

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ISSN 2307-3594

**ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ
У ФАХОВІЙ ОСВІТІ**

Збірник наукових праць

Випуск 1(6)

Ужгород
2015

УДК 371.351:37.015.3

ББК 74.58+88.8

П 24

Редакційна колегія:

Смоланка В.І. – доктор медичних наук, професор (ДВНЗ «Ужгородський національний університет») (*головний редактор*)

Студеняк І.П. – доктор фізико-математичних наук, професор (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»)

Козловська І.М. – доктор педагогічних наук, ст. н. с. (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»)

Козубовська І.В. – доктор педагогічних наук, професор (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»)

Староста В.І. – доктор педагогічних наук, професор (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»)

Росул В.В. – кандидат педагогічних наук, професор (ДВНЗ «Ужгородський національний університет») (*заступник головного редактора*)

Якимович Т.Д. – кандидат педагогічних наук, ст. н. с. (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»)

Гриньова В.М. – доктор педагогічних наук, професор (Інститут педагогіки і психології Харківського педагогічного університету імені Григорія Сковороди)

Джеджула О.М. – доктор педагогічних наук, професор (Вінницький аграрний університет)

Козловський Ю.М. – доктор педагогічних наук, доцент (Національний університет «Львівська політехніка»)

Марусинець М. М. – доктор педагогічних наук, професор (Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова)

Опачко М.В. – кандидат педагогічних наук, доцент (ДВНЗ «Ужгородський національний університет») (*відповідальний редактор*)

Попадич О.О. – кандидат педагогічних наук (ДВНЗ «Ужгородський національний університет») (*відповідальний секретар*)

Рецензенти:

Дутка Г.Я. – доктор педагогічних наук, професор (Львівський інститут банківської справи УБС НБУ) (м.Київ)

Костриця Н.М. – доктор педагогічних наук, професор (Національний університет біоресурсів і природокористування) (м.Київ)

Адреса редакції: 88000, м. Ужгород, вул. Заньковецької, 89. Кафедра педагогіки і психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет», каб. 227, тел.: (0312) 65-08-00, e-mail: popadicho@mail.ru.

Засновник і видавець збірника наукових праць – ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Адреса: 88000, м. Ужгород, пл. Народна, 3.

Видається з грудня 2010 року. Збірник наукових праць виходить один раз на рік.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія КВ 20547-10347ПР від 15.01.2014 р.

Рекомендовано до друку Вченою радою Ужгородського національного університету протокол № 9 від 30.09.2015 р.

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ І СТАНОВЛЕННЯ ОСВІТИ ТА САМООСВІТИ	7
Ольга Байбакова. Полікультурна компетентність фахівців соціальної сфери як складова професійної компетентності	8
Зоряна Ваколя. Шляхи творчого використання історичного досвіду пропаганди ідей морального виховання у фахових періодичних ЗМІ	12
Наталія Голова. Гувернерство як своєрідна педагогічна системи індивідуальної освіти дитини в сім'ї	19
Олена Гончарук. Практика навчання пунктуації учнів початкової школи	25
Ірина Дацків, Галина Розлуцька. Можливості використання досвіду діяльності професійних навчальних закладів у Закарпатті (1919 – 1939 рр.)	31
Іветта Демчинська, Василь Росул. Вплив мовного питання на розвиток змісту гуманітарної освіти в школах Підкарпатської Русі	36
Ростислав Козубовський. Розвиток і становлення соціальної роботи та соціальної освіти	43
Юлія Кузьменко. Конкурентоздатність фахівців із трудової підготовки як вимога сучасного ринку праці	48
Надія Марфинець. Культурологічний підхід у процесі вивчення шкільного літературного краєзнавства	52
Наталія Москалюк. Дослідницька підготовка студентів у вищих навчальних закладах як умова формування конкурентноспроможності майбутніх фахівців	56
Елеонора Палихата. Асоціативна методика вивчення частки учнями сьомого класу основної школи	62
Світлана Помирча. Моніторинг риторичної вправності у майбутніх учителів початкової школи	67
Ірина Попович. Підготовка вчителя-дослідника як важливе завдання сучасної педагогічної освіти	72
Ірина Потюк. Проблеми та перспективи формування індивідуального навчального стилю студентів	77
Ольга Радзиевская. Харьковский университет как центр формирования творческой личности учителя (историко-педагогический аспект)	83
Ірина Розман. Навчально-методичні подорожі: історико-педагогічний аспект	87

