

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ №2
КАФЕДРА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я І ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**Олена БОЙЧУК
Ірина ГРЕЧИН
Наталія МАТЕЙ
Ольга НЕБЕСНИК**

**ЦИКЛ ЗАНЯТЬ ІЗ ТЕМИ
«Я І СВІТ ДОВКОЛА МЕНЕ»**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
із дисципліни «УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»
для англomовних іноземних студентів 2 курсу

Ужгород – 2022

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
STATE HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT
«UZHGOROD NATIONAL UNIVERSITY»
MEDICAL FACULTY N2
DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH AND HUMANITARIAN DISCIPLINES

Olena BOICHUK
Iryna HRECHYN
Natalia MATEY
Olha NEBESNYK

THE CYCLE OF CLASSES ON THE TOPIC

«I AND WORLD AROUND ME»

STUDY AID

for the discipline «Ukrainian as a foreign language»
for foreign English-speaking students of 2nd year

Цикл занять із теми «Я і світ довкола мене» : навчально-методичні матеріали із дисципліни «Українська мова як іноземна» для англомовних іноземних студентів 2 курсу / автори-укладачі: О.А. Бойчук, І.М. Гречин, Н.О. Матей, О.І. Небесник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 50 с.

Пропоновані навчально-методичні матеріали представляють цикл занять із теми «Я і світ довкола мене». Посібник складається із п'ятьох занять-мікротем «Помешкання студента», «В аудиторії», «Місто і локації», «Поїздки та подорожі», «Поїздки вихідного дня». До кожного заняття підбрано тематичні навчальні тексти та діалоги з комунікативними завданнями із проєктуванням мовленнєвого матеріалу на особистість студента, розроблено комплекс лексичних та граматичних вправ. Посібник має на меті сформувати навички та вміння комунікувати в межах зазначених тем; навчити відтворювати та створювати власні повідомлення діалогічного і монологічного характеру в усній та письмовій формах; удосконалити навички читання; розширити словниковий запас студентів; систематизувати та поглибити знання із граматики української мови.

Видання призначене для англомовних іноземних студентів другого курсу, які вивчають українську мову як іноземну та володіють базовими знаннями з цієї мови.

The study aid presents the cycle of classes on the topic “Me and my family”. It consists of five classes-microtopics: “Student’s apartment”, “In the classroom”, “City and locations”, “Trips and travels”, “A day off destinations”. Each class is provided with selected topical texts and dialogues with communicative tasks and transfer to the student’s personality; as well as the complex of elaborate lexical and grammar exercises.

The study aid is aimed at developing communication skills on the topic, enabling students to reproduce and produce their own utterances (monologues and dialogues) both in oral and written forms; improving reading skills; boosting their vocabulary; systematizing and consolidating their knowledge of grammar.

The edition is designed for the second year English-speaking foreign students who study Ukrainian as a foreign language and have a basic knowledge of the language.

Автори-укладачі:

Бойчук Олена Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Гречин Ірина Михайлівна, асистент кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Матей Наталія Олександрівна, асистент кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Небесник Ольга Іванівна, асистент кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Рецензенти:

Вайнагій Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету № 2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Баньої Вероніка Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Рекомендовано до друку:

Рішенням кафедри громадського здоров'я і гуманітарних дисциплін медичного факультету № 2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (протокол № 8 від 16 березня 2022 р.)

Рішенням науково-методичної ради медичного факультету №2 ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (протокол № 1 від 04 травня 2022 р.)

ЗМІСТ

ЗАНЯТТЯ 1: ПОМІШКАННЯ СТУДЕНТА / STUDENT'S APARTMENT

Граматичний матеріал: Родовий відмінок іменників. Вживання родового відмінка для вираження належності предмета; парадигма „Зошит студента”; питання „Кого?” в значенні „Чий? Чия? Чиє?”. Поняття про вид дієслова. Способи утворення видів. *The Genitive case of nouns. The Genitive case to denote possession. The notion of the aspect of the verb. Ways of their formation*.....6

ЗАНЯТТЯ 2: В АУДИТОРІЇ / IN THE CLASSROOM

Граматичний матеріал: Родовий відмінок при запереченні; парадигма „У мене немає”; питання „Кого? Чого?”; родовий відмінок в значенні суб'єкта володіння. Майбутній час дієслів. Дієслово *бути* в майбутньому часі. Утворення майбутнього часу за допомогою дієслова *бути* та інфінітива смислового дієслова (аналітична форма). / *The Genitive case after negation and to denote the subject of possession. The Future tense of the verb. The verb «бути» (to be) in the Future tense. The formation of the Future tense with the help of the verb «бути» and the infinitive of the notional verb (analytical form)*.....15

ЗАНЯТТЯ 3: МІСТО І ЛОКАЦІЇ / CITY AND LOCATIONS

Граматичний матеріал: Родовий відмінок у значенні початку місця руху та пункту призначення; питання „Звідки?” «Від кого?» „Куди?”. Вирази з прийменниками *із (з), від, до, біля / недалеко від / далеко від / до / під час / після*. Дієслова доконаного виду в майбутньому часі. / *The Genitive case of direction (denoting the starting point of the movement and the destination); questions „Звідки?” (Where from?) «Від кого?» (Who from?) „Куди?» (Where to?); prepositional phrases. Perfective verbs in the Future tense*.....22

ЗАНЯТТЯ 4: ПОЇЗДКИ ТА ПОДОРОЖІ / TRIPS AND TRAVELS

Граматичний матеріал: Особові та присвійні займенники, прикметники в родовому відмінку; граматичні закінчення; питання до них „Чийого? Чиєї?” та „Якого? Якої?”; узгодження з іменником. Дієслова руху. Видові пари дієслів руху *іти – піти / їхати – поїхати*, особливості їх вживання в українській мові (теперішній, минулий, майбутній час) / *Personal and possessive pronouns, adjectives in the Genitive case; grammatical endings; questions ‘Whose?’, ‘Which?’; agreement with nouns. Verbs of motion. Aspectual pairs of the motion verbs іти – піти / їхати – поїхати, features of their usage in Ukrainian (Present, Past, Future tenses)*.....32

ЗАНЯТТЯ 5: ПОЇЗДКИ ВИХІДНОГО ДНЯ / A DAY OFF DESTINATIONS

Граматичний матеріал: Родовий відмінок української мови – закінчення множини чоловічого, жіночого, середнього роду. Предикативні прислівники *треба, потрібно* / *The Genitive plural endings of masculine, feminine, neuter. Predicative adverbs «треба», «потрібно»*.....40

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ТА РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ /

REFERENCES AND RECOMMENDED LITERATURE.....48

ЗАНЯТТЯ 1

ТЕМА: ПОМІШКАННЯ СТУДЕНТА / *STUDENT'S APARTMENT*

Граматичний матеріал: Родовий відмінок іменників. Вживання родового відмінка для вираження належності предмета; парадигма „Зошит студента”; питання „Кого?” в значенні „Чий? Чия? Чие?”. Поняття про вид дієслова. Способи утворення видів. / *The Genitive case of nouns. The Genitive case to denote possession. The notion of aspect.*

Хід заняття

Вступна бесіда (Lead-in)

Добрий день! Як справи? Перевіримо присутність на занятті. Чи ви знаєте, чому відсутні ваші товариші? Можливо, вони захворіли і потребують допомоги? Зателефонуйте і дізнайтеся. Друзі пізнаються в біді, ви згодні чи ні? A friend in need - is a friend indeed.

Скажіть:

- Як ви думаєте, друзі повинні піклуватися один про одного? – Я думаю, що...
- Ви хороший друг чи ні?
- У вас багато друзів і товаришів?
- А чи багато у вас справжніх друзів?
- Які ваші спільні інтереси та захоплення? Що ви любите робити разом?
- Про що ви любите говорити?
- Як впливає дружба на здоров'я?

Актуалізація опорних знань

Завдання 1. Прочитайте рядки, знайдіть помилки у кожному рядку і виправте їх. Один рядок не містить помилки./ *Read the lines, find mistakes and correct them. One line doesn't contain a mistake.*

1. Ми часто думаємо про батьків, братів, сестрів.
2. Ми часто говоримо про фільмів, друзів, колег.
3. У вільний час ми граємо у шахи, дивимося фільми і слухаємо пісень.
4. У вихідні ми часто приймаємо гостей: товаришів, сусідів, родичів, одногрупників.
5. Марія зустріла давніх подруг, колишніх працівників, малих дітей.
6. Ми читали українських книг відомих письменників.
7. Я їду на залізничний вокзал купити квиток, тому що мені треба їхати на Київ.
8. Я люблю моїх старших братів, молодшу сестру і наші племінники.

Завдання 2. Виконайте тестові завдання / *Do the MCQs*

1) Виберіть зайвий варіант / Choose the line which contains an odd variant.

- А) Сьогодні ми слухали музику і готували вечерю.
- Б) Студенти вивчають українську мову.
- В) Пацієнт важко дихав.
- Г) Жасмін була на заняттях цілий день.

2) Виберіть зайвий варіант / Choose the line which contains an odd variant.

- А) Ахмед читає книгу.
- Б) Друзі відпочивають після занять.
- В) Сьогодні студенти уважно слухали лектора.
- Г) Ми ще погано говоримо українською.

3) Виберіть речення у минулому часі / Choose the variant where the sentence is used in the Past tense

- А) Я іноді купую фрукти на ринку.
- Б) Я вчора ходив на виставу у театр.
- В) Ми часто ходимо гуляти в парк.
- Г) Друзі будуть йти на вокзал завтра вранці.

4) **Виберіть варант, який містить помилку у вживанні прикметника та іменника в знахідному відмінку / Choose the variant which contains mistakes in forms of adjectives and nouns in the Accusative Case.**

- А) Максим чекав молодшого брата.
- Б) Марія несе велику і важку сумку
- В) Сьогодні ми говорили про дистанційне навчання
- Г) Оксана дивиться американського фільма.

5) **Виберіть варант, який не містить помилок у вживанні прикметника та іменника в знахідному відмінку / Choose the variant which doesn't contain mistakes in forms of adjectives and nouns in the Accusative Case.**

- А) Я часто замовляю яблучного сіка
- Б) Я слухаю українського співака
- В) Ми купуємо свіже молока
- Г) Іноземці люблять українська музику

6) **Виберіть варант, який містить помилку у вживанні знахідного відмінка множини / Choose the line which contains the mistakes in the Accusative Case of plural.**

- А) Ми вивчаємо цікаві цисципліни
- Б) Батьки люблять рідних дітей
- В) Лікарі піклуються про хворих пацієнтів
- Г) Ми йдемо на додаткових занять

* * *

- Ви зараз з друзями чи наодинці(alone)?
- Чи комфортно Вам зараз у кімнаті?
- Отож, сьогодні ми говоритимемо про Ваше помешкання.

Але спочатку зверніть увагу на найбільш важливі слова до теми і запам'ятайте їх. /Pay attention and memorize the most important words on the topic:

Помешкання(lodging, apartment, room)- місце, де ти мешкаєш(reside, live,dwell)

Житло(dwelling, habitation, lodging, flat, apartment)- місце, де ти живеш(live)

Оселя(home, dwelling, premises, settlement)- місце, де ти оселився(settled)

Домівка ,дім(home, habitation, residence)- місце, де ти вдома(at home)

Мати власне(own) житло/помешкання(квартиру/дім)-(Я маю/Моя родина має.....)

Орендувати –to rent (Я орендую.../ Моя родина орендує.....)

1. Де Ви мешкаєте в Україні? (в гуртожитку, в готелі, в орендованій квартирі, в орендованому будинку)
2. Яка Ваша кімната? (велика/мала/світла(light)/(темна(dark)/тепла(warm)/холодна(cold) затишна (cozy) ?
3. Де Ви мешкаєте в своїй країні? (у власному будинку, у власній квартирі/в орендованій квартирі...)?
4. Яка у Вас кімната у Вашому рідному домі?

Завдання 3. Прочитайте діалоги і дайте відповіді на запитання. / Read the dialogues and answer the questions:

A

- 1)Звідки(Where from?) приїхав Анкіт?
- 2) Він орендує (rents) квартиру чи кімнату? Сам (alone), чи з другом?
- 3) Чи подобається помешкання? Чому?(Why?)

- Привіт! Як тебе звати?
- Привіт! Мене звати Анкіт. А тебе?
- Мене звати Дмитро. Хто ти? Звідки ти приїхав?
- Я іноземний студент. Приїхав я з Індії.
- Де ти навчаєшся?
- Я навчаюся на медичному факультеті. А ти?
- Я також на медичному факультеті. Тільки разом з українськими студентами. А де ти тут живеш?
- Я живу з моїм другом-іноземцем. Ми орендуємо квартиру по вулиці Собранецькій, 150. Нам тут дуже подобається. До університету близько(near), а також і до центру міста недалеко (not far).
- До зустрічі! Радий був познайомитися!
- До зустрічі! Мені також приємно було познайомитися!

В

1) Хто купив штори у кімнату? /Who bought the curtains to the room?

2) Хто запитує про меблі? /Who asks about the furniture?

3) У кого в кімнаті є крісло для відпочинку? /Who has got an arm-chair?

- Привіт, Ведіка! Як твої справи?
- Привіт, Олів! У мене все добре. Ось купила гарні штори у свою кімнату.
- Ти маєш і балкон?
- Так, маю. У нас дуже гарний вид(view) з балкону. Ми любимо там пити чай з моїм другом.
- Які меблі(furniture) у вас є у кімнаті?
- У нас є два зручні(comfortable) ліжка, шафа для одягу, книжкові полиці, письмовий стіл, стільці, тумбочки біля ліжок, крісло для відпочинку. На підлозі лежить червоний килим. Ми дуже задоволені(satisfied with) кімнатою!
- Бувай! Радий був бачити тебе. Бажаю успіхів!
- Бувай! Тобі також! Гарного дня!

Завдання 4. А) Читайте вголос слова. Перевірте їх розуміння /Read out the words. Check their understanding.

Список слів / Wordlist

меблі	furniture
ліжка	bed
крісло	armchair
диван	sofa
стілець	chair
письмовий стіл	(writing) desk
книжкова шафа	bookcase
шафа для одягу	wardrobe, closet
приліжковий столик, тумбочка	bedside table
підвіконня	windowsill
полиця	shelf
лампа	lamp
дзеркало	mirror
двері	door
вікно	window
балкон	balcony
висіти	to hang
лежати	to lie
стояти	to stand

стіна	wall
підлога	floor
стеля	ceiling
скатертина	tablecloth
килим	carpet
картина	picture
фотографія	photo
штори	curtains
жалюзі	blinds
подушка	pillow
покривало	bed cover
рушник	towel
ковдра	blanket
матрац	mattress
будильник	alarm clock
квітка у горщику	flower in a pot

Б) Розподіліть слова у відповідні колонки / Write the words into corresponding columns.

Меблі (Furniture)	Частини будинку (Parts of the house)	Речі (Things)		Дієслова (Verbs)
		Made of cloth	made of other materials	
Ліжко, ...	Підвіконня, ...	килим,...	лампа,...	висіти, ...

В) Додайте по три слова до кожної категорії / Add three words to each category.

Завдання 5. Погляньте на фото кімнати і назвіть меблі та речі (в однині та множині), які тут є / *Look at the photo of the room and name the items of the furniture and the things (in singular and plural) which are here.*

Зразок/Example: Це - підлога. Ось ліжко. Тут є...+Nom.c./ (я бачу...+Acc.c.) три ліжка.



Завдання 6. Прочитайте текст і дайте відповіді на питання/ **Read the text and answer the questions:**

- 1) Чому(Why?) троє дівчат вирішили (decided) орендувати одну квартиру?
- 2) Чому(Why?) їм подобається(like) ця кімната?
- 3) Чому (Why?) вони раді(glad), що тут немає килима?

НАША КІМНАТА

Привіт! Мене звати Грейс. Я приїхала до **України з Нігерії**. Тут на медичному факультеті №2 я зустріла (met) Джессіку та Чімді з **Зімбабве**. Ми подружилися і вирішили (decided) орендувати разом (together) одну квартиру – це зручно (convenient) і більш дешево (cheaper). Це наша кімната. Ми оселимося (will settle) тут **1 (першого) січня**. Кімната нам дуже подобається, тому що вона досить велика, чиста (clean), тепла (warm) і світла (light). Ми маємо велике вікно і балкон. Вид (view) з вікна дуже гарний! У нас **немає штори**, але є жалюзі (blinds). В кімнаті є три комфортні ліжка, три приліжкові тумбочки, три стільці і два письмових столи – один великий для двох студентів і один менший для одного студента. Для навчання увечері ми маємо хороші лампи. Моє ліжко – **уздовж (along) стіни**, а **ліжко Джессіки – біля книжкової шафи**. На ліжках є подушки та ковдри, але немає покривал. Мій письмовий стіл **біля мого ліжка**. Стіл Джессіки та Чімді - біля вікна. Тут також є висока (high) шафа для книжок (у ній аж **5 п'ять полиць!** (shelves)), невелика шафа для взуття (shoes) та велика шафа для одягу (але її немає на фото). Ми раді (glad), що в кімнаті **немає килима** – так легше (easier) прибирати (to clean). Про що я забула сказати?.....

