

УДК 159.922

Уляна Богданівна Михайлішина,

здобувач кафедри психології та педагогіки ФПМСІТ ХНУВС

### **АГРЕСИВНІСТЬ ДЕЛІНКВЕНТНИХ ПІДЛІТКІВ**

*Підлітковий вік – це складний період змін. Підліток вимірює межі дозволеного, прагне заявити про себе, добивається самостійності, прийняття у соціумі, але ці кроки часто пов'язані з агресією в поведінці.*

Однією з найважчих проблем сьогоденного суспільства можна назвати поширення делінквентних форм поведінки серед підлітків, що проявляються у різних формах соціальної агресії, соціальній ворожості, правопорушення тощо.

Делінквентна поведінка – це спеціальний термін, що визначає дії підлітків на межі правопорушення, та характеризується як відхилення від прийнятих у суспільстві правових норм і може переслідуватися з точки зору кримінального кодексу.

Професійний інтерес психологів до різних особливостей особистості неповнолітніх, їх характерологічних особливостей, емоційно-вольової сфери досить високий і стійкий. Про це свідкує велика кількість робіт, присвячених проблемі агресивної поведінки як закордонних, так і вітчизняних вчених.

Підлітковий вік – це складний період змін. Підліток вимірює межі дозволеного, прагне заявити про себе, добивається самостійності. Так відтворюється формування особистості, підліток усвідомлює себе як єдність. Це є головним новотвором підліткового періоду, всього перехідного віку.

Сучасні підлітки живуть у вкрай нестабільних умовах. Власні проблеми, пов'язані з особливостями віку, підсилюються загальним занепадом моральних цінностей у суспільстві.

Дійсність змушує їх самостійно, методом «спроб і помилок», вчитись орієнтуватись у житті. Тому під час глобальних змін свідомості, які відбуваються під час перехідного віку, виникають проблеми емоційно-вольової, інтелектуальної сфер особистості, що утруднюють регуляцію поведінки.

Однією з таких проблем є агресивна поведінка підлітка.

Вже не дитина та ще не доросла людина, підліток формує оцінку своєї особистості. Вона формується на основі

оцінок оточуючих, референтної групи: батьків, друзів, вчителів, однокласників.

Для нормального життя молода людина потребує любові та сприйняття соціумом. Питання про самооцінку тобто відношення до себе, прийняття себе навіть для дорослої людини складне та багатогранне. Для підлітка, який в цей час починає формувати своє «Я» і шукати місце в суспільстві, характерна підвищена чутливість у відношенні до себе, як зі знаком плюс, так і зі знаком мінус. Це створює для нього багато проблем. Проявом неадекватного відношення до себе може стати агресивна поведінка у будь-якому прояві.

Нажаль, коли дорослі люди стикаються з девіантною або делінквентною поведінкою підлітка єдиними «ліками» вважається суворе покарання. Хоча, більш дієвим було б аналізування причин такої поведінки і її профілактика. Можливо, саме рівень самооцінки і проблеми та комплекси, пов'язані з відношенням до себе лежать в основі та мотивації агресивних проявів.

Агресивна поведінка в підлітковому віці може бути спровокована багатьма факторами:

- індивідуальний фактор, що діє на рівні психологічних передумов асоціальної поведінки;

- утруднення соціальної адаптації індивіда;

- дефекти шкільного й сімейного виховання;

- несприятливі особливості взаємодії неповнолітнього зі своїм найближчим оточенням у родині, з друзями, у навчальному колективі;

- мотиваційно-ціннісні утворення підлітка, що, насамперед, проявляються у активно-виборчому відношенні індивіда до обраного середовища спілкування, до норм і цінностей свого оточення, до педагогічних впливів родини, школи, громадськості, а також в особистих ціннісних орієнтаціях і особистої здатності до саморегулювання своєї поведінки;

- соціально-економічні умовами існування суспільства.

Прояви негативних впливів не виступають ізольовано, а представляють взаємодію найрізноманітніших факторів, що діють із різним негативним внеском у розвиток поведінки, що відхиляється.

