

Г.О. Слабкий¹, В.В. Шафранський², І.С. Миронюк¹

Питання підготовки фахівців для сфери громадського здоров'я

¹ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна

²Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ, Україна

Створення в Україні системи громадського здоров'я [4] та затвердження спеціальності «Громадське здоров'я» [3] потребує запровадження системи підготовки фахівців для вказаної сфери. При цьому першочерговим завданням є підготовка кваліфікованих викладачів для вищих навчальних закладів і підготовка кваліфікованих фахівців для практичної роботи у даній сфері. Кваліфікаційні вимоги до них базуються на основних оперативних функціях і засадах, які має вирішувати система громадського здоров'я в країні.

До основних оперативних функцій громадського здоров'я Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВООЗ) віднесені [1, 2]:

1. Епідагляд та оцінювання стану здоров'я і благополуччя населення.

2. Моніторинг та реагування на небезпеки для здоров'я і під час надзвичайних ситуацій у сфері охорони здоров'я.

3. Захист здоров'я, у тому числі забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів тощо.

4. Зміцнення здоров'я, у тому числі вплив на соціальні детермінанти і скорочення нерівностей за показниками здоров'я.

5. Профілактика хвороб, у тому числі раннє виявлення порушень здоров'я.

6. Забезпечення стратегічного управління в інтересах здоров'я і благополуччя.

7. Забезпечення сфери суспільної громадського охорони здоров'я достатньою кількістю кваліфікованими кадрами.

8. Створення стійких організаційних структур і забезпечення їх фінансування.

9. Інформаційно-роз'яснювальна діяльність (адвокація), комунікація та соціальна мобілізація в інтересах здоров'я.

10. Сприяння розвитку досліджень у сфері охорони здоров'я для наукового обґрунтування відповідної політики і практики.

Нами пропонується на першому етапі підготовки фахівців для сфери громадського здоров'я запровадити магістратури на базі бакалаврату та першої вищої освіти з впровадженням у подальшому наскрізної магістратури з першим ступенем освіти – бакалавратом.

За нашою участю розроблено проекти освітньо-наукової програми та навчального плану магістратури за спеціальністю «Громадське здоров'я» та програми і навчального плану підготовки в магістратурі організаторів та управлінців у сфері громадського здоров'я.

Дані проекти програм і навчальних планів створені на базі досвіду країн світу з підготовки фахівців для сфери громадського здоров'я та основних оперативних функціях громадського здоров'я, затверджених ВООЗ (2012).

Дані проекти виносяться на обговорення науковців і практичних працівників та організаторів громадського здоров'я в Україні, а також міжнародних експертів із тим, щоб доопрацьований з урахуванням зауважень зацікавлених осіб документ можна було ефективно використовувати в навчальному процесі в країні.

Література

1. *Европейский план действий по укреплению потенциала и услуг общественного здравоохранения.* – Копенгаген : Европейское региональное бюро ВОЗ, 2012 (документ EUR/RC62/12). – 52 с.
2. *Основы Европейской политики поддержки государства и общества в интересах здоровья и благополучия* [Электронный ресурс]. – Копенгаген : Европейское региональное бюро ВОЗ, 2012 (документ EUR/RC62/12). – Режим доступа : <http://www.euro.who.int/PubRequest?language=Russian>. – Название с экрана.
3. *Про внесення змін до постанови КМУ від 29.04.2015 р. № 266* : постанова КМУ від 02.02.2017 р. № 53 [Електронний ресурс]. – Режим доступа : <http://www.kmu.gov.ua>. – Назва з екрана.
4. *Про схвалення Концепції розвитку системи громадського здоров'я* : розпорядження КМУ від 30.11.2016 р. № 1002-р [Електронний документ]. – Режим доступа : <http://www.kmu.gov.ua>. – Назва з екрана.

Освітньо-наукова програма

Галузь знань
Спеціальність
Рівень освіти

22 – Охорона здоров'я
229 – Громадське здоров'я
Другий (магістерський)

1. Опис навчальної дисципліни

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556–VII.

Освітньо-наукова програма магістратури за фахом «Громадське здоров'я» складається з 5 обов'язкових модулів: вступ до громадського здоров'я, а також систем, політики, етики, управління та лідерства у галузі громадського здоров'я; епідеміологія та біостатистика для фахівців громадського здоров'я; моніторинг і оцінка, якість даних, використання даних та інформатизація в галузі громадського здоров'я; планування програми, її реалізація та оцінка; ділова англійська мова; а також із 4 модулів, один з яких магістр обирає самостійно.

Освітньо-наукова програма підготовки магістрів розрахована на 3600 годин (120 кредитів ЄКТС).

Лекційний курс становить 462 навчальні години. На проведення семінарів виділено 512 навчальних годин, практичних занять – 1318 навчальних годин, на самостійну роботу – 1308 (36,3%) навчальних годин. Самостійна робота з підготовки магістерської кваліфікаційної роботи становить 700 годин.

Із загальної кількості навчальних годин на модульний контроль знань виділено 30 годин, а на екзамен – 6 годин.

2. Характеристика абітурієнтів

До оволодіння програмою магістратури допускаються абітурієнти, які мають освіту бакалавра медсестринства, психолога, соціолога, журналіста, юриста, економіста. Також абітурієнтами можуть бути особи, які мають вищу освіту за рівнем підготовки «спеціаліст» як за напрямком підготовки «Охорона здоров'я», так і за іншими напрямками. Порядок прийому до вищих навчальних закладів визначає МОН України.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою освітньо-наукової програми підготовки магістрів за спеціальністю «Громадське здоров'я» є підготовка фахівців у даній сфері до самостійної практичної та наукової і педагогічної діяльності відповідно до визначених компетенцій.

Професійно-наукова програма передбачає формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для рішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи проведення науково-

практичних досліджень у сфері громадського здоров'я, викладання предмету «Громадське здоров'я», проведення епідеміологічного нагляду за соціально значимими інфекційними та неінфекційними хворобами, станом психічного здоров'я населення, навколишнього середовища; визначення екологічних, соціально-економічних і медичних детермінант здоров'я; організація і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів; формування в населення здорового способу життя та відповідального ставлення до власного здоров'я; міжсекторальна взаємодія в інтересах здоров'я населення.

4. Компетенції, якими мають оволодіти магістри за період навчання

4.1. Загальні компетенції (КЗ)

КЗ 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

КЗ 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

КЗ 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ 4. Здатність та готовність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну та етичну відповідальність за прийняті рішення.

КЗ 5. Здатність та готовність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.

КЗ 6. Здатність та готовність до використання інформаційних технологій.

КЗ 7. Здатність та готовність до роботи в команді, вміння діяти в рамках узгоджених цілей та завдань, здатність брати на себе відповідальність і лідерство в плануванні та здійсненні професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, культурні, конфесійні відмінності.

КЗ 8. Знання та розуміння предметної області і розуміння професії.

КЗ 9. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою.

КЗ 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

4.2. Фахові компетенції (КФ)

КФ 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій міжнародних організацій.

КФ 2. Здатність викладати предмет «Громадське здоров'я» при підготовці фахівців відповідної спеціальності.

КФ 3. Здатність організовувати та проводити наукові дослідження у сфері громадського здоров'я.

КФ 4. Здатність до оцінки та прогнозування стану здоров'я населення.

КФ 5. Здатність та готовність до визначення соціально-економічних, екологічних і медичних детермінант здоров'я населення та розробки щодо проведення заходів зниження їх негативного впливу.

КФ 6. Здатність та готовність до вивчення глобального тягаря окремих класів і нозологічних форм неінфекційних та інфекційних хвороб і розробки та впровадження заходів його зниження.

КФ 7. Здатність та готовність до застосування скринінгових програм раннього виявлення хвороб.

КФ 8. Здатність та готовність до здійснення дій і надання послуг громадського здоров'я з укріплення здоров'я всього населення або для груп із підвищеним ризиком негативних наслідків для здоров'я.

КФ 9. Здатність та готовність до впровадження заходів із профілактики розладів психіки та поведінки, самогубств.

КФ 10. Здатність та готовність до впровадження заходів із профілактики СНІДу, туберкульозу, ППШ, вірусних гепатитів, проведення роботи щодо зниження стигми та дискримінації ЛЖВ.

КФ 11. Здатність та готовність до впровадження заходів із профілактики негативного впливу факторів зовнішнього середовища на здоров'я людей.

КФ 12. Здатність та готовність до впровадження заходів із профілактики негативного впливу факторів виробничого середовища на здоров'я людей.

