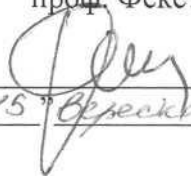


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

“Затверджую”

В.о. проректора з науково-
педагогічної роботи
проф. Фекета В.П.


“15” Вересня 2015 р.

“Погоджено”

Т. в. о. декана факультету
туризму та міжнародних
комунікацій
доц. Мельник А. В.


“14” Вересня 2015 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація туристичних подорожей»**

Галузь знань 1401 «Сфера обслуговування»

Напрямок підготовки: 6Л40103 - «Туризм»

**для студентів IV курсу / 8 семестр / факультету туризму та
міжнародних комунікацій**

Ужгород-2015

Робоча програма з дисципліни «Організація туристичних подорожей» для студентів галузі знань 1401 – «Сфера обслуговування», напрям 6.140103 – «Туризм»

Розробник: д. іст. н., доц. кафедри туристичної інфраструктури та сервісу Корсак Р.В.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туристичної інфраструктури та сервісу

Протокол від “__ ” _____ 2015 року № __

В. о. завідувач кафедри _____ доц. Корсак Р.В.

Схвалено на засіданні методичної ради факультету туризму та міжнародних комунікацій

Протокол від “__ ” _____ 2015 року № __

Голова _____ доц. Жовтані Р. Я.

ЗМІСТ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

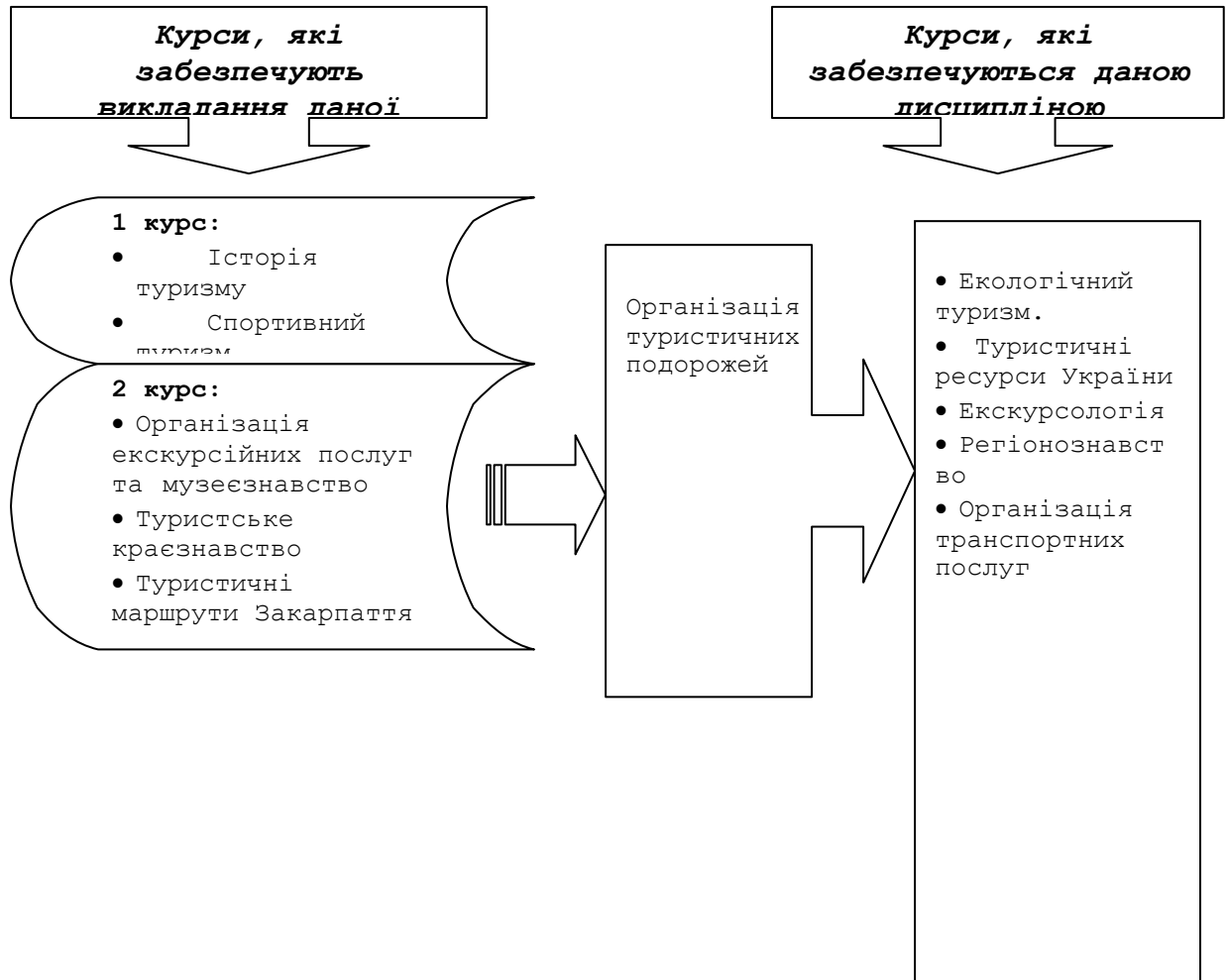
1. Опис навчальної дисципліни
2. Структурно-логічна схема навчальної дисципліни
3. Тематичний план навчальної дисципліни
4. Мета та завдання навчальної дисципліни
5. Зміст програми навчальної дисципліни
6. Плани практичних занять
7. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи
8. Завдання для контролю навчальних досягнень студентів
9. Рекомендована література
10. Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