ПЕДАГОГІЧНІ, ПСИХОЛОГІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ЗАСАДИ ФАХОВОЇ ОСВІТИ.....	91
<i>Мирослава Бабинець. Психологічні засади технології концентрованого навчання в іншомовній підготовці менеджерів</i>	<i>92</i>
<i>Анна Борейчук. Формування інструментальних компетентностей студентів юристів за допомогою ігрових форм та методів</i>	<i>97</i>
<i>Вікторія Гришко. Особливості формування базових компетентностей майбутніх правознавців у процесі вивчення історико-правових дисциплін</i>	<i>102</i>
<i>Оксана Довгей, Володимир Староста. Поняття «готовність до педагогічної діяльності» у наукових дослідженнях.....</i>	<i>107</i>
<i>Ірина Драч. Організація контекстного навчання як умова компетентнісно орієнтованого управління підготовкою майбутніх викладачів вищої школи</i>	<i>113</i>
<i>Олена Карбованець, Наталія Куруц. Соціальні, психологічні та педагогічні особливості діяльності малих груп</i>	<i>120</i>
<i>Любов Ключ. Використання інформаційних ресурсів у змісті психолого-педагогічної підготовки майбутніх соціальних педагогів</i>	<i>125</i>
<i>Ольга Кобрій. Психолого-педагогічні умови успішної підготовки педагога-фахівця у вищому навчальному закладі.....</i>	<i>131</i>
<i>Валерій Кривцов. Застосування задач прикладного характеру з нарисної геометрії для підвищення якості навчання</i>	<i>136</i>
<i>Наталія Макогончук. Ціннісні орієнтації майбутніх офіцерів-прикордонників як основа їхньої громадянської компетентності</i>	<i>142</i>
<i>Уляна Михайлишин. Формування німецькомовного діалогування після англійського у студентів-нефілологів</i>	<i>148</i>
<i>Ольга Патієвич. Технологія навчання стилістично унормованого наукового писемного мовлення студентів магістратури природничих спеціальностей.....</i>	<i>153</i>
<i>Ірина Савка. Розробка інтегрованих курсів професійного спрямування для підготовки фахівців міжнародного права</i>	<i>160</i>
<i>Валентина Сокаль. Теоретичні основи активізації навчальної діяльності студентів.....</i>	<i>165</i>
<i>Світлана Тунтуєва. Роль соціального педагога в процесі опитування дитини, постраждалої від насильства або такої, що вчинила насильство.....</i>	<i>171</i>
<i>Світлана Шумовецька, Ірина Снісар. Культура службового спілкування інспекторів прикордонної служби під час бесіди з особами, що перетинають державний кордон у пунктах пропуску</i>	<i>175</i>