Завдання 7. Перечитайте текст і позначте твердження як правильні чи неправильні /**Read the text again and mark statements as True or False. Correct the false ones.**

1. Джессіка приїхала з Нігерії. **F-Неправильно. Джессіка приїхала з Зімбабве.**
2. Троє дівчат вирішили орендувати одну квартиру.
3. Вони оселяться там п'ятого січня.
4. Кімната їм подобається, тому що там немає килима і штори.
5. У кімнаті є три письмові столи.
6. Ліжко Грейс стоїть уздовж стіни.
7. Письмовий стіл Джессіки та Чімді- біля вікна.
8. Шафа для книжок невисока.
9. На фото немає шафи для одягу.
10. Дівчата не раді, що в кімнаті немає килима.

Завдання 8. Заповніть пропуски і напишіть правдивий опис своєї кімнати (в Україні чи вдома) або уявіть кімнату своєї мрії і опишіть її (але не кажіть про це). Інші студенти вгадуватимуть/**Fill in the gaps and write a true description of your room(in Ukraine or at home) OR you can imagine the room of your dream (but don't tell it to others).The other students will guess.**

Привіт! Мене звати..... Я – з (якої країни?).....Зараз(now) я вдома (в Україні, в Ужгороді). Ми навчаємося дистанційно, тому я в своїй кімнаті за комп'ютером (з телефоном). Моя кімната не дуже..... і, але.....і Тут є такі меблі:..... ,....., Я також маю..... У мене є сусід/сусідка (немає сусіда, сусідки) по кімнаті. Мені подобається (не подобається) моя кімната, тому що вона.....і тому що тут (не можна) можна.....

Завдання 9. Погляньте ще раз на текст. Випишіть виділені словосполучення (вони містять іменники у родовому відмінку - граматична тема сьогоднішнього заняття). Прочитайте про основні значення родового відмінка і допишіть по одному прикладу з тексту до кожного пункту./ **Look through the text again. Write down the word combinations in bold (they contain the nouns in the Genitive case- today's grammar topic. Read about the chief meanings of the Genitive Case and add one more example from the text to each point.**

РОДОВИЙ ВІДМІНОК ІМЕННИКА
(GENITIVE CASE OF NOUN)

КОГО? ЧОГО?

Chief use:

- To denote possession. Answer the question *чий? чия? чий? чия?* (*whose?*). Наприклад / Example: Це книжка студента.(+ **ліжко Джессіки**)
- To replace the nominative as the subject when the verb is used in the negative (after word *немає/нема* (is no, are no). Наприклад / Example: Тут **немає студента**. Або: У мене нема сестри.
- With the numerals 5-9, 0 and words like *багато, чимало, кілька, скільки*. Наприклад / Example: Тут є багато **студентів**.
- To denote date (when we speak about dates). Answer the question *коли?* (*when?*). Наприклад / Example: Це трапилося третього травня.
- To denote direction . Answer the questions *куди?* (*where to?*), *звідки?* (*where from?*). Use prepositions **до(to) + Gen.c., від, з (із) (from) + Gen.c.** Наприклад / Example: Прадпід іде до **Кисва**. Акаш іде з **Ужгорода**.
- To denote location. Answer the questions *де?* (*where?*) Use prepositions **біля** (near), **навпроти** (opposite), **позаду** (behind), **попереду** (in front of), **далеко від** (far from), **близько від** (close to), **ліворуч від** (on the left of), **праворуч від** (on the right of)+ Gen.c. Наприклад / Example: Аптека розташована **недалеко від готелю**

Завдання 10. Читайте, аналізуйте таблицю. Перепишіть її в зошит, підкреслюючи закінчення / *Read and analyze the table. Write it down and underline the nouns endings.*

Gender		Nouns (Nom.case) Хто? Що?	Nouns (Gen.case) Кого? Чого?
m.g.	Ending examples	a consonant or -o (for males) Це...(Хто? Що?) ...брат, зошит, Ужгород ...учитель ...батько ...університет ...музей	-а (-я) (a specific person / countable object/some name of the city) -у (-ю) (uncountable object / process/time/buildings/food) Це фото...(Кого? Чого?) ...брата, зошита, Ужгорода, ...учителя ...батька ...університету ...музею
f.g.	Ending examples	-а / -я ...сестра ...бабуся ...сім'я ...аудиторія	-и / -і(-ї) ...сестри ...бабусі ...сім'ї ...аудиторії
n.g.	Ending examples	-о / -е / double cons -я ...місто ...серце ...завдання	-а / -я ...міста ...серця ...завдання
Plural	Ending examples	-и / -і / (from n.g. -а / -я) ...брати ...сестри ...міста ...речі ...полиці	-ів, -ів, -ей, □ ...братів ...сестер□ ...міст□ ...речей ...полиць□

Завдання 11. Поставте іменники в дужках у формі родового відмінка / *Give the Genitive case of the nouns in brackets.*

Зразок: Це село (дядько) - Це село дядька.

Це село (дядько). Це фотографія (сестра). Це картина (художник). Це сумка (викладач). Це брат (подруга). Це дочка (декан). Ми зустріли друзів (син). Я слухала пісню цього (співак). Ось автомобіль його (дружина). Там кімната мого (друг). Я бачила сукню його (дівчина). Я зустріла дівчину (брат).

Завдання 12. Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова у дужках / *Answer the questions, using words given in brackets.*

Зразок: Чие це ліжко?(дитина/ брат/ товариш/подруга)- Це ліжко дитини/ брата/ товариша/подруги.

- 1) Чий це словник? (Петро/ Марина/ викладачка/ перекладач).
- 2) Чия це ручка? (сестра/ студент/ Марія/ Степан).
- 3) Чие це пальто? (дівчина/ дядько/ жінка/ чоловік).
- 4) Чиї це друзі? (професор/ брат/бабуся/ дідусь).
- 5) Чия це кава? (тітка/ Арсен/Оксана/ мама).
- 6) Чий це зошит? (студентка/ вчитель/ друг/ школярка).

Завдання 13. Подані словосполучення переробіть так, як вказано в зразку / *Transform the phrases according to the example.*

Зразок : заводський (←завод) клуб - клуб заводу.

Міський (←місто) парк, автобусна (←автобус) зупинка, університетська (←університет) будівля, ужгородські (←Ужгород) вулиці, тітчина (←тітка) дочка, бабусина книга, учителява сумка, братова дружина.

Завдання 14. Напишіть речення за зразком, поставте іменники що у дужках, в родовий відмінок / *Write sentences according to the example, put nouns in brackets, in the Genitive case*

Зразок : У (Богдан) був іспит Учора. – У **Богдана** був іспит учора.

1. У (батько) є нова машина. 2. У (декан) є свій кабінет. 3. У (Моніка) є комп'ютер. 4. У (друг) є підручники, словники, зошити. 5. У (Леся) є іноземні подруги. 6. У (подруга) є собака. 7. Учора у (група №5) був модуль.

Завдання 15. Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова у дужках / *Answer the questions using the words in the brackets*

Зразок : Чия це кімната?(Ахмед і Джон) - Це кімната Ахмеда і Джона.

1. Чий це олівець? (студентка). 2. Чий це журнал? (викладач). 3. Чия це тарілка? (мама). 4. Чие це місце? (подруга). 5. Чиї це ліки? (дідусь). 6. Чие це фото? (батько і мама). 7. Чия це сумка? (сестра). 8. Чий це стіл (студент). 9. Чий це комп'ютер? (друг). 10. Чие це покривало? (дівчина).

Завдання 16. Напишіть запитання до словосполучень за зразком / *Write questions to the phrases according to the example(Чий?/ Чия?/Чие?/Чиї?)*

Зразок : Ручка викладача. - **Чия** це ручка?

1. **Автомобіль** мами. 2. **Зошит** учня. 3. **Фото** сім'ї. 4. **Столиця** України. 5. **Ліки** бабусі. 6. **Друзі брата**. 7. **Словник** Аруна. 8. **Комп'ютер** батька. 9. **Квіти** сестри. 10. **Будинок** дідуся і бабусі.

Завдання 17 Запишіть у правильній формі підкреслені слова / *Write the underlined words in the correct form*

Зразок : Це двері (балкон) - балкону.

1. Вона- староста (група)
2. Сьогодні день народження (син/ дочка).
3. Це- квіти – (сестра /подруга).
4. Вона- сестра (батько / дядько).
5. Він- директор (школа)
6. Ми студенти (університет)
7. Це словник, зошит та ручка (Степан)
8. Це кімната (Самір)
9. Це будинок (гуртожиток)
10. Вона- завідувачка (кафедра)

Perfect aspect of the verb

The perfect verb denotes an action which is single (as opposed to a repetitive one) and completed (as opposed to an action which is going on). As such it may correspond to the English Perfect infinitive: зробити – to have done, написати – to have written, прожити – to have lived.

The meaning of Imperfect and Perfect Aspect

Завдання 18. А) Читайте і аналізуйте правила та таблиці./Read and analyze the rules and the tables.

Imperfect	Perfect
1. Action as a factor process (how long?) / Назва дії (факт) або процес (як довго?) Я вже <u>дивився</u> цей фільм (<i>факт</i>) Він півгодини <u>розв'язував</u> задачу (<i>як довго?</i>) <i>скільки часу?</i> Я люблю <u>готувати</u> (<i>факт</i>).	1. The result of the action / Результат дії Я вже <u>подивився</u> цей фільм. Ти вже <u>розв'язав</u> задачу? Вона вже <u>приготувала</u> обід.
2. Repeating action / Дія, що повторюється. Він <u>читав</u> цю книгу багато разів, бо вона йому <u>подобалась</u> .	2. Single action / Одноразова дія Він <u>прочитав</u> цю книгу, але вона йому не <u>сподобалась</u> .
3. Simultaneous action / Одночасність дій Вони <u>дивилися</u> фільм та <u>обговорювали</u> його.	3. The sequence of actions / Послідовність дій Ми <u>подивилися</u> фільм, а потім <u>обговорили</u> його.
Words that are often used with one form or another/ слова, які часто вживаються з тим або іншим видом:	
часом, іноді, інколи (sometimes), завжди (always), рідко (rarely, seldom), часто (often), зазвичай (usually), щодня (everyday), щоранку (every morning), щовечора (every evening).	Раптом (suddenly), несподівано (unexpectedly), обов'язково (necessarily), наприкінці (in the end), нарешті (finally).

Formation of the Perfect aspect of the verb

The Perfect aspect of the verb is formed from the imperfect aspect:

1. by adding a perfective prefix (*про-, при-, на-, ви-, по-, з(-с)*, to the imperfect verb

Imperfect form(Indefinite)	Perfect form
бігти (to run)	Вибігти (to have ran out)
дивитися (to look)	Подивитися (to have looked)
їхати (to go by transport)	Приїхати (to have arrived)
їхати (to go by transport)	Проїхати (to have gone/covered a distance)
казати (to say)	Сказати (to have said)
ламати (to break)	Зламати (to have broken)
мовчати (to be silent)	Промовчати (to have been silent)
робити (to do)	Зробити (to have done)
снідати (to have breakfast)	Поснідати (to have had breakfast)
спати (to sleep)	Проспати (to have overslept)

чекати (to wait) бути (to be) вечеряти (to have dinner) гуляти (to walk) їхати (to go) їхати (to go) могти (can/be able) обідати (to have lunch) писати (to write) просити (to ask / request) телефонувати (to phone)	Зачекати (to have waited) Побути (to have been/stayed for a while) повечеряти (to have had dinner) Поголюяти (to have a walk) Поїхати (to have gone/left) Приїхати (to have come/arrived) Змогти (to have managed) Пообідати (to have had lunch) Написати (to have written) Попросити (to have asked/requested) Зателефонувати (to have phoned)
---	--

2. by changing the stem of the imperfect verb, as a rule by shortening it:

Imperfect form	Perfect form
Залиш ^а ти (to leave)	Залиш ^и ти (to have left)
Почин ^а ти (to begin)	поч ^а ти (to have begun)
Трапл ^я тися (to happen)	тр ^а питися (to have happened)
поверт ^а тися (to return)	поверн ^у тися (to have returned)

3. by dropping the imperfective suffixes -ува-(-юва-)/-да-:

Imperfect form	Perfect form
відповідати (to answer)	відповісти (to have answered)
забувати (to forget/leave)	забути (to have forgotten / left)
запізнюватися (to be late)	запізнитися (to have been late)
повторювати (to repeat)	повторити (to have repeated itself)
сідати (to get on)	сісти (to have got on)
купувати	купити
відпочивати	відпочити

4. by changing the verb form :

Imperfect form	Perfect form
ходити (to go)	піти (to have gone)
брати (to take)	взяти (to have taken)

Б) Випишіть у дві колонки дієслова доконаного і недоконаного виду / Write in two columns verbs of perfect and imperfect aspect.

Imperfect aspect	Perfect aspect
1. Робити,....	Зробити,.....
2-13....	

Робити, зробити, побачити, лікувати, купувати, пообідати, читати, випити, поснідати, змогти, бігати, бігти, розказувати, приготувати, снідати, їхати, прочитати, пити, вилікувати, готувати, розказати, купити, бачити, обідати, могли, поїхати.

Завдання 19. Запишіть дієслова, утворіть видову пару / Write down the verbs and make pairs. Use these prefixes (про-, при-, на-, ви-, по-, з-(-с), до-)

Зразок : їхати – приїхати, поїхати, доїхати

Думати, працювати, говорити, мити, казати, просити, малювати, бігти, летіти, вечеряти, спати, чекати, телефонувати, робити, питати.

ЗАНЯТТЯ 2

ТЕМА: В АУДИТОРІЇ / *IN THE CLASSROOM*

Граматичний матеріал: Родовий відмінок при запереченні; парадигма „У мене немає”; питання „Кого? Чого?”; родовий відмінок в значенні суб’єкта володіння. Майбутній час дієслів. Дієслово *бути* в майбутньому часі. Утворення майбутнього часу за допомогою дієслова *бути* та інфінітива смислового дієслова (аналітична форма) / *The Genitive case after negation and to denote the subject of possession. The Future tense of the verb. The verb «бути» (to be) in the future tense. The formation of the Future tense with the help of the verb «бути» and the infinitive of the notional verb (analytical form)*

Хід заняття

Вступна бесіда (Lead-in)

- Добрий день! Як справи? Дистанційне навчання продовжується – отож ви в своїх кімнатах, так?

На минулому занятті ми з вами говорили про ваші помешкання, а сьогодні поговоримо про місце, де ви навчаєтеся, тобто, про ваші аудиторії.

1. Чи маєте ви заняття на інших факультетах, крім (*besides*) медичного № 2?
2. Який факультет вам подобається найбільше? Чому? (Там/тут чисто (*tidy*), зручно (*comfortable*), тепло (*warm*) гарно (*nice*), світло (*light*))

Актуалізація опорних знань

Завдання 1. Знайдіть зайве слово і поясніть свій вибір, використовуючи слова: дієслово, іменник, синоніми, частина кімнати, меблі, речі(рід)/ *Find the odd word and explain your choice using the words: дієслово(verb), іменник(noun), синоніми(synonyms), частина кімнати(part of the room), меблі(furniture), речі(рід)(things)*

1. Помешкання, домівка, оселя, ліжко, дім.- Ліжко зайве слово, тому що це - меблі, а решта - синоніми, що означають житло.
2. Крісло, дзеркало, тумбочка, шафа, стіл.
3. Штора, килим, годинник, двері, лампа.
4. Стеля, стілець, підлога, вікно, стіна.
5. Висіти, лежати, стояти, бути, подушка.
6. Квітка, стоїть, балкон, ковдра, книги.

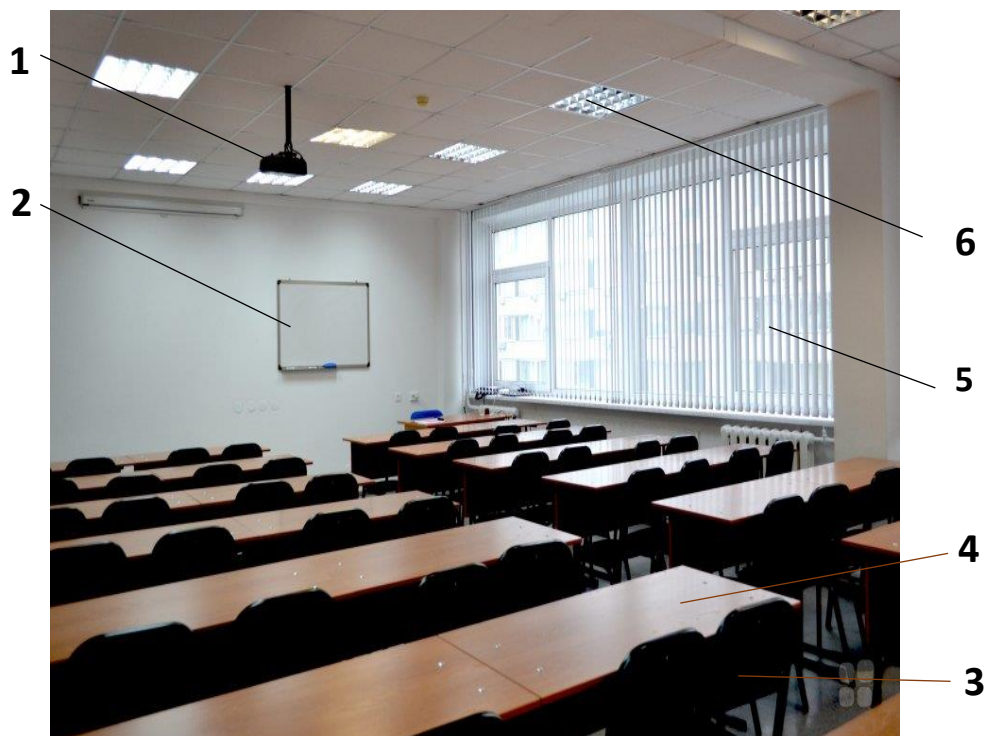
Завдання 2. Підкресліть 5 дієслів доконаного виду і запишіть їх у формі недоконаного виду / *Underline 5 verbs of the perfect aspect and write them down in the imperfect form*

Лікувати, снідати, прочитати, їздити, питати, купити, сказати, малювати, спати, зробити, відповідати, відвочивати, повторити.

