

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ
Кафедра туризму**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету туризму та
міжнародних комунікацій
доц. Габчак Н.Ф.
«_____» _____ 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОПТИМІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Освітня програма	Туризм
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Оптимізація туристичної сфери України» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» освітньої програми «Туризм».

Розробник: Машіка Г.В. д.геогр.н., проф. кафедри туризму

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри туризму протокол № 12 від «22» червня 2021 р.

Завідувач кафедри  д.геогр.н., проф. Машіка Г.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій

протокол № 7 від «29» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  д.геогр.н., проф. Машіка Г.В.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки: 1	
Загальна кількість годин – 120	<i>120 год.</i>	<i>120 год.</i>
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 аудиторних – 48 самостійної роботи студента – 72	1	1
	Лекції:	
	26	10
	Практичні (семінарські):	
	22	6
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	–	–
Форма підсумкового контролю: комбінована	Самостійна робота:	
	72	104

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Оптимізація туристичної сфери України» є формування у здобувачів вищої освіти, що опановують професію фахівця з туризму фаховий світогляд й базовий рівень знань щодо геопросторових аспектів організації і функціонування національного туристичного комплексу в контексті його ринково-економічної модернізації й глобалізаційного входження в світову індустрію туризму

Предмет – теоретичні основи організації та оптимізації туристичної сфери України та практичні засади її функціонування.

Завдання навчальної дисципліни:

- навчитися розрізняти різні рівні організації туристичної діяльності в контексті державному та регіональному;
- проаналізувати загальнонаціональний, регіональний та локальний аспекти туристичної сфери України;
- ознайомитися з історичною періодизацією українознавчо-геотуристичних досліджень;
- вивчити загальнонаціональні риси геопросторової організації туристичного комплексу;
- ознайомитися та проаналізувати регіональні особливості туристичного комплексу України;
- проаналізувати основні складові туристичної інфраструктури: готельних підприємств, гастрономічної сфери та заклади розваг;
- дослідити основні геотуристичні аспекти організації та функціонування санаторно-курортного господарства України;
- висвітлити стратегічні пріоритети розвитку індустрії туризму в Україні

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- 1) інтегральна компетентність – здатність ставити та успішно розв'язувати на достатньому професійному рівні складні науково-дослідницькі та практичні задачі, узагальнювати практику туризму, прогнозувати напрями їх розвитку, вирішувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
- 2) загальні компетентності:
 - ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку;
 - ЗК 7 Формування управлінських навичок підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізуватися;
 - ЗК 11. Здатність визначити наявні проблеми, аналізувати та вирішувати її, обґрунтовувати управлінські рішення та забезпечувати їх дієвість;
 - ЗК 12. Здатність збирати та аналізувати дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність суб'єктів господарювання
 - ЗК 13. Здатність обробляти та інтерпретувати з використанням базових знань, що необхідні для здійснення професійної діяльності
- 3) предметні компетентності:
 - ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії, методології туризму (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності;
 - ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проєктувати її розвиток.
 - ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики, механізмів регулювання туристичної діяльності;
 - ФК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків з урахуванням положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі;

- ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

. Навчальна дисципліни «Оптимізація туристичної сфери України» вивчається в першому семестрі другого (магістерського) рівня тому й не має передумов вивчення в даній освітній програмі.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм», вивчення навчальної дисципліни «Оптимізація туристичної сфери України» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму;	ПРН 1
Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку	ПРН 4
Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері туризму.	ПРН 5.
Демонструвати здатність до саморозвитку та самовдосконалюватись упродовж життя	ПРН 16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Оптимізація туристичної сфери України»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати визначати. та розрізняти різні рівні організації туристичної діяльності в контексті державному та регіональному	ПРН 1
Знати і аналізувати загальнонаціональний, регіональний та локальний аспекти туристичної сфери України;	ПРН 1
Знати основні принципи розміщення і функціонування туристичних підприємств ; розуміти їх класифікаційні градації.	ПРН 1
Вміти формувати концепцію в управлінні та оптимізації туристичної сфери України .	ПРН 4
Знати та оперувати історичною періодизацією українознавчо-геотуристичних досліджень	ПРН 4
Аналізувати загальнонаціональні риси геопросторової організації туристичного комплексу	ПРН 5
Знати основні складові туристичної інфраструктури: готельних підприємств, гастрономічної сфери та заклади розваг;	ПРН 5
Знати основні геотуристичні аспекти організації та функціонування санаторно-курортного господарства України .	ПРН 16
Оцінювати стратегічні пріоритети розвитку індустрії туризму в Україні	ПРН 16

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: 1) на денній формі навчання – поточний (доповіді на семінарських заняттях, презентації, виконання тестових завдань по темі), модульний і підсумковий семестровий контроль у формі екзамену; 2) на заочній формі навчання – поточний контроль, виконання контрольної роботи, що є допуском до підсумкового семестрового контролю у формі екзамену.

Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях, виконання тестових завдань по темі.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота або тестування (письмове).

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	50	100
6	7	7	7	7	8	8		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	50	100
7	7	7	7	7	8	7		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	7	40	7	40
Презентація	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність

здобувача виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Модульний контроль – це контроль знань здобувачів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни змістового модуля. Частота проведення цього виду контролю визначається кількістю змістових модулів протягом навчального семестру.

Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів здійснюється за 100 бальною системою. Загальна кількість балів за семестр з навчальної дисципліни складається із середнього арифметичного балу за модулі та балів за поточний контроль.

У разі отримання позитивної підсумкової оцінки за модулі здобувач має право відмовитися від складання екзамену. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, якщо здобувач хоче покращити підсумкову оцінку із дисципліни, він має скласти екзамен. При цьому результати поточного контролю не враховуються.

Якщо здобувач відвідав менше 50 відсотків занять, то систематичність та активність його роботи оцінюється у 0 балів.

Оцінювання модульних завдань. Після виконання програми змістового модуля у визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль у вигляді письмової модульної контрольної роботи або тестування. Якщо з об'єктивних причин здобувач не прийшов на модульний контроль у визначений термін, то він має право з дозволу декана пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачам дисципліни та погоджені деканатом факультету.

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

а) оцінка “відмінно” ставиться за правильне виконання всіх завдань;

б) оцінка “добре” ставиться за виконання 75 % усіх завдань;

в) оцінка “задовільно” ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

г) оцінка “незадовільно” ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Ці оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

“5” – 41-50 балів;

“4” – 31-40 балів;

“3” – 21-30 балів;

“2” – 1-20 балів.

Неявка на МКР – 0 балів.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка. Залікова оцінка визначається в залежності від рейтингового балу, або балів за екзамен.

Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії. До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які мають семестровий підсумковий рейтинговий бал не менше 35.

Відмітка про екзамен у національній шкалі (“зараховано”, “не зараховано”) та оцінка в шкалі ЄКТС виставляється на підставі семестрового рейтингового бала здобувача вищої освіти за дисципліну таким чином:

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
75 - 81	C		
64 - 74	D	задовільно	
60 - 63	E		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— **«відмінно» (90-100 балів, A)** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, B)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, C)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1 КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ОПТИМІЗАЦІЇ ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ

ТЕМА 1. Об'єкт, предмет та основні завдання наукової дисципліни. Поняття геопросторової організації туризму

Література: 1, 5, 7, 15.

ТЕМА 2. Історична періодизація і наукова спадщина українознавчо-туристичних досліджень: персоналії, найвідоміші праці

Література: 1-5, 10-12.

ТЕМА 3. Теоретико-методологічна міждисциплінарність геотуристики. Система основних методів досліджень.

Література: 1-5, 10-12.

ТЕМА 4. В'їзний та внутрішні туристичні потоки. Часова динаміка, структурний та геопросторовий розподіл туристичного потоку. Ресурсний потенціал туристичного комплексу України

Література: 7, 10, 12.

ТЕМА 5. Геотуристичні аспекти організації та функціонування підприємств санаторно-курортного господарства, тимчасового проживання, харчування й дозвілля

Література: 10-15, 20-23.

ТЕМА 6. Регіональна диспропорція ресурсного й інфраструктурного потенціалу національного туристичного комплексу. Проблеми інтегрального туристичного районування України.

Література: 6-12, 15-16.

ТЕМА 7. Стратегічні завдання і пріоритети держави в напрямі стимулювання в'їзного туризму. Приватизація і корпоратизація в національному туристичному бізнесі

Література: 10-12.

ТЕМА 8. Відродження спортивно-оздоровчого й екскурсійно-українознавчого дитячого туризму в контексті національної консолідації й формування підвалин майбутнього Української держави

Література: 10-12, 15-18.

Модуль 2. Сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку туризму у регіонах України

ТЕМА 9. Західно-Поліський район: туристична характеристика. Регіональні пріоритети та перспективи розвитку туристичного бізнесу. Центральнополіський район: туристична характеристика. Регіональні пріоритети та перспективи розвитку туристичного бізнесу.

Література: 6-12.

