**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ**

**Кафедра туризму**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету туризму та

міжнародних комунікацій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Габчак Н. Ф. /

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Туристичне краєзнавство**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | **Перший (бакалаврський) рівень** |
| Галузь знань | **24 Сфера обслуговування** |
| Спеціальність | **242 Туризм** |
| Освітня програма | **Освітньо-професійна програма Туризм** |
| Статус дисципліни | **Обов’язкова** |
| Мова навчання | **українська** |

**Ужгород 2022**

Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» для здобувачів вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм освітньої програми Туризм.

Розробник: Кривенкова Р.Ю., к.держ.упр., доц.кафедри туризму

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туризму

протокол № 1 від «31» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Машіка Г.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій

протокол № 1 від «1» вересня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Машіка Г.В.

© Кривенкова Р.Ю., 2022 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022 р.

**1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування**  **показників** | **Розподіл годин за навчальним планом** | |
| Денна форма  навчання | Заочна форма  навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 3 | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин – 90 | **2** | **2** |
| Кількість модулів – 1 | Семестр: | |
| Тижневих годин  для денної форми навчання: 3  Аудиторних годин – 44  самостійної роботи студента – 46 | **3** | **3** |
| Лекції: | |
| **24** | **14** |
| Практичні (семінарські): | |
| **20** | **-** |
| Вид підсумкового контролю: залік | Лабораторні: | |
| **-** | **-** |
| Форма підсумкового контролю: усна | Самостійна робота: | |
| **46** | **76** |

**2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Туристичне краєзнавство»** є всебічна підготовка студентів спеціальності «Туризм» для роботи в галузі туризму, формування системи базових знань з основ розвитку туристичної галузі в областях України. Предметом є вивчення областей України, їхніх природних, історико-культурних та соціально-економічних (або інфраструктурних) туристичних ресурсів

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

**ЗК01.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК02.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку України, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК03.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**ЗК04.** Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

**ЗК05.** Прагнення до збереження навколишнього середовища областей України.

**ЗК06.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел про всі області України.

**ЗК07.** Здатність працювати в міжнародному контексті, особливо з країнами-сусідами, з якими має кордони Україна.

**ЗК08.** Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

**ЗК09.** Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

**ЗК10.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК12.** Навички міжособистісної взаємодії в областях України, у якій проживає велика кількість етнічних меншин.

**ЗК13.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК14.** Здатність працювати в команді та автономно.

**3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Туристичне краєзнавство**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 1.1. Історія та культура України

ОК 1.2. Рекреаційна географія

ОК 1.3. Основи наукових досліджень

ОК 2.1. Основи туризмознавства

ОК 2.4. Сучасні різновиди туризму

ОК 2.5. Організація туристичних подорожей

**4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньої програми **«Туризм»,** вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Шифр ПРН** |
| Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів | ПР01 |
| Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб’єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук | ПР02 |
| Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ | ПР03 |
| Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору | ПР04 |
| Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. | ПР05 |
| Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів | ПР06 |
| Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт | ПР07 |
| Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися | ПР08 |
| Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки | ПР09 |
| Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб’єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна) | ПР10 |
| Володіти державною та іноземними мовами, на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності | ПР11 |
| Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг | ПР12 |
| Встановлювати зв’язки з експертами туристичної та інших галузей | ПР13 |
| Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття | ПР14 |
| Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань | ПР15 |
| Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості | ПР16 |
| Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері | ПР17 |
| Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях | ПР18 |
| Аргументовано відстоювати свої погляди у розв’язанні професійних завдань | ПР19 |
| Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв’язання | ПР20 |
| Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності | ПР21 |
| Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. | ПР22 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Туристичне краєзнавство**»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Очікувані результати навчання з дисципліни** | **Шифр ПРН** |
| Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства в Україні загалом та в кожній області зокрема (до прикладу, Стратегії та Програми розвитку туризму конкретної області на визначений період), національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, які відвідують Україну | ПР01 |
| Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії вказаної туристичної дисципліни, організації туристичних маршрутів у всіх областях України та туристичної діяльності суб’єктів ринку туристичних послуг України | ПР02 |
| Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, акцентуючи увагу на тих, які найбільше розвинені в Україні та користуються попитом у іноземних та вітчизняних туристів | ПР03 |
| Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору, що найбільше потрібно для розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні та відповідних туристичних маршрутів по областях України | ПР04 |
| Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території, акцентуючи на Закарпатській області та її запасах мінеральних вод та інших туристичних ресурсах. | ПР05 |
| Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів при проходження різноманітних туристичних маршрутів по областях України | ПР06 |
| Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт в кожній області України | ПР07 |
| Ідентифікувати туристичну документацію по розробці туристичних маршрутів та інших супутніх документів, вміти правильно нею користуватися | ПР08 |
| Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг в Україні на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки | ПР09 |
| Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб’єктів туристичного бізнесу в Україні та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна) | ПР10 |
| Володіти державною та іноземними мовами, на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності щодо обслуговування іноземних туристів при проходження ними туристичних маршрутів по областях України | ПР11 |
| Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у кожній області України | ПР12 |
| Встановлювати зв’язки з експертами туристичної та інших галузей у областях України | ПР13 |
| Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття в областях України, у яких проживає близько ста етнічних меншин | ПР14 |
| Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань по розробці та обслуговуванні туристичних маршрутів по областях України | ПР15 |
| Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності у контексті туристичних маршрутів по областях України та громадянської свідомості | ПР16 |
| Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері, отримуючи необхідні теоретичні знання та практичні навики роботи щодо розробки та реалізації туристичних маршрутів по областях України | ПР17 |
| Адекватно оцінювати свої знання по розробці та реалізації туристичних маршрутів по областях України і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях | ПР18 |
| Аргументовано відстоювати свої погляди у розв’язанні професійних завдань щодо технології та організації туристичних маршрутів по областях України | ПР19 |
| Виявляти проблемні ситуації щодо розробки та реалізації туристичних маршрутів по областях України і пропонувати шляхи їх розв’язання | ПР20 |
| Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності в організації туристичних маршрутів по областях України | ПР21 |
| Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях, особливо при екстремальних маршрутах по областях України | ПР22 |