1.ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

«Організація туристичних подорожей»

Курс: підготовка бакалаврів	Галузь знань, напрям / спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 1,5 Модулів: 2 Змістових модулів: 2 Загальна кількість годин: 54 год. Тижневих годин: 4 год.	Галузь знань: 1401 – <i>Сфера обслуговування</i> Напрям підготовки: 6.140103 «Туризм» Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>бакалавр</i>	Нормативна	
		<i>Рік підготовки</i>	
		4	4
		<i>Семестр</i>	
		8	8
		<i>Лекції</i>	
		16 год.	10 год.
		<i>Практичні</i>	
		12 год.	
		<i>Самостійна робота</i>	
		26 год.	44 год.
		<i>Вид контролю</i>	
		залік	залік

2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

“Організація туристичних подорожей”

№	ТЕМА	Денна форма			Заочна форма		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота студента	Лекції	Практичні	Самостійна та індивідуальна робота
Змістовий модуль № 1							
1.	Тема 1: «Історичні аспекти розвитку індустрії туристичних подорожей»	2	2	4	2		4
2.	Тема 2: «Класифікація та функції туризму».	2	2	4	2		4
3.	Тема 3: «Принципи формування туристських подорожей з різними засобами пересування»	2	2	2	2		4
4.	«Державне регулювання туристською діяльністю в Україні»	2	2	2	2		4
Змістовий модуль № 2							
5.	Тема 5: «Рекреаційні потреби індивіда як історичний аспект розвитку	2	2	2	2		4

	індустрії туристичних подорожей»					
6.	Тема 6: «Розробка краєзнавчих туристичних подорожей»	2	2	2	2	4
7.	Тема 7: Організація екскурсійних подорожей»	2		2	2	4
8.	Тема 9: «Розробка екстремальних спортивних туристичних подорожей»	2		2	2	4
9.	Тема 9: Організація екологічних подорожей»			2		4
10	Тема 10: «Організація туристичних подорожей по Закарпатській області»			4		8
ВСЬОГО		16	12	26	16	44

4. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни „Організація туристичних подорожей” – надати студентам необхідний об’єм знань і навчити їх використовувати на практиці загальні принципи, методи і прийоми формування туристських маршрутів з використанням різних засобів пересування, формування бізнес-плану туристської фірми з реалізації туристичних подорожей, забезпечення реклами цих подорожей.

У результаті вивчення даної дисципліни студент повинен **знати:**

- класифікацію туристичних турів;
- етапи формування послуг та турів;
- завдання гіда-екскурсовода під час туристичних подорожей;
- етапи створення екскурсійних туристичних подорожей;
- процес обслуговування клієнтів під час туристичних подорожей.

У результаті вивчення даної дисципліни студент повинен **вміти:**

- розробити туристичний маршрут;
- створити туристичний тур та здійснити його калькуляцію;
- просувати туристичні тури;
- обслуговувати клієнтів під час туристичних подорожей.

ПРОГРАМНИЙ ЛЕКЦІЙНИЙ МАТЕРІАЛ
МОДУЛЬ № 1. Основні поняття предмету «Організація
туристичних подорожей»

Тема 1: «Історичні аспекти розвитку індустрії
туристичних подорожей»

Подорожі в античні часи. Подорожі в епоху середньовіччя. Полонницькі подорожі. Христові походи. Томас Кук – основоположник сучасних туристичних подорожей. Історичні аспекти розвитку транспортних подорожей.

Тема 2: «Класифікація та функції туризму».

Існуюча система класифікації туризму. Соціальна, гуманітарна й економічна функції туризму. Туризм, як соціально-економічна система. Фактори, що впливають на розвиток туризму. Переваги організованого туризму і перспективи його розвитку.

Тема 3: «Принципи формування туристських подорожей з
різними засобами пересування»

Туристські маршрути і їх типи. Класифікація туристських маршрутів. Класифікація туристських маршрутів по видам транспорту, що використовується.

