

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ**

« Затверджую»  
Декан медичного факультету  
Олександр БОЛДІЖАР

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ВК 11 «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ В ЗАГАЛЬНІЙ ПРАКТИЦІ»**

Рівень вищої освіти **магістр**  
Галузь знань **22 «Охорона здоров'я»**  
Спеціальність **222 «Медицина»**  
Освітня програма **«Лікувальна справа»**  
Статус дисципліни **Вибіркова**  
Мова навчання **українська**

Ужгород 2022

Робоча програма початкової дисципліни «**Акушерство і гінекологія в загальній практиці**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **22 «Охорона здоров'я»** спеціальності **222 «Медицина»** освітньої програми «**Лікувальна справа**».

**Розробники** Маляр В.А. професор, д.мед.н., зав. кафедри акушерства та гінекології, Корчинська О.О., професор, д.мед.н., професор, кафедри акушерства та гінекології, Маляр В.В. доцент, д.мед.н., професор кафедри акушерства та гінекології, Леміш Н.Ю. канд.мед.н., доцент, доцент акушерства та гінекології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **акушерства та гінекології**, протокол № 8 від «15» травня 2022 р.

Зав.кафедри

Василь МАЛЯР

Схвалено науково-методичною комісією медичного факультету протокол №2022-5 від «19» травня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії

Єлізавета СІРЧАК

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Зоачна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4,0	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин –120	6-й	
Кількість модулів – 1	Семестр:	
	11-й, 12-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – 2 Самостійної роботи студентів – 2	Лекції	
	-	
	Практичні (семінарські):	
	-	
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні	
	60	
Форма підсумкового контролю: комбінована	Самостійна робота:	
	60	

## 2. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія» є опанування здобувачем компетентності передбаченої освітньою програмою.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей (К):

<b>Загальна компетентність (ЗК)</b>		Шифр
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу		ЗК 1
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		ЗК 2
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		ЗК 3
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.		ЗК 4
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		ЗК 5
Здатність приймати обґрунтовані рішення		ЗК 6
Здатність працювати в команді		ЗК 7
Здатність до міжособистісної взаємодії		ЗК 8
Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел		ЗК 11
<b>Фахова компетентність (ФК)</b>		
Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.		ФК 1
Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів		ФК 2
Здатність встановлювати попереднього та клінічного діагнозу захворювання		ФК 3
Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку		ФК 4

при лікуванні та профілактиці захворювань	
Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні	ФК 5
Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань	ФК 6
Здатність до діагностування невідкладних станів	ФК 7
Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги	ФК 8
Здатність до виконання медичних маніпуляцій	ФК 10
Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	ФК 11
Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції	ФК 12
Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	ФК 21
Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.	ФК 23
Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	ФК 24
Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	ФК 25

### 3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни.

Передумови вивчення навчальної дисципліни «Акушерства та гінекології»:

ОК 1 – Англійська мова за професійним спрямуванням.

ОК 2 – Українська мова за професійним спрямуванням.

ОК 3 – Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист.

ОК 4 – Латинська мова та медична термінологія.

ОК 7 - Медична та біологічна фізика.

ОК 10 – Анатомія людини.

ОК 11 – Гістологія, цитологія та ембріологія.

ОК 17 – Гігієна та екологія.

ОК 18 – Медична інформатика.

ОК 20 – Патоморфологія.

ОК 28 – Радіологія.

ОК 32 – Акушерство та гінекологія.

ОК 41 – Підготовка офіцерів запасу у галузі знань «Охорона здоров'я» Спеціальність «Медицина».

ОК 54 – Соціальна медицина, громадське здоров'я та гігієна.

#### 4. Очікувальні результати навчання.

Відповідно до освітньої програми «Акушерство та гінекологія », вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами рівня вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<i>Програмні результати навчання</i>	Шифр ПРН
Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	ПРН 1
Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я	ПРН 2
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем..	ПРН 3
Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та система, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	ПРН 4
Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.	ПРН 5
Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2)	ПРН 6
Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	ПРН 7
Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за	ПРН 8

будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності	ПРН 9
Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН10
Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН11
Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	ПРН12
Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	ПРН14
Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	ПРН17
Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.	ПРН18

**Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті  
здобувачами рівня вищої освіти, після опанування навчальної  
дисципліни «Акушерство та гінекологія»**

Шифр ОРН	<i><b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b></i>	Шифр ПРН
ОРН1	Вміти застосовувати знання з фундаментальних клінічних та біомедичних наук у вирішенні проблемних завдань охорони матері і плода.	ПРН 1 ПРН 2
ОРН1	Вміти застосовувати знання з фундаментальних клінічних та біомедичних наук для вирішення професійних задач у сфері перинатальної охорони плода.	ПРН 1 ПРН 2
ОРН1 ОРН2	Вміти збирати анамнез, проводити загальне та спеціальне акушерське обстеження – інтерпретувати клінічну анатомію і фізіологію жіночих статевих органів.	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3
ОРН1	Вміти інтерпретувати клінічну анатомію і фізіологію жіночих статевих органів, жіночого тазу.	ПРН 1 ПРН 2
ОРН1	Вміти планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів, післяпологового періоду, та періоду новонародженості – структуровані письмові роботи (8-10 тестів II, III, IV рівнів, 3-4 клінічні ситуаційні задачі II, III, IV рівнів, побудова алгоритмів).	ПРН 3 ПРН 5 ПРН 6 ПРН18
ОРН2 ОРН3	Вміти виконувати обстеження вагітної, роділлі та породіллі, первинний огляд і туалет новонародженого.	ПРН10 ПРН11
ОРН1	Вміти ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду – структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах наближених до реальних, побудова діагностичних алгоритмів.	ПРН10 ПРН12
ОРН3 ОРН4	Вміти планувати тактику ведення ускладнень вагітності, пологів післяпологового періоду та періоду новонародженості.	ПРН14 ПРН17
ОРН3 ОРН4	Вміти планувати профілактичні та реабілітаційні заходи у разі різних видів акушерської і екстрагенітальної патології.	ПРН 7 ПРН 8 ПРН 9
ОРН3 ОРН4	Вміти планувати та надавати акушерську допомогу при ускладненому перебігу вагітності, пологів та післяпологового періоду.	ПРН17 ПРН18
ОРН2	Вміти виконувати необхідні медичні маніпуляції.	ПРН 3 ПРН 8
ОРН1 ОРН4	Вміти визначати етіологічні та патогенетичні фактори гінекологічних захворювань пов'язаних з ендокринними порушеннями.	ПРН 6 ПРН 7
ОРН1 ОРН4	Вміти ставити попередній діагноз гінекологічних захворювань, пов'язаних з ендокринними порушеннями,	ПРН 8

