

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Славiк Роман Володимирович

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ТА МЕТОДИЧНІ
РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО КУРСУ**

«РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ»

для студентів напрямку підготовки:
6.040104 - Географія

Ужгород – 2015

Робоча навчальна програма та методичні рекомендації до курсу «Рекреаційна географія» / для студентів напряму підготовки 6.040104 – Географія /, - Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2015 – 34 с.

Укладач: Славік Роман Володимирович
доцент кафедри фізичної географії
та раціонального природокористування,
кандидат економічних наук

Рецензенти: Рудакевич Іван Романович – доцент кафедри міжнародного бізнесу і туризму Тернопільського національного економічного університету, кандидат географічних наук

Попович Ірина Сергіївна – старший викладач кафедри фізичної географії та раціонального природокористування ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Ухвалено методичною комісією географічного факультету
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
(Протокол № 2 від 24 вересня 2015 р.)

© Славік Р.В., 2015

ЗМІСТ

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ТА МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ.....	4
Опис навчальної дисципліни.....	4
Мета, предмет та завдання навчальної дисципліни.....	5
Структура навчальної дисципліни.....	6
Самостійна робота студента.....	8
Методи навчання.....	9
Методи контролю.....	9
Розподіл балів, які отримують студенти.....	9
Методичне забезпечення.....	10
ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС.....	11
Змістовний модуль № 1.....	11
Змістовний модуль № 2.....	13
Тестові завдання до модулю № 1.....	16
Тестові завдання до модулю № 2.....	24
Теоретичних питання на залік відповідно до тематики змістовних модулів.....	31
Список рекомендованої літератури.....	33

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ТА МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2		Нормативна	
Модулів – 1	Напрямок підготовки 6.040104 - Географія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: –		Семестр	
Загальна кількість годин – 60		6-й	6-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 Самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	32 год.	-
		Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		28 год.	-
		Індивідуальні завдання: –	
		Вид контролю:	
залік	-		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування спеціальних знань з методологічних засад рекреаційної географії як науки, територіальної організації рекреаційно-туристичного господарства України і світу, яка в сучасних умовах перетворилася на вагомий і визначний чинник економічного розвитку.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є територіальна організація рекреаційної діяльності; засвоєння теоретичних та методичних основ рекреаційної географії і набуття практичних навичок з територіальної організації рекреаційної діяльності.

Завдання курсу:

- вивчення теоретичних основ даної дисципліни;
- пізнання закономірностей виникнення, функціонування і розвитку територіально-рекреаційних систем,
- вивчення методів дослідження рекреаційної географії,
- характеристика ознак районоутворення – умов, факторів задля успішного вирішення як наукових, так і практичних питань, пов'язаних з подальшим розвитком рекреаційної географії.
- визначити основні поняття рекреаційної географії та навчити студентів використовувати їх у майбутній практичній роботі у сфері туристичної індустрії та бізнесу;
- здобути знання про сутність рекреаційної географії, передумови її розвитку, значення в контексті сталого розвитку;
- обґрунтувати необхідність засвоєння студентами знань з основ рекреаційної географії, як базових при плануванні різноманітних заходів в галузі рекреаційної географії і туристичної індустрії;

В результаті вивчення даного курсу студент повинен:

знати:

- предмет, методи і завдання рекреаційної географії як нової соціально-економічної географічної науки,
- методичні основи, реальні проблеми територіальної організації рекреаційної діяльності, які базуються на рекреаційних потребах населення, наявності рекреаційних ресурсів та екологічній доцільності;

вміти:

- оцінювати рекреаційні ресурси,
 - визначати рекреаційні потреби як основи територіально-просторової організації рекреаційної діяльності,
- аналізувати розвиток рекреаційного ринку та досліджувати вітчизняні рекреаційні системи.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього го	у тому числі					усього го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. <i>Методологічні засади рекреаційної географії. Рекреаційна географія України.</i>												
Тема 1. Вступ. Рекреаційна географія як наука та її теоретична база	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Районування та територіальні рекреаційні системи	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Рекреаційні умови і ресурси	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Рекреаційні потреби та діяльність	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Лікувально-курортне господарство України як важлива галузь рекреаційної географії	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Оздоровчо-спортивна, пізнавальна та розважально-ділова діяльність галузевої рекреації	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Регіональна рекреаційна географія України	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Природно-заповідний фонд України	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	32	16	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 2													
Змістовий модуль 2. Рекреаційна географія світу.													
Тема 9. Європейський рекреаційний макрорайон	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Азійський рекреаційний макрорайон	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Африканський рекреаційний макрорайон	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 12. Північноамериканський рекреаційний макрорайон	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 13. Центральноамерикансько-Карибський рекреаційний макрорайон	3	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Тема 14. Південноамериканський рекреаційний макрорайон	3	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Тема 15. Австралійсько-Океанійський рекреаційний макрорайон	3	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Тема 16. Антарктичний рекреаційний макрорайон	3	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	28	16	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	60	32	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-

4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Курортно-оздоровчі заклади України.	1	-
2.	Санаторно-курортне господарство світу.	1	-
3.	Проблеми та перспективи розвитку рекреаційного господарства України на сучасному етапі.	1	-
4.	Природні рекреаційні ресурси та умови України	1	-
5.	Охорона природи на рекреаційних територіях.	1	-
6.	Ліс в системі природних рекреаційних ресурсів.	1	-
7.	Історико-архітектурне середовище людини і рекреація.	1	-
8.	Територіальна структура рекреаційного комплексу України.	1	-
9.	Охарактеризуйте етапи розвитку рекреаційної географії в Україні.	1	-
10.	Роль рекреації у відтворенні продуктивних сил.	1	-
11.	Природно-ресурсний потенціал України.	1	-
12.	Проблеми розвитку рекреаційної галузі в нашій державі та шляхи їх вирішення.	1	-
13.	Роль туристично-рекреаційного комплексу у розвитку економіки нашої країни.	1	-
14.	Особливості формування рекреаційних ресурсів в основних природних зонах.	1	-
15.	Особливості використання біотичних ресурсів.	1	-
16.	Особливості використання кліматичних ресурсів.	1	-
17.	Лікувальні грязі, які експлуатуються в Україні.	1	-
18.	Перспективи розвитку пляжного відпочинку в акваторіях прісних водойм України.	1	-
19.	Проблеми встановлення і розвитку рекреаційної географії як субгалузі економічної і соціальної географії.	1	-
20.	Рекреація як галузь сфери послуг.	1	-
21.	Умови і чинники територіальної організації рекреаційної галузі.	1	-
22.	Методичні підходи до оцінки рекреаційних ресурсів	1	-
23.	Природні рекреаційні ресурси, їхня класифікація та оцінка	1	-
24.	Існуючі підходи до визначення навантажень на рекреаційні території	1	-
25.	Визначення рекреаційної ємкості території	1	-
26.	Обґрунтування ландшафтної вмістимості територіально-рекреаційного комплексу, рекреаційного району	1	-
27.	Рекреація як чинник екологічного забруднення	1	-
28.	Особливості рекреаційного природокористування в Україні	1	-
	Разом	28	-

5. Методи навчання

Самостійна робота студентів включає час, використаний на вивчення конспектів лекцій, підручників, науково-популярної фахової літератури, написання доповідей, рефератів та коротких відповідей на питання, винесених на самостійне вивчення. Вона є основним способом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача. Самостійна робота виконується після прослуховування лекції, перед практичними заняттями чи модульним контролем – вдома, у бібліотеках, комп'ютерних класах тощо; завдання до неї й методичні рекомендації щодо їх виконання подаються в робочій програмі та розробках до лабораторних занять. Методичним забезпеченням самостійної роботи студентів є: списки рекомендованих джерел, питання для самоконтролю, пакети контрольних завдань, електронні версії лекцій тощо.

