

СЛОВОТВОРЧА СЕМАНТИКА ДЕНУМЕРАТИВІВ У КОГНІТОЛОГІЧНОМУ ВІМІРІ: ЛОГІЧНІ ПРОПОЗИЦІЇ

Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія.

Випуск 2(48)

УДК 811.161.2'373.611

DOI:10.24144/2663-6840/2022.2(48).134–141.

Костриба О. Словотворча семантика денумеративів у когнітологочному вимірі: логічні пропозиції; кількість бібліографічних джерел – 20; мова українська.

Анотація. Актуальною проблемою дериватології є аналіз її когнітивного вияву. Здебільшого об'єктом таких досліджень є словотвірні гнізда, які з позиції когнітивізму розглядають як фрейм-структури, – одиниці, що акумулюють ментальні знання людини, підводять їх під певні рубрики людського досвіду, проектуючи на мовний рівень шляхом застосування словотворчих засобів.

Новий вектор досліджень, зокрема у відчислівниковому словотворенні, становить з'ясування лінгвокогнітологочного аспекту словотворчої семантики крізь призму фреймової організації дериватів. Виявлення когнітивної природи словотвірних значень доповнене здобутки ономасіологічної дериватології. Розгляд мотивувального лексико-семантичного варіанта як одного з компонентів структурної експлікації певного знання – субфрейму в межах фрейму, а також дериваційно спроможної семи як вербалізованого слова – сприяє доповненню надбань семантичного словотвору.

Мета дослідження – у межах фрейм-структур змоделювати когнітивний вияв словотворчої семантики денумеративів, яка оперта на логічні пропозиції. Для досягнення мети слід розв'язати такі завдання: встановити словотворчу семантику похідних із модифікаційним і транспозиційним типами деривації; обґрунтівти когнітивне формування мутантів та транспозитів як мисленнєву двокомпонентну операцію; змоделювати когнітивну природу відчислівників утворень Л-пропозиційного типу.

Когнітивне моделювання словотворчої семантики денумеративів (утворень безпосередньо та опосередковано виведених від вершинного конституента словотвірного гнізда) дало змогу виявити тематику ментального рівня, за якою об'єднуються похідні слова в межах фрейму, більше того – словотвірні значення згрупуються за когнітивним змістом. З'ясовано типи логічних пропозицій та актантне наповнення пропозицій денумеративів із прирошеннями на рівні поширювачів.

Ключові слова: фрейм, субфрейм, слот, пропозиційна структура, або схема, пропозиція, словотвірне гніздо, словотвірне значення, денумератив.

Постановка проблеми. Актуальною проблемою мовознавчої науки є розгляд словотвірного рівня мови крізь призму антропозорієнтованого когнітологочного вчення. Найважливішим завданням інтердисциплінарної лінгвокогнітології є «не тільки зіставити кожну мовну форму з її когнітивним аналогом, її концептуальною або когнітивною структурою (пояснюючи тим самим значення чи зміст форми через певну когнітивну структуру, структуру думки чи знання), але й пояснити причини вибору чи створення “упаковки” для цього змісту» [Кубрякова 2004, с. 16]. Реалізувати ці завдання можливо шляхом опису мовних словотвірних одиниць та пов'язаних із ними явищ, процесів тощо на основоцентичних засадах із урахуванням ономасіологічного підходу [Грешук 2009, с. 17; Селиванова 2002]).

Аналіз досліджень. Лінгвістичне осмислення ментальних форм існування певного знання на словотвірних рівнях різних мовних систем представлене дослідженнями, що здебільшого зорієнтовані на вивчення ізольованих від тексту одиниць, дискурсивність яких експлікується на глибинних рівнях мови. Цей аспект враховано при описі способів словотворення [Кочерга 2012], семантики похідних слів [Полюжин 1999; Шишліна 2011; Янценецька 2014; Фаломкина 2012; Рис-Вікерс 2012], комплексних одиниць словотворення, а саме: словотвірних типів [Нагель 2011; Евсеева 2011], словотвірних парадигм [Грешук 2012] та найбільш вивченої оди-

ниці – словотвірного гнізда (СГ), причому акцентується увага на описі його фреймової організації ([Євсеєва 2011; Павленко 2015; Пономарєва 2017; Образцова 2013; Осадчий 2007] та ін.).

Витоки традиційного осмислення дефініції *фрейм* сягають вчення М. Мінського, де фрейм розглянуто як структуру даних людської пам'яті, що є придатною для відображення певної стереотипної ситуації з метою осмислення нової ситуації або оновленого погляду на ситуацію, щоб «шляхом зміни в ній окремих деталей зробити її придатною для розуміння більш широкого класу явищ чи процесів» [Мінський 1979, с. 7]. Під фрейм-структурою словотвірного гнізда розуміємо одиницю нагромадження, категоризації та представлення певного знання, опертого на ментальний досвід людини, та яка є засобом структурування певного концепту (див. також [Євсеєва 2011, с. 16; Пономарєва 20017, с. 7] та ін.).

Метою роботи є змоделювати крізь призму фреймової структури словотвірного гнізда (СГ) когнітивний вияв словотворчої семантики денумеративів, значення структура яких оперта на логічні пропозиції (Л-пропозиції). Реалізація мети передбачає розв'язання конкретних **завдань**: 1) встановити словотвірні значення (СЗ) з модифікаційним та транспозиційним типами деривації; 2) обґрунтівти модифікати та транспозити як одиниці двокомпонентного когнітивного вияву; 3) з'ясувати когнітивну природу денумеративів із логічним типом пропозиції.

У розвідці акцент дослідження зміщено з фрейму як комплексного знання на словотвірне значення як складника фрейму. Оскільки застосування фреймового пропозиційно-семантичного методу до аналізу словотворчої семантики дериватів, згрупованіх за принципом гніздування, зокрема у від числівниковому словотворенні досі не було застосовано, це становить новизну дослідження.

Виклад основного матеріалу. Маркування когнітивних властивостей словотвірних значень передбачає фіксацію таких фреймових, ієрархічно визначених компонентів:

1) субфреймове наповнення фрейму, де кожен субфрейм є еквівалентним мотивувальному лексико-семантичному варіанту (ЛСВ) вершини СГ;

2) слотна частина фрейму – певна когнітивна ситуація (тема);

3) пропозиційні структури (схеми) (ПС), що становлять типові структурно-логічні схеми, на які спираються значення дериватів, що відображають згорнуті судження;

4) актантні позиції пропозицій, які відбивають конкретне семантичне наповнення пропозиційних схем, де актант 1 – це лівобічний поширювач, представлений дериватом, а актант 2 – правобічний поширювач, репрезентований твірним словом (див. [Евсеєва 2011; Пономарєва 2017; Осадчий 2007]).

