

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ВІСНИК

Випуск 2 (9)

Ужгород
2014

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
STATE UNIVERSITY «UZHHOROD NATIONAL UNIVERSITY»
INSTITUTE OF EUROPEAN INTEGRATION STUDIES**

INTERNATIONAL SCIENTIFIC HERALD

Edition 2 (9)

Uzhhorod
2014

У публікаціях чергового випуску збірника наукових праць висвітлюються питання, пов'язані з реформуванням системи вищої освіти України та її інтегруванням до європейського освітнього простору в контексті Закону України «Про вищу освіту».

Статті, що увійшли до збірника, розглядають як першочергові завдання щодо імплементації нових нормативно-правових документів у галузі вищої освіти, так і практику роботи вітчизняних вищих навчальних закладів щодо інтегрування до європейського та світового науково-освітнього простору, зокрема впровадження інноваційних технологій у діяльність ВНЗ, особливості підготовки навчально-методичних комплексів окремих дисциплін, забезпечення випереджувального характеру освітніх послуг у підготовці фахівців.

The issues related to the reform of higher education in Ukraine and its integration into the European educational space in the context of the Law of Ukraine "On Higher Education" are covered in the collection of scientific works.

The articles included in the collection, touch on the priorities of implementation of new legal documents in the field of higher education as well as the practice of domestic higher educational institutions concerning integration into the European and world scientific and educational space, in particular, introduction of innovative technologies into university activities as well as peculiarities of preparation teaching methods for some disciplines, providing of advanced educational services in training specialists.

РЕДАКЦІЙНА РАДА

Голова:

Смолянка В.І. ректор ДВНЗ «Ужгородський національний університет»,
доктор медичних наук, професор (м. Ужгород, Україна)

Члени ради:

Луговий В.І. перший віце-президент Національної академії педагогічних наук,
доктор педагогічних наук, професор (м. Київ, Україна)

Лендєл М.О. проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «УжНУ»,
доктор політичних наук, доцент (м. Ужгород, Україна)

Студеняк І.П. проректор з наукової роботи ДВНЗ «УжНУ»,
доктор фізико-математичних наук, професор (м. Ужгород, Україна)

Бобко А. ректор Університету у м. Жешув,
доктор гуманітарних наук, професор (Польща)

Сільваші З-Й. ректор Університету у м. Дебрецен,
доктор медичних наук, Ph.D, професор (Угорщина)

Чижмар А. ректор Технічного Університету у м. Кошице,
доктор наук, Ph.D, професор (Словацька Республіка)

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Голова:

Артёмов І.В. директор НН Інституту євроінтеграційних досліджень ДВНЗ «УжНУ»,
кандидат історичних наук, доцент

Відповідальний редактор:

Кляп М.І. заступник директора ННІ євроінтеграційних досліджень,
кандидат педагогічних наук, доцент

Члени редколегії:

Росул В.В. завідувач кафедри педагогіки та психології ДВНЗ «УжНУ»,
кандидат педагогічних наук, професор

Моца А.А. спеціаліст ННІ євроінтеграційних досліджень,
кандидат юридичних наук

Середа Л.І. провідний спеціаліст ННІ євроінтеграційних досліджень

Бродич А.І. начальник редакційно-видавничого відділу ДВНЗ «УжНУ»

*Рекомендовано до друку науковою радою НН Інституту євроінтеграційних досліджень
(протокол № 9 від 19.12.2014 р.)*

**САЙТ МЕДІАЦЕНТРУ УЖНУ
ЯК ЗАСІБ ІНТЕГРАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ
В ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ
НАУКОВО-ОСВІТНІЙ КОНТИНУУМ**

Шумицька Г.В.,

кандидат філологічних наук, доцент

Путрашик В.І.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

The features of selection and organization of multimedia content and interactive instruments of web-site of Media Center UzhNU are reflected in the article. Its place among Internet resources of Uzhhorod National University and its role in creation of informative and communication continuum of the university and entering of the continuum in national and European scientific and educational space are determined too.