Тема 4: «Державне регулювання туристською діяльністю
в Україні»

Державний рівень організації туризму. Характеристика існуючих систем державного регулювання туристської діяльності в різних країнах світу. Державні органи регулювання туристської діяльності в Україні. Туристська політика в Україні та її основні положення. Основні законодавчі й нормативно-правові акти у сфері туризму, що діють в Україні. Основні важелі впливу держави на туристську діяльність. Сутність туристських формальностей.

МОДУЛЬ № 2. Принципи і засади організації туристичних подорожей

Тема 5: «Розробка різних видів туристичних подорожей з урахуванням рекреаційних потреб індивіда»

Рекреаційні потреби індивіда як історичний аспект розвитку індустрії транспортних подорожей. Вплив туристських ресурсів на розвиток індустрії транспортних подорожей. Рекреаційні потреби. Туристські потреби. Туристське районування з урахуванням організації туристичних подорожей.

Тема 6: «Розробка краєзнавчих туристичних подорожей»

Вибір пунктів маршруту. Розробка схеми маршруту. Організація туристського походу. Краєзнавчі види туристичних подорожей.

Тема 7: «Організація екскурсійних подорожей»

Поняття екскурсії. Особливості проведення пізнавальних екскурсій. Особливості проведення тематичних екскурсій. Особливості проведення дитячих екскурсій. Особливості проведення дорослих екскурсій. Особливості проведення історичних екскурсій.

Тема 8: «Розробка екстремальних спортивних туристичних подорожей»

Вибір пунктів екстремального маршруту. Розробка схеми спортивного маршруту. Організація спортивного походу. Екстремальні види туристичних подорожей.

ПРОГРАМНИЙ СЕМІНАРСЬКИЙ МАТЕРІАЛ

МОДУЛЬ № 1. Основні поняття предмету «Організація туристичних подорожей»

Тема 1: «Історичні аспекти розвитку індустрії туристичних подорожей» (2 год.)

1. Подорожі в античні часи.
2. Подорожі в епоху середньовіччя.
3. Полонницькі подорожі.
4. Христові походи.
5. Томас Кук – основоположник сучасних туристичних подорожей.
6. Історичні аспекти розвитку транспортних подорожей.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Абрамов В.В., Тонкошкур М.В. История туризма: Уч. пособие. - Харьков: ХНАГХ, 2005. – 312 с.
- Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности: Уч. пособие. - М.: Нолидж. - 1996. - 312с.
- Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2008. – 330 с.
- Організація туризму: підручник / І.М. Писаревський, С.О. Погасій, М.М. Покоłodна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. – Х.: ХНАМГ, 2008. – 541 с.
- Организация туризма: учеб. пособие / А.П. Дурович, Г.А. Бондаренко, Т.М. Сергеева и др.; под общ. ред. А.П. Дуровича – 3-е изд.– Минск: Новое знание, 2006. - 640с.
- 14.Смельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. – 6-е изд. стереот. – М.:

Тема 2: «Класифікація та функції туризму». (2 год.)

1. Існуюча система класифікації туризму.
2. Соціальна, гуманітарна й економічна функції туризму.
3. Туризм, як соціально-економічна система.
4. Фактори, що впливають на розвиток туризму.
5. Переваги організованого туризму і перспективи його розвитку.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности: Уч. пособие. - М.: Нолидж. - 1996. - 312с.
- Ильина Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 256 с.
- Кабушкин Н.И. Менеджмент туризма: Ученик.. – 6-е изд. – Минск.: Новое знание, 2006. – 408 с.
- Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2008. – 330 с.
- Організація туризму: підручник / І.М. Писаревський, С.О. Погасій, М.М. Покоłodна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. – Х.: ХНАМГ, 2008. – 541 с.
- Организация туризма: учеб. пособие / А.П. Дурович, Г.А. Бондаренко, Т.М. Сергеева и др.; под общ. ред. А.П. Дуровича – 3-е изд.– Минск: Новое знание, 2006. - 640с.
- Чорненька Н.В. Організація туристичної індустрії: Навчальний посібник . – К.: Атіка, 2006. – 264 с.
- Методичні вказівки до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни „Організація туризму” (для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності “Туризм”) / Укл. Покоłodна М.М., Гордієнко Т.В. – Харків: ХНАМГ, 2007 – 24 с.

Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни

«Організація туризму» (для студентів напряму підготовки 0504 «Туризм») /

Укл. Покологда М.М. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 18 с.

Тема 3: «Принципи формування туристських подорожей з різними засобами пересування» (2 год.)

1. Туристські маршрути і їх типи.
2. Класифікація туристських маршрутів.
3. Класифікація туристських маршрутів по видам транспорту, що використовується.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Законодавчі й нормативно-правові матеріали

1. Закон України «Про внесення змін до закону України «Про туризм»

18.11.2003 р., № 1282 – IV // Туристська діяльність в Україні: Нормативно – правове регулювання/ Роїна О.М. (2-е вид., змін. та доп.). – К.:КНТ,2006. – С. 5 – 29.

