

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ВІСНИК

Випуск 2 (9)

Ужгород
2014

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
STATE UNIVERSITY «UZHHOROD NATIONAL UNIVERSITY»
INSTITUTE OF EUROPEAN INTEGRATION STUDIES**

INTERNATIONAL SCIENTIFIC HERALD

Edition 2 (9)

Uzhhorod
2014

У публікаціях чергового випуску збірника наукових праць висвітлюються питання, пов'язані з реформуванням системи вищої освіти України та її інтегруванням до європейського освітнього простору в контексті Закону України «Про вищу освіту».

Статті, що увійшли до збірника, розглядають як першочергові завдання щодо імплементації нових нормативно-правових документів у галузі вищої освіти, так і практику роботи вітчизняних вищих навчальних закладів щодо інтегрування до європейського та світового науково-освітнього простору, зокрема впровадження інноваційних технологій у діяльність ВНЗ, особливості підготовки навчально-методичних комплексів окремих дисциплін, забезпечення випереджувального характеру освітніх послуг у підготовці фахівців.

The issues related to the reform of higher education in Ukraine and its integration into the European educational space in the context of the Law of Ukraine "On Higher Education" are covered in the collection of scientific works.

The articles included in the collection, touch on the priorities of implementation of new legal documents in the field of higher education as well as the practice of domestic higher educational institutions concerning integration into the European and world scientific and educational space, in particular, introduction of innovative technologies into university activities as well as peculiarities of preparation teaching methods for some disciplines, providing of advanced educational services in training specialists.

РЕДАКЦІЙНА РАДА

Голова:

Смолянка В.І. ректор ДВНЗ «Ужгородський національний університет»,
доктор медичних наук, професор (м. Ужгород, Україна)

Члени ради:

Луговий В.І. перший віце-президент Національної академії педагогічних наук,
доктор педагогічних наук, професор (м. Київ, Україна)

Лендєл М.О. проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «УжНУ»,
доктор політичних наук, доцент (м. Ужгород, Україна)

Студеняк І.П. проректор з наукової роботи ДВНЗ «УжНУ»,
доктор фізико-математичних наук, професор (м. Ужгород, Україна)

Бобко А. ректор Університету у м. Жешув,
доктор гуманітарних наук, професор (Польща)

Сільваші З-Й. ректор Університету у м. Дебрецен,
доктор медичних наук, Ph.D, професор (Угорщина)

Чижмар А. ректор Технічного Університету у м. Кошице,
доктор наук, Ph.D, професор (Словацька Республіка)

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Голова:

Артёмов І.В. директор НН Інституту євроінтеграційних досліджень ДВНЗ «УжНУ»,
кандидат історичних наук, доцент

Відповідальний редактор:

Кляп М.І. заступник директора ННІ євроінтеграційних досліджень,
кандидат педагогічних наук, доцент

Члени редколегії:

Росул В.В. завідувач кафедри педагогіки та психології ДВНЗ «УжНУ»,
кандидат педагогічних наук, професор

Моца А.А. спеціаліст ННІ євроінтеграційних досліджень,
кандидат юридичних наук

Середа Л.І. провідний спеціаліст ННІ євроінтеграційних досліджень

Бродич А.І. начальник редакційно-видавничого відділу ДВНЗ «УжНУ»

*Рекомендовано до друку науковою радою НН Інституту євроінтеграційних досліджень
(протокол № 9 від 19.12.2014 р.)*

ОКРЕМІ АСПЕКТИ ОСОБЛИВОСТЕЙ ІНТЕГРАЦІЇ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Кобаль В.І.,

кандидат педагогічних наук, доцент

Мовчан К.М.,

директор бібліотеки

Мукачівський державний університет

The article is devoted to the generalization of experience concerning the cooperation with foreign universities on integration of academic curricula and researches, practical preparation of minority students and the role of the scientific university library in the creation of free access system to the necessary information and guidance means in the modern information space.

