

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ  
В ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНОМУ КОНТЕКСТІ**  
Матеріали I-ї Міжнародної науково-практичної конференції

**WSPÓŁCZESNE TRENDY ROZWOJU EDUKACJI I NAUKI  
W KONTEKŚCIE INTERDYSCYPLINARNYM**  
Materiały I Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej



19 – 20 листопада 2015 року  
Ченстохова - Ужгород - Дрогобич

19 – 20 listopada 2015 roku  
Częstochowa - Użhorod - Drohobycz

ПОЛОНІЙНА АКАДЕМІЯ В ЧЕНСТОХОВІ  
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

# **СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ В ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНОМУ КОНТЕКСТІ**

**Матеріали I-ї Міжнародної  
науково-практичної конференції**

**19 – 20 листопада 2015 року**

---

AKADEMIA POLONIJNA W CZĘSTOCHOWIE  
UNIWERSYTET NARODOWY W UŻHORODZIE  
RADA MŁODYCH NAUKOWCÓW  
PAŃSTWOWY UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY  
IMIENIA IWANA FRANKI W DROHOBYCZU  
RADA MŁODYCH NAUKOWCÓW

# **WSPÓŁCZESNE TRENDY ROZWOJU EDUKACJI I NAUKI W KONTEKŚCIE INTERDYSCYPLINARNYM**

**Materiały I Międzynarodowej Konferencji  
Naukowo-Praktycznej**

**19 – 20 listopada 2015 roku**

Ченстохова – Ужгород – Дрогобич  
Częstochowa – Użhorod – Drohobycz  
Посвіт  
2015

Рекомендовано до друку Вченою радою Полонійної академії в Ченстохові  
(протокол № 8 від 27 серпня 2015 року)

УДК 371.1:001(08)  
ББК 74.04я43  
С 91

Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті : Матеріали І-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 19 – 20 листопада 2015 року / [редактори-упорядники: І. Зимомря, В. Ільницький]. – Ченстохова – Ужгород – Дрогобич : Посвіт, 2015. – 236 с.  
ISBN 978-617-7235-86-5

Видання містить доповіді І-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті». Молоді та досвідчені науковці висвітлюють актуальні питання в галузях педагогіки, психології, мовознавства та літературознавства, мистецтвознавства, історичних, природничих та економічних наук, біології, екології, охорони навколишнього середовища, туризму, фізичного виховання та реабілітації. Матеріали стануть корисними для широкої наукової громадськості, викладачів, аспірантів, студентів.

УДК 371.1:001(08)  
ББК 74.04я43

**Редакційна колегія:**

**Кринські А.** – д-р габ., професор  
**Пантюк М.П.** – доктор педагогічних наук, професор  
**Палінчак М.М.** – доктор політичних наук, професор  
**Зимомря І.М.** – доктор філологічних наук, професор  
**Ільницький В.І.** – кандидат історичних наук, доцент  
**Бриндзя І.В.** – викладач кафедри екології та географії  
**Дмитрів І.І.** – кандидат філологічних наук, доцент  
**Жигайло О.О.** – кандидат психологічних наук, доцент  
**Жовтані Р.Я.** – кандидат філологічних наук, доцент  
**Малаховська Т.О.** – кандидат хімічних наук, старший науковий співробітник  
**Пагута М.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент

**Рецензенти:**

**Астаф'єв Олександр Григорович** – доктор філологічних наук, професор кафедри теорії літератури, компаративістики і літературної творчості Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

**Борисов Вячеслав Вікторович**, доктор педагогічних наук, професор Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**Скотна Надія Володимирівна** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри практичної психології, ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