2. Ліцензійні умови провадження туроператорської та турагентської діяльності / Затверджено Наказом Державного комітету України з питань регуля-

торної політики та підприємництва та Міністерства культури і туризму України

11.09.2007 № 111/55, Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28.09.2007

за № 1123/14390. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tourism.gov.ua>].

3. Порядок контролю за додержанням ліцензійних умов провадження господа-
рської діяльності з організації іноземного, внутрішнього, зарубіжного туриз-

му, екскурсійної діяльності. / Туристська діяльність в Україні: Нормативно – прав-

ове регулювання/ Роїна О.М. (2-е вид., змін. та доп.). – К.:КНТ,2006. – С. 70 – 84.

Основна

4. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности: Уч. пособие. - М.: Нолидж. - 1996. - 312с.
5. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 256 с.
6. Кабушкин Н.И. Менеджмент туризма: Ученик.. – 6-е изд. – Минск.: Новое знание, 2006. – 408 с.
7. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2008. – 330 с.
8. Організація туризму: підручник / І.М. Писаревський, С.О. Погасій, М.М. Покоłodна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. – Х.: ХНАМГ, 2008. – 541 с.
9. Организация туризма: учеб. пособие / А.П. Дурович, Г.А. Бондаренко, Т.М. Сергеева и др.; под общ. ред. А.П. Дуровича – 3-е изд.– Минск: Новое знание, 2006. - 640с.
10. Чорненька Н.В. Організація туристичної індустрії: Навчальний посібник . – К.: Атіка, 2006. – 264 с.
11. Методичні вказівки до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни „Організація туризму” (для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності “Туризм”) / Укл. Покоłodна М.М., Гордієнко Т.В. – Харків: ХНАМГ, 2007 – 24 с.
12. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни «Організація туризму» (для студентів напряму підготовки 0504 «Туризм») / Укл. Покоłodна М.М. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 18 с.

Тема 4: «Державне регулювання туристською діяльністю в Україні» (2 год.)

1. Державний рівень організації туризму.

2. Характеристика існуючих систем державного регулювання туристської діяльності в різних країнах світу.
3. Державні органи регулювання туристської діяльності в Україні.
4. Туристська політика в Україні та її основні положення.
5. Основні законодавчі й нормативно-правові акти у сфері туризму, що діють в Україні.
6. Основні важелі впливу держави на туристську діяльність. Сутність туристських формальностей.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Законодавчі й нормативно-правові матеріали

1. Закон України «Про внесення змін до закону України «Про туризм»
18.11.2003 р., № 1282 – IV // Туристська діяльність в Україні: Нормативно – правове регулювання/ Роїна О.М. (2-е вид., змін. та доп.). – К.:КНТ,2006. – С. 5 – 29.
2. Ліцензійні умови провадження туроператорської та турагентської діяльності / Затверджено Наказом Державного комітету України з питань регуляторної політики та підприємництва та Міністерства культури і туризму України
11.09.2007 № 111/55, Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28.09.2007
за № 1123/14390. [Електронний ресурс. Режим доступа: <http://tourism.gov.ua>].
3. Порядок контролю за додержанням ліцензійних умов провадження господарської діяльності з організації іноземного, внутрішнього, зарубіжного туризму, екскурсійної діяльності. / Туристська діяльність в Україні: Нормативно – правове регулювання/ Роїна О.М. (2-е вид., змін. та доп.). – К.:КНТ,2006. – С. 70 – 84.

Основна

4. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности: Уч. пособие. - М.: Нолидж. - 1996. - 312с.
5. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности:

Учебник. –

М.: Финансы и статистика, 2007. – 256 с.

6. Кабушкин Н.И. Менеджмент туризма: Учебник.. – 6-е изд. – Минск.:

Новое знание, 2006. – 408 с.

7. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці:

Книги – XXI, 2008. – 330 с.

8. Організація туризму: підручник / І.М. Писаревський, С.О. Погасій,

М.М. Покоłodна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. – Х.: ХНАМГ, 2008. – 541 с.

9. Организация туризма: учеб. пособие / А.П. Дурович, Г.А. Бондаренко,

Т.М. Сергеева и др.; под общ. ред. А.П. Дуровича – 3-е изд.– Минск: Новое

знание, 2006. - 640с.

10. Чорненька Н.В. Організація туристичної індустрії: Навчальний

посібник . – К.: Атіка, 2006. – 264 с.

11. Методичні вказівки до проведення практичних занять та організації

самостійної роботи з дисципліни „Організація туризму” (для студентів денної

та заочної форми навчання спеціальності “Туризм”) / Укл. Покоłodна М.М.,

Гордієнко Т.В. – Харків: ХНАМГ, 2007 – 24 с.

12. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни

«Організація туризму» (для студентів напряму підготовки 0504 «Туризм») /

Укл. Покоłodна М.М. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 18 с.