Keywords: *integration, cooperation, European educational space, information and communicative space, higher education, The Bologna Process.*

Постановка проблеми. За умов переходу людства до високих економіко-технологічних укладів, які ґрунтуються на інтелектуальному потенціалі суспільства, зростає роль вищої освіти як головного чинника та стратегічного резерву соціально-економічного розвитку держави. Тому для успішного цивілізаційного поступу України в умовах глобалізаційних процесів, забезпечення її конкурентоспроможності у світі, збереження суверенності української нації нагальною є потреба в докорінній модернізації національної вищої школи задля підвищення її якості і внеску в інноваційно-інтелектуальний потенціал країни та прискорення європейської інтеграції у контексті нового Закону України «Про вищу освіту», який визначає концептуальні засади модернізації вищої освіти, інтеграцію вищої освіти України до Європейського простору вищої освіти шляхом реалізації положень та принципів Болонського процесу, академічної мобільності, інтеграції освіти, науки та інновацій.

Основною метою наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, відповідно до вищезазначеного Закону, є здобуття нових наукових знань шляхом проведення досліджень і розробок, їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій, видів техніки, матеріалів,

забезпечення підготовки фахівців інноваційного типу для розвитку суспільства [1].

Освіта і наука становлять один із найважливіших чинників успішності розвитку держав та їх громадян. Досвід ХХ століття переконливо свідчить, що завдяки розбудові потужних освітньо-наукових систем держави успішно долали відсталість, захищали національні інтереси, утверджували своє провідне становище на регіональному і світовому рівнях.

З метою сприяння подальшій успішній інтеграції України до Європейського Союзу, утвердження України як повноправного і авторитетного члена світового співтовариства, забезпечення сталого соціально-економічного розвитку держави та у контексті членства України в Болонському процесі, сьогодні існує невідкладна необхідність здійснення практичних і рішучих кроків щодо впровадження та реалізації реформи вищої освіти на основі європейських стандартів і передового світового досвіду.

Одна з особливостей економіки ХХІ століття полягає в тому, що джерелом зростання продуктивності праці у світі дедалі більше стають інновації у широкому сенсі – оптимізація виробничих процесів, інтеграція у виробництво нових технологій, виробів, видів послуг, – а адекватне вимогам часу інноваційне середовище є можливим лише за умови високого рівня розвитку освітньо-наукової системи, визначальними рисами якої є єдність і відкритість.

Освітньо-наукові системи, що відзначаються високим ступенем інтегрованості, відкритості та динамічності, активно створюються на рівні регіонів світу (ЄС, Північна Америка, азійські країни тощо) та на рівні національних держав. Наймасштабніший сучасний приклад створення інтегрованої освітньо-наукової системи на Європейському континенті є Болонський процес та низка програм ЄС, спрямованих на формування і розвиток єдиного простору вищої освіти (European Higher Education Area) та єдиного наукового простору (European Research Area) Європейського Союзу [2].

Принципи відкритості, проголошені як на міжнародному рівні, так і на рівні окремих держав, перебувають у центрі уваги урядів та професійних освітніх і наукових спільнот від закінчення Холодної війни. Особливого сенсу вони набули в Європі у період активної розбудови Європейського Союзу. Однак тільки від початку 2000-х років у результаті розвитку передових інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) і отримання доступу до них спочатку певною частиною, а потім і більшістю населення розвинутих

країн, стало можливим втілювати принципи відкритості освітньо-наукових систем у практику на якісно новому рівні.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Практичні аспекти розвитку вітчизняної системи вищої освіти і науки в умовах європейської інтеграції досліджують Д.Дзвінчук, В.Посольський, В.Семиноженко та ін. Значну увагу вивченню перспектив співпраці України з ЄС у сфері освіти і науки приділяють учені Г.Артемчик, А.Галаган, В.Журавський, В.Орлова. Освітній та науковий напрями європейської інтеграції займають особливе місце в стратегічному державному управлінні України.