При вивченні матеріалу за конспектами лекцій, підручниками, науково-методичною літературою особливу увагу слід приділити основним термінам та поняттями.

6. Методи контролю

Форми контролю за самостійною роботою: перевірка презентації, таблиць, схем, рефератів (до 10 б.)

Оцінювання самостійної роботи:

«0» – робота не виконана,

«1-2» - незадовільно,

«2-5» – задовільно,

«5-8» – добре,

«8-10» – відмінно.

7. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										КМР	Загальна сума
Змістовий модуль I				КМР	Змістовий модуль II						
T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7	T8	IP	КМР	
5	5	5	5	30	5	5	5	5	10	20	100

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

Перелік форм контролю за навчальною діяльністю студентів:

Навчальна дисципліна „ Рекреаційна географія ” оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2 модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Контроль успішності навчальної діяльності студента поєднує контрольні заходи й самостійну роботу. Академічні успіхи студента визначаються за допомогою контрольних заходів, передбачених навчальним планом, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

Контрольні заходи включають у себе поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних занять, оскільки практичні не передбачені навчальним планом і має за мету перевірку засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого модуля навчальної дисципліни. У ході поточного контролю проводиться систематичний

вимір приросту знань і їх корекція. Результати поточного контролю заносяться до журналів обліку відвідування занять студентами та їх успішності.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Методичне забезпечення

1. Кузик С. Методичні вказівки і програма з курсу “Рекреаційна географія” (для студентів географічного факультету). – Львів: Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 30 с.
2. Робоча навчальна програма та методичні рекомендації до курсу «Рекреаційна географія» / для студентів напряму підготовки 6.040104 - Географія /, - Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2015 – 34 с.
3. Опорний конспект лекцій на електронному носії.

ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ГЕОГРАФІЇ. РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ

Тема 1. Вступ. Рекреаційна географія як наука та її теоретична база.

Об'єкт, предмет, мета та завдання курсу. Територіальна організація рекреаційного господарства. Теоретико-методологічні, методичні, прикладні завдання. Методи рекреаційних досліджень. Історичний, картографічний, порівняльно-географічний, монографічний, статистичний метод, методи інформаційних технологій і моделювання, експедиційних досліджень. Поняття, аксіоми та теорії рекреаційної географії. Рекреація і туризм. Рекреаційний потенціал. Територіальні рекреаційні системи. Рекреаційна територія. Рекреаційний об'єкт. Рекреаційна місткість. Рекреаційне навантаження.

Завдання для самостійної роботи (1 год). Охарактеризувати етапи розвитку рекреаційної географії в Україні.

Література [5; 7].

Тема 2. Районування та територіальні рекреаційні системи.

Засади рекреаційного районування. Виокремлення ядер районоутворення. Делімітація регіонів. Аналіз структури регіонів. Рекреаційне районування світу та України. Макрорайон, мезорайон, підрайон, мікрорайон. Територіальні рекреаційні системи і комплекси. Орган керування, рекреанти, природні та історико-культурні комплекси, технічні системи, обслуговуючий персонал.

Завдання для самостійної роботи (1 год). Охарактеризувати етапи розвитку рекреаційної географії в Україні.

Література [1; 8; 13].

Тема 3. Рекреаційні умови і ресурси.

Поняття про рекреаційні умови і ресурси. Природні та історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Оцінка рекреаційних ресурсів території. Рекреаційні ресурси України і світу. Кліматичні ресурси. Ландшафтні рекреаційні ресурси. Рекреаційні ресурси пляжів. Ресурси природно-заповідного фонду. спелеоресурси.

Завдання для самостійної роботи (1 год). Проаналізуйте роль лісу в системі природних рекреаційних ресурсів.

Література [6; 9; 10].

Тема 4. Рекреаційні потреби та діяльність.

Загальні потреби суспільства. Енергетична потреба. Потреба в конструкційних матеріалах. Споживчі потреби. Комунікаційні потреби. Духовні потреби. Науково-інформаційні потреби. Рекреаційні потреби в Україні і світі. Високо-розвинуті країни, середньорозвинуті країни. Країни, що розвиваються. Діяльність людини. Трудова

діяльність. Споживча діяльність. Соціоприродна діяльність. Відтворювальна та екістична (розселенська) діяльність. Рекреаційна діяльність в Україні і світі. Медичний, рекреаційний і пізнавальний туризм.

Завдання для самостійної роботи (1 год). Проаналізуйте роль історико-архітектурного середовища людини і його вплив на рекреацію.

Література [4; 7; 9].

Тема 5. Лікувально-курортне господарство України як важлива галузь рекреаційної географії.

Лікування системи кровообігу та захворювань нервової системи. Санаторно-курортний фонд Одеської, Донецької області й АРК. Лікування захворювань органів травлення і дихання. Гідрокарбонатно-сульфатно-кальцієво-магнієва вода "Нафтуса". Вуглекислі води Карпатського регіону. Лікування туберкульозу легенів. Лікування захворювань опорно-рухового апарату та сечостатевої системи. Лікувальні грязі (пелоїди). Лікувальні торфові грязі. Сульфідні мулові грязі.

Завдання для самостійної роботи (2 год). Охарактеризуйте санаторно-курортне господарство світу.

Література [2; 5; 7].

Тема 6. Оздоровчо-спортивна, пізнавальна та розважально-ділова діяльність галузевої рекреації.

Пішохідний і водний туризм. Походи I, II та III категорій складності. Рівнинні, височинні і гірські річки України. Велосипедний туризм. Велосипедні подорожі I та II категорій складності. Спелеологічний і гірськолижний туризм. Райони здійснення спелеопоходів. Печери горизонтального та вертикального типу. Місцевості для розвитку гірськолижного туризму. Релігійний, сільський зелений та екологічний туризм. Гральний бізнес. Діловий та міський туризм.

Завдання для самостійної роботи (2 год). Охарактеризуйте санаторно-курортне господарство світу.

Література [4; 5; 10].

Тема 7. Регіональна рекреаційна географія України.

Південний рекреаційний район. Західний підрайон. Кримський підрайон. Східний підрайон. Карпатський район. Передкарпаття. Карпати. Закарпаття. Поліський район. Житомирське Полісся. Київське Полісся. Чернігівське Полісся. Новгород-Сіверське Полісся. Лівобережний та правобережний район. Поділля. Правобережний Лісостеп. Лівобережний лісостеповий район. Степовий рекреаційний район.

Завдання для самостійної роботи (2 год). Охарактеризуйте перспективи розвитку пляжного відпочинку в акваторіях прісних водойм України.

Література [7; 15; 17].

Тема 8. Природно-заповідний фонд України.

Біосферні заповідники. Чорноморський біосферний заповідник. Карпатський біосферний заповідник. Дунайський біосферний заповідник. Заповідник «Асканія-

Нова». Національні природні парки. Національний природний парк «Синевир». Національний природний парк «Ужанський». Національний природний парк «Шацький». Заказники: ландшафтні, лісові, ботанічні, загальнозоологічні, орнітологічні, ентомологічні, іхтіологічні, гідрологічні, загальногеологічні, палеонтологічні, карстово-спелеологічні.

