (**-ли**).

The Infinitive stem	Він (m)	Вона (f)	Воно (n)	Вони (pl.)
Чита́-ти (<i>imperf.</i>)	чита́в	чита́ла	чита́ло	чита́ли
Прочита́-ти (<i>perf.</i>)	прочита́в	прочита́ла	прочита́ло	прочита́ли
Дава́-ти (<i>imperf.</i>)	дава́в	дава́ла	дава́ло	дава́ли
Да́-ти (<i>perf.</i>)	дав	дала́	дало́	дали́
Говори́-ти (<i>imperf.</i>)	говори́в	говори́ла	говори́ло	говори́ли
Сказа́-ти (<i>perf.</i>)	сказа́в	сказа́ла	сказа́ло	сказа́ли
Бу́-ти (<i>imperf.</i>)	був	була́	було́	були́

Б) Випишіть і перекладіть дієслова минулого часу / Write out and translate the Past Tense forms of the verbs.

Маю, **сідали(sat)**, дава́йте, вчимо́ся, диві́вся, продава́ла, ко́штує, ко́штувало, ду́мати, і́хав, призна́ють, огля́нув, люби́ла, поверта́ється, му́сити, запро́шуйте, дякувати, вмира́ли, живе́, жи́ла, знав, дав, вивчили, продаю́ть, замовля́в, стої́ш, му́сили, сідати́, писа́ла, чита́є, був, говори́ти, сказа́в, прочита́в, призна́чила, сідало́, диви́шся, вчи́тися, мав, іді́ть, вчи́лися, вставати́, уми́вся, побачили́, зробі́ти, сказа́ли.

Завдання 15. Прочитайте речення і випишіть дієслова минулого часу в таблицю. /Read the sentences. Write down the Past tense verbs into the corresponding columns.

1. Студе́нтка **чита́ла** текст. 2. Ліка́р **огля́нув** хворо́го. 3. Ма́сло **ко́штувало** тридцять три грі́вні. 4. Батькі́ **запро́шували** діте́й. 5. Альбе́рт писа́в тест. 6. Со́нце сідало́. 7. Хлопе́ць призна́чив побаче́ння. 8. Облі́ччя було́ прие́мне. 9. Ми купува́ли о́вочі. 10. Я вивчи́ла нові слова́. 11. Вони́ слуха́ли ви́кладача́. 12. Мари́на слуха́ла му́зику. 13. Абдулла́ щодня́ сідав у вісімнадця́тий авто́бус. 14. Паціе́нт слухав ліка́ря. 15. Друзі́ і́хали в торгове́льний центр «Дастор». 16. Лі́жко сто́яло ліво́руч. 17. Ша́фа сто́яла право́руч. 18. Студе́нти-інозе́мці вивча́ли украї́нську мо́ву. 19. Паціе́нт ва́жко ди́хав.

Past Tense forms

Він (m) чоловічий рід	Вона́ (f) жіночий рід	Вонó (n) середній рід	Вони́ (pl.) множина
Оглянув (examined)	Читала (read)	Коштувало (cost)	Запрошували (invited)
.....
.....
.....
.....
.....

Завдання 16. Утворіть форми минулого часу від дієслів / *Form the Past tense forms from the following verbs.*

The infinitive	Past tense forms			
	Він (m)	Вона́ (f)	Вонó (n)	Вони́ (pl.)
Купува́ти (<i>imperf.</i>)-to buy	купував		купувало	
Купи́ти (<i>perf.</i>)-to have bought		купила		купили
Говори́ти (<i>imperf.</i>)-to speak	говорив		говорило	
Сказáти (<i>perf.</i>)- to have said		сказала		сказали
Вивча́ти (<i>imperf.</i>)-to study	вивчав		вивчало	
Вивчи́ти (<i>perf.</i>)-to have learned		вивчила		вивчили
Поверта́тися (<i>imperf.</i>)-to come back	повертався		поверталось	
Поверну́тися (<i>perf.</i>)-to have come back		повернулася		повернулися
Встава́ти (<i>imperf.</i>)-to get up/stand up	вставав	вставала		вставали
Вста́ти (<i>perf.</i>)-to have got up/stood up	встав		встало	

Завдання 17. Читайте і аналізуйте / *Read and study*

Зверніть увагу на дієслово «бути» у минулому часі!
Pay attention to the verb «бути» in the Past Tense

To be – **бути**

I was at home – я **був** / **була** вдома

You were at home (sing.) – ти **був** / **була** вдома
You were at home(pl.) – ви **були** вдома

He was at home – **він був** вдома
She was at home – **вона була** вдома

We were at home – ми **були** вдома

They were at home – вони **були** вдома

It was cold yesterday – **було** холодно вчора (impersonal sent.)