## **ЗМІСТ**

### **ІСТОРІЯ. ПОЛІТОЛОГІЯ. ФІЛОСОФІЯ**

|   |    |
|---|----|
| <b>Батюк Т.</b> Життя та творчість Мирона Кордуби .....   | 8  |
| <b>Бородата Т.</b> Православна традиція Війська Запорізького.....   | 9  |
| <b>Галик В.</b> Франкові листи з поштової скриньки Дрогобича як джерело до вивчення життя і багатогранної діяльності вченого.....       | 11 |
| <b>Горан Т.</b> Діяльність церковних братств Сінявського деканату Перемишльської греко-католицької єпархії (1933 – 1934 рр.).....       | 13 |
| <b>Ільницький В.</b> Співпраця представників інших національностей із українським визвольним рухом у Карпатському краї ОУН.....         | 14 |
| <b>Кашка М.</b> Зародження «народного русофільства» в результаті інтервенції російських військ на Закарпатті (1848 – 1849 рр.).....     | 17 |
| <b>Курдина Ю.</b> Інтердисциплінарність як шлях до вивчення гутництва Прикарпаття та Волині.....  | 19 |
| <b>Кутняк І.</b> Поняття «життєвого світу» в феноменології Едмунда Гуссерля .....   | 21 |
| <b>Марасва У.</b> Народна обрядовість як ознака традиційності українського суспільства .....  | 23 |
| <b>Мельничок Ю.</b> Український визвольний рух: нарис історіографії проблеми .....  | 24 |
| <b>Міщенко А.</b> Санкція як механізм впливу на країну-порушника в системі міжнародних відносин .....                                   | 25 |
| <b>Наріжний Ю.</b> Філософський музей як засіб візуалізації філософських концептів і понять .....                                       | 27 |
| <b>Палінчак М.</b> Особливості трактування сутності і змісту поняття «державно-церковні відносини» .....                                | 28 |
| <b>Панченко Ю.</b> Сучасні тенденції ідеологічного самовизначення студентства .....   | 30 |
| <b>Попп Р.</b> Історична наука західних областей України в суспільно-політичних реаліях перших повоєнних років (1944 – 1950) .....      | 31 |
| <b>Стецик Ю.</b> Отець Аркадій Зеневич (ЧСВВ), професор Дрогобицької василіанської гімназії (1780 – 1781 рр.): біографічний огляд ..... | 33 |

### **МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО**

|   |    |
|---|----|
| <b>Марушка М.</b> Внесок Василя Авраменка у розвиток хореографічної освіти на Галичині .....                | 35 |
| <b>Околович І.</b> Вокально-хореографічне мистецтво Дрогобиччини другої половини ХХ століття.....           | 36 |
| <b>Олексюк А.</b> Фактори дослідницької діяльності народно-інструментального мистецтва України ХХІ ст. .... | 37 |

### **МОВОЗНАВСТВО. ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО**

#### **МОВОЗНАВСТВО**

|  |    |
|--|----|
| <b>Бенедик М.</b> Організація наукового дискурсу: різновиди та аспекти його аналізу .....  | 39 |
| <b>Ваврінчак Р.</b> Мовленнєві акти: дискурсивно-когнітивний підхід .....  | 40 |
| <b>Вереш М.</b> Гіперо-гіпонімічні відношення термінів німецької християнсько-богословської терміносистеми .....   | 42 |
| <b>Герасочкіна Т.</b> Особливості складання рекламних текстів та їх вплив на сучасне суспільство .....   | 43 |
| <b>Драбов Н.</b> До питання взаємозв'язку мови і культури .....  | 45 |
| <b>Качмар О.</b> Комунікативний акт: вербальні та невербальні компоненти .....   | 46 |
| <b>Котвицька В.</b> Латентні запозичення у сучасній німецькій мові .....   | 48 |
| <b>Максимчук В.</b> Новотвори з компонентом <i>слово</i> в лексиконі сучасних поетів Рівненщини.....   | 49 |
| <b>Рак О.</b> Структурно-семантичні характеристики лексико-семантичних полів та особливості їх вживання в процесі вивчення німецької мови як іноземної ..... | 51 |
| <b>Рошко С.</b> Граматичні засоби вираження порівняльних синтаксем .....   | 52 |

|   |    |
|---|----|
| <b>Яскевич О., Зимомря М.</b> Система форм звертання .....            | 54 |
| <b>Яценко А., Яценко Г.</b> «Для одного народу – один правопис» ..... | 55 |