	планувати обстеження та тактику ведення хворої.	
ОРН1	Вміти планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві та гінекології – структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах наближених до реальних.	ПРН14 ПРН17
ОРН1 ОРН3	Вміти визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори передракових, доброякісних та злоякісних захворюваннях жіночої статеві системи.	ПРН 8 ПРН 9
ОРН1 ОРН4	Вміти класифікувати і аналізувати клінічну картину передракових, доброякісних та злоякісних захворюваннях жіночої статеві системи.	ПРН 6
ОРН3 ОРН4	Вміти складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при передракових, доброякісних та злоякісних захворюваннях жіночої статеві системи.	ПРН 9 ПРН10
ОРН1 ОРН4	Вміти проводити диференціальну діагностику, обґрунтувати попередній діагноз.	ПРН 8 ПРН 9
ОРН2 ОРН4	Вміти визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при передракових, доброякісних та злоякісних захворюваннях жіночої статеві системи.	ПРН14 ПРН17
ОРН2 ОРН3	Вміти демонструвати вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції.	ПРН17
ОРН1 ОРН4	Вміти визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори неплідності.	ПРН18
ОРН1 ОРН3	Вміти класифікувати і аналізувати клінічну картину неплідності.	ПРН 4
ОРН3 ОРН4	Вміти складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при неплідності.	ПРН 6 ПРН 8
ОРН1 ОРН4	Вміти проводити диференціальну діагностику, обґрунтувати і формулювати попередній діагноз порушень менструальної функції жінки.	ПРН 6 ПРН 7
ОРН2 ОРН4	Вміти визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при неплідності та при порушеннях менструальної функції жінки.	ПРН 7

## **5. Засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання.**

### ***Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання***

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:



ОРН 1 – усне опитування, комп'ютерне тестування, розв'язування кейсів, структуроване письмове тестування (8-10 тестів II, III, IV рівнів, 3-4 ситуаційні клінічні задачі II, III, IV рівнів, побудова алгоритмів обстеження, діагностики, лікування).

ОРН 2 – структурований за процедурою контроль практичних навичок на фантомі, манекені чи добровольці.

ОРН 3 – стимуляційне відпрацювання клінічного сценарію в умовах наближених до реальних.

ОРН 4 – огляд пацієнток при клінічних обходах, обговорення методів діагностики, алгоритму ведення, лікування, профілактики відповідно до клінічних протоколів

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів є: стандартний метод контролю (тестування, клінічні ситуаційні задачі, структуровані письмові роботи, структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах, що наближені до реальних); демонстрація досягнутих результатів з окремих видів діяльності здобувача вищої освіти та їх оцінка за стандартними критеріями.

***Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання.***

***Форми поточного контролю:*** проводиться на практичному занятті за стандартними методами контролю і складається з трьох етапів:

***I. Підготовчий етап заняття:***

1. Теоретичні питання:
2. Тести з чіткою орієнтацією на певний рівень засвоєння ( I, II рівень):
3. Типові стандартні клінічні ситуаційні задачі (II рівень).

***II. Основний етап:***

1. Навчальні задачі;
  - типові стандартні ( II рівень):
  - нетипові з елементами ускладненості (III рівень):
  - задачі з максимальним наближенням до медичної практики (IV рівень):
  - задачі орієнтовані на самостійний пошук нових невідомих дій, що вирішуються на різних рівнях проблемності (IV рівень).
1. Професійні алгоритми (орієнтовані карти) для оцінки формування практичних навичок і вмінь: виконання певних необхідних маніпуляцій, практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

***III. Заключний етап.***

1. Діагностичні алгоритми у виді завдань:
2. Тести з чіткою орієнтацією на II, III, IV рівень засвоєння.
3. Навчальні клінічні задачі:
  - з елементами ускладненості (III рівень);
  - задачі з проблемним характером та міждисциплінарним контекстом (IV рівень).

- Задачі орієнтовані на самостійний пошук нових невідомих дій, що вирішуються на різних рівнях проблемності (IV рівень).

4. Структурований за процедурою контроль виконання практичних навичок, в умовах що наближені до реальних.

**Форма модульного контролю:** структурована стандартна письмова робота та тестування (письмове), контроль якості виконання практичних навичок.

**Форма підсумкового семестрового контролю-залік** з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

***Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за модуль.***

Поточне оцінювання та самостійна робота										Індивідуальна самостійна робота (ICP)	Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	80	200

**Примітка:** Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за індивідуальні завдання самостійної роботи за **Модуль** -11 балів.

Мінімальна кількість балів яку може набрати здобувач за індивідуальні завдання самостійної роботи за **Модуль**– 3 бали.

***Оцінювання з окремих видів навчальної роботи.***

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль					
Практичні (семінарські) заняття						
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	10	110	-	-	-	-
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	10	110				
Індивідуальна самостійна робота (написання рефератів, аналітичні огляди, розрахункові або графічні роботи)	1	5				
Захист учбової карти вагітної	1	5				
Модульна контрольна робота	1	80				
Разом		200				

## ***Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності – модулю.***

### **Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності**

Оцінку «**відмінно**» (180-200 балів) одержує студент, який брав активну участь в обговоренні найбільш складних питань з теми заняття, дав не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок відповів на письмові завдання, виконав практичну роботу та виклав її результати у належній формі.

Оцінку «**добре**» (148-179 балів) одержує студент, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 74% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився окремих незначних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та виклав її результати у належній формі.

Оцінку «**задовільно**» (120-147 балів) одержує студент, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився значних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та виклав її результати у належній формі.

Оцінку «**незадовільно**» (0-119 балів) одержує студент, який не брав участь в обговоренні найбільш складних питань, з теми, дав менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився грубих помилок у відповідях на письмові завдання або взагалі не дав відповідей на них, не виконав практичну роботу та не виклав її результати у належній формі.

### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Модульна контрольна робота складається за підготовленими завданнями (білетами) з варіантами однакового рівня складності. До складання модульної контрольної роботи допускаються усі студенти незалежно від результатів поточного оцінювання та наявності пропущених і невідпрацьованих практичних занять. Тривалість виконання усієї модульної контрольної роботи становить 1,5 години. Під час виконання модульної контрольної роботи користуватись будь-якими інформаційними джерелами заборонено.

Оцінку «**відмінно**» (180-200 балів) одержує студент, який дав не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок відповів на письмові завдання.

Оцінку «**добре**» (148-179 балів) одержує студент, який дав не менше 74% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився окремих незначних помилок у відповідях на письмові завдання.

Оцінку «**задовільно**» (120-147 бали) одержує студент, який дав не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився значних помилок у відповідях на письмові завдання.

Оцінку «**незадовільно**» (0-119 балів) одержує студент, який дав менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився грубих помилок у відповідях на письмові завдання або не надав

відповіді на поставлені перед ним письмові завдання.

### **Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

Підсумковий семестровий рейтинг виводиться як середнє арифметичне двох модулів. Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою, якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 120 балів, та за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова (семестрова) оцінка з навчальної дисципліни. Студенти, яких не влаштовує підсумкова позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку "незадовільно" і при цьому не мають невідпрацьованих практичних (лабораторних) занять, мають право скласти залік (екзамен) з дисципліни. До підсумкового (семестрового) контролю з конкретної дисципліни у виді заліку чи екзамену студент денної форми навчання допускається тоді, коли за результатами модульних контролів він набрав не менше 35 відсотків можливих балів. За результатами відповіді на екзамені та заліку виставляється оцінка за стобальною шкалою. Незалежно від того, чи студент складає екзамен (залік) у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (70-119 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно рівнем його знань, виявлених на екзамені (залікові), тобто, виходячи із 200 балів, але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

*Критерії оцінювання модульного та підсумкового семестрового контролю:*

- оцінку «**відмінно**» (180-200 балів, **A**) заслуговує студент, який: всебічно, систематичне і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.
- оцінку «**добре**» (164-179 балів, **B**) - заслуговує студент, який: повністю опанував і вільно
- (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

- оцінку «**добре**» (148-163 бали, **C**) заслуговує студент, який: в загальному роботу виконав, але при підсумковому контролі робить певну кількість помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;
- оцінку «**задовільно**» (128-147 балів, **D**) - заслуговує студент, який: знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.
- оцінку «**задовільно**» (120-127 балів, **E**) - заслуговує студент, який: володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його, у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.
- оцінка «**незадовільно**» (70-119 балів, **FX**) - виставляється студенту, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
- оцінку «**незадовільно**» (0-69 балів, **F**) - виставляється студенту, який володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни

### ***Критерії оцінювання модульної контрольної роботи- Модулю.***

Модульна контрольна робота за критеріями оцінювання стандартизована, що визначає рівень теоретичної і практичної підготовки здобувача вищої освіти у бальній системі.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач вищої освіти за модульну контрольну роботу, становить 80 балів:

## **6. Програма навчальної дисципліни.**

### ***6.1. Зміст навчальної дисципліни.***

**Тема 1.** Фізіологія вагітності, пологів післяпологового періоду. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичної етики та деонтології.

Фізіологія вагітності. Перинатальна охорона плода.

Сучасні діагностичні та терапевтичні перинатальні технології.

Фармакокінетика і фармакодинаміка лікарських препаратів. Особливості фармакотерапії в різні строки вагітності та в післяпологовому періоді. Медична деонтологія і етика лікаря.

**Тема 2. Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія. Показання, протипоказання, умови та технічні особливості оперативних втручань в акушерстві.**

Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія.

Етіологія і патогенез гестозів. Ранній гестоз. Гіперсалівація. Блювота. Клініка, діагностика і лікування раннього гестозу. Гіпертензія під час вагітності. Набряки під час вагітності. Протеїнурія під час вагітності. Преєклампсія. Еклампсія. Клініка, діагностика, методи лікування, стан плода, профілактика. Корекція гіпертензії у пологах. Роль жіночої консультації в профілактиці гестозу. Рідкі форми гестозу. HELLP-синдром.

Основні етапи акушерських операцій. Показання. Умови. Протипоказання. Підготовка. Знеболювання операцій. Інструментарій. Асептика і антисептика. Ведення післяопераційного періоду.

**Тема 3. Багатоплідна вагітність. Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності.**

Багатоплідна вагітність. Передчасне переривання вагітності.

Етіологія та сучасні діагностичні можливості в діагностиці багатоплідності. Тактика ведення вагітності та пологів при багатоплідності. Синдром фетофетального кровообігу.

Етіологія та патогенез передчасного переривання вагітності в різні строки. Класифікація, клініка, діагностика, лікування і профілактика мимовільного абортів. Передчасні пологи. Особливості ведення передчасних пологів. Профілактика недоношування вагітності.

Переношування вагітності. Аномалії скоротливої діяльності матки.

Етіологія. Патогенез. Перебіг вагітності і пологів при переношуванні вагітності. Вплив переношування вагітності на плід. Методи діагностики переношування вагітності. Профілактика і терапія ускладнень, пов'язаних з переношуванням. Пролонгована вагітність. Комплексне лікування переношування вагітності.

**Тема 4. Невідповідність голівки плода та таза матері. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Неправильні положення плода.**

Невідповідність голівки плода та таза матері. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Неправильні положення плода.

Вагітність і пологи при тазовому передлежанні. Аномалії кісткового таза. Пологи при крупному плоді. Особливості перебігу пологів при крупному плоді. Перебіг періоду новонародженості при макросомії. Ведення пологів при вузькому тазі. Неправильні положення плода. Етіологія. Методи діагностики. Особливості акушерської тактики, щодо ведення пологів.

**Тема 5. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВС-синдром. Термінальні стани в акушерстві.**

Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді.

Етіологія, патогенез. Клініка. Діагностика. Алгоритм дії лікаря. Засоби боротьби з кровотечею. Геморагічний шок. ДВС-синдром. Термінальні стани в акушерстві. Сучасні підходи до інфузійно-трансфузійної терапії та інтенсивної терапії і реанімації при кровотечі в акушерстві.