Завдання 18. Поставте дієслово «бути» в минулий час / *Put the verb “бути” into the Past Tense*

Зразок: Де вона (бути) вчора? – Де вона була вчора?

1. Каріна (бути) на роботі. 2. Ашк (бути) на уроках. 3. Де ви, студенти, (бути)? 4. Де ти, Ашк, (бути)? 5. Ми (бути) в нього. 6. Ви (бути) в неї? 7. Вони не (бути) у нас. 8. Вчора я (бути- 2) у Києві. 9. Вчора ми (бути) в кафе. 10. Вчора (бути) тепло.

Завдання 19. Допишіть відповідні закінчення дієслів минулого часу недоконаного виду / *Fill in the dotted lines with the appropriate Past Tense endings of the verb of Imperfect aspect:*

Зразок: Що ви ї... вчора? – Що ви їли вчора?

1. Куди ви ходи... вчора? Вчора ми ходи... у театр. 2. А вона куди ходи... вчора? А вона ходи... у кав'ярню. 3. Олесю, ти ходи... вчора на роботу? Ні, не ходи... 4. Куди він ходи... вчора? 5. Вистава трива... 2 години. 6. Фільм трива... дві години з половиною. 7. Про що вони говори...?

Завдання 20. Запишіть речення у минулому часі / *Write the sentences in the Past Tense*

Зразок/ Example: Олено, ти (виконати) домашнє завдання? – Олено, ти **виконала** домашнє завдання?

1. Мамо, ти (приготувати) вечерю? 2. Друзі, ми (купити) чудовий подарунок на день народження. 3. Вчора вони (відпочивати) в ресторані. 4. Ти, Наталю, (працювати) в лікарні? 5. Позавчора друг (грати) у футбол. 6. Я(Максим) тут (працювати) лікарем. 7. Де ти, Маріє, (обідати)? 8. Де ви (бути) влітку? 9. Що ви (робити) вчора ввечері. 10. Ахмеде, ти (купити) свіжий хліб?

Завдання 21. Напишіть про дії, які відбувалися у минулому (вживайте прислівники на позначення минулого часу, наприклад вчора, позавчора, тиждень/місяць/рік тому, у суботу) / *Write about the things that happened in the past- yesterday/ the day before yesterday/a week (month, year) ago, on Saturday*

Зразок: Марк слухає музику. - **Вчора** він теж **слухав** музику

1. Степан дивиться телевізор. 2. Марія пише лист додому. 3. Друзі гуляють після занять. 4. Антон і Катерина виконують домашнє завдання. 5. Студенти уважно читають діалог, пишуть диктант. 6. На уроці учні уважно слухають, що говорить викладач. 7. Я не розумію, коли ти говориш швидко. 8. Віктор завжди відповідає правильно. 9. Ми ще не дуже гарно розмовляємо українською мовою.

Завдання 22. Напишіть, що робили вчора/позавчора Сара і Марина, якщо вони люблять... / *Write what Sarah and Marina did yesterday/ the day before yesterday if they like...слухати музику, читати книги, дивитися телевізор, готувати їсти, гуляти в парку, розмовляти по телефону, грати у теніс, танцювати, співати, малювати.*

Зразок: Вчора Сара і Марина **слухали** музику... Позавчора вони...

Завдання 23. Розкажіть про свій вчорашній день. Що ви робили? / *Tell about your previous day. What did you do yesterday?*

1. Зранку я (прокинутися, встати, чистити зуби, приймати душ, снідати, йти на заняття.....).- Зранку я прокинувся,.....

2. Після того я (обідати, вчитися, їсти....)