Перехід до розмовної теми

Завдання 3. Розгляньте фото. Скажіть, що є в аудиторії / *Look at the photo the. Say what's in the auditorium.*

Зразок: В аудиторії є проектор (1)....



Завдання 4. Прочитайте текст. Дайте короткі відповіді / *Read the text. Give short answers to the questions after it.*

В аудиторії

Ось аудиторія №432(чотириста тридцять два). Вона на четвертому поверсі (floor). Наша аудиторія простора (spacious) і світла(light). Тут стіни білого (white) кольору. В аудиторії два великі вікна. На підвіконниках(windowills) у горшках (in pots) зелені квіти. Праворуч(on the right) двері. Ліворуч (on the left) велика шафа(bookcase). У ній художні книги (art books), підручники, словники, зошити. Тут нові(new) дерев'яні (wooden) парти і зручні(comfortable) стільці. На партах лежать підручники, зошити, ручки й олівці. Прямо – дошка (board). Там крейда (chalk) і ганчірка (duster). Біля(near) дошки стіл викладача. Там лежать книжка, зошити, журнал та стоїть ваза (vase) з квітами. На стіні висить (hanging) карта(map) України. Ось місто Київ. Київ – столиця (capital) України. Тут річка(river) Дніпро. А ось місто Ужгород – моє нове місто. Це моя парта. Тут моє місце (seat). А там місце моєї подруги Рашмії. Там її зошити, підручник і ручка. Рашмія повторює (revises) слова. Ось і дзвоник (bell). Зараз почнеться(will begin) заняття з української мови.

- Ось аудиторія. Яка вона?- **Простора і світла.**
- Скільки вікон у аудиторії?
- Що є на підвіконниках?
- Ось парти. Що є на партах?
- Тут стіл викладача. Що там лежить?
- Що висить на стіні?
- Яке зараз почнеться заняття?

Завдання 5. Прочитайте ще раз текст і позначте твердження як Т або F / *Read the text again and mark statements as T(Правильно) or F(Неправильно). Correct the false ones.*

- Аудиторія №432 розташована на чотирнадцятому(14) поверсі.- **F - Неправильно.**
Аудиторія №432 розташована на четвертому(4) поверсі.
- Стіни аудиторії блакитного кольору.
- У шафі підручники, словники, атласи, карти та зошити.
- Стіл викладача біля дверей.
- На столі викладача ваза з цукерками.
- На стіні висить карта України.
- Місто Київ - моє нове місто.
- Зараз почнеться заняття з мікробіології.

Завдання 6. Опишіть вашу улюблену аудиторію (але не 432), або ту, де ви зараз знаходитесь / *Describe your favourite auditorium but not 432) or the one where you are now.(Use tasks 1, 2, 3 as patterns)*

Зразок: Моя улюблена аудиторія - № (Зараз ми знаходимося в аудиторії №.....)
Вона..... Тут стіни.....кольору. Вона тепла,.....

Перехід до граматичної теми

Скажіть / Say:

- У вашій аудиторії є комп'ютер чи **немає** комп'ютера? – У нашій аудиторії...
- У вашій аудиторії є годинник чи **немає** годинника?
- У вашій аудиторії є шафа для книг чи **немає** шафи для книг?

Отже, сьогодні будемо говорити про заперечення «є / немає»

РОДОВИЙ ВІДМІНОК ПРИ ЗАПЕРЕЧЕННІ THE GENITIVE CASE AFTER NEGATION

Завдання 7. Прочитайте і проаналізуйте / *Read and analyze (for more details about masculine gender endings see Appendix 1*)*

Називний відмінок / <i>Nominative case</i> Хто це?	Родовий відмінок / <i>Genitive case</i> У Ахмеда немає (кого?)
Це брат. Це друг. Це дядько. Це вчитель. Це декан. Це лікар. Це викладач. Це сестра. Це подруга. Це бабуся	брата. друга. дядька. вчителя. У Ахмеда немає У мене немає Тут немає декана. лікаря. викладача. сестри. подруги. бабусі
Називний відмінок / <i>Nominative case</i> Що це?	Родовий відмінок / <i>Genitive case</i> У Ахмеда немає (чого?)
Це автомобіль. Це телефон. Це зошит. Це комп'ютер. Це сир. Це чай. Це ручка. Це кава. Це книжка. Це молоко.	автомобіля. телефона. зошита. комп'ютера. сиру. чаю. ручки. кави книжки. молока.

***Appendix 1. Nouns of Masculine gender in Genitive case (singular)**

Закінчення / <i>Ending -a / -я</i>	Закінчення / <i>Ending -y/-ю</i>
1. Імена людей: Богдана, викладача, декана, брата, Сергія, лікаря, учителя	1. Назви речовини (substances): цукру, соку, паперу, кисню, борщу (але: хліба)
2. Назви тварин (animals), дерев (trees) і квітів (flowers): лева, тигра, kota, слона, дуба, барбариса	2. Назви явищ (phenomena) природи: снігу, морозу, вітру, туману, дощу
3. Назви предметів, машин і приладів: підручника, зошита, олівця, скальпеля, пінцета	3. Абстрактні назви: страху, розуму, характеру, досвіду, болю, жалю, настрою
4. Назви одиниць вимірювання довжини, ваги, площі (measurements): метра, літра, кілограма, градуса	4. Назви збірних (collective) понять: оркестру, ансамблю, персоналу
5. Назви часових проміжків, днів тижня і місяців: грудня, березня, вівторка, четверга, листопада (але: ранку, віку, року)	5. Назви закладів (institutions) і організацій: університету, інституту, коледжу, деканату, клубу
6. Терміни: синуса, квадрата, відмінка, префікса, білка	6. Назви простору (spaces), будівель (buildings): лісу, саду, коридору, залу, ліфту (але: гаража, балкона)
7. Назви міст (що складаються (consisting) з одного слова): Львова, Києва, Харкова, Лондона, Стамбула	7. Назви дій (actions), процесів: сміху, крику, бігу, свисту, аналізу, синтезу, екзамену
8. Назви річок (якщо наголос на закінченні): Дністра́, Дніпра́, Ужа́	8. Назви країн: Єгипту, Лівану, Китаю
9. Назви грошей: фунта, динара, долара	9. Інші географічні назви: Криму, Кіпру

Завдання 8. Завершіть речення «Тут немає...», вживаючи подані іменники у формі родового відмінка / *Complete the sentence using the Genitive case of the following nouns.*

Зразок: Тут немає зошита, підручника,.....

А) зошит, підручник, словник, журнал, телевізор, календар, університет, готель, юнак, секретар, лікар.

Б) вікно, ліжко, море, село, місто, молоко, місце, дерево, завдання, речення, м'ясо.

В) книжка, лінійка, кава, машина, аптека, бібліотека, лікарня, медсестра, дівчина, викладачка, бабуся.

Завдання 9. Подивіться на фото у завданні 2 ще раз. Скажіть, чого та кого там немає / *Look at the photo in the task 1 again. Tell me what and who is not there.*

(Кондиціонер, шафа, полиця, принтер, телефон, книга, зошит, ручка, картина, квітка в горщику, годинник, штора, карта, викладач, студент, студентка)

Зразок: В аудиторії немає комп'ютера.... Там також немає...

Завдання 10. Слова у дужках поставте у формі родового відмінка / *Give the Genitive case of the words in brackets.*

Зразок: В аудиторії немає (комп'ютер)- В аудиторії немає комп'ютера.

- У мене немає (сестра і брат).
- У нього немає (олівець) і (ручка).
- У мами немає (машина і велосипед).
- У нас немає (лекція і практика).
- У Аруна немає (дядько і тітка).
- У них немає (молоко) і (сметана).
- У студентки немає (оцінка).

Завдання 11. Дайте відповіді на питання, вживаючи подані в дужках слова / *Answer the questions using the words in brackets.*

Зразок: Чого немає у цьому селі? (школа, кінотеатр).- У цьому селі немає школи та кінотеатру.

1. Чого немає на вулиці? (автобус, тролейбус, дерево, автомобіль, аптека, стадіон) 2. Чого немає в книгарні? (книга, газета, журнал) 3. Чого завтра не буде в клубі? (лекція, концерт) 4. Чого не було в магазині? (цукерка, печиво, торт, шоколадка) 5. Чого немає в холодильнику? (м'ясо, сир, ковбаса, молоко, риба, яйце) 6. Чого ви не їсте вранці? (бутерброд, яєчня, йогурт, сир, ковбаса) 7. Чого ви не п'єте вранці? (чай, кава, молоко) 8. Чого ви не їсте на обід? (суп, рис, картопля, гречка, масло) 9. Чого ви не їсте ввечері? (сир, картопля, кавун) 10. Чого ви не п'єте у кав'ярні? (чай, кава, сік, кефір, вода). 11. Чого немає у квартирі? (телефон, холодильник, ліжка) 12. Чого немає у місті? (стадіон, басейн) 13. Чого немає у вашому будинку? (ліфт, гараж)

Завдання 12. Завершіть речення, уживаючи подані іменники у формі родового відмінка / *Complete the sentences using the following nouns in the Genitive case:*

Сестра, олівець, екзамен, подруга, інтернет, книга, собака, автомобіль, дочка, квартира.

Зразок: У мене є папір, але немає ручки (Genitive case).

1. У мене є ручка, але немає ... 2. У Девіда є брат, але немає ... 3. У Марії є комп'ютер, але немає ... 4. У студента є зошит, але немає ... 5. У Ахмеда є друг, але немає ... 6. У них є будинок, але немає ... 7. У нього є мотоцикл, але немає ... 8. У Володимира є кішка, але немає ... 9. У неї є син, але немає ... 10. У них є модуль, але немає ...

MEMORIZE!

У кого є хто/що?	У кого немає кого / чого?
У Ахмеда є машина, син.	У брата немає машини, сина.
У + Genitive case + є + Nominative case	У + Genitive case + немає + Genitive case

Завдання 13. Поставте іменники в дужках у формі родового відмінка / *Give the Genitive case of the words in brackets.*

Зразок : У (друг) є собака.- У друга є собака.

1. У (Галина) є словник. 2. У (викладач) є вільний час. 3. У (Петро) є наречена. 4. У (Марія) є комп'ютер. 5. У (Олег) є машина. 6. У (Анас) є брат. 7. У (Наталія) є підручник. 8. У (друг) є телефон. 9. У (студент) сьогодні є екзамен. 10. У (подруга) є гроші. 11. У (дитина) є іграшка.

Завдання 14. Поставте іменники в дужках у формі родового відмінка / *Give the Genitive case of the words in brackets.*

Зразок : У (друг) немає (собака).- У друга немає собаки.

1. У (Фатіма) немає (словник). 2. У (лікар) немає (час). 3. У (Том) немає (тітка). 4. У (Сергій) немає (подруга). 5. У (Анастасія) немає (брат і сестра). 6. У (батько) немає (собака). 7. У (сусід) немає (телефон). 8. У (студент) сьогодні немає (фізика). 9. У кав'ярні сьогодні немає (кава). 10. У магазині немає (морозиво). 11. У (професор) сьогодні немає (заняття). 12. У (Ахмед) немає (автомобіль).

Завдання 15. Прочитайте діалоги. Знайдіть іменники у родовому відмінку. Складіть діалоги за зразком. / *Read the dialogues. Find nouns in the Genitive case. Compose dialogues according to the sample changing the words in bold.*

- Маріє, у тебе є сестра?

- Ні. У мене немає сестри. У мене є молодший брат.

- Алі, у тебе є **словник**?
- Ні. У мене немає **словника**.
- А в **Махмуда** є?
- У **Махмуда** є.

- **Саміре**, у твоїй кімнаті є **холодильник**?
- Ні. У моїй кімнаті немає **холодильника**, але є **кондиціонер**.

- У **Джона** є **зошит**?
- Ні. У **Джона** немає **зошита**.
- Чому?
- Він забув його вдома.

Завдання 16. А) Утворіть речення за зразком / *Make a sentence according to the pattern*

У кого?	+ (є)	- (немає)
1. Марія	брат	сестра
Зразок: У Марії є брат, але немає сестри		
2. Сусід	друг	подруга
3. Маніша	тітка	дядько
4. Андрій	книга	зошит
5. Брат Сахіл	телефон	ноутбук
6. Подруга Прія	хліб	масло
7. Студент	анатомія	гістологія
8. Арун	піца	соус

Б) Напишіть 3-4 правдиві речення про себе: що/хто у вас є і чого/кого немає / *Write 3-4 true sentences about yourself: what / who you have and what / who you don't have.*

У мене є ..., але немає...

Майбутній час / Future tense

Майбутній час означає дію, яка відбуватиметься після мовлення про неї: зроблю, робитиму, буду робити / *The Future Tense denotes the action which will happen after the moment of speaking.*

Memorize! Time expressions for the Future tense

Завтра (*tomorrow*), післязавтра (*the day after tomorrow*), наступного тижня (*next week*), наступного місяця (*next month*), наступного року (*next year*), незабаром (*soon*).

Types of verbs

In Ukrainian the verb can be used in two types(aspects) of verbs: **Perfect** and **Imperfect**.

The Imperfect verb denotes an action which has no beginning nor end, i.e. is not delineated by time, and is repetitive. As such it often corresponds to the English Indefinite Infinitive or the English Continuous Infinitive: читати - to read / to be reading, писати - to write / to be writing, жити - to live.

Imperfective verbs

have two forms in Future tense: **complex** and **compound**.

Complex form (складна форма) Що робитиму?	Compound form (складена форма) Що буду робити?
Is formed by means of adding suffix - м- and finite ending to the imperfective form of the verb.	Is formed by means of combination of the imperfective form and finite ending of the auxiliary verb.

Дієвідмінювання дієслів майбутнього часу
Conjugation of verbs in Future tense

Число <i>number</i>	Особа <i>person</i>	Недоконаний вид <i>Imperfective aspect</i>	
		складна форма <i>Complex form</i>	складена форма <i>Compound form</i>
Однина <i>Singular</i>	я	казатим <u>у</u>	буду казати
	ти	казатим <u>еш</u>	будеш казати
	він	казатим <u>е</u>	буде казати
	вона	казатим <u>е</u>	буде казати
	воно	казатим <u>е</u>	буде казати
Множина <i>Plural</i>	ми	казатим <u>емо</u>	будемо казати
	ви	казатим <u>ете</u>	будете казати
	вони	казатим <u>уть</u>	будуть казати

Завдання 17. Поставте дієслово «бути» в майбутній час. / *Put the verb “бути” into the Future tense*

Зразок: Завтра Акаш (бути) писати модуль. - Завтра Акаш **буде** писати модуль.

1. Бабуся (бути) готувати обід. 2. Студенти (бути) слухати лекцію. 3. Де ви (бути) святкувати Різдво? 4. Наступного місяця я (бути) прикрашати будинок. 5. Мої друзі (бути) їхати на озеро. 6. Сестра (бути) брати участь у студентській конференції. 7. Викладач (бути) пояснювати нам нову тему. 8. Ми (бути) їхати на екскурсію до Києва.

Завдання 18. Напишіть дієслова у складеній формі майбутнього часу / *Write verbs in the compound form of the Future tense*

Зразок: гуляти - Я буду гуляти;

(Я) кричати, (ми) любити, (ти) шукати, (ви) дивитися, (він) говорити, (вона) снідати, (вони) працювати, (ти) писати, (ми) стояти, (він) відвідувати, (ви) відпочивати, (я і мій друг) плавати, (діти) плакати.

Завдання 19. Напишіть речення у майбутньому часі (складена і складна форми) / *Write the sentences in the future tense (compound and complex forms)*

Зразок: Діти(спати) після обіду.- Діти **будуть спати** після обіду. / Діти **спатимуть** після обіду

1. Дівчина (гуляти) у парку. 2. Діти (йти) на річку. 3. Ми (розуміти) українську мову. 4. Стоматолог (лікувати) зуби. 5. Бабуся (готувати) смачний обід. 6. Олена (відвідувати) бабуся і дідуся. 7. Завтра він (купувати) подарунок. 8. Я (прибирати) кімнату. 9. Друзі (чекати) мене у кафе. 10. Ти (писати) домашнє завдання?