Keywords: *web portal, site of university, Media Center UzhNU, informative-communication space.*

В одній із наших публікацій на початку 2013 року [17] була висловлена думка про актуальність і потребу створення в структурі Ужгородського національного університету сучасного професійного медіацентру, спроможного формувати інформаційну політику вишу. У липні цього ж року такий підрозділ в УжНУ був відкритий [3].

Головні аргументи на користь цієї ідеї базувалися на аналізі функціонування тодішнього сайту Ужгородського університету, який технічно і за контентним представленням не відповідав цілій низці вимог до веб-ресурсів такого типу [17; с. 236]. Для реалізації завдань новоствореного медіапідрозділу на додачу до офіційного веб-сайту був створений окремий онлайнвий ресурс.

Метою цієї статті є встановлення місця і ролі сайту Медіацентру УжНУ в інформаційно-комунікаційному континуумі вишу, висвітлення особливостей добору й організації мультимедійного контенту на ньому. Актуальність статті посилюється й з огляду на те, що після запуску сайту Медіацентру на якісно нову технологічну платформу перейшов також офіційний веб-ресурс університету. Запроваджені вдосконалення дають змогу перетворити його на інтернет-портал, однією з ланок якого має стати і сайт Медіацентру.

На доцільності саме порталної побудови веб-ресурсів вищих навчальних закладів наголошує чимало науковців [7; 14; 15]. Саме така реалізація інтернет-представництва вишу, на думку дослідника Д. Сугака, забезпечить багатоаспектне розкриття всіх сфер діяльності навчального закладу, ефективність роботи в мережі Інтернет і повноцінну взаємодію з іншими освітніми інтернет-ресурсами. Портальна модель дозволяє об'єднати кілька веб-сайтів і за допомоги гіперпосилань розкрити максимальну кількість напрямів діяльності ВНЗ, надавши відвідувачам ряд додаткових сервісів, що істотно полегшує роботу користувачів з наявними інформаційними ресурсами [14, с.11]. Варто зауважити, що дослідники інтернет-ресурсів ВНЗ основну увагу зосереджують на можливостях представлення насамперед статичної інформації про структурні підрозділи закладу з їхнім кадровим складом, напрямками й завданнями діяльності, результатами роботи відповідно до профільних сфер і ін.; різноманітної довідкової інформації для певних цільових груп – абітурієнтів, студентів, аспірантів, професорсько-викладацького складу тощо; організації й технологічних механізмах удосконалення користувачам найрізноманітніших баз даних, електронних архівів, систем різновекторного комунікування.

Водночас недостатньо уваги, на нашу думку, відводиться питанням якомога повнішого, оперативного і головне професійного висвітлення на університетських сайтах багатогранного життя вишу в різноманітних проявах, його внутрішньої та зовнішньої комунікації засобами журналістики та публік рилейшинз.

Діяльність сайту Медіацентру УжНУ впродовж півтора року, вважаємо, є наочним прикладом доцільності й дійовості такої ланки в структурі веб-порталу вишу для успішної інтеграції університетського інформаційно-комунікаційного простору в загальноукраїнський та європейський науково-освітній континуум. Адже в ринкових умовах, як відомо, мало вміти виробляти, зокрема й інтелектуальний продукт, недостатньо володіти значним науково-дослідницьким, теоретико-прикладним, педагогічним та іншим потенціалом, у тому числі й інноваційного спрямування, потрібно ще й фахово готувати й доносити інформацію про конкретні живі вияви потужності ВНЗ до зацікавлених сторін. Саме таку функцію через створений сайт виконує Медіацентр УжНУ. Від часу заснування в липні 2013 р. цей підрозділ вишу скеровує зусилля на творення єдиного інформаційно-комунікаційного простору Ужгородського національного університету та включення його в за-

гальний медіапростір області і держави, багато в чому формуючи і підтримуючи позитивний імідж вишу у свідомості якнайширшої аудиторії.

