

**АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**

**ENGLISH FOR PHYSICAL REHABILITATION
STUDENTS**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

**Навчально-методична розробка до курсу
«Англійська мова за професійним
спрямуванням» для спеціальності « Фізична
реабілітація»**

УДК 811. 111'276.6:61(076)
Т-56

Англійська мова для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» (English Physical Rehabilitation students): Навчально-методична розробка до курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» для спеціальності «Фізична реабілітація» / Уклад. Н.Д. Дідо, О.В.Кравець, О.С. Канюк. Ужгород: Видавництво УжНУ 2024. 55 с.

Рецензенти:

кандидат філологічних наук, доцент Миголинець О.І.
кандидат педагогічних наук, доцент Канюк О.Л.

Навчально-методична розробка «English for Physical Rehabilitation Students» розрахована для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» закладів вищої освіти і спрямований на ґрунтовне засвоєння англійської мови професійного спрямування. Зміст навчально-методичної розробки відповідає теоретичному матеріалу, який студенти вивчають на заняттях зі спеціальності.

Рекомендовано до друку

*Вченою радою факультету іноземної філології ДВНЗ «УжНУ»
від 24 січня 2024 року, протокол № 7*

ПЕРЕДМОВА

Навчально-методичний посібник розрахований на студентів вищих навчальних закладів для спеціальності «Фізична реабілітація». Мета посібника – сформувати у студентів вміння читати та перекладати англійською мовою оригінальну літературу за спеціальністю та розвинути у них навички усного мовлення в межах пройденої тематики.

В результаті вивчення термінології із фізичної реабілітації студенти суттєво розширяють активну лексику за своєю спеціальністю.

Посібник має 9 уроків. Кожен урок складається з лексики по темі, основного тексту, лексичних вправ до нього. Крім того, посібник містить додаткові оригінальні тексти для самостійного опрацювання.

Система вправ підручника спрямована на успішне засвоєння та ефективне вдосконалення комунікативної компетенції, розвиток умінь використовувати лексичний матеріал у діалогічному та монологічному мовленні.

C O N T E N T S

TOPIC 1. Skeleton	5
TOPIC 2. Conditional Mood.....	7
TOPIC 3. Physical Health and the Importance of an Active Lifestyle.....	11
TOPIC 4. Technological Progress in Rehabilitation.....	15
TOPIC 5. Sports Injuries.....	18
TOPIC 6. Physical Rehabilitation In Sport Traumatism.....	22
TOPIC 7. Infinitive.....	27
TOPIC 8. Gerund	29
TOPIC 9. How to Stay Fit and Healthy?	36
TOPIC 10. Physical Education Lesson.....	39
TOPIC 11. The Passive Voice.....	42
TOPIC 12. Additional Reading.....	47
LITERATURE USED.....	54

SKELETON

Active Vocabulary

framework – каркас

skull – череп

clavicle – ключиця

scapula – лопатка

breastbone – грудина

pelvis – таз

spine – спинний хребет

vertebra (pl. vertebrae) – хребець (мн.хребці)

humerus – плечова кістка

radius – променева кістка

ulna – ліктьова кістка

joint – суглоб

femur – стегнова кістка

tibia – велика гомілкорова кістка

fibula – мала гомілкорова кістка

I. Read and translate the text:

The skeleton is the framework of the body. The skeleton supports the soft parts and protects the internal organs from injury.

There are more than two hundred bones of different sizes and shapes in the skeleton.

The skeleton may be divided into three main groups of bones: the bones of the head, trunk and extremities. The bones are connected together by joints, cartilages and ligaments. The joints allow the bones to move. Ligaments connect one bone to another. Tendons attach bones to muscles. Muscles contract and move skeleton parts.

The head bones are called the skull. The skull consists of many cranial bones. The upper part of the trunk is formed by ribs and breastbone in front and the vertebrae in the spine. The lower part is the pelvis.

The bones of the trunk are connected with the upper extremities by the clavicles and scapulas.

The upper extremity consists of the humerus, the radius with the ulna and the hand bones. The lower extremity has the femus, the tibia with the fibula and the foot bones. We do all kind of work with our upper extremities and we can walk, run and jump with our lower extremities.

II. Match the following Ukrainian words with the English ones:

1. кістка	a) lower extremity
2. черепна коробка	b) forearm
3. складатися з	c) trunk
4. тулуб	d) shoulder
5. хребет	e) bone
6. грудна клітка	f) skull
7. ребро	g) upper extremity
8. грудина	h) breastbone
9. з кожного боку	i) thorax
10. з'єднувати	j) on each side
11. нижня кінцівка	k) spinal column
12. верхня кінцівка	l) consist of
13. стегно	m) rib
14. передпліччя	n) connect

15. плечовий	o) thigh
--------------	----------

III. Match the sentences beginnings with their endings:

1. The bones of the trunk are ...	a) one large cavity and some smaller cavities.
2. The bones of the skull consist of ...	b) is called the cranial cavity.
3. The bones of the skeleton form ...	c) the lower extremities with the trunk.
4. The large cavity ...	d) a head, neck and body.
5. The breastbone is ...	e) cranial and facial parts.
6. Each rib is composed of ...	f) a long bone in the middle of the chest.
7. The bones of the skeleton are connected together by ...	g) joints or by cartilages and ligaments.
8. The pelvis connects ...	h) the spinal column and the chest.