Розуміння дослідниками поняття *субфрейму* та *слота* не є рівноцінними за критерієм *вербалізований – когнітивний*, де субфрейм – це словесна форма існування компонента певного знання, натомість слот групует слова за темами ментального змісту. Тому обґрунтовано розмежовуємо слот у його вербалізований та ментальній суті. Вербалізований слот (ВС) актуалізує певну тему в мові за допомогою правобічних актантів – мотивувальних слів, а когнітивний слот відображає відому для мовця ситуацію. Про необхідність відмежування мотивувальної семи від слотної частини фрейму пише О. Капусткіна, вважаючи, що комбінація слотів відрізняється від традиційного набору мотивувальних сем [Капусткіна 2011, с. 74]. Зауважимо, що вербалізований слот також групует деривати за певними темами – функційним навантаженням досліджуваної основи, що доповнює набутки семантичної дериватології когнітивним виявом. Тому, аналізуючи словотворчу семантику денумеративів, маркуємо слот у двох його виявах.

Об'єкт нашого вивчення представлений шістнадцятьма словотвірними гніздами з вершинними нумеративами. Їхня потужність становить 2183 одиниці, серед яких інваріантне значення 489 дериватів утворене шляхом: а) модифікації семантики твірної основи (172 одиниці виражаютъ шістнадцять СЗ), б) перекатегоризації частиномовного значення (317 одиниць експлікують вісім СЗ). Когнітивне формування їхньої семантики ґрунтуються на двокомпонентній логічній операції – Л-пропозиції (за Т. Шмелевою [Шмелева 1988, с. 12]): модифікати та мутанти становлять результат своєрідних логічно-розумових операцій, опертих на вже відому мовцю інформацію [Осадчий 2007, с. 15–16], наприклад, фемінітив *п'ятикласниця* утворений від маскулі-

numa *п'ятикласник* або субстантив із абстрактним змістом *первозданиність* постав від прикметника *первозданний* тощо (у цих випадках семантична ситуація є незмінною). Порівняйте з мутаційними утвореннями, які характеризуються внутрішнім подієвим змістом [Осадчий 2007, с. 15–16]: редериват *надцять* семантично відображає процес називання дискретно-недискретної кількості в межах кількисно-числового ряду на позначення другого десятка.

Отож модифікаційні утворення відрізняються від твірних слів ускладненістю деякими квантитативними, часовими, просторовими характеристиками [Грещук 1995, с. 38–38]), а визначеність їхньої ментальної тематики та маркування лівобічних актантів здебільшого відбувають цю ономасіологічну базу. Транспозитам же властива зовнішня подієвість (перекатегоризація частиномовної семантики) як розумова здатність вживати слово мовцем в іншій синтаксичній позиції, окрім того, їм не іманентна внутрішня подієвість, тому вони не перефразовуються за правилами побудови мови (див. [Грещук 1995, с. 38–39]), наприклад, *одність* – ‘буття єдності’; тому транспозити становлять цілісну ситуацію, позначену умовною одиницею кон'юнктором (див. [Осадчий 2007]).

З метою лаконічного представлення словотворчої семантики та збереження ієрархічності фрейм-структур, словотвірні значення в розвідці репрезентовано з урахуванням двох критеріїв: 1) слотне наповнення; 2) пропозиційні схеми (із маркуванням актантних частин пропозицій).

1. Словотвірні значення денумеративів крізь призму слотної частини як виразника субфрейму певного фрейму представлено темою, рідше – темами, які існують у межах єдиного СЗ або об'єднують декілька СЗ.

Кількісно переважає тема (теми), які виявлені в межах єдиного словотвірного значення.

С3 ‘особа жіночої статі, що співідноситься з відповідною особою чоловічої статі’: СЛОТ ‘жіночність’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ одін, двá, трý, чотири, п’ять, шість, сім, вісім, дéв’ять, дéсять, стó, тýсяча (ВС ‘кількість’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ одін (ВС ‘той самий’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ одін (ВС ‘однаковий, тотожний’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ одін (ВС ‘окремий, одинокий’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₆ одін (ВС ‘окремий’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ пérший / розм. pérвий, дrугýй (ВС ‘сталий порядок’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ мільйón / заст. міліон (ВС ‘багатство, капітал’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ чотири (ВС ‘оцінка’): *восьмикласниця, однодумниця, первачка* та ін.

С3 ‘половина того, що названо твірним іменником’: СЛОТ ‘частковість’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ стó (ВС ‘кількість’): *півсотня*.

С3 ‘перенаправлення дíї, що названа твірним дíесловом’: СЛОТ ‘перенаправлення дíї’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ двá, трý (ВС ‘кількість’): *роздвóюватися, роздвéйтися, потрóюватися* та ін.

С3 ‘тривання дíї, названої твірним дíесловом’: СЛОТ ‘тривання дíї’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ двá, трý, дéсять (ВС ‘кількість’): *роздвóювати, розтринóжувати, здесяtkóувати* тощо.

С3 ‘довести до результату дію, що названа твірним дієсловом’: СЛОТ ‘завершеність дії’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ двá, трý, чотири (ВС ‘кількість’): *погоджувати, потрійтися, стриножити* та ін.

С3 ‘повторна реалізації дії, що названа твірним дієсловом’: СЛОТ ‘повторність дії’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ двá (ВС ‘кількість’): *передвойти*.

С3 ‘якийсь час побуди тим, що названо твірним дієсловом’: СЛОТ ‘визначеність тривання дії’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ стó (ВС ‘кількість’): *посотникувати*.

С3 ‘абстрагована ознака’: СЛОТ ‘темпоральність ситуації’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ пérший / розм. pérвий (ВС ‘не існував, не було раніше’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₁₀ пérший / розм. pérвий (ВС ‘минулий’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ пérший / розм. pérвий (ВС ‘початковий; не пережитий раніше’): *первісність, первінність, первородство* тощо.