ТЕМА 10. Північно-Східний район: туристична характеристика. Регіональні пріоритети та перспективи розвитку туристичного бізнесу. Карпатський район: туристична характеристика. Регіональні пріоритети та перспективи розвитку туристичного бізнесу.

Література: 7, 10, 12.

ТЕМА 11. Подільський район: туристична характеристика. Регіональні пріоритети та перспективи розвитку туристичного бізнесу. Центральноукраїнський район: туристична характеристика. Регіональні пріоритети та перспективи розвитку туристичного бізнесу.

ТЕМА 12. Придніпровський район: туристична характеристика. Регіональні пріоритети та перспективи розвитку туристичного бізнесу. Донецький район: туристична характеристика. Регіональні пріоритети та перспективи розвитку туристичного бізнесу. Причорноморський район (без АР Крим): туристична характеристика. Регіональні пріоритети та перспективи розвитку туристичного бізнесу

Література: 9, 11, 14.

ТЕМА.13. Майбутнє соціального туризму. Право на лікувально-реабілітаційний туризм для соціально незахищених верств населення України: пошук ринково-адаптованих механізмів державної підтримки соціального туризму.

Література: 13, 15, 22.

ТЕМА 14. Становлення сільського зеленого туризму як однієї з провідних субгалузей міжнародно-туристичної спеціалізації України

Література: 7, 10, 11.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	У тому числі			усього	У тому числі		
		лекції	практичні (семінарські)	самостійна робота		лекції	практичні (семінарські)	самостійна робота
2-й семестр								
МОДУЛЬ 1. Концептуальні основи оптимізації туристичної сфери.								
Тема 1. Об'єкт, предмет та основні завдання наукової дисципліни	9	2	2	5	8	1		7
Тема 2 Історична періодизація і наукова спадщина українознавчо-туристичних досліджень: персоналії, найвідоміші праці	9	2	2	5	8	1		7
Тема 3. Теоретико - методологічна міждисциплінарність геотуристички	8	2	1	5	9	1		8
Тема 4. В'їзний та внутрішні туристичні потоки	9	2	2	5	10	1	1	8
Тема 5. Геотуристичні аспекти організації та функціонування підприємств санаторно-курортного господарства	7	1	1	5	8		1	7
Тема 6. Регіональна диспропорція ресурсного й інфраструктурного потенціалу національного туристичного комплексу	8	1	1	6	7			7
Тема 7. Стратегічні завдання і пріоритети держави в напрямі стимулювання в'їзного туризму. Приватизація і корпоратизація в національному туристичному бізнесі	9	2	2	5	9	1	1	8

Модульна контрольна робота	1	1						
Разом за модуль	60	13	11	36	60	5	3	52
МОДУЛЬ 2. Сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку туризму у регіонах України								
Тема 8. Відродження спортивно-оздоровчого й екскурсійно-українознавчого дитячого туризму	9	2	2	5	9	1	1	7
Тема 9. Західно-Поліський район: туристична характеристика. Центрально-Поліський район: туристична характеристика.	9	2	2	5	8	1		7
Тема 10. Північно-Східний район: туристична характеристика. Карпатський район: туристична характеристика	9	2	2	5	10	1	1	8
Тема 11. Подільський район: туристична характеристика. Центральноукраїнський район: туристична характеристика	9	2	2	5	9	1		8
Тема.12. Придніпровський район: туристична характеристика . Донецький район: туристична характеристика. Причорноморський район (без АР Крим): туристична характеристика.	8	2	1	5	8	1		7
Тема.13. Майбутнє соціального туризму. Право на лікувально-реабілітаційний туризм для соціально незахищених верств населення України	7	1	1	6	8		1	7
Тема14.Становлення сільського зеленого туризму як однієї з провідних субгалузей міжнародно-туристичної спеціалізації України	7	1	1	5	8			8
Модульна контрольна робота	1	1						
Разом за модуль	60	13	11	36	60	5	3	52
Разом за семестр	120	26	22	72	120	10	6	104

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Загальні тенденції розвитку туризму в Україні	2	
2	Загальні тенденції розвитку закладів стаціонарного туризму в Україні	2	
3	Географія закладів стаціонарного туризму та рекреації в Україні	2	
4	Регіональна диспропорція ресурсного й інфраструктурного потенціалу національного туристичного комплексу	2	1
5	Стратегічні завдання і пріоритети держави в напрямі стимулювання в'їзного туризму. Приватизація і корпоратизація в національному туристичному бізнесі	1	1
6	Західно-Поліський район: туристична характеристика. Центрально-Поліський район: туристична характеристика.	1	
7	Північно-Східний район: туристична характеристика.	2	1
8	Карпатський район: туристична характеристика	2	1
9	Подільський район: туристична характеристика	2	
10	Центральноукраїнський район: туристична характеристика	2	1
11	Причорноморський район (без АР Крим): туристична характеристика	2	
12	Придніпровський район: туристична характеристика . Донецький район: туристична характеристика	1	
13	Майбутнє соціального туризму. Право на лікувально-реабілітаційний туризм для соціально незахищених верств населення України	1	1
14	Становлення сільського зеленого туризму як однієї з провідних субгалузей міжнародно-туристичної спеціалізації України	1	
Разом		22	6