Завдання 20. Напиши 6 відповідей на запитання/ *Write 6 answers to the question: Що ти будеш робити завтра, післязавтра, наступного тижня, наступного місяця, наступного року, незабаром?*

Зразок: Завтра я буду йти в супермаркет (буду готуватися до тесту, буду прибирати в кімнаті, потім буду гуляти з друзями...). Післязавтра я буду складати тест.... Наступного тижня ...

ЗАНЯТТЯ 3

ТЕМА: МІСТО І ЛОКАЦІЇ / CITY AND LOCATIONS

Граматичний матеріал: Родовий відмінок у значенні початку місця руху та пункту призначення; питання „Звідки?“ «Від кого?» „Куди?“. Вирази з прийменниками *із (з), від, до, біля / недалеко від / далеко від / до / під час / після*. Дієслова доконаного виду в майбутньому часі./ *The Genitive case of direction (denoting the starting point of the movement and the destination); questions „Звідки?“ (Where from?) «Від кого?» (Who from?) „Куди?» (Where to?); prepositional phrases. Perfective verbs in the Future tense.*

Хід заняття

Вступна бесіда (Lead-in)

Вітаю вас, студенти. Як ваші справи? Як здоров'я? Чи пам'ятаєте ви, про що ми говорили на минулому занятті? (Ми з вами розмовляли про університетські аудиторії та про наше навчання, так?)

Актуалізація опорних знань

Завдання 1. Скажіть, що у вас є в аудиторії / в університеті та чого немає / *Tell me what you have in the classroom / university and what you don't have.*

Наприклад: В аудиторії є стіл..., але немає дивана,...

Завдання 2. А) Розподіліть подані слова у колонки I / II, щоб правильно продовжити речення / *Divide the given words into columns I / II to continue the sentence correctly.*

I (є)	II (немає)
Тут є стіл, ..., ..., ...	Тут немає телефона, ..., ..., ...

~~Стіл, телефона~~, стільця, книги, полиця, квітки, шафа, килима, кава, чаю, комп'ютер, завдання, місця, зошита, цукру, печиво, ліжка, диван, подушка, лампи, балкон.

Б) Скажіть навпаки (використовуйте слова із колонки I для продовження речення «Тут немає»; слова із колонки II – «Тут є») / *Say the opposite (use the words in column I to continue the sentence "Тут немає"; the words in column II - "Тут є")*

Наприклад:

I (немає)	II (є)
Тут є стіл → Тут <u>немає</u> стола....	Тут <u>немає</u> телефона → Тут є телефон....

-Чи скучили ви за своїми аудиторіями? Будемо сподіватися, що ситуація покращиться і ми зможемо ходити до університету, лікарні, кав'ярні, музею, або просто гуляти по місту... А поки що – нумо готуватись: вивчати вирази і слова, які вам будуть потрібні, щоб запитати дорогу, сісти на потрібний транспорт тощо.

Завдання 3. Вивчити вирази і слова / *Learn phrases and words*

Дозвольте запитати! - May I ask, please?

Дозвольте пройти! - Let me pass, please!

Зупиніться тут, будь ласка! - Stop here, please

Зачекайте, будь ласка! - Wait, please!

Не могли б ви допомогти мені? / Допоможіть, будь ласка - Could you help me, please?

Підкажіть, будь ласка! - Tell me, please!

Яка наступна зупинка? - What's the next stop?

Скільки коштує проїзд? - How much is the fare?

Це місце вільне? - Is this seat free?

Ви можете зупинитися біля ...? - Could you please stop at ...?

Цей автобус зупиняється на ...? - Does this bus stop at ...?

Чи не можете підказати мені, який автобус їде до...? Could you please tell me which bus goes to...?

Скажіть, будь ласка, як найшвидше дійти до центру?-Which is the shortest way to the center, please?

Як дістатися до площі Корятовича? - How to get to Koryatovych Square?
 Як дійти до університету? - How to get to the university? / Іти- дійти
 Як доїхати до міської лікарні? - How to get to the city hospital? / Їхати - доїхати
 Ви знаєте дорогу до.....?-Could you tell me the way to...?

Note: Як + infinitive form дістатися / дійти (on foot/walk); доїхати (by transport) is the way of asking how get somewhere.

Wordlist:

місто	town / city	автобус	bus
стадіон	stadium	метро	subway
готель	hotel	зупинка	bus stop
пошта	post office	банк	bank
ресторан	restaurant	театр	theater
будинок	building	музей	museum
перукарня	Hairdresser's	церква	church
аптека	pharmacy	транспорт	transport
парк	park	кав'ярня	café
потяг/поїзд	train	площа	square
пам'ятки архітектури	architectural monuments	залізничний вокзал	railway station

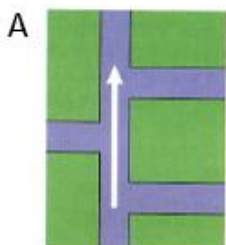
Завдання 4. Розгляньте зображення. Прочитайте запитання. Діберіть відповідь / Look at the image. Read the questions. Choose the answer to them.

1. Вибачте. Як мені дійти до готелю «Плаза»?

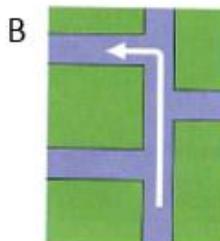
2. Перепрошую. Ви знаєте дорогу до залізничної станції?

3. Даруйте. Як мені дістатися до площі Корятовича?

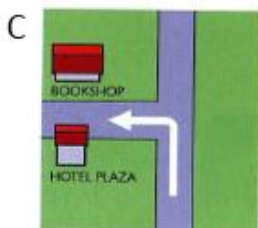
Excuse me... Даруйте...Перепрошую... Вибачте



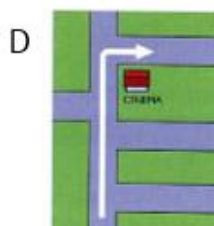
А Ідїть прямо. Це займе близько 10 хвилин



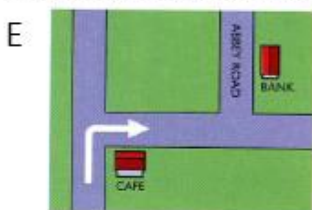
В Ідїть вздовж цієї вулиці. Через 20 метрів поверніть лїворуч



С Ідїть туди і поверніть лїворуч. Готель «Плаза» буде навпроти книжкового магазину



Д Ідїть прямо, потім поверніть праворуч. Залїзнична станція буде позаду кїнотеатру



Е Ідїть прямо до кафе, там поверніть праворуч. Через 50 метрів біля банку поверніть лїворуч і йдїть до кїнця вулиці. Площа Корятовича буде перед вами.

F








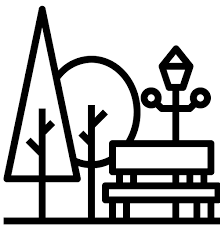



Щиро дякую

Завдання 5. А) Читайте і аналізуйте. Зверніть увагу на прислівники та прийменники, після яких потрібно вживати родовий відмінок / Read and study. Pay attention to adverbs and prepositions, after which you need to use the Genitive case

Ліворуч від (+ Genitive)	on the left of
Праворуч від (+ Genitive)	on the right of
(Не)Далеко від/до (+ Genitive)	(not)far from
Близько від/до (+ Genitive)	near
Попереду (Genitive)	ahead of
Позаду (Genitive)	behind
Навпроти (Genitive)	opposite

Б) Питайте / Ask:

ЯК ДІЙТИ ДО 1) аптеки, 2)...., 3)....., 4)....?

 <p>1. Аптека</p>	 <p>2. Банк</p>	 <p>3. Лікарня</p>	 <p>4. Університет</p>
			
 <p>5. Парк</p>	 <p>6. Готель</p>	 <p>7. Стадіон</p>	 <p>8. Перукарня</p>

Б) Відповідайте / Answer according to the location of the icons in the previous paragraph

1. Аптека розташована недалеко від...**банку**
2. Банк розташований праворуч від... і ліворуч від ...
3. Готель розташований ліворуч від... і праворуч від...
4. Лікарня розташована навпроти ...
5. Готель розташований навпроти...
6. Аптека розташована навпроти...
7. Університет розташований навпроти ...
8. Парк розташований близько до ...
9. Перукарня розташована близько до...
10. Стадіон розташований попереду ...

Завдання 6. Прочитайте діалоги. Дайте відповідь на запитання: Куди студент хоче дістатися у кожному із діалогів? В яких випадках він буде їхати, а в якому буде йти? / *Read the dialogues. Answer the question: Where does the student want to go in each of the dialogues? In which cases will he drive, and in which will he go?*

1.

- Чи не могли б ви мені допомогти?
- Звичайно.
- Підкажіть, будь ласка, як мені доїхати до магазину «Велмарт»?
- Йдіть прямо 20 метрів. Там зупинка. Найкраще сідати на маршрутку № 8. Вона зупиняється біля «Епіцентру». Але можете сісти і на новий автобус № 18. Тоді треба буде вийти біля «Епіцентру» і трохи пройти пішки.
- Тоді я зачекаю маршрутку № 8. Дякую.
- Будь ласка.

2.

- Вибачте, скажіть, будь ласка, яка маршрутка їде звідси до «Дастору»?
- Перейдіть через дорогу. Ось там прямо перед вами зупинка, біля собору(cathedral). Сідайте на маршрутку № 8, 58.
- Дякую.
- Будь ласка.

3.

- Дозвольте запитати! Я доїду з вами до обласної лікарні?
- Так, доїдете. Сідайте, будь ласка.
-
- Скільки коштує проїзд?
- 7 гривень.
- Передайте, будь ласка, гроші за проїзд.

4.

- Дозвольте запитати? Ви їдете на площу Корятовича?
- Ні, я не їду. Я їду до готелю «Ужгород» та «Закарпаття». Але тут недалеко. Ви можете дійти пішки. Тут 10 хвилин до площі Корятовича. Йдіть прямо вздовж цієї вулиці до кінця.
- Дякую.

Завдання 7. Поставте репліки у правильному порядку / *Put the sentences in the dialogue in the write order*

- Скажіть, будь ласка, як мені доїхати до магазину «Велмарт»?
- Дозвольте запитати.-1
- Так, чим можу допомогти?
- Скільки зупинок треба їхати?
- Дякую.
- Найкраще сідати на маршрутку № 8. Ось там зупинка, біля магазину.
- Прошу.
- Ой, вибачте, не пам'ятаю. Вам краще запитати водія. Він скаже, коли виходити.
-

Завдання 8. Складіть мікродіалог на тему «В автобусі» /*Make up the dialogue on the topic "On the bus".*

РОДОВИЙ ВІДМІНОК НАПРЯМКУ І МІСЦЯ РОЗТАШУВАННЯ ЧИ ПЕРЕБУВАННЯ

GENITIVE CASE OF DIRECTION AND LOCATION

1. To denote direction . Answers the questions **куди?** (where to?), **звідки?** (where from?). Uses prepositions **до(to) + Gen.c.**, **від, з (із) (from) + Gen.c.** Наприклад / Example: Прадип іде до Києва. Акаш їде з Ужгорода.

2. To denote location. Answers the questions *de?* (where?) Uses adverbs and/or prepositions **біля** (near), **навпроти** (opposite), **позаду** (behind), **попереду** (in front of), **далеко від** (far from), **близько від** (close to), **ліворуч від** (on the left of), **праворуч від** (on right of)+ Gen.c. Наприклад / Example: Аптека розташована **недалеко від** готелю.

На позначення відстані й напрямку руху вживаються іменники в родовому відмінку з прийменниками від (з) →до. / Nouns in genitive case with prepositions “from – to” are used to denote distance and direction.

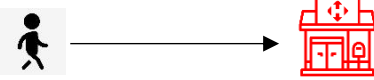


Наприклад: – Скільки кілометрів **від** Харкова **до** Києва?

– **Від** Харкова **до** Києва 490 км (кілометрів).

– Скільки кілометрів **від** Івано-Франківська **до** Львова ?

– Я не знаю. Від Івано-Франківська до Львова **недалеко** (далеко)

Завдання 9. Родовий відмінок зі значенням напрямку руху. Читайте і аналізуйте / Genitive case with the meaning of direction.

Куди ? (Where to?) 	Звідки? (Where from?) 	Від кого? (Who from?) 
до + Родовий (Genitive)	З (із/зі) + Родовий (Genitive)	Від+Родовий (Genitive)
Куди він їде (їде)?	Звідки він їде (їде)?	Від кого він їде?
Він їде до пошти. Він їде до Києва.	Він їде з пошти. Він їде з Києва.	Він їде від подруги Він їде від друга

Завдання 10. Дайте відповіді на питання за зразком / Answer the questions.

А) Зразок: – Петре, **куди** ти йдеш? (магазин) – Я йду **до** магазину.

1. Наталко, **куди** ти ходила вчора? (академія) – Я ходила...

2. **Куди** їде студент сьогодні? (Ужгород) - Студент їде...

3. **Куди** йдуть друзі після уроку? (їдальня) – Друзі йдуть ...

4. **Куди** ти їздив у середу? (басейн) - Я їздив ...

5. **Куди** ти ходив сьогодні? (кав'ярня) – Я ходив...

6. **Куди** він їде зараз? (супермаркет). – Він їде...

Б) Зразок: – **Звідки** їде студент? (лікарня) – Студент їде **з** лікарні.

1. **Звідки** їде викладач? (деканат, кафедра) – Викладач їде... 2. Аміре, **звідки** ти йдеш?

(бібліотека, магазин). – Я йду... 3. **Звідки** їде батько? (стадіон, футбол) – Батько їде ... 4.

Звідки повертається дівчина? (прогулянка, парк) – Дівчина повертається... 5. **Звідки** їде

студент? (академія, іспит) – Студент їде ... 6. **Звідки** їде студентка? (університет, лекція). –

Студентка їде ...

В) Зразок: - **Від** **кого** повертається друг? (сусід) – Друг повертається **від** сусіда

1. **Від** **кого** повертається сестра? (сусідка). – Сестра повертається ...

2. **Від** **кого** їде хлопець? (дівчина) – Хлопець їде ...

3. **Від** **кого** повертаються батьки? (дочка і син) – Батьки повертаються ...

4. **Від** **кого** повертається онука? (дідусь і бабуся). – Онука повертається від...

Завдання 11. Дайте відповіді на питання/ *Answer the questions.*

Зразок: Куди ти ідеш сьогодні? Звідки ти повертаєшся? (бібліотека). – Сьогодні я йду до бібліотеки. Я повертаюся з бібліотеки.

1. Куди йдуть твої друзі ввечері? Звідки вони повертаються? (парк).
2. Куди ви їдете на канікули? Звідки ви приїхали? (Індія).
3. Куди ви йдете обідати? Звідки ви повертаєтесь? (їдальня).
4. Куди їдуть студенти на екскурсію? Звідки вони їдуть? (Одеса).

Завдання 12. Дайте відповіді на питання за зразком / *Answer the questions.*

Зразок: Київ – столиця України. Завтра я їду - Київ – столиця України. Завтра я їду до Києва.

1. Це бібліотека. Амін повертається з
2. Це деканат. Студенти ходили до.....
3. Ось лікарня. Моя мати завтра піде до.....
4. Ось їдальня. На перерві ми ходили до.....
5. Ось університет. Наталка їздила до
6. Це аудиторія. Студенти йдуть з.....
6. Це банк. Завтра сестра піде
7. Нігерія – моя батьківщина. На канікулах я поїду
8. Ось театр. Недавно ми ходили

Завдання 13. Прочитайте діалоги. Замість крапок поставте дієслова іти або їхати у теперішньому часі / *Read the dialogues. Put the verb it or it in Present tense.*

Зразок: - Куди ви після занять? – Ми до бібліотеки.

- Куди ви **йдете** після занять? – Ми **їдемо** до бібліотеки.

- | | |
|---|---|
| 1) –Куди Стефані?
– Вона.....на площу Петефі?
– А ви теж..... на площу?
– Так, я теж туди. | 2) – Куди ти.....?
– Я до Львова?
– Ти один?
– Ні, з друзями. Вони ще не були там. |
|---|---|

3) Привіт. Звідки ти ...?

- Я ... з бібліотеки.

- Твої друзі теж ... з бібліотеки?

- Ні, вони ... з деканату.

Пригадайте дієслова руху!

Revise the verbs of motion!

	Дієслова односпрямованого руху / Verbs of unidirectional motion		Дієслова різноспрямованого руху / Verbs of non-directed or multi-directional motion	
	Іти/йти (to go on foot)	їхати (to go, to drive)	ходити (to go on foot)	їздити (to go, to drive)
я	Іду/йду (going/ walking)	Їду (riding/driving)	Ходжу (go/walk)	Їжджу (ride/drive)
ти	ідеши/йдеш	їдеш	ходиш	їздиш
він/вона	іде/їде	їде	ходить	їздить
ми	їдемо/їдемо	їдемо	ходимо	їздимо
ви	їдете/їдете	їдете	ходите	їздите
вони	їдуть/їдуть	їдуть	ходять	їздять
Imperative	(Ти) Іди! (Ви) Ідіть!	їдь! їдьте!	Ходи! Ходіть!	їздь! їздіть!

