



**ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**



# **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТИВНОЇ РОБОТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ**

**Збірник наукових праць за матеріалами  
І науково-практичної конференції з міжнародною участю,  
присвяченої 70-й річниці кафедри фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ»**

**19-20 квітня 2018 року**

**Ужгород – 2018**

**ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ЗАКАРПАТСЬКЕ ОБЛАСНЕ ВІДДІЛЕННЯ НОК УКРАЇНИ  
ЗАКАРПАТСЬКЕ ОБЛАСНЕ ВІДДІЛЕННЯ (ФІЛІЯ) КОМІТЕТУ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ МОН УКРАЇНИ  
УПРАВЛІННЯ У СПРАВАХ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ, СІМ'Ї ТА МОЛОДІ  
УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ  
СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТИВНОЇ  
РОБОТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ**

Збірник наукових праць за матеріалами  
І науково-практичної конференції з міжнародною участю,  
присвяченої 70-й річниці кафедри фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ»

19-20 квітня 2018 року

Ужгород - 2018

УДК 796.011.3-057.87(063)  
ББК Ч481.354л0  
А 43

**А43. Актуальні питання вдосконалення системи фізичного виховання і спортивної роботи у вищій школі.** Збірник наукових праць за матеріалами І науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Ужгород, 19-20 квітня 2018 року). – Ужгород: в-во Бест-Принт, 2018. – 123 с.

У збірнику представлені матеріали І науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 70-й річниці кафедри фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ» «Актуальні питання вдосконалення системи фізичного виховання і спортивної роботи у вищій школі».

Усі матеріали подаються в авторській редакції

#### **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

Миронюк Іван Святославович -	відповідальний редактор, декан факультету здоров'я та фізичного виховання, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», доктор медичних наук, доцент
Маріонда Іван Іванович	заступник відповідального редактора, завідувач кафедри фізичного виховання, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кандидат педагогічних наук, доцент
Товт Валерій Адальбертович	відповідальний секретар, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кандидат педагогічних наук, доцент

УДК 796.011.3-057.87(063)  
ББК Ч481.354л0

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2018

УДК 796.011.3-057.87

## **ВИСВІТЛЕННЯ СУЧАСНОГО СТАНУ І ПРОБЛЕМ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ТА НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ**

*Мордвінцев Геннадій Олександрович  
старший викладач кафедри фізичного виховання  
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

У комплексній системі навчально-виховного процесу ВНЗ важлива роль належить фізичному вихованню студентів.

Загальновідомо, що низький рівень працездатності призводить до швидкого стомлення, появи більшої кількості помилок у роботі та неприйняття нового матеріалу. Навчальна діяльність студентів та праця спеціалістів характеризується переважно малорухомим станом, тривалим перебуванням в одній і тій самій позі, сидячи чи стоячи. Обмеження руху, статичність у позах різко погіршує працездатність, призводить до помилок і неточностей, негативно відбивається на життєво важливих системах організму.

Організація навчально-виховного процесу з фізичного виховання та масового спорту у ВНЗ незалежно від підпорядкування, типів і форм власності базується на законах України «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Положення про організацію навчального процесу у ВНЗ та інших актах з питань освіти фізичного виховання.

**Аналіз останніх досліджень та публікацій.** На сучасному етапі розвитку фізична культура є одним з важливих факторів у формуванні, зміцненні та збереженні здоров'я людини. Усе це має безпосереднє відношення до студентської молоді. Це положення відображене в Цільовій комплексній програмі «Фізичне виховання – здоров'я нації» (1998), де сказано, що у сучасних умовах в Україні склалася критична ситуація зі станом здоров'я населення. Різко зросла захворюваність. Близько 90% дітей, учнів та студентів мають різні відхилення у стані здоров'я, понад 50% - незадовільну фізичну підготовку.

Ряд авторів (Т.Ю. Круцевич, 2008; Л.П. Пилипей; С.М. Канішевський, 2008; М.Д. Зубалій, 2008) відмічають, що діюча теперішній час організація фізичного виховання в ВНЗ недостатньо ефективна для підвищення рівня фізичної підготовленості, здоров'я, професійно важливих психофізіологічних

якостей та значної кількості студентів до занять. Крім того, фізичне виховання не виконує в повній мірі й оздоровчу функцію.

Провідними науковцями також зазначається, що програма з курсу фізичного виховання застаріла і нецікава для сучасного покоління студентської молоді.

**Мета дослідження.** Основні напрямки вдосконалення системи фізичного виховання студентів ВНЗ. Висвітлення не вирішених раніше частин загальної проблеми. Дослідити сучасний стан системи фізичного виховання студентів ВНЗ, вплив фізичної культури на формування всебічно розвиненої особистості.

Останнім часом фахівцями ведеться інтенсивний пошук нових напрямків, форм і методів фізкультурно-спортивної роботи у ВНЗ, які б дозволили істотно підвищити для студентів привабливість фізкультурно-спортивної діяльності, забезпечити більш повну й ефективну соціокультурну значимість занять фізичною культурою і спортом. Йдеться, перш за все, про модернізацію системи фізичного виховання на засадах принципів особистісно-орієнтованої педагогічної парадигми.

Слід зауважити, що для значної кількості студентів за період навчання руховий режим змінюється у бік змістовного обмеження у зв'язку із припиненням на старших курсах навчальних занять фізичним вихованням.

Перспектива подальших досліджень полягає у проведенні рухових вправ студентів та розробці спортивно-орієнтованої технології фізичного виховання, що спрямована на покращення ППФП.

#### **Висновки:**

1. Чинна на сьогодні система організації фізичного виховання у ВНЗ не може ефективно забезпечити підвищення рівня фізичної підготовленості, здоров'я, мотивації студентів до занять фізичними вправами та спортом.

2. Для того, щоб домогтися результатів у поліпшенні фізичної підготовленості, підвищення рівня розвитку психофізичних якостей студентської молоді, потрібно принципово нові підходи, засоби та технології, котрі мають відповідати індивідуальним особливостям студентів, сприяти максимально ефективній реалізації їхніх інтересів, схильностей та здатностей.

3. Перспективою подальших досліджень може бути визначення ціннісних орієнтирів студентів стосовно дотримання здорового способу життя і підтримання своєї кондиції як найдовше.

#### **Список використаної літератури:**

1. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Текст – Т.2. -13с.

2. Турчина Н.І. Педагогічні особливості моделей фізичного виховання студентів ВНЗ на різних курсах навчання. – Київ : 2008. -228с.