



**Economical university, Bratislava, Slovakia, Business faculty  
NGO „MERCİ“**

**Uzhorod National University, Ukraine, Faculty of international relations**



## **Economic development of region with an impact on quality of life**

**Reviewed Proceedings of the scientific – technical conference**

**2016**



**Economical university, Bratislava, Slovakia, Bussines faculty**

**NGO „MERCi“**

**Uzhorod National University, Ukraine, Faculty of international relations**



# **Economic development of region with an impact on quality of life**

**Reviewed Proceedings of the scientific – technical conference**

**2016**

© Editors: Holonič Ján, Stričík Michal

**Medzinárodný vedecký výbor**

Prof. Mikola Michajlevič Palinčak, PhD.

doc., RNDr. Zuzana Hajduová, PhD., mim. prof.

doc., Ing. Lucia Bednárová, PhD.

PhDr. Nataša Bujdová, PhD.

PhDr. Ján Holonič, PhD.

PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.

**Title**

Economic development of region with an impact on quality of life

Proceedings of the scientific – technical conference

**Representatives**

Doc. Ruslan Zhylenko, PhD.

asoc. prof. Dr.jur. Mihály Filó, PhD., LL.M.

**Linguistic adjustment**

The texts have not undergone any language revision. For language and content are responsible individual authors.

**Publisher:** Lira print, Ukrajina

**Number of pages:** 164

**Year of publication:** 2016

**ISBN 978-617-596-232-9**

## Prologue

After 1989 some changes occurred in our society which more or less effect every citizen. The current way of life of the citizen of Slovakia is characterized by contradictory tendencies that origin from deepening of social differentiation if Slovak society. Steady life forms are changing, significantly reduces the tradition, there is loss of some life certainties through new technologies and production processes. These facts are largely signed on migration of entire regions of Slovakia. Quality of life for broad segments of the population is theoretical and prognostic concept in which the state as a generalized actor of modernization can promote social progress through informatisation of public administration, support the growth of education population, educating children and young people, including the creating of legislative conditions for the participation of citizens in government. Unfortunately, despite this it should be noted that some regions of Slovakia are considerably poor. High unemployment, low educational level, the unavailability of social services significantly affect the quality of life in the regions. The task of any democratic society is to create favorable conditions for citizens' lives. Through the support the regions can achieve a reduction in the gap between rich and poor, between subjective and objective quality of life. We believe that the contributions from the conference will be also demonstrated how to work and achieve the desired objectives in the region for the benefit of citizens living in a giving territory.

Editors

## OBSAH

OBSAH .....	4
1 POSSIBILITIES OF USING CLUSTER ANALYSIS IN SCIENTIFIC PRACTISE / MOŽNOSTI VYUŽITIA ZHLUKOVEJ ANALÝZY VO VEDECKEJ PRAXI-HAJDUOVÁ, Z., HURNÝ, F., LACKO, R.....	7
2 THE IMPACT OF REGIONAL POLICY OF WATER MANAGEMENT CONDITIONS/ DOPAD REGIONÁLNEJ POLITIKY NA VODOHOSPODÁRSKE POMERY -BEDNÁROVÁ, L. ....	14
3 STRATEGIEN FÜR DIE ENTWICKLUNG VON KINDEREINRICHTUNGEN IM SPANNUNGSFELD HISTORISCHERREFORMPÄDAGOGISCHER,REGIO-NALERUND INTERNATIONALER ERFAHRUNGEN -BECKMANN,B.....	22
4 THE IMPORTANCE OF THE THIRD SECTOR IN THE PROVISION OF SOCIAL SERVICES- BUJDOVÁ, N. ....	28
5 ECONOMIC EFFECTS OF INNOVATION / EKONOMICKÉ EFEKTY INOVÁCIÍ - DULOVÁ - SPIŠÁKOVÁ, E., STRIČÍK, M. ....	31
6 AUSBILDUNGSUND ERWERBSBIOGRAFIENIN DER ALTENPFLEGE IN LEBENSGESCHICHTLICHEN UND REGIONALEN ZUSAMMENHÄNGEN-KRÄTZSCHMAR, CH. ....	40
7 CURRENT TRENDS IN E-TOURISM / SÚČASNÉ TRENDY E-TURIZMU - KRŠÁK, B., ŠTRBA, L., SIDOR, C., LIPTÁKOVÁ, E., KOLVEKOVÁ, G.....	44
8 THE ECONOMIC SITUATION AND ITS IMPACT ON LABOUR MIGRATION IN THE SLOVAK REPUBLIC -MAČKINOVÁ, M.....	50
9 MANAGEMENT AND VOLUNTEERING IN ORGANIZATIONS / MANAŽÉRSTVO A DOBROVOĽNÍCTVO V ORGANIZÁCIÁCH - TARČA, A., BOSÁK, M., DUGAS, J.....	61
10 TOURISM IN UKRAINE - A BRIEF INTRODUCTION TO THE ANALYSIS OF THE NUMBER OF INCOMING AND OUTGOING TOURISTS / TURISTICKÝ RUCH NA UKRAJINE STRUČNÝ ÚVOD K ANALÝZE POČTU PRICHÁDZAJÚCICH A ODCHÁDZAJÚCICH	