КФ 13. Здатність та готовність до вивчення якості життя населення.

КФ 14. Здатність та готовність до управління якістю життя в системі громадського здоров'я.

КФ 15. Здатність та готовність до управління персоналом і закладами громадського здоров'я.

КФ 16. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності закладів громадського здоров'я.

КФ 17. Здатність та готовність здійснювати епіднадгляд за інфекційними, неінфекційними хворобами, розладами психіки та поведінки, гігієною навколишнього середовища та гігієни праці.

КФ 18. Здатність та готовність до організації та проведення наукових досліджень відповідно до спеціалізації, включаючи вибір мети, формулювання завдань, планування дослідження, підбір адекватних методів, збір, групування, обробку, аналіз отриманих даних та публічне їх висвітлення з урахуванням вимог збереження конфіденційності даних про учасників та інформаційної безпеки.

КФ 19. Здатність та готовність до організації та проведення прикладних і практичних проектів та інших заходів із вивчення та моделювання соціальних, економічних, екологічних, епідеміологічних та інших умов, які впливають на здоров'я та якість життя населення.

КФ 20. Здатність та готовність до планування, організації та здійснення заходів, у тому числі міжсекторального характеру, щодо забезпечення охорони громадського здоров'я населення.

КФ 21. Здатність та готовність до просвітницької діяльності: публічні лекції, доповіді, просвітницька робота з групами ризику тощо.

КФ 22. Здатність та готовність до підготовки і використання наукової, науково-виробничої, проектної, організаційно-управлінської та законодавчо-нормативної документації.

КФ 23. Готовність до комунікацій для рішення задач із професійної діяльності, у тому числі міжсекторальних і з міжнародними партнерами.

КФ 24. Здатність та готовність до організації публічних заходів для рішення задач професійної діяльності, у тому числі міжсекторальних і з міжнародними партнерами.

5. Структура навчальної дисципліни

Аудиторні години				Самостійна робота	Вид контролю
усього	лекції	семінари	практичні		
3600	462	512	1318	1308	Усне опитування. Рішення ситуаційних задач. Модульний тестовий контроль. Комп'ютерний тестовий іспит
Усього кредитів ЄКТС					90
<i>у тому числі:</i>					
Кредитів	Науково-дослідна робота			Вид контролю	
	30	Проведення наукового самостійного дослідження та підготовка наукової дипломної магістерської роботи		Публічний захист наукової дипломної магістерської роботи	

6. Методи навчання

Проведення лекційних занять із використанням мультимедійного проєктору.

Проведення занять із використанням дистанційного методу за допомогою системи Moodle.

Проведення семінарських занять за визначеними темами.

Проведення практичних занять за визначеними темами.

Підготовка аналітичних оглядів наукової літератури за визначеними темами.

Підготовка рефератів за визначеними темами.

Проведення ділових ігор.

Самостійне виконання науково-дослідної роботи.

Написання наукової дипломної магістерської роботи.

7. Методи контролю знань

Усне опитування.

Рішення ситуаційних задач.

Модульний тестовий контроль.

Комп'ютерний тестовий іспит.

Публічний захист наукової дипломної роботи.

Навчальний план освітньо-наукової програми магістратури за спеціальністю «Громадське здоров'я»

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. ВСТУП ДО ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я, А ТАКОЖ СИСТЕМ, ПОЛІТИКИ, ЕТИКИ, УПРАВЛІННЯ ТА ЛІДЕРСТВА У ГАЛУЗІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я					
<i>Тема 1.</i> Вступ до громадського здоров'я. Основні терміни та визначення. Базові поняття, принципи, теорії та визначення, необхідні для розуміння питань охорони здоров'я	12	6	6	-	-
<i>Тема 2.</i> Вступ до громадського здоров'я. Соціальні детермінанти здоров'я	32	8	8	12	4
<i>Тема 3.</i> Вступ до громадського здоров'я. Інфекційні та неінфекційні хвороби	38	8	8	14	8
<i>Тема 4.</i> Визначення пріоритетів у сфері громадського здоров'я в Україні: хвороби системи кровообігу, споживання тютюнових виробів, туберкульоз, вакцинація дітей	36	6	8	14	8
<i>Тема 5.</i> Огляд реформи громадського здоров'я в Україні	34	4	6	12	12
<i>Тема 6.</i> Структура систем охорони здоров'я: реформа сектора охорони здоров'я. Формування розуміння систем охорони здоров'я	34	6	8	14	6
<i>Тема 7.</i> Реформа сектора охорони здоров'я	32	6	6	14	6
<i>Тема 8.</i> Структура систем охорони здоров'я: системи громадського здоров'я. Реформування механізмів надання послуг з громадського здоров'я	22	4	6	12	-
<i>Тема 9.</i> Реформа громадського здоров'я в Україні	20	4	6	10	-
<i>Тема 10.</i> Роль громадського здоров'я в процесі реформування системи охорони здоров'я в Україні	28	6	6	10	6
<i>Тема 11.</i> Вступ до політики у сфері громадського здоров'я: формування політики. Розробка та формування політики. Процес формування політики	28	6	6	10	6
<i>Тема 12.</i> Вступ до політики у сфері громадського здоров'я: впровадження політики. Виміри впровадження політики	24	4	4	10	6
<i>Тема 13.</i> Проведення аналізу політики. Вісім етапів аналізу політики. Приклад у сфері аналізу політики	26	6	4	10	6

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
<i>Тема 14.</i> Розробка політики, заснованої на фактичних даних: хвороби системи кровообігу, споживання тютюнових виробів, туберкульоз, вакцинація дітей	36	8	8	14	6
<i>Тема 15.</i> Етика громадського здоров'я. Питання етики у рамках проведення досліджень	26	4	6	12	4
<i>Тема 16.</i> Етика громадського здоров'я. Питання етики у рамках боротьби з хворобами	26	4	6	12	4
<i>Тема 17.</i> Етика громадського здоров'я. Обговорення прикладів: ситуаційні завдання	22	-	4	12	6
<i>Тема 18.</i> Управління та лідерство у сфері громадського здоров'я. Різниця між управлінням та лідерством	26	8	6	10	2
<i>Тема 19.</i> Управління та лідерство у сфері громадського здоров'я. Стили управління: типологія Майєрс–Бріггз. Проходження тесту MBTI та обчислення балів	30	6	6	10	8
<i>Тема 20.</i> Усна комунікація. Орієнтація на потреби осіб, відповідальних за прийняття рішень	14	2	4	4	4
<i>Тема 21.</i> Усна комунікація. Розробка планів розповсюдження інформації. Прес-релізи та зв'язок із засобами масової комунікації	18	2	4	4	8
<i>Тема 22.</i> Ефективні засоби комунікації. Наочний приклад: приклади недавніх надзвичайних ситуацій. Надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я. Успішна комунікація	18	4	4	4	6
<i>Тема 23.</i> Розробка комунікаційного плану	14	-	2	4	8
<i>Контрольна післямодульна оцінка знань слухачів</i>	6	-	-	6	-
Усього годин за модулем	600	112	132	232	124
Усього кредитів ЄКТС	20				
Модуль 2. ЕПІДЕМІОЛОГІЯ ТА БІОСТАТИСТИКА ДЛЯ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я					
<i>Тема 24.</i> Вступ до епідеміології. Визначення. Галузі епідеміології. Частка, мета та застосування епідеміології в галузі громадського здоров'я	22	6	4	10	2
<i>Тема 25.</i> Вступ до епідеміології. Популяції. Результат контакту з джерелом інфекції. Поширеність у порівнянні з інцидентністю	24	6	4	10	4
<i>Тема 26.</i> Огляд епідеміології неінфекційних та інфекційних захворювань	34	8	10	12	4
<i>Тема 27.</i> Основні причини смерті. Поточні тенденції захворюваності і смертності у світі і в Україні	40	6	10	18	6
<i>Тема 28.</i> Причини і результати захворювань	40	4	8	20	8
<i>Тема 29.</i> Визначення неінфекційних та інфекційних захворювань. Ланцюг інфікування. Критерії Бредфорда–Хілла	34	6	8	14	6

