

ПРАКТИКИ ТА ЇХНЄ ЗНАЧЕННЯ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ-БІОЛОГІВ

На сучасному етапі до підготовки майбутніх фахівців, їхньої професійної діяльності, ставляться підвищені вимоги. Невід'ємною та обов'язковою складовою такої підготовки є практична підготовка студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах зокрема, на біологічному факультеті ДВНЗ «Ужгородський національний університет», де склалась чітка система проведення всіх видів практик. Організація та проведення практик студентів здійснюється згідно з відповідним положенням й сучасними підходами до формування професійних компетентностей майбутніх фахівців. Мета, зміст практик і послідовність їх проведення та підведення підсумків, визначаються наскрізною програмою, якою передбачається її безперервність у відповідності з кваліфікаційними характеристиками фахівців певного освітнього ступеня та отримання достатнього для професійної діяльності обсягу знань, вмінь й відповідних навичок. **На основі** наскрізної, розробляються робочі програми, **відповідних видів практик**. Таке планування дає можливість поглиблювати та закріплювати, творчо застосовувати отримані теоретичні знання з біології та інших природничих дисциплін на лекціях і лабораторних заняттях у практичній діяльності. До керівництва практикою залучаються досвідчені викладачі та керівні працівники факультету, які викладають фахові та професійно орієнтовані дисципліни. Без проведення практик, сформувати у майбутніх спеціалістів систему фахових знань неможливо, так як вони доповнюють теоретичне навчання й проводяться в іншій обстановці, ніж аудиторні заняття. Видами практик, що здійснюються згідно з укладеними договорами структурних підрозділів й забезпечують практичну підготовку на біологічному факультеті є навчальна, виробнича, науково-дослідна, переддипломна та педагогічна. Основною базою забезпечення проходження практик студентами є високогірна біологічна база «Колочава». Біобаза є складовою формування у студентів системи наукової та навчально-виховної роботи, набуття нових знань, умінь та здібностей до проведення досліджень, до вивчення і збереження біорізноманіття та до охорони природи рідного краю. Під час практики проводяться дослідницькі роботи відповідно до тематики науково-дослідної роботи кафедр факультету, експедиції, походи, екскурсії. Здобуттю студентами найбільш повної уяви про базу практик та їхню структуру; спостереженню явищ природи і їх дослідженню; збору регіональної флори й фауни, сприяють навчальні екскурсії, які проводяться зі студентами під час проходження різного роду практик. Значну частину становлять екскурсії, які проводяться в природних умовах з метою вивчення різних об'єктів і явищ дійсності. Систематиці та визначенню й узагальненню знань студентів з визначених тем і розділів навчальних дисциплін, сприяють екскурсії в штучно створені середовища - зоологічний музей й ботанічний сад. Ознайомитись із сучасними ентомологічними та фітопатологічними, лабораторними дослідженнями, засвоїти зміни в роботі фітосанітарної служби згідно з вимогами Європейської організації захисту рослин, а також опанувати методи діагностики безпечності харчових продуктів й інвазійних шкідників та збудників хвороб сільськогосподарських рослин і тварин допомагають практики, які студенти проходять в державних установах: «Закарпатська обласна фітосанітарна лабораторія», «Держпродспоживслужба в Закарпатській області», міська лікарня та інших, з метою свідомого ставлення до майбутньої професійної діяльності, підвищення кваліфікаційного рівня. Формуванню у студентів системи практичної підготовки, фахових здібностей необхідних для майбутньої професії вчителя, прищепленню любові до обраного фаху, сприяє педагогічна практика, яка проводиться в навчальних закладах області та за її межами.

Таким чином, практики формують у майбутніх фахівців нові здібності, уміння й навички, носять комплексний характер і передбачають нерозривну єдність теоретичної та практичної підготовки протягом всього періоду навчання, сприяють стати конкурентноспроможними на ринку праці.