TURISTOV LIPTÁKOVÁ, E., KOLVEKOVÁ, G.KRŠÁK, B., ŠTRBA, E., SIDOR, C. ....	68
11 SLOVAK OF ACCOUNTING IN THE CONTEXT OF EUROPEAN LAW AND INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS / SLOVENSKÁ ÚPRAVA ÚČTOVNÍCTVA V KONTEXTE EURÓPSKEHO PRÁVA A MEDZINÁRODNÝCH ŠTANDARDOV ÚČTOVNÉHO VÝKAZNÍCTVA – NIŽNÍKOVÁ, Z., MANOVÁ, E. ....	76
12 SPECIFICS OF EMPLOYEES' TRAINING IN SMALL ENTERPRISES/ ŠPECIFIKÁ VZDELÁVANIA ZAMESTNANCOV V MALÝCH PODNIKoch - OLEXOVÁ, C.....	83
13 INNOVATIVE UNIVERSITY AS THE FACTOR FOR REGIONAL GROWTH / ІННОВАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ, ЯК ЧИННИК РЕГІОНАЛЬНОГО ЗРОСТАННЯ -ПРИХОДЬКО, В. ....	90
14 SLOVAK SMES EXPERIENCES AND CONTRIBUTION IN TRANSITION PROCESS OF EU ACCESSING COUNTRIES/ SKÚSENOSTI SLOVENSKÝCH MSP A ICH PRÍSPEVOK PRE TRANSFORMAČNÉ PROCESY PRÍSTUPUJÚCICH KRAJÍN DO EÚ - PRUŽINSKÝ, M. ....	100
15 TAXATION OF MULTINATIONAL COMPANIES FROM THE VIEW OF CROSS-BORDER COOPERATION/ DAŇOVÁ KOOPERÁCIA V KONTEXTE CEZHRAŇIČNEJ SPOLUPRÁCE - SIMONIDESOVÁ, J., FERANECOVÁ, A. ....	110
16 UNEMPLOYMENT DEVELOPMENTS IN THE SLOVAK REPUBLIC /VÝVOJ NEZAMESTNANOSTI V SLOVENSKEJ REPUBLIKE - STRIČÍK M.....	118
17 THE TYPICAL ALCOHOLIC DRINKIN SLOVAKIA AND ITS QUALITY BOROVIČKA / TYPICKÝ SLOVENSKÝ ALKOHOL A JEHO KVALITA BOROVIČKA – ŠALAMON, I.....	125
18 INNOVATION AND EDUCATION SPACE'S INTEGRATION AND REGIONAL DEVELOPMENT PRIORITY. EFFICIENCY	

---

INDICATORS OF UNIVERSITY- INTEGRATOR'S ACTIVITIES / ІНДИКАТОРИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ ІНТЕГРАЦІЇ РЕГІО- НАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ТА ОСВІТНЬО-ІННОВАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ В ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ - ІНТЕГРАТОРА - BOBRIK, V.....	130
19 SOCIO-ECONOMIC ASPECTS OF EMPLOYMENT IN THE TRANSCARPATHIAN REGION- VARHA, N., POVIDAYCHYK O.....	138
20 REGULATORY POLICY OF YOUTH EMPLOYMENT: PROBLEMS AND DYSFUNCTION-ZANFIROVA, T., ZOSKA,Y. ....	144
<i>Contact</i> .....	151
THE ROLE OF VOLUNTARY IN THE SOCIAL WORK / ÚLOHA DOBROVOLNÍCTVA V SOCIÁLNEJ PRÁCI-BARKASI,D., BARKASI,R., HOLONIČ, J.,.....	152

## 18 INNOVATION AND EDUCATION SPACE'S INTEGRATION AND REGIONAL DEVELOPMENT PRIORITY. EFFICIENCY INDICATORS OF UNIVERSITY-INTEGRATOR'S ACTIVITIES / ІНДИКАТОРИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ ІНТЕГРАЦІЇ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ТА ОСВІТНЬО-ІННОВАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ В ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ - ІНТЕГРАТОРА - BOBRIK, V.