Тема 5: «Розробка різних видів туристичних подорожей з урахуванням рекреаційних потреб індивіда» (2 год.)

1. Рекреаційні потреби індивіда як історичний аспект розвитку індустрії транспортних подорожей.
2. Вплив туристських ресурсів на розвиток індустрії транспортних подорожей. Рекреаційні потреби.
3. Туристські потреби.

4. Туристське районування з урахуванням організації туристичних подорожей.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці:

Книги – XXI, 2008. – 330 с.

Організація туризму: підручник / І.М. Писаревський, С.О. Погасій,

М.М. Покоłodна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. – Х.: ХНАМГ, 2008. – 541 с.

Организация туризма: учеб. пособие / А.П. Дурович, Г.А. Бондаренко,

Т.М. Сергеева и др.; под общ. ред. А.П. Дуровича – 3-е изд.– Минск: Новое

знание, 2006. - 640с.

Чорненька Н.В. Організація туристичної індустрії: Навчальний

посібник . – К.: Атіка, 2006. – 264 с.

Методичні вказівки до проведення практичних занять та організації

самостійної роботи з дисципліни „Організація туризму” (для студентів денної

та заочної форми навчання спеціальності “Туризм”) / Укл. Покоłodна М.М.,

Гордієнко Т.В. – Харків: ХНАМГ, 2007 – 24 с.

Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни

«Організація туризму» (для студентів напряму підготовки 0504 «Туризм») /

Укл. Покоłodна М.М. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 18 с.

Тема 6: «Розробка краєзнавчих та екстремальних спортивних туристичних подорожей» (2 год.)

1. Вибір пунктів маршруту.
2. Розробка схеми маршруту.
3. Організація туристського походу.
4. Екстремальні види туристичних подорожей.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Порядок контролю за додержанням ліцензійних умов

провадження гос-
подарської діяльності з організації іноземного, внутрішнього,
зарубіжного туризму, екскурсійної діяльності. / Туристська
діяльність в Україні: Нормативно – правове регулювання/
Роїна О.М. (2-е вид., змін. та доп.). – К.:КНТ,2006. – С. 70 –
84.

Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. –
Чернівці:

Книги – XXI, 2008. – 330 с.

Організація туризму: підручник / І.М. Писаревський, С.О.
Погасій,

М.М. Покоłodна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. – Х.:
ХНАМГ, 2008. – 541 с.

Организация туризма: учеб. пособие / А.П. Дурович, Г.А.
Бондаренко,

Т.М. Сергеева и др.; под общ. ред. А.П. Дуровича – 3-е изд.–
Минск: Новое

знание, 2006. - 640с.

Чорненька Н.В. Організація туристичної індустрії:
Навчальний

посібник . – К.: Атіка, 2006. – 264 с.

6. Індивідуальна робота студента.

Індивідуальна робота студента залежить від структури та
змісту навчального предмету. Вона може включати наступні
завдання:

- конспект із теми (модуля) за заданим планом або
планом, який студент розробив самостійно (як виняток,
для студентів денної форми навчання з невеликих за
обсягом
- навчальних курсів та для студентів заочної форми
навчання);
- реферат з теми (модуля) або вузької проблематики (як
виняток, для студентів денної
- форми навчання з коротких навчальних курсів та для
студентів заочної форми навчання);
- розв'язування та складання розрахункових або
практичних (наприклад, ситуативних)
- задач різного рівня з теми (модуля) або курсу ;
- розроблення теоретичних або прикладних (діючих)
функціональних моделей явищ,
- процесів, конструкцій тощо;

- комплексний опис будови, властивостей, функцій, явищ, об'єктів, конструкцій тощо ;
- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, історичні
- розвідки тощо.

7. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять.

Мета виконання самостійної роботи – поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь студентів з дисципліни «Організація транспортних послуг» шляхом вироблення вміння самостійної роботи з навчальною і фаховою науково - технічною літературою.

Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять.

Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах. Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. При цьому необхідно звернути увагу на необхідність чіткого засвоєння основних термінів та визначень, розуміння їх змістової сутності, обов'язкового аналізу використання теоретичних положень для розв'язання наданих в навчальній літературі прикладів. Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

8. Методичні вказівки щодо написання рефератів

Відомо, що робота з книгою вимагає не тільки вміння розібратися в змісті, відібрати суттєве, основне, але й уміння дати певну оцінку прочитаному, зробити необхідні висновки.

