

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KONINIE
АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК У КОНІНІ
UNIwersYTET NARODOWY W UŻHORODZIE
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
POŁUDNIOWO-WSCHODNI INSTYTUT NAUKOWY W PRZEMYSŁU
ПІВДЕННО-СХІДНИЙ НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ У ПЕРЕМИШЛІ
ХЕРСОНСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
CHERSONSKI WYDZIAŁ ODESKIEGO UNIwersYTETU
SPRAW WEWNĘTRZNYCH

**ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI –
STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY
TOM XIV: WYMIARY ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU
W TEORII I W PRAKTYCE**

**Pod redakcją:
Jan Grzesiak, Ivan Zymomyra, Vasyl Ilnytskyj**

**РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ:
РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ
TOM XIV: ВИМІРИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ
В ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ**

**За редакцією:
Ян Гржесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький**

Konin – Użhorod – Przemyśl – Cherson
2023

Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон
2023

УДК 371.1:001(08)
ББК 74.04я43
Р 64

Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XIV: Виміри сталого розвитку в теорії та практиці / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. 182 с.

Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom XIV: Wymiary zrównoważonego rozwoju w teorii i w praktyce / [Red.: J. Grzesiak, I. Zymomyra, W. Ilnytskyj]. Konin – Użhorod – Przemyśl – Chersoń: Poswit, 2023. 182 s.

ISBN 978-617-8003-18-0

Видання містить матеріали, що лягли в основу доповідей XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Молоді та досвідчені науковці висвітлюють актуальні питання в галузях педагогіки, психології, мовознавства та літературознавства, мистецтвознавства, історичних, суспільних та природничих наук, туризму, фізичного виховання та реабілітації. Матеріали стануть корисними для широкої наукової громадськості, викладачів, аспірантів, студентів.

УДК 371.1:001(08)
ББК 74.04я43

Kolegium redakcyjne:

dr hab., prof. **J.Grzesiak**; dr hab., prof. **I.Zymomyra**; dr hab., prof. **M.Zymomyra**; dr hab., prof. **V.Halunko** (executive editor); dr hab., prof. **W.Ilnytskyj**; dr hab., zw. prof. **R.Kalinowski**; dr hab., prof. **J.Kuzmenko**; dr hab., prof. **O.Dobrowolska**; dr hab., prof. **T.Mishenina**; dr hab., prof. **K.Nowakowska**; dr hab., prof. **A.Peczarskyj**; dr hab., prof. **K.Żuchelkowska**; dr **R.Żowtani**; dr **O.Zymomyra**.

Redakcyjna kolegia:

д-р габ, проф. **Я.Гжесяк**; д-р філол. н., проф. **І.Зимомря**; д-р філол. н., проф. **М.Зимомря**; д-р юрид. н., проф. **В.Галуцько** (відповідальний секретар); д-р іст. н., проф. **В.Ільницький**; д-р габ, проф. **Р.Каліновскі**; д-р пед. н., проф. **Ю.Кузьменко**; д-р філол. н., проф. **О.Добровольська**; д-р пед. н., проф. **Т.Мішеніна**; д-р габ, проф. **К.Новаковська**; д-р філол. н., проф. **А.Печарський**; д-р габ. **К.Жухелковська**; канд. філол. н., доц. **Р.Жовтані**; канд. філол. н., доц. **О.Зимомря**.