Мета статті – узагальнити досвід роботи університету щодо співпраці з провідними європейськими вузами та установами у питаннях академічної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців-педагогів та розкритті ролі наукової бібліотеки у створенні системи вільного доступу до необхідної інформації та засобів орієнтування в сучасному інформаційному просторі.

Виклад основного матеріалу. Питанням інтеграції в європейський освітній і науковий простір, співпраці Мукачівського державного університету (далі – МДУ) з науковими установами, університетами, освітніми центрами, навчальними закладами Європи та світу приділяється значна увага.

Враховуючи, що в університеті навчається близько 160 угорськомовних студентів, з яких майже 100 осіб навчаються в окремих групах з угорською мовою навчання, здобуваючи кваліфікацію вихователя дошкільного навчального закладу, вчителів початкових класів і музики, музичного керівника дошкільних навчальних закладів та з метою забезпечення належного рівня фахової підготовки студентів національних меншин педагогічний факультет МДУ співпрацює з педагогічним факультетом імені Бенедек Елека Південно-угорського університету (Шопрон, Угорщина) та Дебреценським університетом (м. Дебрецен, Угорщина), у базових школах яких студенти проходять пробну, психолого-педагогічну, переддипломну практики. Студенти разом з викладачами беруть участь у щорічних конференціях з проблем освіти національних меншин, педагогіки та методики навчання в дошкільних навчальних закладах та початкових класах загальноосвітніх шкіл і шкіл нового типу.

Співпраця спрямована також на:

- обмін викладачами з метою здійснення дослідницьких планів, проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також проведення лекцій, семінарів, виступів;

-
- підготовку спільних публікацій, особливо із залученням нових медійних засобів;
 - обмін професійно-методичною літературою, публікаціями, книгами та іншими виданнями викладачів, студентів навчальних закладів;
 - обмін навчальними програмами та навчально-методичними посібниками;
 - проведення спільних засідань та конференцій, досліджень, проектів;
 - розробку курсів, зокрема щодо удосконалення педагогічної майстерності та курсів підвищення кваліфікації, проходження стажувань.

Співпраця з Колегією університетських бібліотек (м. Дебрецен, Угорщина) спрямована на забезпечення доступу студентів і викладачів університету до світових інформаційних ресурсів.

Третій рік поспіль університет виграє грант «Mario program», завдяки якому навчально-виховний процес угорськомовних студентів забезпечується сучасною навчальною, методичною, науковою літературою на суму близько 20 000 грн. у рік.

Поліпшення матеріально-технічної бази, забезпечення навчального процесу сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями здійснюється завдяки співпраці університету з Благодійним фондом розвитку закарпатської угорськомовної освіти (м. Берегово, Україна).

Новітні інформаційно-комунікаційні технології становлять основу для ще одного перспективного напрямку розвитку єдиної відкритої науково-освітньої системи, близького до відкритої освіти, – створення і налагодження роботи електронних бібліотечних систем.

За висновками експертів Інституту інформаційних технологій в освіті ЮНЕСКО, значення електронних бібліотек для сучасної освіти і науки зумовлюється, зокрема, такими чинниками, що є актуальними і для України:

- зростання кількості осіб, охоплених освітою, в тому числі вищою;
- зростання кількості осіб, що отримують освіту протягом життя, здобувають освіту дистанційно у відповідь на вимоги сучасного ринку праці та внаслідок прагнення поліпшити умови життя;
- необхідність забезпечувати розширення охоплення освітою з одночасним стримуванням державних та приватних витрат на неї, а відтак – потреба у підвищенні продуктивності і ефективності освіти;

-
- скорочення термінів впровадження результатів наукових досліджень та інженерно-технічних розробок у економіку;
 - інтернаціоналізація і глобалізація науки та посилення міжнародної конкуренції на ринку наукових досліджень, інженерно-технологічних розробок та ринку освітніх послуг, що активно глобалізується [3].