Доповідь, розроблена на основі критичного огляду, вивчення декількох джерел, називається рефератом. В основі його лежить стислий переказ у письмовій формі чи в формі публічного виступу змісту книжки, результатів вивчення якоїсь проблеми, підсумків наукової роботи. В інституті підготовкою реферату вважають написання певного тексту, пов'язаного як із самостійною роботою студентів, так і з аналізом додаткової літератури, а також виступ на основі цього тексту на семінарі, конференції тощо. Щоб реферат був змістовним, необхідно приділити увагу добору матеріалу. А для цього рекомендується використати не одне джерело, а декілька. Перш за все потрібно з'ясувати, яка існує література з теми реферату, скласти її список. Користуючись різними каталогами (алфавітним, систематичним, тематичним), бібліографічними виданнями, довідковою літературою, ви знайдете необхідну вам літературу.

Працюючи з книгою, потрібно, передусім, настроїти себе, дати собі цільову установку: вивчити за книжкою те чи інше питання, яке потрібно висвітлити; критично проаналізувати зміст книжки: перевірити, чи збігається ваша оцінка якоїсь проблеми з думкою автора. інших авторитетних осіб; вибрати для реферату більш яскраві факти, приклади, цікаві положення та ін.

Подібні установки допомагають більш цілеспрямовано працювати з книгою і передусім визначити вид читання: суцільне, вибіркове, комбіноване. Під час суцільного читання книга прочитується повністю, від початку до кінця, без будь-яких пропусків. Іноді для теми достатньо вивчити не всю книжку, а лише окремі її розділи, параграфи. Таке читання називається вибіркочим. Комбіноване читання — це суцільне читання одних частин і вибіркоче — інших.

Структура та обсяг реферату, особливості викладу матеріалу Реферат, як і доповідь, включає в свою структуру три частини: вступ, основну частину і висновок.

Вступ. Цей компонент не потребує цитувань (хоч вони допускаються), великої кількості абстрактних розмірковувань і великого обсягу. Обов'язково виділити предмет опису, обґрунтувати тему, яку висвітлює в рефераті, вказавши на авторів, які працювали над даним питанням, назвати їх праці. Це треба робити чітко і логічно, щоб обсяг вступу не перевищував 15 % від обсягу роботи (1 сторінка).

Основна частина. Тут немає особливих регламентацій. Головне, щоб написати реферат самостійно. Сміливо використовуйте цитати як для підтвердження, так і для

спростування. Цитований матеріал в основній частині, незалежно від форми цитування — дослівного (в лапках), світоглядно-змістового (своїми словами з зазначенням авторства матеріалу, який використовується), не повинен перевершувати 30 % реферату. Загальний обсяг основної частини становить приблизно 7-8 сторінок.

Висновки. Це — підсумок реферату. Тут потрібна чіткість, точність, лаконічність. Формулюються основні висновки із всього сказаного, вказуються питання, які вдалося висвітлити більш-менш повно, та ті, які потребують подальшої роботи. Жодних цитат, припущень, розмірковувань. Конкретні висновки можна нумерувати.

Список використаної літератури. Укладається за алфавітним порядком

Питання для модульного контролю МОДУЛЬ № 1

- Історичні аспекти розвитку індустрії туристичних подорожей»
- Подорожі в античні часи.
- Подорожі в епоху середньовіччя.
- Полоніцькі подорожі.
- Христові походи.
- Томас Кук – основоположник сучасних туристичних подорожей.
- Історичні аспекти розвитку транспортних подорожей.
- Класифікація та функції туризму».
- Існуюча система класифікації туризму.
- Соціальна, гуманітарна й економічна функції туризму.
- Туризм, як соціально-економічна система.
- Фактори, що впливають на розвиток туризму.
- Переваги організованого туризму і перспективи його розвитку.
- Принципи формування туристських подорожей з різними засобами пересування
- Туристські маршрути і їх типи.
- Класифікація туристських маршрутів.
- Класифікація туристських маршрутів по видам транспорту, що використовується.
- Державне регулювання туристською діяльністю в Україні
- Державний рівень організації туризму.

- Характеристика існуючих систем державного регулювання туристської діяльності в різних країнах світу.
- Державні органи регулювання туристської діяльності в Україні.
- Туристська політика в Україні та її основні положення.
- Основні законодавчі й нормативно-правові акти у сфері туризму, що діють в Україні.
- Основні важелі впливу держави на туристську діяльність.
- Сутність туристських формальностей.

МОДУЛЬ № 2

- Розробка різних видів туристичних подорожей з урахуванням рекреаційних потреб індивіда.
- Рекреаційні потреби індивіда як історичний аспект розвитку індустрії транспортних подорожей.
- Вплив туристських ресурсів на розвиток індустрії транспортних подорожей. Рекреаційні потреби.
- Туристські потреби.
- Туристське районування з урахуванням організації туристичних подорожей.
- Розробка краєзнавчих та екстремальних спортивних туристичних подорожей.
- Вибір пунктів маршруту.
- Розробка схеми маршруту.
- Організація туристського походу.
- Екстремальні види туристичних подорожей.
- Організація екскурсійних подорожей.
- Поняття екскурсії.
- Особливості проведення пізнавальних екскурсій.
- Особливості проведення тематичних екскурсій.
- Особливості проведення дитячих екскурсій.
- Особливості проведення дорослих екскурсій.
- Особливості проведення історичних екскурсій.

