

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО**

Матеріали
підсумкової LXI науково-практичної конференції

**«ЗДОБУТКИ КЛІНІЧНОЇ ТА
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ»**

(7 червня 2018 року)

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига» 2018

Матеріали підсумкової LXI науково-практичної конференції
«Здобутки клінічної та експериментальної медицини» – Тернопіль:
Укрмедкнига, 2018. – 348 с.

Відповідальність за представлені результати досліджень несуть
автори тез.

Савка Ю.М., Сливка Я.І., Райко О.Ю., Поляк-Митровка І.І.
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ ДЛЯ
СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ДВНЗ «УЖНУ»

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

В умовах реформування вищої освіти, впровадження елементів кредитно-модульної системи та зростанні значення самостійної роботи студентів в загальному обсязі аудиторної та позааудиторної підготовки важливим є інтерес до впровадження електронного навчального компоненту як складової освіти студентів медичного факультету ДВНЗ «УжНУ», що орієнтована на забезпечення відповідності вітчизняних освітніх стандартів міжнародним вимогам.

Модернізація галузі освіти за умов кредитно-модульної системи висуває підвищені вимоги до педагогічних працівників, які мають забезпечувати ефективне задоволення інформаційних потреб студентів. Запропонована модель організації педагогічного процесу на кафедрі фізіології та патофізіології медичного факультету ДВНЗ «УжНУ», що передбачає здійснення навчання з активним використанням методів інформаційних технологій сприяє підвищенню якості та успішності навчання студентів.

Сайт електронного навчання містить всю інформацію для ефективного засвоєння матеріалу навчальної дисципліни. На сайті представлено лекційний матеріал у вигляді конспектів та презентацій, навчально-методичні посібники для лабораторних робіт з фізіології та патофізіології. Особлива увага в навчальному процесі приділяється самостійній роботі студентів, тому для організації підготовки студентів розміщені методичні вказівки та матеріали до занять. Враховуючи те, що, завдання з навчальних дисциплін «Фізіологія» та «Патофізіологія» включені до ліцензійного іспиту типу «Крок 1» з метою покращення засвоєння матеріалу на сайті розміщені ситуаційні задачі з буклетів. Перевагами використання інноваційних форм для навчального процесу є можливості постійного оновлення та доповнення навчального матеріалу, що сприяє полегшенню опрацювання значних об'ємів теоретичного матеріалу та достатній інформатизації студентів при підготовці до занять.

Савка Ю.М., Сливка Я.І., Райко О.Ю., Поляк-Митровка І.І. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ДВНЗ «УЖНУ»	315
Сатурська Г.С., Панчишин Н.Я., Романюк Л.М., Литвинова О.Н. ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ТА ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ – ГОЛОВНА ВИМОГА РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ	316
Семенюк Б.Д. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ	317
Черкасов В.Г., Остапюк Л.І., Тимошенко І.О. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ З ОРІЄНТАЦІЄЮ НА ФОРМУВАННЯ ОСНОВ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ	319
Шпонька І.С., Снісарь В.І., Клигуненко О.М., Єхалов В.В., Седінкін В.А., Халімончик В.В. ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ІСПИТУ OSCE ДЛЯ ПРОМІЖНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	322
Чорненька Г.М., Кузик Ю.І. ДІАГНОСТИКА ПАТОЛОГІЇ ЕНДОМЕТРІЯ У ЖІНОК ІЗ НЕПЛІДДАМ: УЛЬТРАСОНОГРАФІЯ ТА ПАТОМОРФОЛОГІЯ	323
Резніченко Ю.Г., Гирия О.М., Ярцева М.О. ВИКОРИСТАННЯ УНІФІКОВАНИХ КЛІНІЧНИХ ПРОТОКОЛІВ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ НА КАФЕДРІ ГОСПІТАЛЬНОЇ ПЕДІАТРІЇ	325
Леженко Г.О., Резніченко Ю.Г., Гирия О.М., Ярцева М.О. ОСОБЛИВОСТІ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПЕДІАТРІЇ	326
Давидович О.В., Стаднюк Л.А., Мікропуло І.Р., Давидович Л.Я., Ніку І.В., Лихацька В.О. АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОПОМОГИ ЛЮДЯМ ПОХИЛОГО ВІКУ В УМОВАХ ЕКОЛОГІЧНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН В УКРАЇНІ	327