**Бобрик Валентин\***

\* Ужгородський національний університет, Факультет міжнародних відносин

### **Анотація**

Розглянуті актуальні питання розвитку інноваційної інфраструктури регіонального університету – інтегратора, регіональної інноваційної системи. На прикладі Ужгородського національного університету (Україна) аналізуються складові конфігурації інноваційної інфраструктури визначаються індикатори ефективності процесу інтеграції регіонального розвитку та освітньо-інноваційного простору.

### **Abstract**

The actual development issues of regional innovation infrastructure and role of University-integrator in the regional innovation system. In case of Uzhgorod National University (Ukraine) analyzes the components of innovation infrastructure, configuration determined by performance indicators of the integration process for regional development and the educational and innovative space.

*Ключові слова* : університет-інтегратор, інноваційна інфра-структура, освітній регіон, підприємницький університет, науковий парк.

*Key words*: university-integrator, innovation infrastructure, learning region entrepreneurial university.

### **Вступ**

В науковій літературі дослідженню теоретичних і прикладних аспектів ролі освіти в контексті формування інформаційного суспільства і економіки знань, розвитку національної інноваційної інфраструктури присвячені роботи Ф.Броделя, Ф.Фукуями, Х.Стівенсона, Г.Суботські, П.Торнтон, Х.Іцковича, Б.Кларка, А.Чухно, В.Лугового, І.Калинюка, О.Куклина, та інших, аналізу системи індикаторів інноваційної діяльності – дослідницький доробок І.Єгорова та Г.Румпфа. Разом з тим залишається багато недостатньо розроблених питань щодо



оптимальної моделі регіональної інноваційної інфраструктури, ролі і місцю вищих навчальних закладів в ній.

Нинішня стадія соціально-економічного розвитку та міжнародної інтеграції країн створює об'єктивні передумови більш активного залучення університетів в процеси інтенсифікації інтеграційних зв'язків у відповідних регіонах [1].

Для економіки та соціуму України вони стимулюються такими чинниками, як:

- неминучий перехід економіки країни та її регіонів на засади постіндустріального та інформаційного суспільства, досягнення сучасних параметрів якості життя, сталого розвитку та відкритого доступу;

- переорієнтація на науково обґрунтовану, інституціональну, інформаційну та зелену економіку [9, с.259];

- набуття національними, регіональними та корпоративними стратегіями розвитку рис інноваційних, що потребуватиме усунення бар'єрів між освітою та наукою, науковими дослідженнями та промисловими і соціальними інноваціями;

- реалізація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом та застосування законодавства України в галузі освіти, науки, інновацій, залучення інвестицій, адміністративно-територіального поділу та децентралізації, яке оновлюється у відповідності до стандартів та критеріїв ЄС [3, с.77-78].

У умовах Закарпатської області України та транскордонних регіонів країн Карпатського євро регіону основним завданнями у сфері освітньо-інноваційної інтеграції національного університету (м.Ужгород) та регіонального розвитку вбачаються:

- об'єднання можливостей та ресурсів Ужгородського національного університету та його міжнародних партнерів, регіону і держави та їх партнерів по транскордонному співробітництву на інтегральній освітньо-інноваційній платформі заради прискорення регіонального розвитку відповідно до засад реалізації трикутника знань;

- імплементація та забезпечення результативного функціонування європейського механізму підключення університетів та вищих навчальних закладів до соціально-економічного розвитку регіонів;

- сприяння суттєвому зростанню частки економіки знань та інновацій в структурі валового регіонального продукту та доданої вартості, створеної у регіоні, і створення необхідних передумов отримання регіонального статусу навчальної області ("learning region") з Національним Університетом (м.Ужгород) в якості університету –інтегратора.