С3 ‘сильний вияв ознаки’: СЛОТ ‘підсилення’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ одін (ВС ‘однаковий, тотожний’), СУБФРЕЙМ Епідигматична частина фрейму трý (ВС ‘послаблення семантики слотів фрейму’): *однаковісінъкий, триклятущий*.

С3 ‘надмірний ступінь адвербіальної ознаки’: СЛОТ ‘вагомість способу реалізації дії’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ пérший / розм. pérвий (‘початковий перед наступним’): *найпérше*.

С3 ‘адвербіалізація кількості’: СЛОТ ‘черговість способу реалізації дії’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ дрúгий (ВС ‘циклічний порядок’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₅ дрúгий (ВС ‘порядковий зв’язок’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ чотири (ВС ‘кількість’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ пérший / розм. pérвий (ВС ‘початковий перед наступним’): *удrúge, пérше, по-udrúge та ін.*

С3 ‘демінутивність’: СЛОТ ‘зменшеність та пестливість’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ одін, двá, трý, чотири, п’ять, сім, дéсять, стó (ВС ‘кількість’): *одинічка, трóечка, п’ятак* та ін.; СЛОТ ‘зменшеність’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ двá, трý, сім, дéсять, стó (ВС ‘кількість’): *трикуток, десяточка, сóтенка* тощо.

Слотна частина фреймів може згруповувати деривати, що є складниками різних С3.

С3 ‘демінутивність’ / ‘гілокористична недискретна кількість’ / ‘гілокористична ознака кількості’: СЛОТ ‘пестливість’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ одін, двá, трý, чотири, п’ять, сім (ВС ‘кількість’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ одін (ВС ‘той самий’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ одін (ВС ‘однаковий, тотожний’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ одін (ВС ‘окремий, одинокий’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ пérший / розм. pérвий, дрúгий (ВС ‘сталий порядок’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ одін (ВС ‘самотній, одинокий’), СУБФРЕЙМ Типова частина фрейму пérший / розм. pérвий (ВС ‘актуалізація всіх слотів фрейму’; маємо на увазі транспозиційні утворення, які постали на I ступені деривації): *первáчка / сéмерко / однíсъкій* тощо.

С3 ‘стилістична маркованість того, що названо твірним іменником’ / ‘спосіб реалізації дії, що названо твірним словом мотивувального прислівника’: СЛОТ ‘тотожність’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ одін, двá, трý, чотири, сім, вісім (ВС ‘кількість’),

СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ одін (ВС ‘той самий’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ пérший / розм. pérвий (ВС ‘не існував, не було раніше’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ пérший / розм. pérвий (ВС ‘початковий перед наступним’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₁₀ пérший / розм. pérвий (ВС ‘минулий’): *трíйчатки / вобидвір’ч, упéри* тощо.

С3 ‘абстрагована дія’ / ‘абстрагована ознака’: СЛОТ ‘кількісний вияв ситуації’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ одін, двá, трý, чотири, дéсять, стó (ВС ‘кількість’): *тройння, сотникування / однокомпонентність* тощо.

С3 ‘зробити / стати таким, як названо твірним дієсловом’: СЛОТ ‘актуалізація дії’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ двá, трý, чотири (ВС ‘кількість’): *потрійти, здвоїти 1, строїти²*.

С3 ‘адвербіалізація предметної ознаки’ / ускладнене синтагматичне С3 зі С3 ‘адвербіалізація предметної ознаки’: СЛОТ ‘кількість способу реалізації дії’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ одін, двá, трý (ВС ‘кількість’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ одін (ВС ‘окремий, одинокий’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ пérший / розм. pérвий (ВС ‘не існував, не було раніше’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ одін (ВС ‘той самий’): *втрíйку, упервінъ, одінцем* тощо.

С3 ‘абстрагована ознака’ / ‘абстрагована дія’: СЛОТ ‘якісний вияв ситуації’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ одін (ВС ‘той самий’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ одін (ВС ‘однаковий, тотожний’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ одін (ВС ‘окремий, одинокий’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₆ одін (ВС ‘окремий’), СУБФРЕЙМ Епідигматична частина фрейму одін, дрúгий (ВС ‘послаблення семантики слотів фрейму’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₅ одін (ВС ‘цілісний, неподільний; єдиний’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₈ пérший / розм. pérвий (ВС ‘найкращий’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₈ пérший / розм. pérвий (ВС ‘вагомий; головний’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ дрúгий (ВС ‘не-якісний; відмінний’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₅ одін (ВС ‘цілісний, неподільний; єдиний’): *одноколірність, однозначність / першествування* тощо.

С3 ‘адвербіалізація ознаки’ / ‘адвербіалізація кількості’ / ускладнене синтагматичне С3 зі С3 ‘адвербіалізація фразеологізму’: СЛОТ ‘якість способу реалізації дії’: СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ одін, двá, трý, вісім, стó, тýсяча (ВС ‘кількість’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ одін (ВС ‘той самий’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ одін (ВС ‘однаковий, тотожний’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ одін (ВС ‘окремий, одинокий’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₆ одін (ВС ‘окремий’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ пérший / розм. pérвий (ВС ‘початковий перед наступним’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₁₀ пérший / розм. pérвий (ВС ‘минулий’), СУБФРЕЙМ Епідигматична частина фрейму одін, двá, стó (ВС ‘послаблення семантики слотів фрейму’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₅ одін (ВС ‘цілісний, неподільний; єдиний’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₈ пérший / розм. pérвий (ВС ‘найкращий’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₈ пérший / розм. pérвий (ВС ‘вагомий; головний’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ стó (ВС ‘багато, невизначена кількість’), СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ тýсяча (ВС ‘велика кількість’): *одномíрно, наdвóс, достолíха та ін.*

2. Словотвірні значення в денумеративному словотворенні представлені дериватами, семантика

яких оперта на двокомпонентні логічні пропозиційні структури та пропозиції, які є унікальними для кожного С3.

Комплексний характер СГ, а відтак – його фреймової організації призвела до необхідності типологізувати пропозиційні структури на первинні ПС та вторинні ПС, де індекс *n* маркує правобічний актант (непохідний нумератив), а індекс *v* – лівобічний актант (дериват) (див. [Пономарєва 2017, с. 13]). Також фіксуємо правобічний поширювач за наявністю чи відсутністю синтагматичної семантики, де індекси (*Num*), (*N*), (*Adj*), (*V*) деталізують актант 2, якому не властиве синтагматичне С3, а індекси (*Num–N*), (*Phras(Prep)–Num–Phras(N)*) – актант 2 із синтагматичним С3.