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Чинники популярності туризму в різних регіонах України серед дітей і дорослих. Історія зародження і розвитку різних видів туризму на терені України.	5	7
2	Туристичний спосіб дозвілля в системі суспільних цінностей людства у ХХІ ст. Туризм територією рідної країни як філософія і діяльна практика нового способу(стилю) життя українців	5	7
3	Стратегія державного менеджменту в сфері національного внутрішнього туризму. Структури державного регулювання й управління сферою рекреації і туризму в Україні	5	8
4	Вивчення змісту інформації про інфраструктуру і набір рекреаційних послуг у містах України, що подається у рекламно-інформаційних каталогах	5	8
5	Вивчення змісту інформації про інфраструктуру і набір	5	7

	рекреаційних послуг українських курортних територій, що подається у рекламно-інформаційних		
6	Економіко-географічний аналіз сучасної географії маршрутів туризму на території однієї з областей України (на вибір викладача). На основі матеріалів аналізу скласти і представити на обговорення програми трьох найперспективніших турів у дану область.	6	7
7	Західно-Поліський район: туристична характеристика. Центрально-Поліський район: туристична характеристика	5	8
8	Північно-Східний район: туристична характеристика. Карпатський район: туристична характеристика	5	7
9	Подільський район: туристична характеристика. Центральноукраїнський район: туристична характеристика	5	7
10	Придніпровський район: туристична характеристика Донецький район: туристична характеристика. Причорноморський район (без АР Крим): туристична характеристика	5	8
11	Право на лікувально-реабілітаційний туризм для соціально незахищених верств населення України	5	8
12	Неурядові організації (асоціації, союзи, клуби, гуртки) та приватні структури, що займаються організацією туризму на території країни	5	7
13	Перспективи розвитку туристичної сфери України та шляхи її оптимізації	6	7
14	Становлення сільського зеленого туризму як однієї з провідних субгалузей міжнародно-туристичної спеціалізації України	5	8
	Разом	72	106

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – мультимедійний проектор, ноутбук.

Програмне забезпечення – система електронного навчання Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Рутинський М.Й. Географія туризму України: Навч.-метод. посібник: Вид. 2-ге, переробл. і доп. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
2. Бейдик О. О. Навчально-методичний комплекс дисципліни “Географія туризму” для студентів спеціальності “Туризм” спеціалізації “Міжнародний туризм”. – К.: ВГЛ “Обрії”, 2007. – 108 с.
3. Бовсуновская А.Я. География туризма: Учебное пособие. – Донецк: Дон. ін-т турист. бізнесу, 2002. – 411 с.
4. Борушак М. Проблеми формування стратегії розвитку туристичних регіонів: Монографія. – Львів: ІРД НАНУ, 2006. – 288 с.
5. Бочарников В. Н. Курс лекцій по дисциплине «География туризма». – М.: Высшая школа, 2001. – 310 с.
6. Івченко А.С., О.А.Пархоменко. Україна. Фортеці, замки, палаці: Путівник К.: ГНПП “Картографія”, 2010
7. Ердавлетов С. Р. Основы географии туризма: Учеб. пособ. – Алма-Ата: Изд-во КазГУ, 1991. – 172 с.
8. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні: Навч. посібник. – Чернівці: Зелена Буковина, 2003. – 312 с.
9. Крачило Н. П. География туризма: Учебное пособие. – К.: Высш. школа, 1987. – 208 с.
10. Макаруч С. А. Історико-етнографічні райони України: Навч. посібник. – Львів: Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка, 2012. – 352 с.
11. Національна система туристсько-екскурсійних маршрутів “Намисто Славутича”. – Київ, 1998. – 401 с.
12. П’ятсот чарівних куточків України, які варто відвідати / Упор. Лагунова Т.І., Калуба Ю.В. – Харків: Книжковий клуб “Клуб сімейного дозвілля”, 2007. – 416 с.
13. Сокол Тетяна Г. Організація туристичної діяльності в Україні: Навч. посібник. – К.: Музична Україна, 2002. – 256 с.
14. Школа І.М., Григорів В.С., Кифяк В.Ф. Розвиток міжнародного туризму в Україні. – Чернівці: Рута, 1997. – 142