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
причинно-наслідкових зв'язків та інші моделі. Засоби вимірювання трансмісивності і ризиків захворювання. концепція відмінностей між співвідношенням, пропорцією та темпами поширення. різні засоби вимірювання частоти, які використовуються у сфері громадського здоров'я. Базове репродуктивне число, темпи ураження					
<i>Тема 30.</i> Вступ до біостатистики – описовий аналіз	16	4	4	6	2
<i>Тема 31.</i> Типи даних (поточні/неперервні порівняно з категорійними). Показники центральності (центральна тенденція)	30	6	8	12	4
<i>Тема 32.</i> Показники змінності. Узагальнення та опис даних	24	6	6	8	4
<i>Тема 33.</i> Статистичні зв'язки	24	6	4	8	6
<i>Тема 34.</i> Знайомство з показниками впливу – їхня відмінність від показників частоти. Розрахунок і інтерпретація відносних показників. Розрахунок і інтерпретація абсолютних показників. Таблиці 2x2x2. Розуміння сили зв'язку (тест z і тест t). Критерії значущості	32	6	6	12	8
<i>Тема 35.</i> Клінічна епідеміологія: дизайн досліджень	22	4	6	8	4
<i>Тема 36.</i> Огляд усіх типів досліджень (2 основні типи: експериментальні та спостережні; описові та аналітичні). Дослідження серії випадків та описи клінічних випадків. Екологічні дослідження	28	6	8	10	4
<i>Тема 37.</i> Вступ до біостатистики. Сенситивність і специфічність. Теорема Байєса. Ступінь правдоподібності	30	6	8	12	4
<i>Тема 38.</i> Клінічна епідеміологія: дизайн обсерваційних досліджень. Перехресні дослідження	18	4	4	6	4
<i>Тема 39.</i> Дизайн аналітичних спостережних досліджень – контрольні дослідження. Основа дослідження. Визначення випадку. Вибір випадків. Вибір контролю (співвідношення «випадок–контроль»). Розрахунок і інтерпретація відношення шансів	20	4	4	6	6
<i>Тема 40.</i> Дизайн аналітичних спостережних досліджень – когортні дослідження. Когортні дослідження. Вибір когорти. Важливість відстеження втрат	24	6	6	8	6
<i>Тема 41.</i> Дизайн експериментальних досліджень. дизайн експериментальних/інтервенційних досліджень. клінічні дослідження. дослідження у громаді. Квазі-експериментальний дизайн	28	4	6	10	8
<i>Тема 42.</i> Потенційні похибки епідеміологічних досліджень. Типи похибок і	22	4	6	8	4

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семинари	Практичні заняття	Самостійна робота
контроль над ними, випадкові і систематичні похибки. Спотворення і методи його контролю. Розмір вибірки					
<i>Тема 43.</i> Розуміння доказів: огляд літератури. Критична оцінка літератури: PICO, Тип запитання, Тип дослідження. Пошук літератури: стратегія пошуку в електронній базі даних, медичні ресурси Інтернету. Розуміння та інтерпретація результатів мета-аналізу й систематичних оглядів. Конкретний приклад: вправа на пошук літератури та інтерпретацію результатів пошуку	26	6	4	10	6
<i>Тема 44.</i> Епіднагляд. Основні терміни та визначення. Еволюція системи епіднагляду. Епідеміологічні дослідження та епіднагляд	20	4	6	8	2
<i>Тема 45.</i> Епіднагляд. Розслідування спалаху та епіднагляд. Джерела даних. Запитання, на які може дати відповідь епіднагляд, та його роль в громадському здоров'ї. Кроки до формування системи епіднагляду	14	4	6	8	-
<i>Тема 46.</i> Розслідування спалахів захворювання. Практична вправа на розрахунок темпів ураження	20	-	2	10	8
<i>Контрольна післямодульна оцінка знань слухачів</i>	6	-	-	6	-
Усього годин за модулем	600	116	138	240	106
Усього кредитів ЄКТС	20				
Модуль 3. МОНИТОРИНГ І ОЦІНКА, ЯКІСТЬ ДАНИХ, ВИКОРИСТАННЯ ДАНИХ ТА ІНФОРМАЦІЯ В ГАЛУЗІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я					
<i>Тема 47.</i> Огляд моніторингу і оцінки (МіО). Ключові концепції МіО: участь групи. Основи МіО. Основні компоненти систем МіО (12 компонентів)	42	10	8	16	8
<i>Тема 48.</i> Огляд медичних інформаційних систем. Огляд медичних інформаційних систем в світі та в Україні	62	16	12	24	10
<i>Тема 49.</i> Поточний і періодичний моніторинг у сфері охорони здоров'я. Визначення, ключові питання, мета і виклики, пов'язані з показниками. Показники – формування, розрахунок і вибір. Цільові показники. Розробка показників для Цілей сталого розвитку	82	18	16	32	16
<i>Тема 50.</i> Якість даних і оцінка якості даних. Принципи якості даних. Проведення оцінки якості даних	94	18	20	36	20
<i>Тема 51.</i> Покращення якості в громадському здоров'ї. Управління якістю у порівнянні з оцінкою якості. Інструменти з покращення якості	86	18	22	34	12
<i>Тема 52.</i> Використання даних для підвищення якості та удосконалення програм. Основи використання програми Excel. Створення культури використання	62	10	12	32	8

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
даних для прийняття рішень. Візуалізація й ефективне представлення даних. Інтерпретація і рекомендації. Поширення і використання результатів. Індивідуальна робота/робота в групах					
<i>Тема 53.</i> Тріангуляція медичних даних. Вступ до тріангуляції – аналіз через синтез. Перехресний аналіз даних по Україні. Якість та тріангуляція даних	48	10	10	20	8
<i>Тема 54.</i> Вступ до формування каскадів. Формування каскадів. Цілі ВООЗ. Групова вправа: формування каскадів для області. Формування каскаду й оприлюднення результатів. Порівняння каскадів різних областей України	46	10	8	16	12
<i>Тема 55.</i> Інтерпретація та оприлюднення даних у галузі громадського здоров'я. Описова частина. Описові результати, вправа. Вправа з інтерпретації даних. Представлення результатів вправ з інтерпретації даних	72	10	12	22	28
<i>Контрольна післямодульна оцінка знань слухачів</i>	6	-	-	6	-
Усього годин за модулем	600	120	120	238	122
Усього кредитів ЄКТС				20	
Модуль 4. ПЛАНУВАННЯ ПРОГРАМИ, ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЯ ТА ОЦІНКА					
<i>Тема 56.</i> Огляд планування програми. Стратегія. Цикл планування програми	38	10	8	18	2
<i>Тема 57.</i> Ситуаційний аналіз. Загальна інформація. Як проводити ситуаційний аналіз. Приклади. Використання кількісних даних. Використання якісних даних	46	10	12	22	2
<i>Тема 58.</i> Планування програми. Опис програми. Цілі програми. Завдання SMART. Вправа: Хронічні хвороби. Прочитати повідомлення. Проаналізувати поточну ситуацію. Презентація результатів виконання вправи	66	14	16	28	8
<i>Тема 59.</i> Визначення ефективних заходів. Науково обґрунтовані заходи. Ієрархія доказів. Вибір заходів. Адаптація заходів. Структурні заходи. Формування індикаторів, розробка моніторингових схем і цільових показників	62	12	10	22	18
<i>Тема 60.</i> Визначення ефективних заходів. Робота в групах: Визначити ефективні заходи, засновані на фактичних даних (ефективні заходи ВООЗ). Вибрати заходи та створити карту потреб на основі ситуаційного аналізу. Описати цілі та завдання заходів. Розробити індикатори та цільові показники	30	-	4	18	8
<i>Тема 61.</i> Використання логічних моделей у плануванні програми. Створення логічних моделей програми. Розробка логічних	66	14	10	24	18

