

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра неврології, нейрохірургії та психіатрії**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан медичного факультету
_____ /Олександр БОЛДІЖАР
« ____ » _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БК 10. Сексуальне здоров'я людини

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»
Освітня програма	Лікувальна справа
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	українська, англійська

Ужгород 2022

Робоча програма навчальної дисципліни за вибором «Сексуальне здоров'я людини» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» освітньої програми «Лікувальна справа».

Розробник: Бучок Ю.С., доцент, к.м.н., викладач.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
Неврології, нейрохірургії та психіатрії.

протокол № _____ від « _____ » _____ 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Михайло ОРОС

Схвалено науково-методичною комісією медичного факультету

протокол № 2022-5 від «_19_» _травня_ 2022_ р.

Голова науково-методичної комісії _____ Єлизавета СІРЧАК

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 150	5-й	-
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2.5 самостійної роботи студента – 5.0	10-й	-
	Лекції:	
	10 год.	-
	Практичні:	
	40 год.	-
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: письмова, електронна	Самостійна робота:	
	100 год.	-

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина дисципліна «Сексуальне здоров'я людини» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних компетентностей та програмних результатів навчання.

- ЗК 1. Формування у студентів системи загальних теоретичних знань щодо психологічних особливостей сексуальності чоловіка та жінки.
- ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями в галузі сексології.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння аспектів сексуальності в професійної діяльності.
- ЗК 5. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- ФК 3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
- ФК 4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
- ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК 6. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
- ФК 7. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
- ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Сексуальне здоров'я людини» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 12. Фізіологія.
- ОК 26. Медична психологія.
- ОК 32. Акушерство та гінекологія.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Лікувальна справа», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Мати ґрунтовні знання із структури сексуального здоров'я людини. Вм здійснювати відповідну професійну діяльність, що потребує оновлення інтеграції знань.	ПРН 1.
Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на р достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	ПРН 2.
Виділяти та ідентифікувати провідні психологічні прояви сексуальності людини (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про будову органів та системи, встановлювати індивідуальні та гендерні особливості сексуальності (за списком 2).	ПРН 4.
Застосовувати знання психології сексуальності в загально медичній практиці	ПРН 8

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Сексуальне здоров'я людини»:

Шифр ОРН	Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
ОРН 1	Здатність приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної корекції.	ПРН 1
ОРН 2	Мати уявлення про ознаки сексуальних проблем, підходи до їх класифікації та діагностики	ПРН 2
ОРН 3	Здатність встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз відповідних розладів	ПРН 4
ОРН 4	Використовувати в практичній діяльності знання про загальні закономірності сексуальної поведінки особистості з психологічними розладами, а також принципи взаємодії різних спеціалістів у процесі надання.	ПРН 5

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

ОРН 1. – тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи.

ОРН 2. – тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи.

ОРН 3. – тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи.

ОРН 4. – тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи.

ОРН 5. – тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, завдання для самостійної роботи.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: тестові завдання, індивідуальне усне опитування, виконання практичної роботи, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач.

Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування, письмова контрольна робота.
Форма семестрового контролю: підсумковий контроль (залік).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота																						
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	Т 19	Т 20	Модуль на контрольна робота	Сума	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	80	200

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

	Модуль
--	---------------

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	20	120
Модульна контрольна робота	1	80
Разом	21	200

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінка за підсумковий модульний контроль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумковій модульної контрольної роботи (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модулю — 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність - 120 балів, за результатами модульного підсумкового контролю - 80 балів.

Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми.

Оцінювання поточної навчальної діяльності:

Вага кожної теми в межах одного модуля має бути однаковою, але може бути різною для різних модулів однієї дисципліни і визначається кількістю тем в модулі.

При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 5-ти бальною традиційною шкалою, які потім конвертуються у бали в залежності від кількості тем у модулі. В програмі була застосована така система конвертації традиційної системи оцінки у бали:

Традиційна оцінка	Конвертація у бали
	<i>Модуль 1</i>
"5"	6
"4"	5
"3"	4
"2"	2
«1"	0

Максимальна кількість, яку може набрати студент при вивченні модуля, дорівнює 200 балам. Вона вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці "5", на кількість тем у модулі.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці "3", на кількість тем у модулі.