Медіацентр систематично забезпечував інформаційний супровід:

- засідань Вченої ради УжНУ;
- конференції та зборів трудового колективу Ужгородського університету;
- роботи приймальної комісії;
- офіційних зустрічей керівництва вишу із закордонними делегаціями;
- візитів до УжНУ відомих осіб держави і закордоння та закордонних візитів представників нашого університету;
- міжнародних та всеукраїнських наукових та науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів в УжНУ, а також участі ужгородських науковців у таких форумах за кордоном;
- актуальних подій у різних сферах функціонування Ужгородського університету;
- інноваційної діяльності університету, зокрема у сфері інформаційно-комунікаційних технологій;
- факультетських і загальноуніверситетських науково-методичних, культурно-мистецьких, спортивних, розважальних та ін. заходів;
- діяльності студентського самоврядування;
- участі університету загалом та окремих його представників у суспільно-політичному, економічному, культурно-мистецькому, спортивному житті міста, області, держави, європейської та світової спільноти тощо.

Більша частина контенту (за 1,5 року – близько 2 тисяч різножанрових журналістських публікацій про багатовекторну діяльність УжНУ, висвітлення різноманітних подій у виші, публікацій про знаних осіб університету тощо) представлена в новинному модулі з автоматичною генерацією веб-сторінок під назвою «Чим живемо» [16]. Для зручності користувачів матеріали каталогізовано за жанрово-тематичним принципом у 45 рубриках, як-от: «Актуально», «З ректорату», «Зустрічі», «Позиція», «Підсумки», «Інтерв'ю», «Міжнародні контакти», «Теорія і практика» та ін. Форма представлення інформації – переважно текстово-фотографічна. Для унаочнення найбільш інформативно насичених чи важливих для університету подій використовується анімаційні фото-слайд-шоу та відео.

Для висвітлення сторінок історії і сучасності УжНУ, здобутків вищої освіти, погляд різних поколінь на сучасний стан справ у виші, області, державі, світі через інтерв'ю з відомими ветеранами, теперішніми працівниками, випускниками університету, перспективною молоддю, створено розділ «Галерея слави, успіху, надії» [6], у якому на сьогодні 16 матеріалів. Зокрема, опубліковано розмови з такими знаковими для УжНУ постатями, як Іван Мешко, Василь Комендар, Марта Волощук, Казимир Гурницький, Іван Кошинський, Людвик Шимон, Оксана Ганич, Василь Гомонай, Сергій Федака, Петро Мідянка та ін.

У рамках проекту «Розмови про найголовніше» [13] підготовлено нариси з елементами інтерв'ю з деканами математичного, біологічного, історичного, географічного, стоматологічного, фізичного факультетів та факультету здоров'я людини. Публікації, що розкривають особистості керівників підрозділів університету з маловідомого громадськості боку, поза роботою, – через розповіді про дитинство, родинне життя, уподобання, захоплення тощо, – доповнені також настроєвими відеороліками та фотоілюстраціями. Проект триває – і на стадії підготовки або редагування наступні кілька матеріалів у цьому ж жанрі.

Інформацію про науково-практичні здобутки працівників УжНУ, що оприлюднені в монографіях, збірниках статей, представлено в розділі «Наші видання» [11], який нараховує майже чотири десятки статей.

Участь учених університету в науково-практичних проектах, зокрема із закордонними установами, організаціями, відбито в розділі «Наші проекти» [12] – 13 матеріалів.

Інформацією про науковців інших ВНЗ, у тому числі закордонних, яких удостоєно почесного звання *Doctor Honoris Causa* Ужгородського національного університету поповнюється розділ «*Honoris causa*» [18]. За півтора року УжНУ надав таких звань Ігорю Юхновському – українському фізику-теоретику, доктору фізико-математичних наук, професору, академіку НАН України, Хайді Шварцзовій – професору, доктору філософії, директору Центральноєвропейського університету у м. Скаліці (Словаччина) та Коралії Которакі – доктору медичних наук, ректору Західного університету ім. Васіле Голдіша в м. Арадї (Румунія). Відомості про них відбито в названому розділі.