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семинари	Практичні заняття	Самостійна робота
моделей для заходів, заснованих на фактичних даних					
<i>Тема 62.</i> Впровадження програми. Перехід до впровадження програми	26	-	4	10	12
<i>Тема 63.</i> Формування бюджету програми. Формування бюджету програми. Групова вправа: Розробка плану для заходів, заснованих на фактичних даних	70	16	12	26	16
<i>Тема 64.</i> Оцінка програми. Типи оцінки. Різниця між моніторингом та оцінкою. Способи та методи оцінки. Обговорення способів оцінки. Використання оцінки для планування програми	50	12	8	20	10
<i>Тема 65.</i> Оцінка програми. Групова вправа: Логічна модель обраних заходів для шкідливих звичок. Розробка запитань оцінки, підходів/методів та джерел даних/індикаторів: оцінка одного процесу; оцінка одного результату; оцінка одного впливу. Презентація результатів виконання вправи	24	-	4	12	8
<i>Тема 66.</i> Стратегічні плани, плани заходів і плани МіО. Стратегічні плани, плани заходів і плани моніторингу і оцінки. Вправа на підготовку плану МіО – Уганда та Україна	66	14	12	26	14
<i>Тема 67.</i> Стратегічні плани, плани заходів і плани МіО. Відповідь на оголошення про конкурс. Аналіз ситуації по розділам: загальна інформація (аналіз ситуації); цілі і завдання програми; логічна модель; МіО (якими будуть моніторинг і оцінка програми); план заходів; бюджет	50	10	12	18	10
<i>Контрольна післямодульна оцінка знань слухачів</i>	6	-	-	6	-
Усього годин за модулем	600	112	112	250	126
Усього кредитів ЄКТС			20		
Модуль 5. ДІЛОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА					
<i>Тема 68.</i> Переклад та обговорення основної інформації запропонованого тексту. Діалог в парах, а потім обговорення в групі якостей, необхідних для спеціальності «громадське здоров'я». Підготовка твору «Моя майбутня професія»	33	-	-	14	19
<i>Тема 69.</i> Підготовка ділових документів	75	-	-	40	35
<i>Тема 70.</i> Ділова переписка	75	-	-	40	35
<i>Тема 71.</i> Ведення ділових переговорів	75	-	-	40	35
<i>Контрольна післямодульна оцінка знань слухачів</i>	6	-	-	6	-
Усього годин за модулем	264	-	-	140	124
Усього кредитів ЄКТС			8,8		
Теми на вибір					
Модуль 6. ПРОФІЛАКТИКА					
<i>Тема 1.</i> Поняття «профілактика». Види профілактики: первинна, вторинна, третинна.	6	2	-	2	2

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
Санітарно-гігієнічне виховання як складова частина медичної профілактики. Політика і стратегія ВООЗ до профілактики					
<i>Тема 2.</i> Формування у населення відповідального ставлення до особистого здоров'я	4	-	2	2	-
<i>Тема 3.</i> Профілактика інфекційних захворювань. Профілактика СНІДу, туберкульозу, ІПСШ, вірусних гепатитів	4	-	2	2	-
<i>Тема 4.</i> Профілактика хронічних неінфекційних хвороб: хвороби системи кровообігу, онкологічних хвороб, цукрового діабету, обструктивних хвороб органів дихання тощо	6	-	2	2	2
<i>Тема 5.</i> Профілактика розладів психіки та поведінки, самогубств	4	-	2	2	-
<i>Тема 6.</i> Скринінгові програми раннього виявлення хвороб	4	-	2	-	2
<i>Модульний контроль</i>	2	-	-	2	-
Усього за модулем	30	2	10	12	6
Усього за модулем кредитів				1	
Модуль 7. СОЦІАЛЬНО ЗНАЧИМІ ТА ОСОБЛИВО НЕБЕЗПЕЧНІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ					
<i>Тема 1.</i> Роль інфекційних хвороб у сучасному суспільстві. Біологічна зброя	6	2	-	2	2
<i>Тема 2.</i> Основні поняття про соціально значимі інфекційні хвороби	4	-	2	2	-
<i>Тема 3.</i> Організація медичної допомоги пацієнтам із соціально значимими інфекційними хворобами	4	-	2	2	-
<i>Тема 4.</i> Організація медичної допомоги пацієнтам, хворим на туберкульоз	6	-	2	2	2
<i>Тема 5.</i> Міжнародні медико-соціальні правила. Міжнародна конвенція про карантинні хвороби	4	-	2	2	-
<i>Тема 6.</i> Основні поняття біобезпеки та біотероризму	4	-	2	-	2
<i>Модульний контроль</i>	2	-	-	2	-
Усього за модулем	30	2	10	12	6
Усього за модулем кредитів				1	
Модуль 8. СОЦІАЛЬНО ЗНАЧИМІ ХРОНІЧНІ НЕІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ					
<i>Тема 1.</i> Основні поняття про соціально значимі неінфекційні хвороби	6	2	-	2	2
<i>Тема 2.</i> Хвороби системи кровообігу	4	-	2	2	-
<i>Тема 3.</i> Онкологічні хвороби	4	-	2	2	-
<i>Тема 4.</i> Цукровий діабет	6	-	2	2	2
<i>Тема 5.</i> Порушення психіки та поведінки	4	-	2	2	-
<i>Тема 6.</i> Хронічні обструктивні хвороби органів дихання	4	-	2	-	2
<i>Модульний контроль</i>	2	-	-	2	-
Усього за модулем	30	2	10	12	6
Усього за модулем кредитів				1	

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семинари	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль 9. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОТИЕПІДЕМІЧНИХ ЗАХОДІВ					
<i>Тема 1.</i> Організація профілактичних та протиепідемічних заходів на рівні громади	6	2	-	2	2
<i>Тема 2.</i> Організація профілактичних та протиепідемічних заходів на рівні закладу громадського харчування	4	-	2	2	-
<i>Тема 3.</i> Організація профілактичних та протиепідемічних заходів у громадському транспорті	4	-	2	2	-
<i>Тема 4.</i> Організація профілактичних та протиепідемічних заходів у закладі охорони здоров'я	6	-	2	2	2
<i>Тема 5.</i> Організація профілактичних та протиепідемічних заходів на промисловому підприємстві	4	-	2	2	-
<i>Тема 6.</i> Особливості організації профілактичних та протиепідемічних заходів при проведенні заходів із великою кількістю учасників	4	-	2	-	2
<i>Модульний контроль</i>	2	-	-	2	-
Усього за модулем	30	2	10	12	6
Усього за модулем кредитів	1				
Екзамен	6	-	-	6	-
Науково-дослідна робота Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи Захист наукової дипломної магістерської роботи	900	-	-	200	700
Усього за програмою	3600	462	512	1318	1308 (36,3%)
Кредитів за програмою	120				

Освітньо-професійна програма

Галузь знань
Спеціальність
Рівень освіти
Спеціалізація

22 – Охорона здоров'я
229 – Громадське здоров'я
Другий (магістерський)
«Організація і управління громадського здоров'я»

1. Опис навчальної дисципліни

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII.

Освітньо-наукова програма магістратури за фахом «Громадське здоров'я» складається із 5 обов'язкових модулів і 5 модулів, один з яких магістр обирає самостійно.

Освітньо-наукова програма підготовки магістрів розрахована на 3600 годин (120 кредитів ЄКТС).

Лекційний курс становить 462 навчальні години. На проведення семінарів виділено 512 навчальних годин,

практичних занять – 1318 навчальних годин, а на самостійну роботу – 1308 (36,3%) навчальних годин. Самостійна робота з підготовки магістерської кваліфікаційної роботи становить 700 годин.

2. Характеристика абітурієнтів

До оволодіння програмою магістратури допускаються абітурієнти, які мають освіту бакалавра медсестринства, психолога, соціолога, журналіста, юриста, економіста. Також абітурієнтами можуть бути особи, які мають вищу освіту за рівнем підготовки «спеціаліст» як за напрямком підготовки «Охорона здоров'я», так і за іншими напрямками. Порядок прийому до вищих навчальних закладів визначає МОН України.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою освітньо-наукової програми підготовки магістрів за спеціальністю «Громадське здоров'я» є підготовка фахівців у даній сфері до самостійної практичної та наукової і педагогічної діяльності відповідно до визначених компетенцій.

Професійно-наукова програма передбачає формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи проведення науково-практичних досліджень у сфері громадського здоров'я, проведення епідеміологічного нагляду за соціально значимими інфекційними та неінфекційними хворобами, станом психічного здоров'я населення, навколишнього середовища; визначення екологічних, соціально-економічних та медичних детермінант здоров'я; організація і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів; формування у населення здорового способу життя та відповідального ставлення до власного здоров'я; міжсекторальна взаємодія в інтересах здоров'я населення.

4. Компетенції, якими мають оволодіти магістри за період навчання

4.1. Загальні компетенції (КЗ)

КЗ 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

КЗ 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

КЗ 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ 4. Здатність та готовність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну та етичну відповідальність за прийняті рішення.

КЗ 5. Здатність та готовність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.

КЗ 6. Здатність та готовність до використання інформаційних технологій.

КЗ 7. Здатність та готовність до роботи в команді, вміння діяти в рамках узгоджених цілей та завдань, здатність брати на себе відповідальність і лідерство в плануванні та здійсненні професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, культурні, конфесійні відмінності.

КЗ 8. Знання та розуміння предметної області і розуміння професії.

КЗ 9. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою.

КЗ 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

4.2. Фахові компетенції (КФ)

КФ 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій міжнародних організацій.

КФ 2. Здатність до оцінки та прогнозування стану здоров'я населення.