Беззаперечним є той факт, що роль, яку відіграють сучасні бібліотеки у розвитку інформаційного суспільства, формуванні єдиного інформаційно-комунікативного простору держави, створенні системи вільного доступу до необхідної інформації та засобів орієнтування в інформаційному просторі, з кожним роком стає все більш значущою і важливішою.

Саме тому основні зусилля в організації роботи бібліотеки МДУ, як потужного науково-інформаційного центру університету, спрямовуються на створення та безперебійне функціонування різних пошукових механізмів як для поширення та популяризації праць науковців університету, так і відкриття доступу користувачів бібліотеки до світових електронних ресурсів.

Так, на сайті бібліотеки університету з метою розвитку бібліотечного електронного середовища є можливість скористатися матеріалами міжнародних та вітчизняних електронних ресурсів як вільного, так і закритого доступу:

- DOAJ – Directory of Open Access Journals – близько 3 тис. повнотекстових рецензованих наукових журналів (близько 200 тисяч статей) з усіх галузей знань та різними мовами.
- arXiv – найпопулярніший відкритий архів наукових публікацій. Містить понад 500 тисяч статей з фізики, математики, комп’ютерних наук та біології.
- Cogprints – Cognitive Science EPrint Archive – відкритий репозитарій з когнітивних наук (психологія, нейрологія, лінгвістика, комп’ютерні науки, філософія, біологія).
- RePEc – Research Papers in Economics – відкритий архів з економіки (робочі документи, журнальні статті, компоненти програмного забезпечення. Містить 700 тис. документів, 600 тис. з яких є у відкритому доступі).
- TRC – Teacher Reference Center – 260 найбільш популярних освітніх, у т.ч. адміністративних професійних журналів, періодики та книжок для вчителів та бібліотекарів (оподаткування, безперервна освіта, педагогічні дослідження, навчальні медіа тощо).
- OSTI – Energy Citations Database (ECD) – наукова база даних, що підтримується U.S. Department of Energy, Office of Scientific &

Technical Information. Містить понад 2,3 млн. бібліографічних записів і понад 193 тис. електронних документів, починаючи з 1943 р.

- HighWire Press – репозитарій підрозділу бібліотеки Стенфордського університету. Понад 1 тис. журналів, 4,5 млн. повнотекстових рецензованих статей, з них 1,8 млн. у вільному Інтернет доступі.

Викладачі та студенти університету мають доступ також до таких інформаційних ресурсів:

- видавничі колекції електронно-бібліотечної системи видавництва “Лань”. Цей ресурс включає як електронні версії книг видавництва “Лань” та інших провідних видавництв навчальної літератури, так і електронні версії періодичних видань з природничих, технічних та гуманітарних наук;

- електронно-бібліотечна система ZNANIUM.COM. Цей ресурс забезпечує користувачам цілодобовий доступ до електронних видань. В on-line режимі Ви отримуєте доступ до численних монографій, підручників, творів художньої літератури, довідників, наукових журналів, дисертацій та наукових статей в різних галузях знань (економіка, психологія, технічні науки, природничі науки, право та ін.);

- інформаційний ресурс PUBLIC.RU – величезна Інтернет-бібліотека ЗМІ. За допомоги цього ресурсу отримується доступ у режимі читання до більше як 88 млн. статей за різноманітною тематикою: політика, суспільство, економіка, фінанси, транспорт, логістика, менеджмент, маркетинг, інформаційні технології та ін.;

- як партнеру Асоціації "Інформатіо-Консорціум" університету наданий доступ до бази даних американської компанії East View Information Services, Inc. База даних компанії пропонує велику кількість інформаційних ресурсів з різних регіонів світу;

- інформаційний ресурс The International Monetary Fund's (IMF) eLibrary, що містить колекцію матеріалів за різноманітною тематикою: бізнес та економіка, освіта, право, соціальні науки, технічні науки та ін. Матеріали представлені багатьма мовами, в т. ч. російською, англійською та німецькою.