3. Потім я (гуляти, слухати, спілкуватися....)

4. Увечері я (виконувати завдання, готувати, читати книгу, дивитися телевізор).

Наприклад/ Example: Зранку я прокинувся(прокинулася),.....

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ТА РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ /
REFERENCES AND RECOMMENDED LITERATURE**

1. Азарова Л.С., Зозуля І.С., Солодар Л.В. Українська мова для слухачів-іноземців підготовчого відділення. Збірник вправ і завдань : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2010. 121 с.
2. Алтухов В. М., Шатілова О.С. Українська мова для студентів-іноземців (у таблицях і вправах): навчальний посібник / В. М. Алтухов, О.С. Шатілова. Донецьк : ДонНТУ, 2008. 210 с.
3. Антонів О., Паучок Л. Українська мова для іноземців. Модульний курс: навч. посібн. Київ : «Інкос», 2012. 286 с.: іл.+ компакт-диск.
4. Бахтіярова Х.Ш. Українська мова. Практичний курс для іноземців: посібник для слухачів підготовчих відділень і факультетів / Х.Ш. Бахтіярова, С.С. Лукашевич, І.З.Майданюк, М.П.Сегень, С.В.Петухов. Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. 320 с.
5. Біденко Л.В. Суми – нова мова, нові друзі, нове життя : навчальний посібник / Л.В. Біденко, В.А. Завгородній, Г.І. Кисельова, А.В. Шевцова. Суми: Сумський державний університет (СумДУ), 2018. 132 с.
6. Бойчук О.А. Вчимося читати українською. Learn to read Ukrainian: навчально-методичний посібник з дисципліни «Українська мова» для англomовних іноземних студентів медичного факультету № 2 за напрямом підготовки 7.12010001 «Лікувальна справа». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. 78 с.
7. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо! : навч. посібник з української мови для іноземних студентів : у 2-х ч. Харків: ХНАМГ, 2011.
8. Вивчаємо відмінки / Learning Ukrainian cases : навчально-методичний посібник із дисципліни «Українська мова» для англomовних іноземних студентів / уклад. М.Д. Химинець. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 70 с.
9. Вінницька В.М. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців : підручник / В.М. Вінницька, Н.П. Плющ. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2003. 272 с.
10. Голод Н. С. Українська мова як іноземна : [навчально-методичне видання] / Н. С. Голод, М. В. Панчишин, З. Я. Родчин. Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2014. Ч. 1. 202 с. : іл.
11. Джура М. Вивчаймо українську мову. Львів: Піраміда, 2007. 212 с.
12. Дудик О.М., Українська мова на повсякдень: навчальний посібник / О. М. Дудик, Ю.В. Краєвська, Л.Ф. Слободянюк. Вінниця: Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 2017. 54 с.
13. Єщенко (Бойченко) Н.О. Практичний курс української мови: усне мовлення: навчальний посібник для іноземних студентів. 2-е вид. К.: Фенікс, 2013. 207 с.
14. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання : [текст] / наук. ред. укр. видання - д-р пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєв. К. : Ленвіт, 2003. 273 с.
15. Зайченко Н.Ф. Практичний курс української мови для іноземців : усне мовлення / Н.Ф.Зайченко, С.А.Коробйова. Київ : Знання України, 2004. 324 с.
16. Кобзей Н. В. Соловій У.В. Українська мова як іноземна : навчально-методичне видання. Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2014. Ч. 1. 138 с.