**5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Протягом 3-го семестру студенти 2-го курсу вивчають два модулі з навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство». Після виконання кожного змістового модуля здійснюється поточний контроль у вигляді модульної письмової роботи (комбіновані завдання різного рівня складності).

Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною системою за кожний модуль. Загальна кількість балів за семестр з навчальної дисципліни складається із середнього арифметичного балу за два модулі.

Поточне оцінюваннязнань, умінь та практичних навичок студентів з навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» здійснюється за трьома складовими:

- контроль за виконання модульних завдань (письмові контрольні роботи);

- контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру;

- контроль самостійної роботи.

Оцінювання модульних завдань. Після виконання програми змістового модуля у визначений викладачем та деканатом факультету туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет» термін здійснюється поточний модульний контроль у вигляді письмової роботи. Якщо з об’єктивних причин студент не пройшов модульний контроль у визначений термін, то він має право за дозволом декана факультету пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

формування індивідуальних розробок туристичних маршрутів по кожній області України та їх захист з допомогою мультимедійних презентацій по туристичних маршрутах;

туристично-краєзнавчі характеристики туристичного потенціалу кожного району певної області України з описом туристичної діяльності у формі таблиці (за визначеним планом);

підготовка та написання рефератів з навчальної дисципліни на одну з обраних тем.

**Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: письмова (модульна контрольна робота), усна (колоквіум)

Форма підсумкового семестрового контролю: усна (залік)

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача вищої освіти** | **Модуль 1** | |
| Кількість | Максимальна кількість балів  (сумарна) |
| Презентація індивідуальної розробки туристичного маршруту по конкретній області України | 2 | 40 |
| Туристично-краєзнавча характеристика туристичного потенціалу певної області України з описом туристичної діяльності у формі таблиці за визначеним планом (колоквіум) | 1 | 10 |
| Практичні (семінарські) заняття | 9 | 20 |
| Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист) | - | - |
| Комп’ютерне тестування при тематичному оцінюванні | - | - |
| Письмове тестування при тематичному оцінюванні | - | - |
| Реферат | - | - |
| Есе | - | - |
| Контрольна робота, яка виконується під час аудиторних занять | 1 | 30 |
| **Разом** |  | **100** |

**Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

Згідно з «Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ», підсумковий (семестровий) контроль проводиться у відповідності до графіка навчального процесу та розкладу заліково-екзаменаційної сесії, затверджених у встановленому порядку.

Підсумковий контроль у формі семестрового заліку проводиться за навчальним матеріалом, визначеним робочою навчальною програмою дисципліни у повному обсязі за семестр. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий (семестровий) контроль, та критерії оцінювання результатів навчальної роботи студентів доводяться до їх відома на початку вивчення дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.

Підсумковий контроль оцінюється за національною шкалою та дублюється за стобальною шкалою з оцінкою ECTS. Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок студентів на заліку здійснюються за такою шкалою:

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | **А** | відмінно | Зараховано  Зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт (лабораторних, практичних, розрахунково-графічних та розрахункових робіт, рефератів тощо), передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Відповідальний працівник деканату у відомості проти прізвища такого студента робить позначку «недопущений».

Під час проходження підсумкового (семестрового) контролю студент повинен мати при собі залікову книжку чи індивідуальний навчальний план. Студенту можуть встановлюватися індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів. Для цього він повинен документально підтвердити право на дострокове складання заліково-екзаменаційної сесії та подати декану факультету заяву, на підставі якої готується відповідне розпорядження.