Підсумковий модульний контроль:

Підсумкова модульна контрольна робота проводиться за допомогою комп'ютерного та письмового тестування. Форма проведення підсумкового модульного контролю має бути стандартизованою і включати контроль теоретичної і практичної підготовки.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 80 балів: з них: 40 балів за комп'ютерне тестування, 40 балів – письмові контрольні завдання. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Для контролю письмового тестування пропонується п'ять завдань, чотири з яких теоретичні питання за темами Модуль 1 одна ситуаційна задача. Кожне завдання оцінюється у п'ять балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінка з навчальної дисципліни «Сексуальне здоров'я людини» виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни.

Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за модулі, на які структурована навчальна дисципліна.

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та 5-ти бальною (традиційною):

Оцінка з дисципліни FX, F («2») виставляється студентам, яким не зараховано модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка з дисципліни FX («2») виставляється студентам, які не набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, або не склали модульний підсумковий контроль. Вони мають право на повторне складання підсумкового модульного контролю, не більше 2-х разів, під час зимових канікул та впродовж двох (додаткових) тижнів після закінчення весняного семестру за графіком.

Студенти, які отримали оцінку F («2») по завершенні вивченні дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного модуля, або не набрали за поточну навчальну діяльність з модуля мінімальну кількість балів) повинні пройти повторне навчання за індивідуальним навчальним планом.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180 – 200	A	відмінно	зараховано
164-179	B	добре	
148-163	C		
128-147	D		

120-127	E	задовільно	
70-119	FX	незадовільно	не зараховано
0-69	F	незадовільно	не зараховано

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Загальні питання психології сексуальності. Методи психологічного дослідження. Техніка проведення цілеспрямованого інтерв'ю, анкетування та тестування.

Тема 2. Історія сексуальних стосунків в різних культурах різних епох.

Тема 3. Сучасні уявлення про сексологію та сексопатологію.

Тема 4. Соціально-психологічні елементи статевої самосвідомості.

Тема 5. Етапи формування сексуальної поведінки.

Тема 6. Психологія сексуальності в працях З. Фрейда, К-Г. Юнга, Е.Фрома, Е. Берна.

Тема 7. Сексуальні інстинкти – усвідомлення, стримування, реалізація, девіації. Психологія залежної та девіантної сексуальної поведінки.

Тема 8. Любов та закоханість у дитячому та підлітковою віці.

Тема 9. Особливості чоловічої та жіночої сексуальності.

Тема 10. Мистецтво флірту та любові.

Підсумковий модульний контроль.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Форма навчання: денна		
	Усього	у тому числі	
		лекції	практичні

Модуль.				
Тема 1. Загальні питання психології сексуальності. Методи психологічного дослідження.	16	2	4	10
Тема 2. Історія сексуальних стосунків в різних культурах різних епох.	16	2	4	10
Тема 3. Сучасні уявлення про сексологію та сексопатологію	16	2	4	10
Тема 4. Соціально-психологічні елементи статевої самосвідомості.	14		4	10
Тема 5. Етапи формування сексуальної поведінки.	14		4	10
Тема 6. Психологія сексуальності в працях З. Фрейда, Г. Юнга, Е.Фрома Е. Берна.	14		4	10
Тема 7. Сексуальні інстинкти – усвідомлення, стримування, реалізація, девіація. Психологія залежної та девіантної сексуальної поведінки.	16	2	4	10
Тема 8. Любов та закоханість у дитячому та підлітковоу віці.	14		4	10
Тема 9. Особливості чоловічої та жіночої сексуальності.	16	2	4	10
Тема 10. Мистецтво флірту та любові. Підсумковий модульний контроль.	14		4	10
Разом	150	10	40	100

6.3. Теми практичних занять Модуль 1

№ п/п	Назви теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Загальні питання психології сексуальності. Методи психологічного дослідження.	4	
2.	Тема 2. Історія сексуальних стосунків в різних культурах різних епох.	4	
3.	Тема 3. Сучасні уявлення про сексологію та сексопатологію	4	
4.	Тема 4. Соціально-психологічні елементи статевої самосвідомості.	4	
5.	Тема 5. Етапи формування сексуальної поведінки.	4	
6.	Тема 6. Психологія сексуальності в працях З. Фрейда, К-Г. Юнга, Е.Фрома Е. Берна.	4	

7.	Тема 7. Сексуальні інстинкти – усвідомлення, стримування, реалізація, девіація. Психологія залежної та девіантної сексуальної поведінки.	4	
8.	Тема 8. Любов та закоханість у дитячому та підлітковою віці.	4	
9.	Тема 9. Особливості чоловічої та жіночої сексуальності.	4	
10.	Тема 10. Мистецтво флірту та любові. Підсумковий модульний контроль.	4	
	РАЗОМ	40	