Recenzenci:

dr hab., prof. Zenon Jasiński
dr hab., prof. Ihor Dobriański

Рецензенти:

д-р габ., проф. Зенон Ясінські
д-р педагогічних наук, проф. Ігор Добрянський

ISBN 978-617-8003-18-0

© Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький, 2023
© Посвіт, 2023

ЗМІСТ

ІСТОРИЧНІ НАУКИ. МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

Бурдяк Р., Кантор М. Кадровий склад референтури СБ Дрогобицького надрайонного проводу ОУН (1945–1951).....	7
Буско Б. Жіночі імена в підпільному журналі УПА «Чорний ліс».....	9
Буяк Г. Громадсько-політична і культурно-просвітницька діяльність Богдана Хаварівського (1948–2016 рр.): історіографія проблеми.....	14
Ільницький В. Реконструкція бою біля села Фащівка (1–5 квітня 1945 р.).....	16
Кривошина Б. Діаспорне видання «Визвольний шлях» (80–90-ті р.р. ХХ ст.) як джерело вивчення історії Першої світової війни (до історіографії питання).....	19
Кулик С. Особливості польсько-радянської угоди 1925 р.....	23
Максимчук О. Церковнопарафіяльне шкільництво на сторінках першої київської української газети (1906–1919 рр.).....	25
Медвідь О., Біда Ю. Кооперативний рух на Дрогобиччині у міжвоєнний період.....	27
Приходько М. Громадська ініціатива в польському мистецькому просторі в 1908–1909 рр. в призмі Товариства приятелів втончених мистецтв у Львові.....	30
Собіянський В. Театральні-критичні публікації на сторінках літературно-мистецьких видань України 1920-х рр.	32
Стефанів В. Українсько-польське прикордоння: візія Яна Андрушевського.....	35
Топчий В. Праця Ксенофонта Афінського «Анабасис» як основне джерело з історії грецьких найманців на території Персії	37
Чжи Лі. До проблеми синтезу мистецтв.....	39

ПЕДАГОГІКА. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

Бабійчук Т. Патріотичне виховання на заняттях української літератури, або Робота з романом «Капелюх Сікорського» Володимира Даниленка.....	41
Барановська О. Трансформація підходів до індивідуалізації навчання як засобу компенсації освітніх втрат учнів початкової школи в умовах воєнного стану.....	44
Бойко О. Віртуальна комунікація як засіб навчання.....	46
Гончаренко А., Дятленко Н. Ще раз про методи у системі післядипломної освіти вихователів закладів дошкільної освіти: подібність, доцільність.....	47
Grzesiak J. Konteksty kognitywistyczne i neuropsychologiczne w badaniach nad edukacją.....	50
Grzesiak J., Zimny E. Nauczyciele wobec ewaluacji jakości procesów edukacyjnych zachodzących w przedszkolu.....	56
Grzesiak J., Kalinowski R. Aspekty wartościowania i oceniania opracowań młodych pracowników nauki.....	60

Żuchelkowska K. Spostrzeganie rodzeństwa i rodziny wśród dzieci w wieku przedszkolnym.....	64
Калініченко Т. До питання про сучасні підходи викладання іноземних мов у закладах вищої освіти.....	67
Канюк О., Кіш Н. Основні переваги навчання іноземній мові студентів немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти.....	69
Кобилецька О., Кравченко-Дзондза О. Інформаційно-ціннісний підхід у формуванні читацької культури учнів початкової школи.....	71
Кошелева Н. Компонентна характеристика інклюзивного освітнього середовища.....	73
Кравченко-Дзондза О., Опря М. Гейміфікація як засіб активізації навчальної діяльності учнів початкової школи.....	75
Куценко І. Дискусія як метод формування комунікативних навичок майбутніх морських спеціалістів.....	77
Марушко Л. Індивідуалізація у підготовці майбутніх учителів природничих спеціальностей.....	79
Obikhod I., Zakordonets N., Klymenko A. Lerner- und Lehrerrolle bei der Bewertung im Lernprozess.....	81
Олефіренко М. Сутність поняття критичного мислення в сучасній педагогіці.....	83
Петренко Л., Кокарева А. Навчальна практика як умова формування професійної компетентності STEM-освіти.....	85
Редько В. Компетентісно орієнтоване навчання іншомовного спілкування учнів закладів загальної середньої освіти як феномен освітнього іншомовного комунікативного середовища.....	87
Ремех Т. Актуальні питання викладання суспільствознавчих предметів і курсів у закладах загальної середньої освіти.....	89
Rudyk O., Gorbachuk O., Levchuk P., Tsimar V. Formation of professional training of automobile profile specialists.....	92
Sidun L., Devitska A. Socio-cultural competences in intercultural communication.....	94
Стойка О. Цифровізація професійної діяльності вчителів в Україні.....	95
Turchenko V. Gamification of foreign languages teaching in higher education.....	98
Tsyganenko O. The Essence of the Communicative Approach of Teaching English to Students.....	99
Федоричка М., Кравченко-Дзондза О. Формування текстологічних умінь учнів початкової школи.....	102
Черняк С. Літературно-педагогічна спадщина А.С. Макаренка в контексті розвитку освітньо-педагогічного прогнозування в Українській Соціалістичній Республіці (30-ті роки ХХ століття).....	104
Шелестова Л., Козаченко О. Інноваційна технологія розвитку і навчання дошкільників «Математика навколо нас».....	106