Логічні пропозиції від числівникових модифікатів та транспозитів характеризуються прирошеннями на рівні поширювачів у межах пропозицій (це не те саме, що семантичне прирошення; див. [Евсеєва 2011, с. 303]); такі прирошення подаємо у квадратних дужках та відокремлюємо курсивом.

Розглянемо пропозиційні структури та актантне наповнення словотвірних значень із модифікаційним типом деривації.

С3 ‘особа жіночої статі, що співвідноситься з відповідною особою чоловічої статі’: ПС ‘суб’ект-особа – суб’ект-особа_{*b(N)*}’: актант 1 – жінка, [дочка], [дружина], актант 2 – чоловік. Наприклад: ПС ‘суб’ект-особа – суб’ект-особа_{*b(N)*}’: П ‘жінка, що співвідноситься з чоловіком, названим за його внутрішніми якостями’: однодумниця (1. ‘Жін. рід до однодумець’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ одін: СЛОТ ‘жіночність’ (ВС ‘кількість’)).

С3 ‘демінутивність’: ПС ‘об’ект – об’ект_{*b(N)*}’, ‘суб’ект-особа – суб’ект-особа_{*b(N)*}’, ‘суб’ект-тварина – суб’ект-тварина_{*b(N)*}’, ‘сукупний суб’ект-особа – сукупний суб’ект-особа_{*b(N)*}’: актант 1 – зменшеність та пестливість, зменшеність, пестливість, актант 2 – грошова одиниця, цифра, число, кількість, вид транспорту, запряжені коні, геометричні фігури, місце зберігання напою, міра, частина чого-небудь, тварина, сукупність осіб, одиниця рахунку, число, цифра, [кількість], група, вид транспорту, марка автомобіля, геометрична фігура, одиниця земельної площи, рослина, особа. Проілюструємо: ПС ‘об’ект – об’ект_{*b(N)*}’: П ‘зменшено-пестлива номінація об’екта, що називає грошову одиницю’: п’ятако (розм. ‘1. Пестл. до п’ятак 1’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ п’ять: СЛОТ ‘зменшеність та пестливість’ (ВС ‘кількість’)).

С3 ‘стилістична маркованість того, що названо твірним іменником’: ПС ‘об’ект – об’ект_{*b(N)*}’, ‘суб’ект-особа – суб’ект-особа_{*b(N)*}’, ‘сукупний суб’ект-особа – сукупний суб’ект-особа_{*b(N)*}’, ‘об’ект-кон’юнктор – об’ект-кон’юнктор_{*b(N)*}’: актант 1 – нейтральність, розмовність, розмовність та застарільність, актант 2 – хімічна сполука, засіб праці, грошові одиниці, особа, сукупність осіб, об’ект як ситуація. Наведемо приклад: ПС ‘об’ект-кон’юнктор – об’ект-кон’юнктор_{*b(N)*}’: П ‘розмовна номінація об’екта за нейтральним номеном об’екта, що називає певну ситуацію з темпоральним змістом минувшини’:

первінка (розм. ‘Те саме, що первина’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ перший / розм. перший: СЛОТ ‘тотожність’ (ВС ‘не існував, не було раніше’)).

С3 ‘перенаправлення дії, що названо твірним дієсловом’: ПС ‘предикат-суб’ект / предикат-об’ект – предикат_{*b(V)*}’: актант 1 – набути (ставати, бути, робитися, виявлятися, ділитися, розташовуватися, з’єднуватися, перешкіуватися), актант 2 – тривалий поділ, тривале збільшення, збільшення, тривалість процесу звільнення (тварини), поділ, звільнення (тварини), тривале розташування, з’єднання. Наприклад: ПС ‘предикат-суб’ект / предикат-об’ект – предикат_{*b(V)*}’: П ‘набути суб’ектом дію, що називає тривалість процесу звільнення тварини шляхом розплутування певної кількості ніг’: *триножитися* (недок. ‘Пас. до три ногити’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ трій: СЛОТ ‘перенаправлення дії’ (ВС ‘кількість’)).

С3 ‘тривання дії, названої твірним дієсловом’: ПС ‘предикат – предикат_{*b(V)*}’: актант 1 – тривало реалізувати дію, актант 2 – збільшення, розташування та з’єднання, поділ, повторний поділ, звільнення (тварини), порядковість покарання особи. Проілюструємо: ПС ‘предикат – предикат_{*b(V)*}’: П ‘тривало реалізувати дію, що називає поділ чого небудь у певну кількість разів’: *роздвоювати* (недок. ‘1. Ділити на дві частини, роз’єднувати на двоє’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ двá: СЛОТ ‘тривання дії’ (ВС ‘кількість’)).

С3 ‘довести до результату дію, що названа твірним дієсловом’: ПС ‘предикат – предикат_{*b(V)*}’: актант 1 – завершити реалізацію дії, актант 2 – поділ, збільшення, сплутування (ніг). Наведемо приклад: ПС ‘предикат – предикат_{*b(V)*}’: П ‘завершити реалізацію дії, що названа за поділом тіла на певну кількість частин’: *почвертувати* (‘1. Те саме, що почетвертувати – 1. Четвертувати (у 1 знач.) [всіх або багатьох]’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ чотири: СЛОТ ‘завершеність дії’ (ВС ‘кількість’)).

С3 ‘зробити / стати таким, як названо твірним дієсловом’: ПС ‘предикат – предикат_{*b(V)*}’: актант 1 – завершити дію, стати, зробитися, [розташувати, з’єднати], актант 2 – збільшення. Прикладом: ПС ‘предикат – предикат_{*b(V)*}’: П ‘завершити дію збільшення, що названа за кількісними характеристиками її реалізації’: *потрійти* (док. ‘Збільшувати втрое // [джусе (збільшувати), значно посилювати]’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ двá: СЛОТ ‘актуалізація дії’ (ВС ‘кількість’)).