З метою розширення кількості посилань на сайті бібліотеки на подібні електронні ресурси, відповідно до специфіки напрямів підготовки студентів бібліотека продовжує співпрацю з кафедрами університету.

Для зберігання, накопичення та забезпечення довготривалого та надійного відкритого доступу світової спільноти до результатів

наукових досліджень науково-педагогічних працівників бібліотекою організовано роботу зі створення інституційного репозитарію.

Використання репозитарію дає змогу скористатися численними перевагами як окремим науковцям, так і університету в цілому. Так, зокрема, використання репозитарію надає такі переваги:

- підвищення рейтингу університету;
- підвищення рівня цитованості праць;
- постійне та тривале зберігання;
- підвищення якості наукової комунікації;
- відкритий доступ до досліджень;
- можливість спільних наукових досліджень з іншими вузами

України та світу.

Крім того, на сайті бібліотеки діє ВІРТУАЛЬНА ДОВІДКА, яка надає такі послуги:

- адресна бібліографічна довідка – довідки про наявність у бібліотеці конкретного видання (книги, статті);
- тематична бібліографічна довідка – запити з конкретної теми, консультація з бібліографічного опису та складання списку до курсової роботи та реферату;
- уточнювальна бібліографічна довідка – уточнення відомостей про окремі відсутні або неправильно зазначені елементи бібліографічного опису;
- фактографічна довідка – конкретні відомості статистичного, хронологічного характеру із зазначенням джерела публікації;
- отримання класифікаційних індексів УДК та ББК на документ (стаття, монографія, тези доповіді, дисертація, автореферат дисертації, підручник, навчальний, навчально-методичний посібник).

У бібліотеці університету проводиться робота зі створення віртуальних виставок як новітнього виду інформаційно-бібліотечного обслуговування користувачів. Віртуальна виставка, представлена як консолідація традиційного книжкового і новітнього електронного способів презентації інформації, є актуальним провідником у великому інформаційному потоці.

На сайті бібліотеки представлені віртуальні виставки «Співець Срібної землі», «Історичні пам'ятки Закарпаття», «Письменники Закарпаття» та ін.

Висновки. Отже, освітньо-наукова система України має чимало переконливих здобутків і досягнень, які необхідно зберігати і розвивати. У першу чергу це в цілому висока доступність освіти

для громадян України і, відповідно, високий ступінь охоплення освітою, значні державні витрати на освітні цілі (у відносному вимірі). З іншого боку, реалії сучасного світу, зокрема: загострення міжнародної конкуренції, зростання для економіки ролі високих технологій в умовах підвищення мобільності людей, ідей і капіталів – вимагають оновлення системи. При цьому сама освітньо-наукова система у зв'язку з особливостями соціально-економічного розвитку України на початку XXI століття може і має стати потужним чинником оновлення, інструментом випереджального розвитку суспільства і держави.

Список використаних джерел

1. Роз'яснення МОН щодо деяких питань практичної реалізації положень нового Закону України «Про вищу освіту»: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua/control/publish/article?art_id=247526620.
2. Болонська декларація та основні документи щодо втілення її принципів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.mon.gov.ua/main.php?query=education/higher/bolon/2; Budapest-Vienna Declaration](http://www.mon.gov.ua/main.php?query=education/higher/bolon/2;Budapest-Vienna+Declaration) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/2010_conference/.
3. Digital Libraries in Education, Science and Culture. Analytical survey. – UNESCO. – Moscow, 2007. – p. 14.