Завдання 14. Поставте слова у правильному порядку, щоб утворились два можливі речення /*Put the sentences in the correct order to make up two possible sentences.*

Зразок: гуртожитку/дві/до/Від/ зупинки/університету. – Від гуртожитку до університету дві зупинки. (Від університету до гуртожитку дві зупинки.)

1. Від / кілометрів / будинку / театру / до / п'ять.
2. до / одна / Від / зупинка / магазину / гуртожитку.
3. кілометри / музею / Від / до / три / поліклініки.
4. будинку / метрів / Від / його / супермаркету / до / двісті.
5. університету / площі Корятовича / Від / пішки / до / хвилин тридцять.

Завдання 15. Прочитайте текст і скажіть, які різновиди громадського транспорту є в місті / *Read the text and say what kinds of public transport are in the city.*

У місті

Я живу в Ужгороді. Це невелике місто. У ньому є невисокі(not tall)будинки, довгі(long) вулиці, яскраві(bright) супермаркети, красиві готелі, ресторани, затишні(cozy) кав'ярні. Тут є парки, площі(squares), пам'ятки архітектури, театр, музеї і церкви(churches). Місто поділене(divided) на мікрорайони(districts). У будь-яку частину(to any part) міста їздить громадський(public) транспорт. Автобуси мають конкретні(definite) маршрути(routes). Зупинки(bus stops) розташовані(located) близько(not far from)) одна від одної. У місті немає трамваїв чи тролейбусів, але є багато нових(new), комфортних автобусів синього(blue) кольору. В них взимку(in winter) тепло(warm), а влітку(in summer) прохолодно(cool), тому що працюють кондиціонери. Там також є інформаційне табло, яке говорить про зупинки і завжди є вільний(free) доступ(access) до інтернету. Дуже зручним(convenient) видом транспорту є таксі. Також тут є великий залізничний вокзал(railway station), стадіон. До Києва можна доїхати за 8 годин. Усі ми їздимо в громадському транспорті.

Завдання 16. Дайте коротку відповіді на запитання / *Answer the following questions.*

1. Що є в Ужгороді? – **Невисокі будинки, довгі вулиці, яскраві супермаркети.**
2. На що поділене місто?
3. Як розташовані зупинки?
4. Чи є в місті тролейбуси або трамваї?
5. Що є в нових автобусах?
6. Чи можна доїхати до Києва за 8 годин?

Завдання 17. Завершіть речення / *Complete the sentences.*

- 1) В Ужгороді є
- 2) У будь-яку частину міста.....
- 3) Автобуси мають.....
- 4) Дужеє таксі.
- 5) Потяг 8 годин.
- 6) Усітранспорті.

Завдання 18. Читайте і аналізуйте вживання граматичних конструкцій у значенні напрямку руху (куди?)

Куди? ((у/в) + Знахідний відмінок)	Куди? (до + Родовий відмінок)
=	
Я йду в ректорат	Я йду до ректорату
Ти йдеш у магазин	Ти йдеш до магазину
Я їду в Ужгород	Я їду до Ужгорода
Максим іде в поліклініку	Максим іде до поліклініки
Студенти їдуть в Одесу	Студенти їдуть до Одеси

Завдання 19. Завершіть речення, вживаючи подані в дужках слова у Знахідному і Родовому відмінках (додайте відповідні прийменники) / *Complete the sentences using the words in brackets in both Accusative and Genitive cases adding the appropriate pronouns.*

Зразок: Ми йдемо (аптека) купити ліки.–

1. Ми йдемо в аптеку купити ліки. (Acc.) (в/на)

2. Ми йдемо до аптеки купити ліки. (Gen.). (до)

1. Студенти ідуть (готель).
2. Дівчата ідуть (перукарня).
3. Іноземці ідуть (деканат).
4. Пацієнт іде (лікарня).
5. Люди часто летять відпочивати (Єгипет)

Завдання 20. Змініть відмінок за зразком/ *Change the case according to the example.*

Зразок: *Марина іде в театр* (Acc.) – *Марина іде до театру* (Gen.).

1. Ми йдемо на стадіон.
2. Студенти ідуть у парк.
3. Том їде у «Дастор»
4. Ми летимо в Індію.
5. Завтра вони їдуть у Київ.
6. Ти їдеш в Одесу?
7. Ви їдете в Ужгород?
8. Чімді влітку їде у Нігерію.
9. Максим іде в супермаркет.
10. Незабаром ми їдемо у Вінницю.

Завдання 21. Доповніть речення словами, поданими у дужках/ *Complete the sentence with the words in brackets using the prepositions В/НА; ДО*

Зразок: Я йду (кабінет, директор). – Я йду в кабінет до директора.

1. Вчора Ігор ходив (гуртожиток, друг).
2. Завтра я піду (поліклініка, лікар).
3. Влітку студенти їздили (Батьківщина, батько).
4. Кожної неділі він їздить (село, сестра).
5. У суботу я їздив (інститут, колега).

Завдання 22. Розкажи про себе / *Talk about yourselves. Use the questions to help you.*

Як тебе звати?- Мене звати.....

Звідки ти приїхав до України? –Я приїхав/приїхала до..... з.....

Де ти живеш в Ужгороді? (в готелі / на квартирі / в будинку)- Я живу.....

Куди ти ходиш гуляти по місту? – Я ходжу до/у...

Куди (до кого) ти їздив влітку? – Я їздив/їздила у/на ... до...

Куди б ти хотів(would like) піти/поїхати на канікулах(on holidays)/взимку(in winter)? – Я б хотів/хотіла піти/ поїхати до/у...

Зараз ми з вами поговоримо про ваші плани на майбутнє, але саме такі плани, які ви виконасте (fulfill), які матимуть результат. Тобто майбутній (Future) dokonаний (Perfect) час.

Завдання 23. Читайте / Read

The Future Perfect

The **Future Perfect** is formed by adding **Present tense endings to the stem of the perfect verb**. If a perfect verb is formed from the imperfect verb by adding a perfective prefix, then the forms of a verb in the Future Perfect and those of the Present tense will be identical except for that prefix.

The Future Perfect is used to denote: a single future action, with a special stress on its completion. This tense contrasts with the Future Imperfect which denotes: an action which will be going on in the future or a habitual / recurrent future action.

the Future Imperfect	the Future Perfect
Завтра я читатиму / буду читати цю книжку. (Tomorrow I shall read/shall be reading this book. – just stating the fact).	Завтра я прочитаю цю книжку. (Tomorrow I shall have read / be through with / finish reading this book. – stress on the completion of the action).

Порівняйте теперішній недоконаний і майбутній доконаний /
Compare The Present imperfect and The Future Perfect
(what is the same and what is different)

The Present imperfect	The Future Perfect
Читати (чита-ти)	Прочитати (прочита-ти)
Я читаю	Я прочитаю
Ти читаєш	Ти прочитаєш
Він/вона читає	Він/вона прочитає
Ми читаємо	Ми прочитаємо
Ви читаєте	Ви прочитаєте
Вони читають	Вони прочитають

The conjugation of the verb “робити” in the Present tense and the Future Perfect:

Personal pronoun	The Present tense “робити” (“to do”)	the Future Perfect “зробити” (to do / have done) – conjugation 2
я	роблю	зроблю
ти	робиш	зробиш
він/вона/воно	робить	зробить
ми	робимо	зробимо
ви	робите	зробите
вони	роблять	зроблять

If a perfect verb is formed from the imperfect verb by changing the stem, the forms of the Future Perfect and those of the Present tense will be different. Moreover, the two verbs of the verb pair may belong to different conjugation groups.

The conjugation of the verb “купувати” (“to buy”) in the Present Imperfect and the Future Perfect

Personal pronoun	The Present Imperfect “купувати” 1 conjugation (-ва- is left out)	the Future Perfect “купити” 2 conjugation (-и- is left out)
я	купую	куплю
ти	купуєш	купиш
він/вона/воно	купує	купить
ми	купуємо	купимо
ви	купуєте	купите
вони	купують	куплять

Завдання 24. Вживайте дієслова купувати / купляти в теперішньому або майбутньому часі / Use the verbs купувати / купляти in the correct personal form of the Present tense Imperfect or the Future Perfect

Зразок: Я завжди сир до сніданку. І завтра я сир теж. - Я завжди **купую** сир до сніданку. І завтра я **куплю** сир теж.

1. Ми ліки, коли хворіємо. 2. Сьогодні моя мама захворіла, тому я ... ліки і піду її провідати. 3. Мамо, коли ми нарешті щось нове! 4. Сьогодні в магазині усі фрукти. 5. Батьки щось смачненьке, якщо діти попросять. 6. Батьки завжди дітям подарунки на Новий рік. 7. І цього року батьки обов'язково подарунки! 8. Кожного дня мій приятельсвіжі газети. Сьогодні він теж дві газети.

Compare conjugation of Imperfect and Perfect:
Conjugation of verbs in Future tense

Число Number	Особа Person	Доконаний вид Perfective aspect	Недоконаний вид Imperfective aspect	
		Проста форма Simple form conjugation 1 казати	Складна форма Complex form казати	Складена форма Compound form казати
Однина Singular	я ти він, вона, воно	скажу скажеш скаже	казатиму казатимеш казатиме	буду казати будеш казати буде казати
Множина Plural	ми ви вони	скажемо скажете скажуть	казатимемо казатимете казатимуть	будемо казати будете казати будуть казати

Завдання 25. Запишіть у таблицю дієслова доконаного виду у майбутньому часі за особовою формою / *Write in the table the verbs of Perfect Aspect in the future tense according the personal form*

	я	ти	він/ вона/ воно	ми	ви	вони
Поча-ти	Почн-у		почне		почнете	
стати	стану					стануть
встати	встану			встанемо		
Переклас-ти	Переклад-у					
казати	скажу		скаже			
прочитати					прочитаєте	
зрозуміти		зрозумієш				
зачекати			зачекає			зачекають
подумати				подумаємо		
привітати	привітаю	...				
написати	напишу					
вивчити		вивчиш				
закінчити			закінчить			закінчать
відчинити	відчиню			відчинимо		
зайти	зайду		зайде			
Подару-вати						подарують
Приготу-вати	приготую			приготуємо		
піти	піду		піде			

Завдання 26. Вживайте дієслова у правильній особовій формі майбутнього часу / *Use the underlined verbs in brackets in the correct person of the future tense.*

Зразок: Завтра Віктор обов'язково (розказати) нам про подорож. – Завтра Віктор обов'язково розкаже про подорож.

1. Невдовзі ми (написати) диктант і (піти) додому.
2. Як правило на обід я готую курку, але завтра я (приготувати) смажену картоплю.
3. Завтра ти (привітати) сестру з Днем народження.
4. Зазвичай я встаю о сьомій годині ранку, але **завтра** я (встати) о шостій.
5. **Завтра** ми (закінчити) заняття набагато швидше.
6. Я (прочитати) цю книгу дуже швидко, тому що вона дуже цікава.
7. **Коли** я (перекласти) перекладу текст, я вам (зателефону-вати). зателефоную
8. Андрій завжди добре вчить слова, і **завтра** він (вивчити) слова добре теж.
9. **Завтра** вони (закінчити) працювати о першій годині.
9. Мій брат (написати) декілька листів **завтра** увечері.

ЗАНЯТТЯ 4

ТЕМА: ПОЇЗДКИ ТА ПОДОРОЖІ / *TRIPS AND TRAVELS*

Граматичний матеріал: Особові та присвійні займенники, прикметники в родовому відмінку; граматичні закінчення; питання до них „Чийого? Чієї?” та „Якого? Якої?”; узгодження з іменником. Дієслова руху. Видові пари дієслів руху іти – піти / їхати – поїхати, особливості їх вживання в українській мові (теперішній, минулий, майбутній час) / *Personal and possessive pronouns, adjectives in the Genitive case; grammatical endings; questions ‘Whose?’, ‘Which?’; agreement with nouns. Verbs of motion. Aspectual pairs of the motion verbs іти – піти / їхати – поїхати, features of their usage in Ukrainian (Present, Past, Future tenses).*

Хід заняття

Актуалізація опорних знань

Завдання 1. Виконайте тестові завдання / *Do the MCQs*

1. Виберіть варіант, що не містить помилки / *Choose the line which contains the correct answer to the question: «Звідки вона йде?»*

- А) З перукарні / з міста / з вулиця.
- Б) З роботи / з гуртожитока / з квартира.
- В) З кімнати / з факультету / з пошти.
- Г) З фітнесу / з практики / з дискотека.

2. Виберіть варіант, де іменник з прийменником вжито у родовому відмінку / *Choose the sentence in which the noun with the preposition is used in the Genitive Case*

- А) Подруга йде у магазин.
- Б) Лікар іде до кабінету.
- В) Арун поїхав на роботу.
- Г) Колеги пішли на вокзал.

3. Виберіть правильну відповідь на питання / *Choose the line which contains the correct answer to the question: «Куди йде друг?»*

- А) Друг йде від колеги.
- Б) Друг йде на магазин.
- В) Друг йде до кав'ярні.
- Г) Друг йде з книгарні.

4. Виберіть речення, у якому потрібно вживати прийменник «до» / *Choose the sentence which requires filling in the preposition «до».*

- А) Студент йде практику.
- Б) Батьки їдуть море.
- В) Викладач йде аудиторії.
- Г) Друг іде аптеку.

5. Виберіть речення, у якому потрібно вживати прийменник «в(у)» / *Choose the sentence which requires filling in the preposition «в(у)».*

- Тарас поїхав футбол.
- Студенти повернулися Україну.
- Цей потяг не їде Одеси.
- Друзі ходили роботу.

Завдання 2. А) Читайте іменники у родовому та знахідному відмінках і запишіть їх у відповідні колонки. / Read the nouns in the Genitive and Accusative case and write them down into the corresponding columns.

Лікарні, університет, аудиторію, готелю, поліклініки, Індію, школу, церкву, ресторан, пошти, аптеку, перукарні, аптеки, парк, Індії, пошту, музею, театр, університету, кав'ярні, готель, лікарню, школи, церкви, поліклініку, музей, зупинку.

Прийменники до/з+Родовий відмінок/ <i>Prepositions до(to)/з(from)+ Genitive case</i>	Прийменники на/у/в+Знахідний відмінок/ <i>Prepositions на/у/в (to) + Accusative case</i>
<u>До</u> лікарні/з лікарні До... /з...	<u>В університет, в/у/ ... , на ... ,</u>

Б) Відповідайте на питання, вживаючи обидва варіанти (родовий та знахідний відмінки) / Answer the questions using both options (Genitive and Accusative cases)

1. Куди ти ходиш часто? – Я часто ходжу в парк (до парку).
2. Куди ти рідко ходиш?
2. Куди ти ходиш ввечері?
3. Куди ти зазвичай ходиш у неділю?
4. Куди ти іноді їдиш?
5. Куди ти зазвичай літаєш?

Перехід до нової теми Вступна бесіда (Lead-in)

- Усім відомо, що молодь любить подорожувати (to travel), особливо під час канікул (during vacations). Як щодо вас?
- Чи їздили ви куди-небудь(somewhere) цього літа (this summer)? До Києва, Львова, до Парижу, до Одеси, до Тернополя, до Чернівців
- Коли(when) ви востаннє(last) подорожували? - (Влітку/ Минулого тижня/ місяця/року/ рік тому)
- Чи подобаються вам екскурсії?

Завдання 3. Прочитайте діалог. Дайте відповідь на запитання. / Read the dialogue and give short answers to the questions:

1. Чи їздив Емір до Львова на екскурсію?
2. Чи ідуть Сандра та Емір разом в гори?
3. Куди вони підуть пішки?

- Привіт, Сандро!
- Привіт, Еміре! Ти їздив минулого тижня до Львова на екскурсію?
- Ні, я не їздив. Мене не було в місті. Дякую, що спитала.
- Але я хочу кудись піти чи поїхати сьогодні. А ти?
- Гарна думка (idea). Я не проти(I don't mind). Можна до тебе приєднатися(join)?
- Звичайно. Маю чудову(wonderful) ідею!
- Яку? Піти чи поїхати?
- Піти.
- Ти про похід в гори(mountains)?
- Ні, про екскурсію. Ходімо(Let's go) пішки(on foot) до замку(castle) та скансену.
- Чому б і ні? Ходімо.