Спрямованість редакції Медіацентру на мультимедійний контент відбита в розділах «Відеогалерея» та «Наше радіо».

У розділі «Відеогалерея» [4] опубліковано майже 300 матеріалів, виготовлених працівниками Медіацентру. Серед них – відеосюжети з подій, коментарі, презентаційні та вітальні ролики тощо. Для розміщення створеної відеопродукції на відеохостингу «YouTube» зареєстровано канал Ужгородського університету [8], на який можна перейти за посиланням як із сайту Медіацентру, так і з офіційного сайту УжНУ.

З березня 2014 року систематично публікуються щотижневі (з перервою на літній період) підсумкові радіоогляди університетських подій у розділі «Наше радіо» [10] (понад три десятки випусків, підготовлених журналістом Медіацентру Іриною Левіною та студією «Медіаперспективи» при відділенні журналістики). Значущість такої діяльності зростає ще й з огляду на те, що Медіацентр став майданчиком для практики студентів у межах навчальних курсів, дотичних до радіожурналістики. Крім того, Медіацентр є базою для медійної практики студентів відділення журналістики стаціонарної і заочної форм навчання.

Ефективність роботи Медіацентру та його сайту, вважаємо, особливою виявилася в період вступної кампанії. Редакція систематично подавала узагальнену інформацію щодо вступу, зокрема, від ректора, проректорів, відповідального секретаря приймальної комісії, готувала звіти із засідань приймальної комісії, а також презентаційні матеріали про роботу структурних підрозділів. Опрацювання низки строкатих за формою, змістом, хронометражем фото- і відеоматеріалів, що надійшли з кількох факультетів, і виготовлення на їх основі кінцевого продукту, а також власні зйомки, обробка і монтування на запити окремих підрозділів, дало змогу розмістити у спеціально створеному на сайті Медіацентру розділі «Вступна кампанія. Профорієнтація» [2] 20 рекламних (профорієнтаційних) матеріалів, серед яких 18 презентаційних відеороликів про факультети.

Впродовж півторарічної діяльності, більша частина якої припадає саме на звітний період, високий рівень журналістської, рекламної та піар-продукції Медіацентру визнано в медіасередовищі Закарпаття. З редакцією радо контактують відомі в області і за її межами особистості. Зокрема, гостями Медіацентру були такі відомі особистості, як Петро Мідянка, Петро і Любов Часто, Віктор Дрогальчук, Олександр Гаврош, Ярослав Галас.

Завдяки оригінальному (не т. зв. копіпастовому) контенту, що його виготовляє редакція Медіацентру, матеріали про події в

УжНУ, серед яких чимало іміджевих публікацій, систематично з'являються в новинних стрічках закарпатських веб-ресурсів (за приблизними підрахунками, щомісяця від 50 і більше републікацій), серед яких «Заголовок», «Закарпаття онлайн», «7 днів.інфо», «Мукачево.нет», «Ужгород-ін», «Голос Карпат», «Дзеркало Закарпаття», «Закарпаттячко», «Карпат-ньюз», «Карпатський об'єктив», «Кліп-ньюз.інфо», «Нове Закарпаття», «Новини Закарпаття», «Новини Ужгорода», «Про захід», «РІО», «Тячів», «Ужгород-net.ua», «Ужгородські новини», «Час Закарпаття», офіційний веб-сайт Закарпатської обласної ради та ін. Через їх посередництво інформацію про Ужгородський університет ретранслюють на багатомільйонну аудиторію всеукраїнські сегрегатори новин, зокрема такі, як ukr.net, «Мета – новини», «Mediafox». З'являються републікації й у друкованих ЗМІ – зокрема, в газетах «Ріо», Закарпатська правда», «Карпатська Україна», журналі «Унікум». На основі тісної співпраці журналістів Медіацентру з редакціями обласних друкованих та електронних ЗМІ в згаданих засобах масової інформації у разі почастишали публікації, радіо- й телепродукція про Ужгородський університет. Така діяльність Медіацентру, окрім популяризаційної складової, має й іншу, не менш значущу в нинішніх складних умовах – економить вищу значні кошти.