**Тема 6. Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері та плоду. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плоду.**

Класифікація. Етіологія, патогенез різних видів аномалій пологової діяльності. Сучасні методи діагностики і лікування порушень пологової діяльності. Профілактика порушень пологової діяльності.

Пологовий травматизм матері та плоду. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плоду.

**Тема 7. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях.**

Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Захворювання серцево-судинної системи. /вади серця, гіпертонічна хвороба, артеріальна гіпотензія, хвороби кровотворних органів у вагітних; хвороби органів дихання; хвороби органів травної системи; хвороби печінки та жовчного міхура; хвороби ендокринної системи; хвороби сечовивідних шляхів; хвороби нервової системи; гострі та хронічні інфекційні хвороби; перебіг вагітності і пологів при гінекологічних захворюваннях. Вагітність при аномаліях розвитку жіночих статевих органів. TORCH-інфекції у вагітних, клінічний перебіг, діагностика, лікування, профілактика. Принципи ведення вагітності, пологів при підвищеному ризику перинатальної патології (TORCH-інфекції). Вагітність та захворювання ЦНС, міастенія; міопія.

**Тема 8. Після пологові септичні захворювання.**

Післяпологові септичні захворювання. Класифікація, етіологія, патогенез, діагностика, принципи лікування, профілактика. Лазерне опромінення крові, озонотерапія, гемосорбція, плазмаферез, дренажування порожнини матки, показання до хірургічного лікування.

**Тема 9. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода. Патологія періоду новонародженості. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого.**

Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода.

Етіологія, патогенез плацентарної дисфункції, фетального дистресу, затримки розвитку плода та асфіксії новонародженого. Сучасні перинатальні діагностичні технології. Сучасні методи лікування несприятливих станів плода.

Патологія періоду новонародженості. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого, народженого в асфіксії. Токсикоз-септичні захворювання новонароджених. Етіологія, клініка, діагностика, профілактика. Заходи під час спалаху токсикоз-септичних захворювань у пологовому будинку. Діагностика розвитку. Нагляд та лікування новонародженого, який переніс асфіксію, травму.

**Тема 10. Імунологічна несумісність крові матері та плода. Аномалії розвитку плідного яйця.**

Імунологічна несумісність крові матері та плода (резус-конфлікт, несумісність за системою АВО, ізолькоцитарна та ін.) Патогенез, сучасна система діагностики та лікування. Ведення вагітності, вибір оптимального строку для пологів, ведення пологів та післяпологового періоду при імунологічному конфлікті. Гемолітична хвороба новонародженого. Діагностика і методи постнатального лікування.

Аномалії розвитку плідного яйця.

Аномалії поза зародкових елементів плідного яйця /плаценти, плідних оболонки і пупкового канатика/. Трофобластичні захворювання. Багатоводдя і маловоддя. Багатоводдя: причини, клініка, тактика ведення вагітності, наслідки для плода і новонародженого.

**Тема 11. Клінічні та фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи.**

Клінічні особливості анатомічної побудови жіночих статевих органів. Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Сучасні знання про менструальну функцію. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи.

**Тема 12. Методи обстеження гінекологічних хворих.**

Сучасні методи обстеження гінекологічних хворих. Питання лабораторної діагностики.

**Тема 13. Жіночі уrogenітальні запальні захворювання. Діагностика, лікування та профілактика.**

Жіночі уrogenітальні запальні захворювання. Сучасні підходи до діагностики та лікування.

Діагностика, лікування та профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Сучасні принципи лікування гострих і хронічних захворювань запальних процесів жіночих статевих органів.

**Тема 14. Порушення менструальної функції у різні вікові періоди, нейроендокринні синдроми в гінекології.**

Проблема порушень менструальної функції у різні вікові періоди. Сучасні методи діагностики та лікування.

Питання гінекологічної ендокринології, нейроендокринні синдроми в гінекології. Сучасні методи діагностики та лікування.

**Тема 15. Ендо метріоз. Методи діагностики, лікування та профілактики ендометріозу. Неправильні положення, травматичні пошкодження статевих органів та аномалії розвитку жіночих статевих органів.**

Проблема ендометріозу. Сучасні етіопатогенетичні погляди, методи діагностики, лікування та профілактики ендометріозу.

Неправильні положення, травматичні пошкодження статевих органів та аномалії розвитку жіночих статевих органів.

**Тема 16. Патологічні стани репродуктивної системи у дитячому та підлітковому віці.**

Проблема патологічних станів репродуктивної системи у дитячому та



підлітковому віці.

**Тема 17. Доброякісні новоутворення статевих органів жінки. Діагностика, лікування та профілактика. Гінекологічні аспекти захворювань молочної залози.**

Доброякісні захворювання статевих органів жінки. Гінекологічні аспекти захворювань молочної залози. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики.

**Тема 18. Передракові та фонові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення та трофобластичні захворювання. Діагностика, лікування та профілактика.**

Передракові та фонові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення та трофобластичні захворювання. Діагностика, лікування та профілактика.

**Тема 19. «Гострий живіт» у гінекології. Діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика невідкладних станів в гінекології, основні принципи та методи хірургічних втручань.**

«Гострий живіт» у гінекології. Сучасні підходи до діагностики, диференційній діагностики, лікуванню та профілактики невідкладних гінекологічних станів.

Проблема невідкладної гінекологічної допомоги, основні принципи та методи хірургічних втручань у гінекології.

**Тема 20. Показання, протипоказання, умови та технічні особливості операцій на жіночих статевих органах. Лікувально-діагностичні ендоскопічні методи лікування у гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Принципи та методи анестезіології та реанімації під час гінекологічних операцій.**

Показання, протипоказання, умови та технічні особливості операцій на матці (консервативна міомектомія, де фундація матки, над піхвова ампутація матки, екстирпація матки), шийці матки, придатках матки, випадінні і опущенні жіночих статевих органів. Лікувально-діагностичні ендоскопічні методи лікування у гінекології. Особливості підготовки та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Принципи та методи анестезіології та реанімації під час гінекологічних операцій.