ЗМІСТ

| | |
|---|-----|
| Смоланка В.І. Передмова..... | 5 |
| Бобринська В.І. ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ШВЕЙЦАРІЇ: УРОКИ ДЛЯ УКРАЇНИ..... | 7 |
| Дорошко М.С. ЧИННИК НАЦІОНАЛЬНОЇ ПАМ'ЯТІ ЯК ОСНОВА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТИ..... | 18 |
| Коваль Г.М., Карбованець О.І., Куруц Н.В., Гасинець Я.С., Демчинська М.І. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ФОРМУВАННІ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ..... | 25 |
| Козловський Ю.М., Козловська І.М. ВИЗНАЧЕННЯ РІВНІВ ІНТЕГРАЦІЇ ЗНАТЬ ЯК ДИДАКТИЧНА ПРОБЛЕМА ЕДУКАЦІЙНОЇ ІНТЕГРОЛОГІЇ..... | 35 |
| Марусинець М.М. ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНА ДЕФОРМАЦІЯ У ПЕДАГОГІЧНІ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ..... | 45 |
| Матвієнко О.В. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ШКОЛИ..... | 53 |
| Павко А.І., Курило Л.Ф. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ В.О.СУХОМЛІНСЬКОГО..... | 62 |
| Староста В.І. ТЕСТУВАННЯ ЯК ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ..... | 81 |
| Химинець В.В. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У ВИЩІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ..... | 90 |
| Химинець В.В., Опачко М.В. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ..... | 101 |

Daniela Palaščáková

INNOVATION OF THE METHODS OF HIGHER
EDUCATION THROUGH ICT.....114

Артёмов І.В.

ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА: АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ122

Андрейко В.І., Свєженцева О.І.

ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ
У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
В КОНТЕКСТІ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА130

Білак Ю.Ю., Попадич О.О.

ВИКОРИСТАННЯ ЕФЕКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ
ПРИ ВИВЧЕННІ ІНФОРМАТИКИ СТУДЕНТАМИ НЕТЕХНІЧНИХ
НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ У ВИЩАХ ІІІ – ІV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ.....140

Борисенко Л.Л.

ВІПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ:
З ДОСВІДУ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА149

Дуло О.А., Мелега К.П., Фотул Ю.В.

СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
В ГАЛУЗІ “ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ”159

Зарічанський О.А.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ ПРИ
ПОМОЩИ СОЦИАЛЬНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ.....167

Зарічанська Н.В.

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ174

Каплінський В.В.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА
В КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ...182

Кляп М.І., Лавер О.Г., Кляп М.П.

ОКРЕМІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН
СТУДЕНТАМИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
НЕПРОФІЛЬНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....189

Кобаль В.І., Мовчан К.М.

ОКРЕМІ АСПЕКТИ ОСОБЛИВОСТЕЙ ІНТЕГРАЦІЇ
ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
В ЄВРОПЕЙСЬКІЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР.....201

| | |
|--|-----|
| Колесник П.О., Бондарь Я.В., Сіра А.Ю. МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АНКЕТИ SARAT ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ АТОПІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У ПРАКТИЦІ УКРАЇНСЬКОГО СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ | 209 |
| Колесник П.О., Кедик А.В., Шушман І.В. НАУКОВО-ТРЕНІНГОВІ ЦЕНТРИ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ – ІННОВАЦІЯ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ | 216 |
| Корчевський Д.О. ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ КОМП'ЮТЕРНОГО ПРОФІЛЮ | 224 |
| Локшин В.С. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОЇ МОДЕЛІ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ СФЕРИ В КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ | 233 |
| Лях І.М., Кляп М.М. НОВІ ПІДХОДИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ В СВІТЛІ ІННОВАЦІЙНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ ХХІ СТОЛІТТЯ | 248 |
| Мамчур О.І., Ванда І.В., Котик Л.І. ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ЗНАТЬ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ | 254 |
| Моца А.А. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ — ОСНОВА МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ | 267 |
| Набок М.В. УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ ПІДВИЩЕННЯМ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ У СФЕРІ ОСВІТИ | 275 |
| Розлуцька Г.М. НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ УСЬОГО ЖИТТЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА СИСТЕМИ ОСВІТИ | 284 |
| Сойма С.Ю. ОСНОВНІ ШЛЯХИ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ | 291 |
| Фейса С.В., Фейса І.І. ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» | 298 |

