

УДК 657

Светлова Н.М.

*доцент кафедри обліку і оподаткування,
ВНЗ «Східноєвропейський університет економіки та менеджменту,
м. Черкаси, Україна*

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ДЛЯ БУХГАЛТЕРСЬКОЇ ПРОФЕСІЇ

Сьогодні у світі зростають вимоги до професійного бухгалтера, що надзвичайно важливо при формуванні стратегії кожного підприємства в умовах мінливих ринків і постійних фінансових стресів.

У різних країнах світу нині ставляться сучасні виклики до бухгалтерської професії щодо суттєвих змін, з ініціативою повністю відмовитися від паперових документів, перейти на електронний облік, мінімізувати і навіть заборонити ручне введення даних.

Професія бухгалтера може зникнути з ринку праці у зв'язку з розвитком сучасних технологій.

Потреба в бухгалтерах найближчим часом може мінімізуватися, так як їх робота буде максимально автоматизована.

Основними причинами сучасного виклику для бухгалтерської професії є: автоматизація; спрощення; аутсорсинг; відміна первинних документів.

Первинні документи не підтверджують факти здійснення господарських операцій з 1 січня 2017 року відповідно до останньої редакції Закону [1], первинний документ лишається статусу документу, який підтверджує факти здійснення господарських операцій.

Домінування змісту над формою є принципом, коли операції обліковуються відповідно до їх сутності, а не лише виходячи з юридичної форми. Бухгалтерський облік не є засобом простої фіксації формальних даних, наявність чи відсутність первинних документів чи законодавчих актів не завжди є підставою для відображення операцій у бухгалтерському обліку з метою складання фінансової звітності.

У нашій країні щорічно поповнюється ринок праці молодими спеціалістами - бухгалтерами, завжди хвилює забезпечення попиту і працевлаштування бухгалтерів.

Бухгалтерська професія одна з найдавніших, історичне знання обліку дуже важливе для розуміння його сучасного стану та оцінки можливих напрямків розвитку.

Історія залишила нам знання, які говорять про характер і наявність господарського обліку в різних країнах Стародавнього світу. Результат розвитку товарно-грошових відносин породив подвійний запис як відображення вибуття одного продукту і появу іншого.

В розвитку бухгалтерського обліку виділяють чотири основні етапи: перший - з моменту виникнення товарно-грошових відносин до кінця XVIII ст.;

другий - з кінця XVIII ст. до кінця XIX ст.; третій - кінець XIX і початок XX ст.; четвертий - з початку XX ст. і до наших днів.[3]

Роками розширювалась і ускладнювалась сфера підприємництва, в результаті чого і в обліку з'явилися нові функціональні можливості, покликані сприяти плануванню та контролю, виникали нові вимоги державних установ і, у відповідь на це, удосконалилися стандарти обліку та звітності. Але основи обліку, закладені Лукою Пачолі, залишаються вічними.

До посади бухгалтера ставляться відповідні вимоги. Міністерство праці та соціальної політики 28 грудня 2001 р. затвердило вимоги до кваліфікаційних характеристик професій працівників бухгалтерського обліку [2].

Професія бухгалтера має ряд негативних моментів:

- законодавство постійно змінюється, що відображається на робочому процесі;
- інколи в бухгалтера є обов'язки, але не має прав;
- деякі пункти законів можуть суперечити один одному;
- робота виконується в строгій відповідності з регламентом і не терпить власних творчих інтерпретацій;
- у разі виникнення яких-небудь помилок або правопорушень, покарання та штрафні санкції накладаються на бухгалтера.

В останні роки престиж бухгалтерської професії значно вищий в порівнянні з образом бухгалтера минулих років.

Професіональний рівень бухгалтера визначається за такими критеріями: отримана освіта, стаж роботи за спеціальністю, професійні знання, здатність до аналітичної роботи, сприйняття нових знань, вміння працювати з бухгалтерською літературою з метою підвищення кваліфікації, вміння працювати з комп'ютером, знання іноземних мов. Такий спеціаліст ніколи не залишиться безробітним.

Освіта бухгалтера і професійна підготовка налаштовані на значні зміни, які будуть відбуватися у швидкому темпі, особливо в галузі регулювання професії, професійної освіти, практичного досвіду та кваліфікаційних вимог.

Для бухгалтерів, зміни означатимуть:

- професійні здібності повинні розвиватися і фіксуватися (документуватися) для більшої ясності;
- організаціям, які оцінюють кваліфікацію бухгалтерів потрібно буде запровадити ефективні механізми оцінки і технології іспиту - що буде ставити наголос на навички, отримані через практичний досвід, не тільки на теоретичні знання;
- відповідність глобальним викликам буде мати життєво важливе значення для розвитку освіти майбутнього.

Незважаючи на існуючі результати досліджень в бухгалтерській професії, можна стверджувати, що методологія обліково-аналітичного забезпечення управління підприємством в сучасній економічній теорії знаходиться ще на стадії формування та має деякі недоліки.

У ринкових умовах попит на бухгалтерські послуги збільшується і вимоги до їх якості зростають.

Бухгалтеру необхідно використовувати всі знання, отримані з різних дисциплін, так чи інакше пов'язаних з бухгалтерським обліком, як первинний матеріал, який може бути застосований при побудові нових методологічних інструкцій обліку, необхідно руйнувати сформовані стереотипи і відкрити нове бачення професії бухгалтера.

Бухгалтер сьогодення повинен володіти не тільки новими методами роботи, але й новими уявленнями про ту систему управління, в рамках якої вони повинні застосовуватися.

Список використаних інформаційних джерел

1. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» м. Київ, 16 липня 1999 року. № 996-XIV, редакція станом на 01.01.2017 р.

2. Наказ Міністерство праці та соціальної політики України «Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 29 грудня 2004 р. № 336, зміни внесені наказом Міністерства соціальної політики України від 25 вересня 2013 року № 621, від 22 вересня 2015 року № 951.

3. Бутинець Ф.Ф. Історія бухгалтерського обліку: В 2, Ч. 1: Навчальний посібник - 2-е вид., доп. і перероб. - Житомир: ПП "Рута", 2001. - 512с.

УДК 657

Теловата М.Т.

д.п.н., професор

завідувач кафедри бухгалтерського обліку

ДВНЗ «Національна академія статистики, обліку та аудиту»

м. Київ, Україна

ВНУТРІШНІ ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

У сучасних умовах формування нової структури соціально - економічних стосунків, економіки знань зростає роль і відповідальність вищих навчальних закладів як суб'єкта об'єктів ринку освітніх послуг і ринку праці, за відтворення якісної робочої сили країни і її потенціалу відповідно до вимог науково - технічного прогресу. За таких умов ВНЗ повинні переорієнтовувати свою діяльність на застосування маркетингового і іншого економічного інструментарію для задоволення потреб ринку освітніх послуг з одного боку, і ринку праці - з іншого.