

**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ІЗ БІОЛОГІЇ В  
НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТ.  
СЕЛА ГАНИЧІ ТЯЧІВСЬКОГО РАЙОНУ**

Біланіч І.Ю., Куруц Н.В.

*ДВНЗ «Ужгородський національний університет»  
вул. Волошина, 32, м. Ужгород, Закарпатська область, Україна*

Сьогодні, в умовах модернізації освітнього процесу, перед педагогічними колективами загальноосвітніх навчальних закладів постає відповідальне завдання – необхідність пошуку і відбору таких механізмів навчання, які забезпечили б учням формувати власну думку, розвивати творчий потенціал. Зазначене актуалізує проблему розвитку творчих здібностей учнів, як засобу підвищення якості їх знань.

Питання формування творчих здібностей, можливостей їх розвитку, забезпечення самостійної пізнавальної діяльності знаходяться в центрі уваги багатьох вчених. Творча діяльність – це самостійна діяльність. Формування навичок самостійного опанування знаннями та використання їх у подальшому навчанні, орієнтована на розвиток творчих здібностей учнів. Творча активність учнів з біології в навчальному процесі загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. с. Ганичі Тячівського району знаходить своє вираження в інтеграції різних видів діяльності як в класний, позаурочний так і в позакласний час. Класні заняття включають різні форми організації навчального процесу – практичні або лабораторні заняття, контрольні заходи. Основним способом оволодіння учнями навчальним матеріалом досліджуваного навчального закладу є різнопланова самостійна робота, яка здійснюється як при підготовці до лабораторних занять з біології так і при їх проведенні, в процесі яких учні засвоюють необхідні знання, опановують уміннями і навичками, вчаться творчо, планомірно й систематично працювати, мислити, формують свій стиль розумової діяльності. Пізнавальна діяльність учнів у процесі виконання самостійної роботи характеризується високим рівнем самостійності та творчої активності і сприяє залученню їх до творчої діяльності.

У формуванні творчої особистості учнів школи, розвитку їх творчих здібностей, самореалізації, самовдосконаленні, значну роль відіграє позаурочна діяльність в кутку живої природи, кабінеті біології, на навчально-дослідній ділянці, яка разом з класною становить цілісну систему безперервної освіти особистості. Особливе місце у формуванні творчих здібностей учнів з біології в навчальному процесі загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. с. Ганичі Тячівського району належить позакласній роботі (індивідуальній, груповій, масовій), де реалізується науковий потенціал молоді.

Враховуючи специфіку роботи, пов'язаної із формуванням і розвитком творчості учнів, безумовно, важливим є професіоналізм й компетентність вчителя.

Отже, щоб підготувати учнів, які творчо ставляться до навчання, необхідно розвивати у них творчий потенціал, формувати творчу особистість та комплексно підходити до формування й розвитку їх творчих здібностей.