С3 ‘способ реалізації дії, що названо твірним словом мотивувального прислівника’: ПС ‘модус-модус_{*b(Adv)*}’: актант 1 – спосіб реалізації дії, актант 2 – спосіб реалізації дії. Наведемо приклади: ПС ‘модус – модус_{*b(Adv)*}’: П ‘способ реалізації дії за способом реалізації дії, який названий за черговістю її виконання’: *вперше (присл. ‘у перший раз, першого разу’)* (СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ п’ерший / розм. п’ервий: СЛОТ ‘тотожність’ (ВС ‘початковий перед наступним’)).

С3 ‘гіпокористична недискретна кількість’: ПС ‘кількість – кількість_{*b(Num)*}’: актант 1 – пестливість кількості, актант 2 – недискретна кількість_{*b*}:

Наприклад: ПС ‘кількість – кількість_{в (Num)}’: П ‘пестливість недискретної кількості_в, що представлена єдністю чотирьох позицій’: *четвірко* (*невідм.*, *числ. кільк., збірн.*, *розм.* ‘те саме, що четверо’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ чотири: СЛОТ ‘пестливість’ (ВС ‘кількість’)).

С3 ‘гіпокористична ознака кількості’: ПС ‘ознака – кількість_{п (Num)}’: актант 1 – пестливість ознаки, актант 2 – кількість_п, дискретна кількість_п, єдність кількості_п та дискретно-недискретної кількості_п. Проілюструємо: ПС ‘ознака – кількість_{п (Num)}’: П ‘пестливість ознаки за кількістю_п, яка виражає якісні ознаки кількості’: *однісін'кий* (*розм.* ‘1. під сил. до 4’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ одін: СЛОТ ‘пестливість’ (ВС ‘однаковий, тотожний’)).

С3 ‘сильний вияв ознаки’: ПС ‘ознака – ознака_{в (Adj)}’: актант 1 – підсилення ознаки, актант 2 – ознака. Приміром: ПС ‘ознака – ознака_{в (Adj)}’: П ‘підсилення кількісної ознаки, яка вказує на якість дії – проклинання’: *триклят'чий* (*розм.* ‘під сил. до триклятий’) (СУБФРЕЙМ Епідигматична частина фрейму трій: СЛОТ ‘підсилення’ (ВС ‘послаблення семантики слотів фрейму’)).

С3 ‘половина того, що названо твірним іменником’: ПС ‘об’ект – об’ект_{в (N)}’: актант 1 – половина сотні, актант 2 – об’ект. Наприклад: ПС ‘об’ект – об’ект_{в (N)}’: П ‘половина об’екта, що називає кількість (сотня)’: *півсотня* (‘кількість з п’ятдесяти осіб, предметів і т. ін.; половина сотні //’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ стó: СЛОТ ‘частковість’ (ВС ‘кількість’)).

С3 ‘повторна реалізація дії, названа твірним дієсловом’: ПС ‘предикат – предикат_{в (V)}’: актант 1 – повторна реалізація дії, актант 2 – поділ. Проілюструємо: ПС ‘предикат – предикат_{в (V)}’: П ‘повторно реалізувати дію поділу, що названа за кількісними характеристиками її реалізації’: *передвойти* (*док.*, *перех.*, *спец.* ‘1. Див. передвоювати – 1. [Переворювати ріллю (ще раз, повторно), або заново, по-іншому]’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ двá: СЛОТ ‘повторність дії’ (ВС ‘кількість’)).

С3 ‘якийсь час побуди тим, що названо твірним дієсловом’: ПС ‘предикат – предикат_{в (V)}’: актант 1 – визначена тривалість дії, актант 2 – дія особи. Наведемо приклади: ПС ‘предикат – предикат_{в (V)}’: П ‘визначена тривалість дії, що названа за родовою діяльністю особи’: *посотникувати* (*док.*, *розм.* ‘1. Якийсь час побуди сотником – 2. Те саме, що сотенний 2 – 2. у знач. ім. сотенний – іст. Особа, яка очолювала сотню (у 4 знач.)’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ стó: СЛОТ ‘визначеність тривання дії’ (ВС ‘кількість’)).

С3 ‘надмірний ступінь адвербіальної ознаки’: ПС ‘модус – модус_{в (Adv)}’: актант 1 – вагомість способу реалізації дії, актант 2 – спосіб реалізації дії. Приміром: ПС ‘модус – модус_{в (Adv)}’: П ‘вагомість способу реалізації дії за способом реалізації дії, який названий за черговістю її виконання’: *найп'єрше* (*присл.* ‘у першу чергу, перед усім іншим’): СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ п'ерший / *розм.* п'ервий: СЛОТ ‘вагомість способу реалізації дії’ (ВС ‘початковий перед наступним’)).

С3 ‘який відбувся після того, що названо

твірним прикметником’: ПС ‘ознака – ознака_{в (Adj)}’: актант 1 – темпоральність ознаки, актант 2 – ознака. Наприклад: ПС ‘ознака – ознака_{в (Adj)}’: П ‘темпоральність ознаки, що вказує на період кайнозойської ери’: *післятретинний* (‘який відноситься до часу післятретинного періоду’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ трí: СЛОТ ‘темпоральність’ (ВС ‘кількість’)).

Проаналізуємо пропозиційні схеми та пропозиції, на які опирається семантика транспозитів.

С3 ‘адвербіалізація ознаки’: ПС ‘модус-кон’-юнктор – ознака_{в (Adj)}’: актант 1 – спосіб реалізації дії, актант 2 – ознака. Проілюструємо: ПС ‘модус-кон’-юнктор – ознака_{в (Adj)}’: П ‘спосіб реалізації дії за ознакою, яка названа за якісною ознакою кількості’: *одностайно* (‘1. Присл. до одностайний’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₅ одін: СЛОТ ‘якість способу реалізації дії’ (ВС ‘цілісний, неподільний, єдиний’)).

С3 ‘адвербіалізація кількості’: ПС ‘модус-кон’-юнктор – кількість_{п (Num)}, ‘модус-кон’-юнктор – кількість_{в (Num)}’: актант 1 – спосіб реалізації дії, актант 2 – недискретна кількість_в, дискретно-недискретна кількість_в, дискретна кількість_п. Наведемо приклади: ПС ‘модус-кон’-юнктор – кількість_{в (Num)}’: П ‘спосіб реалізації дії за дискретно-недискретною кількістю_в, що називає другий за порядком номер’: *вдруге* (‘у другий раз’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ дру́гий: СЛОТ ‘черговість способу реалізації дії’ (ВС ‘цикличний порядок’)).