| | |
|--|-----|
| Шаркань В.В. ПРОЕКТ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В КАРПАТСЬКІЙ УКРАЇНІ..... | 307 |
| Шумицька Г.В., Путрашик В.І. САЙТ МЕДІАЦЕНТРУ УЖНУ ЯК ЗАСІБ ІНТЕГРАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ В ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАУКОВО-ОСВІТНІЙ КОНТИНУУМ | 315 |
| Вархолик Г.В. ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В КОНТЕКСТІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ | 324 |
| Волошенко С.С., Стріщак Н.Р. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ВЕДЕННЯ ПОЛІТИКИ ЗБЕРЕЖЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА | 332 |
| Дацків І.Є. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ЯК ФАКТОР ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ | 337 |
| Zaliesova Irina TRAINING OF FUTURE TEACHERS TO THE FORMATION OF INTER-ETHNIC TOLERANCE AMONG STUDENTS OF SECONDARY SCHOOLS | 343 |
| Ключкович Т.В. ПРАВОВІ ОСНОВИ АДАПТУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СЛОВАЧЧИНИ ДО ВИМОГ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ | 348 |
| Куев Давід Луїс Сократес ДІАГНОСТИКА СФОРМОВАНOSTІ РЕФЛЕКСИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ | 354 |
| Марценюк М.О. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ОСОБИСТІСНОЇ ГОТОВНОСТІ ПСИХОЛОГА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | 366 |
| Ясиновська О.С. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СТВОРЕННЯ ДЕРЖАВНИХ ГОСПОДАРСЬКИХ ОБ'ЄДНАНЬ | 383 |

Наукове видання

МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ВІСНИК

INTERNATIONAL SCIENTIFIC HERALD

Випуск 2(9)

*Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації
КВ №20546-10346Пр, видане Міністерством юстиції України 15.01.2014 р.*

Коректура Т.М.Алексєєва, Л.І.Середа
Технічна редакція О.І.Гурчумелія
Комп'ютерна верстка та обкладинка А.І.Бродич

Підписано до друку 19.12.2014 р.
Формат 60x84/16
Тираж 300

Оригінал-макет виготовлено
в редакційно-видавничому відділі видавництва УжНУ «Говерла»:
88015, м. Ужгород, вул. Заньковецької, 89 А,
тел./факс (03122) 66-20-51, dep-editors@uzhnu.edu.ua

Віддруковано ПП «АУТДОР - ШАРК»
88000, м. Ужгород, пл. Жупанатська, 15/1.
тел.: 3-51-25, e-mail: office@shark.com.ua
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
Серія 3т № 40 від 29 жовтня 2012 року

М-72

Міжнародний науковий вісник: збірник наукових праць /ред. кол. І.В.Артёмов (голова) та ін. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2014. – Вип. 2(9). – 400 с.

У публікаціях чергового випуску збірника наукових праць висвітлюються питання, пов'язані з реформуванням системи вищої освіти України та її інтегруванням до європейського освітнього простору в контексті Закону України «Про вищу освіту».

Статті, що ввійшли до збірника, розглядають як першочергові завдання щодо імплементації нових нормативно-правових документів у галузі вищої освіти, так і практику роботи вітчизняних вищих навчальних закладів щодо інтегрування до європейського та світового науково-освітнього простору, зокрема впровадження інноваційних технологій у діяльність ВНЗ, особливості підготовки навчально-методичних комплексів окремих дисциплін, забезпечення випереджувального характеру освітніх послуг у підготовці фахівців.

The issues related to the reform of higher education in Ukraine and its integration into the European educational space in the context of the Law of Ukraine "On Higher Education" are covered in the collection of scientific works.

The articles included in the collection, touch on the priorities of implementation of new legal documents in the field of higher education as well as the practice of domestic higher educational institutions concerning integration into the European and world scientific and educational space, in particular, introduction of innovative technologies into university activities as well as peculiarities of preparation teaching methods for some disciplines, providing of advanced educational services in training specialists.

ISSN 2218-5348

УДК 001:378