Завдання для самостійної роботи (2 год). Охарактеризуйте особливості рекреаційного природокористування в Україні.

Література [1; 5; 7].

ТИПОВЕ ЗАВДАННЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ №1

1. Основні поняття рекреаційної географії
2. Поняття територіальні рекреаційні системи та комплекси
3. Рекреаційні ресурси України і світу
4. Рекреаційні потреби в країнах, що розвиваються
5. Характеристика гірськолижного туризму

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ СВІТУ

Тема 9. Європейський рекреаційний макрорайон

Рекреаційно-туристичне господарство країн Європейського макрорайону. Рекреаційно-туристичне господарство Франції. Рекреаційно-туристичне господарство Іспанії. Рекреаційно-туристичне господарство Італії. Рекреаційно-туристичне господарство Великої Британії. Рекреаційно-туристичне господарство Німеччини та Австрії. Рекреаційно-туристичне господарство країн Бенілюксу та північної Європи.

Завдання для самостійної роботи (2 год). Охарактеризуйте особливості санаторно-курортного господарства світу.

Література [5; 20].

Тема 10. Азійський рекреаційний макрорайон

Рекреаційно-туристичне господарство Туреччини. Стамбул. Анкара. Анталія. Рекреаційно-туристичне господарство Кіпру. Проблеми розвитку рекреації і туризму у «турецькому Кіпрі». Рекреаційно-туристичні центри Кіпру: Нікосія, Лімассол, Ларнака, Фамагуста, Пафос. Рекреаційно-туристичне господарство Індії. Північна рекреаційна область. Штат Джамму і Кашмір. Курорт Гулмарг. Східна туристична область (Калькутта). Західна туристична область (Мумбай (Бомбей)). Південна туристична область (Ченнаї (Мадрас)). Рекреаційно-туристичне господарство Непалу. Рекреаційно-туристичне господарство Таїланду. Бангкок.

Завдання для самостійної роботи (2 год). Охарактеризуйте особливості становлення і розвитку рекреаційно-туристичної системи турецької Анталії.

Література [7; 22; 23].

Тема 11. Африканський рекреаційний макрорайон

Рекреаційно-туристичне господарство Єгипту. Історико-культурні пам'ятки Єгипту. Курорти Шарм-ель-Шейх і Хургада. Туристичні центри Єгипту: Каїр, Ель-Гуна, Гіза, Луксор, Мемфіс. Рекреаційно-туристичне господарство Марокко.

Завдання для самостійної роботи (2 год). Охарактеризуйте особливості становлення і розвитку рекреаційно-туристичної системи Шарм-Аль-Шейх.

Література [5; 30; 31].

Тема 12. Північноамериканський рекреаційний макрорайон.

Рекреаційно-туристичне господарство США. Парк відпочинку "Діснейленд". Центр кіноіндустрії Голлівуд. Центри грального бізнесу: Лас-Вегас, Рино, Атлантик-Сіті, Сан-Дієго. Вашингтон і Нью-Йорк як туристичні центри. Рекреаційно-туристичне господарство Канади.

Завдання для самостійної роботи (2 год). Охарактеризуйте рекреаційне зонування Канади.

Література [5; 30; 31].

Тема 13. Центральнаамерикансько-Карибський рекреаційний макрорайон.

Рекреаційно-туристичне господарство країн Карибського басейну. Рекреаційно-туристичний профіль Вест-індії. Рекреаційно-туристичне господарство Коста-Рики. Рекреаційно-туристичне господарство Куби. Рекреаційно-туристичне господарство Домініканської Республіки. Острів Аруба.

Завдання для самостійної роботи (2 год). Охарактеризуйте фактори рекреаційно-туристичної привабливості Карибського туристичного напрямку.

Література [5; 22; 23].

Тема 14. Південноамериканський рекреаційний макрорайон.

Рекреаційно-туристичне господарство Бразилії. Курорти Копа-Кабана, Леблон, Іпанема. Столиця туризму в сельві - місто Манаус. Північний рекреаційний район. Північно-східний район. Сальвадор. Південно-східний рекреаційний район. Ремісничий центр - місто Жуан-Песоа. Рекреаційно-туристичне господарство Аргентини.

Завдання для самостійної роботи (2 год). Охарактеризуйте основні рекреаційні ресурси Чилі.

Література [7; 26].

Тема 15. Австралійсько-Океанійський рекреаційний макрорайон.

Рекреаційно-туристичне господарство Австралії. Рекреаційно-туристичне господарство Нової Зеландії. Геотермальний курорт Роторуа. Долина гейзерів Ванотапу. Веллінгтон.

Завдання для самостійної роботи (2 год). Охарактеризуйте основні рекреаційні ресурси Полінезії, Мікронезії та Меланезії.

Література [4; 6; 24].

Тема 16. Антарктичний рекреаційний макрорайон.

Особливості рекреаційного природокористування в Антарктиді. Тури в Антарктиду. Сезонність відвідування Антарктичного півострова і субантарктичних островів. Антарктична станція Фарадей (Академік Вернадський).

Завдання для самостійної роботи (2 год). Охарактеризуйте особливості комерційних турів до Антарктиди.

Література [5; 19; 20].

ТИПОВЕ ЗАВДАННЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ № 2

1. Рекреаційно-туристичне господарство Франції
2. Рекреаційно-туристичне господарство Туреччини
3. Рекреаційно-туристичне господарство Індії
4. Рекреаційно-туристичне господарство США
5. Рекреаційно-туристичне господарство Австралії

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ГЕОГРАФІЇ. РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ

1. Які з цих тверджень правильні?
 - 1) об'єктивною особливістю сучасного світу є випереджальний розвиток рекреаційного господарства;
 - 2) поняття рекреація з часом залишається незмінним;
 - 3) об'єкт і предмет рекреаційної географії повністю збігаються?

2. До завдань рекреаційної географії належать:
 - 1) дослідження ТО рекреаційного господарства;
 - 2) пошук бальнеологічних ресурсів;
 - 3) розробка моделей "ідеальних" ТРС.

3. Прикладні завдання рекреаційної географії полягають у:
 - 1) розширенні і поглибленні понятійно-термінологічного апарату науки;
 - 2) розвитку методики і технології оцінки ефективності функціонування ТРС;
 - 3) перманентному вдосконаленні просторово-територіальної організації рекреаційно-туристичного комплексу території різного таксономічного рангу.

4. Реальними теоретико-методологічними, методичними і прикладними підвалинами рекреаційної географії є ідеї таких наук:
 - 1) фізики;
 - 2) хімії;
 - 3) економіки;
 - 4) біології;
 - 5) соціології;
 - 6) екології.

5. Сутність відпочинку полягає в необхідності реалізації будь-якою людиною такої кількості потреб:
 - 1) 2 ;
 - 2) 3;
 - 3) 5.

6. Які з цих тверджень правильні?
 - 1) поняття "вільний час" є доволі неоднозначним;
 - 2) у середньому до 60 % доби у людини припадає на вільний час;
 - 3) залежно від професії вільний час може бути чітко визначений.