Завдяки налагодженим Медіацентром контактам з сайтом Міністерства освіти і науки України [9], найбільш значуща інформація про роботу вишу публікується на веб-ресурсі МОН, ретранслюючись на всеукраїнську аудиторію. Найближчим часом для виходу на іншомовних споживачів інформації редакція планує готувати щотижневі огляди найважливіших подій в університеті в аудіо- та текстовому форматах англійською мовою.

Постійно вдосконалюється інструментарій сайту Медіацентру, зокрема – для розширення мультимедійних можливостей, інтерактивної та пошукової складової ресурсу.

Для відображення інформації в різних форматах (.ppt, .pdf, .doc та ін.) безпосередньо на сайті залучено потужності таких сервісів для публікації документів, презентацій, як SlideShare, Issuu, Google Docs, для розміщення ефектних анімованих фотопрезентацій встановлений ротатор контенту WOWSlider.

Навігаційна система ресурсу багаторівнева: горизонтальне меню у верхній частині (шапці) та набір посилань у нижній (футері) доступні на кожній сторінці сайту. Крім того функцію дороговказу по ресурсу виконує головна сторінка, на якій представлені

всі основні розділи сайту з останніми публікаціями в кожному і можливістю перейти на сторінку свіжого матеріалу чи архіву матеріалів відповідного розділу. Також сайт має внутрішню систему повнотекстового пошуку, передбачена можливість під'єднання користувачів до RSS-каналу сайту. Готовий до використання модуль створення різноманітних опитувань, підключений набір інструментів ShareThis, який максимально спрощує бажання поділитися цікавою інформацією на персональних сторінках користувачів найпоширеніших соціальних мереж або через електронну пошту.

Серед інструментів зворотного зв'язку з аудиторією для обговорення викладених у публікаціях думок, поглядів, а також конструктивних дискусій щодо проблемних питань життєдіяльності вишу, реалізована можливість коментування без реєстрації на самому сайті Медіацентру. Відвідувачі можуть залишати свої повідомлення, якщо авторизуються через свій профіль у якійсь із найпопулярніших соціальних мереж – Facebook, ВКонтакте, Google+. Паралельно існує й можливість зареєструватися на самому сайті. Реалізована опція контактування відвідувачів через редакцію через написання листів безпосередньо з сайту. Зворотний зв'язок забезпечує також система повідомлення про помічені помилки та неточності в публікаціях Orphus.

Як інтерактивний майданчик для висловлювання особистих думок, вражень, на сайті Медіацентру залучено потужності модулю «Блоги» [1]. У ньому налічується понад 30 публікацій 18 авторів – від студентів до ректора та члена-кореспондента НАН України.

Щоб полегшити пряме спілкування з керівним складом університету та його підрозділів – ректором, проректорами, деканами нашого вишу, а також для з'ясування актуальних для співробітників УжНУ, студентів, абітурієнтів питань, на сайті Медіацентру створена й успішно функціонує Віртуальна приймальня [5]. Редакція забезпечує оперативне реагування на запити, переадресовуючи працівникам, до компетенції яких входить їх вирішення, і публікує відповіді. У такий спосіб було проконсультовано понад півсотні осіб.

