

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦІОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**



The TOUCH Project
Take One Ukrainian Child's Hand

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ
РОБОТИ І ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ:
СОЦІАЛЬНА РОБОТА
І ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ**

**МАТЕРІАЛИ
ДОПОВІДЕЙ ТА ПОВІДОМЛЕНЬ
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
(Ужгород, 19 вересня 2014 року)**

ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ США У ЗБЕРЕЖЕННІ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Стойка О.

м.Ужгород

Стаття присвячена питанням здорового способу життя студентської молоді в США. Підкреслюється важлива роль соціально-психологічної служби ВНЗ у забезпеченні здорового способу життя студентів.

In this article the questions of the healthy life-style of American students are considered. The important role of Students Services is underlined.

В організації навчального процесу у вищих навчальних закладах важливе місце повинна посідати діяльність, спрямована не тільки на вдосконалення професійної підготовки фахівців, але й збереження їх здоров'я.

Аналіз наукової літератури [1; 2; 3] свідчить, що значний досвід у цьому плані мають вищі навчальні заклади США, де проводиться цілеспрямована робота із забезпечення здорового способу життя студентів.

Американські вчені (Дж. Спрінг, П. МакЛорен, Г. Гіруа та ін.) розробили основні положення концепції «глобальної освіти», під якою розуміється формування нового бачення світу на основі холистичних і гуманістичних поглядів, сучасного відношення людини до середовища, в якому вона живе. Глобальна освіта, таким чином, переносить центр уваги на взаємозв'язки між країнами і регіонами, особистістю і суспільством в глобальному масштабі, формує знання, поведінкові стилі і установки, які необхідні для повноцінної участі особистості у житті [1, с. 67].

Велику роль у забезпеченні здорового способу життя відіграють соціально-психологічні служби ВНЗ, відомі як Student Affairs (Student Services). Вони виникли досить давно (Оберлін коледж – 1869 р.; Гарвардський університет – 1890 р.; університет Чикаго – 1892 р.), виходячи з практичних потреб, а пізніше їх діяльність була теоретично обґрунтована вченими.

На сьогоднішній день у кожному вищому навчальному закладі США є структурна одиниця, яка називається «Студентська Служба» (Student Services). Вона має свого декана (Dean of Student Services). Оскільки

навчання для кожного студента здійснюється за індивідуальним планом, то ця служба є дуже важливою у житті студента. Від подачі документів на вступ і до виконання випускних формальностей – з усіма питаннями студенти звертаються до студентської служби.

Коло обов'язків працівників соціально-психологічних служб у ВНЗ США надзвичайно широке. Вони допомагають студенту правильно обрати майбутню спеціальність, зорієнтуватися в різних програмах, підготуватися до інтерв'ю, оформити пакет документів, включаючи резюме, забезпечують інформацією про кар'єрні можливості. Під час навчання радники виявляють труднощі у навчанні студента, надають індивідуальні консультації з метою їх подолання; надають допомогу студенту, який перебуває у кризовому стані, переживає стрес, депресію, включаючи направлення у реабілітаційні центри; працюють зі студентами з особливими потребами; виявляють умови проживання студентів і дають рекомендації щодо їх поліпшення; проводять спеціальні семінари, тренінги, спрямовані на стимуляцію особистісного зростання кожного студента, формування адекватної самооцінки, встановлення дружніх відносин з однокурсниками; інформують студентів випускних курсів щодо ринку праці і можливостей працевлаштування, консультують студентів щодо відповідності їх кваліфікації вимогам роботодавців. Радники також беруть участь в організації і проведенні різних свят у ВНЗ (свято знань, свято випускника та ін.), спортивних змагань тощо. Вони підтримують тісні контакти з керівництвом вищого навчального закладу, академнаставниками, викладачами, представниками інших вищих шкіл та громадських організацій, беруть участь у прийомі на роботу нових співробітників і оцінці навчальних програм.

Отже, незважаючи на різноманітність послуг, діяльність соціально-психологічної служби у вищих навчальних закладах США в значній мірі спрямована (безпосередньо чи опосередковано) на збереження здоров'я студентської молоді.

Література та джерела

1. Воловикова М.Л. Историко-педагогические аспекты развития теории и практики многокультурного образования в США / М.Л.Воловикова: дис.... канд. пед. наук: 13.00.01. - Ростов-на-Дону, 2001. - 153 с.
2. Jordan G. Student Services / G Jordan. - Sail Francisco, CA: Jossey-Bass, 1998. - 357 p.
3. Буренкова О.М. Педагогические условия эффективности обучения в высших учебных заведениях США / О.М.Буренкова. - Казань: Центр инновационных технологий, 2000. - ПО с.