Вирішенню цих та інших завдань сприяла реалізація у 2015-2016 році разом з Кошицьким технічним університетом (Словацька Республіка), Дебреценським університетом (Угорщина) наукового проекту «Інноваційний університет-інструмент інтеграції в європейській освітній і науковий простір, що підтримувався міжнародним Вишеградським фондом [7], фундаментальні засади якого представлені на нижче приведеній авторській таблиці.

## УжНУ - інтегратор трикутника знань та регіонального зростання



### *Мета 2015 -2025: Закарпатська область - “ Learning region EU ”*

До зростання частки освітньої економіки у валовому регіональному продукті спонукають суттєві виклики периферійності і диспропорції регіонального розвитку. До початку соціально-економічної та військово-політичної кризи 2014 - 2015 рр. за національними рейтингами конкурентоспроможності регіонів Закарпатська область, посідаючи 15 місце за кількістю населення, перебуває на 16 місці за розвитком людського потенціалу 23 місці за показниками сталого розвитку, індексу росту реальної заробітної плати , суспільства знань, на 27 місці за рівнем інноваційного розвитку із 27 можливих. Усе це приводить до 18 місця за рівнем конкурентоспроможності та коливань між 10 і 22 місцем за інвестиційною привабливістю [5, с.14-15].

За цих умов безальтернативним виглядає розвиток регіону на засадах зеленої та освітньої економіки, кластерного розвитку, активізації цивілізованого державно-приватного партнерства, культивування медичного та наукового туризму та розбудова сучасної багатофункціональної інфраструктури [6].

Виходячи з аналізу світової практики [4,с.217] та інноваційного потенціалу національного університету та інших вищих навчальних закладів закарпатського регіону [7,р.4] вважаємо за можливе запропонувати нижченаведену систематизацію індикаторів ефективності освітньо-інноваційної та наукової інтеграції національного університету та розвитку регіону його локалізації і впливу.

### *І. Індикатори співпраці в галузі науки і розвитку, інтелектуальної власності*

- Кількість наукових публікацій (спільних публікацій) виконаних в рамках інтеграційної регіональної платформи
- В т.ч. в виданнях міжнародних науково-метричних систем з Impact-factor
- Спільні НДР, НДДКР
- Сприяння в проведенні досліджень (спонсорування, благодійна допомога, регіональні програми, кредити, безповоротна фінансова допомога
- Включення до виконання программіжнародної фінансової і технічної допомоги, грантів
- Науково-дослідні контракти
- Підтримка досліджень студентів (залучення до спільного фінансування, спонсорування)
- Спільне патентування та ліцензування патентів університету, авторських прав та будь яких інших форм інтелектуальної власності.

Вищезазначені індикатори І групи належать до усталених показників науково-дослідницькогокомпоненту діяльності закладів вищої школи, ефективність яких пропонується інтенсифікувати в процесі роботи над збільшенням частки економіки знань в валовому регіональному продукті регіону локалізації [7, р.9]

### *ІІ. Індикатори контактів в рамках платформи регіонального розвитку*

- Участь у спільних конференціях, ярмарках, нарадах, круглих столах
- Участь у експертних консультаціях, аналізі звітів та стратегій підприємств та корпорацій установ громадських організацій регіону
- Участь у неофіційнихмережевих контактах (асоціація випускників, Facebook тощо).

Наведені показники державно-приватного партнерства вперше позиціонуються нами в якості сутнісних індикаторів ефективності розвитку інноваційної економіки на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду розробки та реалізації регіональних та територіальних стратегій розвитку [5,с.39].

### *ІІІ Індикатори мобільності працівників економіки, випускників Вищій навчальних закладів, науково педагогічного складу, аспірантів та студентівнаціонального університету–інтегратора і їх фінансування*

- Практика
- Двостороннє стажування
- Подвійні робочі місцяпрацівників економіки, науково-педагогічних працівників, аспірантів (університет/ економіка/ соціально-культурна сфера/ НГО).

#### *IV. Індикатори співпраці в галузі освіти*

- Навчання, професійна підготовка, перепідготовка, тренінги персоналу за договорами з підприємствами, установами, кампаніями
- Спонсорування, надання грантів, оплата за навчання студентів у рамках регіональної платформи
- Контракти в галузі нових освітніх технологій
- Контракти на працевлаштування студентів, запрошення на роботу в компанії, підприємства, установи та NGO
- Загальний стан працевлаштування випускників та студентів
- Кількість осіб прийнятих в рамках пріоритетів та програм інноваційної регіональної платформи на навчання до:

а) До коледжу

б) До факультету (центру) довузівської підготовки

в) До факультету (інституту) післядипломної освіти

- Кількість осіб, прийнятих в аспірантуру і докторантуру із сторонніх організацій за пріоритетними напрямками розвитку, з розрахунку на 1 науково-педагогічного працівника.