С3 ‘адвербіалізація предметної ознаки’: ПС ‘модус-кон’-юнктор – об’ект_{в (N)}, ‘модус-кон’-юнктор – суб’ект_{в (N)}’: актант 1 – спосіб реалізації дії, актант 2 – об’ект як носій цифрового, числового та кількісного значення, вид транспорту, об’ект темпорального змісту, суб’ект-особа. Приміром: ПС ‘модус-кон’-юнктор – суб’ект_{в (N)}’: П ‘спосіб реалізації дії суб’ектом-особою, який названий за внутрішнім станом’: *одінцем* (‘1. Наодинці, самотою, одинаком’): СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ одін: СЛОТ ‘кількість способу реалізації дії’ (ВС ‘окремий, одинокий’)).

Ускладнене синтагматичне С3 зі С3 ‘адвербіалізація предметної ознаки’: ПС ‘модус-кон’-юнктор – об’ект_{в (Num-N)}’: актант 1 – спосіб реалізації дії, актант 2 – об’ект. Наприклад: ПС ‘модус-кон’-юнктор – об’ект_{в (Num-N)}’: П ‘спосіб реалізації дії об’ектом, який схарактеризований якісною ознакою кількості’: *однобчас* (‘1. Присл. ‘те саме, що водночас’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ одін: СЛОТ ‘кількість способу реалізації дії’ (ВС ‘той самий’)).

Ускладнене синтагматичне С3 зі С3 ‘адвербіалізація фразеологізму’: ПС ‘модус-кон’-юнктор_{п (Phras(Prep)-Num-Phras(N))}’: актант 1 – спосіб реалізації дії як ситуація, актант 2 – фразема. Проілюструємо: ПС ‘модус-кон’-юнктор – кількість_{п (Phras(Prep)-Num-Phras(N))}’: П ‘спосіб реалізації дії в тій кількості_п, що названа за фразеологізмом, який підсиленний якісним змістом нумеративної ознаки’: *достобіса* (‘1. Дуже багато’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₂ стó: СЛОТ ‘якість способу реалізації дії’ (ВС ‘багато, невизначена кількість’)).

С3 ‘абстрагована ознака’: ПС ‘об’ект-кон’-юнктор – ознака_{в (Adj)}’: актант 1 – абстрактність як ситуація, властивість як ситуація, стан і властивість як ситуація, наявність чого-небудь як ситуація,

[звучання] як ситуація, [перебування] як ситуація, стан як ситуація, [визнання] як ситуація, абстрактність як ситуація, якість, властивість як ситуація, властивість як ситуація, властивість та стан як ситуація, якість як ситуація, актант 2 – ознака. Наведемо приклад: ПС ‘об’єкт-кон’юнтор – ознака_{b (Adj)}: П ‘абстрактність як ситуація за ознакою, яка названа за якісною ознакою кількості’: однозвучність (‘1. Абстр. ім. до однозвучний’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₄ одін: СЛОГ ‘якісний вияв ситуації’ (ВС ‘той самий’)).

С3 ‘абстрагована дія’: ПС ‘об’єкт-кон’юнтор – предикат_{b (V)}: актант 1 – ситуативна дія, актант 2 – дія, потенційна дія. Приміром: ПС ‘об’єкт-кон’юнтор – предикат_{b (V)}: П ‘сituативна дія за значенням потенційної дії, яка названа за кількісними характеристиками’: десятикування (іст., розм. ‘дія за знач. десятникувати’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₁ десять: СЛОГ ‘кількісний вияв ситуації’ (ВС ‘кількість’)).

С3 ‘абстрагована кількість’: ПС ‘об’єкт-кон’юнтор – кількість_{n (Num)}: актант 1 – ситуація єдності, ситуація переваги, актант 2 – дискретна кількість_n, дискретно-недискретна кількість_n. Наприклад: ПС ‘об’єкт-кон’юнтор – кількість_{n (Num)}: П ‘ситуація єдності за дискретною кількістю_n, яка названа за першим числом першого десятка’: єдність (‘1. Те саме, що єдність – 1. Тісний зв’язок,

згуртованість, цілісність, неподільність’) (СУБФРЕЙМ ЛСВ₅ одін: СЛОГ ‘якісний вияв ситуації’ (ВС ‘цілісний, неподільний; єдиний’)).

Висновки. Таким чином, результати роботи свідчать про те, що словотвірні значення дериватів Л-пропозиційної групи характеризуються тематичною розмаїтістю, подекуди єдністю слотної частини. Пропозиційні структури двокомпонентні без подієвої семантики. Прирошення властиві на рівні лівобічного поширювача в межах СЗ ‘зробити / стати таким, як названо твірним дієсловом’, ‘абстрагована ознака’, ‘особа жіночої статі, що співвідноситься з відповідною особою чоловічої статі’.

Маркування когнітивних елементів словотворчої семантики денумератив методом фреймового пропозиційно-семантичного моделювання є новим у лінгвістиці та становить доповнення основоцентричної та семантичної дериватології. Перспективним є аналіз подієвої словотворчої семантики похідних слів у структурі відчислівників СГ, зрештою, словотворчої семантики української мови загалом, когнітивний вияв якої може слугувати інформаційною базою для комп’ютерної системи, яка здійснюватиме пошук дериватів за такими параметрами, як фрейм, субфрейм, вербалізований слот, слот у когнітивній експлікації, пропозиційна структура, пропозиція, словотвірне значення.