7. Рекреаційний потенціал - це:
 - 1) об'єкти природного та антропогенного походження, які використовуються для рекреаційних потреб;
 - 2) сукупність наявних природних, соціально-економічних і культурно-історичних передумов для організації рекреаційно-туристичної діяльності;
 - 3) певна просторово-територіальна єдність об'єктів рекреації і туризму на території у визначених межах.

8. Здатність певної території забезпечувати здійснення комфортної рекреаційної діяльності без деградації природного та історико-культурного середовища - це:
- 1) рекреаційний об'єкт;
 - 2) рекреаційне навантаження;
 - 3) рекреаційна місткість.

9. Які з цих тверджень правильні?
- 1) природні відмінності регіонів визначаються об'єктивними геологічними, географічними та біологічними особливостями окремих частин Землі
 - 2) географічна зональність полягає у зміні природи з підняттям у гори
 - 3) у рекреаційній географії при виділенні регіонів історичні чинники не відіграють жодної ролі?

10. Терміни і поняття "район" і "регіон" є:
- 1) синонімами;
 - 2) різняться лише природними особливостями;
 - 3) поняття "регіон" більш містке і загальне.

11. Поняття "регіон" включає:
- 1) лише суходіл;
 - 2) материка й острівні ділянки Землі;
 - 3) суходільні території та акваторії.

12. Території різного таксономічного рангу, набір рекреаційних ресурсів, об'єктів і послуг яких є помітно відмінними від інших територій такого самого таксономічного рангу, називаються:
- 1) рекреаційним районом;
 - 2) економічним районом;
 - 3) географічним регіоном.

13. Ядрами рекреаційного районування є:
- 1) пляжі;
 - 2) санаторії;
 - 3) певні поселення, які функціонують на базі використання рекреаційних ресурсів.

14. Які з цих тверджень правильні?
- 1) донині немає обґрунтованих універсальних кількісних показників, які можна було б покласти в основу рекреаційного районування;
 - 2) рекреаційні райони не мають власних особливостей, порівняно з іншими суспільно-географічними районами;
 - 3) для рекреаційних районів жодного значення не мають особливості їх географічного положення.

15. У цілому у світі виокремлюється така кількість рекреаційних районів:
- 1) 5;
 - 2) 7;
 - 3) 8.

16. Африканський макрорайон об'єднує таку кількість мезорайонів:
- 1) 3;
 - 2) 2;
 - 3) 6.

17. Південноамериканський макрорайон включає таку кількість мезорайонів:
- 1) 4;
 - 2) 5;
 - 3) 6

18. Схема ВТО виокремлює таку кількість рекреаційних субрегіонів:
1) 8; 2) 14; 3) 10.

19. Найвищий рейтинг (на думку О. Бейдика) має такий ресурсно-рекреаційний район України:
1) Придніпровсько-Донецький; 2) Карпатсько-Подільський
3) Причорноморський.

20. Які з цих тверджень правильні?
1) кожен з елементів системи також є системою;
2) поняття "система" є більш загальним стосовно поняття "комплекс";
3) елементи системи не об'єднуються певною спільною метою.

21. Певний рівень просторової упорядкованості, узгодженості і взаємодії господарських об'єктів на конкретній території - це:
1) аура; 2) комплекс; 3) територіальна організація.

22. Предметом дослідження рекреаційної географії є:
1) відпочинок людей; 2) територіальні рекреаційні системи;
3) рекреаційні потреби.

23. Рекреаційні установи беруть участь у реалізації такої кількості видів географічних зв'язків:
1) двох; 2) трьох; 3) п'яти.

24. Які з цих тверджень правильні?
1) ТРС виконують деякі територіальні функції;
2) ЕТРС - це одна рекреаційна установа разом із сукупністю її просторово-територіальних зв'язків;
3) ТРК формуються на основі великих міст.

25. У рекреаційно-туристичному господарстві України сформувалися:
1) лише спеціалізовані (інтегральні) ТРС; 2) лише ТРС;
3) всі типи ТРС

26. До найбільш сформованих інтегральних ТРС України належать:
1) Одесько-Чорноморська; 2) Волинська;
3) Придніпровська.

27. Найпотужнішим ТРК України є:
1) Ялтинський; 2) Київський; 3) Трускавецький.

28. Сан-Ремо - це:
1) рекреаційний пункт; 2) рекреаційний підрайон;
3) рекреаційний центр.

29. Кількісними і якісними характеристиками довілля є:
1) умови; 2) ресурси; 3) запаси.

30. Матеріальні і нематеріальні засоби, які в разі потреби можна використати для вирішення певних проблем, є:
- 1) умовами;
 - 2) стихійними силами;
 - 3) ресурсами.
31. Позначте правильні твердження:
- 1) все більша кількість держав відчувають потребу в ресурсах власного розвитку;
 - 2) географічне положення не є ресурсом розвитку території;
 - 3) рекреаційну географію цікавлять не лише природні, а й антропогенні об'єкти та явища.
32. Головною властивістю рекреаційних ресурсів є:
- 1) здатність відновлюватися;
 - 2) можливість їх накопичення;
 - 3) здатність відновлювати і розвивати духовні та фізичні сили людини.
33. Поняття "рекреаційні ресурси":
- 1) тільки географічне;
 - 2) географічне й історичне;
 - 3) тільки історичне.
34. За бальної оцінки рекреаційних ресурсів найуживанішою є така шкала:
- 1) двоступенева;
 - 2) десятиступенева;
 - 3) п'ятиступенева.
35. Світове значення має така мінеральна вода України:
- 1) Боржомі;
 - 2) Нафтуся;
 - 3) Нарзан.
36. Позначте правильні твердження:
- 1) Україна володіє практично невичерпними запасами лікувальних грязей;
 - 2) близько 40 % території України вкрито лісами;
 - 3) в Україні серед деревних порід переважає сосна.
37. Найбільша територіальна концентрація рекреаційно-туристичних ресурсів світу характерна для:
- 1) Північної Америки;
 - 2) Азії;
 - 3) Європи.
38. Найважливіша група сучасних потреб суспільства - це:
- 1) комунікаційні;
 - 2) науково-інформаційні;
 - 3) споживчі.
39. Рекреація і туризм нині неможливі без реалізації таких потреб суспільства:
- 1) енергетичних;
 - 2) комунікаційних;
 - 3) споживчих.
40. Які твердження є правильними:
- 1) ставлення у працівників до відпочинку нині трансформувалося від неусвідомленого до усвідомленого рекреаційної потребами;
 - 2) значення людського фактора у сучасному господарстві весь час знижується;
 - 3) фізичні навантаження людини вдома і на робочому місці зменшуються.
41. Сучасні рекреаційні потреби людей у розвинутих країнах - це:
- 1) відпочинок на дивані;
 - 2) активний відпочинок;
 - 3) інтенсивне лікування.

42. Туризм знижує захворюваність на серцево-судинні хвороби на:
1) 10-20 %; 2) 60-70 %; 3) 40-50 %.

43. Рекреаційні потреби в Україні формуються під впливом таких чинників:
1) рівень доходів; 2) культурно-освітній рівень; 3) стан здоров'я.

44. Стан здоров'я українців:
1) погіршується; 2) покращується; 3) залишається без змін.

45. Основною рекреаційною потребою населення України є:
1) лікування; 2) туризм; 3) екстенсивний відпочинок.