Оцінку «відмінно» (90-100 б.) студенти отримують за правильні та детальні відповіді на запитання на заліку. Оцінку «добре» студенти отримують у випадку надання правильних відповідей на запитання, допустивши певні неточності (82-89 б.), або за неточну чи неповну відповідь на одне з запитань (74-81 б.). Оцінку «задовільно» (60-73 б.) студенти отримують у випадку неправильних відповідей на запитання на заліку, але продемонструвавши загальні теоретичні знання з навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство». У разі, коли відповіді студентів під час заліку оцінені менш ніж 60 балів, вони отримують незадовільну підсумкову оцінку.

**6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**6.1. Зміст навчальної дисципліни**

**Модуль 1**

Тема 1. [Туристичне краєзнавство України: об’єкт, предмет, основні завдання та теоретико-методологічні засади](http://pidruchniki.ws/1653011941923/turizm/turistichne_krayeznavstvo_ukrayini_obyekt_predmet_osnovni_zavdannya_teoretiko-metodologichni_zasadi#140)

[Сутність та теоретико-методологічні засади національного краєзнавства, взаємозв’язок з іншими дисциплінами](http://pidruchniki.ws/1653011941923/turizm/turistichne_krayeznavstvo_ukrayini_obyekt_predmet_osnovni_zavdannya_teoretiko-metodologichni_zasadi#237)[. Об’єкт і предмет туристичного краєзнавства](http://pidruchniki.ws/1118052641924/turizm/obyekt_predmet_turistichnogo_krayeznavstva#321)[. Функції та методи дослідження національного краєзнавства](http://pidruchniki.ws/1361101241925/turizm/funktsiyi_metodi_doslidzhennya_natsionalnogo_krayeznavstva#458)[. Джерела національного краєзнавства](http://pidruchniki.ws/1440091241926/turizm/dzherela_natsionalnogo_krayeznavstva#625)[. Форми краєзнавства і види організації краєзнавчого руху](http://pidruchniki.ws/1440091241926/turizm/dzherela_natsionalnogo_krayeznavstva#358) в Україні та Закарпатті зокрема.

Тема 2. [Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні](http://pidruchniki.ws/1140081741918/turizm/istoriya_stanovlennya_rozvitku_krayeznavstva_ukrayini#291)

Родовід українського краєзнавства, його давні традиції. [Фундатори національного краєзнавства](http://pidruchniki.ws/1140081741918/turizm/istoriya_stanovlennya_rozvitku_krayeznavstva_ukrayini#480). [Історія розбудови карпатської туристичної інфраструктури (друга половина XIX ст. - 1939 р.)](http://pidruchniki.ws/1188061841920/turizm/istoriya_rozbudovi_karpatskoyi_turistichnoyi_infrastrukturi_druga_polovina_xix_-1939#317)[. Розвиток краєзнавства в Українській PCP у 1920-1940-х та повоєнних роках XX ст.](http://pidruchniki.ws/1776121441921/turizm/rozvitok_krayeznavstva_ukrayinskiy_pcp_1920-1940-h_povoyennih_rokah#717) [Утворення та діяльність Всеукраїнської спілки краєзнавців](http://pidruchniki.ws/1551061141922/turizm/utvorennya_diyalnist_vseukrayinskoyi_spilki_krayeznavtsiv#630).

Тема 3. [Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України](http://pidruchniki.ws/1632101041934/turizm/prirodni_krayeznavcho-turistichni_resursi_ukrayini#216)

Загальна характеристика туристичних ресурсів України. [Наукова сутність та суспільне значення рекреації у природному середовищі](http://pidruchniki.ws/1632101041934/turizm/prirodni_krayeznavcho-turistichni_resursi_ukrayini#612)[. Потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів України](http://pidruchniki.ws/1559102741935/turizm/potentsial_prirodnih_krayeznavcho-turistichnih_resursiv_ukrayini#646)[. Історія заповідної справи в Україні та поняття про державний природно-заповідний фонд](http://pidruchniki.ws/1910031741936/turizm/istoriya_zapovidnoyi_spravi_ukrayini_ponyattya_pro_derzhavniy_prirodno-zapovidniy_fond#649)[. Класифікація об’єктів природно-заповідного фонду України](http://pidruchniki.ws/1602080941937/turizm/klasifikatsiya_obyektiv_prirodno-zapovidnogo_fondu_ukrayini#724). Національні природні парки (НПП). Державні природні заказники, пам’ятки природи. Дендрологічні парки й ботанічні сади. Заповідники. [Науково-дослідна функція](http://pidruchniki.ws/1602080941937/turizm/klasifikatsiya_obyektiv_prirodno-zapovidnogo_fondu_ukrayini#865) заповідних об’єктів. [Екологічна функція](http://pidruchniki.ws/1602080941937/turizm/klasifikatsiya_obyektiv_prirodno-zapovidnogo_fondu_ukrayini#187). [Соціальна функція](http://pidruchniki.ws/1602080941937/turizm/klasifikatsiya_obyektiv_prirodno-zapovidnogo_fondu_ukrayini#455). [Природо-пізнавальна функція](http://pidruchniki.ws/1602080941937/turizm/klasifikatsiya_obyektiv_prirodno-zapovidnogo_fondu_ukrayini#840). [Культурно-освітня та дидактична функція](http://pidruchniki.ws/1602080941937/turizm/klasifikatsiya_obyektiv_prirodno-zapovidnogo_fondu_ukrayini#341). [Ландшафтно-естетична функція](http://pidruchniki.ws/1602080941937/turizm/klasifikatsiya_obyektiv_prirodno-zapovidnogo_fondu_ukrayini#710)[. Особливості природно-заповідного фонду Карпатського регіону](http://pidruchniki.ws/1693092241938/turizm/osoblivosti_prirodno-zapovidnogo_fondu_karpatskogo_regionu#456)