- Який відмінок використано у виразах:
- іти/піти до Львова, до замку, до скансену? (Родовий відмінок)

Із попередніх занять ви також знаєте, які закінчення мають іменники у родовому відмінку / *From the previous classes you also know what endings nouns have in the Genitive case.*

Родовий відмінок прикметників, особових та присвійних займенників розглядаємо сьогодні / *Today we are going to talk about the Genitive case of adjectives, personal and possessive pronouns.*

Завдання 4. Читайте питання. Пишіть словосполучення у відповідну колонку. Дивіться, як змінюються відмінкові закінчення прикметників за родами / *Read the questions. Write the following word combinations in the appropriate column. Look at how the Genitive case endings of adjectives change by gender*

Називний відмінок (Nominative case)		Родовий відмінок (Genitive case)	
Який? (m.g.)	веселий хлопець	Як-ого?	весел-ого хлопц-я
Яке? (n.g.)	велике місто	Як-ого?	велик-ого міст-а
Яка? (f.g.)	остання пара гарна пісня	Як-ої?	останнь-ої пар-и гарн-ої пісн-і

Веселий хлопець – веселого хлопця, остання пара – останньої пари, гарна пісня – гарної пісні, велике місто – великого міста, сучасний телефон – ... телефона, осінній день – ... дня, відомий лікар – ... лікаря, синє небо – ... неба, низький тиск – ... тиску, новий стілець – ... стільця, інфекційне захворювання – ... захворювання, холодне молоко – ... молока, невелика доза – ... дози, літній відпочинок – ... відпочинку, тепле повітря (n.g.) – ... повітря, довга історія – ... історії, внутрішній орган – ... органа, здорова людина – ... людини, цікава подорож (f.g.) – ... подорожі.

Завдання 5. Запишіть подані іменники у називному відмінку і визначте їх рід: чоловічий, жіночий, середній / *Write the given nouns in the Nominative case and identify their gender.*

Зразок: будинку-будинок (чоловічий рід / m.g.)

А) Будинку, дівчини, мови, міста, автобуса, вікна, дерева, життя, жінки, друга, кімнати, чаю, дитини, повітря (n.g.), дня.

Б) Завершіть речення. Допишіть закінчення прикметників / *Complete the sentence. Add the appropriate adjective endings.*

Тут немає....

Зразок: Тут немає велик-___ будинку – Тут немає великого будинку.

заміжнь ___ дівчини, іноземн ___ мови, українськ ___ міста, останнь ___ автобуса, чист ___ вікна, зелен ___ дерева, нов ___ життя, розумн ___ жінки, хорош ___ друга, світл ___ кімнати, гаряч ___ чаю, мал ___ дитини, свіж ___ повітря, гарн ___ дня.

Завдання 6. Дайте відповідь. Слова в дужках поставте у формі родового відмінка / *Answer the questions. Give the Genitive case of the words in brackets. Pay attention to the gender of the question words: Якого - for masculine and neuter genders. Якої - for feminine gender.*

Зразок: Якої мови ще не знають іноземні студенти? (українська) – Української мови.

1. Якого студента сьогодні немає в аудиторії? (іноземний) 2. Якого соку немає в холодильнику? (яблучний) 3. Якого завдання немає у студента? (домашнє) 4. Якого телефона немає у бабусі? (мобільний) 5. Якого залу немає в гуртожитку? (спортивний) 6. Якої сестри немає у Ганни? (молодша) 7. Якого підручника немає у Шахіда? (новий) 8. Якої ручки немає у Джона? (червона).

Завдання 7. Прочитайте речення. Прослідкуйте, як присвійні займенники узгоджуються з іменниками у називному та родовому відмінках. / *Read the sentences and analyze how Possessive pronouns agree with nouns in the Nominative and Genitive cases. Copy out the pairs.*

Зразок: твоя дівчина-твоєї дівчини

1. Це твоя дівчина? А це подруга твоєї дівчини? 2. Мій сусід завжди вдома. Але зараз мого сусіда немає. 3. Це ваш батько? У вашого батька сьогодні день народження? 4. Це її брат. А це дружина її брата. 5. Там його автомобіль. Люди зупинилися біля його автомобіля? 6. Їхній комп'ютер дуже хороший. Без їхнього комп'ютера важко працювати. 7. Ось наш гуртожиток. Недалеко від нашого гуртожитку знаходиться університет.

Завдання 8. Допишіть присвійні займенники у родовому відмінку з попереднього завдання. / *Add possessive pronouns in the Genitive case from the previous task above.*

Person	Masculine	Neuter	Feminine	Plural
<i>Nominative</i> Чий? Чие? Чия? Чиї? (Whose?)				
я	мій	моє	моя	мої
ти	твій	твоє	твоя	твої
він/воно	його	його	його	його
вона	її	її	її	її
ми	наш	наше	наша	наші
ви	ваш	ваше	ваша	ваші
вони	їхній	їхнє	їхня	їхні
<i>Genitive</i> Чийого? Чиеї? Чиїх? (Whose?)				
я	-----	мого	моєї	моїх
ти	твого	твого	-----	твоїх
він/воно	-----	його	його	його
вона	-----	її	її	її
ми	-----	нашого	нашої	наших
ви	-----	вашого	вашої	ваших
вони	-----	їхнього	їхньої	їхніх

Як бачимо, присвійні займенники та прикметники мають однакові властивості / *As we can see, possessive pronouns and adjectives have the same properties. Вони узгоджуються з іменником у роді, відмінку й числі (крім форм присвійних займенників його́, її́, які функціонують як незмінні) / They agree with a noun in gender, case and number (except for the possessive pronoun forms його́ (his/its), її́ (her(s)/its), which function as indeclinable).*

Завдання 9. Слова в дужках поставте у формі родового відмінка / *Give the Genitive case of the words in brackets*

Зразок: Алі повернувся з (наш улюблений ресторан).- Алі повернувся з нашого улюбленого ресторану.

1. Тут кабінет (мій) лікаря. 2. Це машина (її) подруги. 3. Там аудиторія (їхня) групи. 4. Під час (наше) заняття йшов дощ. 5. До (чий) будинку зайшов сусід? – До (наш) будинок. 6. Ми слухали відповідь (наша студентка). 7. У (твій батько) є квитки на футбольний матч. 8. Від (чия мама) прийшов лист? – Від (її мама). 9. Викладач зупинився біля (ваша аудиторія). 10. Праворуч від (його ліжка) стоїть шафа. 11. У (мій рідний брат) є спортивний велосипед. 12. (Чия червона сумка) тут не було? 13. Без (твій найкращий друг) не поїдемо. 14. У мене немає (ваша нова електронна адреса).

Завдання 10. Розгляньте таблицю. Прочитайте речення, порівняйте. Поділіться власними спостереженнями / *Study the table. Read the sentences, compare. Share your observations*

Nom. c. Хто?	я	ти	він/воно	вона	ми	ви	вони
Gen. c. Кого?	менé / (preposition) до/від мене	тебé / (preposition) до/від тебе	його / (preposition) у/ до/від нього (!!!)	її / (preposition) у/ до/від неї (!!!)	нас	вас	їх / (preposition) у/ до/від них (!!!)

Ти не слухаєш **менé**? / Aren't you listening to me? – Я не слухаю **тебé** / I'm not listening to you.

Ти говориш до **мене**? / Are you talking to me? – Я говорю до **тебе** / I'm talking to you.

Це **його** (**її, їх**) не стосується / This does not concern him (her, them). **!!! Його Кого?, NOT Чийого?**

Я йду до **нього** (до **неї, до них**) / I am going to him (her, them).

Я йду від **нього** (від **неї, від них**) // I am going from him (her, them).

У **вас** сьогодні є заняття? / Do you have classes today? – Так, у **нас** сьогодні є заняття / Yes, we have classes today.

Завдання 11. Слова у дужках поставте у формі родового відмінка / *Give the Genitive case of the words in brackets*

Зразок: Говори! Я слухаю(ти).- Говори! Я слухаю тебе.

1. Тарас пішов до (ви).
2. Викладач прийшов до (ми).
3. (Вона) немає вдома.
4. Йди до (я).
5. У (він) немає залікової книжки.
6. До (вони) прийшов друг.
7. (Ти) завжди немає на парох.

Завдання 12. Дайте відповідь. На місці крапок пишть особовий займенник у родовому відмінку / *Answer. Instead of dots, write a personal pronoun in the Genitive case*

Зразок: У сестри гарний настрій? Так, у ... гарний настрій. - У **неї** гарний настрій.

1. Тут стоїть наш **викладач**. У ... немає вільного часу.
2. **Ганна** була в лікарні? – ... не було в лікарні.
3. Там сидить мій друг **Наваз**. У ... є зошит.
4. **Олеся** (**вона**) буде сьогодні на занятті? – ... не буде сьогодні на занятті.
5. Вас чекає **сусід** (**він**). – Ми не підемо до
6. Там наші **друзі**. (**вони**) - Ми поїдемо до
7. Ти хочеш купити подарунок для дівчини (**вона**)? – Я хочу купити подарунок для

Завдання 13. Пригадайте дієслова руху. Зверніть увагу на прийменники, які можуть використовуватись після дієслів руху у Родовому відмінку/ *Revise the verbs of motion.*

Note the prepositions that can be used after verbs of motion in the Genitive case

<i>Unidirectional verbs of motion</i>		
	<i>Imperfective</i>	<i>Perfective</i>
go on foot	іти	піти
go by transport	їхати	поїхати, приїхати
	suggest going in one direction, with the aim of reaching a goal	suggest completing the action of going in one direction, with the assumption that you got there

Поїхати куди? до+ Genitive case

Куди ти їдеш? Я їду до лікарні.

Куди ти поїдеш завтра? Завтра я поїду до лікарні.

Піти до кого? до+ Genitive case

До кого він іде? Він іде до друга.

До кого він піде завтра? Завтра він піде до друга.

Поїхати куди?/до кого? до+ Genitive case

Куди ти плануєш піти/поїхати? Я планую піти до книгарні/поїхати до батьків.

Піти звідки? з+ Genitive case

Звідки вона пішла? Вона пішла з будинку.

Поїхати звідки? з+ Genitive case

Звідки ми поїхали? Ми поїхали з України.

Піти від кого? від+ Genitive case

Від кого він пішов? Він пішов від брата.

Поїхати від кого? від+ Genitive case

Від кого вони поїхали? Вони поїхали від нас.

Дієслова доконаного виду можна використовувати лише в минулому чи майбутньому часі / *Perfective verbs can only be used in the Past or Future Tenses*. Це пов'язано з їх природою виражати закінчену дію; результат / *This is due to their nature to express a completed action; a result*. У теперішньому часі дія все ще відбувається і тому не є завершеною / *In the Present Tense, the action is still happening and is thus not complete*.

**Дієслова руху. Теперішній час /
Verb of motion (imperfect). Present tense**

Дієслова односпрямованого руху (односторонній рух) / <i>Verbs of unidirectional motion</i>		
	Іти / йти (Conjugation I) (to go on foot)	Їхати (Conjugation I) (to go, to drive)
Я	Іду/ йду	Їду
Ми	Ідемо / йдемо	Їдемо
Ти	Ідеш / йдеш	Їдеш
Ви	Ідете / йдете	Їдете
Він/вона	Іде / йде	Їде
Вони	Ідуть / йдуть	Їдуть

Завдання 14. Питайте та відповідайте, вживаючи дієслова 'йти', 'їхати' в теперішньому часі / Ask and answer using the verbs 'йти', 'їхати' in the present tense

Зразок: Куди студенти? (університет) - Куди йдуть (їдуть) студенти? – Студенти йдуть (їдуть) до університету

А)

	Питання / question	Відповідь / answer
1. Куди ти (іти) ? (театр).	Куди ти ідеш?	Я їду до театру
2. Куди він (іти)? (музей).
3. Куди студент (їхати)? (Індія)		
4. Куди батьки (їдуть)? (аптека)		

Б)

1. Звідки ми (їхати)? (Італія)	Звідки ми їдемо?	Ми їдемо з Італії
2. Звідки я (їхати)? (відрадження)
3. Звідки ми (іти)? (бібліотека)		
4. Звідки студенти (іти)? (ресторан)		

В)

1. Від кого ви (іти)? (Мухамед)	Від кого ви ідете?	Я їду від Мухамеда.
2. Від кого вона (їхати)? (Олена)
3. Від кого ми (іти)? (подруга)		
4. Від кого (іти) Ахмед? (друг)		

Завдання 15. Поставте питання / Ask questions to the words in bold. Start with Куди (Where to?) or Звідки (Where from).

Зразок: Завтра вони підуть до кав'ярні.- Куди вони підуть завтра?

- 1) Увечері він піде до друзів.
- 2) З Італії ми поїхали до Франції.
- 3) Діти поїхали до лісу.
- 4) Вони прийдуть пізно з піцерії.
- 5) Влітку сім'я поїде до моря.
- 6) Ввечері ми підемо до спортзалу.
- 7) Завтра бабуся поїде з міста.
- 8) Вона приїде до села пізно ввечері.

**Дієслова руху. Минулий час /
Verb of motion (imperfect/perfect). Past tense**

	Іти/йти (imperfect) / піти (perfect) -в, -ла, -ло,-ли	Їхати (imperfect) / поїхати (perfect)
Я	Їшов / пішов (m.g.); йшла / пішла (f.g.)	Їхав (m.g.) / поїхав; їхала (f.g.) / поїхала
Ми (pl)	Їшли / пішли	Їхали / поїхали
Ти	Їшов / пішов (m.g.); йшла / пішла (f.g.)	Їхав (m.g.) / поїхав; їхала (f.g.) / поїхала
Ви (pl)	Їшли / пішли	Їхали / поїхали
Він (m.g.)	Їшов / пішов	Їхав / поїхав
Вона (f.g.)	Їшла / пішла	Їхала / поїхала
Воно (n.g.)	Їшло / пішло	Їхало / поїхало
Вони (pl)	Їшли / пішли	Їхали / поїхали
	Went (had gone)	Drove (had driven)

Завдання 16. Утворіть можливі правильні речення / *Make up possible correct sentences(mind gender and number endings)*

Я (Іван)	→	пішов	→	до батька.
Я (Оксана)	→	поїхав		до подруги.
Мій брат		пішли		до університету.
Моя сестра (вона)		пішла		до музею.
Марина (вона)		поїхала		у гори.
Тарас (він)		поїхали		на концерт.
Мої однокласники (вони)				на екскурсію.

Зразок: Я (Іван) поїхав/пішов до батька.

Завдання 17. Дайте відповідь на запитання. / *Answer the questions.*

Зразок: Від кого поїхала мама?(від, син) – Мама поїхала від сина.

- Від кого поїхав твій друг? (від, подруга).
- Куди студенти пішли після заняття? (до, бібліотека).
- Від кого дівчата пішли на весілля? (від, перукар).
- До кого ви пішли після обіду? (до, декан).
- Звідки вона пішла? (з, кімната).
- Звідки приїхав твій сусід по кімнаті?(з, Пакістан)
- Від кого тобі прийшов електронний лист? (від, батько)

*Words that are often used with one form or another/
слова, які часто вживаються з тим або іншим видом*

<i>Imperfect</i>	<i>Perfect</i>
часом, іноді, інколи (sometimes), завжди (always), рідко (rarely, seldom), часто (often), зазвичай (usually), щодня (everyday), щоранку (every morning), щовечора (every evening).	Раптом (suddenly), несподівано (unexpectedly), обов'язково (necessarily), наприкінці, нарешті (finally).

Завдання 18. Вживайте дієслова у відповідній формі теперішнього або минулого часу / *Use the verbs in the corresponding present or past tense form.*

Зразок: Щоранку Аміта ... приймати душ вранці, але сьогодні вона не... (іти/ піти) . –
Щоранку Аміта **іде** приймати душ вранці, але сьогодні **не пішла**.

- Зазвичай** батько **іде**... на роботу о восьмій годині. Але сьогодні вранці він **пішов**... раніше. (іти/піти)
- Як правило** ми пішки, але сьогодні ми ... на автобусі. (іти/поїхати).
- Нарешті** ввечері ми до Києва. **Як правило** ми недовго.(приїхати/їхати)
- Зазвичай** влітку дітидо табору. Цього року вони **несподівано** на екскурсію. (їхати / поїхати)
- Зазвичай** Ахмед ... обідати додому, але сьогодні він **несподівано** ... до ресторану (іти / піти)

Perfective verbs 'піти', 'поїхати' to denote future actions

Дієслова руху. Майбутній час /

Verb of motion. Future tense (imperfect/perfect)

	йти (imperfect) / піти (під-) (perfect)	їхати (imperfect) / поїхати (поїд-) (perfect)
Я	буду йти; йтиму / Під-у	буду їхати; їхатиму / Поїду
Ми	будемо йти; йтимемо / Під-емо	будемо їхати; їхатимемо / Поїдемо
Ти	будеш йти; йтимеш / Під-еш	будеш їхати; їхатимеш / Поїдеш
Ви	будете йти; йтимете / Під-ете	будете їхати; їхатимете / Поїдете
Він/ Вона	буде йти; йтиме / Під-е	буде їхати; їхатиме / Поїде
Вони	будуть йти; йтимуть / Під-уть	будуть їхати; їхатимуть / Поїдуть
	Will go / Will have gone	Will drive / will have driven

Завдання 19. Вживайте дієслова 'піти/ поїхати' у майбутньому часі / Use the verbs 'nimiti/ poixati' in the Future tense

Зразок: Цього року ми їздили відпочивати, і наступного року ми теж обов'язково... -
Цього року ми їздили відпочивати, і наступного року ми теж обов'язково **поїдемо**.