### **ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО**

|   |    |
|---|----|
| <b>Александрович Т.</b> Розуміння добра і зла в українській літературі XVII ст. ....  | 56 |
| <b>Баланко В.</b> Естетичні принципи романтизму як літературного напрямку .....   | 58 |
| <b>Вишневська М.</b> Специфіка діалогу у романі Джейн Остін «Гідність і Гонор» .....  | 59 |
| <b>Голомідова Л.</b> Мала проза Роберта Музіля: національний образ у новелі «Гріджія» .....   | 60 |
| <b>Гонсалес-Муніс С.</b> Розвінчання традиційної моделі шлюбу в поезії Енн Секстон,<br>Сильвії Плат, Едрієнн Річ.....               | 62 |
| <b>Дмитрів І.</b> Символіка води у поезії Богдана-Ігоря Антонича .....  | 63 |
| <b>Жовтані Р.</b> Діалектика «свого-чужого» / «чужого-свого» у німецькомовній малій прозі.....                                      | 64 |
| <b>Зимомря І.</b> Наративна конфігурація новелістики Артура Шніцлера .....  | 66 |
| <b>Зимомря М.</b> Листи до Івана Франка – вагомий причинок<br>у становленні діалогу культур та взаємодії творчих особистостей ..... | 68 |
| <b>Кемінь-Врабель О.</b> Творчість Анджели Картер<br>як взірць англomовної літератури «магічного» реалізму .....                    | 69 |
| <b>Лазірко Н., Олексин Н.</b> Творчість Стефана Георге в рецепції Володимира Державина .....  | 71 |
| <b>Манько Р.</b> Поезія Збігнева Герберта в контексті супрематизму Казимира Малевича .....  | 72 |
| <b>Новак С.</b> Оповідання Олександра Довженка «Мати»: актуалізація авторського концепту .....                                      | 73 |
| <b>Рашкі Н.</b> Психологізм роману «Таємний сад» Ф. Г. Бернет .....   | 75 |
| <b>Свінцева І., Зимомря О.</b> Авторська рефлексія та її роль<br>у словесно-поетичній образності художнього тексту .....            | 77 |
| <b>Тьопенко Ю.</b> Україно-англійський літературний діалог: історія, стан, перспективи.....   | 78 |
| <b>Угляр Л.</b> Елементи магічного реалізму у прозі Тоні Моррісон.....  | 80 |
| <b>Черкашина Т.</b> Часова організація мемуарно-автобіографічного твору.....  | 81 |