Тема 4. Характеристика туристичних ресурсів м. Києва, Київської та Черкаської областей. Розробка та захист туристичних маршрутів у зазначених областях

Тема 5. Характеристика туристичних ресурсів Волинської, Житомирської та Рівненської областей. Розробка та захист туристичних маршрутів у зазначених областях

Тема 6. Характеристика туристичних ресурсів Поділля (Вінницької, Тернопільської та Хмельницької обл.). Розробка та захист туристичних маршрутів у визначених областях

Тема 7. Характеристика туристичних ресурсів Лівобережної України (Чернігівської, Полтавської обл.) та Слобожанщини (Харківської, Сумської обл.). Розробка та захист туристичних маршрутів у вказаних областях

**Модуль 2**

Тема 8. [Музеї як об’єкти краєзнавчо-туристичної діяльності](http://pidruchniki.ws/1251051341952/turizm/muzu_obyekti_krayeznavcho-turistichnoyi_diyalnosti#506)

[Музеї – державні та громадські установи, що займаються краєзнавчо-освітньою діяльністю](http://pidruchniki.ws/1251051341952/turizm/muzu_obyekti_krayeznavcho-turistichnoyi_diyalnosti#368)[. Роль музеїв у розвитку суспільства](http://pidruchniki.ws/1543072341953/turizm/rol_muzeyiv_rozvitku_suspilstva#971)[. Класифікація музеїв України](http://pidruchniki.ws/1717021841954/turizm/klasifikatsiya_muzeyiv_ukrayini#111)[. Основні поняття експозиційно-виставкової роботи музеїв. Класифікація музейних предметів. Визначні музеї України](http://pidruchniki.ws/1277010841955/turizm/viznachni_muzeyi_ukrayini#685) та Закарпаття зокрема

Тема 9. [Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об’єкти](http://pidruchniki.ws/1284071541940/turizm/fortetsi_zamki_monastiri_krayeznavcho-turistichni_obyekti#852)

[Стан краєзнавчої вивченості замків і фортець України](http://pidruchniki.ws/1284071541940/turizm/fortetsi_zamki_monastiri_krayeznavcho-turistichni_obyekti#296)[. Класифікація оборонних споруд. Законодавство України про охорону культурної спадщини](http://pidruchniki.ws/1980051241941/turizm/klasifikatsiya_oboronnih_sporud_zakonodavstvo_ukrayini_pro_ohoronu_kulturnoyi_spadschini#758)[. Характеристика видатних пам’яток фортифікаційного зодчества України](http://pidruchniki.ws/1469071541942/turizm/harakteristika_vidatnih_pamyatok_fortifikatsiynogo_zodchestva_ukrayini#909)[. Використання замків і фортець у туризмі](http://pidruchniki.ws/1138050141943/turizm/vikoristannya_zamkiv_fortets_turizmi#295).

Тема 10. Загальна характеристика туристичних ресурсів областей України (на прикладі Волинської обл.)

Тема 11. Характеристика туристичних ресурсів Галичини (Львівської, Івано-Франківської обл.) та Буковини (Чернівецької обл.). Розробка та захист туристичних маршрутів у визначених областях

Тема 12. Характеристика туристичних ресурсів Південної України (Одеської та Миколаївської обл.). Розробка та захист туристичних маршрутів у визначених областях

Тема 13. Характеристика туристичних ресурсів Південної України (Херсонської, Кіровоградської та Запорізької обл.). Розробка та захист туристичних маршрутів у визначених областях

Тема 14. Характеристика туристичних ресурсів Східної України (Дніпропетровської, Донецької та Луганської обл.). Розробка туристичних та захист маршрутів на прикладі Дніпропетровської області

