

РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПОСТУПУ ДЕМОКРАТІЇ В УКРАЇНІ

У науково-практичному аспекті

Становлення та розвиток демократії — справа тривала та суперечлива. У нашій молодій державі вона невпинно пробиває паростки надій та сподівань українців. Утім, з кожним чотирирічним циклом виборчих перегонів демократичні цінності та пріоритети зазнають змін та кореляцій, враховуючи ситуативні вартості та компромісні варіанти різних таборів політичної еліти держави. Власне тому важливим є наукове вивчення змісту та сутності поняття «демократія», його (на сучасний лад) імплементації в практику суспільного життя України. Перспективний шлях — запозичення досвіду західних демократій у поєднанні з особливостями так званого «українського шляху» становлення демократії, громадянського суспільства та правової держави.

У цьому контексті актуальною та важливою подією стало *проведення на базі Одеської національної юридичної академії II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток демократії та демократична освіта в Україні»*. Цей науковий форум став можливим завдяки спільним зусиллям представників Канадсько-українського проекту «Демократична освіта», Канадського агентства міжнародного розвитку (CIDA), Міністерства освіти і науки України, Інституту вищої освіти АПН України, Інституту громадянської освіти Національного університету «Кієво-Могилянська Академія», Одеської національної юридичної академії.

Робота конференції проходила в секціях «Демократизація освіти та перехід до демократії», «Проблеми державотворення та врядування», «Формування громадянського суспільства та проблеми політичної соціалізації», «Соціально-економічна політика». Доповіді виступаючих викликали дискусії, що продовжувались в академічних кулуарах, на перервах між засіданнями секцій. Заслуговує на увагу матеріально-технічна підготовка конференції.

На завершальному етапі конференції відбувся круглий стіл з питань запровадження курсу «Основи демократії». Були висловлені побажання, методологічні та методичні зауваження учасників семінарів-тренінгів, звіти викладачів, які проводили пілотне викладання курсу. Керівник проекту «Демократична освіта» Джордж Перлін зауважив про важливість критичних рекомендацій задля оптимізації змісту колективного підручника «Основи демократії», що готується в рамках цього ж проекту.

Отже, потрібно тільки вітати подібні науково-практичні форуми. Хочеться висловити ширю подяку організаторам цієї конференції від цілої делегації учасників нашого університету. Це — професор кафедри політології Микола Вегеш, старший викладач Юрій Остапеч, доцент Мирослава Лендель, доцент кафедри нової і новітньої історії та історіографії Володимир Скоблик, а також автор цих рядків.

Михайло ЗАН,
аспірант-історик УжНУ.