### **ПЕДАГОГІКА**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Батурін С.</b> Використання засобів мережевих технологій в системі вищої освіти.....   | 83  |
| <b>Білецька Л., Білецький Р.</b> Інтерактивне навчання<br>як запорука зростання навчальних досягнень учнів початкової школи.....          | 84  |
| <b>Блудова Ю.</b> Національні культурні надбання як один<br>із чинників формування художньо-естетичного смаку .....                       | 85  |
| <b>Борисов В., Борисова С.</b> Взаємозв'язок між самоставленням<br>керівника навчального закладу і професійною ідентифікацією .....       | 87  |
| <b>Бурунова О.</b> Основні тенденції розвитку освіти і науки Польщі в умовах світової глобалізації .....                                  | 88  |
| <b>Валєєв Р.</b> Первинна професійна підготовка патрульних поліцейських<br>у сучасній Україні: недоліки та переваги.....                  | 89  |
| <b>Васьківська Г.</b> Міжпредметність як необхідна умова модернізації змісту освіти .....   | 91  |
| <b>Васьківська О.</b> Формування вмінь діалогічного спілкування в умовах інтердисциплінарності... ..                                      | 92  |
| <b>Висоцька О.</b> Впровадження нової концепції викладання іноземних мов у ВНЗ .....  | 94  |
| <b>Гайдук С.</b> Методика розвитку англomовної аудитивної компетенції<br>дітей старшого дошкільного віку.....                             | 95  |
| <b>Галів М.</b> Ліберальні ідеї в історико-педагогічних працях Дмитра Багалія .....   | 97  |
| <b>Гевко І., Гусак Н.</b> Імідж як спосіб професійної соціалізації вчителя технологій .....   | 99  |
| <b>Герасименко І.</b> Досвід дистанційного підвищення кваліфікації викладачів<br>Черкаського державного технологічного університету ..... | 100 |
| <b>Герасимчук В.</b> Розвиток освіти на Закарпатті у міжвоєнний період.....   | 101 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Гірняк С., Марадь С.</b> Дидактичні вірші як засіб навчальної діяльності на уроках української мови в початкових класах .....                                     | 102 |
| <b>Гірняк С., Пітула І.</b> Особливості ознайомлення четвертокласників з числівником на уроках рідної мови .....   | 104 |
| <b>Гірняк С., Щомак Г.</b> Особливості опрацювання загадок на уроках читання в початкових класах.....  | 106 |
| <b>Грибок Н., Живчин А.</b> Застосування методики СОЕВКС Г. Ситіна у формуванні культури здоров'я студентів спеціальної медичної групи (методичний аспект).....      | 108 |
| <b>Гжешук В.</b> Професійна компетенція в умовах сучасної економічної освіти .....   | 109 |
| <b>Давидченко І.</b> Методологія і методи формування лінгвокультурологічної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів.....                 | 110 |
| <b>Даниляк Р.</b> Аксиологічний підхід до вивчення проблеми морального виховання молодших школярів засобами вітчизняної дитячої періодики .....                      | 112 |
| <b>Жигайло О., Богенчук О.</b> Розвиток просторових уявлень учнів початкової школи з метою формування геометричної складової предметної компетентності.....          | 113 |
| <b>Жигайло О, Завада Л.</b> Особливості проведення уроків математики у початковій школі з мультимедійною підтримкою .....  | 115 |
| <b>Карбованець О., Коваль Г., Куруц Н., Філоненко М.</b> Проектна діяльність у навчанні студентів як основа творчої самостійної роботи.....                          | 116 |
| <b>Кемінь Г.</b> Формування соціокультурної компетенції учнів під час навчання іноземної мови.....   | 118 |
| <b>Клеба А.</b> Сутність інформаційно-комунікативної культури майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів .....   | 119 |
| <b>Коринець Ю.</b> Недоліки використання комп'ютерів на уроках англійської мови: вирішення завдань такого характеру .....  | 120 |
| <b>Косачук С.</b> Забезпечення єдності інваріантного і варіативного складників змісту профільного навчання: інтердисциплінарні зв'язки .....                         | 122 |
| <b>Кравець О.</b> Активізація пізнавальної діяльності студентів при вивченні іноземної мови.....   | 123 |
| <b>Криньські А.</b> Університет – на службі суспільству.....   | 124 |
| <b>Кузьменко Г.</b> Засоби удосконалення підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва до організації художньо-творчої діяльності учнів основної школи..... | 126 |
| <b>Лазаренко Н.</b> Формування характерних ознак креативної особистості майбутнього дизайнера в процесі розв'язання творчих завдань.....                             | 127 |
| <b>Луців С.</b> Текст як основа розвитку мовленнєвої діяльності учнів початкових класів на уроках української мови .....   | 129 |
| <b>Лучкевич В.</b> Принципи комунікативно орієнтованого навчання іноземних мов .....   | 131 |
| <b>Нетребя М.</b> Освітня діяльність журналіста як культурний феномен.....   | 132 |
| <b>Нищак І.</b> Проектування методичної системи навчання інженерно-графічних дисциплін майбутніх учителів технологій: інтеграційний підхід .....                     | 133 |
| <b>Ніщенко М.</b> Реалізація завдання соціокультурної змістової лінії у підручниках української мови для 8 класу .....   | 135 |
| <b>Опанасенко В.</b> Розвиток дистанційної освіти в Україні .....  | 136 |
| <b>Пагута М.</b> Інновації як передумова розвитку вищої педагогічної освіти .....  | 137 |
| <b>Пантюк М.</b> Визначення змісту виховання як пріоритет формування фахових компетенцій майбутнього вчителя .....   | 139 |
| <b>Пантюк Т.</b> Розвиток пізнавальних мотивів дитини – важлива умова успіху підготовки до школи.....  | 140 |
| <b>Поліщук О.</b> Використання електронних навчальних ресурсів для організації аудиторної та самостійної роботи студентів .....                                      | 142 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Попова О.</b> Методологічні орієнтири професійно-мовленнєвої підготовки майбутніх перекладачів китайської мови в умовах університетської педагогічної освіти ..... | 143 |
| <b>Прикидько О.</b> Розвиток кіберсоціалізації сучасних дітей як соціально-педагогічне явище .....  | 144 |
| <b>Рибак В.</b> Особливості адаптації до навчання студентів з особливими потребами в інтегрованому освітньому середовищі .....  | 145 |
| <b>Розман І.</b> Інтердисциплінарний підхід: реалізація в сфері педагогічної діяльності .....   | 147 |
| <b>Русіна Н.</b> Інформаційно-освітнє середовище вищих навчальних закладів України .....  | 148 |
| <b>Садова І.</b> Підготовка майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти .....   | 149 |
| <b>Савченко Т.</b> Деякі аспекти формування у майбутніх соціальних педагогів умінь і навичок професійно орієнтованого спілкування .....                               | 151 |
| <b>Семанчина В.</b> Складові управлінської культури .....   | 152 |
| <b>Сідун Л.</b> Професійна підготовка вчителя в умовах полікультурної освіти .....  | 154 |
| <b>Слободянюк О.</b> Значення гуманітарної складової у фаховій підготовці майбутніх менеджерів .....  | 156 |
| <b>Старкова Г., Петрова О.</b> Професійна освіта в сфері телебачення. Як в Україні стають режисерами .....  | 157 |
| <b>Стасів Н., Гудима І.</b> Індивідуальні особливості розумової діяльності молодших школярів під час розв'язування задач .....  | 159 |
| <b>Стерчо І., Малаховська Т.</b> Методика організації педагогічної практики студентів хімічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» .....         | 160 |
| <b>Суділовська М.</b> Особливості розвитку чижевськознавства в Україні: теоретико-педагогічний аспект .....   | 161 |
| <b>Сухорукова С.</b> Педагогічна майстерність як основа формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутнього вихователя .....                          | 162 |
| <b>Шаран О., Зейкан С.</b> Використання завдань із графічним змістом у процесі вивчення математики в початковій школі .....   | 164 |
| <b>Шаран О., Ковач О.</b> Особливості управління самостійною роботою молодших школярів на уроках математики .....   | 165 |
| <b>Шовкун В.</b> Вплив сучасних тенденцій освіти на систему підготовки майбутнього вчителя інформатики .....  | 166 |
| <b>Шостак У.</b> «Особистісна активність» батьків, вчителів та учнів .....  | 168 |