**6.2. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
| **Денна форма навчання** | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | |
| Л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи туристичного краєзнавства** | | | | | | |
| Тема 1. [Туристичне краєзнавство України: об’єкт, предмет, основні завдання та теоретико-методологічні засади](http://pidruchniki.ws/1653011941923/turizm/turistichne_krayeznavstvo_ukrayini_obyekt_predmet_osnovni_zavdannya_teoretiko-metodologichni_zasadi#140) | 6 | 4 |  |  |  | 2 |
| Тема 2. [Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні](http://pidruchniki.ws/1140081741918/turizm/istoriya_stanovlennya_rozvitku_krayeznavstva_ukrayini#291) | 8 | 4 |  |  |  | 4 |
| Тема 3. [Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України](http://pidruchniki.ws/1632101041934/turizm/prirodni_krayeznavcho-turistichni_resursi_ukrayini#216) | 8 | 6 |  |  |  | 2 |
| Тема 4. Характеристика туристичних ресурсів м. Києва, Київської та Черкаської областей | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 5. Характеристика туристичних ресурсів Волинської, Житомирської та Рівненської областей | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 6. Характеристика туристичних ресурсів Поділля (Вінницької, Тернопільської та Хмельницької обл.) | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 7. Характеристика туристичних ресурсів Лівобережної України (Чернігівської, Полтавської обл.) та Слобожанщини (Харківської, Сумської обл.) | 6 |  | 4 |  |  | 4 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 48 | 14 | 10 |  |  | 24 |
| **Змістовий модуль 2. Краєзнавчо-туристичні ресурси** | | | | | | |
| Тема 8. [Музеї як об’єкти краєзнавчо-туристичної діяльності](http://pidruchniki.ws/1251051341952/turizm/muzu_obyekti_krayeznavcho-turistichnoyi_diyalnosti#506) | 6 | 4 |  |  |  | 2 |
| Тема 9. [Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об’єкти](http://pidruchniki.ws/1284071541940/turizm/fortetsi_zamki_monastiri_krayeznavcho-turistichni_obyekti#852) | 8 | 4 |  |  |  | 4 |
| Тема 10. Загальна характеристика туристичних ресурсів областей України (на прикладі Волинської обл.) | 4 | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 11. Характеристика туристичних ресурсів Галичини (Львівської, Івано-Франківської обл.) та Буковини (Чернівецької обл.) | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 12. Характеристика туристичних ресурсів Південної України (Одеської та Миколаївської обл.) | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 13. Характеристика туристичних ресурсів Південної України (Херсонської, Кіровоградської та Запорізької обл.) | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 14. Характеристика туристичних ресурсів Східної України (Дніпропетровської, Донецької та Луганської обл.) | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| Модульна контрольна робота | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 42 | 10 | 10 |  |  | 22 |
| Усього годин | 90 | 24 | 20 |  |  | 46 |

**Структура навчальної дисципліни для заочної форми навчання**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
| **Заочна форма** | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | |
| Л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи туристичного краєзнавства** | | | | | | |
| Тема 1. [Туристичне краєзнавство України: об’єкт, предмет, основні завдання та теоретико-методологічні засади](http://pidruchniki.ws/1653011941923/turizm/turistichne_krayeznavstvo_ukrayini_obyekt_predmet_osnovni_zavdannya_teoretiko-metodologichni_zasadi#140) | 12 | 2 |  |  |  | 10 |
| Тема 2. [Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні](http://pidruchniki.ws/1140081741918/turizm/istoriya_stanovlennya_rozvitku_krayeznavstva_ukrayini#291) | 12 | 2 |  |  |  | 10 |
| Тема 3. [Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України](http://pidruchniki.ws/1632101041934/turizm/prirodni_krayeznavcho-turistichni_resursi_ukrayini#216) | 12 | 2 |  |  |  | 10 |
| Тема 4. Характеристика туристичних ресурсів м. Києва, Київської та Черкаської областей | 12 | 2 |  |  |  | 10 |
| Тема 5. Характеристика туристичних ресурсів Волинської, Житомирської та Рівненської областей | 12 | 2 |  |  |  | 10 |
| Тема 6. [Музеї як об’єкти краєзнавчо-туристичної діяльності](http://pidruchniki.ws/1251051341952/turizm/muzu_obyekti_krayeznavcho-turistichnoyi_diyalnosti#506) | 12 | 2 |  |  |  | 10 |
| Тема 7. [Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об’єкти](http://pidruchniki.ws/1284071541940/turizm/fortetsi_zamki_monastiri_krayeznavcho-turistichni_obyekti#852) | 18 | 2 |  |  |  | 16 |
| **Усього годин** | 90 | 14 |  |  |  | 76 |