46. Найдиверсифікованіші рекреаційні потреби у населення такої кількості країн:
1) 200; 2) 100; 3) 30.

47. Найбільше країн з найпримітивнішими рекреаційними потребами у:
1) Європі; 2) Африці; 3) Австралії.

48. Життєдіяльність людини поділяється на:
1) трудову; 2) відтворювальну; 3) біофізичну.

49. У процесі праці суспільство завжди використовує такі елементи:
1) природні умови та ресурси;
2) людей, які фізично і технічно здатні до праці;
3) засоби виробництва, створені природою і суспільством.

50. Частка розумової праці з розвитком людства:
1) зменшується; 2) збільшується; 3) залишається без змін.

51. Екістична життєдіяльність полягає в:
1) народженні, навчанні і вихованні дітей;
2) постійній взаємодії людини з природою;
3) цілеспрямованих діях суспільства в організації мережі населених пунктів.

52. Рекреаційна діяльність визначається такими чинниками:
1) рекреаційними ресурсами;
2) рекреаційними потребами;
3) наявними грошовими ресурсами.

53. Найрізноманітнішим видом рекреаційної діяльності є:
1) пізнавальний; 2) лікувально-курортний;
3) оздоровчо-спортивний.

54. Які з цих тверджень, на вашу думку, правильні:
1) окремі види рекреаційної діяльності доволі чітко диференціюються на певні рекреаційні заняття;
2) немає суто пізнавальних видів рекреаційної діяльності;
3) підводний туризм не поділяється на окремі види.

55. Які з цих тверджень правильні?
- 1) серед іноземних туристів в Україні переважають громадяни сусідніх держав;
 - 2) переважальними темпами в Україні зростає кількість відпочиваючих з віддалених країн;
 - 3) частка організованого іноземного туризму в Україні постійно зменшується.
56. У США щорічно конгресовий туризм дає прибутки у розмірі:
- 1) 100 млн дол.;
 - 2) понад 40 млрд дол.;
 - 3) близько 1 млрд дол.
57. Ядрами територіальної організації рекреаційно-туристичного комплексу України є:
- 1) заповідні урочища;
 - 2) курортно-оздоровчі заклади;
 - 3) кліматичні ресурси.
58. За характером оздоровчого впливу на людину лікувально-курортні установи поділяються на:
- 1) рекреаційно-профілактичні;
 - 2) кліматичні;
 - 3) грязьові.
59. Курорти як господарські об'єкти виникли в Україні у:
- 1) XVI ст.;
 - 2) XII ст.;
 - 3) XIX ст.
60. Перша в Україні грязелікарня виникла в 1827 р. у місті:
- 1) Саки;
 - 2) Миргород;
 - 3) Трускавець.
61. Найбільша кількість санаторно-курортних закладів України зосереджена в:
- 1) Одесі;
 - 2) Закарпатті;
 - 3) АРК.
62. На основі потужних родовищах вуглекислих вод діють лікувальні заклади у:
- 1) Миргороді;
 - 2) Полянці;
 - 3) Моршині.
63. Сульфідні мулові грязі використовують для лікування захворювань опорно-рухового апарату в місті:
- 1) Миргород;
 - 2) Немиров;
 - 3) Саки.
64. Спелеотуризм світового масштабу має можливості для розвитку в:
- 1) Донбасі;
 - 2) Карпатах;
 - 3) Криму та на Поділлі
65. Екстремальний туризм найбільшою мірою може розвиватися на:
- 1) масиві Свидовець;
 - 2) Словечансько-Овруцькому кряжі;
 - 3) Мізоцькому кряжі.
66. В Україні кількість річок довжиною понад 100 км становить:
- 1) до 10;
 - 2) 784;
 - 3) 163.
67. Найвищу категорію складності для водного туризму мають річки:
- 1) гірських районів;
 - 2) височин;
 - 3) низовин.
68. Яка в Україні кількість відкритих печер?
- 1) 10;
 - 2) 120;
 - 3) 1100.

69. Спортивною печерою Поділля є:
1) "Кришталева"; 2) "Озерна"; 3) "Млинки".
70. Печера "Хід конем" знаходиться:
1) в Карпатах; 2) в Криму; 3) на Поділлі.
71. Найкраще облаштованим гірськолижним курортом України є:
1) Яблуниця; 2) Буковель; 3) Драгобрат.
72. В Україні взято під охорону держави таку кількість пам'яток історії і культури:
1) 163; 2) понад 70 тис.; 3) до 12 тис.
73. Нині кількість сільських будинків, забезпечених природним газом, становить:
1) 7%; 2) 12%; 3) 18 %.
74. Один з видів туризму, який здійснюється в екологічно збереженому людиною природному середовищі з метою пізнання природи і відпочинку, називається:
1) сільським зеленим; 2) діловим; 3) екологічним.
75. Основою екотуризму України є:
1) села; 2) гори; 3) національні природні парки.
76. Виставковий центр "Морські технології" знаходиться в місті:
1) Херсон; 2) Одеса; 3) Бердянськ.
77. Найбільша кількість театрів, окрім Києва, знаходиться у місті:
1) Львів; 2) Суми; 3) Луцьк.
78. До складу Південного, або Азово-Причорноморського, рекреаційного району входять частини таких областей:
1) Одеської; 2) Донецької; 3) Луганської.
79. До Західного підрайону Південного рекреаційного району входять приморські території таких областей:
1) Запорізької; 2) Донецької; 3) Миколаївської.
80. На мілководній Джарилгацькій затоці розміщується курорт:
1) Скадовськ; 2) Очаків; 3) Генічеськ.
81. На яку кількість рекреаційних зон поділяється Кримський підрайон?
1) дві; 2) три; 3) чотири.
82. Через перевал холодні повітряні маси прориваються на курорт:
1) Алупку; 2) Ялту; 3) Алушту.
83. Найбільшим ядром Західної рекреаційної зони Криму є:
1) Судак; 2) Євпаторія; 3) Керч.
84. До Східного рекреаційного підрайону належить:
1) Бердянськ; 2) Одеса; 3) Саки.

85. У межах Карпатського рекреаційного району виокремлюються така кількість підрайонів:
- 1) два; 2) п'ять; 3) три.
86. Інтенсивність рекреаційного використання Передкарпаття зменшується у напрямі:
- 1) із заходу на схід; 2) з півночі на південь; 3) з півдня на північ.
87. Які з цих тверджень є правильними?
- 1) Карпатські гори є екологічно найчистішою територією України;
2) в гірській районах Карпатського району мешкає 200 тис. осіб;
3) найперспективнішим для розвитку рекреації і туризму є природно-історико-етнографічний рекреаційно-туристичний комплекс "Гуцульщина".
88. Протягом року без шкоди для природного довкілля гірські райони Карпатського рекреаційного району можуть відвідати:
- 1) 4 млн осіб; 2) 12 млн осіб; 3) 8 млн осіб.
89. До пам'яток природи Бойківщини належить:
- 1) г. Говерла; 2) г. Пивиха; 3) "Криниця Довбуша".
90. До місцевих вин Закарпаття належать:
- 1) кагор; 2) ркацителі; 3) Берегівське.
91. Українське Полісся в ландшафтному плані поділяється на таку кількість фізико-географічних областей:
- 1) дві; 2) три; 3) п'ять.
92. В якій частині Полісся знаходиться Словечансько-Овруцький кряж?
- 1) Волинській; 2) Житомирській; 3) Чернігівській.
93. До Правобережного височинного лісостепу належить така область:
- 1) Сумська; 2) Вінницька; 3) Запорізька.
94. Найбільша кількість печер знайдена в такій області:
- 1) Чернівецькій; 2) Закарпатській; 3) Тернопільській.
95. Найбільша кількість палацово-паркових ансамблів у такій області:
- 1) Вінницькій; 2) Черкаській; 3) Харківській.
96. До Лівобережного лісостепового рекреаційного району належить така область:
- 1) Полтавська; 2) Хмельницька; 3) Миколаївська.
97. Основним просторово-територіальним ядром розвитку Лівобережного лісостепового рекреаційного району має стати місто:
- 1) Лубни; 2) Ізюм; 3) Миргород.
98. Яку частину території України охоплює Степовий рекреаційний район:
- 1) 20%; 2) 40%; 3) 60%.