## ПСИХОЛОГІЯ

|  |     |
|--|-----|
| <b>Боцвінок С.</b> Сучасні проблеми конструювання соціального простору молодшої особистості .... | 170 |
| <b>Гринечко А.</b> Характер впливу тривожності на успішність діяльності .....                    | 171 |
| <b>Хавула Р.</b> Психологічні аспекти становлення життєвих стратегій молоді .....                | 173 |

## СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ

|  |     |
|--|-----|
| <b>Антонова О.</b> Використання тематичних соціальних мереж при організації дистанційного навчання студентів спеціальності «Журналістика» .....                          | 175 |
| <b>Кравченко О.</b> Використання документів Державного архіву Луганської області при викладанні історії української видавничої справи кінця ХІХ – І половини ХХ ст. .... | 176 |
| <b>Сальніков С.</b> Вищий навчальний заклад як середовище формування громадянської активності студентської молоді .....  | 177 |
| <b>Федотова Н.</b> Дистанційні технології навчання під час вивчення жанрів журналістики .....  | 179 |
| <b>Хоменко І.</b> Парадокс «забутого старого»: соціальні комунікації часів гібридної війни .....   | 180 |
| <b>Чекалюк В.</b> Позичування держави в контексті її відзеркалення у ЗМІ .....   | 182 |

## **БІОЛОГІЯ. ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Бриндзя І.</b> Активність глутаматдегідрогенази у вищих водних рослинах .....                                      | 183 |
| <b>Гойванович Н., Білінська Л.</b> Аналіз антиоксидантної здатності деяких лікарських рослин Передкарпаття .....      | 184 |
| <b>Головчук М.</b> Параметри засоленості поверхневих шарів субстрату відвалів м. Стебника .....                       | 185 |
| <b>Ерем Т., Варга М.</b> Вимоги до харчування населення України, яке проживає в екологічно несприятливих умовах ..... | 187 |
| <b>Сеньків В., Шпраха І.</b> Оцінка стану довкілля м. Хуст .....  | 188 |
| <b>Слободян Л.</b> Флористичне багатство техногенних екотопів Дрогобицько-Бориславської урбоагломерації .....         | 190 |