Сайт Медіацентру УжНУ, функціонуючи у тісному взаємозв'язку з офіційним веб-ресурсом вишу (перейти на нього можна з кожної сторінки через гіперпосилання, так само й на сайт Медіацентру – з офіційного ресурсу) і фактично виступаючи окремою ланкою інтернет-порталу вишу, посідає значущу нішу в інформаційно-комунікаційному просторі Ужгородського університету. Розповідаючи

про різні аспекти життєдіяльності УжНУ, про людей, які в ньому працюють, ресурс задовольняє запити і потреби якнайширшої аудиторії в оперативній і достовірній інформації про найбільшу на Закарпатті освітню установу, стосунок до якої мають десятки чи навіть сотні тисяч осіб. У громадській думці формується образ справді потужного й конкурентоспроможного навчального закладу у європейській і світовій системі освіти з передовими науково-інноваційними технологіями, що здатен готувати висококваліфікованих фахівців як для роботи в Україні, так і за кордоном.

Список використаних джерел

1. Блоги // Медіацентр УжНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mediacenter.uz.ua/blog>.
2. Вступна кампанія. Профорієнтація // Медіацентр УжНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mediacenter.uz.ua/publ>.
3. В Ужгородському національному університеті створено Медіацентр! // Медіацентр УжНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mediacenter.uz.ua/index/preamble/0-42>.
4. Відеогалерея // Медіацентр УжНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mediacenter.uz.ua/video>.
5. Віртуальна приймальня // Медіацентр УжНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mediacenter.uz.ua/faq>.
6. Галерея слави, успіху, надії // Медіацентр УжНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mediacenter.uz.ua/dir/24>.
7. Калашнікова Л. В. Інтернет-сайти вищих навчальних закладів як інноваційні канали комунікації в умовах формування інформаційного суспільства в Україні: автореф. дис. ... канд. соціол. наук: 22.00.04 /Л. В. Калашнікова ; Нац. ун-т внутр. справ. – Х., 2005. – 20 с.
8. Канал Ужгородського університету на «YouTube» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/channel/UCSIf0-iRoeS7nf5957HnI0Q>.
9. Міністерство освіти і науки України. Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.
10. Наше радіо // Медіацентр УжНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://mediacenter.uz.ua/news/nashe_radio/1-0-34.

11. Наші видання // Медіацентр УжНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mediacenter.uz.ua/dir/vyd/19>.
12. Наші проекти // Медіацентр УжНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mediacenter.uz.ua/dir/proekty/20>.
13. Розмови про найголовніше // Медіацентр УжНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mediacenter.uz.ua/news/1-0-42>
14. Сугак Д. Б. Веб-сайт кафедри в структурі єдиної інформаційної освітньої середовища: автореферат дисертації на соискание ученої ступені кандидата педагогічних наук: 05.25.03 / Д.Б.Сугак; Санкт-Петербурзький державний університет культури і мистецтв, 2012. – Санкт-Петербург. – 21 с.
15. Філіпова Л., Шелестова А. Інформаційне моделювання контенту університетського веб-сайту: загальні принципи та методика / Л.Філіпова, А. Шелестова // Вісник Книжкової палати. – 2014. – № 3. – С. 17-20.
16. Чим живемо // Медіацентр УжНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mediacenter.uz.ua/news>.
17. Шумицька Г. В., Пуграшик В.І. Медіацентр вищого навчального закладу як інструмент реалізації інформаційного потенціалу вишу /Г. В. Шумицька, В. І. Пуграшик // Наукові записки Інституту журналістики. – 2013. – Т. 52. – С. 235-238. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nzizh_2013_52_46.pdf.
18. Honoris causa // Медіацентр УжНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://mediacenter.uz.ua/dir/honoris_causa/22.
19. Scott Plous. Tips on Creating and Maintaining an Educational Web Site [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.socialpsychology.org/articles/top991.htm>.