- 99.3 погляду можливого рекреаційного використання Степовий рекреаційний район можна поділити на таку кількість зон:
- 1) дві;
 - 2) три;
 - 3) сім.

МОДУЛЬ 2: РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ СВІТУ

100. Перше місце у світі за кількістю іноземних туристів, які відвідують країну, посідає:
- 1) Іспанія;
 - 2) Франція;
 - 3) Італія.
101. Головним об'єктом туризму у Франції є:
- 1) Альпи;
 - 2) Париж;
 - 3) Рив'єра.
102. Нині середземноморське узбережжя Іспанії за рекреаційною привабливістю:
- 1) поступається Французькій Рив'єрі;
 - 2) поступається Італії;
 - 3) випереджає всі країни Середземномор'я.
103. Найбільше туристів до Італії приїжджає з:
- 1) Німеччини;
 - 2) Іспанії;
 - 3) Греції.
104. Особливістю іноземного туризму у Великій Британії є:
- 1) переважання туристів із Східної Європи;
 - 2) висока частка подорожей до Північної Америки;
 - 3) подорожі до Японії.
105. Серед країн Західної Європи за кількістю іноземних туристів Німеччина посідає таке місце:
- 1) 3-тє;
 - 2) 4-тє;
 - 3) 5-тє.
106. Які з цих тверджень є правильними?
- 1) У Греції абсолютну більшість британців приваблює відпочинок;
 - 2) Австрія у Європі випереджає всі інші країни за рівнем розвитку зимових видів туризму;
 - 3) Рекреаційно-туристичний комплекс Швейцарії нічим не відрізняється від австрійського.
107. Більшість португальців віддає перевагу відпочинку:
- 1) в Греції;
 - 2) в Іспанії;
 - 3) вдома.
108. Які з цих тверджень є правильними?
- 1) бельгійці віддають перевагу відпочинку в Португалії;
 - 2) у Нідерландах не розвинутий внутрішній туризм;
 - 3) Серед Скандинавських країн найрозвинутіше рекреаційно-туристичне господарство у Швеції.
109. Які з цих тверджень є правильними?
- 1) географічне положення не є важливим чинником розвитку рекреації та туризму в Туреччині;
 - 2) ліси і чагарники займають менше 1/4 території Туреччини;
 - 3) гора Великий Арарат знаходиться у Вірменії.

110. У якому місті Туреччини знаходиться найбільша кількість туристичних об'єктів?
- 1) Анкарі; 2) Стамбулі; 3) Ізмірі.
111. Колона Юліана знаходиться у місті:
- 1) Анталії; 2) Стамбулі; 3) Анкарі.
112. Яка кількість іноземних туристів відвідувала щорічно на початку XXI ст. Туреччину?
- 1) до 5 млн осіб; 2) понад 20 млн осіб; 3) понад 10 млн осіб
113. Площа Кіпру становить:
- 1) 9,25 тис. км²; 2) 8,33 тис. км²; 3) 7,6 тис. км²
114. Яка частина Кіпру окупована турецькими військами?
- 1) 12%; 2) 43%; 3) 37%.
115. Найвищої середньої температури морська вода біля берегів Кіпру досягає у:
- 1) травні; 2) червні; 3) вересні.
116. Яка кількість кіпріотів вільно володіє англійською мовою?
- 1) 10%; 2) 90%; 3) 50%.
117. Замок, у якому вінчався Річард Левове Серце, знаходиться у місті:
- 1) Нікосії; 2) Лімасолі; 3) Фамагусті
118. Яка кількість народів живе в Індії?
- 1) до 100; 2) понад 500; 3) понад 2000.
119. На яке місце у світі за вартістю ВВП вийшла Індія?
- 1) 4-те; 2) 8-ме; 3) 11-те.
120. Яку кількість туристичних областей можна виокремити в Індії?
- 1) 4; 2) 5; 3) 6.
121. За релігійною належністю більшості населення Кашмір є:
- 1) буддійським штатом; 2) мусульманським штатом; 3) індуїстським штатом.
122. У штаті Пенджаб найвідомішим туристичним об'єктом є:
- 1) Золотий храм; 2) Тадж-Махал; 3) Перлинна мечеть.
123. Мінарет Кутб-Мінар знаходиться у:
- 1) Калькутті; 2) Делі; 3) Срінагарі.
124. Головним рекреаційним ядром Східної області Індії є місто:
- 1) Хайдарабад; 2) Мумбай; 3) Калькутта.

125. Центром Південної туристичної області Індії є місто:
1) Ченнаї; 2) Мумбай; 3) Бенгалур.
126. На яку кількість частин у природному плані можна поділити Непал?
1) 2; 2) 3; 3) 12.
127. Яка кількість гір висотою понад 8 тис. м знаходиться у Непалі?
1) 5; 2) 3; 3) 7.
128. Головною релігією Непалу за кількістю віруючих є:
1) буддизм; 2) конфуціанство; 3) індуїзм.
129. Загальна довжина морського узбережжя Таїланду досягає:
1) 785 км; 2) 1291 км; 3) 2750 км
130. Яку частину Таїланду займають джунглі?
1) 30%; 2) 65%; 3) 90%
131. Державною релігією Таїланду є:
1) іслам; 2) індуїзм; 3) буддизм.
132. Монастир Тримітр знаходиться у:
1) Катманду; 2) Срінагарі; 3) Бангкоку
133. З 13 по 15 квітня у Таїланді відбувається:
1) свято квітів; 2) фестиваль Сонгран; 3) фестиваль вегетаріанців.
134. Найбільшим морським курортом Таїланду є:
1) Пхукет; 2) Паттайя; 3) Чнанг Май.
135. Туристичний бізнес Єгипту найбільших збитків зазнає від:
1) піщаних бур; 2) неврожаїв; 3) терористичних актів.
136. Основним рекреаційним ресурсом Єгипту є:
1) історико-культурні пам'ятки; 2) корали Червоного моря; 3) тропічний клімат.
137. Найпрестижнішим морським курортом Єгипту є:
1) Хургада; 2) Александрія; 3) Шарм-ель-Шейх.
138. Шарм-ель-Шейх найбільше цінується аматорами:
1) тенісу; 2) дайвінгу; 3) гольфу.
139. "Венецією на Червоному морі" називають:
1) Ель-Гуну; 2) Хургаду; 3) Шарм-ель-Шейх.
140. Найбільша колекція давньоєгипетського мистецтва зберігається в музеї:
1) Ісламському; 2) Коптському; 3) Єгипетському.
141. "Прокляття фараона" пов'язано з гробницею:
1) Тутмоса I; 2) Тутанхамона; 3) Рамзеса II.