## **МАТЕМАТИКА, ЕКОНОМІКА, ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФІЗИКА**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Біляй І.</b> Формування поняття випадкової величини за допомогою наочних методів навчання ...   | 192 |
| <b>Гриб'юк О., Юнчик В.</b> Реалізація міжпредметних зв'язків в процесі навчання математики з використанням geogebra .....                   | 193 |
| <b>Гризун Л., Цеханський А.</b> Дидактичні можливості технології скрайбінгу .....  | 197 |
| <b>Дмитрієнко О.</b> Профілізація навчання при доборі практичних завдань у курсі інформатики ...   | 198 |
| <b>Дудура Н.</b> Технології тестування веб-систем документообігу .....   | 199 |
| <b>Заглинська Л., Лукомська О.</b> Періодизація становлення шкільної економічної освіти в Україні .....                                      | 201 |
| <b>Іщук А.</b> Комп'ютеризоване розв'язування задач оптимізації .....  | 202 |
| <b>Козинцева Т., Москаленко Д.</b> Ефективність електронних мультимедійних засобів при вивченні дисциплін гуманітарного циклу .....          | 206 |
| <b>Кузьменко А.</b> Проектна діяльність учнів технічного ліцею в інтердисциплінарному контексті .....  | 207 |
| <b>Ніконова М.</b> Державні банки та їх роль у підтримці експортерів .....   | 208 |
| <b>Лешко Р.</b> Особливості енергетичних спектрів електрона у квазінульвимірній наносистемі за умови врахування поляризаційних зарядів ..... | 210 |
| <b>Слободяник О.</b> Веб-квест як засіб реалізації навчальних проектів з фізики .....  | 211 |
| <b>Юрош В.</b> Особливості становлення менеджменту в Україні .....   | 212 |

## **ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ. ТУРИЗМ**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Безгрєбєльна О., Гуртова Т.</b> Здоровий спосіб життя студентської молоді у контексті реалізації оздоровчої функції фізичного виховання ..... | 214 |
| <b>Блавт О.</b> Технологія тестового контролю у фізичному вихованні студентів спеціальних медичних груп .....                                    | 215 |
| <b>Бондар К.</b> Позитивні та негативні чинники сільського зеленого туризму .....  | 216 |
| <b>Гарасюк Д.</b> Залучення інвестицій у розвиток туристичної сфери .....  | 217 |
| <b>Горват Г.</b> Державне та регіональне управління туризмом: проблеми та перспективи (на прикладі Закарпатської області) .....                  | 219 |
| <b>Кіндзер Б.</b> Кіокушинкай карате як система фізичного та духовного розвитку особистості спортсмена .....                                     | 220 |
| <b>Мельник М.</b> Студентський спорт в системі вищої освіти України .....  | 222 |
| <b>Молодовець В.</b> Тактичні системи футболу (на прикладі сучасних команд Європи) .....   | 224 |
| <b>Федак О., Максим'як Я., Зазуляк І.</b> Фізичне виховання і спорт як засоби вдосконалення функціональних можливостей організму студентів ..... | 225 |
| <b>Чир Н., Фірге Р.</b> Аналіз ринку туристичних послуг Італії .....   | 227 |



**Олена КАРБОВАНЕЦЬ, Галина КОВАЛЬ, Наталія КУРУЦ,**  
м. Ужгород  
**Мирослава ФІЛОНЕНКО,**  
м. Київ

## **ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ЯК ОСНОВА ТВОРЧОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Одним із основних завдань сучасної освіти є навчити студента самостійно здобувати і поповнювати знання. У зв'язку з цим актуальною залишається проблема реалізації творчих можливостей викладачів-практиків, які повинні оволодіти сучасними методами організації самостійної роботи студентів та вдосконалювати її. Уміння самостійно здобувати і поповнювати знання є однією з основних ознак підготовки випускника вищого навчального закладу, практична реалізація якого може бути втілена у проектній діяльності.

Аналіз літератури з проблеми проектної діяльності (Н. В. Альохіна, І. Бем, Й. Шнейдер, С. Е. Генкал, І. Г. Єрмаков, А. А. Карачев, О. А. Козіна, Д. Г. Левітес, Н. В. Матяш, В. Мигунов, Ю. В. Момот, Н. Ю. Пахомова, П. Петряков, О. М. Пехота, Є. С. Полат, Д. О. Пузіков, О. Рибіна, В. Д. Симоненко, С. О. Сисоева, Ю. Л. Хотунцев, А. В. Хуторський, І. Чечель, Г. І. Щукіна) переконливо доводить її дієвість у контексті особистісно-орієнтованого підходу до навчання.