ЗМІСТ

| | |
|---|-----|
| Смоланка В.І. Передмова..... | 5 |
| Бобрицька В.І. ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ШВЕЙЦАРІЇ: УРОКИ ДЛЯ УКРАЇНИ..... | 7 |
| Дорошко М.С. ЧИННИК НАЦІОНАЛЬНОЇ ПАМ'ЯТІ ЯК ОСНОВА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТИ..... | 18 |
| Коваль Г.М., Карбованець О.І., Куруц Н.В., Гасинець Я.С., Демчинська М.І. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ФОРМУВАННІ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ..... | 25 |
| Козловський Ю.М., Козловська І.М. ВИЗНАЧЕННЯ РІВНІВ ІНТЕГРАЦІЇ ЗНАТЬ ЯК ДИДАКТИЧНА ПРОБЛЕМА ЕДУКАЦІЙНОЇ ІНТЕГРОЛОГІЇ..... | 35 |
| Марусинець М.М. ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНА ДЕФОРМАЦІЯ У ПЕДАГОГІЧНІ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ..... | 45 |
| Матвієнко О.В. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ШКОЛИ..... | 53 |
| Павко А.І., Курило Л.Ф. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ В.О.СУХОМЛІНСЬКОГО..... | 62 |
| Староста В.І. ТЕСТУВАННЯ ЯК ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ..... | 81 |
| Химинець В.В. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У ВИЩІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ..... | 90 |
| Химинець В.В., Опачко М.В. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ..... | 101 |

Daniela Palašáková

INNOVATION OF THE METHODS OF HIGHER
EDUCATION THROUGH ICT.....114

Артёмов И.В.

ИННОВАЦИОНА ПЕДАГОГІКА: АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ122

Андрейко В.І., Свєженцева О.І.

ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ
У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
В КОНТЕКСТІ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА130

Білак Ю.Ю., Попадич О.О.

ВИКОРИСТАННЯ ЕФЕКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ
ПРИ ВИВЧЕННІ ІНФОРМАТИКИ СТУДЕНТАМИ НЕТЕХНІЧНИХ
НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ У ВИЩАХ ІІІ – ІV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ.....140

Борисенко Л.Л.

ВІПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ:
З ДОСВІДУ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА149

Дуло О.А., Мелега К.П., Фотул Ю.В.

СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
В ГАЛУЗІ “ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ”159

Зарічанский О.А.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ ПРИ
ПОМОЩИ СОЦИАЛЬНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ.....167

Зарічанська Н.В.

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ174

Каплінський В.В.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА
В КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ...182

Кляп М.І., Лавєр О.Г., Кляп М.П.

ОКРЕМІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН
СТУДЕНТАМИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
НЕПРОФІЛЬНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....189

Кобаль В.І., Мовчан К.М.

ОКРЕМІ АСПЕКТИ ОСОБЛИВОСТЕЙ ІНТЕГРАЦІЇ
ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
В ЄВРОПЕЙСЬКІЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР.....201

| | |
|---|-----|
| Колесник П.О., Бондарь Я.В., Сіра А.Ю. МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АНКЕТИ SARAT ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ АТОПІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У ПРАКТИЦІ УКРАЇНСЬКОГО СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ | 209 |
| Колесник П.О., Кедик А.В., Шушман І.В. НАУКОВО-ТРЕНІНГОВІ ЦЕНТРИ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ – ІННОВАЦІЯ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ..... | 216 |
| Корчевський Д.О. ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ КОМП'ЮТЕРНОГО ПРОФІЛЮ..... | 224 |
| Локшин В.С. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОЇ МОДЕЛІ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ СФЕРИ В КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 233 |
| Лях І.М., Кляп М.М. НОВІ ПІДХОДИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ В СВІТЛІ ІННОВАЦІЙНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ ХХІ СТОЛІТТЯ..... | 248 |
| Мамчур О.І., Ванда І.В., Котик Л.І. ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ЗНАТЬ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ | 254 |
| Моца А.А. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ — ОСНОВА МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ..... | 267 |
| Набок М.В. УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ ПІДВИЩЕННЯМ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ У СФЕРІ ОСВІТИ | 275 |
| Розлуцька Г.М. НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ УСЬОГО ЖИТТЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА СИСТЕМИ ОСВІТИ..... | 284 |
| Сойма С.Ю. ОСНОВНІ ШЛЯХИ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ..... | 291 |
| Фейса С.В., Фейса І.І. ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»..... | 298 |

