

ВІДГУК
про впровадження комплекту підручників з інформатики для 9-11 класів
загальноосвітніх навчальних закладів авторського колективу Ривкінд Й.Я., Лисенко
Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.

Зазначений комплект підручників розпочав впровадження в школах України з вересня 2009 року. Він розроблений у відповідності до державної програми з інформатики для 9-х та 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. «Інформатика 9-11» відносяться до підручників нового покоління і базуються на необхідності пошуку нових інтенсивних шляхів і засобів формування інформаційно-комунікативної компетентності учнів. У них відображено перехід на новий зміст навчання, що в свою чергу потребує застосування нових сучасних методик.

Запропоновані авторами методики передбачають ознайомлення учнів з базовими, поняттями, формування у них розуміння наукових основ інформатики, фундаментальних питань створення і опрацювання даних з використанням комп'ютерних систем.

Структура кожного з підручників комплексу має чотири обов'язкових компоненти:

- мотиваційно-цільовий;
- змістовий;
- операційно-діяльнісний;
- оціночно-результативний.

Мотиваційно-цільовий компонент передбачає наявність на початку кожного з розділів матеріалу, в якому узагальнено основні поняття, що будуть вивчені («В цьому розділі ви дізнаєтесь про...»). А на початку кожного з пунктів – набору запитань на актуалізацію опорних знань та чуттєвого досвіду учнів («Пригадай, подумай?»). Це допомагає вчителю у плануванні навчального процесу, а учневі – підготуватися до сприйняття нового матеріалу.

Змістовий компонент передбачає подання навчального матеріалу на основі об'єктного та алгоритмічного підходу, що дозволяє забезпечити високий рівень науковості та системності, при збереженні доступності.

Об'єктний підхід забезпечує єдині підходи до вивчення технологій опрацювання даних різних типів. У кожній з інформаційних технологій, що розглядаються в курсі інформатики середньої школи виділяються об'єкти, опрацювання яких і є основним завданням даної технології. Наприклад, в ході вивчення технології опрацювання текстів виділяються такі об'єкти як символ, абзац, сторінка, документ тощо; в ході вивчення технології опрацювання графічних даних - такі об'єкти як піксель (для растрової графіки) та графічне зображення. Всі об'єкти мають певні властивості, а властивості набувають відповідних значень. Завдання практично всіх технологій опрацювання даних полягає в

роботі з об'єктами – створенні та їх опрацюванні. А опрацювання – це зміна значень властивостей відповідних об'єктів.

В підручнику подані способи дій (алгоритми) з об'єктами – тобто для того, щоб створити певний об'єкт або змінити значення властивості об'єкта необхідно виконати певну послідовність операцій.

Такий підхід – одна із складових **операційно-діяльнісного компоненту**, яка доповнюється системою тренувальних вправ з покроковою деталізацією їх виконання, а також завдань для самостійного виконання та практичними роботами.

Дуже добре, що автори добрали до виконання всіх практичних вправ і робіт матеріали і розмістили їх на окремому диску, а також на сайті зазначених авторів. (<http://allinf.at.ua>). Це мінімізує час на підготовку вчителя до проведення уроків та дозволяє учневі самостійно виконати вправи вдома.

Оціночно-результативний компонент представлений набором запитань та вправ трьох різних рівнів, що дає можливість учителю визначити рівень навчальних досягнень учнів відповідно до вимог навчальної програми. Учень, готуючи відповіді на запитання та виконуючи практичні вправи, може самостійно оцінити рівень своєї підготовки і своєчасно її покращити.

Як показує хід впровадження комплексу підручників з інформатики для 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів авторського колективу Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В., навчання за цим комплексом безумовно сприяє ґрунтовному опануванню школярами теоретичними основами інформатики та формуванню інформаційно-комунікаційних компетентностей. Комплекс підручників повністю відповідає сучасним вимогам до підручників нового покоління.

Кафедра інформаційних управляючих систем та технологій підтримує висування зазначеного комплексу підручників на здобуття Державної премії України в галузі науки і культури.

Завідуючий кафедрою

доц. Міца О.В.