Допоміжна література

1. *Бейдик О. О.* Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування / О. О. Бейдик. – К. : ВПЦ «Київ. ун-т», 2001. – 395 с.
2. *Бобровська О. Ю.* Формування та відтворення потенціалу сталого розвитку територій регіону / О. Ю. Бобровська // Державне управління та місцеве самоврядування : зб. наук. пр. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. – № 1 (32). – С. 54 – 61.
3. *Бондарчук Н. В.* Державна політика розвитку інноваційного потенціалу регіонів України : автореф. дис. ... д-ра наук держ. упр. : 25.00.02 / Н. В. Бондарчук ; Чорномор. держ. ун-т ім. П. Могили. – Миколаїв, 2011. – 36 с
4. *Гаврилюк А. М.* Програмно-цільовий підхід до реалізації державної регіональної політики в сфері туризму в Україні : соціогуманітарний аспект / А. М. Гаврилюк // Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія : Державне управління. – 2019. – Том 30 (69). – № 3. – С. 37 – 41.
5. *Кожухівська Р. Б.* Digital-технології є основою розвитку туристичної діяльності в Україні / Р. Б. Кожухівська, В. О. Непочатенко // Економіка та держава. – 2020. – № 7. – С. 93 – 98.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет :

6. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. : із змінами [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
7. Господарський кодекс України [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
8. Державне агентство розвитку туризму України. Офіційний сайт [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://www.tourism.gov.ua/>
9. Дорожня карта конкурентоспроможного розвитку сфери туризму в Україні. Підсумкова доповідь Європейського банку реконструкції та розвитку (ЄБРР). – 116 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.ntoukraine.org/assets/files/EBRD-Ukraine-Report-UKR.pdf>
10. Міністерство культури та інформаційної політики України. Офіційний сайт [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://mincult.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=245168556&cat_id=244910117
11. Міністерство розвитку громад та територій України. Офіційний сайт [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://my.gov.ua/info/department/1541/details>
12. Наказ Міністерства охорони навколишнього середовища України від 22 червня 2009 р. № 330 «Про затвердження Положення про рекреаційну діяльність у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду України» [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/a\5Mo\0679-09>
13. Національна туристична організація України. Офіційний сайт [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.ntoukraine.org/>
14. Національні стандарти «Послуги туристичні. Засоби розміщення. Терміни та визначення» [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=70251.
15. Національні стандарти «Послуги туристичні. Класифікація готелів» [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://dnaop.com/html/29982/doc%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3_4269_2003
16. Податковий кодекс України [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
17. Про внесення змін до Закону України «Про туризм» : Закон України від 18 листоп. 2003 р. № 1282-IV із змінами, внесеними згідно із Законом від 02 бер. 2015 р. № 222-VIII (222-19) [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1282-15#Text>
18. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки : постанова Кабінету Міністрів України від 05 серп. 2020 р. № 695 [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>
19. Про заходи щодо підтримки сфери культури, охорони культурної спадщини, розвитку креативних індустрій та туризму : указ Президента України від 18 серп. 2020 р. № 329/2020 [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://www.president.gov.ua/documents/3292020-34717>
20. Про туризм : Закон України від 15 вер. 1995 р. № 324/95-ВР [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua>
21. Природно-заповідний фонд Закарпатської області [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://ecozakarpat.gov.ua/?page_id=13
22. Офіційний сайт Держкомстату України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua>.
23. Туристичний барометр України / Національна туристична організація України. – К., 2020. – 203 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.ntoukraine.org/assets/files/ntou-barometer-2020.pdf>

24. Цивільний кодекс України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
25. Deutsche Gesellschaft für Tourismuswissenschaft e.V. – Zugriffsmodus : <https://www.dgt.de/>
26. *Gryszel P.* Uwarunkowania organizacyjno–prawne funkcjonowania gospodarki turystycznej w Polsce / P. Gryszel. – Режим доступ : https://www.lotur.eu/UploadFiles/524/178/1265187571-Organizacja_turystyki_w_Polsce.pdf. 13 s.
27. *Jégouzo L.* L'évolution de la politique publique du tourisme en France / L. Jégouzo // Mondes du Tourisme – 2019. – №15. – 10 p. – Mode d'accès : <https://journals.openedition.org/tourisme/2193>
28. UNESCO : United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. – Access mode : <https://en.unesco.org/>

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток _)
(потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток _)
(потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток _)
(потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток _)
(потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)