КФ 3. Здатність та готовність до визначення пріоритетних і стратегічних напрямків розвитку громадського здоров'я.

КФ 4. Здатність та готовність до управління закладом громадського здоров'я.

КФ 5. Здатність та готовність до визначення соціально-економічних, екологічних та медичних детермінант здоров'я населення і розробки та проведення заходів щодо зниження їх негативного впливу.

КФ 6. Здатність та готовність до прийняття управлінських рішень із питань розвитку громадського здоров'я.

КФ 7. Здатність та готовність до застосування скринінгових програм раннього виявлення хвороб.

КФ 8. Здатність та готовність до здійснення дій і надання послуг громадського здоров'я з укріплення здоров'я всього населення або для груп із підвищеним ризиком негативних наслідків для здоров'я.

КФ 9. Здатність та готовність до впровадження заходів із профілактики розладів психіки та поведінки, самогубств.

КФ 10. Здатність та готовність до впровадження заходів із профілактики СНІДу, туберкульозу, ІПСШ, вірусних гепатитів, проведення роботи щодо зниження стигми та дискримінації ЛЖВ

КФ 11. Здатність та готовність до впровадження заходів із профілактики негативного впливу факторів зовнішнього середовища на здоров'я людей

КФ 12. Здатність та готовність до впровадження заходів із профілактики негативного впливу факторів виробничого середовища на здоров'я людей.

КФ 13. Здатність та готовність до вивчення якості життя населення.

КФ 14. Здатність та готовність до управління якістю життя в системі громадського здоров'я.

КФ 15. Здатність та готовність до управління персоналом і закладами громадського здоров'я.

КФ 16. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності закладів громадського здоров'я.

КФ 17. Здатність та готовність до здійснення епідеміологічного нагляду за інфекційними, неінфекційними хворобами, розладами психіки та поведінки, гігієною навколишнього середовища та гігієни праці.

КФ 18. Здатність та готовність до організації та проведення наукових досліджень у відповідності до спеціалізації, включаючи вибір мети, формулювання завдань, планування дослідження, підбір адекватних методів, збір, групування, обробку, аналіз отриманих даних та публічне їх представлення з урахуванням вимог збереження конфіденційності даних про учасників та інформаційної безпеки.

КФ 19. Здатність та готовність до організації та проведення прикладних і практичних проектів та інших заходів із вивчення та моделювання соціальних, економічних, екологічних, епідеміологічних та інших умов, які впливають на здоров'я та якість життя населення.

КФ 20. Здатність і готовність до планування, організації та здійсненню заходів, у тому числі міжсекторального характеру, щодо забезпечення охорони громадського здоров'я населення.

КФ 21. Здатність та готовність до просвітницької діяльності: публічні лекції, доповіді, просвітницька робота з групами ризику тощо.

КФ 22. Здатність та готовність до підготовки і використання наукової, науково-виробничої, проектної,

організаційно-управлінської та законодавчо-нормативної документації.

КФ 23. Готовність до комунікацій для рішення задач із професійної діяльності, у тому числі міжсекторальних і з міжнародними партнерами.

КФ 24. Здатність та готовність до організації публічних заходів для рішення задач професійної діяльності, у тому числі міжсекторальних і з міжнародними партнерами.

5. Структура навчальної дисципліни

Аудиторні години				Самостійна робота	Вид контролю
усього	лекції	семінари	практичні		
2550	510	510	1020	510	Усне опитування. Рішення ситуаційних задач. Модульний тестовий контроль. Комп'ютерний тестовий іспит
Усього кредитів ЄКТС					85

Кредитів	Виробничо-навчальна практика та науково-дослідна робота		Вид контролю
	5	Виробничо-навчальна практика	
	30	Науково-дослідна робота	Захист результатів виробничо-навчальної практики Публічний захист наукової дипломної магістерської роботи

6. Методи навчання

Проведення лекційних занять з використанням мультимедійного проєктору.

Проведення занять з використанням дистанційного методу за допомогою системи Moodle.

Проведення семінарських занять за визначеними темами.

Проведення практичних занять за визначеними темами.

Підготовка аналітичних оглядів наукової літератури за визначеними темами.

Підготовка рефератів за визначеними темами.

Виробничо-навчальна практика.

Самостійне виконання науково-дослідної роботи.
Написання наукової дипломної магістерської роботи.

7. Методи контролю знань

Усне опитування.
Рішення ситуаційних задач.
Модульний тестовий контроль.
Комп'ютерний тестовий іспит.
Захист результатів виробничо-навчальної практики.
Публічний захист наукової дипломної магістерської роботи.

Навчальний план освітньо-професійної програми магістратури за спеціальністю «Громадське здоров'я»

Спеціалізація «Організація і управління громадського здоров'я»

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я. ВСТУП					
Тема 1. Вступ до громадського здоров'я: основні поняття, соціальна обумовленість громадського здоров'я, фактори, що його формують	4	4	-	-	-
Тема 2. Історія розвитку громадського здоров'я	2	2	-	-	-

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семинари	Практичні заняття	Самостійна робота
Тема 3. Громадське здоров'я як наука та предмет викладання	8	4	4	-	-
Тема 4. Основні терміни та визначення	4	2	2	-	-
Тема 5. ВООЗ про розвиток системи громадського здоров'я. Основні принципи	4	2	-	-	2
Тема 6. Медико-соціальні аспекти демографії	4	2	2	-	-
Тема 7. Медико-соціальні проблеми дитинства	4	2	2	-	-
Тема 8. Медико-соціальні проблеми здоров'я жінок	4	2	2	-	-
Тема 9. Основні оперативні функції громадського здоров'я. Характеристика	6	4	2	-	-
Тема 10. Планування політики громадського здоров'я на регіональному та місцевому рівнях	10	4	4	2	-
Тема 11. Всебічні міжсекторальні стратегії громадського здоров'я дії на соціальні, економічні, екологічні, поведінкові детермінанти здоров'я	16	6	2	4	4
Тема 12. Управління та лідерство в галузі громадського здоров'я	18	6	8	4	-
Тема 13. Розуміння політичного процесу у сфері охорони громадського здоров'я	4	2	2	-	-
Тема 14. Роль політики в галузі громадського здоров'я в інфраструктурі системи охорони здоров'я	6	4	2	-	-
Тема 15. Процес планування та реалізації політики в галузі громадського здоров'я	18	4	-	4	10
Модульний контроль	2	-	-	2	-
Усього за модулем	114	50	32	16	16
Усього за модулем кредитів				3,8	
Модуль 2. БІОСТАТИСТИКА					
Тема 1. Загальні уявлення про біостатистику. Принципи. Методи. Застосування в системі громадського здоров'я	12	2	6	4	-
Тема 2. Застосування понять і положень системного підходу та системного аналізу	14	4	4	4	2
Тема 3. Характеристика методів біостатистики та можливості їх застосування в галузі громадського здоров'я	18	2	4	6	6
Тема 4. Математико-статистична обробка та аналіз даних у сфері громадського здоров'я: варіаційні ряди, дескриптивна (описова) статистика, кореляційний аналіз, динамічні ряди, однофакторний дисперсний аналіз	36	4	4	20	8
Тема 5. Багатофакторні методи аналізу в галузі громадського здоров'я	24	4	2	18	-
Тема 6. Моделювання процесів та систем у галузі громадського здоров'я	30	2	6	16	6
Тема 7. Роль і місце кластерного аналізу в дослідженнях громадського здоров'я	20	2	2	10	6
Тема 8. Основи доказової медицини та їх	26	6	4	18	10