Суть методу проектів досить повно розкриває Є. С. Полат: «Метод проектів передбачає певну сукупність навчально-пізнавальних прийомів, що дозволяють вирішити певну проблему під час самостійних дій з обов'язковою презентацією результатів» [3]. Метод проектів – це комплексний навчальний метод, який дозволяє індивідуалізувати навчальний процес, дає можливість виявити самостійність у плануванні, організації та контролі своєї діяльності [4]. Д. Г. Левітес [2] та Г. І. Щукіна [5] вважають, що проектне навчання стимулює і посилює позитивну мотивацію до навчання, дає змогу студентам самостійно отримувати знання. Застосування проектів в процесі навчання студентів різних спеціальностей, спрямоване на набуття досвіду самостійного здобуття нових знань. Так як проект поєднує в собі теорію і практику, постановку певного розумового завдання й творчого, практичного його використання, то як засвідчила практика, впровадження проектної діяльності в навчальний процес є важливим засобом організації самостійної роботи студентів. Дані якісної характеристики самостійної роботи залежать від усвідомлення студентами значимості виконуваного проекту. Вони є взаємопов'язаними і зумовлюють логіку формування та розвитку самостійної роботи. Зміст роботи над проектами у процесі навчання студентів різних спеціальностей вищих навчальних закладів, розкривається через етапи їх створення – підготовчий, основний, заключний і їх складові – пошуковий, проектний, дослідницький, аналітико-корекційний, презентаційний, рефлексивний. Орієнтовні плани реалізації навчальних проектів у процесі розвитку життєвої компетентності пропонують І. Г. Єрмаков, О. Д. Пузіков. Вони передбачають реалізацію наступних проектів: творчих, ігрових, пізнавальних, дослідницьких, екологічних, проектів милосердя, культурологічних, інформаційних, економічних, практично-орієнтованих, самоосвіти та самовиховання, соціальних, профільних, інтегрованих, життєвих [1]. Для формування знань студентів з мікробіології, зоології, методики викладання біології, педагогіки відбираються творчі, дослідницькі, екологічні, практико-орієнтовані, пізнавальні проекти. Тема і їх структура повідомляється та задається студентам заздалегідь або розробляється спільно з викладачами. Проекти оформляються у вигляді паспорта (титульна сторінка, де відмічаються дані навчального закладу, тема проекту, виконавець, місто, рік; на наступній сторінці відмічаються мета проекту, гіпотеза, завдання і на третій сторінці розміщується основний зміст проекту, виклад матеріалу за визначеними розділами, висновки, література, додатки). Як важливі та ефективні засоби підвищення якості знань студентів і організації їх творчої самостійної роботи, розробляються й використовуються в практиці навчання різні теми наукових проектів, зокрема: «Клітинні механізми регулювання імунної реактивності організму на різні бактеріальні антигени», «Профілактика і лікування нозокоміальних інфекцій та їх перспективи», «Бактеріологічна діагностика хелікобактеріальної інфекції та її ефективність», «Бактерії-коменсали мукозних оболонок для профілактики і терапії нозокоміальних інфекцій людини», «СНІД – чума XXI століття», «Віруси та вакцини», «Антибіотики і їх вплив на організм людини», «Пріони та загроза для людства, що йде від них», «Імунна система й аномалії імунної відповіді», «Хвороботворні найпростіші», «Клітинні мембрани, їх будова і функції», «За здоровий спосіб життя» та ряд ін. Впровадження в практику навчання таких проектних технологій, сприяє оволодінню студентами різними способами творчої, дослідницької роботи, створенню власної стратегії навчання, дає можливість реалізовувати свої освітні ідеї й задуми, розвивати комунікативні уміння. Цінність роботи студентів над темами різного роду проектів полягає в ефективності застосування їх в освітньому процесі як засобу, який позитивно впливає на формування та якісне засвоєння знань з предмету, який вивчається студентами. Вміння педагога

ефективно організувати та впроваджувати проектну діяльність в навчальний процес є показником високого рівня його професійної компетентності. В проектній діяльності вбачаємо один із шляхів розв'язання проблеми розвитку та становлення особистості і важливий дієвий засіб організації творчої самостійної роботи студентів.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Єрмаков І. Г. Проектне бачення компетентісно спрямованої 12-річної середньої школи / І. Г. Єрмаков, О. Д. Пузіков // Завуч. – 2005. – 75 с.
2. Левитес Д. Г. Практика обучения: современные образовательные технологии / Д. Г. Левитес. – М., 1998. – 288 с.
3. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат. – М., 2000. – 272 с.
4. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии / Г. К. Селевко. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
5. Щукина Г. И. Проблема познавательного интереса в педагогике / Г. И. Щукина. – М.: Просвещение, 1971. – 352 с.