**6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин для денної форми навчання |
| 1 | Тема 1. Характеристика туристичних ресурсів м. Києва, Київської та Черкаської областей. Розробка та захист туристичних маршрутів | 2 |
| 2 | Тема 2. Характеристика туристичних ресурсів Житомирської та Рівненської областей. Розробка та захист туристичних маршрутів | 2 |
| 3 | Тема 3. Характеристика туристичних ресурсів Поділля (Вінницької, Тернопільської та Хмельницької обл.). Розробка та захист туристичних маршрутів | 2 |
| 4 | Тема 4. Характеристика туристичних ресурсів Лівобережної України (Чернігівської, Полтавської обл.) та Слобожанщини (Харківської, Сумської обл.). Розробка та захист туристичних маршрутів | 2 |
| 5 | Тема 6. Характеристика туристичних ресурсів Галичини (Львівської, Івано-Франківської обл.) та Буковини (Чернівецької обл.). Розробка та захисттуристичних маршрутів | 4 |
| 6 | Тема 8. Характеристика туристичних ресурсів Південної України (Одеської та Миколаївської обл.). Розробка та захисттуристичних маршрутів | 2 |
| 7 | Тема 9. Характеристика туристичних ресурсів Південної України (Херсонської, Запорізької та Кіровоградської обл.). Розробка та захист туристичних маршрутів | 2 |
| 8 | Тема 10. Характеристика туристичних ресурсів Східної України (Дніпропетровської, Донецької та Луганської обл.). Розробка та захист туристичних маршрутів на прикладі Дніпропетровської області | 2 |
|  | Модульна контрольна робота №1 | 2 |
|  | Всього | 20 |

У ході практичних занять студенти захищають власні розробки туристичних маршрутів по території України за допомогою мультимедійних презентацій, моделюють тури по визначеним туристичним об’єктам України.

**6.4. Самостійна робота**

**Тематика самостійної роботи студентів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва теми | Кількість  годин  для денної форми навчання | Кількість  годин  для заочної форми навчання |
| 1 | Тема 1. [Туристичне краєзнавство України: об’єкт, предмет, основні завдання та теоретико-методологічні засади](http://pidruchniki.ws/1653011941923/turizm/turistichne_krayeznavstvo_ukrayini_obyekt_predmet_osnovni_zavdannya_teoretiko-metodologichni_zasadi#140) | 2 | 10 |
| 2 | Тема 2. [Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні](http://pidruchniki.ws/1140081741918/turizm/istoriya_stanovlennya_rozvitku_krayeznavstva_ukrayini#291) | 4 | 10 |
| 3 | Тема 3. [Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України](http://pidruchniki.ws/1632101041934/turizm/prirodni_krayeznavcho-turistichni_resursi_ukrayini#216) | 2 | 10 |
| 4 | Тема 4. Характеристика туристичних ресурсів м. Києва, Київської та Черкаської областей | 4 | 10 |
| 5 | Тема 5. Характеристика туристичних ресурсів Житомирської та Рівненської областей | 4 | 10 |
| 6 | Тема 6. Характеристика туристичних ресурсів Поділля (Вінницької, Тернопільської та Хмельницької обл.) | 4 |  |
| 7 | Тема 7. Характеристика туристичних ресурсів Лівобережної України (Чернігівської, Полтавської обл.) та Слобожанщини (Харківської, Сумської обл.) | 4 |  |
| 8 | Тема 8. [Музеї як об’єкти краєзнавчо-туристичної діяльності](http://pidruchniki.ws/1251051341952/turizm/muzu_obyekti_krayeznavcho-turistichnoyi_diyalnosti#506) | 2 | 10 |
| 9 | Тема 9. [Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об’єкти](http://pidruchniki.ws/1284071541940/turizm/fortetsi_zamki_monastiri_krayeznavcho-turistichni_obyekti#852) | 4 | 16 |
| 10 | Тема 10. Загальна характеристика туристичних ресурсів областей України (на прикладі Волинської обл.) | 2 |  |
| 11 | Тема 11. Характеристика туристичних ресурсів Галичини (Львівської та Івано-Франківської обл.) та Буковини (Чернівецької обл.) | 4 |  |
| 12 | Тема 12. Характеристика туристичних ресурсів Південної України (Одеської та Миколаївської обл.) | 4 |  |
| 13 | Тема 13. Характеристика туристичних ресурсів Південної України (Херсонської, Кіровоградської та Запорізької обл.) | 4 |  |
| 14 | Тема 14. Характеристика туристичних ресурсів Східної України (Дніпропетровської, Донецької та Луганської обл.) | 2 |  |
|  | Разом | 46 | 76 |

Для засвоєння матеріалу курсу «Туристичне краєзнавство», окрім аудиторних занять (лекційних, практичних занять), значну увагу приділено самостійній роботі студентів. Зокрема, до форм самостійної роботи віднесено:

* опрацювання студентами обов’язкових та додаткових навчальних, наукових і навчально-методичних джерел з дисципліни «Туристичне краєзнавство»;
* вивчення теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу та підготовка конспектів окремих питань для поглибленого самостійного вивчення навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство»;
* написання рефератів (перелік наведено далі);
* підготовка туристично-краєзнавчих характеристик туристичного потенціалу кожного району певної області (за визначеним планом) у формі таблиць;
* опрацювання нормативно-правових документів, що відображають процес розвитку туризму в Закарпатській області;
* робота з картами щодо розташування об’єктів туризму в кожному районі певної області України;
* самостійне опрацювання окремих питань з навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство»;
* підготовка до практичних занять з навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство»;
* підготовка до проміжного та підсумкового контролів знань студентів з навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» та ін.