ФІЛОЛОГІЯ. СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ

Бокшань Г. Міфологізація мотиву свободи у збірці есеїв Ольги Токарчук «Szuly narrator»	110
Драбов Н. Деякі особливості процесу усного перекладу та культура мовлення.....	111
Есенова Е. Види лексичної інтерференції.....	113
Зютотгга І. The Phenomenon of Intercultural Dialogization in German-Language Literature.....	116
Лях Т. Танець як маркер метафізичного в українській новелі ХХ століття.....	118
Малинка Ю. Вивчення англійської мови як засобу формування комунікативної компетентності у студентів.....	121
Мишеніна Т. Архітектоніка художнього портретування Михайла Стельмаха.....	123
Рак О. Контрастивний підхід в роботі над лексикою як один із основних шляхів формування фахових мовленнєвих компетенцій.....	125
Стех Я. Плоди сподвижницької діяльності.....	129
Цалапова О. Секуляризація страшного в сучасній українській літературі для дітей.....	130
Яровенко Т. Симбіоз філології та історії як основа державотворчого змісту діаспорної гуманітаристики.....	133

СУСПІЛЬНІ НАУКИ. ПРИРОДНИЧІ НАУКИ

Барабаш К. Акцентування на аксіологічних цінностях фізичної культури в роботі з батьками дітей з особливими потребами.....	137
Габчак Н., Габчак С. Туристично-рекреаційний потенціал Карпатського регіону в межах України.....	138
Горбняк-Юліна Л., Яворівський Р., Худик С. Знахідки <i>Pulsatilla grandis</i> Wender. на території Тернопільської області.....	142
Думанський Р., Куліш О. Проблема домашнього насильства над дітьми.....	143
Кузьменко Ю., Ворогушина А. Особливості виїзду за кордон в умовах воєнного стану.....	146
Музиченко О. Інвазійні види рослин у флорі Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща».....	148
Павліченко Є. Шляхи удосконалення законності в публічному управлінні.....	149
Пилипишин М. Глобальні загрози сьогодення та їх вплив на здоров'я людини.....	152
Галуцько В., Подвиженко Д. Законодавство України у сфері обігу електронних грошей.....	154

Починок І., Григорків-Коротчук І. Аналітично-філософська рефлексія епістемного потенціалу метафізики.....	156
Сидоренко В., Пруський А., Єременко С., Бикова О. Основні характеристики системи сталого розвитку потенціалу природних ресурсів в Україні.....	159
Тищенко В., Пруський А., Васильєв І. Скоробагатько Т. Екологічна безпека поняття та проблемні аспекти.....	162
Шпітун І. Фізична культура і спорт: філософія у формуванні світогляду переможця.....	165
Шумигай І. «Водний слід» в Україні.....	168
Юрош В. Сприяння церков Німеччини у вирішенні російсько-українського конфлікту.....	171
Відомості про авторів	175