

ПОТРЕБИ ДО ОПТИМІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ДЛЯ РОБОТИ В СУЧАСНИХ МЕДИКО-ДЕМОГРАФІЧНИХ УМОВАХ

Гуцол І.Я. – аспірант
Брич В.В.- науковий керівник
Слабкий Г.О. – керівник практики

Вступ. Сучасні медико-демографічні умови ставлять перед спеціалістами громадського здоров'я низку викликів, які потребують від них високого рівня компетентності та професійної майстерності. Демографічна криза, зростання захворюваності на хронічні захворювання, епідемії і пандемії, інтенсивна міграція населення, війна – ці виклики вимагають максимального зосередження, ефективної роботи та підвищеної уваги до деталей. І для досягнення цих цілей потрібні спеціалісти громадського здоров'я з достатніми знаннями та практичними навичками для роботи в таких складних умовах.

Однак, сьогодення система підготовки спеціалістів громадського здоров'я не завжди забезпечує необхідний рівень практичної підготовки для майбутніх фахівців. Більшість програм підготовки зосереджені на теоретичному навчанні та мають обмежений обсяг практичних занять. Це може призвести до ситуації, коли випускники не мають достатнього досвіду, щоб впевнено працювати та вирішувати нагальні проблеми в галузі охорони громадського здоров'я. Щоб відповісти на ці виклики, необхідно оптимізувати практичну підготовку спеціалістів громадського здоров'я.

Мета роботи: визначити шляхи та методи оптимізації практичної підготовки спеціалістів з громадського здоров'я з метою підвищення їх готовності вирішувати сучасні медико-демографічні виклики.

Матеріали та методи. Для проведення дослідження були використані бібліосемантичний метод та метод структурно-логічного аналізу з основою на системному підході. Дослідницьким матеріалом слугували дані наукової

літератури та особистий практичний досвід в організації охорони здоров'я населення та навчально-наукового процесу.

Результати. В ході дослідження було проведено вивчення наявного стану використання методів практичної підготовки фахівців громадського здоров'я. Огляд наукових джерел та аналіз робочих програм навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» дозволяє зробити наступні рекомендації.

З метою оптимізації практичної підготовки спеціалістів громадського здоров'я для роботи в сучасних медико-демографічних умовах слід розглянути наступні пункти.

Розширення компоненту практичних занять. Програми підготовки фахівців громадського здоров'я можуть бути оновлені з метою збільшення кількості практичних занять з посиленням компоненту розв'язання ситуативних задач. Адже загальновідомим є факт, що практичні заняття, дозволяючи студентам застосовувати теоретичні знання на практиці, забезпечують краще розуміння матеріалу та його запам'ятовування. Опрацьовуючи реальні ситуації чи вирішуючи ситуативні задачі, студенти отримують більше практичного досвіду, що допоможе їм підготуватися до викликів, з якими вони можуть стикатися в робочому процесі.

Практика на робочому місці. Важливо, щоб студенти отримували можливість під час проходження практики працювати на робочих місцях, де вони можуть застосовувати свої знання та навички для вирішення реальних завдань. Це може відбуватися через стажування, резидентуру або інші програми, які дозволяють студентам працювати під керівництвом досвідчених фахівців. Доцільним було б розглянути можливість проходження студентської практики за кордоном, у країнах, де система громадського здоров'я добре розвинена.

Використання симуляцій. Симуляційні технології, які дозволяють імітувати реальні ситуації в контрольованому середовищі, можуть бути корисні для підготовки студентів до небезпечних і складних ситуацій. Це

дозволить їм отримати практичний досвід, зменшуючи ризик помилкових рішень в реальній професійній діяльності.

Розвиток нових методів практичної підготовки шляхом інтеграції новітніх технологій. Сучасні технології, зокрема віртуальна реальність та штучний інтелект, можуть бути використані для покращення практичної підготовки спеціалістів громадського здоров'я. Наприклад, віртуальні тренажери можуть бути використані для тренування навичок комунікації та вирішення проблем громадського здоров'я.

Посилення міждисциплінарної підготовки. Громадське здоров'я має міждисциплінарний характер, тому важливо розвивати підготовку, яка включає у себе елементи інших наукових галузей. У сучасних умовах робота в галузі охорони громадського здоров'я вимагає знань з медицини, психології, епідеміології, демографії, інформаційних технологій тощо. Тому важливо, щоб програми підготовки спеціалістів громадського здоров'я були міждисциплінарними та дозволяли студентам отримати знання з різних галузей, що допоможе їм ефективно працювати.

Стимулювання студентів до науково-дослідної діяльності. Розвиток даного напрямку має кілька важливих переваг.

Розвиток критичного мислення та аналітичних навичок. Наукові дослідження потребують від студентів здатності критично мислити та аналізувати інформацію, а також самостійно робити висновки. Ці навички можуть допомогти студентам розвивати свою інтелектуальну потужність та стати більш ефективними у своїй майбутній професійній діяльності.

Розвиток творчих навичок. Наукова діяльність потребує творчого підходу до розв'язання проблем. Це може допомогти студентам розвивати свою творчу уяву та навички інноваційного мислення, що у майбутній професійній практиці будуть корисні.

Підвищення конкурентоспроможності на ринку праці. Студенти, які беруть участь у наукових дослідженнях, отримують додаткові знання та навички, які зроблять їх більш привабливими для роботодавців. Крім того,

участь у наукових дослідженнях може допомогти студентам збільшити свій професійний контакт з науковими спільнотами та фахівцями у своїй галузі.

Внесок у розвиток науки та галузі. Наукові дослідження, які проводять студенти, сприятимуть розвитку науки та галузі в цілому. Участь студентів у наукових дослідженнях може допомогти знайти нові шляхи для вирішення проблем у громадському здоров'ї, або ж дати поштовх до розробки нових технологій та методик.

Висновки. З метою підготовки кваліфікованих спеціалістів громадського здоров'я для роботи в сучасних медико-демографічних умовах, необхідно вдосконалювати практичну підготовку. Зростання кількості захворювань, наслідки війни та зміни у демографічній структурі населення потребують розвитку нових підходів до навчання майбутніх фахівців. Це дозволить студентам більш ефективно засвоювати теоретичний матеріал та отримувати практичні навички, забезпечить їх адаптацію до потреб сучасного ринку праці. У цілому, оптимізація практичної підготовки спеціалістів громадського здоров'я дозволить підвищити рівень їхньої компетентності та підготувати їх до викликів, які стоять перед галуззю громадського здоров'я в сучасних умовах.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Shadiev, R., & Jang, S. H. (2020). Needs assessment for health professionals in Uzbekistan: The perspectives of faculty members and stakeholders. *BMC medical education*, 20(1), 1-11.
2. Ahmed, A. T., Ahmed, N., Ahmed, R., Ali, S. A., & Nawaz, S. (2021). A Comparative Study of Traditional and Blended Learning Methodologies in Medical Education in Pakistan. *Education Sciences*, 11(6), 283.
3. Jamali, S., Poorolajal, J., & Farjami, Z. (2020). Virtual education during the COVID-19 pandemic: a quasi-experimental study. *BMC medical education*, 20(1), 1-9.

4. Mbakwem, A. C., & Lawal, A. O. (2019). The challenge of public health education in Nigeria: Implications for curriculum review and redesign. *Public health reviews*, 40(1), 1-10.
5. Singh, P., & Nayak, S. S. (2019). Emerging trends in public health education in India: A systematic review. *Indian journal of public health*, 63(1), 6-13.