

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ЩОДЕННИК
педагогічної практики аспіранта
Спеціальність 221 “Стоматологія”

(кафедра)

(спеціальність)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Завідувач випускової
кафедри

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Науковий керівник

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Укладачі: к. мед. н., доц. Жеро. Н.
к. мед. н. Мельник В.
д. мед. н., доц. Костенко С.
Ph.D, DDS Гончарук-Хомин М.

Рецензенти: декан стом. фак., Грант ОНП, д. мед. наук, проф. Костенко Є.
д. мед. наук, проф. Мочалов Ю.
д. мед. наук, проф. Потапчук А.

Затверджено на засіданні Вченої ради стоматологічного факультету
24.12.2023р. Протокол №1

Щоденник педагогічної практики аспіранта \ заг. ред. відповідальна за роботу з
аспірантами Жеро Н. 2023р.- 9ст.

Зберігається, як документ, до закінчення навчального закладу.

Завдання педагогічної практики

Мета педагогічної практики – професійне поглиблення і розширення знань лікарів-аспірантів з підвищенням їх компетентності, що необхідні для майбутньої самостійної науково-педагогічної діяльності.

Завдання педагогічної практики: застосування теоретичних та практичних знань із спеціальних і психолого-педагогічних дисциплін у вирішенні конкретних педагогічних завдань та ситуацій; формування психолого-педагогічних та методичних умінь викладання відповідних навчальних дисциплін у системі вищої школи; вироблення умінь організації основних форм навчання у вищій школі, застосування новітніх методик навчання; формування умінь професійного і педагогічного спілкування зі студентською аудиторією та колегами використовуючи інформаційні технології, ознайомлення з морально-етичними якостями викладача вищої школи, потреби в непереривній професійній самоосвіті та саморозвитку, послідовне дотримання принципу викладацької доброчинності та морально-етичних норм.

Зміст педагогічної практики

Педагогічна практика має містити такі види робіт:

- ознайомлення із плануванням та організацією освітнього та методичного процесу закладу вищої освіти (до 5 год);
- відвідування лекційних, практичних занять викладачів кафедри (до 5 год);
- методичну роботу (підготовка методичних розробок, практичних та підсумково-модульних) (2 год на кожне заняття);
- проведення занять:
 - лекційних (не більше 2 годин)*,
 - практичних (не менше 18 год),
 - позааудиторних заходів (не менше 10 год).

*усі лекційні заняття аспірант має проводити лише за присутності наукового керівника або викладача відповідної дисципліни

Період проходження практики: 11.03.2024 – 24.03.2024
(за вибором факультетів)

Загальна

кількість:

60

год.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

(20____ – 20____ навчальний рік)

аспірант _____

П.І.Б. аспіранта

спеціальність _____

рік навчання _____

кафедра _____

Науковий керівник _____

П.І.Б., посада, вчене звання наукового керівника

№	Форми роботи (лекційні, практичні заняття, позааудиторні заходи)	Кількість годин	Календарні строки проведення роботи
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Аспірант _____ «__» _____ 20__ р.

Науковий керівник _____ «__» _____ 20__ р.

ВИКОНАНІ ВИДИ РОБІТ

№ з/п	Дата проведення	Дисципліна, курс	Тема заняття	Вид занять	Відмітка про виконання
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					

ВИСНОВОК НАУКОВОГО КЕРІВНИКА

Оцінка:

за національною шкалою _____

кількість балів _____

за шкалою ECTS _____

Науковий керівник _____ «____» _____ 20__ р.

Підсумки складання екзамену (заліку)

ВСЬОГО ОЦНОК	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
			екзамен	залік
	90-100	A	відмінно	зараховано
	82-89	B	добре	
	75-81	C		
	67-74	D	задовільно	
	60-66	E		
	35-59	FX	незадовільно	незараховано
	0-34	F		