142. Печерний храм фараона Рамзеса II знаходиться в:
1) Ель-Гізі; 2) Абу-Сімбелі; 3) Луксорі.
143. Найбільшою з пірамід Єгипту є піраміда фараона:
1) Мікери́на; 2) Хеопса; 3) Сети I.
144. Давню столицю Єгипту Луксор греки називали:
1) Фіви; 2) Уасет; 3) Амон-Ра.
145. Ступінчаста піраміда фараона Джосера знаходиться у:
1) Абідосі; 2) Саккарі; 3) Дендері.
146. Найбільшим колонним храмом вважається:
1) Карнацький храм Амон-Ра; 2) храм Птаха; 3) Великий храм Рамзеса III.
147. Менноф-Ра - давньоєгипетська назва міста:
1) Каїр; 2) Луксор; 3) Мемфіс.
148. Римський амфітеатр знаходиться в:
1) Александрії; 2) Каїрі; 3) Асуані.
149. Найчастіше до США приїжджають туристи з:
1) Бразилії та Аргентини; 2) Данії та Швеції; 3) Японії та Великої Британії
150. Сполучені Штати Америки як незалежна держава існує:
1) понад 200 р.; 2) понад 500 р.; 3) понад 700 р.
151. Який об'єкт туризму знаходиться у Нью-Йорку?
1) Білий дім; 2) Бродвей; 3) Арлінгтонський цвинтар.
152. "Індепенденс Холл" знаходиться у:
1) Філадельфії; 2) Ною-Йорку; 3) Лос-Анжелесі.
153. Яка кількість національних парків у США?
1) до 20; 2) понад 100; 3) понад 40.
154. "Діснейленд" вперше було відкрито в штаті:
1) Мічиган; 2) Каліфорнія; 3) Флорида.
155. Найбільшим центром грального бізнесу в США є:
1) Рино; 2) Атлантик-Сіті; 3) Лас-Вегас.
156. Казино "Луксор" знаходиться у:
1) Майамі; 2) Лас-Вегасі; 3) Сан-Дієго.
157. Яка кількість американців та іноземних туристів щорічно відвідує Лас-Вегас?
1) до 10 млн.; 2) понад 150 млн.; 3) понад 90 млн.

158. Казино "Містик лейк" знаходиться в:
1) індіанській резервації; 2) Нью-Йорку; 3) Лас-Вегасі.
159. Казино "Форчун-Бей" знаходиться у штаті:
1) Міннесота; 2) Невада; 3) Каліфорнія.
160. Пам'ятник Джорджу Вашингтону висотою 152 м знаходиться у:
1) столиці США; 2) Чікаго; 3) Сіетлі.
161. До Карибів належать острови:
1) Андаманські; 2) Мальдівські; 3) Багамські.
162. Основним видом рекреаційних ресурсів Центральноамерикансько-Карибського макрорегіону є:
1) природні умови; 2) культурно-історичні ресурси; 3) економічні об'єкти.
163. Сухий сезон у Карибському басейні припадає на:
1) літо; 2) зиму; 3) жовтень – листопад.
164. Найбільше у світі солоне озеро, де водяться крокодили, знаходиться:
1) на Кубі; 2) в Домініканській республіці; 3) на Барбадосі.
165. "Країною спецій" називають:
1) Багамські острови; 2) Гренаду; 3) Гаїті.
166. Національні парки займають понад 40% території:
1) у Коста-Риці; 2) на Кубі; 3) на Ямайці.
167. Які країни Європи у Карибському басейні мали колонії:
1) Німеччина; 2) Швеція; 3) Нідерланди.
168. Першим містом Америки, заснованим у 1496 р., стало:
1) Гавана; 2) Сантьяго-де-Куба; 3) Санто-Домінго.
169. Археологічною столицею регіону є місто:
1) Банес; 2) Порт-о-Пренс; 3) Кінгстон.
170. Який острів Карибського моря поділений між Францією і Нідерландами?
1) Барбадос; 2) Сент-Мартен; 3) Пуерто-Ріко.
171. "Карибським Монте-Карло" є острів:
1) Гаїті; 2) Ямайка; 3) Аруба.
172. До проблем розвитку рекреаційно-туристичного господарства макрорегіону належить:
1) дефіцит питної води; 2) зниження температури морської води взимку;
3) інвестиційна непривабливість.
173. Яке місце у світі посідає Бразилія за площею?
1) 6-те; 2) 4-те; 3) 5-те.

174. До рекреаційних ресурсів Бразилії належить:
1) тропічне узбережжя; 2) політична нестабільність;
3) високий рівень злочинності.
175. Інвестиції у розвиток рекреаційно-туристичного господарства Бразилії:
1) зростають; 2) зменшуються; 3) залишаються без змін.
176. У який період відбуваються бразильські карнавали?
1) лютий – березень; 2) травень – червень; 3) вересень – жовтень.
177. Яка кількість людей бере участь у виступах шкіл самби на карнавалах?
1) 100-200; 2) 3,5-5 тис; 3) 300-400.
178. Скульптура Христа Спасителя знаходиться у:
1) Сан-Пауло; 2) Ріо-де-Жанейро; 3) Рісіфі.
179. Водоспад Ігуасу ширший за Ніагарський у:
1) 2 рази; 2) 6 разів; 3) 1,1 раза.
180. Столицею екстремального туризму в сельві є місто:
1) Манаус; 2) Ріо-де-Жанейро; 3) Сальвадор.
181. Капуейра - це:
1) вид футболу; 2) кінні перегони; 3) національна боротьба.
182. Колоніальною перлиною Бразилії є місто:
1) Бразилія; 2) Манаус; 3) Рісіфі.
183. Знамените бразильське мереживо ручної роботи виробляють у:
1) Південному районі; 2) Північно-східному районі; 3) столиці.
184. На якій кількості основних островів знаходиться Нова Зеландія?
1) 2; 2) 3; 3) 4.
185. Країна простяглася з півночі на південь на:
1) 1700 км; 2) 930 км; 3) 2450 км.
186. Ендеміки рослинного світу Нової Зеландії становлять:
1) 93%; 2) 75%; 3) 31%.
187. Корінні жителі Нової Зеландії маорі від загальної кількості жителів становлять:
1) 5,6%; 2) 80%; 3) 14,5%.
188. Головним об'єктом туризму у Новій Зеландії є:
1) вершина Кука; 2) Роторуа; 3) Ванотапу.
189. Яка кількість національних парків є у Новій Зеландії?
1) 2; 2) 8; 3) 12.

190. Меланезійський музей знаходиться у:
1) Окленді; 2) Веллінгтон; 3) Роторуа.
191. Договір про Антарктику діє:
1) лише на материк Антарктида; 2) лише на антарктичних островах;
3) на південь від 60° пд. Широти.
192. Міжнародна асоціація антарктичних туроператорів створена у:
1) 1966 р.; 2) 1991 р.; 3) 1996 р.
193. Яка частка туристів прибуває до регіону в режимі морських круїзів?
1) понад 90%; 2) до 10%; 3) до 50%.
194. Сучасний етап розвитку антарктичного туризму почався у:
1) 1969 р.; 2) середині 50-х років ХХ ст.; 3) 1991 р.
195. Найбільше туристів до Антарктики прибуває з:
1) Східної Європи; 2) Північної Америки; 3) Південної Азії.
196. Яка частка туристів припадає на США, Німеччину, Велику Британію та Австралію?
1) 11%; 2) 14%; 3) 75%.
197. Велика Британія передала Україні наукову антарктичну станцію у:
1) 1991 р.; 2) 2004 р.; 3) 1996 р.
198. Яка кількість туристів відвідала за десять років (1996-2006 рр.) українську антарктичну станцію Академік Вернадський?
1) 1 тис; 2) 5 тис; 3) 17 тис.

**ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ НА ЗАЛІК ВІДПОВІДНО ДО ТЕМАТИКИ ЗМІСТОВИХ
МОДУЛІВ.**

Змістовий модуль 1.

1. Рекреаційна географія як наука. Об'єкт, предмет та завдання науки
2. Методи дослідження у рекреаційній географії та її зв'язок з іншими науками
3. Основні поняття рекреаційної географії
4. Аксиоми та теорії, які застосовує рекреаційна географія
5. Закономірності та принципи у рекреаційній географії
6. Поняття районування, рекреаційне районування України та світу
7. Поняття територіальні рекреаційні системи та комплекси
8. Територіальні рекреаційні системи України і світу
9. Поняття суспільно-географічні умови, їх класифікація
10. Поняття рекреаційні ресурси, їх класифікація
11. Рекреаційні ресурси України і світу
12. Загальні потреби суспільства
13. Рекреаційні потреби в Україні і світі
14. Рекреаційні потреби високорозвинутих країн
15. Рекреаційні потреби середньорозвинутих країн
16. Рекреаційні потреби високорозвинутих країн
17. Рекреаційні потреби в країнах, що розвиваються
18. Види та характеристика життєдіяльності людей
19. Поняття рекреаційна діяльність. Характеристика видів рекреаційної діяльності
20. Рекреаційна діяльність в Україні і світі
21. Лікування системи кровообігу
22. Лікування захворювань нервової системи
23. Лікування захворювань органів травлення
24. Лікування захворювань органів дихання та опорно-рухового апарату
25. Характеристика пішохідного та водного туризму
26. Характеристика велосипедного та спелеологічного туризму
27. Характеристика гірськолижного туризму
28. Характеристика релігійного туризму
29. Характеристика сільського зеленого туризму
30. Характеристика екологічного туризму
31. Характеристика розважально-ділової рекреаційної діяльності
32. Характеристика західного підрайону південного рекреаційного району
33. Характеристика кримського підрайону південного рекреаційного району
34. Характеристика східного підрайону південного рекреаційного району
35. Характеристика передкарпатського підрайону
36. Характеристика карпатського підрайону
37. Характеристика закарпатського підрайону
38. Характеристика поліського району
39. Характеристика правобережного височинного лісостепового району
40. Характеристика лівобережного лісостепового району
41. Характеристика степового рекреаційного району
42. Характеристика екологічного туризму

Змістовий модуль 2.

43. Рекреаційно-туристичне господарство Франції
44. Рекреаційно-туристичне господарство Італії
45. Рекреаційно-туристичне господарство Іспанії
46. Рекреаційно-туристичне господарство Великої Британії
47. Рекреаційно-туристичне господарство Німеччини
48. Рекреаційно-туристичне господарство Австрії
49. Рекреаційно-туристичне господарство Греції
50. Рекреаційно-туристичне господарство Португалії
51. Рекреаційно-туристичне господарство Швейцарії
52. Рекреаційно-туристичне господарство Туреччини
53. Рекреаційно-туристичне господарство Кіпру
54. Рекреаційно-туристичне господарство Індії
55. Рекреаційно-туристичне господарство Непалу
56. Рекреаційно-туристичне господарство Таїланду
57. Рекреаційно-туристичне господарство Єгипту
58. Рекреаційно-туристичне господарство США
59. Рекреаційно-туристичне господарство Канади
60. Рекреаційно-туристичне господарство Бразилії
61. Рекреаційно-туристичне господарство Австралії

Список рекомендованої літератури

Базова

1. *Бейдик О. О.* Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. – К., 1998.
2. *Бейдик О. О.* Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К.: Видавничо-поліграф. центр “Київський університет”. – 2001. – 395 с.
3. *Кравців В., Гринів Л., Копач М., Кузик С.* Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери. – Львів: НАНУ Ін-т рег. дослідж., 1999. – 80 с.
4. *Кузик С. П.* Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія / Степан Кузик. – Львів: Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 254 с.
5. *Масляк П. О.* Рекреаційна географія: навч. посібник / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
6. *Стафійчук В. І.* Рекреація: навч. посібник. – К.: Альтпрес, 2006.
7. *Сюткін С. І., Леонтєва Г. Г.* Рекреаційна географія / С. І. Сюткін, Г. Г. Леонтєва. – Суми: СумДПУ, 2007.
8. Теория рекреационной географии. – М., 1988. – 253 с.

Допоміжна

9. *Гуменюк Г. М., Фоменко Н. В.* Наукові основи рекреації // Рекреаційний потенціал Прикарпаття: історія, сучасний стан, перспективи (Івано-Франківськ–Яремче, 16–18 грудня 2009 р.). – Івано-Франківськ, 2009.
10. *Кузик С. П.* Оцінка рекреаційних ресурсів та проблеми розвитку туризму в прикордонних районах (на прикладі Львівської області) / Туристичний феномен: економічні, соціальні, екологічні і культурно-історичні передумови та наслідки. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Святогорськ, 14–16 травня 2002 р.). – Донецьк, 2002. – С. 288–290.
11. *Любіцева О. О.* Ринок туристичних послуг. – К.: Альтерпрес, 2002. – 436 с.
12. *Мацола В. І.* Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс (питання теорії, методології, практики). – Львів, 1998. – 278 с.
13. *Мироненко Н. С., Твердохлебов И. И.* Рекреационная география. – М.: Из-во Моск. ун-та, 1981. – 208 с.
14. *Олесевич Д. Л., Кузик С. П., Грицевич В. С.* Економіко-математичний аналіз діяльності територіальних рекреаційних систем // Проблеми становлення ринкової економіки: Вісник Львів. ун-ту. Серія економічна. Вип. 25. – 1994. – С. 106–108.
15. Рекреационные исследования и охрана курортных рекреационных ресурсов Крыма / Гл. ред. В. С. Преображенский. – К., 1982.
16. Рекреационные системы. – М.: Из-во Моск. ун-та, 1986. – 180 с.
17. Соціально-економічна географія України: навч. посібник / За ред. проф. Шаблія О. І. – Львів: Світ, 2000.
18. *Шаблій О. І.* Основи загальної суспільної географії. – Львів: Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.

Інформаційні ресурси

19. Geografia turystyczna swiata. Część I, II / Pod redakcją Y. Warzyńskiego. – Warszawa, 1996, 1997.
20. www.world-tourism.org
21. www.ukraine-travel.com
22. www.travel.kiev.ua
23. www.tours.kiev.ua
24. www.i-tour.com.ua
25. www.tour.com.ua/link/index.htm
26. www.travel-tour.com.ua
27. www.members.aol.com/chornogora
28. www.tour.crimea.com
29. www.tour.lviv.ua
30. www.travel-net.ru
31. www.travel.ru