Питання для заліку

1. Історичні аспекти розвитку індустрії туристичних подорожей»
2. Подорожі в античні часи.

3. Подорожі в епоху середньовіччя.
4. Полонницькі подорожі.
5. Христові походи.
6. Томас Кук – основоположник сучасних туристичних подорожей.
7. Історичні аспекти розвитку транспортних подорожей.
8. Класифікація та функції туризму».
9. Існуюча система класифікації туризму.
10. Соціальна, гуманітарна й економічна функції туризму.
11. Туризм, як соціально-економічна система.
12. Фактори, що впливають на розвиток туризму.
13. Переваги організованого туризму і перспективи його розвитку.
14. Принципи формування туристських подорожей з різними засобами пересування
15. Туристські маршрути і їх типи.
16. Класифікація туристських маршрутів.
17. Класифікація туристських маршрутів по видам транспорту, що використовується.
18. Державне регулювання туристською діяльністю в Україні
19. Державний рівень організації туризму.
20. Характеристика існуючих систем державного регулювання туристської діяльності в різних країнах світу.
21. Державні органи регулювання туристської діяльності в Україні.
22. Туристська політика в Україні та її основні положення.
23. Основні законодавчі й нормативно-правові акти у сфері туризму, що діють в Україні.
24. Основні важелі впливу держави на туристську діяльність.
25. Сутність туристських формальностей.
26. Розробка різних видів туристичних подорожей з урахуванням рекреаційних потреб індивіда.
27. Рекреаційні потреби індивіда як історичний аспект розвитку індустрії транспортних подорожей.
28. Вплив туристських ресурсів на розвиток індустрії транспортних подорожей. Рекреаційні потреби.
29. Туристські потреби.
30. Туристське районування з урахуванням організації туристичних подорожей.
31. Розробка краєзнавчих та екстремальних спортивних туристичних подорожей.

32. Вибір пунктів маршруту.
33. Розробка схеми маршруту.
34. Організація туристського походу.
35. Екстремальні види туристичних подорожей.
36. Організація екскурсійних подорожей.
37. Поняття екскурсії.
38. Особливості проведення пізнавальних екскурсій.
39. Особливості проведення тематичних екскурсій.
40. Особливості проведення дитячих екскурсій.
41. Особливості проведення дорослих екскурсій.
42. Особливості проведення історичних екскурсій.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Законодавчі й нормативно-правові матеріали

1. Закон України «Про внесення змін до закону України «Про туризм»
18.11.2003 р., № 1282 – IV // Туристська діяльність в Україні: Нормативно – правове регулювання/ Роїна О.М. (2-е вид., змін. та доп.). – К.:КНТ, 2006. – С. 5 – 29.
2. Ліцензійні умови провадження туроператорської та турагентської діяльності / Затверджено Наказом Державного комітету України з питань регуляторної політики та підприємництва та Міністерства культури і туризму України
11.09.2007 № 111/55, Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28.09.2007 за № 1123/14390. [Електронний ресурс. Режим доступу: <http://tourism.gov.ua>].
3. Порядок контролю за додержанням ліцензійних умов провадження господарської діяльності з організації іноземного, внутрішнього, зарубіжного туризму, екскурсійної діяльності. / Туристська діяльність в Україні: Нормативно – правове регулювання/ Роїна О.М. (2-е вид., змін. та доп.). – К.:КНТ, 2006. – С. 70 – 84.

Основна

4. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности: Уч. пособие. - М.:

- Нолидж. - 1996. - 312с.
5. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 256 с.
6. Кабушкин Н.И. Менеджмент туризма: Ученик.. – 6-е изд. – Минск.: Новое знание, 2006. – 408 с.
7. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2008. – 330 с.
8. Організація туризму: підручник / І.М. Писаревський, С.О. Погасій, М.М. Покоłodна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. – Х.: ХНАМГ, 2008. – 541 с.
9. Организация туризма: учеб. пособие / А.П. Дурович, Г.А. Бондаренко, Т.М. Сергеева и др.; под общ. ред. А.П. Дуровича – 3-е изд.– Минск: Новое знание, 2006. - 640с.
10. Чорненька Н.В. Організація туристичної індустрії: Навчальний посібник . – К.: Атіка, 2006. – 264 с.
11. Методичні вказівки до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни „Організація туризму” (для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності “Туризм”) / Укл. Покоłodна М.М., Гордієнко Т.В. – Харків: ХНАМГ, 2007 – 24 с.
12. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни «Організація туризму» (для студентів напряму підготовки 0504 «Туризм») / Укл. Покоłodна М.М. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 18 с.
- Додаткова**
13. Абрамов В.В., Тонкошкур М.В. История туризма: Уч. пособие. - Харьков: ХНАГХ, 2005. – 312 с.
14. Смелянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. – 6-е изд. стереот. – М.: Советский спорт, 2006. -216 с.
15. Жарков Г.Н. Правовое обеспечение международного туризма: Учеб-