Зазначені індикатори III та IV груп відповідають світовим та європейським стандартам освітньої та корпоративної мобільності [9, с.456-457], сприяють дифузії науково-освітнього та корпоративного людського капіталу.

#### *V. Індикатори освітнього, наукового, дослідницького підприємництва.*

- Кількість технологій, патентів, ліцензій, академічних і студентських стартапів, що згенерували дохід та отримання роялті
- Кількість академічних та студентських стартапів
- Створення та функціонування спільної інфраструктури

а) Спільне обладнання

б) Локалізація узагальному обладнанні

в) Спільні лабораторії

- Науковий парк та центр трансферу технологій.
- Спільні підприємства та організації в т.ч.: некомерційні центри трансферу технологій

- Побічні підприємства

- Малі інноваційні підприємства

- Академічні підприємства (spin off)

- Центр технологій та інновацій

- Центри трансферу технологій

- Бізнес-інкубатори академічні

- Центри маркетингу інновацій

- Запропоновані індикатори впливають із ринкових засад та параметрів академічного підприємництва. Їх імплементація надає університету-регіональному інтегратору респідрприємницького університету ,ахарактеристики фінансово-економічної діяльності вищого навчального закладу такого типу забезпечують йому провідні позиції в бюджетному процесі відповідного регіону [1].

Активізація діяльності по створенню освітньо-наукової та інноваційної платформи регіонального розвитку в рамках трикутника знань потребує від вищого навчального закладу змін та доповнень в організаційній стратегії вузу-інтегратора та додаткових заходів із підвищення ефективності діючої інноваційної інфраструктури університету. Вони передбачають, зокрема:

*у короткостроковому плані ( з термінами 1-2 роки):*

- модернізацію інноваційної інфраструктури університету-інтегратора в таких її складових як освітня інноваційна діяльність спеціалізованих кафедр, супровід інноваційних проєктів та захист прав інтелектуальної власності, регіональний розподіл результатів праці та згенерованих доходів, багатоканальне інвестування у експериментальні науково-виробничі потужності [8].

- поширення горизонтальних зв'язків між підрозділами відповідної компетенції у вигляді проєктних організаційних структур;

- підготовку та реалізацію програм створення «spin-off» академічних підприємств, побічних підприємств та малих інноваційних підприємств;

- відповідну корекцію та переорієнтацію форм та методів діяльності науково дослідного та міжнародного відділів, центрів бізнесу, кар'єри, інновацій та розвитку, Наукового парку з Центром трансферу технологій, контактного пункту та інших структурних підрозділів;

- утворення університетського Агентства із залучення інвестицій із відділом маркетингу науково дослідних та конструкторських робіт як провідного інструменту системи пошуку джерел фінансування проєктів на основі міжнародних грантів, програм міжнародної фінансової технічної допомоги, інвестиційного та венчурного капіталу та пільгового кредитування, в т.ч. для спільних проєктів регіонального розвитку, які реалізуються в рамках регіональної інтеграційної стратегії;

- створення бізнес-інкубатора та підприємницького клубу університету-інтегратора для становлення студентських та академічних старт-апів і їх подальшого просування в економіці регіону та держави, проведення конкурсів бізнес-ідей та підприємницьких форумів, організації спілкування з бізнес-менторами з числа практиків інноваційного та інших видів бізнесу;

- напрацювання ефективної системи інформування учасників інтегральної регіональної платформи про науково-технологічні програми національних та міжнародних фондів, інвесторів;

- активізацію діючих та створення нових рад, асоціацій, клубів ректорів, директорів та деканів факультетів вищих навчальних закладів III-IV та I-II ступенів акредитації задля консолідації освітньо - інноваційного простору навколо пріоритетів регіонального розвитку та власної модернізації, узгодження

---

інтересів та підготовки проектів кооперації та розподілу результатів процесу передачі освітньо-наукового продукту на регіональні та інші потреби;

