***МЕЛЕГАНИЧ ГАННА ІГОРІВНА***

**Досвід Ужгородського національного університету в співпраці з Проектом ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду»**

Університети були і залишаються провідниками людського розвитку. Саме тому вони відіграють важливу роль в житті суспільства. Університет продукує нові знання, стоїть на варті збереження та поширення інформації та цінностей, а також виконує функцію критика суспільства. Сьогоднішня організація освіти все більше носить міждисциплінарний характер. Знання отримані у вищому навальному закладі не є вузькоспеціалізованими. По закінченню університету студент отримує широкий кругозір, вміє аналітично та стратегічно мислити, а також орієнтується у суспільно-політичних процесах у державі та світі.

Ужгородський національний університет (далі – УжНУ) один із найпотужніших вищих навчальних закладів Західної України та Карпатського Єврорегіону. Наразі в УжНУ навчається близько 15,5 тисяч студентів, і це є найчисельніша організація в області. Відповідно це покладає на нього значну відповідальність за процеси, що відбуваються в цьому регіоні.

В реалізації основних функцій університетської освіти важливу роль відіграє вивчення практичного досвіду в різних галузях. Яскравим прикладом роботи практиків доступний для вивчення студентам та викладачам є діяльність Проекту ПР ООН та ЄС «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду» (далі - МРГ). На відміну від багатьох подібних проектів, цей Проект впроваджує компонент «Управління знаннями», і саме цим Проектом створено Мережу ВНЗ-партнерів в Україні, завдяки чому успішно реалізується ряд заходів. Було встановлено партнерство з 33 університетами для співробітництва, зокрема для викладання курсу зі сталого розвитку, стажування студентів, проведення невеликих досліджень, семінарів та видання публікацій на теми, що пов’язані з основними напрямками діяльності Проекту. Ряд партнерських університетів ініціювали викладання окремого курсу або модулю зі сталого розвитку суспільства у своїх навчальних закладах. Проект МРГ підтримав публікацію навчального посібника та ряду монографій. Близько сотні студентів з університетів-партнерів беруть участь у конкурсі наукових робіт та літній школі «Сталий розвиток за участі громад». Проводяться міжнародні конференції, круглі столи, семінари дебати; обмін студентами, зокрема для проходження практик; конкурси проектів та наукових робіт для студентів.

Щодо Ужгородського національного університету, то він співпрацює Проектом з 2011 року і має ряд здобутків завдяки цьому. Так, виходячи з розуміння трьох основних складових концепції сталого розвитку: економічної, соціальної та екологічної, які треба впровадити на рівні держави, області та окремо взятого населеного пункту чи навіть інституції, а також із метою поширення цього підходу серед студентської молоді рішенням Вченої ради УжНУ від 24 березня 2015 року створено Ресурсний центр зі сталого розвитку. Мета діяльності якого сприяння реалізації міжнародних програм та сталому регіональному розвитку, а такожактивізація науково-дослідної діяльності ВНЗ у цій сфері. За майже рік роботи новостворений підрозділ взяв участь в організації наступних заходів:

1. долучилися до організації міжнародної конференції «Мобільність освіти, інноваційна культура та соціальна відповідальність як ресурси конкурентоспроможності європейських університетів» в УжНУ;
2. організували шкільні та загальноуніверситетські дебати з проблематики сталого розвитку;
3. ініціювали проведення міжрегіональних дебатів 14-16 травня 2015 року серед мережі вузів-партнерів ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток орієнтований на громаду» на базі УжНУ;
4. оголосили конкурс наукових робіт студентів із даної проблематики, роботи переможців були опубліковані у збірці, а їх автори взяли участь у літній школі «Сталий розвиток за участі громад»;
5. для бажаючих викладачів та тих, що забезпечують викладання дотичних курсів, організовано тренінг із проблематики сталого розвитку та організації громад;
6. для студентів відбуваються ознайомчі візити в успішні громади Закарпатської області;
7. організовують студентську практику у обласному ресурсному центрі Проекту і т.д.

Наступним необхідним кроком є впровадження навчальних курсів, або ж їх компонентів із даної проблематики для студентів більшості спеціальностей. Так, на сьогоднішній день в УжНУ студенти спеціальності «Державна служба» слухають курс «Стратегічне планування», спеціальності «Політологія» - «Сталий розвиток громади», спеціальності «Екологія» - «Сталий розвиток» та інші. Кількість студентів, які б слухали цей курс планується збільшувати.

Науково-педагогічні працівники, окрім передання знань студентам, продукують нові ідеї та доробки для розвитку місцевих громад та поширення концепції сталого розвитку. Це відбувається завдяки написанню статей, монографій, навчальних посібників, проведення наукових семінарів.

Для того, щоб студенти були зацікавлені у місцевому розвитку своєї територіальної громади, вони мають побачити успішні практики, порозуміти, як вони особисто можуть долучитися до цього процесу. Варто налагоджувати контакти і з сільськими радами для проходження студентських практик. Так, наприклад, студенти УжНУ вже декілька років поспіль проходять ознайомчу та переддипломну практику в Закарпатському обласному регіональному офісі Проекту «Місцевий розвиток орієнтований на громаду». Крім того було організовано ознайомчі поїздки в успішні громади Закарпатської області.

Щоб зацікавити молодих людей до діяльності у цій сфері, у проведенні досліджень, університети та громади повинні працювати разом, на умовах партнерства та рівноправ’я. Теоретики та практики в спільній діяльності мають створити ефект синергії від їхніх двох світів на ґрунті довіри, знання, досвіду та спільного бажання покращити життя груп знедолених людей, громад і окремих осіб. Саме тоді концепція сталого розвитку може бути реалізована.