

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ISSN 2307- 3594

ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ У ФАХОВІЙ ОСВІТІ

Збірник наукових праць

Випуск 12

**Ужгород
2022**

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Смоланка В.І. – доктор медичних наук, професор, ректор ДВНЗ «Ужгородський національний університет»)

Миرونюк І.С. – доктор медичних наук, професор, проректор з наукової роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Марусинець М.М. – доктор педагогічних наук, професор, Директор Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації

Остапець Ю.О. – доктор політичних наук, професор, декан факультету суспільних наук (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»)

Козубовська І.В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»)

Староста В.І. – доктор педагогічних наук, професор (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»)

Опачко М.В. – доктор педагогічних наук, доцент (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»)

Розлуцька Г.М. – доктор педагогічних наук, професор (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»)

Попадич О.О. – доктор педагогічних наук, доцент (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»)

Šebeň Vladimír – dr.h.c., doc., PaedDr., PhD, Vedúci katedry fyziky, matematiky a techniky, Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovská univerzita v Prešove

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Дутка Г.Я. – доктор педагогічних наук, професор, Львівський інститут банківської справи УБС НБУ, м. Київ

Костриця Н.М. – доктор педагогічних наук, професор, Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ

Адреса редакції: 88000, м. Ужгород, вул. Університетська, 14. Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет», e-mail: olena.poradych@uzhnu.edu.ua

Засновник і видавець збірника наукових праць – ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Адреса: 88000, м. Ужгород, пл. Народна, 3.

Видається з грудня 2010 року. Збірник наукових праць виходить один раз на рік.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія КВ 20547-10347ПР від 15.01.2014 р.

*Рекомендовано до друку Редакційно-видавничою радою
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
(протокол № 7 від 21 жовтня 2022 р.)*

ЗМІСТ

Белоусова-Зомбор Герда, Гошовська Олександра, Манохіна Беата. УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	5
Ваколя Зоряна, Кухта Марія. РЕГІОНАЛЬНА ПЕРІОДИКА ПРО МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ: ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ	8
Глійчук Любомира. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК НЕВІД’ЄМНА СКЛАДОВА СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	12
Квятковська Анна. ВІРТУАЛІЗАЦІЯ ЯК ЕФЕКТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ КИЇВСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ЗВ’ЯЗКУ	15
Козубовська Ірина, Козубовський Володимир. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ВИРІШЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОБЛЕМ МІГРАНТІВ	18
Ключкович Тетяна, Рак Ірина. ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	22
Ковач Аттіло. МУЗЕЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКАРПАТТЯ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ: ВИКОРИСТАННЯМ ДОСВІДУ 1919-1939 РОКІВ	26
Лехновський Ярослав, Якимович Тетяна. МОДЕЛЮВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФІЛЬНОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ДО ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	34
Маляр Любов, Попадич Богдан, Кузьма Іван. ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	38
Панасенко Юлія. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА	44
Пенцак Павло, Тимко Андрій, Єрмоленко Сергій, Задорожний Ігор. ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У НАВЧАЛЬНІЙ ДИСЦИПЛІНІ «АВТОМОБІЛЬНА ТЕХНІКА (В ТОМУ ЧИСЛІ АВТОМОБІЛЬНА ПІДГОТОВКА)».....	49

Петечук Аріадна, Пайда Іван. ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПІДКАРПАТСЬКІЙ РУСІ (1919-1938 РОКИ)	55
Попадич Олена. ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	62
Рібцун Юлія. НА ДОПОМОГУ ФАХІВЦЯМ ІРЦ: ЕКСПРЕС-ДІАГНОСТИКА ВИВЧЕННЯ ТЕМПО-РИТМІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ МОВЛЕННЯ ТА ЇЇ ПЕРЕДУМОВ	68
Роман Яніна, Мельник Олександра, Сьома Богдан. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА	72
Розлуцька Галина, Назаров Володимир. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	78
Товканець Оксана, Василина Наталія. РОБОТА З БАТЬКАМИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ...	82
Тітаренко Сергій, Якимович Ольга. СПЕЦИФІКА ТА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТИВНИХ ТЕСТОВИХ МЕТОДИК	86
Холодова Дарина. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	92
Чейпеш Іванна. ІНШОМОВНА ОСВІТА СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	94
Шелевер Оксана, Дорогін Олександр. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	97
Шикітка Галина, Іваничко Інна, Дорош Юліанна. СИСТЕМА РОБОТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ	102
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	105