- активізацію мереж неформальних контактів представників науково-освітніх та підприємницьких кіл на основі асоціювання випускників університету та його факультетів;

- внесення відповідних змін у систему рейтингування науково-педагогічного персоналу (у відповідності до критеріїв ефективності);

- мотивацію науково-педагогічного та інших категорій персоналу, залучених до розвитку регіональної платформи, за рахунок коштів, згенерованих в її програмах;

*у середньостроковому плані (з термінами 2-5 років):*

- безперервний пошук та адаптацію до потреб реалізації ролі національного університету – регіонального інтегратора найбільш адекватної організаційно-правової форми інноваційного (підприємницького) вищого навчального закладу у відповідності до прогресивних трендів, закладених у Законі України «Про вищу освіту» та Угоді про асоціацію та зону вільної торгівлі України та ЄС;

- постійну трансформацію економічного механізму функціонування університету як інтегратора регіональної економіки знань та інновацій з великими можливостями міжнародної та транскордонної співпраці [2, р.121];

- пілотні тести та аналіз можливостей, які створюють такі різні за ступенем концентрації повноважень, ресурсів і відповідальності типи інтеграційних структур, як регіональна асоціація навчальних та наукових закладів різних рівнів, регіональний університетський навчально-науковий округ, національний університет із статусом інтегрованої державної інноваційно-освітньої корпорації та підготовка пропозицій до владних інституцій щодо їх використання в умовах регіону.

## **Висновки**

Впровадження досліджених критеріїв та індикаторів є невід’ємною умовою здійснення університетом функцій інтегратора регіонального інноваційного розвитку та означатиме перехід до пакету управлінських заходів «проектно-орієнтованого університету» та «підприємницького університету», застосування у вищому навчальному закладі методів стратегічного управління, зорієнтованих на інтенсифікацію взаємодії із зовнішніми фінансово-економічними, виробничими, науково-освітніми, владними та соціокультурними структурами.

За таких умов канонічна організаційна основа вищих навчальних закладів у вигляді науково-освітніх шкіл доповнюється динамічною організаційною підсистемою інноваційної інфраструктури, яка гнучко реагує на зміни та запити зовнішнього, зокрема регіонального соціально-економічного середовища.

## Список джерел та літератури

[1] European Union. Regional policy. Connecting Universities to regional growth: A Practical

Guide. Режим доступу: [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/presenta/universities2011/universities2011\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/presenta/universities2011/universities2011_en.pdf)

[2] Etzkowitz H. Research Groups of “Quasi-firms”: the invention of the entrepreneurial university. Research policy. 2003. Vol. 32(1). Pp. 1090-121

[3] Я.А. Жаліло, Д.С. Покришка, Я.В. Белінська, Я.В. Бережний [та ін.]. Післякризовий розвиток економіки України: засади стратегії модернізації. - К.: НІСД, 2012. - 144 с. ISBN 978-966-554-153-0

[4] Миролубова Т.В., Суханова П.А. Зарубежный опыт развития инновационной инфраструктуры университетов в региональных инновационных системах. Журнал «Фундаментальные исследования». Выпуск 1, ч. 1. 2013, с. 215-220.

[5] Рейтинг інвестиційної привабливості регіонів. 2013. - К: Київський міжнародний інститут соціології у партнерстві з інститутом економічних досліджень та політичних консультацій на замовлення Державного агентства з інвестицій України, 2013. - 47 с.

[6] Tarak Peter RISKSK 2016 + – Режим доступу: <http://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/7871>

[7] Visegrad Fund. Ministry of education and science of Ukraine. Uzhgorod National University. “Innovation university”-Tool of integration to European education and research area. - News Bulletin, 2015. Edition 2. - Uzhgorod : Autdor-Shark 2015. - 94 p.

[8] Jakob Frantisek. Way to University Science Park TECHNICOМ – Режим доступу: <http://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/7870>

[9] А.А. Чухно, П.М. Леоненко, П.І. Юхименко; за ред. А.А. Чухна. Інституціонально-інформаційна економіка: підручник. - К.: Знання, 2010. - 687 с. ISBN 978-966-346-640-8

### Бобрик Валентин

Ужгородський національний університет

Факультет міжнародних відносин

Україна м. Ужгород 88000

Вул. Університетська 14 каб. 502

[www.kafedra\\_mev@ukr.net](http://www.kafedra_mev@ukr.net)