**Тематика рефератів для самостійної роботи студентів**

1. Специфіка та унікальність туристичних ресурсів Закарпатської області
2. Характеристика туристичних ресурсів Волинської області
3. Розвиток релігійного туризму у Тернопільській області
4. Розвиток дитячого туризму в Карпатському регіоні
5. Характеристика туристичного потенціалу Івано-Франківської області
6. Характеристика туристичних ресурсів Дніпропетровської області
7. Характеристика об’єктів сакральної архітектури як складової туристичних ресурсів Київської області
8. Характеристика туристичного потенціалу Одеської області
9. Найвідоміші курорти та курортні місцевості України
10. Історичні аспекти становлення природоохоронної справи в Україні
11. Правові та законодавчі документи природоохоронного значення в Україні
12. Туризм і охорона навколишнього природного середовища України
13. Державне регулювання туристичної діяльності в Україні
14. Вплив природних умов на розвиток рекреації та туристичної галузі України
15. Рекреаційна привабливість Миколаївської області
16. Розвиток екологічного туризму в Житомирській області
17. Спортивно-туристична рекреація Карпат.
18. Гастрономічні туристичні маршрути в Україні
19. Характеристика туристичних ресурсів Кіровоградської області
20. Характеристика туристичних потенціалу Чернівецької області
21. Характеристика туристичних ресурсів Харківської області
22. Характеристика туристичних потенціалу Сумської області
23. Характеристика туристичних ресурсів Чернігівської області
24. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційно-туристської діяльності на Буковині
25. Характеристика туристичного потенціалу Волині
26. Характеристика туристичних ресурсів Поділля
27. Найвідоміші курорти та курортні місцевості Одеської області
28. Історичні аспекти становлення природоохоронної справи в Україні та сусідніх країнах світу
29. Рекреаційна привабливість Гуцульщини.
30. [Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні](http://pidruchniki.ws/1140081741918/turizm/istoriya_stanovlennya_rozvitku_krayeznavstva_ukrayini#291)

**6.5. Індивідуальні завдання** *(у разі потреби)*

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

*(у разі потреби)*

Матеріально-технічне забезпечення дисципліни «Туристичне краєзнавство»:мультимедійне обладнання, комп’ютерні класи, навчальні корпуси, карти України та Закарпатської області та ін.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення: наукова бібліотека, читальні зали; сайт електронного навчання ДВНЗ «Ужгородський національний університет» під назвою «Moodle»; навчальні і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисципліни «Туристичне краєзнавство»; навчальні та робочі навчальні програми дисципліни; матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни; пакети комплексних контрольних робіт з дисципліни «Туристичне краєзнавство».

**8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна література**

1. Закон України «Про туризм» від 15.09.1995 р. № 324/95 – ВР в редакції Закону України від 18.11.2003 р. № 1282 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/>
2. Наказ Міністерства охорони навколишнього середовища України від 22 червня 2009 р. № 330 «Про затвердження Положення про рекреаційну діяльність у межах територій та об’єктів природно-заповідного фонду України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/> а\5Мо\\0679-09
3. Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посіб. / О. Ю., Дмитрук, Ю. В. Щур – К.: Альтерпрес, 2008. – 280 с.
4. Кулич Б. Передумови та підходи до розвитку туристичної діяльності на Закарпатті / Б. Кулич // Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. : Економіка. 2014. – Вип. 1. – С. 257-260. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/j-_2014_l_52.pdf>
5. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні / В. Ф. Кифяк. – Чернівці: Книги – XXI, 2008. – 300 с.
6. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей : навч. посіб. / Б. П. Пангелов. – К. : Академвидав, 2010. – 247 с.
7. Петраківський П. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ П. Петраківський. – Львів, 2006. – 576 с.
8. Писаревський І. М. Планування та організація туристських маршрутів / І. М. Писаревський. – Харків: ХНАГХ, 2009. – 312 с.
9. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України: навч. посіб. / В. П. Руденко. – К., 2003. – 241 с.
10. Рутинський М. Й. Замковий туризм в Україні / М. Й. Рутинський. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 432 с.
11. Чернов О. Б. Особливості туристсько-краєзнавчої діяльності в рекреаційному регіоні: монограф. / Б. О. Чернов, Б. П. Пангелов, К. В. Ковальська. – Переяслав-Хмельницький: 2013. – 247 с.