Розвиток людини, обумовлений взаємодією багатьох факторів: спадковості, середовища (соціального, біогенного,

абіогенного), виховання (вірніше багатьох видів спрямованого впливу на формування особистості), власної практичної діяльності людини.

Найчастіше корні агресивності й підвищеної тривожності треба шукати у ранньому дитинстві, закріплюються або фіксуються вони у більш пізньому віці. Підліткова агресія може спричинюватися різними факторами, та мати різноманітні прояви.

Серед форм агресивних реакцій підлітка, що зустрічаються в різних джерелах, необхідно виділити декілька наступних.

Фізична агресія (напад) – використання фізичної сили проти іншої особи.

Непряма агресія – дії, які не непрямо спрямовані на іншу особу (плітки, злісні жарти), так і ні на кого не спрямовані вибухи люті (істерики, розбивання предметів, тупання ногами, биття кулаками по столу, ляскіт дверима).

Вербальна агресія – вираження негативних почуттів як через форму (крик, сварка), так і через зміст словесних відповідей (погрози, прокльону, лайка).

Фрустрованість, дратівливість – готовність до прояву при найменшому порушенні запальності, різкості, брутальності.

Негативізм – опозиційна манера поведінки, звичайно спрямована проти авторитету або керівництва. Може наростати від пасивного опору до активної боротьби проти сталих законів і звичаїв. З форм ворожих реакцій відзначаються наступні.

Образа – заздрість і ненависть до навколишнього, обумовленим почуттям гіркоти, гніву на увесь світ за дійсні або мнимі страждання. Підозрілість – недовіра й обережність стосовно людей, засновані на переконанні, що навколишні мають намір заподіяти шкоду.

На жаль, позанормативна лексика, агресія, жорстокість – це явища, що представлені в поведінці щонайменше половини молодого населення країни, і це вже перестає бути відхиленням, та по розміру поширення для величезної частини населення стає скоріше «соціальною нормою». Багато фактів свідчать про закріплення в соціумі поведінкового стереотипу, що сприяє формуванню власно обраних саморуйнівних форм поведінки.

А Тож, підліткова агресія може спричинюватися різноманітними та комплексними причинами та мати різні прояви. Так як поняття особистості є цілісним, вивчення її структури і компонентів може пролити світло на феномен агресії та делінквентної поведінки в підлітків.

Одержано 18.10.2011

УДК 343.226

Юлія Валентинівна Кобикова,

викладач кафедри загальної та практичної психології  
ННІПМК ХНУВС

### **ПСИХОЛОГІЧНЕ НАСИЛЬСТВО ЯК ЧИННИК ВИНИКНЕННЯ ПРОСТИТУЦІЇ**

*Показано, що в основі виникнення проституції завжди лежить примус, насильство. Детально описано психологічне насильство. Особлива увага приділена ролі ЗМІ у формуванні готовності до занять проституцією, наведені приклади телевізійних програм, які пропагандують комерціалізацію сексуальних відносин.*

Ще жодній державі, жодному суспільному ладу не вдалося перемогти таке явище, як проституція. Співробітникам ОВС за родом своєї діяльності доводиться стикатися з цим феноменом на жаль все частіше. На лице зростання такого явища, як проституція неповнолітніх. Для того, щоб приймати адекватні міри для запобігання та суттєвого його зниження, треба детально розібратися в його суті. І треба розуміти, що боротьба з проституцією не є проблемою тільки співробітників ОВС.

Суть проституції – насильство, тобто економічний і фізичний примус до надання сексуальних послуг споживачеві. Додамо до цих двох аспектів ще один – психологічне насильство і примус.

Економічний примус. Перше, на чому тут потрібно акцентувати увагу – це економічна нерівність між жінкою і чоловіком і дискримінація жінок на ринку праці за статтю та віком. Нужда і безробіття насамперед вдаряють по жінках. Саме жінка стоїть першою в черзі на звільнення – адже чоловікові потрібно годувати сім'ю! – А жінці не потрібно? При прийомі на роботу (за інших рівних умов) віддадуть перевагу чоловікові – він не піде у декретну