Література

- Грешук Б.В. Словотвірні категорії і когнітивна категоризація дійсності. *Вісник Прикарпатського національного університету*. 2012. Вип. 36–37. С. 33–39.
- Грешук В.В. Сучасна дериватологія: деякі підsumки й перспективи. *Мовознавчий вісник: зб. наук. праць* на пошану професора Катерини Городенської з нагоди її 60-річчя. Черкаси, 2009. Вип. 8. С. 127–135.
- Грешук В.В. Український відприкметниковий словотвір: монографія. Івано-Франківськ: Плай, 1995. 208 с.
- Евсеєва И.В. Комплексные единицы русского словообразования: когнитивный подход: монография. Москва: Книжный дом «Либроком», 2011. 310 с.
- Капусткина О.Ю. Слот «любовь» в рамках фрейма «межличностные отношения». *Вестник Челябинского университета*. 2011. № 13 (228). С. 74–79. Вип. 54. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/slot-lubov-v-ramkah-freyma-mezhlichnostnye-otnosheniya> (дата звернення: 31.08.2022 р.).
- Кочерга Г.В. Історична дериватологія української мови в когнітивному вимірі. *Слов'янський збірник: зб. наук. праць*. Київ: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2012. Вип. 17. Ч. 2. С. 90–95. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/3439/1/sbornik%20slav2.90-95%2B.pdf> (дата звернення: 02.09.2022 р.).
- Кубрякова Е.С. Об установках когнитивной науки и актуальных проблемах когнитивной лингвистики. *Вопросы когнитивной лингвистики*. 2004. № 1. С. 6–17. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-ustanovkah-kognitivnoy-nauki-i-aktualnyh-problemakh-kognitivnoy-lingvistiki-1/viewer> (дата звернення: 30.08.2022 р.).
- Минский М. Фреймы для представления знаний. Москва: Энергия. 1979. URL: <https://djvu.online/file/esqHL2O1jYeqW> (дата звернення: 29.09.2022 р.).
- Нагель О.В. Фреймообразующий потенциал синкретичных производных. *Вопросы когнитивной лингвистики*. 2011. № 4. С. 48–56. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/freymoobrazuyushchiy-potentsial-sinkretichnyh-proizvodnyh/viewer> (дата звернення: 20.06.2022 р.).
- Образцова М.Н. Когнитивно-дискурсивное описание гнезда однокоренных слов (на материале пчеловодческой лексики русских народных говоров): автореф. дисс. ... канд. филол. наук : 10.02.01. Кемерово, 2013. 30 с. URL: <https://cheloveknauka.com/v/413784/a?#?page=1> (дата звернення: 05.08.2022 р.).
- Осадчий М.А. Пропозиционально-фреймовое моделирование гнезда однокоренных слов: на материале русских народных говоров: автореф. дисс. ... канд. филол. наук: 10.02.01. Кемерово, 2007. 27 с. URL: <http://cheloveknauka.com/v/203936/a?#?page=1> (дата звернення: 02.09.2022 р.).
- Павленко В.Г. Пропозиционально-фреймовая организация гнезд однокоренных слов ментального значения в английском языке. *Язык и культура*, 2015. № 4 (32). С. 65–72. URL: [http://journals.tsu.ru/uploads/import/969/files/4\(32\)_063.pdf](http://journals.tsu.ru/uploads/import/969/files/4(32)_063.pdf) (дата звернення: 22.09.2022 р.).

13. Положин М.М. Функціональний і когнітивний аспекти англійського словотворення. Ужгород: Закарпаття, 1999. 235 с.
14. Пономарєва Е.А. Фреймове моделювання лексико-словообразовательних гнезд з вершинами – іменами соматических об'єктів (на матеріалі російської мови): автореф. дисс. ... канд. філол. наук: 10.02.01. Красноярск. 2017. 21 с.
15. Рис-Вікерс У.Г. Когнітивно-семантичний потенціал походного слова (на матеріалі дієслів-інтенсивів польської мови). *Прикарпатський вісник НТШ. Слово*. Івано-Франківськ, 2012. № 2 (18). С. 42–49.
16. Селиванова Е.А. Когнітивно-ономасиологічний аспект изучения производной лексики. 2002. С. 20–24. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/18522/1/20-24.pdf> (дата звернення: 26.09.2022 р.).
17. Фаломкина И.П. Пропозиционально-фреймовое моделирование словообразовательной ниши с формантом *-н/я/* (на материале русских народных говоров): автореф. ... канд. филол. наук: 10.02.01. Кемерово, 2012.
18. Шишліна О.А. Поняття словотвірного концепта. *Філологічні науки: зб. наук. праць*. Полтава, 2011. № 8. С. 110–115. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/1597/1/Shyshlin.pdf> (дата звернення: 20.06.2022 р.).
19. Шмелєва Т.В. Семантический синтаксис: текст лекций. Красноярск, 1988. 54 с.
20. Янценецкая М.Н. Пропозициональный аспект словообразования (обзор сибирских дериватологов). *Вестник Томского государственного университета*. 2014. № 1 (27). С. 167–192. URL: <http://journals.tsu.ru/engine/download.php?id=79867&area=files> (дата звернення: 01.09.2022 р.).