**Тема 21. Медично-соціальне значення проблеми неплідності у шлюбі. Етіопатогенетичні чинники розвитку неплідності. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності. Допоміжні репродуктивні технології.**

**Тема 22. Організація, структура і завдання служби планування сім'ї. Сучасні аспекти контрацепції. Класифікація, механізм дії та ефективність сучасних протизаплідних засобів.**

## 6.2. Структура навчальної дисципліни (в загальній практиці)

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин 120					
	Форма навчання - денна					
	У тому числі					
	Усього	Лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль Акушерство і гінекологія</b>						
<b>Тема 1.</b> Фізіологія вагітності, пологів післяпологового періоду. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерові. Питання медичної етики та деонтології.	10			5		5
<b>Тема 2.</b> Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія. Показання, протипоказання, умови та технічні особливості оперативних втручань в акушерстві.	10			5		5
<b>Тема 3.</b> Багатоплідна вагітність. Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності.	10			5		5
<b>Тема 4.</b> Невідповідність голівки плода та таза матері. Проблеми макросомії в акушерстві. Неправельні положення плода.	1				<b>1</b>	
<b>Тема 5.</b> Кровотечі над час вагітності, в пологах та у післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДІЗС-синдром. Термінальні етапи в акушерстві	10			5		5
<b>Тема 6.</b> Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері та плода. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода.						
<b>Тема 7.</b> Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях	10			5		5
<b>Тема 8.</b> Післяпологові септичні захворювання	2				<b>2</b>	
<b>Тема 9.</b> Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода. Патологія періоду новонародженості. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого.	10			5		5
<b>Тема 10.</b> Імунологічна несумісність крові матері та плода. Аномалії розвитку плідного яйця.	1				<b>1</b>	

<b>Тема 11.</b> Клінічні та фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи.	10			5		5
<b>Тема 12.</b> Методи обстеження гінекологічних хворих.	1				<b>1</b>	
<b>Тема 13.</b> Жіночі урогенітальні запальні захворювання.						
Діагностика, лікування за профілактика						
<b>Тема 14.</b> Порушення менструальної функції у різні вікові періоди, нейроендокринні синдроми в гінекології.	10			5		5
<b>Тема 15.</b> Ендометріоз. Методи діагностики, лікування та профілактики ендометріозу. Неправильні положення, травматичні пошкодження статевих органів та аномалії розвитку жіночих статевих органів						
<b>Тема 16.</b> Патологічні стани репродуктивної системи у дитячому та підлітковому віці.	10			5		5
<b>Тема 17.</b> Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Діагностика, лікування за профілактика. Гінекологічні аспекти захворювань молочної залози.						
<b>Тема 18.</b> Передракові та фонові захворювання статевих органів жінки Злоякісні новоутворювання та трофобластичні захворювання. Діагностика, лікування та профілактика.						
<b>Тема 19.</b> «Гострий живіт» у гінекології. Діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика невідкладних станів в гінекології, основні принципи та методи хірургічних втручань	10			5		5
<b>Тема 20.</b> Показання, протипоказання, умови та технічні особливості операцій на жіночих статевих органах. Лікувально-діагностичні ендоскопічні методи лікування у гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Принципи та методи анестезіології та реанімації під час гінекологічних операцій						
<b>Тема 21.</b> Медично-соціальне значення проблеми неплідності у шлюбі.						

Етіопатогенетичні чинники розвитку неплідності. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності. Допоміжні репродуктивні технології					
<b>Тема 22.</b> Організація, структура і завдання служби планування сім'ї. Сучасні аспекти контрацепції. Класифікація, механізм дії та ефективність сучасних протизаплідних засобів.					
<i>Індивідуальна самотійна робота</i>	5				
<i>Підсумковий модульний контроль.</i>	5		5		
Разом:	120		60	5	55

**6.3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (ЛАБОРАТОРНИХ)  
МОДУЛЮ 4: Акушерство і гінекологія (в загальній практиці)**

№	Тема	Кількість годин	
		очна	заочна
1.	<b>Тема 1.</b> Фізіологія вагітності, пологів післяпологового періоду. Перинаталька охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичної етики та деонтології	5	
2.	<b>Тема 2</b> Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія Показання, протипоказання, умови та технічні особливості оперативних втручань в акушерстві.	5	
3.	<b>Тема 3</b> Багатоплідна вагітність. Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності.	5	
4.	<b>Тема 5</b> Кровотечі над час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВС-синдром. Термінальні стани в акушерстві.	5	
5.	<b>Тема 7</b> Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях.	5	
6.	<b>Тема 9</b> Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода. Патологія періоду новонародженості. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого.	5	
7.	Підсумковий модульний контроль	5	
8.	<b>Тема 11</b> Клінічні та фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи.	5	

9.	<b>Тема 14</b> Порушення менструальної функції у різні вікові періоди, неіроендокринн синдроми в гінекології.	5	
10.	<b>Тема 16</b> Патологічні стани репродуктивної системи у дитячому та підлітковому віці.	5	
11.	<b>Тема 19</b> «Гострий живіт» у гінекології. Діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика невідкладних станів в гінекології, основні принципи та	5	
12.	<b>Підсумковий модульний контроль залікового модулю</b>	5	
	<b>Всього:</b>	60	

**6.4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ  
МОДУЛЮ 4: Акушерство і гінекологія в загальній практиці**

№ п/п	Види самостійної роботи студентів	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Підготовка до практичних занять	20	
2	Опрацювання тем, які не входять плану аудиторних занять: <b>Тема 4</b> Невідповідність голівки плоду та таза матері. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Неправильні положення плоду. <b>Тема 8</b> Післяпологові септичні захворювання <b>Тема 10</b> Імунологічна несумісність крові матері та плода.	1 2 1	
	Підготовка до практичних занять	25	
	Опрацювання тем, які не входять плану аудиторних занять: <b>Тема 12</b> Методи обстеження гінекологічних хворих	1	
	<b>Індивідуальна СРС:</b>	5	
	<b>Підготовка до підсумкового модульного контролю</b>	5	
	<b>Всього годин</b>	60	

**6.5. Індивідуальні завдання (у разі потреби).**

З метою активації та інтенсифікації навчального процесу здобувачі вищої освіти у разі потреби виконують різні види індивідуальних завдань, які наведені в таблиці.