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семинари	Практичні заняття	Самостійна робота
застосування в галузі громадського здоров'я					
<i>Тема 9. Моніторинг і оцінка, якість даних, використання даних у галузі громадського здоров'я</i>	16	6	4	8	-
<i>Модульний контроль</i>	2	-	-	2	-
Усього за модулем	212	32	36	106	38
Усього за модулем кредитів	7,1				
Модуль 3. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ В СИСТЕМІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я					
<i>Тема 1. Задачі інформатизації громадського здоров'я</i>	6	4	2	-	-
<i>Тема 2. Основні поняття медичної інформатики</i>	10	4	4	2	-
<i>Тема 3. Інформаційні системи громадського здоров'я</i>	14	6	2	4	2
<i>Тема 4. Забезпечення інформаційної безпеки</i>	10	2	-	4	4
<i>Тема 5. Основні поняття комп'ютерних методів обробки медичних статистичних даних. Математичні методи обробки даних. Пакети програм для обробки даних</i>	20	4	2	10	4
<i>Тема 6. Текстовий процесор MS Word</i>	10	-	-	6	4
<i>Тема 7. Табличний процесор MS Excel</i>	12	-	-	8	4
<i>Тема 8. Система управління базами даних MS Access</i>	10	-	-	6	4
<i>Тема 9. Презентаційна графіка MS PowerPoint</i>	10	-	-	4	6
<i>Тема 10. Комп'ютерні методи статистичної обробки медико-біологічних даних</i>	28	4	-	14	10
<i>Тема 11. Спеціалізований статистичний пакет Statistica</i>	34	-	-	16	18
<i>Модульний контроль</i>	2	-	-	2	-
Усього за модулем	152	10	10	76	56
Усього за модулем кредитів	5,1				
Модуль 4. ЕПІДНАГЛЯД ТА ОЦІНКА СТАНУ ЗДОРОВ'Я І БЛАГОПОЛУЧЧЯ НАСЕЛЕННЯ					
<i>Тема 1. Загальні питання епідеміології. Епідеміологія як наука. Місце епідеміології в системі громадського здоров'я. Епідемічний процес та його структура. Методи епідеміологічної діагностики. Епідеміологічний підхід до вивчення хвороб</i>	16	4	4	4	4
<i>Тема 2. Епіднагляд в області демографічної статистики</i>	8	2	2	4	-
<i>Тема 3. Епіднагляд за інфекційними хворобами. Загальні питання епідеміології інфекційних хвороб. Епідеміологія інфекційних хвороб з різними механізмами передачі</i>	14	4	2	4	4
<i>Тема 4. Загальні принципи організації профілактичних та протиепідемічних заходів</i>	20	4	4	8	4
<i>Тема 5. Епіднагляд за неінфекційними хворобами</i>	22	4	4	10	4
<i>Тема 6. Епіднагляд за станом психічного здоров'я</i>	14	4	2	4	4
<i>Тема 7. Епіднагляд за здоров'ям матері</i>	12	2	2	4	4

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семинари	Практичні заняття	Самостійна робота
та дитини					
<i>Тема 8.</i> Епіднагляд в області гігієни навколишнього середовища	10	4	2	4	-
<i>Тема 9.</i> Епіднагляд в області гігієни праці	10	4	-	6	-
<i>Тема 10.</i> Епіднагляд за травматизмом та насильством	8	2	-	6	-
<i>Тема 11.</i> Епіднагляд за стійкістю до антибіотиків	8	2	2	4	-
<i>Тема 12.</i> Методологія проведення аналізу причин соціальної нерівності по відношенню до здоров'я та незадовільного доступу до медичної допомоги та соціальної підтримки	12	4	2	6	-
<i>Тема 13.</i> Методологія розробки втручань, скерованих на соціальні детермінанти здоров'я. Міжсекторальне партнерство для більш ефективних дій з укріплення здоров'я	8	2	2	4	-
<i>Модульний контроль</i>	2	-	-	2	-
Усього за модулем	164	42	28	70	24
Усього за модулем кредитів	5,5				
Модуль 5. ДІЛОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА					
<i>Тема 1.</i> Health care in the USA. Переклад та обговорення основної інформації тексту. Діалог в парах, а потім обговорення в групі якостей, необхідних для спеціальності «Громадське здоров'я». Підготовка твору «Моя майбутня професія»	14	-	-	4	10
<i>Тема 2.</i> Підготовка ділових документів	26	-	-	20	6
<i>Тема 3.</i> Ділова переписка	28	-	-	20	8
<i>Тема 4.</i> Ведення ділових переговорів	38	-	-	30	8
<i>Модульний контроль</i>	2	-	-	2	-
Усього за модулем	108	-	-	76	32
Усього за модулем кредитів	3,6				
Модуль 6. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕДИКО-СОЦІОЛОГІЧНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ					
<i>Тема 1.</i> Підготовчий етап дослідження. Аналітичний огляд літератури. Вибір мети та теми дослідження, формування задач. Розробка програми, вибір об'єкту та предмету, бази дослідження. Вибір одиниці та обсяг вибірки дослідження. Методи дослідження	20	4	2	10	4
<i>Тема 2.</i> Порядок складання анкет. Структура анкет. Види питань. Види таблиць. Правила заповнення таблиць. Збір інформації. Перевірка отриманих результатів	20	4	4	8	4
<i>Тема 3.</i> Обробка отриманих результатів. Статистичне групування отриманих даних. Статистичні таблиці. Обробка даних із використанням сучасних математичних та статистичних методів та інформаційних засобів	22	4	2	10	6
<i>Тема 4.</i> Аналіз отриманих результатів. Літературне та графічне оформлення результатів статистичного та соціологічного	22	4	2	8	8

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
дослідження. Впровадження результатів дослідження в практику громадського здоров'я та оцінка ефективності					
<i>Тема 5. Правила написання наукової статті</i>	18		4	4	10
<i>Тема 6. Правила оформлення презентації за результатами проведеного дослідження</i>	12	2	-	4	6
<i>Модульний контроль</i>	2	-	-	2	-
Усього за модулем	116	18	14	46	38
Усього за модулем кредитів	3,9				
Модуль 7. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ					
<i>Тема 1. Охорона здоров'я: основні поняття і принципи. Вимоги до систем охорони здоров'я. Правові основи охорони здоров'я в Україні</i>	8	4	4	-	-
<i>Тема 2. Первинна медико-санітарна допомога. Зв'язок ПМСД та системи громадського здоров'я</i>	22	6	4	8	4
<i>Тема 3. Вторинна медична допомога</i>	6	4	2	-	-
<i>Тема 4. Третинна медична допомога</i>	4	2	2	-	-
<i>Тема 5. Екстрена медична допомога</i>	4	2	2	-	-
<i>Тема 6. Організація санаторно-курортної допомоги</i>	2	-	2	-	-
<i>Тема 7. Організація стоматологічної допомоги</i>	2	-	2	-	-
<i>Тема 8. Стратегія реформування системи охорони здоров'я в Україні</i>	12	4	4	4	-
<i>Тема 9. Організація охорони здоров'я за кордоном. Всесвітня організація охорони здоров'я</i>	4	2	4	-	-
<i>Модульний контроль</i>	2	-	-	2	-
Усього за модулем	68	24	26	14	4
Усього за модулем кредитів	2,3				
Модуль 8. МЕНЕДЖМЕНТ ОХОРОНИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я					
<i>Тема 1. Основи менеджменту в охороні громадського здоров'я</i>	36	4	8	24	-
<i>Тема 2. Технологічні та функціональні аспекти процесу управління</i>	48	6	12	30	-
<i>Тема 3. Соціально-психологічні аспекти управління</i>	34	6	10	18	-
<i>Тема 4. Правові основи менеджменту охорони громадського здоров'я</i>	30	4	8	18	-
<i>Тема 5. Управління персоналом</i>	40	8	14	18	-
<i>Тема 6. Організація і управління системою громадського здоров'я</i>	28	4	8	16	-
<i>Тема 7. Організація та управління медичною допомогою</i>	30	4	8	18	-
<i>Тема 8. Економічні основи управління системою громадського здоров'я</i>	36	6	10	20	-
<i>Тема 9. Міжсекторальний підхід у вирішенні проблем громадського здоров'я</i>	34	4	10	20	-
<i>Тема 10. Соціальна медицина як основа</i>	28	4	8	16	-