| | |
|--|-----|
| Шаркань В.В. ПРОЕКТ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В КАРПАТСЬКІЙ УКРАЇНІ..... | 307 |
| Шумицька Г.В., Путрашик В.І. САЙТ МЕДІАЦЕНТРУ УЖНУ ЯК ЗАСІБ ІНТЕГРАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ В ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАУКОВО-ОСВІТНІЙ КОНТИНУУМ | 315 |
| Вархолик Г.В. ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В КОНТЕКСТІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ | 324 |
| Волошенко С.С., Стріщак Н.Р. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ВЕДЕННЯ ПОЛІТИКИ ЗБЕРЕЖЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА | 332 |
| Дацків І.Є. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ЯК ФАКТОР ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ | 337 |
| Zaliesova Irina TRAINING OF FUTURE TEACHERS TO THE FORMATION OF INTER-ETHNIC TOLERANCE AMONG STUDENTS OF SECONDARY SCHOOLS | 343 |
| Ключкович Т.В. ПРАВОВІ ОСНОВИ АДАПТУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СЛОВАЧЧИНИ ДО ВИМОГ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ | 348 |
| Куев Давід Луїс Сократес ДІАГНОСТИКА СФОРМОВАНOSTІ РЕФЛЕКСИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ | 354 |
| Марценюк М.О. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ОСОБИСТІСНОЇ ГОТОВНОСТІ ПСИХОЛОГА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | 366 |
| Ясиновська О.С. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СТВОРЕННЯ ДЕРЖАВНИХ ГОСПОДАРСЬКИХ ОБ'ЄДНАНЬ | 383 |

Наукове видання

МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ВІСНИК

INTERNATIONAL SCIENTIFIC HERALD

Випуск 2(9)

*Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації
КВ №20546-10346Пр, видане Міністерством юстиції України 15.01.2014 р.*

Коректура Т.М.Алексєєва, Л.І.Середа
Технічна редакція О.І.Гурчумелія
Комп'ютерна верстка та обкладинка А.І.Бродич

Підписано до друку 19.12.2014 р.
Формат 60x84/16
Тираж 300

Оригінал-макет виготовлено
в редакційно-видавничому відділі видавництва УжНУ «Говерла»:
88015, м. Ужгород, вул. Заньковецької, 89 А,
тел./факс (03122) 66-20-51, dep-editors@uzhnu.edu.ua

Віддруковано ПП «АУТДОР - ШАРК»
88000, м. Ужгород, пл. Жупанатська, 15/1.
тел.: 3-51-25, e-mail: office@shark.com.ua
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
Серія 3т № 40 від 29 жовтня 2012 року

М-72

Міжнародний науковий вісник: збірник наукових праць /ред. кол. І.В.Артёмов (голова) та ін. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2014. – Вип. 2(9). – 400 с.

У публікаціях чергового випуску збірника наукових праць висвітлюються питання, пов'язані з реформуванням системи вищої освіти України та її інтегруванням до європейського освітнього простору в контексті Закону України «Про вищу освіту».

Статті, що ввійшли до збірника, розглядають як першочергові завдання щодо імплементації нових нормативно-правових документів у галузі вищої освіти, так і практику роботи вітчизняних вищих навчальних закладів щодо інтегрування до європейського та світового науково-освітнього простору, зокрема впровадження інноваційних технологій у діяльність ВНЗ, особливості підготовки навчально-методичних комплексів окремих дисциплін, забезпечення випереджувального характеру освітніх послуг у підготовці фахівців.

The issues related to the reform of higher education in Ukraine and its integration into the European educational space in the context of the Law of Ukraine "On Higher Education" are covered in the collection of scientific works.

The articles included in the collection, touch on the priorities of implementation of new legal documents in the field of higher education as well as the practice of domestic higher educational institutions concerning integration into the European and world scientific and educational space, in particular, introduction of innovative technologies into university activities as well as peculiarities of preparation teaching methods for some disciplines, providing of advanced educational services in training specialists.

ISSN 2218-5348

УДК 001:378