**Перелік та оцінювання індивідуальних завдань при вивченні матеріалу з модулю.**

№№ пп	Вид завдання	Кількість балів
1	Написання реферату, аналітичного огляду, побудова алгоритму оцінювання результатів КТГ і УЗД, демонстрація клінічних випадків.	6
3	Активна участь в студентському гуртку (написання тез доповіді на суденську конференцію)	2

4	Чергування в пологовому відділнні та емонструванмня клінічного випадку.	2
	<b>Разом:</b>	10

**7. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна ( разі потреби)**

**Технічні засоби:** універсальний стимулятор пологів Advanced OB Susie ® S500. 200; стимулятор материнської допомоги NOELL ® S500 із модератором серцебиття плода NOELL; універсальний стимулятор пологів Susie ® S500. 200; мікроскоп біологічний МБ – хсп – 128; відеопроєктор – Acer x 1240 DLP; комп’ютер FRIME; ноутбуки Acer Aspires 3; муляжі, фантоми, тази, ляльки.

На базах клінік для навчання сумісно використовуються: монітор Biosys Fetal Monitor / EM – 200; УЗД-апарат “TOSHIBA SAL –38 A”; ультразвуковий сканер Sono – Scape S20 Exp.; кольпоскоп, модель 054.

**Обладнання:** гінекологічне крісло, кушетка, дзеркала гінекологічні Куско та Сімпса, пінцети, концанг прямий, вікончаті щипці, щіточки для забору цитології, предметні скельця, песарій сіліконовий, набір інструментів для проведення штучного аборту – модель 134, тазомір, сантиметрова стрічка, акушерський стетоскоп, тазомір, медичні ваги, роторозширювач, дзеркало підйомник, вагінальне Kocher, піхвове жолубкувате № 2, вакумекстрактор KIWI, акушерські щипці Сімпсона – Феноменова, інструментарій для огляду та ушивання пологових шляхів, ножниці Феноменова, перфоратор Бло, крючок Брауна.

**Програмне забезпечення:**

- системне – операційна система (ОС) інтерфейс cit@uzhnu, and.ua;
- прикладне – робочий стіл Moodle через комп’ютерну систему Microsoft Office, 2007 та Windows 10;
- службове – медична інформаційна система MICE Healt 24.

**8. Рекомендовані джерела інформації**

**Основна література:**

1. Акушерство та гінекологія: У 4 т.- Т.1: Акушерство: Нац.підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОЗ і МО/ За ред. В.М.Запорожана.- К.,2017.-1032с. ([https:// www.megakniga. com.ua](https://www.megakniga.com.ua)).

2. Акушерство та гінекологія: У 2 кн.-Кн 1: Акушерство: Підручник для мед. ВНЗ III-IV р.а. Допущено МОЗ/ За ред.В.І.Гриценка, М.О.Щербини. - К.,2017.-424 с.

3. Акушерство: Підручник для мед.ВНЗ III-IV р.а. Затверджено МОН/ III-IV р.а. Б.М.Венцівського, Г.К.Степанківської, М.Є.Яроцького.-К., 2012.- 648 с.

4. Grishchenko V.I. Obstetrics and gynecology, v.1., 2015.-Kyiv.

5. Grishchenko V.I. Obstetrics and gynecology, v.2., 2015.-Kyiv.

6. Збірник тестових завдань з акушерства та гінекології.Для студентів медичних вузів та лікарів-інтернів./Укладачі Цмур О.В., Хаща І.І.-Ужгород., 2011.- 286 с.

**Допоміжна література:**

1. Акушерство та гінекологія: У 2 кн.-Кн 1: Акушерство: Підручник для мед. ВНЗ III-IV р.а. Допущено МОЗ/ За ред.В.І.Грищенко, М.О.Щербини. - К.,2017.-424 с.

2. Акушерство: Підручник для мед.ВНЗ III-IV р.а. Затверджено МОН/ III-IV р.а. Б.М.Венцівського, Г.К.Степанківської, М.Є.Яроцького.-К., 2012.- 648 с.

3. Невідкладні стани в акушерстві: навчальний посібник для студентів ВМНЗ/ за ред. Венцівський Б.М., Сенчук А.Я. Зелінський О.О. – О.:ТЕС.-2011.-260 с.

4. Сучасні аспекти ультразвукової діагностики в акушерстві та гінекології/ Л.Б.Маркін, Л.В.Суслікова, К.Л.Жатилович та ін.-Львів: ЗУКІШ – 2018. -111с.

5. «Pregnancy and labor in case of extragenital diseases» Навчальний посібник для практичного заняття з акушерства та гінекології для студентів-іноземців V курсу медичного факультету /проф.Корчинська О.О.,Маляр В.В., Лоя Н.О. / під ред. проф.Маляра В.А.) // «ФПО Сабов А.В». 2019. – 38с.

6. Тестові завдання КРОК – 2. Методична розробка для практичних занять з акушерства та гінекології для студентів VI курсу мед. факультету/Корчинська О.О. Маляр В.В., Лоя Н.О. // під редакцією проф.Маляра В.А.–Ужгород -«ФПО Сабов А.В».2019. – 46с.

7. Клінічні задачі з акушерства та гінекології для студентів IV-VI курсів (частина I). Методична розробка для практичних занять з акушерства та гінекології для студентів IV-VI курсів медичного факультету/О.О. Корчинська, Н.Ю.Бисага / під ред. проф. Маляра В.А. – Ужгород: «Ліра»,- – 2019.-119с.

8. Клінічні задачі з акушерства та гінекології для студентів IV-VI курсів (частина II). Методична розробка для практичних занять з акушерства та гінекології для студентів IV-VI курсів медичного факультету/О.О. Корчинська, Н.Ю.Бисага / під ред. проф. Маляра В.А. – Ужгород: «Ліра»,- – 2019.-119с.

9. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології навчальний посібник для студентів ВМНЗ I-III р.а. спеціальності 223. Медсестринство/ за ред. проф.Геник Н.І.- Івано-Франківськ, -2019.- 121 с.