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Соматобіологічні характеристики чоловічої статі.	4	
2.	Соматобіологічні особливості жіночої статі.	4	
3.	Характеристики репродуктивних функцій.	4	
4.	Поняття про сексуальну гармонію.	4	
5.	Основні сучасні погляди на сексуальність та сімейні відносини.	4	
6.	Репродуктивні аспекти сексуальності.	4	
7.	Вікові етапи сексуального дозрівання.	4	
8.	Основні форми прояву сексуальності.	4	
9.	Патологічні відхилення сексуального дозрівання.	4	
10.	Статевий акт; його характеристики та складові.	4	
11.	Сексуальність як специфічна форма комунікації.	4	
12.	Моделі і концепції сексуальності.	4	
13.	Поняття лібідо та сексуальна поведінка.	4	
14.	Секс як засіб маніпулювання.	4	
15.	Статєво-рольова соціалізація.	4	

16.	Мотивація сексуальної поведінки.	4	
17.	Моделі та теорії любові.	4	
18.	Взаємозв'язок любові та сексуальності.	4	
19.	Гендерні аспекти ставлення до сексу.	4	
20.	Невербальна сексуальна поведінка.	4	
21.	Підліткові особливості сексуальної поведінки.	2	
22.	Сексуальність постфертильного віку.	2	
23.	Сексуальні перверзії.	2	
24.	Нетрадиційні форми сексуальних відносин.	2	
25.	Кримінальні види сексуальних відносин.	2	
26.	Психологічне консультування з питань сексу та статі.	2	
27.	Спеціалізовані техніки сексуальної гармонії.	2	
28.	Терапія сексуальних дисфункцій.	2	
29.	Сексуальна освіта дітей та підлітків.	2	
30.	Транскультуральний підхід в сексології.	2	
	РАЗОМ	100	

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Навчальна дисципліна «Психіатрія та наркологія» передбачає використання дидактичних матеріалів: Навчальні посібники, підручники, навчальні таблиці, мультимедійні лекції, тексти та конспекти лекцій. Набір діагностичних таблиць та шкал за різними розділами психіатрії та наркології. Методичні розробки для студентів з практичних занять. Збірник тестових завдань. Електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання.

Обладнання: Проектор Epson EB-S04 (країна виробник Китай), лазерний БФП Canon i-SENSYS MF231 у комплекті з USB кабелем та картриджем Canon 737 – 2 шт, персональний комп'ютер (країна виробник США).

Програмне забезпечення: сайт електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Психологія сексуальності [Текст] : підручник для студентів вищих навчальних закладів; В. Й . Бочелюк, О.А. Черепехіна; Київ-Скіф 2021 р.
2. Посібник із сексології – для студентів та лікарів сімейної практики; Білобровка Р.І., Кулик Б.В., Панас А.Р. та інш. Т.1 Львів – 2015 р.
3. Посібник із сексології – для студентів та лікарів сімейної практики; Білобровка Р.І., Кулик Б.В., Панас А.Р. та інш. Т.2 Львів – 2015 р.
4. Психіатрія: підручник для вищих медичних закладів; під редакцією проф. Напреенко О.К. Київ, Здоров'я – 2001 р.
5. Матеріали для підготовки до практичного заняття на WEB-сторінці кафедри: <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=4456>

Допоміжна література

1. USMLE Step 1 Lecture Notes: Behavioral Science and Social Science – 2018 by Kaplan Medical .
2. Никоненко, Ю. П. Клінічна психологія [Текст] : Навчальний посібник / Ю. П. Никоненко. - К. : КНТ, 2018. - 369 с.
3. Аймедов К.В., Бучок Ю.С., Венгер О.П. Та ін. За ред. Волошина П.В., Марути Н.О. Соціально-стресові розлади (клініка, діагностика, профілактика). Харків: Видавець Строков Д.В. 2016. -335с.
4. Чабан О.С., Хаустова О. Практична психосоматика. Депресія. / Чабан О.С., Хаустова О / Медкнига. -2020.- 216с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Сервер дистанційного навчання ДВНЗ «УжНУ» - <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>
2. Пошукова система Національної бібліотеки імені В.І.Вернадського. – Режим доступу до електронних ресурсів - <http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Пошукова системи Інтернет- Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.google.com.ua/>.
4. <https://pidruchniki.com/1584072037180/psihologiya/psihologiya>.

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Головний біль
2. Розлади свідомості

Список 2 (захворювання)

1. Невротичні розлади
2. Розлади особистості

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище, ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище, ініціали)