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
менеджменту в охороні здоров'я					
<i>Модульний контроль</i>	2	-	-	2	-
Усього за модулем	348	50	98	200	-
Усього за модулем кредитів	11,6				
Модуль 9. ЯКІСТЬ ЖИТТЯ. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ЖИТТЯ					
<i>Тема 1. Концептуальні та методологічні основи дослідження якості життя</i>	6	2	4	-	-
<i>Тема 2. Методологічні стандарти дослідження якості життя</i>	12	2	2	2	6
<i>Тема 3. Популяційні дослідження якості життя: значення та можливості</i>	10	2	-	4	4
<i>Тема 4. Особливості дослідження якості життя у дітей</i>	8	2	-	4	2
<i>Тема 5. Загальні принципи та методи аналізу даних дослідження якості життя населення</i>	14	4	-	4	6
<i>Тема 6. Паліативна медицина і якість життя</i>	6	2	-	4	-
<i>Тема 7. Методи дослідження якості життя при проведенні фармако-економічного аналізу</i>	10	2	-	4	4
<i>Тема 8. Методи управління якістю життя в системі громадського здоров'я</i>	14	2	4	4	4
<i>Модульний контроль</i>	2		-	2	-
Усього за модулем	82	18	10	28	26
Усього за модулем кредитів	2,7				
<i>Залік за модулями 1–9</i>	6 годин семінарських занять				
Модуль 10. МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ, ПАРАЗИТОЛОГІЯ					
<i>Тема 1. Загальна мікробіологія: історія становлення, мета, задачі, значення для громадського здоров'я. Принципи класифікації мікроорганізмів. Методи дослідження. Асептика, антисептика, дезінфекція, стерилізація</i>	18	6	2	6	4
<i>Тема 2. Вчення про інфекції: характеристика інфекційного процесу, патогенність та вірулентність бактерій, контроль факторів патогенності та токсичності. Шляхи та механізми інфікування людини збудниками різної етіології</i>	20	4	4	6	6
<i>Тема 3. Вчення про імунітет. Імунна система. Форми імунітету. Фактори специфічної та неспецифічної резистентності організму людини. Імунопрофілактика та імунотерапія. Принципи ПЛР діагностики</i>	16	4	4	4	4
<i>Тема 4. Медична бактеріологія: характеристика збудників. Мікробіологічні аспекти біотероризму та техногенних катастроф. Внутрішньолікарняні інфекції</i>	22	4	4	8	6
<i>Тема 5. Медична вірусологія: збудники СНІДу та гепатитів. Природні вогнища трансмісивних інфекцій</i>	16	4	2	6	4
<i>Тема 6. Медична паразитологія: малярія, лямбліоз, трихомонадіоз, токсоплазмоз</i>	18	4	4	6	4

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
<i>Тема 7. Санітарна мікробіологія. Санітарно-мікробіологічні дослідження ґрунту, повітря, води, продуктів харчування. Санітарно-мікробіологічний контроль у закладах охорони здоров'я</i>	20	4	4	8	4
<i>Модульний контроль</i>	2	-	-	2	-
Усього за модулем	132	30	24	46	32
Усього за модулем кредитів	4,4				
Модуль 11. ЕКОЛОГІЯ ЛЮДИНИ. ТОКСИКОЛОГІЯ, ФІЗІОЛОГІЯ ТА БІОХІМІЯ СТРЕСОВИХ ФАКТОРІВ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА					
<i>Тема 1. Навколишнє середовище та його складові. Розвиток наукових досліджень в області екології людини. Методи дослідження в області екології людини</i>	20	4	4	6	6
<i>Тема 2. Зовнішнє середовище та здоров'я людей, вплив на спадковість</i>	12	2	2	4	4
<i>Тема 3. Вплив геофізичних та геохімічних факторів на здоров'я людей</i>	6	2	-	4	-
<i>Тема 4. Вплив біологічних факторів на здоров'я людей</i>	14	4	2	4	4
<i>Тема 5. Соціально-економічні детермінанти здоров'я</i>	18	2	4	4	8
<i>Тема 6. Вплив якості води, повітря та ґрунту на здоров'я людей</i>	18	2	4	6	6
<i>Тема 7. Радіаційне та шумове забруднення навколишнього середовища і здоров'я людей</i>	16	2	2	6	6
<i>Тема 8. Загальне уявлення про стрес та стресорах. Механізми захисту людей від дій стресу</i>	14	2	2	4	6
<i>Тема 9. Географічні аспекти адаптації людини. Адаптивні типи людей</i>	16	2	4	6	4
<i>Тема 10. Захист життєвого середовища людей – об'єкт міжнародного співробітництва</i>	6	2	4	-	-
<i>Тема 11. Токсикологія. Основні поняття, напрямки, методи дослідження. Значення для системи громадського здоров'я</i>	18	4	4	6	4
<i>Модульний контроль</i>	2	-	-	2	-
Усього за модулем	156	28	32	48	48
Усього за модулем кредитів	5,2				
Модуль 12. ПРОФІЛАКТИКА. ВАЛЕОЛОГІЯ					
<i>Тема 1. Поняття «профілактика». Види профілактики: первинна, вторинна, третинна. Санітарно-гігієнічне виховання як складова частина медичної профілактики</i>	10	2	4	4	-
<i>Тема 2. Політика і стратегія ВООЗ до профілактики. Нормативно-правові та організаційні основи профілактики в Україні</i>	12	6	-	2	6
<i>Тема 3. Профілактика в системі громадського здоров'я. Міжсекторальне співробітництво. Цільові профілактичні програми</i>	12	4	4	4	-
<i>Тема 4. Валеологія як наука про здоров'я. Фактори, які визначають здоров'я людини</i>	20	4	4	6	6

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семинари	Практичні заняття	Самостійна робота
<i>Тема 5. Формування у населення здорового способу життя як основа профілактики</i>	20	4	2	8	6
<i>Тема 6. Формування у населення відповідального ставлення до власного здоров'я</i>	8	2	2	4	-
<i>Тема 7. Профілактика інфекційних захворювань. Профілактика СНІДу, туберкульозу, ПСПШ, вірусних гепатитів</i>	18	4	4	6	4
<i>Тема 8. Профілактика хронічних неінфекційних хвороб: хвороби системи кровообігу, онкологічних хвороб, цукрового діабету, обструктивних хвороб органів дихання тощо</i>	22	4	4	8	6
<i>Тема 9. Профілактика розладів психіки та поведінки, самогубств</i>	14	4	2	6	2
<i>Тема 10. Особливості організації профілактичних та оздоровчих заходів для дітей в умовах загальноосвітніх навчальних закладів</i>	12	2	4	4	2
<i>Тема 11. Скринінгові програми раннього виявлення хвороб</i>	22	2	4	12	4
<i>Тема 12. Дії та послуги громадського здоров'я з укріплення здоров'я всього населення або для груп з підвищеним ризиком негативних наслідків для здоров'я</i>	22	6	4	8	4
<i>Модульний контроль</i>	2	-	-	2	-
Усього за модулем	196	44	38	74	40
Усього за модулем кредитів	6,5				
Модуль 13. СОЦІАЛЬНО ЗНАЧИМІ ТА ОСОБЛИВО НЕБЕЗПЕЧНІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ					
<i>Тема 1. Еволюція поглядів на інфекційний процес</i>	8	4	4	-	-
<i>Тема 2. Роль інфекційних хвороб у сучасному суспільстві. Біологічна зброя</i>	14	4	2	4	4
<i>Тема 3. Основні поняття про соціально значимі інфекційні хвороби</i>	8	2	2	4	-
<i>Тема 4. Організація медичної допомоги пацієнтам із соціально значимими інфекційними хворобами</i>	16	4	4	4	4
<i>Тема 5. Маршрутизація ВІЛ-інфікованих пацієнтів. Подолання стигми та дискримінації ЛЖВ</i>	12	4	2	6	-
<i>Тема 6. Організація медичної допомоги пацієнтам, хворим на туберкульоз</i>	14	4	2	4	4
<i>Тема 7. Особливо небезпечні інфекційні хвороби: сучасні уявлення, організація медичної допомоги</i>	12	4	2	6	-
<i>Тема 8. Міжнародні медико-соціальні правила. Міжнародна конвенція про карантинні хвороби</i>	10	4	-	4	2
<i>Тема 9. Основні поняття біобезпеки та біотероризму</i>	14	4	2	4	4
<i>Модульний контроль</i>	2	-	2	-	-
Усього за модулем	110	34	22	36	18
Усього за модулем кредитів	3,7				