17. Козелко І. Р. Практикум з української мови як іноземної (Морфологія: іменник, займенник, прикметник) : навчальний посібник. Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2017. 24 с.
18. Котик Л.Л. Українська грамати́ка у комунікативних моделях / наук. ред. Р.В. Болдирев. К.: Видавничий центр КНЛУ, 2001.
19. Куйловська Н. Л. Соловій У.В. Українська мова як іноземна : навчально-методичне видання. Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2015. Ч. 1. 148 с. : іл.
20. Лещенко Т.О., Шевченко О.М., Козуб Г.М. Читаємо українською: посібник для іноземних студентів І–ІІ курсів (соціокультурний аспект). І частина. Полтава : ФОП Гаража М.Ф., 2018. 129 с.
21. Лисенко Н.О., Кривко Р.М., Світлична Є.І., Цапко Т.П. Українська мова для іноземних студентів: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2010. 240 с.
22. Лях Т.О. Українська мова як іноземна: професійне мовлення. Практичний курс для іноземних студентів медичних спеціальностей ВЗО: навчальний посібник Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 128 с.
23. Макарова Г.І., Паламар Л.М., Присяжнюк Н.К. Розмовляймо українською. Елементарний курс: навчальний посібник. Київ: Фірма «ІНКОС», 2011. 222 с.
24. Малець Н.Б. Українська мова. Практичний курс для самостійної роботи іноземних студентів медичних спеціальностей ВЗО: навчально-методичний посібник. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 140 с.
25. Назаревич Л.Т., Гавдида Н.І. Практикум з української мови як іноземної: навчальний посібник для студентів ІІІ – ІІІІ курсів. Тернопіль : В-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 175 с.
26. Українська мова для іноземних студентів : посібник / В.М.Винник, О.М.Гайда, І.Д.Драч та ін. Тернопіль : ТДМУ, 2013. 288 с.
27. Українська мова для іноземців. Крок за кроком / Д. Мазурик. Харків : Фоліо, 2017. 288 с.
28. Українська мова для іноземців: навчальний посібник / О.Г.Барчук, О.М.Волкова, Н.О.Ворона та ін.; за ред. Т.О.Дегтярьової. Суми: Університетська книга, 2018. 400 с.
29. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків : підр. з електрон. аудіододатком : у 2 кн. Кн. 1. Соціокультурна комунікація / С.М.Луцак, А.В.Ільків, Н.П.Литвиненко та ін. ; за ред. С.М.Луцак. Київ : ВСВ «Медицина», 2019. 504 с.+Аудіододаток [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://link.medpublish.com.ua/75163.rar>
30. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків : підр. з електрон. аудіододатком : у 2 кн. Кн. 2. Основи професійного мовлення / С.М.Луцак, А.В.Ільків, О.І.Криницька та ін. ; за ред. С.М.Луцак. Київ : ВСВ «Медицина», 2019. 456 с.+Аудіододаток [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://link.medpublish.com.ua/75164.rar>
31. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. Українська мова для іноземців: підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: В-во «Індустрія», 2008. 384 с.
32. Читаємо і розмовляємо українською: змістовий блок «Житло, їжа»: навчально-методичний посібник з дисципліни «Українська мова» для англомовних іноземних студентів / уклад.: Н.Б. Малець, О.А. Бойчук, І.М. Гречин. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 65 с.

33. Читаємо і розмовляємо українською: змістовий блок «Освіта»: навчально-методичні матеріали із дисципліни «Українська мова для англомовних іноземних студентів» / уклад.: І.М. Гречин, О.А. Бойчук, Н.Б. Малець. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 48 с.
34. Читаємо і розмовляємо українською: змістовий блок «Я, моя сім'я і друзі» : навчально-методичні матеріали із дисципліни «Українська мова» для англомовних іноземних студентів / уклад.: О.А. Бойчук, Н.Б. Малець, І.М. Гречин. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 77 с.
35. Liakh T. O. Verb in Speech Communication: A Grammar Study of the Ukrainian Language for Medical Students : Study manual. / Лях Т.О. Дієслово в мовленнєвій комунікації: практичний курс української мови для іноземних студентів-медиків : навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. 212 с.

Навчальне видання

**Олена БОЙЧУК
Ірина ГРЕЧИН
Наталія МАЛЕЦЬ
Ольга НЕБЕСНИК**

**ЦИКЛ ЗАНЯТЬ ІЗ ТЕМИ
«Я І МОЄ ЩОДЕННЕ ЖИТТЯ»**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
із дисципліни «УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»
для англomовних іноземних студентів 2 курсу**

Гарнітура Times New Roman
Формат 60x84/16. Зам. №27.
Ум.друк.арк. 2,55.

Редакційно-видавничий відділ видавництва УжНУ «Говерла».
88015, м. Ужгород, вул. Заньковецької, 89.
E-mail: dep-editors@uzhnu.edu.ua