<i>Тамара Шевчук. Проблема формування громадянської компетентності студентів технічних університетів у вітчизняній педагогічній теорії і практиці..</i>	179
<i>Ольга Якимович. Соціально-економічна підготовка майбутніх фахівців у процесі професійного навчання.....</i>	185
<i>Тетяна Якимович. Методична діяльність педагога професійної школи.....</i>	190
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ МОЛОДІ.....	195
<i>Іван Алмашій, Іштван Керестень. Особливості формування екологічної культури молоді на регіональному рівні</i>	196
<i>Марія Баяновська. Формування духовності особистості в нових історико-культурних умовах</i>	200
<i>Брода Мар'яна. Особливості застосування інформаційних технологій у філологічній підготовці вчителя англійської мови</i>	205
<i>Іванна Ворона. Застосування мультимедійних засобів у процесі вивчення іноземної мови у вищих медичних закладах.....</i>	210
<i>Маріанна Кевпанич. Інноваційні технології навчання та виховання молоді.....</i>	216
<i>Маріанна Кляп. Імплементція інноваційних методів у навчальний процес ВНЗ як ознака інноваційного університету.....</i>	221
<i>Микола Козяр, Володимир Стрілець, Олег Стрілець. Проблема проектування змісту професійної підготовки студентів внз технічного спрямування в умовах компетентісного підходу, інноваційних технологій навчання та САПР.</i>	233
<i>Ірина Козубовська, Наталя Сойма. Профілактичні технології у виховній роботі з молоддю: організація продуктивного дозвілля.....</i>	239
<i>Наталія Литвинова. Підсумки впровадження системи соціально-педагогічної профілактики вживання наркотичних речовин підлітками групи ризику на рівні суб'єктів профілактичного процесу</i>	244
<i>Алла Лопухівська. Розвиток соціально-комунікативної компетентності учнів сільської школи в умовах профільного навчання</i>	249
<i>Лариса Марчук, Наталія Соболь. Інноваційні технології формування асертивної поведінки майбутнього фахівця</i>	255
<i>Оксана Повідайчик, Дана Данко. Міждисциплінарна інтеграція в процесі підготовки майбутніх соціальних працівників до медико-соціальної роботи.....</i>	261
<i>Олена Попадич, Юрій Білак. Роль правовиховної роботи у соціалізації студентів вищого навчального закладу</i>	266

<i>Наталія Стрічко. Виховання молоді готової до захисту своєї Вітчизни.....</i>	<i>271</i>
<i>Валерій Товт. Технології покращення комунікативних можливостей дітей з ментальними вадами засобами фізичного виховання.....</i>	<i>275</i>
<i>Олеся Худзей. Сучасні технології навчання іноземних мов у вищій школі</i>	<i>281</i>
<i>Іванна Чейпеш, Марія Кухта. Роль іншомовної комунікації у педагогічному процесі вищої школи.....</i>	<i>287</i>
<i>Маріанна Швардак. Реалізація педагогічної фасилітації у процесі фахової підготовки майбутнього фахівця.....</i>	<i>292</i>
МОДЕРНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ СИСТЕМИ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ.....	297
<i>Ірина Козубовська, Наталя Зобенько. Педагогічне наставництво у сфері полікультурного виховання в освітніх закладах США.....</i>	<i>298</i>
<i>Світлана Мишко. Значення служби педагогічного тестування (СПТ) у системі освіти США</i>	<i>304</i>
<i>Інна Ніколаєску. Інтернет-клуб-освітній салон «Педагогічний ексклюзив» як віртуальний центр інформаційно-комунікаційного простору для професійно-педагогічної самореалізації викладача системи післядипломної освіти.....</i>	<i>308</i>
<i>Магдаліна Опачко. Моделювання у змісті підготовки педагога: теоретичний аспект</i>	<i>313</i>
<i>Вероніка Палінчак. Деякі особливості професійної підготовки фахівців менеджменту в США</i>	<i>319</i>
<i>Вікторія Полехіна. Розвиток соціальної освіти в США: професійна підготовка бакалаврів соціальної роботи</i>	<i>324</i>
<i>Надія Постригач. Дослідницько-орієнтована модель професійного розвитку вчителя</i>	<i>330</i>
<i>Лариса Сідун. Розвиток полікультурної освіти в США</i>	<i>335</i>
<i>Віктор Староста. Порівняльний аналіз навчальних програм з хімії для основної школи в Україні та Словацькій республіці</i>	<i>340</i>
<i>Олеся Стойка. Можливості використання освітнього досвіду США у розвитку системи вищої освіти України</i>	<i>346</i>
<i>Світлана Теліга. Підготовка студентів економічних спеціальностей у професійних та вищих навчальних закладах Сполучених Штатів Америки.....</i>	<i>352</i>
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	358