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль 14. СОЦІАЛЬНО ЗНАЧИМИ ХРОНІЧНИ НЕІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ					
Тема 1. Основні поняття про соціально значимі неінфекційні хвороби	6	2	4	-	-
Тема 2. Організація медичної допомоги пацієнтам з соціально значимими неінфекційними хворобами	16	4	4	6	2
Тема 3. Хвороби системи кровообігу	18	4	4	4	6
Тема 4. Онкологічні хвороби	12	2	2	4	4
Тема 5. Цукровий діабет	12	2	4	4	2
Тема 6. Порушення психіки та поведінки	14	2	4	4	4
Тема 7. Хронічні обструктивні хвороби органів дихання	12	2	2	4	4
Тема 8. Жіноче та чоловіче безпліддя	6	2	-	4	-
Модульний контроль	2	-	-	2	-
Усього за модулем	98	20	24	32	22
Усього за модулем кредитів	3,3				
Модуль 15. КОМУНІКАЦІЇ В СИСТЕМІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я					
Тема 1. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології	12	4	4	-	4
Тема 2. Особливості комунікацій з особами, що приймають рішення, населенням, роботодавцями; дітьми та підлітками	8	2	2	4	-
Тема 3. Порядок підготовки та проведення комунікаційних програм	18	4	2	6	6
Тема 4. Методика визначення ефективності комунікаційних програм	8	2	2	4	-
Тема 5. Створення та підтримка сайтів громадського здоров'я	16	2	-	4	10
Тема 6. Форми і методи масової комунікації	16	4	4	4	4
Тема 7. Цільові групи комунікативного впливу.	8	4	-	4	-
Тема 8. Комунікації у формуванні у населення відповідального ставлення до особистого здоров'я	8	2	2	4	-
Тема 9. Підготовка інформації для населення за заданою темою	14	-	-	6	8
Модульний контроль	2	-	-	2	-
Усього за модулем	110	24	16	38	32
Усього за модулем кредитів	3,7				
Модуль 16. ЕТИЧНІ НОРМИ В ГРОМАДСЬКОМУ ЗДОРОВ'І					
Тема 1. Теоретичні основи біомедичної етики. Основні етичні теорії. Принципи і правила біомедичної етики	12	4	2	4	2
Тема 2. Життя як цінність. Відношення до смерті та помиранню як моральна проблема	10	2	4	-	4
Тема 3. Моральні аспекти втручання в репродукцію людини	8	2	2	4	-
Тема 4. Моральні проблеми трансплантації органів та тканин	8	2	2	4	-
Тема 5. Етика в психіатрії	8	2	2	2	2
Тема 6. Етика в охороні здоров'я.	14	4	2	4	4

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семинари	Практичні заняття	Самостійна робота
Справедливість в охороні здоров'я					
Тема 7. Етичні документи та кодекси	10	2	2	2	4
Написання реферату на задану тему	12	-	-	2	10
Модульний контроль	2	-	-	2	-
Усього за модулем	86	18	16	24	28
Усього за модулем кредитів	2,7				
Модуль 17. ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ					
Тема 1. Основні проблеми психології праці. Психологія професійного самовизначення	10	2	4	4	-
Тема 2. Розвиток людини в трудовій діяльності	10	2	4	4	-
Тема 3. Мотивація професійної діяльності	12	2	2	4	4
Тема 4. Психологічні особливості праці. Особливості праці в умовах організації	16	2	4	6	4
Тема 5. Стреси та конфлікти в професійній діяльності. Профілактика	18	4	4	6	4
Тема 6. Основи інженерної психології	12	4	4	4	-
Модульний контроль	2	-	-	2	-
Усього за модулем	88	16	22	30	12
Усього за модулем кредитів	2,7				
Модуль 18. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОТИЕПІДЕМІЧНИХ ЗАХОДІВ					
Тема 1. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів на рівні громади	12	2	-	6	4
Тема 2. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів на рівні закладу громадського харчування	6	2	-	4	-
Тема 3. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів у громадському транспорті	8	2	-	4	2
Тема 4. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів у закладі охорони здоров'я	14	2	4	4	4
Тема 5. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів на промисловому підприємстві	14	2	4	4	4
Тема 6. Особливості організації профілактичних та протиепідемічних заходів при проведенні заходів із великою кількістю учасників	18	4	4	4	6
Модульний контроль	2	-	-	2	-
Усього за модулем	74	14	12	28	20
Усього за модулем кредитів	2,5				
Модуль 19. ЕКОНОМІКА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я					
Тема 1. Економіка громадського здоров'я в умовах ринкових відношень	10	4	2	-	4
Тема 2. Наукові основи прогнозування та планування в системі громадського здоров'я	10	4	2	4	-
Тема 3. Фінансування системи громадського здоров'я	8	4	-	4	-
Тема 4. Маркетинг у системі громадського здоров'я	20	6	4	4	6

Назва курсу, розділу, тем	Усього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
Тема 5. Наукові основи економічного управління в системі громадського здоров'я	16	4	4	4	4
Тема 6. Підприємницька діяльність у системі громадського здоров'я	12	4	-	4	4
Тема 7. Методологічні основи дослідження тягаря хвороб. Значення результатів для системи громадського здоров'я	32	12	4	10	6
Модульний контроль	2	-	-	2	
Усього за модулем	124	38	30	32	24
<i>Усього за модулем кредитів</i>			4,1		
Залік за модулями 10–19	6	-	6	-	-
Екзамен	8	-	8	-	-
Усього за програмою	2550	510	510	1020	510
Кредитів за програмою			85		

Виробничо-навчальна практика та науково-дослідна робота

Виробничо-навчальна практика та науково-дослідна робота проводяться відповідно до навчального плану магістратури за спеціальністю «Громадське здоров'я» і є обов'язковими і являють собою вид навчальних занять, безпосередньо орієнтованих на професійно-наукову підготовку студентів. Виробничо-навчальна практика та науково-дослідна робота закріплюють знання та вміння, які набуті під час освоєння теоретичних дисциплін і сприяють відпрацюванню студентами практичних навичок і комплексному формуванню в них загальних та професійних компетенцій.

У рамках виконання навчального плану магістратури за спеціальністю «Громадське здоров'я» передбачено проходження студентами виробничо-

навчальної практики та виконання науково-дослідної роботи.

Базами проведення практики є заклади охорони здоров'я, заклади громадського здоров'я, які мають необхідний кадровий та науково-технічний потенціал, основна діяльність яких має об'єкт і види професійної діяльності випускників за напрямком «Громадське здоров'я».

У рамках виконання навчального плану магістратури за спеціальністю «Громадське здоров'я» також передбачена науково-дослідна робота. Підготовка та захист наукової дипломної магістерської роботи.

Базами науково-дослідної роботи є кафедри, науково-дослідні установи за даним напрямом підготовки та установи громадського здоров'я з необхідними ресурсами для проведення дослідження.

Назва	Термін	Кредити	Зміст
Виробничо-навчальна практика	1 місяць	5	<p>Мета практики. Придбання досвіду та навичок колективної та самостійної професійної діяльності у сфері громадського здоров'я, включаючи оцінку та моніторинг стану здоров'я населення, проведення наукових досліджень, скерованих на виявлення факторів, які визначають громадське здоров'я, розробку науково обґрунтованих заходів зі збереження та укріплення здоров'я населення, реалізації їх на практиці та оцінки їх ефективності.</p> <p>У результаті проходження практики особа, яка навчається, має здобути такі практичні навички та вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійного вибору та обґрунтування теми, мети та завдань дослідження, вибору та обґрунтування методу та обсягу, які адекватні поставленим задачам; – розробки практичних проектів з актуальних проблем громадського здоров'я; – засвоєння нових теорій, моделей, методів дослідження, розробки нових методичних підходів та технологій; – організації та участі у проведенні оцінки стану здоров'я населення, епідеміологічної ситуації, зовнішнього

			<p>середовища;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планування та проведення заходів з охорони здоров'я та навколишнього середовища, поліпшення здоров'я населення, організації менеджменту у сфері громадського здоров'я; – збору та аналізу інформації з проблем громадського здоров'я з використанням сучасних методів автоматизованого збору та обробки інформації; – обробки та аналізу отриманих даних за допомогою сучасних інформаційних технологій; – підготовки та оформлення науково-технічних проєктів і звітів, нормативних та методичних документів.
<p>Науково-дослідна робота. Підготовка та захист наукової дипломної магістерської роботи</p>	6 місяців	30	<p>Мета НДР. Розширення набутих та отримання нових знань, перевірка наукових гіпотез, встановлення закономірностей, які є в природі, суспільстві, наукових узагальнень, наукове обґрунтування проєктів.</p> <p>Студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні напрямки та проблеми наукових досліджень із громадського здоров'я; – структуру науково-дослідних, лікувально-профілактичних закладів і закладів громадського здоров'я; – організацію роботи кафедральних та наукових підрозділів; – правила техніки безпеки роботи з комп'ютерною технікою; – правила збору первинної інформації; – правила обробки та оформлення результатів наукових досліджень. <p>Студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – працювати з науковою літературою за вибраною проблемою; – ставити задачі, підбирати адекватні методи дослідження та визначати обсяг вибіркової сукупності дослідження; – аналізувати отримані дані наукового дослідження; – вносити корективи в дизайн дослідження; – формулювати висновки та практичні рекомендації за результатами наукового дослідження; – формулювати основні положення наукових кваліфікаційних робіт: актуальність, мета, завдання, об'єкт, предмет, методи дослідження, новизна, основні положення, що виносяться на захист, теоретичну та практичну значимість роботи; <p>Студент повинен володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навичками пошуку та узагальнення джерел наукової літератури; – технологією планування та виконання науково-дослідної роботи на різних етапах.
Усього	7 місяців	35	