ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ СПОРТУ ДЛЯ ВСІХ**

**Навчальний посібник**

Ужгород - 2017

Навчальний посібник «Теорія і практика національної системи спорту для всіх» укладено **В. А. Товтом, В.Я.Суслою.**

|  |
| --- |
| **ЗМІСТ** |
|  | ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СПОРТУ ДЛЯ ВСІХ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ |
|  | ІСТОРІЯ ФОРМУВАННЯ СПОРТИВНОГО РУХУ «СПОРТ ДЛЯ ВСІХ» |
|  | СПОРТ ДЛЯ ВСІХ В НАЦІОНАЛЬНІЙ ДОКТРИНІ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В УКРАЇНІ |
|  | ЦІЛІ, МОТИВАЦІЯ ДО РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ТА СТРУКТУРА СИСТЕМИ СПОРТУ ДЛЯ ВСІХ |
|  | ЗМІСТ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ СПОРТУ ДЛЯ ВСІХ ЯК СОЦІАЛЬНОГО ЯВИЩА |
|  | ФУНКЦІЇ СИСТЕМИ СПОРТУ ДЛЯ ВСІХ  |
|  | ПРИНЦИПИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ СПОРТОМ ДЛЯ ВСІХ В УКРАЇНІ |
|  | ЗАВДАННЯ, СТРУКТУРА І ФОРМИ РОБОТИ ЦЕНТРІВ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВЯ НАСЕЛЕННЯ «СПОРТ ДЛЯ ВСІХ» |
|  | ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРІВ ЗДОРОВ’Я «СПОРТ ДЛЯ ВСІХ» |
|  | КАДРОВЕ ЗАБЕЧЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ СПОРТОМ ДЛЯ ВСІХ |
|  | СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ НАПРЯМ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  |
|  | ВИДИ СПОРТУ, ЩО НЕ ВХОДЯТЬ ДО ПРОГРАМИ ОЛІМПІЙСЬКИХ ІГОР |
|  | СПОРТИВНО-ТЕХНІЧНІ І ПРИКЛАДНІ ВИДИ СПОРТУ |
|  | ВИДИ СПОРТУ ДЛЯ ОСІБ З ВАДАМИ СЛУХУ, ЗОРУ, ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ, РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ |
|  | ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ СПОРТИВНИХ ЗМАГАННЬ |
|  | ПОКАЗОВІ ВИСТУПИ У ПРОЦЕСІ ЗМАГАНЬ |
| Список використаної літератури |

Навчальний посібник «Теорія і практика національної системи спорту для всіх» є спробою систематизувати наявний національний та міжнародний теоретичний і практичний досвід у розповсюджені нового спортивного руху, призначенням якого є залучення широких верств населення до регулярних занять доступними видами спорту. Спорт для всіх, як соціальне явище, є різновидом організованої рекреаційної рухової активності, що може використовуватися як засіб вирішення в нашій державі проблеми здоров’я нації.

Залучення населення до рухової активності через доступний спорт у комплексі з іншими факторами здорового способу життя видається ефективним напрямом вирішення зазначеної проблеми на теоретико-методологічних засадах попередніх вже розвинутих видах рухової активності: „масового спорту” чи „оздоровчої фізичної культури”. Ці напрями фізкультурно-спортивної роботи виконують важливу функцію, але не приводять до суттєвих соціальних результатів. Вони мають тривалу історію, та очікуваного ефекту у практиці фізкультурної роботи з населенням не знайшли. Очевидно це пояснюється причинами їх локальної дії на суто окремі верстви населення та негнучкою стандартизованою технологією проведення спортивно-оздоровчих заходів. Так, масовий спорт обмежений переліком визнаних державою видів спорту та суворим регламентом їх проведення в рамках чинних правил суддівства, що відштовхує багатьох від активних занять та участі в спортивних змаганнях.

Решта популярних напрямів рухової активності, такі як оздоровча фізична культура чи ЛФК, охоплюють порівняно незначну групу людей, які, в першу чергу, прагнуть покращити своє здоров’я і не більше. Залишається значна кількість громадян, не залучених до занять руховою активністю і, яка в силу гіподинамічного способу життя складає групу ризику щодо власного здоров’я.

Спорт для всіх, як новий фізкультурно-спортивний напрям діяльності, став закономірним результатом пошуку ефективних шляхів забезпечення доступної для широких верств населення організованої рухової активності заради зміцнення здоров’я та реалізації їх природної потреби до самореалізації через спортивні досягнення. Аналіз світового досвіду та результатів низки наукових досліджень переконує, що ефективним напрямом підвищення рівня рухової активності різних груп населення може стати розвиток системи спорту для всіх, як найбільш доступний вид фізичних навантажень.

Метою навчального посібника є систематизація матеріалу з організації і проведення різноманітних спортивних змагань серед широкого загалу населення, знайомство з системою спорту для всіх в Україні та інших країнах. Навчальний посібник може бути використаний викладачами факультету здоров’я та фізичного виховання для підготовки до теоретичних і практичних занять. Він також призначений для студентів, їх самостійного вивчення новітніх технологій проведення спортивних заходів серед широкого загалу населення.