References

- Greshchuk V.V. (2012) Slovotvirni kategorii i kohnityvna katehoryzatsiia diisnosti [Word-formation categories and cognitive categorization of reality]. *Visnyk Prykarpatskoho natsionalnoho universytetu*. Vyp. 36–37. S. 33–39 [in Ukrainian].
- Greshchuk V.V. (2022) Suchasna deryvatolohiia: deiaki pidsumky i perspektyvy [Modern deryvatatology: some results and prospects]. *Movoznavchyi visnyk: zb. nauk. prats na poshanu profesora Kateryny Horodenskoї z nahody yii 60-riechchia*. Cherkasy, 2009. Vyp. 8. S. 127–135 [in Ukrainian].
- Greshchuk V.V. (1995) Ukrainskyi vidprykmetnykovi slovotvir [Ukrainian adjective word formation]: monograph. Ivano-Frankivsk: Plai. 208 s. [in Ukrainian].
- Evseeva I.V. (2011) Kompleksnye edinitcy russkogo slovoobrazovaniya: kognitivnyy podkhod [Complex units of The Russian word formation: cognitive approach]: monography. Moskva: Knizhnnyy dom «Librokom». 310 s. [in Russian].
- Kapustkina O.Yu. (2011) Slot «lyubov» v ramkakh freyma «mezhlichnostnye otnosheniya» [Slot «love» in the framework of the frame «interpersonal relations»]. *Vestnik Chelyabinskogo universiteta*. № 13 (228). S. 74–79. Vyp. 54 [in Russian].
- Kocherha H.V. (2012) Istorychna deryvatolohiia ukrainskoi movy v kohnityvnому vymiri [Historical deryvatatology of the Ukrainian language in the cognitive dimension]. *Slovianskyi zbirnyk: zb. nauk. prats*. Kyiv: Vyadvnychi dim Dmytra Buraho. Vyp. 17. Ch. 2. S. 90–95 [in Ukrainian].
- Kubryakova E.S. (2004) Ob ustanovkakh kognitivnoy nauki i aktualnykh problemakh kognitivnoy lingvistiki [On the installations of cognitive science and actual problems of cognitive linguistics]. *Voprosy kognitivnoy lingvistiki*. № 1. S. 6–17 [in Russian].
- Minsky M. (1979) Freemy dlya predstavleniya znaniy [Frames for presentation is known]. Moskva: Energiya [in Russian].
- Nagel O.V. (2011) Freymoobrazuyushchiy potentsial sinkretichnykh proizvodnykh [Frame-creating potential of syncretic ephemerals]. *Voprosy kognitivnoy lingvistiki*. № 4. S. 48–56 [in Russian].
- Obraztsova M.N. (2013) Kognitivno-diskursivnoe opisanie gnezda odnokorennykh slov (na materiale plechlovedcheskoy leksiки russkikh narodnykh govorov) [Cognitive-discursive description of the nest of single-root words (on the material of the shoulder-like vocabulary of Russian folk dialects)]: avtoref. diss. ... kand. philol. nauk: 10.02.01. Kemerovo. 30 s. [in Russian].
- Osadchiy M.A. (2007) Propozitsionalno-freymovoe modelirovanie gnezda odnokorennykh slov: na materiale russkikh narodnykh govorov [Positional-frame modeling of the nest of single-root words: on the material of Russian folk dialects]: avtoref. diss. ... kand. philol. nauk: 10.02.01. Kemerovo. 27 s. [in Russian].
- Pavlenko V.G. (2015) Propozitsionalno-freymovaya organizatsiya gnezd odnokorennykh slov mentalnogo znacheniya v angliyskom yazyke [Propositional-Frame Modeling of a Nest of Single Root Words: Based on the Materials of Russian Folk Talk]. *Yazyk i kultura*. № 4 (32). S. 65–72 [in Russian].
- Poluzhyn M.M. (1999) Funktsionalnyi i kohnityvnyi aspekty anqliiskoho slovotvorennia [Functional and cognitive aspect of English word formation]. Uzhhorod: Zakarpattia. 235 s. [in Ukrainian].
- Ponomareva E.A. (2017) Freymovoe modelirovanie leksiko-slovoobrazovatelynykh gnezd s vershinami – imenami somaticheskikh obektov (na materiale russkogo yazyka) [Frame modeling of lexical and word-forming nests with vertices – names of somatic objects (on the material of Russian language)]: avtoref. diss. ... kand. philol. nauk: 10.02.01. 21 s. Krasnoyarsk [in Russian].

-
- 15. Rees-Vickers U.G. (2022) Kohnityvno-semantichnyi potentsial pokhidnoho slova (na materiali diisliv-intensiviv polskoi movy) [Cognitive-semantic potential of the derived word (on the material of the intensive verbs of the Polish language)]. *Prykarpatskyi visnyk NTSh. Slovo*. Ivano-Frankivsk. № 2 (18). S. 42–49 [in Ukrainian].
 - 16. Selivanova E.A. (2002) Kognitivno-onomasiologicheskiy aspekt izucheniya proizvodnoy leksiki [Cognitive-onomasiological aspect of the study of derivative vocabulary]. S. 20–24 [in Russian].
 - 17. Phalomkina I.P. (2012) Propozitsionalno-freymovoe modelirovanie slovoobrazovatelnoy nishi s formantom -n/ya/ (na materiale russkikh narodnykh gavorov) [Positional-frame modeling of word-forming niche with formant -n/i/ (on the material of Russian folk dialects)]: avtoref. ... kand. philol. nauk: 10.02.01. Kemerovo [in Russian].
 - 18. Shishlina O.A. (2011) Poniattia slovotvirnogo kontsepta [The concept of a word-formation concept]. *Filolohichni nauky: zb. nauk. prats.* Poltava. № 8. S. 110–115 [in Russian].
 - 19. Shmeleva T.V. (1988) Semanticheskiy sintaksis: tekst lektsiy [Semantic syntax: text of lectures]. Krasnoyarsk. 54 s. [in Russian].
 - 20. Yantsenetskaya M.N. (2014) Propozitsionalnyy aspekt slovoobrazovaniya (obzor sibirskikh derivatologov) [Positional aspect of word formation (overview of siberian derivatologists)]. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta*. № 1 (27). S. 67–192 [in Russian].

WORD-FORMING SEMANTICS OF DENUMERATIVES IN THE COGNITOLOGICAL DIMENSION: LOGICAL PROPOSITIONS

Abstract. The actual problem of deryvatology is the analysis of its cognitive manifestation. In the most cases, the object of such research is word-forming nests, which from the standpoint of cognitivism are considered as frame structures – units that accumulate mental knowledge of a person, bring them under certain headings of human experience, projecting them to the linguistic level through the use of word-making means.

A new vector of research, in particular in the numerical word formation, is the clarification of the linguo-cognitological aspect of word-making semantics through the prism of the frame organization of derivatives. Identifying the cognitive nature of word-formation meanings complements the achievements of onomasiological derivatology. Consideration of the motivating lexical-semantic variant as one of the components of the structural explication of a certain knowledge – a subframe within the frame, as well as a derivatively capable seven as a verbalized slot contributes to the addition of the achievements of semantic word formation.

The purpose of the study is to simulate the cognitive manifestation of the word-forming semantics of denumeratives, which operates on logical sentences, within frame structures. To achieve the goal, the following tasks should be solved: to establish the word-forming semantics of derivatives with modification and transpositional types of derivation; substantiate the cognitive formation of mutants and transposes as a thinking two-component operation; simulate the cognitive nature of the numerical formations of the L-propositional type.

Cognitive modeling of word-making semantics of denumeratives (formations directly and indirectly derived from the vertex constituent of the word-formation nest) made it possible to identify the theme of the mental level at which derived words are combined within the frame, moreover – word-formation meanings are grouped according to cognitive content. The types of logical propositions and the actant filling of sentences of denumeratives with increments at the level of spreaders have been clarified.

Keywords: frame, subframe, slot, propositional structure, or scheme, sentence, word-formation nest, word-formation meaning, denumerative.

© Костриба О., 2022 р.

Ольга Костриба – аспірантка кафедри української мови Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, Івано-Франківськ, Україна; olha.husphit@pnu.edu.ua, olyakostryba1993@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0003-2551-5046>

Olha Kostryba – postgraduate student of the Ukrainian Language Department, Faculty of Philology, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine; olha.husphit@pnu.edu.ua, olyakostryba1993@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0003-2551-5046>