**Допоміжна література**

1. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування / О. О. Бейдик. – К.: ВПЦ «Київ. ун-т», 2001. – 395 с.
2. Бейдик О. О. Українсько-російський словник термінів і понять з географії туризму і рекреаційної географії / О. О. Бейдик. – К.: Київ. ун-т, 1997. – 300 с.
3. Географічна енциклопедія України: в 3 т. Т. 1. / Ред. кол.: О. М. Маринич та ін. – К.: УРЕ, 1990. – 568 с.
4. Кривенкова Р. Ю. Взаємозв’язок управління та політики в галузі туризму / Р. Ю. Кривенкова // Взаємозв’язок політики та управління: теоретичний і прикладний аспект: матеріали круглого столу, м. Дніпро, 2 чер. 2017 р. (укр., рос., англ. мовами) / за заг. ред. С. О. Шевченка. – Дніпро, 2017. – С. 93-95.
5. Кривенкова Р. Ю. Державне та регіональне управління туристичною галуззю в Карпатському регіоні / Р. Ю. Кривенкова // Взаємозв’язок політики та управління: теоретичний і прикладний аспект: матеріали круглого столу, м. Дніпро, 1 чер. 2018 р. / за заг. ред. О.Б. Кіреєвої. – Дніпро, 2018. – С. 58-61.
6. Кривенкова Р. Ю. Державне управління туристичною галуззю в Японії / Р. Ю. Кривенкова // Становлення та розвиток публічного адміністрування: матеріали за рез. проведення ХІ-ї конф. молодих вчених за міжнарод. участю, м. Дніпро, 8 трав. 2020 р. – Дніпро, 2020. – С. 195-199.
7. Кривенкова Р. Ю. Основні тенденції та перспективи розвитку сучасних форм та видів туризму в Україні / Р. Ю. Кривенкова // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали Х-ї міжнар. наук. конф., м. Львів, 10 жовт. 2016 р. – Львів, 2016. – С. 190-194.
8. Кривенкова Р. Ю. Особливості туристичного потенціалу України: практичні рекомендації щодо реалізації / Р. Ю. Кривенкова // Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи: матеріали ІІІ-ї Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дрогобич, 17 лист. 2017 р. / [ред.-упоряд. І. Зимомря, В. Ільницький]. – Дрогобич: Посвіт, 2017. – С. 10-12.
9. Кривенкова Р. Ю. Особливості формування туристичного потенціалу Польщі: державно-управлінський аспект / Р. Ю. Кривенкова // Становлення та розвиток публічного адміністрування: матеріали за рез. проведення ХІ конф. молодих вчених за міжнарод. участю, м. Дніпро, 8 трав. 2020 р. – Дніпро, 2020. – С. 199-202.
10. Кривенкова Р. Ю.Роль державного управління в туристичній галузі України: особливості реалізації туристичного потенціалу / Р. Ю. Кривенкова // Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком: матеріали ХІ-ї регіон. наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 1 груд. 2017 р. / за ред. О. Б. Кірєєвої. – Дніпро, 2017. – С. 578-581.
11. Кривенкова Р. Ю. Сучасні проблеми трансформування туристичного потенціалу України у ефективний туристичний бізнес / Р. Ю. Кривенкова, Н. Ф. Габчак //Україна: географія цілей та можливостей: зб. наук. праць: у 4-х т. Т. 3. – К.: ВГЛ Обрії, 2012. – С. 208-212.
12. Кривенкова Р. Ю. Туристично-рекреаційний потенціал України у контексті реалізації туристичної діяльності / Р. Ю. Кривенкова // Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті: матеріали ІІ-ї Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дрогобич, 24-25 бер. 2016 р. / [ред.-упоряд. І. Зимомря, В. Ільницький]. – Ченстохова-Ужгород-Дрогобич: Посвіт, 2016. – С. 388-390.
13. Кривенкова Р. Ю. Український національний туристичний продукт на ринку турпослуг: порівняння з Норвегією / Р. Ю. Кривенкова // Туризм сучасності: проблеми та перспективи: зб. праць І Всеукр. заоч. наук.-практ. конф. молодих вчених, м. Тернопіль, 30 трав. 2017 р. – Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2017. – С. 176-183
14. Кузик С. П. Географія туризму: навч. посіб. / С. П. Кузик. – К.: Знання, 2011. – 271 с.
15. Туристичні маршрути Закарпаття: путівник, виготовлений у рамках реалізації заходів Програми розвитку туризму і курортів у Закарпатській області на 2016-2020 роки / [відп. ос. Д. М. Ман]. – Ужгород, 2018. – 40 с.

**Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Eколого-освітній альманах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ecozakarpat.gov.ua/?page\_id=1121
2. Природно-заповідний фонд Закарпатської області. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ecozakarpat.gov.ua/?page\_id=13
3. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://whc.unesco.org> .
4. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
5. [www.vechervkarpatah.at.ua](http://www.vechervkarpatah.at.ua)
6. www. tourism.gov.ua.
7. http:// library.tup.km.ua
8. http://www. geograf.at.ua – Географія. Країни світу
9. <http://ukrstat.gov.ua>.

**Додаток 2**

**Результати перегляду**

**робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище ініціали)