### **9. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Електронні протоколи МОЗ України:

- [medstandart.net/browse/228](http://medstandart.net/browse/228) – Про удосконалення амбулаторної акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні
- [medstandart.net/browse/229](http://medstandart.net/browse/229) – Методичні рекомендації щодо організації надання амбулаторної акушерсько-гінекологічної допомоги.
- [medstandart.net/browse/230](http://medstandart.net/browse/230) – Нормативи надання медичної допомоги жіночому населенню за спеціальністю «Акушерство і гінекологія» в умовах амбулаторно-поліклінічних лікувальних закладів.
- [medstandart.net/browse/231](http://medstandart.net/browse/231) – Спостереження за перебігом нормальної вагітності.
- [medstandart.net/browse/232](http://medstandart.net/browse/232) – Ускладнення під час вагітності. Гестози вагітних.
- [medstandart.net/browse/233](http://medstandart.net/browse/233) – Кровотечі в ранні терміни вагітності.

- [medstandart.net/browse/235](http://medstandart.net/browse/235) – Аномальні продукти запліднення та аборти.
  - [medstandart.net/browse/236](http://medstandart.net/browse/236) – Багатоплідна вагітність та неправильні положення плода.
  - [medstandart.net/browse/237](http://medstandart.net/browse/237) – Аномалії кісткового тазу та статевих органів.
  - [medstandart.net/browse/238](http://medstandart.net/browse/238) – Патологія плаценти, ПФПН.
  - [medstandart.net/browse/239](http://medstandart.net/browse/239) – Переношена вагітність.
  - [medstandart.net/browse/242](http://medstandart.net/browse/242) – Ускладнення абортів.
  - [medstandart.net/browse/243](http://medstandart.net/browse/243) – Звичайний викидень.
  - [medstandart.net/browse/244](http://medstandart.net/browse/244) – Цукровий діабет і вагітність.
  - [medstandart.net/browse/245](http://medstandart.net/browse/245) – Інфекції нирок при вагітності.
  - [medstandart.net/browse/246](http://medstandart.net/browse/246) – Звичайне невиношування (допомога при вагітності, герпес вагітних, ВМК при вагітності, гіпотензивний синдром, ураження печінки).
  - [medstandart.net/browse/248](http://medstandart.net/browse/248) – Неправильні положення та передлежання плода.
  - [medstandart.net/browse/249](http://medstandart.net/browse/249) – Патологічні стани плода (гіпоксія або резус-конфлікт, СЗРП, крупний плід, інші імуноконфлікти).
  - [medstandart.net/browse/252](http://medstandart.net/browse/252) – Запальні процеси жіночих статевих органів та ЗПСШ. Сальпінгіт та оофорит.
  - [medstandart.net/browse/254](http://medstandart.net/browse/254) – Запальна хвороба шийки матки.
  - [medstandart.net/browse/264](http://medstandart.net/browse/264) – Ендометріоз.
  - [medstandart.net/browse/266](http://medstandart.net/browse/266) – Лейоміома матки та доброякісні новоутворення статевих органів.
2. [testkrok.org.ua](http://testkrok.org.ua) Крок 2. - підготовка до тестування.
  3. [medicine.medscape.com](http://medicine.medscape.com) - стандарти надання невідкладної допомоги з акушерства та гінекології.
  4. [dec.gov.ua](http://dec.gov.ua) – міжнародні клінічні протоколи.
  5. Міжнародні клінічні протоколи Duodecim Medical Publications Ltd [електронний ресурс [dec.gov.ua](http://dec.gov.ua)].
  6. Настанова Діабетичної Асоціації Канади «Цукровий діабет і вагітність» // Жіночий лікар 2020 №5 (91) – С.40-66.
  7. Консенсус та рекомендації Міжнародного товариства анестезії в акушерстві та перинатології щодо швидкого відновлення після кесаревого розтину // Жіночий лікар 2021 №5 (97) – С.50-62.
  8. Настанова Королівського коледжу акушерів та гінекологів «Коронавірус (COVID-19): вакцинація вагітних» // Жіночий лікар 2021 №5 (97) – С.62-66.



**Список 1 (синдроми та симптоми)**

1. акромегалія
2. аменорея
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. асфіксія
8. біль в грудній клітці
9. біль в животі
10. біль в кінцівках та спині
11. біль в промежині
12. біль у горлі
13. блювання
14. бронхообструктивний синдром
15. галюцинаторно-параноїдальний синдром
16. гарячка
17. геморагічний синдром
18. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
19. гіперглікемія
20. гіпоглікемія
21. головний біль
22. дизурія
23. дисменорея
24. диспепсія
25. дисфагія
26. діарея
27. жовтяниця
28. задишка
29. закріп
30. запаморочення
31. затримка росту дитини
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча внутрішня
40. кровотеча зовнішня
41. лакторія
42. лімфаденопатія
43. маткова кровотеча
44. менінгеальний синдром
45. набряковий синдром
46. ожиріння (+маса тіла)
47. парези, паралічі

48. передчасний статевий розвиток
49. поліурія
50. портальна гіпертензія
51. порушення серцевого ритму та провідності
52. раптова зупинка серця
53. розлади свідомості
54. свербіж шкіри
55. сечовий синдром
56. синдром дегідратації
57. синдром недостатності травлення
58. спрага
59. стридор
60. судоми
61. схуднення
62. ціаноз
63. часткова або повна втрата зору

### **Список 2 (захворювання)**

#### **I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму**

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота - Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
6. сепсис новонароджених
7. сепсис хірургічний
8. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура

#### **II) Розлади психіки та поведінки:**

9. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
10. епілепсія
11. невротичні розлади

#### **III) Хвороби нервової системи**

12. внутрішньочерепна травма
13. менінгіти, енцефаліти
14. мігрень та інші види головного болю
15. перинатальна енцефалопатія
16. порушення вегетативної нервової системи і
17. порушення мозкового кровообігу
18. інсульти (ішемічний, геморагічний)

#### *Хвороби ока*

19. глаукома
20. ретинопатії
21. екзофтальм

#### *Хвороби горла, вуха, носа*

22. ларингіт

23. отити
24. синусити
25. тонзиліти

**IV) Хвороби серцево-судинної системи:**

26. атеросклероз
27. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
28. вроджені вади серця
29. вторинна артеріальна гіпертензія
30. ендокардити
31. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
32. ішемічна хвороба серця
33. кардити
34. кардіоміопатії
35. легеневе серце
36. набуті вади серця
37. перикардити
38. порушення серцевого ритму та провідності
39. серцева недостатність
40. тромбоемболія легеневої артерії
41. флебіт, тромбофлебіт