- но-практическое пособие. - К.: Кондор, 2004. - 486с.
16. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма: Справочник. - М.: Финансы и статистика, 2000. – 368 с.
17. Истомин В.И., Лагутенко Б.Т. Страны мира: справочник туроператора и туриста. – М.: Советский спорт, 2000. – 224 с.
18. Маринин М.М. Туристические формальности и безопасность в туризме. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 144 с.
19. Мальська М.П., Бордун О.Ю. Планування діяльності туристських підприємств: Навч. посібник. - К.: Знання, 2005. – 241 с.
20. Машина Н.І. Страхування для туристських підприємств. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 368 с.
21. Міжнародні організації: Навч. посіб. / За ред. О.С. Кучика. – К.: Знання, 2005. – 497 с.
22. Пуцентейло П.Р. Економіка і організація туристично-готельного підприємства. Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 344 с.
23. Романов А.А., Саакянц Р.Г. География туризма: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2002. – 464 с.
24. Сокол Т. Г. Основы туристичної діяльності: Підручник / За заг. ред. В. Ф. Орлова. - К.: Грамота, 2006. - 264 с.
25. Туризм, гостеприимство, сервис: Словарь справочник / Г.А. Аванесова, Л.П. Воронова, В.И. Маслов, А.И. Фролов; Под ред. Л.П. Воронковой. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 367 с.
26. Туристский терминологический словарь: Справочник – методическое пособие / Авт. – сост. Н.В. Зорин, В.А. Квартальнов. – М.: Советский спорт, 1999. 664 с.
27. Уваров В.Д., Борисов К. Г. Международные туристские организации: Справочник. - М.: «Международные отношения», 1999. – 288 с.
28. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. – К.: Либідь,

1999. – 368 с.

Ресурси мережі Internet

29.Сервер Верховної Ради України // www.rada.gov.ua.

30.Офіційний сайт Міністерства культури і туризму України
//

31.Державна служба туризму і курортів Міністерства
культури і туризму
України // www.tourism.gov.ua.

32.Все о туризме. Туристская библиотека // www.tourlib.net.

33. Інформаційний розділ Всесвітньої Туристської Організації
//

www.world-tourism.org.

34.Каталог туристских сайтов // www.tourlib.columb.net.

35.Нормативні акти України // www.nau.kiev.ua.

10. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
0-34	F		

Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів УжНУ за кредитно-модульною системою» (Затверджено наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 503/01-17 від 03.03.2015 року), а також

«Полженням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ» (Затверджено наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 року)

Після виконання кожного змістового модуля здійснюється поточний контроль у вигляді письмової роботи (комбіновані завдання: тестові та відкриті питання). Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною системою за кожний модуль. Загальна кількість балів за семестр з навчальної дисципліни складається із середнього арифметичного балу за модулі.

Студент, який в результаті поточного оцінювання або підсумкового контролю за модулем отримав більше 60 балів, має право не складати іспит з дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль із дисципліни, він (вона) має складати іспит.

Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (35-59 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращення від (вона) до підсумкового контролю не допускається.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання за модулем отримав менше 60 балів зобов'язаний складати іспит з дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час іспиту оцінені менш ніж на 60 балів, він (вона) отримує незадовільну

підсумкову оцінку.

Оцінювання навчальних досягнень студента протягом семестру включає:

Поточне оцінювання (50 балів) здійснюється за такими складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента протягом модуля: відповіді на практичних та семінарських заняттях (оцінюється максимально 30 балами);
- контроль індивідуальної (самостійної) роботи (здійснюється в межах 20 балів).

Оцінювання модульних завдань (50 балів). Після виконання програми змістового модуля у визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль у вигляді письмової роботи, який оцінюється у межах від 1 до 50 балів. Якщо з об'єктивних причин студент не пройшов модульний контроль у визначений термін, то він має право за дозволом декана скласти його в індивідуальному порядку.

Отже,

змістові модулі з предмету «Організація туристичних подорожей» оцінюються наступним чином:

Модульна контрольна робота	Оцінка за роботу на практичних заняттях	Самостійна та індивідуальна робота студента	Всього
50 балів	30	20	100

Семестрова оцінка є результатом середнього арифметичного балів двох змістових модульних контролів (наприклад, студент за результатами першого модульного контролю набрав 80 балів; за результатами другого модульного контролю отримав 90 балів; семестрова оцінка у

подібному випадку виставляється так: $(80+90) / 2 = 85$ (за шкалою ECTS – «В»; за розширеною національною шкалою – «добре»).