1. Ми рідко ходимо до театру, але завтра **обов'язково** (піти)
2. Діти щодня ходять гуляти, і завтра вони **теж** гуляти.(піти)
3. Студент часто ходить до бібліотеки, і завтра він **обов'язково** ...(піти)
4. Я чекаю, коли я **нарешті** ... до університету. (піти/поїхати)
5. Мама щодня їздить на роботу машиною, і завтра вона ... **теж**. (поїхати)
6. Я завжди влітку їжджу на море, але наступного літа, на жаль, я не ...(поїхати)

Завдання 20. Виберіть правильний варіант / Choose the correct variant to complete the sentences(mind the tenses: Present/Past/Future and aspects-Imperfective/Perfective) Pay attention to the words in bold- they will help to make the right choice.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Завтра я обов'язково ... до бабусі. 2. Зараз я ... до театру. 3. Коли я ... в лікарню, я зустрів колегу. 4. Через 20 хвилин я ... в університет. 5. Післязавтра я...банк. 6. Нарешті позавчора я ... до бібліотеки. 	<ol style="list-style-type: none"> a) іду б) піду в) йшов г) пішов
--	--

<ol style="list-style-type: none"> 1. Незабаром студенти (вони) ... на канікули. 2. Вчора Амір...в інше місто. 3. Куди Олена ... зараз? 4. Зазвичай батько їздить своєю машиною, але завтра він обов'язково... автобусом. 5. Коли Тарас ... в університет, він побачив аварію. 6. Через тиждень Марія хоче ... в Київ. 	<ol style="list-style-type: none"> a) їздив б)поїде в) поїдуть г) їде д) їхав е) поїхати
---	--

Завдання 21. Завершіть речення про свої плани на вихідні./ Complete the sentences about your plans for the weekend. Use Future tense Perfective aspect.

Зразок: На вихідних я спочатку **піду /поїду** до подруги. Потім...

Спочатку(First I will go)... Потім(then) ... Після того (after that) ... Я може (maybe) ... Я точно не (definitely not) ... Насамкінець (finally) ...

ЗАНЯТТЯ 5

ТЕМА: ПОЇЗДКИ ВИХІДНОГО ДНЯ / A DAY OFF DESTINATIONS

Граматичний матеріал: Родовий відмінок української мови – закінчення множини чоловічого, жіночого, середнього роду. Предикативні прислівники треба, потрібно / *The Genitive plural endings of masculine, feminine, neuter. Predicative adverbs « треба », « потрібно ».*

Хід заняття

Актуалізація опорних знань

Завдання 1. Знайдіть у кожному (крім одного) рядку одну помилку у прикметникових закінченнях родового відмінка і виправте її. Один рядок не містить помилки / *Find in each (except one) line a mistake in the Genitive case adjective ending and correct it. One line doesn't contain a mistake.*

1. ~~Нової~~ підручника, мобільного телефона, чорної сумки. – **Неправильно - нової підручника. Правильна відповідь – нового підручника.**
2. Червоної ручки, домашньої завдання, спортивного залу.
3. Інфекційного захворювання, низької тиску, важкої хвороби.
4. Хворої людини, нового студента, відомої лікарки.
5. Доброї сусіда, рідної сестри, старої бабусі.
6. Рідної матері, смачної вечері, дружньої колективу.

Завдання 2. Дайте правильні відповіді на наступні запитання, користуючись довідкою і записуючи подані прикметники та іменники у відповідному відмінку (родовому). Додайте до кожної відповіді принаймні один свій варіант. Запишіть відповіді у зошит./ *Give the correct answers to the following questions using the reference and the given adjectives and nouns in the corresponding case (Genitive). Add at least one option to each answer. Write the answers in your notebook*

Питання - відповідь/ <i>question - answer</i>	Довідка / <i>reference</i>
1. Чого немає у вас в кімнаті? - У мене в кімнаті немає великої шафи, ...	велика шафа, нове дзеркало, красива картина, сучасний комп'ютер...
2. Кого немає на занятті?	Хворий студент, іноземний студент, відома лікарка, новий сусід....
3. Чого немає в місті?	Сучасний транспорт, легковий автомобіль, великий будинок, вузька вулиця....
4. Чого немає на столі?	Чорна ручка, мобільний телефон, новий зошит, домашнє завдання...

Перехід до нової теми

- Який сьогодні день: робочий чи вихідний? Назвіть робочі дні тижня
- Скажіть, який день тижня вам найбільше подобається?
- Скільки вихідних днів (days off) у тижні ви маєте?
- Чи любите ви вихідні?

Завдання 3. Прочитайте діалоги. Дайте відповідь на запитання / *Read the dialogues and give answers to the questions:*

- 1) Хто втомлений(tired) після вихідних? Чому(why)?
- 2) Чи займався Умар спортом на вихідних? Що він робив?

Умар: Привіт, Рейчел! Хороші були вихідні?

Рейчел: Так. Але я почуваюся дуже втомленою сьогодні.

Умар: Справді? Чому?

Рейчел: Ну, в суботу я прибирала(cleaned) кімнату, прала(washed) одяг(clothes), грала в теніс. Потім у неділю я ходила в похід(went on hikes) за місто(to the country).

Умар: І, б'юся об заклад, (bet) ти також навчалася.

Рейчел: Так. Я готувалася до(prepared for) занять в неділю увечері. А ти що робив?

Умар: Я не прибирав удома і не навчався. Я залишався у ліжку(stayed in bed) і дивився телевізор.

Рейчел: Ти жартуєш(kidding)? Ти зовсім не тренувався?

Умар: Ну, чому - я грав у гольф... на моєму комп'ютері!

1) Чому Харшіта чекає(waiting) вихідних?

2) Куди(Where to) поїде Харшіта?

3) Де(Where) залишається(staying) Кумар на вихідні і чому(why)?

4) Що запланував Кумар на вихідні?

- Привіт, Харшіто. Як у тебе справи?

- Дякую, Кумаре! Все дуже добре. Не можу дочекатися(can't wait) вихідних. Треба купити квитки(tickets) на літак(plane).

- Ти скоро поїдеш додому?

- Так, я поїду до Індії. Мої друзі вже поїхали.

- А я залишаюся в Ужгороді. Хочу більше дізнатися(learn) про нього.

- Я вивчила місто ще під час першого навчального року(year). Можу порекомендувати кілька справді цікавих місць.

- Дякую! Я вже запланував екскурсію. Гід покаже усе.

- Думаю, тобі сподобається. Тут є на що подивитися.

- Мені теж так здається(seems)

- Бувай. Гарних вихідних.

- Тобі теж. Щасливої дороги(Have a good trip)!

Завдання 4. Яка ідея вихідного дня подобається тобі найбільше? / *Which weekend idea do you like best?*

- 1) Поїхати до Львова на екскурсію
- 2) Піти пішки до замку та скансену.
- 3) Прибирати кімнату, прати одяг.
- 4) Грати в теніс/гольф/футбол/крикет
- 5) Піти в похід за місто.
- 6) Залишатись у ліжку, дивитись телевізор, грати в комп'ютерні ігри.
- 7) твій варіант

Завдання 5.

А) Створіть три списки: речі, які ви часто робите, речі, які ви іноді робите і речі, яких ніколи не робите у вихідний / *Create three lists: things you often do, things you sometimes do and things you never do on a day off. Complete the sentences.*

Справи, які я роблю/Things I do		Що я ніколи не роблю/Things I never do
часто /often	іноді/sometimes	
готую їсти, ...	ходжу в парк, ...	не ходжу в гори, ...

Слова для довідки / Reference

Йти/ходити на пікнік (я їду / ходжу...)
Йти/ходити на екскурсію
Йти/ходити в парк
прибирати кімнату (я прибираю...)
Купувати продукти (Я купую/ти купуєш)
Йти / ходити на базар
готувати їсти (сніданок, обід, вечерю) (я готую...)
мити посуд (я мию...)
Спати цілий день (Я сплю/ти спиш)
Прокидатися рано вранці (я прокидаюся...)
Лягати спати о 9 (дев'ятій) годині вечора (я лягаю...)
Робити зарядку (Я роблю/ти робиш)
Приймати душ вранці (я приймаю...)
Запросити друга/подругу в кафе (Я запрошую/ти запрошуєш)
Йти/ходити в спортзал
Йти/ходити на прогулянку
Йти/ходити в гори
Йти / ходити до театру
Робити домашнє завдання (я роблю...)
Читати книгу (я читаю...)
Слухати музику (я слухаю...)
Дивитись телевізор (я дивлюся...)
Грати комп'ютерні ігри
Грати футбол (крикет...)

Б) Запитайте однокласника, як часто він/вона робить справи, які наведені у довідці в свій вихідний день / Interview your groupmate about the things in the reference according to the pattern.

Зразок:

- 1) Що ти часто робиш у вихідний день? / What do you often do on a day off? – У вихідний день я часто **готую їсти**.
- 2) Що ти іноді(sometimes) робиш у вихідний день? Я іноді **їду (ходжу) в парк**.
- 3) Що ти ніколи не робиш у вихідний? / What do you never do on a day off? – У вихідний я ніколи **не ходжу в гори**.

В) Завершіть речення / Create three lists: things you often do, things you sometimes do and things you never do on a day off. Complete the sentences.

Зразок: Я часто ... (роблю зарядку у вихідний день). Я іноді... (купує продукти),...,...або..... Я ніколи не..... Мій друг/подруга часто ... (готує...). Він/Вона іноді.... Він/вона ніколи не....

Завдання 6. Прочитайте. Дайте відповіді / Read. Answer the questions

ВИХІДНИЙ ДЕНЬ МАРИНИ

Мене звали Марина. Я студентка. Тож протягом тижня в мене майже немає вільного часу. Я з нетерпінням чекаю вихідних. У вихідний мені не потрібно поспішати. Я можу робити все, що мені подобається. У вихідний день я прокидаюся пізніше, ніж звичайно, близько десятої години. Я сплю довго, тому що весь тиждень треба вставати дуже рано. У вихідний я не встаю відразу, лежу в ліжку і думаю про щось приємне. Потім я встаю, приймаю душ, п'ю каву і готую сніданок. У такий день на сніданок я люблю їсти щось особливе. Після сніданку я прибираю свою кімнату, їду на базар, по магазинах, інколи ходжу в басейн. Якщо погода гарна, то ми з друзями їдемо за місто. Улітку ми часто там відпочиваємо. Увечері я читаю книжки, слухаю музику, дивлюся телевізор чи гуляю. На вулиці вже темно, але світять ліхтарі. Вечірнє місто дуже красиве. Я люблю вихідний, тому що в цей день не треба йти на заняття, можна багато відпочивати і робити різні цікаві та улюблені справи.

Wordlist:

вихідний – day off
з нетерпінням чекати вихідних – to look forward to days off/weekend
поспішати – to hurry/прокидатися-wake up
вставати- get up
приймати душ-take a shower
готувати сніданок- make breakfast
щось особливе – something special
відразу – at once
приємне – nice
їхати за місто – to go out of town
на вулиці темно – it is dark outside
світять ліхтарі – the lights are on
вечірнє місто – evening town
улюблені справи- favourite activities

Questions:

1. Що Марина може робити у вихідний день? / What can Maryna do on a day off?
2. О котрій годині Марина прокидається у вихідний день? / What time does Maryna wake up on a day off?
3. Хто готує сніданок? / Who makes breakfast?
4. Що Марина робить після сніданку? / What does Maryna do after breakfast?
5. Що вона робить після обіду? / What does she do after dinner?
6. Коли Марина їде за місто? / When does Maryna go out of town?
7. Що Марина робить увечері? / What does Maryna do in the evening?

Завдання 7. Прочитайте. Спираючись на текст, скажіть правдива чи хибна інформація / *Read the text. Mark statements as true or false. Correct the false ones.*

1. У робочі дні в Марини багато вільного часу. - **Ф-Неправильно.** – У робочі дні у Марини майже немає вільного часу.
2. У вихідні дні Марина може робити все, що їй захочеться.
3. У вихідний день Марина прокидається рано.
4. Марина сама готує собі сніданок.
5. Після сніданку Марина дивиться телевізор.
6. Інколи Марина ходить до театру.
7. Улітку Марина разом із друзями грає у волейбол.
8. Увечері Марина читає книжки, слухає музику чи дивиться телевізор.

Завдання 8. А) Прочитайте речення. Обведіть твердження, з якими погоджуєтесь / *Read the sentences. Circle the statements you agree with.*

- 1) У вихідні мені не потрібно прокидатися швидко.
- 2) У вихідні мені потрібно вставати рано
- 3) У вихідні мені потрібно прибирати
- 4) У вихідні мені не потрібно прибирати.
- 5) У вихідні нам треба поспішати.
- 6) У вихідні нам не треба поспішати.
- 7) У будні потрібно йти на заняття.
- 8) У вихідні не потрібно йти на заняття.
- 9) Весь тиждень треба вставати дуже рано.
- 10) У вихідні не треба вставати дуже рано

Б) Завершіть речення /Using your answers in part A) complete the sentences

- 1) Я погоджуюся, що... / I agree that...
- 2) Я не погоджуюся, що... / I disagree that...

Зразок:

- 1) Я погоджуюся, що у вихідні мені не потрібно прокидатися швидко.
- 2) Я не погоджуюся, що у вихідні мені потрібно вставати рано

Зверніть увагу! Pay attention!

- Слова «**треба**», «**потрібно**» (It is needed, necessary) означають те саме, бо вони синоніми / 'треба', 'потрібно' mean the same thing because they are synonyms. «**Треба**» is used in colloquial speech, it's **informal**. While «**потрібно**» is more often used in **formal** style.

- «**Треба**», «**потрібно**» – це предикативні прислівники, що виражають необхідність дії / 'треба', 'потрібно' are predicative adverbs that express the **necessity** of an action.

- Ці слова є незмінними / these words are **unchanging**.

- Після прислівників «треба», «потрібно» завжди вживається інфінітив/the **Infinitive** is always used **after** the adverbs 'треба', 'потрібно': треба йти

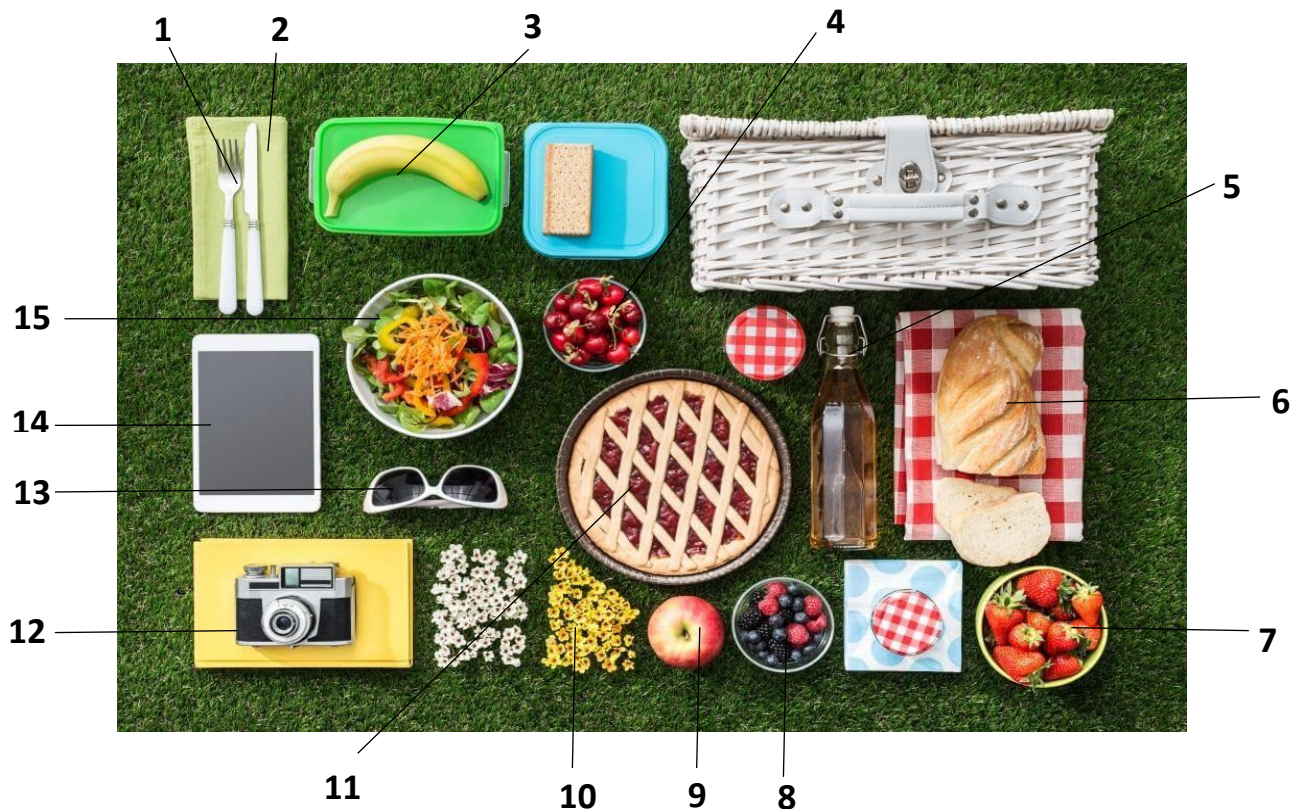
- «Треба», «потрібно» часто вживаються у безособових конструкціях/«Треба», «потрібно» are often used in **impersonal constructions**.