**V) Хвороби органів дихання та середостіння:**

42. асфіксія
43. бронхіальна астма
44. бронхіти
45. гострий респіраторний дистрес-синдром
46. дихальна недостатність
47. легенева недостатність
48. муковісцидоз
49. плеврити
50. пневмонії
51. пневмоторакс
52. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених

**VI) Хвороби органів травлення:**

53. гастрити, дуоденіти
54. гострі та хронічні гепатити
55. гостра непрохідність кишечника
56. гострий та хронічний апендицит
57. гострий та хронічний панкреатит
58. ентерити, коліти
59. перитоніт
60. печінкова недостатність
61. синдром мальабсорбції
62. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз

**VII) Хвороби сечостатевої системи:**

63. амілоїдоз нирок
64. вроджені вади розвитку сечової системи

65. гломерулонефрити
66. дисметаболичні нефропатії
67. нефротичний синдром
68. пієлонефрити
69. сечокам'яна хвороба
70. тубулоінтерстиційний нефрит
71. уретрит
72. хронічна хвороба нирок
73. цистити

**VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

74. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
75. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)

**IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:.**

76. системний червоний вовчак
77. системні васкуліти (вузликосий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
78. травма тазу
79. хронічна ревматична хвороба

**X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**

80. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
81. гіпотиреоз
82. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
83. гшопітуїтаризм
84. тиреотоксикоз
85. ендемічний зоб
86. нецукровий діабет
87. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози <sup>1</sup>
88. ожиріння
89. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
90. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
91. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела- Сільвера, Ірадера-Віллі, Ларона тощо)
92. тиреоїдити
93. хвороба та синдром Кушинга
94. хронічна недостатність наднирникових залоз
95. цукровий діабет
96. гіпопаратиреоз
97. гіперпаратиреоз
98. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
99. нейро-ендокринні пухлини
100. пухлини гіпофіза
101. передчасний статевий розвиток
102. гіпогонадізм
103. порушення диференціювання статі
104. синдром Клайнфельтера

105. нанізм у дитини, що народилась SGA

**XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

106. бактеріальні харчові отруєння

107. ботулізм

108. вірусні гепатити

109. вітряна віспа

110. вроджені інфекції новонародженого.

111. гельмінтози

112. герпесвірусні хвороби

113. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції

114. дифтерія

115. кандидози

116. кір

117. краснуха

118. лептоспіроз

119. особливо небезпечні вірусні інфекції

120. паротитна інфекція

121. правець

122. рикетсиоз

123. скарлатина

124. туберкульоз різної локалізації

125. хвороба Лайма

126. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)

127. хламідійні інфекції

**- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

128. гонококова інфекція

129. сифіліс

**XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи**

*патології вагітності:*

130. багатоплідна вагітність

131. блювання вагітних

132. вагітність при екстрагенітальній патології

133. дистрес плоду при вагітності

134. затримка росту плода

135. імунний конфлікт при вагітності

136. міхурцевий занесОк

137. передлежання плаценти

138. передчасне відшарування плаценти

139. передчасні пологи та переношена вагітність

140. позаматкова вагітність

141. прееклампсія та еклампсія

142. самовільний аборт

*патологія пологів та післяпологового періоду:*

143. аномалії пологової діяльності

144. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз

145. дистрес плоду під час пологів

146. кровотеча пологова та післяпологова
147. неправильні положення та передлежання плод<sup>^</sup>
148. післяпологові септичні захворювання
149. травми матки і пологових шляхів
- гінекологічні захворювання:*
150. аномальні маткові кровотечі
151. апоплексія яєчника
152. непліддя
153. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
154. доброякісна дисплазія молочних залоз
155. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
156. ендометріоз
157. запальні захворювання жіночих статевих органів
158. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
159. мастит
160. новоутворення молочної залози

### **Список 3 (невідкладні стани)**

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гострий психоз
11. гострий коронарний синдром
12. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних стаї
13. гостра церебральна недостатність
14. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіп ерос молярна, лактацидемічна
15. епілептичний статус
16. гостра кровотеча
17. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
18. раптова зупинка серця
19. колапс
20. порушення свідомості та коматозні стани
21. ниркова коліка
22. жовчна коліка
23. гострі анафілактичні реакції
24. гострі порушення серцевого ритму,
25. тромбоемболії венозні та артеріальні
26. судомний синдром
27. нормальні пологи

28. шоки

**Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)**

1. аналіз сечі за Зимницьким
2. аналіз сечі за Нечипоренком
3. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
4. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
5. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
6. пероральний тест толерантності до глюкози
7. ліпіди та лігіопротеїни крові та їх фракції
8. гормони крові
9. феритин, залізо та мідь сироватки крові
10. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
11. електроліти крові
12. амінотрансферази крові
13. загальний білірубін крові та його фракції
14. коагулограма
15. сечова кислота крові
16. лужна фосфатаза крові
17. гістоморфологічне дослідження плаценти
18. ехокардіографія та доплерографія
19. загальний аналіз калу
20. загальний аналіз крові
21. загальний аналіз сечі
22. цукор і ацетон в сечі
23. загальний імунологічний профіль крові
24. експрес-тести на вірусні захворювання
25. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
26. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
27. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
28. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
29. методи інструментальної візуалізації плода
30. методи інструментальної візуалізації грудної залози
55. цитологічне дослідження з шийки матки

**Список 5 (медичні маніпуляції)**

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора- кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію

10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньоюсткове), в т.ч. у польових умовах
  11. забезпечувати периферичний венозний доступ
  12. вимірювати артеріальний тиск
  13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
  14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
  15. проводити передню тампонаду носа
- здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
  17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
  18. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
  19. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
  20. визначати групи крові, резус-належність
  21. переливати компоненти крові й кровозамінники
  22. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
  23. проводити пельвіометрію;
  24. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
  25. здійснювати аускультацию плода
  26. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
  27. проводити пальпацію щитоподібної залози
  28. оцінювати стан статевого розвитку дітей



**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 202\_\_/202\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_), протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 р. від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 р.

Робоча програма перезатверджена на 202\_\_/202\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_), протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 р. від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 р.

Робоча програма перезатверджена на 202\_\_/202\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_), протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 р. від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 р.

Робоча програма перезатверджена на 202\_\_/202\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_), протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 р. від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 р.