Наприклад: Потрібно вчити іноземні мови.

Завдання 9. Подумайте, що вам потрібно зробити і що не треба робити у ці вихідні. Складіть короткий список. Використовуйте фрази із завдання 3 / *Think about what you need to have done and don't need to do at the weekend. Make a short list. (Use phrases from task 5)*

Зразок: Потрібно піти на базар; треба запросити друга в кафе; не треба прибирати кімнату; не потрібно готувати обід.

Уявімо, що на ці вихідні ви з друзями вирішили йти на пікнік. З'ясуємо, що вам потрібно брати з собою на пікнік і скільки?



Завдання 10. Скажіть, що ви поклали до кошика? З'єднайте назви, подані в довідці, з відповідним номером на фото / *Tell me what you put in the basket? Match the words below to the corresponding number in the photo*

Зразок: 1 – виделка...

Слова для довідки / Reference

банан, хліб, телефон, фотоапарат, полуниця, окуляри, пиріг (pie), черешня, ніж, виделка, салат, яблуко, пляшка води, квіти, фрукти

Завдання 11. Тепер з'ясуємо, скільки чого ви поклали до корзини? Читайте питання і відповіді / *Now let's find out how much of things you put into the basket? Read the questions and answers*

Зверніть увагу!!! Ми завжди вживаємо Родовий множини після таких слів: скільки, багато (небагато), мало, трохи, декілька... /

Pay attention!!! We always use the generic plural after the following words: how many (much), many, few, several

Скільки виделок і ножів у корзині?	Одна виделка і один ніж
Скільки бананів у корзині?	Один банан
Скільки телефонів у корзині?	Один телефон
Скільки фотоапаратів ?	Один фотоапарат
Скільки окулярів ?	Одні окуляри
Скільки яблук ?	Одне яблуко
Скільки пляшок води?	Одна пляшка води
Скільки черешень ?	Небагато черешень
Скільки полуниць ?	Трохи полуниць
Скільки квітів ?	Багато квітів

Зверніть увагу! Pay attention!

- Після числівника 1(один, одна, одне, одні) вживаємо Називний однини / *After the numeral 1 (one) we use the Nominative singular.*
- Після числівників 2, 3, 4 – Називний відмінок множини / *After the numerals 2, 3, 4 we use the Nominative plural.*
- Після числівників 0, 5, 6, 7...9 – Родовий множини / *- After the numerals 0, 5, 6, 7...9 - The Genitive plural*

Завдання 12. Читайте і аналізуйте / *Read and study*

Іменники (Родовий відмінок множини) / Nouns (The Genitive case of plural nouns)

Nominative Case.		The Genitive Case.	Закінчення/ endings
Singular.	Plural (from m.g.)	Plural	N.c. sing / N.c. pl./ Acc.c.(pl)
(m.g.)друг	друзі	друзів	-Cons./-і / -ів
(m.g.)телефон	телефони	телефонів	-Cons./-и / -ів
(m.g.) долар	долари	доларів	-Cons./-и / -ів
	Plural (from f.g.)		
(f.g.) година	години	годин	-я / -і / Cons.
(f.g.)хвилинка	хвилини	хвилин	-а / -и / Cons.
(f.g.) студентка	студентки	студенток	-а / -и / Cons.
(f.g.) книжка	книжки	книжок	-а / -и / Cons.
(f.g.) гривня	гривні	гривень	-я / -і / Cons.
	Plural (from n.g.)		
(n.g.) місто	міста	міст	-о / -а / Cons.
(n.g.) море	моря	морів	-е./-я / -ів

Зверніть увагу! / Pay attention!

При збігові приголосних додається голосний **-o- / -e-**: /When there is a coincidence of consonants then vowel **-o- / -e-** is added

Сестри – сестер; гривня – гривень; дочки – дочок; сусідки – сусідок; річка - річок

Запам'ятайте! / Memorize!

Дівчата – дівчат
Матері – матерів
Діти – дітей
Люди – людей
Гості – гостей
Ліки – ліків

Гроші – грошей
Ніч – ночей
Речі - речей
Зустріч - зустрічей
Квіти – квітів

Завдання 13. Пишіть закінчення родового відмінка множини, де потрібно. / *Write the genitive plural endings, where necessary.*

Зразок: студенти – студент_ - студент**ів**

(m.g.) Університети – університет_; хлопці – хлопц_; олівці – олівц_; викладачі – викладач_; вірші – вірш_; герої – геро_; музеї – музе_.

(f.g.) Книги – книг_; сестри – сестер_; вулиці – вулиць_; аудиторії – аудиторій_; матері – матер_; зустрічі – зустріч_.

(n.g.) Деревя – дерев_; прізвища – прізвищ_; моря – мор_; життя – житт_; імена – імен_; міста – міст_.

Завдання 14.

А) Запишіть подані іменники у формі однини та визначте рід / Write the given nouns in the singular form and identify their gender.

Зразок: Деревя – дерево (середній рід, n.g.)

Лікарі, столи, стільці, ручки, книжки, вікна, питання, брати, сестри, години, хвилини.

Б) Питайте та відповідайте, використовуючи слова та цифри в дужках. / Ask and answer using the words and numbers in brackets.

Зразок: Скільки (лікарі) тут працює? (8) – Скільки лікарів тут працює? Вісім лікарів.

1. Скільки (столи) в аудиторії? (25)
2. Скільки (стільці) в аудиторії? (40)
3. Скільки (ручки) на столі? (3)
4. Скільки (книжки) ви прочитали? (6)
5. Скільки (вікна) в аудиторії? (4)
6. Скільки (питання) у завданні?
7. Скільки (брати) у тебе є? (2)
8. Скільки (сестри) у тебе є? (5)
9. Скільки (години) триває операція? (2)
10. Скільки (хвилини) триває напад болю? (15)

Завдання 15. Утворіть речення за зразком / *Make up sentences according to the pattern.*

Зразок: Максим – немає – гроші. – У Максима немає грошей (У + *Genitive* немає + *Genitive*)

1. Студенти – немає – заняття.
2. Ірина – немає – підручники.
3. Олег – немає – зошити.
4. Колега – немає – книжки.
5. Андрій – немає – гості.
6. Бабуся – немає – ліки.

7. Сестра – немає – друзі.
8. Сусідка – немає – брати.
9. Товариш – немає – сестри.

Завдання 16. Читайте і аналізуйте / Read and study

<i>The Genitive case of plural adjectives</i>	
<u>Тверда група / hard group</u> -их	<u>М'яка група / soft group</u> -их
<u>Зелений</u> килим (N.c., sing.) - <u>зелені</u> килими (N.c., pl.) - <u>зелених</u> килимів (Gen.c., pl.)	<u>Синій</u> килим (N.c., sing.) – <u>сині</u> килими (N.c., pl.) - <u>синіх</u> килимів (Gen.c., pl.)

Завдання 17. Пишіть у родовому відмінку / Write the word combinations in the Genitive case

hard group of adjectives:

Веселі діти - **веселих дітей**, сучасні телефони, відомі лікарі, великі міста, нові стільці, інфекційні захворювання, здорові люди, цікаві подорожі, чисті вікна, зелені дерева, хороші друзі, світлі кімнати, малі речі.

soft group: останні зошити, внутрішні органи, осінні дні.

Завдання 18. Слова в дужках поставте у родовому відмінку / Give the Genitive case of the words in brackets

Зразок: У Ганни немає (нові підручники) – У Ганни немає **нових підручників**.

1. Я люблю слухати музику (іноземні виконавці).
2. Ми читаємо цікаві твори (відомі письменники).
3. Мій друг не любить читати (любовні романи).
4. Зараз ми ідемо від (молодші сестри).
5. Тут немає (молоді спеціалісти).
6. Мені подобаються фільми (українські режисери).
7. Викладач показав нам фото (колишні студенти).
8. Завтра ми обов'язково підемо до (нові друзі).

Завдання 19. Дайте негативну відповідь / Give the negative answer.

Зразок: Махмуд виконує складні завдання? - Махмуд **не** виконує **складних завдань**.

1. Вони їдять **свіжі овочі** взимку?
2. Він пише **довгі листи**?
3. Чи вони пам'ятають **нові слова**?
4. Ви слухали **останні новини**?
5. Вони знають **іноземні мови**?
6. Вона любить **індійські фільми**?
7. Студентка відвідувала **історичні музеї**?
8. Він читає **нудні тексти**?

Завдання 20.

А) Пишіть у правильній формі / Write the words in brackets in the correct form .

Зразок: У нашому корпусі багато ... (аудиторії) - У нашому університеті багато **аудиторій**.

1. В університеті багато (кабінети, коридори, студенти, викладачі).
2. На жаль, мій друг Микола сирота. У нього немає (рідні батьки).
3. На стіні висить фотографія (малі діти).
4. Це кімната (хороші друзі).
5. На столі лежать книжки (сусіди).
6. Ми відпочиватимемо кілька (дні, тижні).
7. Скільки у тебе є (друзі, сестри, брати, столи, вікна, зошити, телефони)?

Б) Відповідайте на останнє питання про себе. / Answer the last question for yourself.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ТА РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ /
REFERENCES AND RECOMMENDED LITERATURE**

1. Азарова Л.Є., Зозуля І.Є., Солодар Л.В. Українська мова для слухачів-іноземців підготовчого відділення. Збірник вправ і завдань : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2010. 121 с.
2. Алтухов В. М., Шатілова О.С. Українська мова для студентів-іноземців (у таблицях і вправах): навчальний посібник / В. М. Алтухов, О.С. Шатілова. Донецьк : ДонНТУ, 2008. 210 с.
3. Антонів О., Паучок Л. Українська мова для іноземців. Модульний курс: навч. посібн. Київ : «Інкос», 2012. 286 с.: іл.+ компакт-диск.
4. Бахтіярова Х.Ш. Українська мова. Практичний курс для іноземців: посібник для слухачів підготовчих відділень і факультетів / Х.Ш. Бахтіярова, С.С. Лукашевич, І.З.Майданюк, М.П.Сегень, С.В.Петухов. Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. 320 с.
5. Біденко Л.В. Суми – нова мова, нові друзі, нове життя : навчальний посібник / Л.В. Біденко, В.А. Завгородній, Г.І. Кисельова, А.В. Шевцова. Суми: Сумський державний університет (СумДУ), 2018. 132 с.
6. Бойчук О.А. Вчимося читати українською. Learn to read Ukrainian: навчально-методичний посібник з дисципліни «Українська мова» для англомовних іноземних студентів медичного факультету № 2 за напрямом підготовки 7.12010001 «Лікувальна справа». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. 78 с.
7. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо! : навч. посібник з української мови для іноземних студентів : у 2-х ч. Харків: ХНАМГ, 2011.
8. Вивчаємо відмінки / Learning Ukrainian cases : навчально-методичний посібник із дисципліни «Українська мова» для англомовних іноземних студентів / уклад. М.Д. Химинець. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 70 с.
9. Вінницька В.М. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців : підручник / В.М. Вінницька, Н.П. Плющ. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2003. 272 с.
10. Голод Н. С. Українська мова як іноземна : [навчально-методичне видання] / Н. С. Голод, М. В. Панчишин, З. Я. Родчин. Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2014. Ч. 1. 202 с. : іл.
11. Джура М. Вивчаймо українську мову. Львів: Піраміда, 2007. 212 с.
12. Дудик О.М., Українська мова на повсякдень: навчальний посібник / О. М. Дудик, Ю.В. Красівська, Л.Ф. Слободянюк. Вінниця: Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 2017. 54 с.
13. Єщенко (Бойченко) Н.О. Практичний курс української мови: усне мовлення: навчальний посібник для іноземних студентів. 2-е вид. К.: Фенікс, 2013. 207 с.
14. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання : [текст] / наук. ред. укр. видання - д-р пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєв. К. : Ленвіт, 2003. 273 с.
15. Зайченко Н.Ф. Практичний курс української мови для іноземців : усне мовлення / Н.Ф.Зайченко, С.А.Коробйова. Київ : Знання України, 2004. 324 с.
16. Кобзей Н. В. Соловій У.В. Українська мова як іноземна : навчально-методичне видання. Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2014. Ч. 1. 138 с.
17. Козелко І. Р. Практикум з української мови як іноземної (Морфологія: іменник, займенник, прикметник) : навчальний посібник. Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2017. 24 с.
18. Котик Л.Л. Українська грамика у комунікативних моделях / наук. ред. Р.В. Болдирев. К.: Видавничий центр КНЛУ, 2001.
19. Куйловська Н. Л. Соловій У.В. Українська мова як іноземна : навчально-методичне видання. Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2015. Ч. 1. 148 с. : іл.

20. Лещенко Т.О., Шевченко О.М., Козуб Г.М. Читаємо українською: посібник для іноземних студентів I–II курсів (соціокультурний аспект). I частина. Полтава : ФОП Гаража М.Ф., 2018. 129 с.
21. Лисенко Н.О., Кривко Р.М., Світлична Є.І., Цапко Т.П. Українська мова для іноземних студентів: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2010. 240 с.
22. Лях Т.О. Українська мова як іноземна: професійне мовлення. Практичний курс для іноземних студентів медичних спеціальностей ВЗО: навчальний посібник Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 128 с.
23. Макарова Г.І., Паламар Л.М., Присяжнюк Н.К. Розмовляймо українською. Елементарний курс: навчальний посібник. Київ: Фірма «ІНКОС», 2011. 222 с.
24. Малець Н.Б. Українська мова. Практичний курс для самостійної роботи іноземних студентів медичних спеціальностей ВЗО: навчально-методичний посібник. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 140 с.
25. Назаревич Л.Т., Гавдида Н.І. Практикум з української мови як іноземної: навчальний посібник для студентів III – IV курсів. Тернопіль : В-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 175 с.
26. Українська мова для іноземних студентів : посібник / В.М.Винник, О.М.Гайда, І.Д.Драч та ін. Тернопіль : ТДМУ, 2013. 288 с.
27. Українська мова для іноземців. Крок за кроком / Д. Мазурик. Харків : Фоліо, 2017. 288 с.
28. Українська мова для іноземців: навчальний посібник / О.Г.Барчук, О.М.Волкова, Н.О.Ворона та ін.; за ред. Т.О.Дегтярьової. Суми: Університетська книга, 2018. 400 с.
29. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків : підр. з електрон. аудіододатком : у 2 кн. Кн. 1. Соціокультурна комунікація / С.М.Луцак, А.В.Ільків, Н.П.Литвиненко та ін. ; за ред. С.М.Луцак. Київ : ВСВ «Медицина», 2019. 504 с.+Аудіододаток [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://link.medpublish.com.ua/75163.rar>
30. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків : підр. з електрон. аудіододатком : у 2 кн. Кн. 2. Основи професійного мовлення / С.М.Луцак, А.В.Ільків, О.І.Криницька та ін. ; за ред. С.М.Луцак. Київ : ВСВ «Медицина», 2019. 456 с.+Аудіододаток [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://link.medpublish.com.ua/75164.rar>
31. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. Українська мова для іноземців: підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: В-во «Індустрія», 2008. 384 с.
32. Читаємо і розмовляємо українською: змістовий блок «Житло, їжа»: навчально-методичний посібник з дисципліни «Українська мова» для англомовних іноземних студентів / уклад.: Н.Б. Малець, О.А. Бойчук, І.М. Гречин. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 65 с.
33. Читаємо і розмовляємо українською: змістовий блок «Освіта»: навчально-методичні матеріали із дисципліни «Українська мова для англомовних іноземних студентів» / уклад.: І.М. Гречин, О.А. Бойчук, Н.Б. Малець. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 48 с.
34. Читаємо і розмовляємо українською: змістовий блок «Я, моя сім'я і друзі» : навчально-методичні матеріали із дисципліни «Українська мова» для англомовних іноземних студентів / уклад.: О.А. Бойчук, Н.Б. Малець, І.М. Гречин. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 77 с.
35. Liakh T. O. Verb in Speech Communication: A Grammar Study of the Ukrainian Language for Medical Students : Study manual. / Лях Т.О. Дієслово в мовленнєвій комунікації: практичний курс української мови для іноземних студентів-медиків : навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. 212 с.
36. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills. Learn and practice English vocabulary. Basic. Oxford University Press. 2008

Навчальне видання

**Олена БОЙЧУК
Ірина ГРЕЧИН
Наталія МАТЕЙ
Ольга НЕБЕСНИК**

**ЦИКЛ ЗАНЯТЬ ІЗ ТЕМИ
«Я І СВІТ ДОВКОЛА МЕНЕ»**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
із дисципліни «УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»
для англомовних іноземних студентів 2 курсу

Гарнітура Times New Roman
Формат 60x84/16. Зам. №28.
Ум.друк.арк. 2,90.

Редакційно-видавничий відділ видавництва УжНУ «Говерла».
88015, м. Ужгород, вул. Заньковецької, 89.
E-mail: dep-editors@uzhnu.edu.ua